

গভর্মেন্টমেডিকেল ডিপ্লোমাপ্রাপ্ত,

শ্রীযুক্ত নগে দ্রনাথ সেন কবিরাজের

কেশরঞ্জন তৈল

উচ্চপদ্স রাজকর্মাচারিদিনেগর পতা।
বাব্শরক্ষ ম্থোপাধার, অতিরিজ সব্জ্জ (পাটনা),—'ইহা ব্যবহার
করিয়া বড়ই উপকার পাইয়াছি।"
বাব্কানী নসর মুখোপাধার, অবসর্মাপ্ত সব্জ্জ, (কলিকাতা)—'ইহার



ৰাবু ঘোলেকানাথ ঘোৰ, এম, এ, বি, এল, সৰ্জ্জ, (স্কোষ ছুৰ্গ),— কেশৱপ্ৰন মাথা ঠাণ্ডা করে এবং কেশ্লাম ঠাচন চিকুলবং ফুল্লর লাখে।" বাবু ছারকনাথ ঘোষ সবজজ (ঘ্লোহ্র),—"মাথা ঠাণ্ডা করে এবং ইহার মনোহ্র ফুগ্ল সাহে।"

বাবু মহিমচন্দ্র ঘোষ, সবজজ,(হুগলি),—"এই অকার কেশহৈলের মধো

प्रहोते उदक्

জাল ধরিতে পারিলে পুরস্কার।

বাজারে প্রচারিত, সর্কবিধ কেশতৈলের মধ্যে কেশরঞ্জন তৈল, নিজ গুণে, স্থানে ও উপকারিতার সকল গুলির শীর্ষন্থান অধিকার করিরাছে। কেশরঞ্জনের বিক্রমাণিকা দেখিয়া, অসৎ লোকের চোধ টাটাইতেছে। তাহারা উপায়ন্তর না দেখিয়া "কেশরঞ্জনের" জ্বল্ল প্রান্তত করিয়া বাজারে ধরিদ্দারকে ঠকাইতেছে। প্রত্যেক জ্বেতাকে আমার সবিনয় অন্থ্রোধ, যেন তাঁহারা কেশরঞ্জনের চতুস্কোণ মোড়কটা বেশ ভাল রূপে পরীক্ষা করিয়া লয়েন উপরে আমার প্রতিক্রতি দেখিয়া লইলে, ভবিষাতে আমার তাঁহাদের অন্ত্রাপ করিয়া লয়েন উপরে আমার প্রতিক্রতি দেখিয়া লইলে, ভবিষাতে আমার তাঁহাদের অন্ত্রাপ করিছে হইবে না। স্থায় মৃগ্য দিলাম—অথচ তাঁহার পরিব্রে আসল জিনিসটা না পাইয়া একটা জ্বল্ল জাল জিনিস কিনিয়া প্রভারিত হইলাম—ইহা অপেকা পরিতাপের বিষয় কিছুই নাই! যাঁহারা কাল কেশরঞ্জন" ধরিয়া দিতে পারিবেন—আমরা বিবেচনামত তাঁহাদের প্রস্কৃত করিতে পারি।

মূল্য প্রতি শিশি

> होका।

ভাক্ষাগুলাদি

i/• जाना।

১৮।১নং লোরার চিৎপুর রোড, টেরিট বাজার, কলিকাতা



মাসিক পত্তিকা।

"यत्र नार्थस् पूज्यन्ते रमन्ते तत्रदेवताः।"

১১শ ভাগ

लावन, ১৬১२ : बानहै, ১৯०৫। । । । । । । । ।

মাহলার একাদশবর্ষ বয়ঃক্রম।

ঈধরকুপায় মহিলা বর্তুগান আবণ্যাদে দশ্য বর্ষ অতিক্রম করিয়া একাদশ বর্ষে উপনীত হইলেন! গত বংশর বিগবিনা-শন মঙ্গলময় প্রমেশবের আশীক্ষাদে ইনি নানা বিঘ অতিক্রম করিরা অবিট্রিভাবে নিজের শুভদঙ্গলসাধনে বতী ছিলেন। তাঁহার আশীর্কাদ ও কুপা ইহার একমাত্র সম্বল। তাঁহার ওভ ইচ্ছাপালন মহি-লার যেন চিরজীবলৈর ত্রত হয়। গত বৎসর य प्रकृत मनित्रमी महिला ७ मातीहिंदै उमी বন্দু মহিলার উন্নতিজ্ঞ যত্ন করিয়াছেন, উৎकृष्टे श्रवकाणिमारन हैरात जीत्रवनर्कन করিয়াছেন, মহিলা ক্তজ্ঞ হ্দর্যে তাঁহা-দিগকে ধন্তবাদ দিতেছেন,এবৎসরও তাঁহা-দের সহাত্ত্তি ও সাহায্য প্রাপ্ত ইইবেন মহিলা এরপ আশা করেন।

ক্রীনীতিসার।

रेयुरत शीय और्रगमिनी माती मिर्गत **এवः এ দেশের হিন্দু নারীদিগের সামীর** প্রতি নীতি এক প্রকার নছে। ইয়ুরো-शीव लाटकता नात्रोटक शुक्रवाराशका ट्यार्ड মনে করেন; স্থানী স্ত্রীকে আপনা অপেকা শ্রেষ্ঠ বোধ করিয়া থাকেন : স্ত্রী স্বামীর প্রতি সক্ষদা আত্মতুলা বাবহার করেন। সাধারণতঃ আপমা অপেক্ষা উচ্চ মনে করিয়া তাঁহারা স্বামীকে ভক্তি শ্রদ্ধা করেন না, ডুলাবা নিক্ট ভাবিয়া প্রেম করিয়া चौदकत ।

हिन्मू छा छोरा जीत योगी खता। यनिष्ठ श्रीरिक यात्रीत क्षेत्रीकी तथा क्हेगा शास्क, কিন্তু তিনি নিরুষ্ট আর্দ্ধাঙ্গী। স্ত্রা স্বামীর আজ্ঞাধীনা হইয়া তাঁহাকে ভক্তি শ্রদ্ধা করেন, তাঁছার দেবা করিয়া থাকেন। স্বামী তাঁহার উপর এক প্রকার প্রভূষ করেন।

প্রী আপনা অপেকা শ্রেষ্ঠ জানিরা স্বামীকে গুরুরপে শ্রদ্ধা ও ভক্তি করেন। হিন্দু নারী স্বামীর প্রতি "ভূমি" শব্দ ব্যবহার করেন না, সন্মানস্ক্রক "আপনি" বলিয়া থাকেন।

আমাদের মতে স্ত্রী স্বামীর অর্কান্সী।
তবে স্বামী সচরাচর বরোজ্যেষ্ঠ হন, এবং
স্ত্রীর অভিভাবকস্বরূপ হইয়া থাকেন।
তজ্জ্য প্রীতির সহিত তাঁহার প্রতি নম্র
ব্যবহার স্ত্রীর পক্ষে স্বাভাবিক। ইয়ুরোপীয়
ও হিন্দুরাতীয় পতির প্রতি পত্নীর ফেরুপ
নীতি প্রচলিত, তাহার মধ্য পথ অবলম্বন
করাই বিধেয়।

निकूरनशीय स्टिला।

ভারতবর্ধের পশ্চিম দক্ষিণ প্রান্তে সিন্ধ-সে দেশের অন্তর্গত আব্রুসাগরের উপকুলে কারাচি নগর বুহৎ বন্দর। মধ্য স্থলে সিন্ধু দেশের পূর্বতন রাজধানী হায়দরাবাদ নগর। লাহোর হইতে করাচি নগরে যাইতে হইলে হায়দবাবাদ অতিক্রম করিয়া যাইতে হ্র। হায়দরাবাদ হইতে করাচি নগর ১২০ মাইল, কলিকাতা हरेट कराहि नानाधिक इरे महस्र गारेल সম্প্রতি আমরা লাহোর নগর হইতে করাচি বন্দরে গিয়াছিলাম, পরে তথা হইতে হায়দরাবাদে যাওয়া হই-ষ্টিল। উভয় নগরেই সে দেশীয় বাকা-পরিবারে আতিথ্যগ্রহণে কিছু দিন অব-স্থিতি করিতে বাধ্য হওয়া গিয়াছিল। তত্ততা মহিলাদের রীতিনীতি আচার বাব-হার কর্পঞ্চিৎ জানিতে পারা গিয়াছে।

করাচি ও হায়দরাবাদের মহিলাদিগের

রীতি নীতিতে কিছু পার্থক্য আছে। সাধা-রণত: সিদ্ধদেশীয় মহিলাগণ পারজামা ও পিরাণ পরেন, এবং পিরাণের উপর চাদর ব্যবহার করেন: চাদরের একাংশ দারা মন্তক মাচ্ছাদিত করিয়া থাকেন, অবগুঠন ধারণ করেন-না। বালক বালিকারা মন্তকে টুপি পরিয়া থাকে। বালকবালিকা উভয়ের মধ্যে পরিচ্ছদে কোন প্রভেদ নাই; কেবল বালকেরা কেশচ্ছেদন করিয়া থাকে, বালি-কাগণ তাহা করে না। ইহা দারাই কোনটী বালক ও কোন্টি বালিকা চিনিতে পারা ষায়। বয়ঃস্থা ও বিবাহিতা নারীগণ মস্তকে টুপি ধারণ করেন না। তাঁহারা অলঙ্কার-প্রিশ্বা নহেন; কিন্তু অনেকের নাসিকায় নথ ঝুলিতেছে দেখা গেল। শরীরে কোন প্রকার অলম্বার না দেখিয়া একটা তরুণ-বরকা মহিলাকে আমরা বলিরাছিলাম, আমা-দের দেশের সধবা স্নীলোককে হাতে চুড়ী বা বালা পরিতে হয়। তিনি এক হাতে এক গাছা সরু চুড়ী প্রদর্শন করিয়া বলি-লেন, "এই আমার সধবার চিহ্ন। আমার ২৩ হাজার টাকার অলঙ্কার আছে, কিন্তু সেই অলন্ধার পরিতে আমার কিছুতেই ইচ্ছা इय ना ।" निको महिलात्मत मत्था व्यवत्वाध প্রথা নাই। তাঁহারা পদত্রজে ইতস্ততঃ ভ্রমণ করিয়া থাকেন। কোন নবাগত পুরুষ তাঁহাদের নিকটে উপস্থিত হইলে তাঁহারা পৃষ্ঠ দেশ প্রদর্শনপূর্ব্বক সবেগে প্রস্থান করেন না, বা লজ্জিভভাবে মুখ ফিরাইয়া থাকেন না; নবাগত পুরুষের তাহাতে মধ্যবত্তীর সঙ্গে কথা কহেন। প্রয়োজন হয় না।

করাচির কোন আন্ধ পরিবারে চাকর চাকরাণী নাই। গৃহস্বামিগণ এক শত দেড় শত টাকা বেতনে মারচেণ্ট আফিসে কাজ তাঁহারা বাজার হইতে থাদা ज्यवाः नि गृहिगीत्क आनिया तमन। गृहिगी तक्ष-नामि करत्रन, डेव्हिष्ठे भावामि गार्कन ও গৃহ কর্মাদি কবিয়া থাকেন। তাঁহাদের স্বহন্ত-প্রস্তুত অন্ন ব্যঞ্জনাদি ছুই বেলা আমাদিগকে ভোজন করিতে হইয়াছিল। বন্ধনপ্রণালী বাঙ্গালীদিগের রন্ধনপ্রণালী অপেকা সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র। অন্ন প্রস্তুত হইয়া আসিলেই তাঁহারা তাহাতে মৃত ঢালিয়া तमन, এবং উপযুক্ত পরিমাণ লবণ দিয়া থাকেন, জালে রাথিয়া ফেণ শুকাইয়া লন, ভাতের ফেণ গালেন না; কিন্তু থিচুড়ীর ফেণ গালিয়া থাকেন; শাক ও আলু বা বেগুন কুচি কুচি করিয়া কাটিয়া তাহা দিদ্ধ করিয়া এক প্রকার ঘণ্ট করেন, সেই শাক ঘণ্ট শুক নয়, তরল হয়। তাহাতে প্রচুর পরিমাণে পলাতু বা লহনের যোগ থাকে। বেগুন উৎসে ইত্যাদি ভাজিতে হইলে, সে সকল কয়েক দিন পূর্বে গৃহে রাখিয়া শুষ্ক করিয়া লন। সে সমস্ত রুসাল থাকিতে প্রায় ভাজা হয় না। তাঁহারা সেই তরকারি মতে ভাজিগা থাকেন, কোন ব্যঞ্জনেই তৈল ব্যবহার করেন না। বাঞ্জনাদির বাজলা হয় না। তাঁহারা নানা বিধ বাঞ্চন যে বাঁধিতে জানেন এরূপ বোধ হয় না। ব্যঙ্গনাদিতে পৌয়াজ লম্বন বাতীত অনা মসলা অতি অল্লই ব্যবহৃত হয়। কাহারও গৃহে শীল নোড়া নাই। সচরাচর গোল মরিচ চূর্ণ ডাইল ও তরকারিতে

কটা উৎকৃষ্টরূপে প্রস্তুত প্রক্রিপ্ত হয়। তাহার সঙ্গে উপকর্ণস্বরূপ প্রকার শুক্ষ ডাইল সিদ্ধ যোগ रहेग्रा थात्क। উাহার। অল্ল মৎসা মাংস ভোজন করেন। বেশনের সঙ্গে কিছু রুটি ও পাপর ভাজা পরিবেশন করা হয়। বড় বড় ভোজেও দ্বি হ্রের স্বাদ্গ্রহণ হল্ল ভ হইয়া থাকে। আহারান্তে তরমুজ ও ধরমুজা ইত্যাদি ফল ভক্ষণের নিয়ম। যথন তৃষ্ণার্ত্ত হইয়া জল পান করিতে হয়, তথনই পাপর ভাজা খাওয়া আবশুক হইয়া থাকে। জলপানের সঙ্গে পাপর ভাজা না থাইলে অস্থুথ হয়, তাঁহাদের এই সংস্কার।

আমরা করাচি নগরে ঘাইয়া যখন একজন ব্রাহ্ম বন্ধুর গৃহে প্রথমে ভোজন করিতে প্রবৃত্ত হই,তথন অন্নের সঙ্গে ডাইল মুথে অর্পণ করিয়াই ফেলিয়া দি। তাহাতে লম্নের তীর হুর্গন্ধ ছিল। গৃহিণীও গৃহ স্বামা ডাইলে অকচি প্রকাশ করায় কারণ জিজ্ঞাসা করেন। আমরা বলি ইহাতে লম্নের যোগ হইয়াছে, যাহাতে লম্নের হুর্গন্ধ তাহা আমাদের অধাদ্য। আমাদের কথা বুঝেন না, গৃহস্বামী সিদ্ধী ভাষায় তাঁহাকে বুঝাইয়া বলিলেন। তিনি-লম্ন দেওয়া হয় নাই, থোমা দেওয়া হই-য়াছে, এরপ বলিলেন। আমরা বলিলাম, ডাইলে নিশ্চয় লম্থনের যোগ হইয়াছে। তিনি তাহা কিছুতেই স্বীকার না করিয়া একটি লম্ন জানিয়া প্রদর্শনপূর্ব্বক বলি-লেন, "ডাইলে এই থোমা দেওরা হইরাছে।" আমরা বলিলাম, এই বস্তুকেই সামরা

लप्ट्रन विलयां थाकि। আমাদের পকে ইহা তুর্গন্ধ বিষের ক্যায় অখাদ্য। আমরা ভাইল পরিত্যাগ করিয়া উক্ত শাকের ঘণ্টের প্রতি মনোযোগ বিধান করি,তাহাও তুর্গন্ধময় ছিল। তাহাতে 'বসর' দেওয়া' হইয়াছিল, সিন্ধী ভাষার পেঁয়াজকে 'বসর' বলে। পেটে কুধা আছে, থাইতে পারি ना, जामारमञ्जूरान कान्ना जानिए नाशिन। উপকরণশূক্ত অন্ন কটি ও ফল ইত্যাদি গারা কথকিং কুমিবুত্তি করা গেল। গৃহিণীকে শাবধান করিয়া দেওয়া গেল যে, আমাদের জ্ঞাবে ৰাঞ্জন হইকে ভাহাতে ঘেন থোমা ও ৰক্ষরের যোগুনা হয়। সাবধান করিলে কি হইবে, প্রায় প্রতিদিনই ডাইক বা শাকের ঘণ্টে ভুগ হইতে লাগিল। কোন **त्कान** फिन जुल इम्न बाहै। साई मकल ব্যস্ত্রন স্মরণ করিন্তেও আমাদের ব্যানো ক্রেক হর। কিছু অধিক পরিমাণে ছপ্তের ব্যবস্থা করা গেল। 5গ্রযুক্ত কটি আফানের প্রাধান ভোজ্য হইল। সিকী মহিলারা নাঙ্গালী হিন্দুদিগের স্থায় উচ্ছিষ্টের বিচার করেন না,ভোজনার্থ বিছানার উপর ভোজা পাত্র স্থাপন করেন। उँशिक्षत मक्षा আচমনাদির ভূঢ়তা নাই। একজন সিন্ধী মহিলা বলিলেন, "যে অল মুখে অর্পণ করিয়া উদরস্থ করা হয়, ঘাহাতে জীকন রক্ষা হইয়া থাকে, বাঙ্গালীরা ভাহা ও সেই অন্নপাত্র স্পর্শ করিলেও হস্ত অপবিত্র হইল বলিয়া হস্ত (क्षेत्र कहत्रन, व्याम्हर्या কাপার!!" আমরা করাচি নগরে এক দিন একটী সিদ্ধী বন্ধুর গৃহে ভোজন করিতে গিয়াছিলাম। গৃহে প্রবেশমাত্র তরুণ

বয়কা গৃহিণী বাঙ্গাল। ভাষায় জিঞাসা করিলেন, "আপনি কেম্ন এখানে আসিয়া আপনারতো কোন কষ্ট হর নাই ?" সিন্ধী কন্তার মুখে বাঙ্গলা কথা শুনিয়া আমরা আশ্চর্যারিত হই-জিজাদা করিলাম: ইনি বাঞ্লা-ভাষা কোথায় শিথিলেন। তথন জানিতে পারিলাম, কিয়ৎকাল পূর্কে তিনি স্বামী-সহ কলিকাতায় গিয়াছিলেন, আমাদের একটি ব্রাহ্ম বন্ধুর আলয়ে আট মাসকাল বাস করিয়াছিলেন, সেখানে २। ১ থানা বাঙ্গালা পুশুকও পড়িয়াছিলেন। তিনি বাৰুলা ভাষায় কলিকাতান্ত আমাদের আত্মীয় বন্ধ্দিগের কুশল বার্ত্তাদি জিজ্ঞাসা করিলেন, এবং আমাদিগকে দেখিয়া অভ্যন্ত আনল ৫ কাশ করিয়াছিলেন। তথন আমরা তাঁছাকে আমাদের আদরের কক্সা বলিয়া চিনিতে পারিলাম। তিনি আমাদিগকে রাধিয়া খাওয়াইতে বিশেষ যতু করিয়া ছিপেন। কিন্তু তিনিও অনেক ্রোমা ও বসর ভুলিতে পারেন নাই। সিন্ধী মহিলারা বাঞ্জনাদিতে তৈল ব্যবহার করেন না। তথাকার মৃত্ত উৎকৃষ্ঠ নহে।

দপ্তাহ অভীত না হইতেই আমরা
করাচি হইতে হারদরাবাদে চলিয়া যাই।
হারদরাবাদের আমাদের
আত্মীয়া ছুইটা বাকালী কলা (ছুই
ভগিনী) শিক্ষিত্রীর কার্য্যে নিযুক্ত আছেন,
তাঁহাদের বিধবা গর্ভধারিণীও তাঁহাদের
সঙ্গে বাস করিতেছেন। আমরা পূর্ব্বেই
মনে মনে স্থির করিয়াছিলাম যে, হারদরাবাদে যাইয়া তাঁহাদের গৃহে ভোজনের ব্যবস্থা

করা যাইবে,অতঃপর সিন্ধী পরিবারে আহার করিব না। হারদরাবাদে মাধ্যাক্ষিক ভোজ-নের ব্যবস্থা তাঁহাদের গুহে করা যার। তাঁহারা তাহাতে আহলাদিত হন। কলা-ষয়ের মাত। প্রতিদিন বছুপুর্বক অর ব্যঞ্জন প্রস্তুত করিয়া দিতেন, আমরা ভৃপ্তি-পূর্বক ভোজন করিতাম। আমরা জাঁহা দের আবাদের অদ্রেই বাস করিতেছিলাম, মধ্যাকে যাইয়া ভোজন করিতে বিশেষ काम कर्ष्ट इरेंड ना । शत्रप्रवादमत द्वानर সম্ভ্রান্ত বন্ধু ভাগতে হঃথিত হন। "জাঁহার। তাঁহাদের গতে ভোজন করাইবার জন্ম निरमध यञ्ज श्रीकां करत्रन। क्रिकिश्रवीक ছইমটো ভাত থাইয়া প্রাণটা তো বাঁচা-ইতে হইবে। আমরা তাঁহাদের দেই অমু-রোণ উপেকা করিয়া কেবল রালিব জন্স ভগ্ন কটি পাঠাইবার নিমিত্ব তাঁভাদিগকে অমুরোধ করি। তথাপি ২া৩ বাডীতে মাধ্যা-নিসম্বণ ভোজনের হইয়াছিল। ,তালা কিছু তই এড়াইতে পারি নাই। নিমন্ত্র থাইতে যাইয়া আমাদের প্রাণ ওঠাগত হইত। কোন কোন বন্ধুর গুহে ভোজন করিতে বসিয়া ডাইলে প্যায়াজ বা লম্পের ছর্গর পাওয়া যায় নাই। তাঁচারা বোধ হয় সাবধান ছইয়াছিলেন 🖂 আমুরা এক মাত্র ডাইল উপকরণেই ভোজন কবিয়া কুধার নিগুত্তি করিয়াছিলাম। বড় বড **ভোজে দধি ছ**श्चां দির সঙ্গে কোন সম্পর্ক ছিল না। তোজনাম্ভ হইলে একটী গৃহিণী **থও থও করিয়া কিছু তরমুদ্র উপস্থিত** করিয়াছিলেন। সেই তরমুজ লবণে জড়িভ ছিল বলিয়া বিস্থাদ হইয়াছিল। আমরা

বলিরাছিলাম, তরমুজে লবণ মিশ্রিত করা হয় কেন ? তাহার সঙ্গে চিনি মিশ্রিত করিতে হয়। তিনি বলিলেন, "আমরা চিনিসংবুক্ত করিয়া তরমুজ ভক্ষণ করি না, লবণ যোগে তাহা ধাইতে আমাদের ভাল লাগে।" বিচিত্র ক্ষচি!!

शंत्रपत्रावादपत्र महिला पिरशत तकन ७ গৃহকর্মাদিতে অত্যন্ত উপেকা। আমাদের দেশে অনেক পরিবারে বেমন শিশুদিগকে দোলাতে শোওয়াইয়া দোল দেওয়া হয়. হায়দরাবাদে প্রত্যেক গৃহে বড় বড় দোলা ঝুলান আছে,গৃহিণীয়া ও তাঁহাদের বয় স্থা-কক্সাগণ সেই দোলাতে চডিয়া সর্বাদা দোল থাইরা থাকেন। বুড় বুড় স্ত্রীলোকের এরূপ প্রবৃত্তি দেখিয়া হাসি পায়। তাঁহাদের অত্যন্ত আনন্দ। প্রত্যেক গ্রে এক এক জন পাচক আছে। রন্ধনাদির ভার সম্পূর্ণ তাহার উপর হাস্ত। **मानाग्र कृतिए** कृतिए नप्रस्तत हान ছাড়াইতে থাকেন। ইহা এক আশ্চর্য্য ব্যাপার।

প্রায় কোন সিদ্ধী মহিলাকে কাল
কুৎসিত্ত দৃষ্ট হয় নাই। অনেক রূপ
লাবণাবাতী মহিলা নয়নগোচর হইয়াছেন।
তাঁহাদের মধ্যে উচ্চ শিক্ষা বিরল। কিন্তু
অনেকে লেখাপড়া জানেন, সিদ্ধী ও গুরুমুখী ভাষায় পুস্তকাদি পড়িয়া থাকেন।
সিদ্ধান্দেশে গুরুনানকের জীবনের প্রভাব
বিশেষরূপে পড়িয়াছে, অধিকাংশ নরনারী
শিখধর্মাবলন্ধী ও গুরুনানকের শিষ্যামুশিষ্য। সিদ্ধী মহিলারা গুরু মুখী ভাষায়
শিখধর্ম গ্রন্থ গুন্থ গুন্থ গুন্ধাহ্বেশ সচরাচর পড়েন।

जारनारक मिलाहे कांक हैं छानि क्रिज़ी शोरकन।

একদিন হায়দরাবাদে দেওয়ান কুক্দন মলের প্রতিষ্ঠিত বালিকা বিদ্যালয় তাঁহার অমুরোধক্রমে দেখিতে যাওয়া হইরাছিল। এক বংসর হইল উক্ত বালিকা বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হইরাছে: প্রায় ছই মাস যাবৎ গুইটা বাঙ্গালী শিক্ষরিত্রী শিক্ষা দান করি-তেছেন। এই অল্ল সমরে ছাত্রীগণ অনেক বিষয়ে বেশ উন্নতি লাভ করিয়াছে। হাতের লেপা ও ড য়িং অতি স্থন্দর ও পরিষার দেখা গেল। উক্ত বিদ্যালয়ের বালিকারা সিলাই কাজে অনেক দুর অগ্রসর হইয়াছে। সিদ্ধী ভাষার সহিত ইংরাজি শিক্ষা হয়। ১৪। ১৫টা বালিকা দণ্ডায়মান হইয়া হিন্দি ও সিন্ধী ভাষায় সমস্বরে পাঁচ ছয়টী সঙ্গীত করিয়াছিল, তাহা শ্রুতিমধুর বোধ হইয়া-ছিল। সিশ্ব দেশে বাল্য বিবাহ প্রচলিত। ১২।১৩ বৎসর বয়সের অধিক প্রায় বালি-कारे व्यविवाहिला शास्त्र मा। विवाह हरे-লেই স্থলে লেখা পড়া বন্ধ হয়।

বঙ্গমহিলাদের উপন্যাদপাঠ:

লেখা পড়া শিথিয়া অনেক মহিলাই উপক্তাসপাঠে বিশেষ অমুরাগ প্রকাশ করেন,। আচার্য্য কেশবচন্দ্র উপক্তাসপাঠ-বিষয়ে ইংরাজি পত্রিকারিশেষে যেরূপ মত ব্যক্ত করিয়াছেলন, এন্থলে ভাহা অমুবাদ করিয়া দেওয়া গেল।

"পৃথিবীর উপক্তাস পাঠ করা চাইই। উপত্তাসপাঠরূপ স্কুথবিলাস পৃথিবী পরি-

ভ্যাগ করিছে পারে না। অলীক গল্পেই পৃথিবীর আমোদ আহলাদ। দীর্ঘ তীব্র প্রতিবাদ করিলে যাঁহারা উপত্যাস পাঠ পরিত্যাপ করিবেন তাহাদের সংখ্যাত অত্যর। উত্তম উপস্থাস, মনোরম গল্প, মিষ্ট গরের পুস্তক দেখিলে মামুষের মুখে যেন জল আইসে। তাঁহাদের মনদ ভাগ্য যাঁহার। উপক্তাস পাঠ রহিত করিতে চেষ্টা করিরা থাকেন। কিন্ত রক্ত মাংদের স্বভাবাধীন-চিত্ত শত শত লোক যেমন চিত্তমুগ্ধকারী সাজ্যাতিক প্রাণয়গরের জন্ম लालाङ्गिछ, निक्षारे आधाश्चिक छाताश्रम লোকৰা ভদ্ৰপ পুস্তক পাইতে আকাক্ষা করেন না। যাঁহারা প্রভু পরমেশ্বকে প্রেম করেন তাঁহাদের জন্ম আত্মার উপ-যোগা সার এবং স্বাস্থ্যপ্রদ থাদা শোভা পায়। আচার্য্য, প্রচারক, ধর্মোপদেষ্টা, সাধক এবং অক্সান্ত গাঁহারা আত্মার উন্নতি-করে মত্রবান তাঁহাদের উচিত যে, উপ-তাস পাঠ হইতে দুরে থাকেন। আমরা, এরপ উপত্যাসপাঠকে পাপ বলিয়া গণ্য উপন্থাস পাঠমাত্রেই করি না। সঞ্চারক কিংবা নীভির নীচভাসম্পাদক নছে। এরপ শ্রেণীর লেখার মধ্যে অনেক উৎকৃষ্ট প্রান্থ আছে, এবং এরূপ অনেক গ্রন্থ আছে ৰাহাতে নিশ্চয়ই নৈতিক এবং নীতির দিকে চিত্ত উন্মুখকারী ভাব আছে। কিন্তু এ প্রকার কতকগুলি বিশেষ গ্রন্থ ব্যতীত উপস্থাস সকল সাধারণতঃ যুবক-দিগের চিত্ত ক্রুষিত এবং বিষাক্ত করে। অতএব ধার্মিক লোকদের প্রতি আমাদের এই পরামর্শ যে, যে সকল কার্য্যে তোমার

ভ্রাতার পদখলন সম্ভাবনা সে সমস্ত বিষয় হইতে বিরত থাকার পবিত্র মতের অন্থ রোধে তাহাদিগকে উপস্থাসপাঠ रुटेंड সম্পূর্ণরূপে কাস্ত থাকা কর্তব্য। আমরা তুর্বলভাতেরে হিতার্থ মদা মাংস পরিত্যাগ করিতে পারি ভবে যাহা আমোদ চিন্তাহীন যুবকদের উদ্দীপ্ত প্রবৃত্তি এবং কাম উদ্রে করারী কল্পনাকে অতিমাত্রায় পোষণ করে এমত সমস্ত অব-ধারিত দোষ হইতে আমরা বিমুপ হইব না কেন ? যদি ভূমি অর্দ্ধডজন পরিমাণ উপ-ন্তাস পাঠ করিয়া থাক তাহাই যথেষ্ট। উপ ন্যাসপাঠকপ দোবকে কথনও প্রেশ্রর দেওয়া মাইতে পারে **না**, যেহেতু উহা পাঠে যে আমোদ তাহা এত শারীরিক মে, আমরা উহাকে বিষৰৎ পরিত্যাগ করিব। পৃথিবীর পরিত্রাণ জন্য এই সন্দিগ্ধ পূর্ণ আমোদকে পরিত্যাগ করাটা একটা ত্যাগন্ধীকারের বিষয় বলিরা মনে করিব।"

আমাদের ভ্রমণর্ত্তান্ত।
(বোধ রাজ্যে গমন।)

२য় ।

বোধের বর্ত্তমান রাজার নাম শ্রীবৃক্ত যোগীক্সদেব বাহাছর। গড়জাতের অন্ত রাজার ন্যার তিনি বহু বিবাহদোবে দ্বিত নহেন।তাঁহার একটা মাত্র-রাণী।রাজান্তঃপুরে বহু অবিবাহিতা নারী স্থিতি করিতেছে। বান্ধণেরাও নিজেদের কন্তা রাজার অন্তঃ-পুরে পাঠাইয়া আপনাদিগকে গৌরবান্থিত

মনে করে। রাজা ক্ষত্রিয় এই রাজবংশ वह लाहीन। १५ १ क्य बान् है हारमत বোধে রাজ্ব। त्नाधवाङ देनव. মাংস-প্রির। পার্গে কয়েকটি নগরের বহু প্রাচীন শিব মন্দির বিদ্যমান, এবং সেধানে বৌদ্ধ কীর্ন্তিও আছে। নগরের জনসম্মা ৪৩০০, বোধ রাজ্যের আয়তন ১২৬৫ বর্গ মাইল। সর্বর ওদ্ধ ৮ লক প্রজা, রাজ্যের অধিকাংশস্থল অরণ্য ও পর্বতে আকীর্ণ। রাজত্বেয় মূল আয় ৭৫ হাজার টাকামাত্র। গ্রর্ণমেণ্টকে ৮ শত টাকাকর দেওয়া হইয়া থাকে। সময়ে অরণ্য বিক্রয় করিয়া রাজা এক र्यार्श २ । ४ लक्त होका लाश्व इन । ইহাই বিশেষ লাভ। পূর্বে আট মালিক রাজ্য বোধ রাজ্যের অন্তর্গত ছিল। ১৮৭৪ সালে चार्रेमानिक त्वांध ताजा श्टेरक चलद्व हरे-রাছে। ৪৯ বংসর যাবৎ কন্মল রাজ্য গবর্ণমেন্টের হস্তগত। কন্দমলে কন্দ প্রজা প্রায় ত্রিশ হাজার, হিন্দু প্রজা ২৮ হাজার। সেই রজ্যের বার্ষিক আয় ৩৮ হাজার টাকা। এক্ষণও প্রায় দশ সহস্র কন্দ প্রজা বোধ-রাজের অধীনে আছে। ভূতপূর্ব্ব দেওয়ান মধুহুদনরাওতার অত্যাচার ও কুশাসনের জন্ম তাঁহাকে হত্যা ও রাজাকে বিপদ্গ্রস্ত করিতে অসভা কন্দগণ সমুদাত হইয়াছিল। তথ 'গুপু সাহেব উড়িয়া ডিভিন্ধনের কমি শনর ছিলেন। তিনি স্বয়ং বোধে যান, कलिंगरक भामन जनः पिछश्रानरक कर्य-চ্যুত করেন, অপিচ উত্তমরূপে রাজ্যশাসন করিতে না পারিলে রাজাচ্যুত হইতে হইবে বলিয়া রাজাকে ভয় প্রদর্শন করেন। তথন

দেওয়ান জগরাথ রাও আটমালিক রাজার দেওরান ছিলেন, তিনি কমিশনর অপ্তসা-হেব কর্তৃক বোধ রাজের দেওয়ানী পদে নিযুক্ত হল। তদবধি স্থশাসনে রাজেনর উন্নতি হইতেছে।

কলঙ্গাতি খোরতর অসভা। ইতি পূর্বে তাহারা এক প্রকার উলঙ্গ থাকিত। বুক পত্রমাত্র লক্ষামিবারণের জন্ম ভাহাদের আচ্চাদন ছিল। এপন ভাহারা ক্ষীণ কৌপীনমাত্র পরিধান করিয়া থাকে। তীক্ষ টাঙ্গী অর্থাৎ কুঠার বিশেষ তাগদের প্রধান অন্ত। ত হারা আপনাদের দেশে হরি-ন্তার চাস করিয়া থাকে। ক্ষেত্রে নরপো-ণিত সিঞ্চিত হইলে প্রচুর হলুদ জন্মে, এই সংস্কারবশতঃ কলেরা প্রতি বৎসর নরবলি দান কবিত। রাজা তাহা নিবারণ করিতে এক্তা গ্রহ্মণ্ট অক্ম হইরাছিলেন। সাক্ষাৎসন্থান্ধ কলমল শাসনের ভার গ্রহণ করিয়া সেই রাজো উপবৃক্ত দৈশ্র নিবৃক্ত করেন। তাহাতে নরহত্যা নিবারিত হয়। এক্ষণ বোধরাজ কন্দমল পুন:প্রাধ্যির চেষ্টায় আছেন।

কন্দেরা প্রত্যেক লাজলের জস্ম রাজাকে বার্ষিক ১০ আনামাত্র থাজানা দিরা থাকে। বাধরাজ্যের অন্তর্গত ১১৯২ বা ১১৯৩ গ্রাম। প্রত্যেক গ্রামের জন্ম ১০ বা ॥০ বার্ষিক থাজানা নির্দিষ্ট। ছাহাও ২।০ বংসরে প্রজাবর্গ হইতে আদার হইরা উঠে না। প্রজাদের অভ্যন্ত হীনাবছা। সকলেই নিতাত্ত অলস মৃর্ণ ও দরিদ্র। বর্তমান দেওরান রাজ্যের স্মৃত্থকা ও কর-বৃদ্ধির চেটার আছেন।

धारणात माधारण त्नारकता महिष ७ ইপুরের সাংস ভক্ষণ করে। অধিকাংশ লোক মংভা মাংস পুড়িয়া সঞ্চিত করিয়া রাণে, ক্রমে তাহা বৎসরাবধি কাল ভক্ষণ করে। মাটার উপর মৎস্য মাংস স্থাপিত করিয়া ভয়িমে আগ্রিস্থাপন করা হয়। মৎস্য মাংস ঝলুসে উঠিলে তাহা হইতে তৈল নিৰ্গত হইয়া যাব। সেই দগ্ধ মংস্ত ও মাংস অত্যন্ত ভূৰ্যন হইয়া থাকে। কিছ কাল পরে তাহাতে কীট জন্মে। পাস্ত ভাতের नाम এই आमिकत्रन छेडियानामीनित्रत বিকটে অভিশয় প্রিয় সামগ্রী। 🕶 নও সেই পোড়া মংসা ও মাংস সাদরে র্কিত হয়। রাজা বতা শুকরও ভক্ষণ করেন, তিনি শিকারী পণ্ড পক্ষীর মাংস প্রায়ই উপহার প্রাপ্ত হন। এ স্থানের ৰোকেরা লাউ থার না, কিছু মিষ্ট কুয়াও জাহাদের অত্যন্ত প্রিয়। রাজপরিবারেও পান্তভাত আদৃত। এদেশে শিশুর জন্ম-গ্রহণাবধি ভাহাকে প্রতিদিন কিছু আফিং খাওয়াইয়া রাখা হয় তিন চারি বৎসর বয়স হইলে আফিং এর মাতা নান করা হইয়া পাকে।

বোধ আট্মালিক প্রস্কৃতি রাজ্য পুর্বে অসভ্য কলদের অধিকার কুকু ছিল। পরে করির রাজারা আসিরা এ দেশ অধিকার করেন। বাট, সভাের বা এক শঙ দেড় শত গ্রামে এক ব্যক্তি কর্ত্ব করিত, ভাহাকে মৃণ্টামালিক বলিত, তিন চারি পর্যাণাতে একজন জমীদার কর্ত্ব করিত। সঙ্জাতের অধিকাংশ রাজারই বহ-পদ্মী। বিবাহিতা ত্রী ভিন্ন অনেকপ্রলি

ع ۲

অন্য প্রকার স্ত্রী আছে। এক এক বিবাহে রাজ্জামাতা অনেক যুবতী নারী উপ-हातयक्रभ छाश्च हन। त्वार्थं क्र क्रांक्रभित-বাবে এইরূপ প্রায় দেড শত অবিবাহিতা প্রতিপালিত হইতে ছিল। ইতি-মধ্যে রাজকভাদের বিবাহে ২৪টা কতা উপঢ়োকনম্বর্গ প্রদত্ত হটয়াছে। बाककूमातीत मरक >२ में अभन इहे कूमा-ब्रोत मदम इम्री कतिया यूवजो छे पटानेकन-রূপে দেওরা পিয়াছে। প্রথম রাজকুমা-রীর ২৬ ৰংসর বয়সে বিৰাহ হইয়াছে। আর গুইটা ২৪ ও ২২ বৎসর বরুদে পাত্রস্থা হইরাছেন ! রাজা বোগীক্র দেবের সাত-ক্সা, এক পুত্র। রাজ কুমার সর্বাকনিষ্ঠ। বর্তমান দেওয়ান কার্যাভার প্রহণ করিলে পর কুমার জন্মগ্রহণ করেন, নির্মিয়ে তিন চাবিটী কলার বিবাহ হয়। মপিচ নানা কর্যোর সুশৃখ্লা ও রাজাের অনেক উরতি হই তেছে, তজ্জ্জ রাজপরিবারস্থ সকল লোক ব্রহ্মান দেওয়ান বাহাছরের প্রতি বিশেষ প্রসন্ন। ভূতপূর্ব দেওয়ানের কর্তৃত্বকালে धनमण्यत्विनुष्ठि ও দিন দিন ঋণবৃদ্ধি হইছে-ছিল,প্রজাবর্গের প্রতি অত্যাচারের একশেষ इट्टेग्नाइन। विठात ना कतिग्राहे व्यत्नक লোককে করাগারে ২৷৪ মাস অবরুদ্ধ করিয়া রাখা হইত। যথন দেওয়ান জগরাণ রাও মহাশয় কার্যাভার গ্রহণ করেন তথন তিন শত লোক জেলে বদ্ধ ছিল, এক্ষণ ত্রিশটি মাত্র কয়েদি জেল থানায় বাস করিতেছে। গড়জাতের রাজগণ রাজ্যশাসনে পূর্ণ ক্ষমতা প্রাপ্ত। কিন্তু ইদানীংকাহারও প্রাণদণ্ড করার व्यक्षिकात जाहारामत नाहै।

"উংকলে দেবরঃ পতিঃ" এই বাক্য সভ্য। গড়জাত প্রদেশে জ্যেষ্ঠরা শব মৃত্যু হইলে তাহার স্ত্রীকে কনিষ্ঠ ভ্র ভা বিবাহ করিয়া থাকে। জোঠ প্রাতার করোরুদা বিধবা পত্নীকে অল্লবন্ধ কনিষ্ঠ ভ্রাতার বিবাহ করিতে কোন আপত্তি নাই। এইরূপ জোঠ ভাণার বিধৰা পত্নীর সঙ্গে কনিষ্ঠের বিবাহ গড়জাতেই বিশেষ ভাবে প্রচলিত। কাহারও র্ত্ত্রী কোন কারণে অপর পুরুষকে মনোনীত করিয়া ভ'হার গৃহে প্রবেশ করিলে স্বামীর আর তাহার উপর অধিকার থাকে না। এই ব্যাপারকে "পরসামুগ্রী" বলে। উৎকলে দেৰর পতি, ৰাঙ্গলা দেখে ভগনীপতি পতি। সভ্য বাঙ্গালীসমাজে শ্রেষ্ঠা ভগিনীর মৃত্যু २रेटन घटनक कनिष्ठा छितनो टमरे छितनो-প তকে বিবাহ করেন। ব্রাহ্মদমাজেও এই কুনীতির দুষ্টাম্বের অভাব নাই।

দেওয়ান স্থনীতির দৃষ্টান্ত দেথাইতে পারিলে রাজার চরিত্র অনেক ভাল বিষয়ে আরুষ্ট হইতে পারে। তাহার দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হইতেছে। প্রীযুক্ত জগরাথ রাও মহাশয় আটমালিকে যথন দেওয়ান ছিলেন, তথন আটমালিকের ভূতপুর্ম মহারাজ মহেক্স দেবের একটা প্রিয় নর্তকী ছিল, সে এক দিন রাজার ইক্ষিতক্রমে জগরাথ রাওয়ের আবাসে নৃত্য করিতে চাহিয়াছিল, অগরাথ রাও তাহাতে দৃঢ়তর অমত প্রকাশ করিয়াছিলেন। এই স্থনীতির দৃষ্টাক্তে রাজাও সতর্ক হন।

গড়জাতের করদ রাজগণ উড়িব্যা ডিভিজনের কমিশনার সাহেবের তত্তাবধা-নাধীন। কমিশনরের গড়জাতসম্বন্ধীর পাদেনিল আদিষ্টাণ্ট স্থদাম বাবুর রাজা ও রাজকুমারদিগের সঙ্গে ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ। তিনি একটু যত্ন করিলে—স্থদৃষ্টান্ত ধারা শাসন করিলে অনেক শুভ ফল হইতে পারে। রাজা ও রাজকুমারদিগের চরিত্রের উন্নতি স্থশিক্ষা ও স্থনীতি তাঁহার যত্নের উপর অনেক নির্ভর করে। এ বিষয়ে তাঁহার শুক্রতর দায়ির। কার্য্যতঃ তিনি তাহা কত দ্ব করিতেছেন, তিনিই জানেন।কমি শনরকে জ্ঞাপন করিয়া তিনিই অনেক ছঃশাসিত ও ছম্চরিত্র রাজাকে শাসন ও সংশোধন করিতে স্মর্থ।

বোধরাজ্যে এইরূপ প্রথা প্রলিত যে ক্তার বিবাহের সময় ক্তার মাতা ক্নার इरधत मुनायक्रभ नय थाना भाषी वरतत পিতা হইতে প্রাপ্ত হইয়া থাকে। ছইটা গরুবা মহিষ উপহার প্রাপ্ত হয়। কৃষক ও তন্ত্রবায় শ্রেণীস্থ লোকদিগের মধোই এই প্রথা বিশেষভায়ে প্রচলিত। সেদেশে विभवादित देवभवा ও अभव्यादि नाहै। अञ হইল বোধের বিধবা রাজমাতা মংস্থ মাংস ভক্ষণ করেন ও শাড়ী পরিয়া থাকেন। বোধের রাণীর শভাধিক পরিচারিকা, রাজ-মাতার জন্যও ৩০।৪০ জন দাসী নিযুক্ত। ১৩ই চৈত্র অপরাছে রাজবাড়ীর দালানে "রাজা ও প্রক্লা" বিষয়ে বক্তা হইয়াছিল। সেই দিন রাত্রিতে রাজভণনে যাইয়া রাজার সকে সাকাৎ আলাপ করা গিরাছিল। তথন রাজবাড়ীতে সতাপীরের গীত আরম্ভ হইতেছিল। কতকগুলি লোক নানা বর্ণের চিত্র বিচিত্র টুপি ও চাপকানাদি পরিয়া মৃদক করতালসহ উপস্থিত হইয়াছে দুষ্ট

হ ইরাছিল। গায়কগণ গুই দলে বিভক্ত।
সম্দার বাত্রি ও প্রাতে ৭। ৮ টা বেলা
পর্যান্ত মাসাবধি কাল হইতে এই সত্য
পীরের গীত হইরাছে। রাজভবনের অদ্
রেই দেওয়ান বাহাছরের ভবন। আমরা
সেখানে স্থিতি করিয়া গায়কদিগের সম্চ
কর্পসরে ও বড় বড় করতালের বিকট
ধ্বনিতে অস্থির থাকিতাম, প্ন: প্ন:
আমাদের নিদ্রার ব্যাঘাত হইত। রাজাভংপ্র বাসিনাগণ নাকি সেই গীতবাদ্য
শ্বনণ করিয়া আনন্দিত হইতেন।

বোধরাব্দের বড় বড় আদ্রকানন আছে।

আদ্র পাকিবার সময় তিনি রাজ্ঞী ও রাজ

কুরীগণ সহ আদ্রোদ্যানে যাইয়া কিয়ৎকাল

হিতি করেন। সেথানে তাঁহাদের আবাক্যের জনা পটন ওপাদি স্থাপিত হয়। রাজ্ঞী
ও রাজকন্যাগণ স্বহস্তে স্থপক চ্যুত ফল
শাপাচ্যুত করিয়া আনন্দে ভক্ষণ করেন।

রাজার ৭। ৮টা হস্তী ২০। ২২ টী অধ ও একটা উষ্ট্র এবং করেক খানা গাড়ী বাবু শক্টারোহণে দেওয়ান আমাদিগকে নগরের প্রান্তস্ত প্রাচীন মন্দি রাদি প্রদর্শন করিতে লইয়া গিয়াছিলেন। নগরে একটি বৃহৎ বৃদ্ধমূর্ত্তি দৃষ্ট হইয়াছে। তত্রত লোকেরা সেই মূর্ত্তিকে "বুড়রাজা" ১২ই চৈত্র অপরাল্লে বলিয়া থাকে। দেওয়ান বাহাছরের দিখিজয়নামক বৃহৎ হস্তীর উপর আরোহণ করিয়া দেবী সিংহ সমভিবাহারে নগর হইতে ৭ মাইল দূরে গান্ধারিনামক স্থানে পুরাতন দেবমন্দির मकन पर्भन कतिए या अत्रा इहेताहिन। তিনটি বৃহৎ মন্দির দৃষ্ট হইল, একটি মন্দিরে নীলমাধবনামক বিষ্ণুম্র্তি, অপর ছুইটি
মন্দিরে সিদ্ধেশ্বর ও পছিনাথ নামক শিব
প্রতিষ্ঠিত। গদ্ধমাদননামক একজন ব্রাহ্মণ
রাজা কর্তৃক সেই সকল মন্দির প্রতিষ্ঠিত।
উক্ত রাজা হইতে বর্ত্তমান রাজার পূর্ব্বপুরুষ বোধ রাজ্য কাড়িয়া লইরাছিলেন।

আমরা পাঁচ দিনমাত্র বোধে দেওয়ান জগন্নাথ রাও মহাশয়ের সাদর আতিথা গ্রহণে তাঁহার আবাদে স্থিতি করিয়াছিলাম। গৃহ-কৰ্ত্ৰী "পাল পথাল" (পাস্ত বিশেষ) ও পাল সন্দেশ এবং উডিয়া দেশীয় অন্ত অন্ত উপা-দেয় সামগ্রী যত্নপূর্বকে প্রস্তুত করিয়া থাও-য়াইয়াছেন। ১৫ই চৈত্র বোধ হইতে জল পথে কটকে যাত্রা করার দিন স্থির হয়। প্রায় ৮ দিনে কটকে পঁহুছিতে হইবে, এই কথা শুনিয়া মন নিরুৎসাহ হইয়া পড়ে। কি করা যায়, গমনের অন্য স্থবিধা নাই। দেওয়ান বাছাছর যাত্রার ছই তিন দিন পূর্ব্ব হইতে একটি ভাল নৌকা স্থির করি-বার জন্য থানার সব ইনম্পেক্টরের প্রতি व्याप्तम करत्रन । এবার আমাদের জন্ম নৌ-কার ব্যবস্থা হয়। নৌকায় তিনটি প্রকোষ্ঠ ছিল, ভাহার ছাপ্পর হুই হাত আড়াই হাত উচ্চ ছিল। নৌকার ভিতরে দাড়ান যাইতে পারিত। সঙ্গে পাচক ব্রাহ্মণ আরও ২।৩ জন লোক ষাই.ব এরূপ স্থির হইয়াছিল। উড়িশ্যার লোকেরা পাচক ব্ৰাহ্মণকৈ পূজারি বলিয়া থাকে। **>8। >१ मार्**ग দ্রস্থ পলীবিশেষ হইতে একক্সন পূজারি আনরন করার জন্য যাত্রার পূর্ব্বদিন সোও-রার সিরাছিল। গৃহক্তী ৮।১০ দিন ভোজন করা যায় এরূপ ডাইল তরকারি

মদলা ও জল থাওয়ার সামগ্রী সঙ্গে দিলেন। বোধরাজের ওভারসিয়ার যুবক ব্রাহ্মণ মায়া-ধর কর, এবং কটকনিবাসী অপর হুই জন লোক সঙ্গে যাইবার জন্য প্রস্তুত হইল। সমুদায় প্রস্তুত, যাত্রা করা গেল, তথন ও পুজারি আসিয়া পঁহছে নাই। গৃহকর্ত্রী নিজের পূজারিকে আমাদের সঙ্গে যাইবার জনা নৌকায় পাঠাইয়া দিলেন। চালিত হইবে, এমন সময় যে পূজারির জন্ম লোক খেরিত হইয়াছিল, সে আসিয়া পঁত্ছিল। আমরা মাধ্যাহ্নিক আহারাস্তে যাতা করিলাম। বিষমের পর বিষমের সঙ্গে সাক্ষাৎ হইতে লাগিল। বলিলেন, আটমালিক পার হইলে পর আর বিষমের আশঙ্কা নাই। শোণপুর হইতে বোধ ২৪ মাইল, বোধ হইতে আট-লালিক ১৬ মাইল দূরে । পর দিন মধ্যাহে আটমালিক রাজধানীতে পঁহছান গেল। দেওয়ান জগরাথ রাও বাহাতুর, ৯ বৎসর আটমালিক রাজার দেওয়ান ছিলেন। এই আটমালিক হইতে বিষমের আশকা বিদৃ-রিত হইল।

গড়জাতের অন্তর্গত ন্নাধিক ১৮টি
রাজা। তন্মধ্যে ময়ুরভঞ্জ রাজা প্রধান।
১৮৭৪ সালে বোধ রাজ্য হইতে আটমালিক
স্বতন্ত্র হয়। তৎপূর্বে আটমালিকের রাজা
বোধরাজের সামস্ত ছিলেন। আটমালিকের
পরলোক গত রাজা মহেন্দ্র দেবের নানা
বিষয়ে স্বথ্যাতি ছিল,তিনি মহারাজ উপাধি
প্রাপ্ত হইরাছিলেন। তাঁহার পুত্র শ্রীযুক্ত
বিবৃধেক্ত দেব এক্ষণ রাজ্য করিতেছেন।
এই রাজার ৩১। ৩২ বৎসর বয়াক্রম। তিনি

রাজকার্য্যে বিশেষ নিবিষ্ট ও চরিত্রবান্ যুবা।
তাঁহার রাজ্যের আর ৪৫ হাজার টাকা।
গল্নামক অসভ্য জাতি তাঁহার রাজ্যে
বাস করে। শোণপুর হইতে সাতকুশিরা
ঘাটীর শেষ সীমা পর্যাপ্ত প্রায় পাঁচ দিনের
পথ মহানদীর উত্তর কুলে আটমালিক রাজ্য
এবং দক্ষিণকুলে বোধরাজা বিস্তৃত। উভ্য
রাজ্যের অধিকাংশস্থান অরণ্য ও পর্ব্বতা
কীর্ণ।

১৯ই চৈত্র মধ্যাক্তে আটমালিকের ঘাটে আম দের নৌকা সংলগ্ন হর। আমাদের পাচক ত্রাহ্মণ কুঞ্জবিহারী দাসকে* রন্ধন করিতে বলিয়া ডাঙ্গায় অবতরণ উত্তপ্ত বালুকাপূর্ণ প্রায় এক মাইল পথ পদরক্তে সহযাত্রী মায়াধর কর সহ অতি-क्रम कतिया विकामात वाव क्रमाताम हरही-পাধাায়ের আবাদে উপস্থিত হই। তাঁহার নামে দেওয়ান জগরাথ রাও মহাশয়ের পত্র ছিল। তিনি পত্রপড়িয়া আমাদিগকে সাদরে অভার্থনা করেন, এবং দেখানেই স্থানাহার করিতে বাধ্য করেন।সে দিন অবস্থিতি **ক**রিয়া রাজার সঙ্গে সাকাৎ করিবার জন্ম তিনি অমুরে'ধ করিয়াছিলেন। আসরা তাহাতে সন্মত না হইয়া গোৰকটবোগে নৌকায় প্রত্যাগত হই। আটমালিক ছাড়িয়া কিয়-দ্র অগ্রসর হইলে পর বিষমের বড় সাক্ষাৎ হয় নাই। পর দিন সায়ংকালে সাতকুশীয়া ঘাটাতে উপস্থিত হওয়া যায়। শাত কুশীয়ার বর্ণনা ইতি পূর্বে আমরা অনেকের মুখে শ্রবণ করিয়াছিলাম। একণ

উড়িল্যা দেশীর আক্ষণের উপ·ধি
 দাস ও কর হইয়া পাকে।

স্বচক্ষে তাহা প্রত্যক্ষ করা গেল। কুশীয়া অর্থাৎ ১৪ মাইল ব্যাপিয়া মহানদীর क्रल कारहत छात्र निर्देश ও ऋष्ट। য**ান্ত গভীর,কিন্ত নাতি ৫ শন্ত, উ**হা ঋজু গতিতে পূর্বাভিমুখে চলিয়াছে, সামান্ত রায়হিলোলে তরসায়িত হ'তে থাকে। তাহার উভয়কুলে নিবিড় অরণ্যাকীর্ণ ভুল্যা কুতি সমুক্ত পিরিমালা অবিক্রিলভাবে দ্ভায়সান। সেই সমস্ত শৈলশ্রেণী হক্তী বাাছ ভলুকাদির বাসস্থান। সাতকুশীয়া ঘাটী দর্শনে নেত্র পরিতৃপ্ত, হৃদয় মুগ্ধ হয়। এস্থানে প্রকৃতি দেবী বিচিত্র রূপের ছটা **বি**স্তার করিয়া রহিয়াছেন। সাতকুণীয়া ঘাটীতে নদীর দকিণ কুলে নৌকা সংলগ্ন কৰিয়া বন্ধনাদিব অয়োজনে প্রবিত্ত হওয়া যায়। বাত্রিতে বনা হল্পী ও শার্দাদির ভয়ে আমরা কিছু ভীত হইয়া-ছিলাম। পর্বতশিখরে অনেকগুলি মযু-রের এবং পর্বতমৃলে বহা কুরু,টের শব্দ ভনা গেল। অদুরে অর্ণ্যে সম্বরনামক গো জাতীয় পশু পুন:২ গভীর গর্জ্জন করিতেছে শ্রুত হইল। নিশার অবসান্যাত্র নৌকা-ছাড়িয়া দেওয়া গেল, তগন অনুকৃল বায়ু প্রবাহে নদী-বক্ষে তরঙ্গশ্রেণী পেলা করি-তেছিল। তরঙ্গাঘাতে নৌকা সবেগে ছগ্র সর হইতে লাগিল। আমাদের অযোগা লেখনী দারা আমরা সাত কুশীয়ার বর্ণনা করিয়া উঠিতে পারিতেছি না কোন ভাবুক কবি তাহা দর্শন করিয়া কবিতার আকারে সেই স্থুদুপ্ত গম্ভীর ছবি প্রকাশ করিলে, এবং কোন স্থনিপুণ চিত্রকর চিত্তে সেই সৌন্দর্য্য ব্যক্ত করিলে দেই জীবন্ত ভাৰ ও সৌন্দর্য্য

কিন্নৎ পরিমাণে প্রক্টিত হইতে পারে।
সাতকুশীয়ার পূর্বে সীমাতে পঁত ছিলে
প্রাতঃকালে টীকরপাড়া নামকস্থানে প্রয়োজনবশতঃ নৌকা সংলগ্ধ করা হর। সেথানে
অদ্রে ঢোলের বাদ্য শুনিরা লৌকা হইতে
অবতরণ করা গেল। বাদাকে লক্ষা করিয়া
যাইয়া দেখা যায় বাজারের উটনে ছইটী
র্দ্ধ পুরুষ রঙ্গিণ কাপড় পরিয়া ও বাদলার
আচল ঝুলাইয়া নানা ভঙ্গীতে নৃত্য করিতেছে ও গীত গাইতেছে। কয়েকটি
লোক বিসরা তাহা দর্শন ও শ্রবণ করিতেছে। বাাপার কি জিজ্ঞাসা করাতে
জানা গেল "দঙ্গাত্রা" হইতেছে। এই
ব্যাপার আমাদের হাস্তজনক হইল।

সাতকুশিয়া পর্যান্ত মহানদীর দক্ষিণকুলে বোধ রাজা, উত্তর কুলে আটমালিক রাজা তুর্গম পর্বাতও অর্ণ্যাকীর্ণ, লোকের বস্তি বিরল। ভূনিয়াছি আসামগ্রর্ণমেণ্ট আসা-মের অরণ্যাকীর্ণ ভূমি দশ বৎসরের জন্ত নিকর পত্তনি দিতেছেন, প্রজারা জঙ্গল কাটিরা আবাদ করিলে পর দশবৎসর পর্যান্ত প্রতি একর ভূমিতে ধৎসামান্ত কর গ্রহণের নিরম করিয়াছেন। ভূমি শগুশালিনী হইলে প্রতি দশ বৎসরে কিছু কিছু করিয়া কর-বৃদ্ধি হইবে। গড়পাতের রাজগণ সেই निव्रत्म अञ्चल পরিকারপূর্বক প্রজাবৃদ্ধির চেষ্টা করিলে রাজ্যের উন্নতি হইতে পারে। কিন্তু আসামের পক্ষে ইছা যেমন সহজ, গড়জাতের পক্ষে দেরপ সহজ নর। রেলওরে ইত্যাদি বিস্তার হওয়াতে আসাম পড়জাত অপেকা অনেক উন্নত হইনাছে। আমরা ১৮ই চৈত্র মধ্যাতে সাতকুশীরা

ঘাটী পার হইয়া বড়মূলনামক স্থানে উপ-নীত হই, তথায় নদী পুলিনে রন্ধন ও ভোজন হয়। আমাদের পূজারি কুঞ্জবিহারী দাস গড়জাতের গ্রামা লোক, রন্ধনকার্য্যে নিতান্ত অপটু, আমাদের নৌকাতে কটক নগরনিবাসী একজন মিস্ত্রী ছিল, মিস্ত্রী রন্ধনে নিপুণ, কুঞ্জবিহারী উক্ত মিস্ত্রী কর্ত্তক চালিত इहेग्रा जूनिशह्डी ও আলুর দম ञ्जानि উৎक्रष्टेकार्भ तक्षन कतिशारह। রামারণ আমাদের পূজারির মুখন্ত। তিনি উচ্চৈ:স্ববে সঙ্গীতাকারে বামায়ণ গান কবি-তেন, আর মাঝি মালা তাহা শুনিয়া উৎ সাহিত হইত, এবং বেগে নৌকা চালাইত। সাতকুশীয়াঘাটী পার হইলেই মহানদীকে অতিশর চৌড়া ও অগভীর দৃষ্ট হইল। কোন কোন স্থানে তাহার পরিসর এক मार्रेन (म् मार्रेन (वास रहेन। स्रात्न নৌকার স্থানে বালুকাপুঞ্জ করিতে লাগিল। অনেক স্থানে নদী-পুলিনে मुष्ठे इहेन।

বোধ হইতে কটক যাইতে মহানদীর
দক্ষিণ ক্লে বোধ, দশপল্লা, থণ্ডপাড়ারাজার রাজা এবং বাম ক্লে আটমালিক,
ডেঙ্কানল, এবং গবর্ণমেণ্টের এলাকার
অন্তর্গত অমুক্ল প্রাপ্ত হওয়া যায়। খণ্ডপাড়ার হন্তিদন্তে ফল্ল কারুকার্যানুক্ত অতি
ফ্লর পুত্তলিকা ও অন্তাক্ত সামগ্রী নির্ম্মিত
হয়। রাজপরিবারস্থ লোকেরাও নাকি সেই
কার্যো স্থনিপূল। এক্তানে দারু নির্মিত কোটা
ইত্যাদি উৎক্ট হয়। ৭য় দিবস অপরাত্রে
নারাক্তে উপনীত হওয়া যায়। নারাক্তে

মহানদী হইতে বেগবতী কাটজ্ড়ী নদী উৎপন্ন হইরাছে, উভয় নদীর সঙ্গমন্থলে একটি ডাক বাঙ্গলা আছে, তথা হইতে ত্লপথে কটকনগর দশ মাইলমার। তথার মহানদীর তীরে একটি ক্ষুদ্র পর্বত আছে, সেই পর্ব্বতমূলে থড়িমাটী ও তিলক মাটী ইত্যাদি পাওরা ষায়। উক্ত পর্ব্বতির দৃশু রমণীয়। কিয়দ্দিন পূর্ব্বে হস্তিপৃষ্ঠে আরোহণ করিয়া আমরা একজন বন্ধু সমভিবাহারে নারাজে গিয়াছিলাম। সেধানে নদীতীরে লতাম ওপে উপাসনা এবং রন্ধন ভোজন হইয়াছিল, পরে ডাক বাঙ্গলায় বিশ্রাম করিয়া সেই দিনই কটকে ফিরিয়া আসা গিয়াছিল।

নারাজ অতিক্রম করিয়া মহানদীর মধ্যস্থলে একটি রমণীর দ্বীপ প্রাপ্ত হওয়া গিরাছিল। সেই দ্বীপে ধবলেশরনামক শিবেরমন্দির এবং কটকনিবাসী কোন কোন বড় লোকের রমণীর স্বাস্থ্য নিবাস স্থাপিত। দ্বীপটীর অপূর্ব্ব দৃশু। সেই দ্বীপের নিকটেই আমাদের রাত্রিযাপন হয়। পরদিন (২৩শে চৈত্র) বাত্রার অষ্টম দিবসে মধ্যাক্তে আমরা কটকনগরে উপনীত হই। কটকে পঁত-ছিয়া অন্ত কোন বন্ধুর গৃহে আতিথ্য গ্রহণ না করিরা দেওয়ান বাহাছরের বাগানবাড়ীতে তাঁহার কক্সার আভিথ্য গ্রহণ করিবার জন্ম আময়া বিশেরপে অমুক্ত হইরাছিলাম। একধানা ঘোড়ার গাড়ী ভাড়া করিয়া সেখানে উপনীত হওরা যার। সেহের কল্তা আমাদিগকে পাইয়া আনন্দ প্রকাশ করেন। সেথানে किनि २। ७ जै जाची द्वां महिना । असिका

পুত্রকন্তাসহ বাস করিতেছেন। ২৫ শে চৈত্র সারংকালে মেল ট্রেণে কটক হইতে কলিকাতার যাত্রা করা যার। ২৬শে কলিকাতার স্থিতি করিয়া ২৭শে তারিখে আমরা পশ্চিমাঞ্লে যাত্রা করি।

पूर्णम निमनी।

সেকালে এক অহ্বে রাজা ছিলেন।
তাঁর এক রাণী আর এক মেয়ে ছিল।
রাজার নাম বীরেণ ও রাণীর নাম বিরাণী,
মেয়ের নাম বরাননী, কিন্তু তাঁকে সকলে
ছর্গেশনন্দিনী বলিত। ছর্গেশনন্দিনী কেন
বলিত জান ? অহ্বে রাজা একটি উচ্চ
শর্কাতের উপরে একটি হর্গে বাদ করিতেন।
সেই জন্য লোকে তাঁকে ছর্গেশ অর্থাৎ
দ্র্গের প্রভু বলিত,এবং বরাননী তাঁর মেয়ে,
সেই জন্ত তাঁকে দুর্গেশনন্দিনী বলিত।

ৰোধ হয় তোমার। অন্তর কাহাকে বলে জান না। অন্তর ঠিক মাহুষের মতন দেখিতে, কিন্তু মাহুষের চেরে রংকরসা, হাত পা খুব বড় বড় খুব লম্বা, গায়ে ভারি জোর, এত জোর বে আমাদের মতন ছটো মাহুষকে হুই হাতে ধরে গোলার মত লোপা লুপি করিতে পারে। আমাদের মত খুব লমা মাহুষ দাঁড়ালে অন্তরের হাঁটুর কাছে মাথা লাগে।

দূর্গ কাহাকে বলে জান কি ? একটি
খুব বড় জারগা, খুব শক্ত উঁচু পাঁচিল দিরে
ঘেরা, এবং তার ভিতরে অনেক বাড়ী খর
রাস্তা, পুকুর, বাগান, হাট বাজার ধাকে,
এই খানেই রাজবাড়ী থাকে। এই খানেই

দিপাই ও বড় বড় কর্মচারী বাস করে। আর লড়াই করিবার জন্যে অনেক অন্ত্র শস্ত্র থাকে।

বীরেণ রাজার আমাদের মত অনেক মামুষ প্রজা ছিল। তাদের অস্থরেরা বলিত ছোটিয়া (ছোট লোক)। তারা সকলে পর্বতের তলার চারি দিকে প্রাম নগর তৈরি করে বাস বরিত, তারা অনেক ব্যবসায় বাণিজ্য, অনেক রক্ম শিল্প কাজ এবং অনেক রকম কৃষিকাজ করে সংসার চালাত, কিন্তু অহুর রাজার৷ মাঝে মাঝে পর্বত থেকে নেবে এসে তাদের অনেক রকম কষ্ট দিত, তাদের ঘর দরজা তেকে এবং লুট পাট করে জিনিষ পত্র দিত্ত. नित्र (यटा: किन्न वीरत्। तम तकम রাজা ছিলেন না। তাঁর বাপ পিতামহের তুলনায় তাঁকে রাম রাজা বলিলেও হয়। বোধ হয় অযোগ্যার রাজা দশরণের পুত্র এবং সীতার পতি রাজা রামচক্রের কথা তেশ্যরা জান। তিনি প্রকাদের বড় ভাল বাসিতেন, এবং তাহাদের স্থপে রাখিবার জন্ম নিজে অনেক প্রকার কন্ত নিতেন। রাণী বিরাণী এক প্রকার মন্দ লোক ছিলেন তিনি আপনার ঘর করার কাজ নিয়ে ব্যক্ত থাকিতেন। রাজকাজে হাত **मिटिंग ना, उटा मार्य मार्य की ठाकतरा**त ৰকিতেন, এবং রাজার কাছে কথন কথ-নও আবদার করিতেন। **চর্গেশনন্দিন** বড় ভাল মেয়ে ছিল, যেমন রূপ ও তেমনি গুণ। তার বর্ষ ১৮ বছর, কিন্তু অসুরদের • त्रमायु व्यामात्मत्र ८ हत्त्र व्यत्मक (वर्मो । সেখল তাদের হিসাবে সে যেন ছয় বছরের

মেয়ে ছিল। এই বালিকা আপনায় দুর্গের ভিতরে থাকিত, কখনও বাহিরে আসিত ना। ছর্মের বাছিরে কি রক্ম দেশ কি तक्र पत राष्ट्रे हिल, कि तक्र ताक जन বাস করিত, ভাহা সে কিছুই জানিত না, এবং তাদের কথনও দেখে নাই ও ভাদের কণাও শুনে নাই । একদিন খেলা করিতে করিতে হঠাৎ দেগতে পেলেয়ে হর্ণেন ফটকের দরকা খোলা আছে, এবং পাশ্বরা-ওরালা দিপাই বুমাইয়ে পড়েছে। সে ফট-কের বাহিরে এসে দেশ্লি যে, পাহাড়ের তলায় সৰ খেলানার মতন লোক জন গরু বাছুর বেড়াচ্ছে,তা দেখে তারভারি আমোদ হলো, এবং এক লাঁফে পাহাড় থেকে নেবে পড়িল, আর তার ঘাগরার আঁচলে গোটা-কতক মানুষ ও গরু বাছুর বেঁধে নিয়ে চলে এলো। তথন তার বাপ থাবার জন্মে অন্তর মহলে এসে ছিলেন, সে সেই সময় তাঁর কাছে গিয়ে খুব খুদী হয়ে বলিতে লাগলো, °দেখ বাবা, কেমন মন্তার খেলনা এনেছি, এরা আপনারাই নড়ে চড়ে,এমন পুতৃল তুমি তো কথনও আমায় দাও নি।" বাবা বলিলেন, "দেখি মা কি এনেছো।" আপনার কাপড় খুলে পুতৃল গুলো নাবিয়ে षित्न । গরু **গু**লি ভয়ে গাঁ গাঁ করে ডাক্তে লাগ্লো; এবং মামুষ গুলো ভয়ে জড়সড় ছয়ে গেলো। রাজা বলিলেন, "কি সর্বানাশ ছোটরা আমার প্রজা, এদেরই পরিশ্রম এবং বৃদ্ধিবলে অফুরেরা খেরে পরে কুথে স্বচ্ছলে থাকে। এরা আমাদের জন্ম চায করে; আমাদের ব্যবহারের জন্ম না না

প্রাকার জিনিষ তৈরারী করে, যুদ্ধ করবার জন্য অস্ত্র শস্ত্র তৈরারি করে, করলার থনির ভিকরে গিয়ে করলা খুঁড়ে আনে। আমাদের বাড়ী বর দোর গাড়ী পান্ধী আর কত কি করে,এই সব পরিশ্রমের জন্তে তারা ছবেলা ছপেট থেতে পান্ধ, তাইতে তারা খুসী থাকে। কিন্তু যথন আমাদের সিংহাসনে নির্দির রাজা বসেন. তথন ছোটনাদের অনেকে ছবেলা ছুমুটো থেতেও পান্ধ না, না থেয়ে মরে বার। না থেতে পাবার সময়কে ছব্জিক বা আকাল বলে। সে

দাদামগাশর। সরলা, এ গরটি শুনে কি বৃঝিলে দিদিমণি, এটি সত্যি কি মিথো। সরলা। এ গরটি তো সত্যি হইতেই পারে না, কিন্তু শুন্তে বেশ মিষ্টি, এ শুনে ছেলেদেল থব আমোদ হবে।

দাদা। গল্লটি মিথাও বটে ও সত্যিও বটে, সত্যি সহিত্য যে অস্কর বলে কোন প্রকার লোক আছে তাহা নর,কিন্তু এই মানুষের ভিতরেই অস্করপ্রক্তি লোক আছে। তাহারা সবল হইয়া ছর্বলকে রক্ষা করা দ্রে থাক আপনাদের স্বার্থ-সাধনের জন্ম তাহাদিগের রক্ত শোষণ করিতে কৃতিত হয় না। পর্বতের উপর হইতে পর্বেণের মূল দেশের দৃশ্য এবং লোক জন যে রূপ কৃত্ত দেশার এই অস্কর শ্রেণীর লোদের দৃষ্টিতে তাঁহাদের নিম্নশ্রেণীয় লোকেরা সেই রূপ। বড়বড় রাজা জমিদার উচ্চপদক্ষ ধনীদের মধ্যে এখন যে কত অস্কর আছে কে বলিতে পারে ? এ সংসারে চির কালই অস্ক্রের রাজ্য চলিরা আসি-

ভেছে। "জোর যার মূলক ভার" Might is right এই कथाई चाञ्चतिक त्राटकात মূলমন্ত্র। সবলের দ্বারা তুর্কলের নির্ব্যাতন চলিতেছে। আহা! কোথার গেল সেই পুরাতন রামরাজ্য, আর কবেই আসিবে ঈশার সেই প্রত্যাশিত স্বর্গ রাজা, আজও ঞীষ্টীয় রাজ্যে যুদ্ধ বিদ্রোহ রক্তপাত এবং তুর্বলের উপরে সকলের নির্যাতন সময়ে সমরে চলিতেছে। আমরা প্রজাবৎসল প্রীষ্টীর রাজ্যে বাস করি. ব্রিটিশ রাজ্যের অধীনে থাকিয়া কত স্থপ শান্তি সম্ভোগ করি,তাঁহাদিগের প্রবল হস্ত কত আস্থরিক নিষ্ঠুর প্রকৃতি দম্বার হস্ত হইতে আমা-দিগকে রক্ষা করিতেছে। কিন্তু সময়ে ममत्त्र निर्भग्र এवः कूष्टिनवृद्धि तां अ शुक्रध-দের হত্তে রাজকাজের ভার পড়ে, তাঁহারা কুটিল বুদ্ধিলাল বিস্তার করিয়া এবং কৃটিল কৌশল সকল নিয়োগ করিয়া আমাদের দেশের অর্থবিত্ত শোষণ করিতে করেন না।"হাতে মারিব না,ভাতে মাবিব" এই তাঁদের মূলমন্ত্র। ভাঁহারা অন্তের খোঁচা দিয়ে লোক মারেন না. কিন্তু তাঁহা-দের কলমের খোঁচাতে লোকে অন্থির।

সরলা। দাদামহাশর, এই সংসারে এত অত্যাচার চলিতেছে। এ সকলা দেখে ওনে ঈশর কেমন করে চুপ করে বঙ্গে আছেন; তুমি না উঁকে বল "প্রেম্ঘন ছরিস্কলর"।

দাদা। না দিদিমণি, তিনি কি চুপ করে বসে আছেন ? তাঁহার অর্থরাক্ত্য স্থাপনের ক্ষপ্ত বৃদ্ধ চলিতেছেই। এ সংসারে দেবাস্থরের বৃদ্ধ, প্রীচৈতন্ত, এবং অক্তান্ত মহাজন এবং তাঁহাদিগের শিষ্য প্রশিষ্যগণ দেবদলের সেনাপতি এবং যোদ্ধা, এঁদেরই জয় হয়ে আসিতেছে ও হবে। "সত্যমেব জয়তে।"

একটী কন্যার প্রতি পত্র।

শৈলাশ্রম, থসাই। ২০শে এপ্রিল। ১।

প্রিয় কন্তা মহালক্ষ্মী,

ঠিক এক হপ্তা হল এখানে এসেছি। ছবচবের পর আসা বুঝিতে পার কত অস্থাবাল, কত অস্থাবিধা, সঙ্গে চাকর বাকর কাউকে আনি নাই। এখানকার মেড়ুয়াবালী ধরে কোন রক্মে কাষ সারা। আমিত এক রক্ম মনের শাস্তি গান্তীর্ঘা বেথে চলি, কিন্তু এঁয়ার কট্ট অসীম। আশা করি অবিলবে স্থবন্দবক্ত হবে।

এতদিনে হয়ত তুমি সেরেছ, এবং মুথের বেদনা কমেছে। আমার দৌহিত্রী দৌহিত্র-গণ কেমন আছে ? তাদের একবার এই দেবলোকে গরমের সময় আনিতে ইচ্ছা হয়। এ শীতল প্রাণপ্রদ বায়ু, এ বিহঙ্গ-কুজিত গভীর অরণ্য, এ দীর্ঘকায় নিঃশম্প হিমালয়শিথর, গহুবর, এর মধ্যে তাদের ছেড়ে দিতে ইচ্ছা হয়। ভরদা করি কোন দিন তা হবে, তুমি মেষমাতার স্তায় তোনার মেষশিশু নিয়ে এ ব্রন্ধচারীর কুটীরে আসীন হবে।

শান্তি, চিন্তবৈষ্ণ্য, আত্ম সম্বরণী মুমিষ্ট-ব্যবহার দিন দিন উপার্জন কর। প্রার্থনা সরস ও গন্তীর হউক, সংসার স্বর্গাশ্রম হউক।

> নিত্য শুভপ্রার্থী শ্রীপ্রতাপচক্র মজুমদার।

> > কলিকাতা। ১৭।১০।

মাতঃ মহালক্ষী,

এখানে এদে অবধি ইনি এমন অকুল সংসারে ডুবেছেন যে, কর্ম কায ছাড়া আর কিছু করিবার সময় পান না। স্বতরাং তোমাকে চিঠা লিখিবার ইচ্ছা হলেও লিখিতে পারেন না। তুমি অভিমান না করে আমাদের উভয়কে ক্ষমা করিবে। আজ কাল করুণার সঙ্গে প্রায় বোজ দেখা হয়। আমার হাতে আঘাত হওয়া অবধি সে ডে স করিতে ও উবধ দিতে আসে। থেতে বলিলে থায় না, কোন কোন দিন থায়। তার শরীর বেদ আছে, তবে পরি-শ্রম অনেক, একটা মাস খেটে খুটে যদি পাদ্হয় তাহলে মহা ভাগ্য। তোমরা প্রতিজন কেমন আছ ? আশা করি একথা সত্য নয় যে,বাঁকি পুরে আবার প্রেগ আরম্ভ হয়েচে ? খ্রীষ্ট মাস উপলক্ষে তোমরাও কি ভাগলপুর অঞ্চলে যাবে। তাহলে হয়ত व्यागीतात मरक त्मशी हरव। আমার কনিষ্ঠ ভাই মনিকে এবং দেবক্সাদিগকে আমার শুভ সম্ভাষণ জানাইবে।

> নিত্য গুভাকাঙ্গী শ্রীপ্রতাপচন্দ্র মন্ত্রুসদার।

মহিলাদিগের রচনা *। উষা।

পরিয়া নবীন বেশ ঐ উষা আসিল।
কাঁপাইয়া তরুলতা সমীর বহিল॥
উষা আগমনে কত ফুটিল কুস্কম শত।
স্থগন্ধ ছড়ারে ঐ বিকশিত হল কত॥
মালতী সৌরভযোগে চারিদিক্ আমোদিত।
স্থলর শ্বাস পেয়ে হল অলি উল্লসিত॥
বায়ু বহে নিরমল আর অতি স্থশীতল।
প্রোণ মন কাড়ি লয় আহা কি বা স্থবিমল॥
দিক দশ আলোকিয়া সাথে লয়ে রাক্ষাছবি
পুরবগগনে হেসে উদিল তরুণ রবি॥
উষা আমগনে ধীরে তিমির বসন পানি।
খুলিয়া ফেলিল দুরে আপনি ধরিত্রীরাণী॥
যিনি পাঠালেন ভাই উষারে মোদেব তরে।
করি প্রণিপাত তাঁরে এদ সবে ভক্তিভবে॥

ফুল।

অতুলন তুমি ফুল জগত মাঝারে,
তুলনা কাহার সাথে দিব হার তোমারে।
হৈরিলে তোমার মুথ, উপজর কত স্থপ,
বর্ণিব কি আমি তব বর্ণনা অপার,
নাহিক তুলনা ফুল নাহিক তোমার।
মবে তুমি ফুট ফুল, হরে সৌরভে আকুল
যার অলিকুল তোমাপানে ধেয়ে।
শুণ শুণ করে তব শুণ গেয়ে।
কোরে এত নিরমল,কে তোরে স্জিল বল,
কার স্কেশেশল করে তোর ও বদনআঁকা:

 এই কবিতাটা হইতে তিনটা কবিতা
 একটা বালিকা কর্ত্ব রচিত। পূর্ব অনেক সংখ্যার ইহার কবিতা প্রকাশিত হইরাছে।

তোর দেহে ঐ ফুল কার ও পদান্ধ রেখা। ওরে ফুল স্থকোমল, মোরে বল দেখি বল, কোন শিল্লী চমৎকার এমন বিচিত্র কোরে। স্থাজিলেন তোর দেহ বল রে বল মোরে।

বিধাতার সৃষ্টি।
বিধাতার অপূর্ব স্কলন,
প্রকাশিতে পারে কোন জন;
নদী গিরি বন স্কশোভন,
সকলিত তাঁহারি স্কলন,
তাঁহারি রচিত প্রকাণ্ড তপন,
নিয়তই করে জ্যোতি বিকিরণ।
তাঁহার রচিত অপূর্ব জগত,
লাটিমের মত ঘুরে অবিরত,
তাঁহারি রচিত জ্যোতিয়ান্ শত
অনস্ত আকাশে ঘুরিছে নিয়ত!
তাঁহার ইঙ্গিত এক মুহুর্ন্ত পেলে,
প্রকাণ্ড ধরা যেতে পারে রসাতলে।
এমনি কত শত মহিমা তাঁর।
তিনিই অচিন্তা সর্বমূলাধার।

প্রতাপ-বিয়োগে।

বাবিংশতি বর্ধ পরে, ভাগীরথী বক্ষঃপরে,
আবার ভাগিল জন্ম বিধান যোগীর,
আবার শাশান বক্ষে, আবার নির্ত কক্ষে,
বহিল অক্রর ধারা ভারতবাসীর।
এই স্থানে কেশবের, এই স্থানে প্রতাপের,
এই স্থানে উভরের ভন্মের মিলন,
হুয়ে এক দেহে যবে, হুয়ে এক মর ভবে,
আদেহেও হুয়ে এক এইত জীবন।
আনেক দিনের পরে, ভাগীরথী বক্ষপরে,
বিধান-যোগীর জন্ম হয় দরশন,

ভারতভগিনীদলে, নিরাশার অশ্রুজনে,
আজি কি করিবে সবে কাতরে ক্রুন্সন ?
নিরাশার কিছু নাই, তাঁর কাছে চল যাই,
তাঁর কাছে আছে চির সাম্বনা মোদের,
তাঁর কাছে যাই চল, খুচে যাবে অশ্রুজল,
দেখাবেন চিত্র তিনি ভক্ত প্রতাপের।
আসল তাঁহার চিত্র "পিতা সহ প্রিয় পুত্র,
দেখেছ যেমন সেই ভক্ত কেশবের,
সেই চিত্র ভায়ীগণ, কর আজ্ দরশন,
এই চিত্রে আজি ভয়ী! সাম্বনা মোদের।
বাঁকিপুর

তুমি চাও, আমি চাই। (বালিকার গান।)

ভূমি চাও,—হ'বে ভূমি অসীম আকাশ আমি হব অতি ক্ষুদ্র তারা ; ঘুরে ঘুরে অবিরত, হ'ব প্রাস্ত হব ক্লাস্ত, তথ্ও আমারে ভূমি নাহি দিবে ধরা। ২

তুমি চাও—তুমি হবে জগতের কেহ
আমি হব ধরণীর গুলি;
অবহেলে অবহেলি, চলিবে গায়েতে ঠেলি,
কথনো নেবে না তারে চরণেতে তুলি।
ত

ত্মামি হ'ব কাননের ফুল ;
কেন তারে তুলে নেবে,কোমল পরশে ছোঁবে
বাগানে ফুটেছে কত গোলাপ ২কুল।

৪ তুমি চাও—তুমি হ'বে কোথাকার রাজা নিতি আমি ভিথারীর বেশে— দীড়াব তোমারি দ্বারে তব্ও চাবে না ফিরে অঞ্জরা আর্থি নিয়ে ফিরিবে সে শেষে।

আমি চাই—সমস্ত ধনর। জগৎ রহিবে পাছে, অমি র'ব কাছে কাছে, আমি র'ব প্রাণে প্রাণে—হঙ্গে প্রাণময়।

আমি চাই—তোষার নয়ন কোন দিকে নাহি চাবে,কোন দৃশু নাহি পাবে আমার মাঝারে বিশ্ব করিবে দর্শন।

আমি চাই—তোমার শ্রবণ ভূলিয়া সকল স্থৃতি, শুনিবে আমারি গীতি আমার কাহিনী মাঝে হবে নিমগন।

আমি চাই — তোমার শ্রীকর

কিছু নাহি পরশিবে, আমারে ঘিরিয়া রবে,
মৃছাবে আমারি অশ্রু—জুড়াবে অস্তর,
আমি চাই—তবশ্রীচরণ
আমার জীবন তীরে,দাঁড়াবে আসিয়ে ধীরে,
আমারি মাঝারে শুধু করি বিচরণ।
আমি চাই,—আদি অস্ত তব,
আমি শুধু লুটে নিব, কারে ভাগ নাহি দিব
তুমি যে আমারি দেব অনস্ত বিভব।
কটক।

শ্রীমতী—রে।

একটী কন্মার ভ্রমণঽত্তান্ত : বিনীত ভাবে ভক্তির সহিত প্রণাম করি। আমাদের বাঁকিপুরে এবার প্লেগ খুব ভয়ানক রূপে দেখা দিয়াছে। আহা কত লোক যে তাহার ভীষণ করাল গ্রাসে জীবন

হারাইতেছে ভাহার ঠিক নাই। কি জানি কি অভিপ্রায়ে এই ছরস্ত রোগ দেশে মঙ্গলময় বিধাতা আসিয়াছে। তিনিই জানেন ইহার ভিতর তাঁহার কি মহান মঙ্গল উদ্দেশ্য সাধিত হইতেছে। সেই মকল ইচ্ছাই পূর্ণ হউক। আমরা কুদ্র জীব কেবল অবাক হইরা দেখিতে থাকি। প্রেগের জন্ম এখনকার বালিকা বিদ্যালয়ের এক মাস ছুটী হইল, সেই জক্ত আমরা ৮ই মার্ক কলিকাতা ষাইবার জন্ম সকালবেলা ৮টার সময় বল্পে মেলে রওণা হইরা সন্ধার সময় কলিকাতায় উপস্থিত হইলাম। ইহার আগেই কটক হইতে প্রিয় ভগিনীর নিকট হইতে সমুদ্র দেখিবার জন্ম সাদর নিমন্ত্রণ পাইয়াছিলাম। সেই জনা কয়েক দিন কলি-কাতায় থাকিরা স্লেহের ভাতার শিশু ক্যা-টির জাতকর্মের উপাসনায় যোগদান করিয়া ১৩ই মার্চ্চ সোমবার রাত্রি ১০॥টার সময় মাল্রাজ মেলে কটক যাত্রা করিয়া পর जिन (वला खोत्र aubiत ममत्र **এशा**न छेंभ স্থিত হই, ভগিনীর বাড়ীতে আসিয়া আদর অভ্যর্থনা লাভ করিয়া স্থগী হইলাম। এই কুদ্র অধম দীনা ক্যার প্রতি করুণা-ময়া জননার কতই করুণা ! ভাবিয়া প্রাণ যেন অবাকু হইয়া মাইতেছে। কোথায় বাঁকিপুর, আর কোথায় এই কটক ও পুরী, দয়াময়ী তাঁর বিশ্বরাজ্যের সৌন্দর্যারাশি দেখাইয়া বিশেষরূপে প্রকা-শিত হইবেন ও কুদ্র প্রাণকে মুগ্ধ করিবেন বলিয়া কত আদর যত্ন করিয়া কত নদ নদী পাহাড় পর্বত, দেশ জনপদ বন জঙ্গল পার করিয়া হাতে ধরিয়া এথানে লইয়া

আদিয়াছেন। তিনি ছাড়া পাপীকে এমন করিয়া ভাল বাসিতে কি আর কেউ পারে ? এপানকার যত সব আশ্চর্যা প্রাকৃতিক শোতা ও মনোহর দৃশ্য দেখিলাম সে সব বর্ণনা করিবার শক্তিত আমার নাই, কেবল মোটামুটি আমাদের ভ্রমণ-বিবরণ কিছু লিখিতেছি, অমুগ্রহপূর্বক প্রিয় মহিলায় প্রকাশিত করিলে স্কুখী হইব।

আমাদের এথানে আসার ২। ৪ দিন পরে বাকিপুর হইতে শ্রদ্ধান্দ শীযুক্ত অপূর্বাকৃষ্ণ পাল মহাশয় শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীফুক্ত দামোদর পাল মহাশরের স্ত্রী একটি কল্লাও ছোট পুনটিকে লইয়া পুরী সমুদ্র প্রভৃতি দেখিবার জন্ম আসিলেন। পরে ২০ শে বেলা ৮ টার **সঙ্গল**বার गकान সময় মান্ত্রাজ মেলে আমরা ভুবনেশ্বর দেখিবার জন্ম চলিলাম; বেলা ৯॥ টার ভূবনেশরে উপস্থিত হইলাম। আমরা সকলে মিলিয়া ১০ জন ছিলাম। তুই থানি গরুর গাড়ী ভাড়া করিয়া (ঐ স্থানে গরুর গাড়ী করিয়াই যাইতে হয়. গাড়ী গুলি প্রস্তুতই থাকে) উদয়গিরি ও থগুগিরি দেখিতে গেলাম। ঐ পাহাড গুলি ভুবনেশ্বর হইতে প্রায় তিন ক্রোশ দূরে, বেলা প্রায় এগারটার সময় সেখানে পঁত্ছিলাম। প্রথমে আমরা উদয়গিরি পা-হাড়ে উঠিলাম। সেথানে হস্তিগুদ্দা, ব্যাঘ্র-শুদ্দা, অর্থাৎ হাতী ও বাঘের মুখওয়ালা পর্বতের গুহা সব দেখিলাম। গুলি বৌদ্ধধর্মের ভিক্ষুদের সাধন করিবার স্থান ছিল। তার পর শেপান হইতে নামিরা থগুগিরি পাহাড়ে উঠিলাম।

পাহাড়টি আরো বড় ও উঁচু, খুব উচ্চ স্থানে উঠিয়া একটি মন্দির দেশ গেল। সেখানে একজন লোক বসিয়াছিল,তাহাকে জিজ্ঞাসা করিয়া পাশের একটি ঘরে আমা-দের উপাসনায় বসা হইল। পাহাড়ের অভ্যুক্ত স্থানে স্থন্দর ঘরে বসিয়া পরম দেব-তার উপাসনা করা গেল। সেই সর্বস্থে দাতা ভগবান বিনা এ স্থাের দিন আর কে আনিয়া দিতে পারে ? ভক্তিভাজন অপুর্ব বাবু মহাশয় উপাসনা করিলেন। অতি স্থন্দর গভারভাব-পূর্ণ উপাসনা হইল। সম্ভোগ করিয়া স্থাী ও পরিতৃপ্ত হইলাম। তার পর পাহাড হইতে নামিয়া আবার গরুর গাড়ীতে উঠিয়া বেলা ৩টার সময় তুবনেশ্বরে ফিরিয়া আসিলাম। সেথানে বিন্দুসরোবর নামে একটি বড় পুকুর আছে তাহাতে নামিয়া মুখ হাত পা ধুইয়া মন্দির দেখিতে গেলাম। অনেক গুলি মন্দির দেখিলাম। প্রত্যেক মন্দিরের ভিতরে পাথ-রের ঠাকুর আছে, তাহতি ফুল চন্দন সিঁতর মাথাইয়া রাথিয়াছে। যাহা হউক, মন্দির গুলির সেই উচ্চ দিক্ হইতে নিমদেশ পর্যান্ত কি চনৎকার কার কার্য্য করা রহিয়াছে। কত শত সহস্ৰ বৎসর হইয়া গিয়াছে, তবু সেই কাক-কার্যা সকল কেমন স্থন্দর ও অকুগ্ধ ভাবে রহিয়াছে। দেশের শিল্পকরগণের স্থন্দর অধ্যবসায় ও কাককার্য্য সকল দেখিয়া वफ्टे जानम रहेन भग्न हहेनाम। नकतन মিলিয়া সেই শিল্পকরগণকে শত শত ধক্তবাদ দিলাম। মন্দির দেখিয়া আসিরা নিকট অভিথি হইলাম।

তাহারা আমাদের সকলকে বেশ আদর ষদ্বের সহিত একটি ঘরে বসাইয়া গরম ভাত ডাল ব্যশ্বন ও সন্দেশ দিয়া আহার করাইল, তখন বেলা প্রায় ৪টা। তৃষ্ণায় প্রাণ গুলি কাতর হইয়া পড়িয়া-ছিল, পাণ্ডাদের সমত্ব আতিথ্য গ্রহণ করিয়া পরিভূপ্ত হইলাম। আহারান্তে গরুর গাড়ীতে উঠিয়া ষ্টেশনে আদিলাম, তথন ট্রেণ আসিতে বিলম্ব ছিল। ৫টা ৪৪মিনিটে ট্রে আসিল, ঠিক সেই সময়ে খুব বুষ্টি আসিল। মিলিয়' ভিজিতে সকলে ভিজিতে ট্রেণে উঠিলাম। প্রায়ণ টায় कर्षे मान (हुन व्यामिन। उथन ७ थूव মুষলধারার বৃষ্টি পড়িতেছিল, অনেক কণ্টে নামিয়া টেশনে বিশ্রাম ঘরে গিয়া বসিলাম। বৃষ্টি একটু কমিলে ঘোড়ার গাড়ীতে উঠিয়া রাত্রি প্রায় ৮।টায় বাডী আসিয়া উথস্থিত হইলাম। ভগিনীর সেবা যত্ন করিয়া পরিতৃপ্ত হইলাম। তার পর ৪দিন কটকে ২। ৩ জন গ্রাহ্ম বন্ধুদের ৰাড়ীতে দেখা সাক্ষাৎ করিতে গিয়াছিলাম। ২০শে মার্চ্চ শনিবার সকাল বেলা ৮টার সময় মেল টেলে আমরা ১২ জনে মিলিত হইয়া পুরী ষাইবার জন্য যাত্রা করিলাম। বেলা প্রায় ১১টার সময় পুরী ষ্টেশনে পঁত্-ছিল:ম। সেখানে নামিয়।ই কেমন যেন একটা আনন্দ ও বিশুদ্ধভাব মনে হইতে नांशिन, এवः अत्नक मिरनत माम विभान সমুদ্রের উত্তাল নৃত্য দেখিবার জন্ম প্রাণ বাাকুল হইভে লাগিল। কটক হইতে পুরীর একজন ভদ্রলোককে বাড়ী ঠিক করিবার জন্ত পত্র লেখা হইয়াছিল। তিনি

বাড়ী ঠিক কবিয়া রাখিয়া ষ্টেশনে লোক প্রাঠাইয়াছিলেন, সেই লোকের সঙ্গে তিন থানা গরুর গাড়ী করিয়া বাদার দিকে আধ ঘণ্টার মধ্যেই বাসার চলিলাম। উপস্থিত হইলাম। বাড়ী থানী বেশ স্থব্দর, त्त्रांक विहोकां कतियां छाड़ा मिर्ड हरेदन. ইহাই ঠিক করা হইরাছিল। পরে বাসার জিনিষ পত্ৰ গুলি রাখিয়া সমুদ্র দেখিতে ও স্নান করিতে ধাওয়া হইল। সমুদ্রের খুব নিকটেই ছিল। অল্বর যাইতে যাইতেই দমুদ্রের গভীর গর্জন শোনা যাইতে লাগিল। ক্রমে সমুদ্রের ধারে উপস্থিত হইলাম। আহা কি স্থব্দর দশ্রই দেখিলাম! তীরে দাঁড়াইরা সেই অকুল অসীম জলুরাশির উত্তাল তরক দেগিয়া ও গভীর গর্জন শুনিয়া প্রাণ মন একেবারে মোহিত হইয়া গেল। অবাক হইয়া দাঁড়াইয়া রক্ষ্ময়ী মার রক্ষ ও লীলা দেখিতে লাগিলাম। পরে সকলে মিলিয়া ন্ধান করিবার জন্ম জলে নামিলাম; মহা আনন্দের সহিত মান করিলাম। প্রথমে খুবই ভয় হইতেছিল, পরে ভয় ভাঙ্গিয়া গেল। যাহা এ পর্যান্ত দেখি নাই কথনও যে দেখিব তাহা মনেও করি নাই, তাহাই ত্মাজ দয়াল শ্রীহরির ক্লপায় দর্শন করিলাম. সভোগ করিলাম। স্বানের পর বাসার ফিরিলাম। সে সময় রোদ্রের তেজ খুব অধিক ছিল, সেই সমুদ্রের ধারে ত্রন উপাসনার স্থবিধা হইল না। বাসার আদিয়াই উপাদনার বদিলাম। প্রভাসার ष्यपूर्व वावू महानग्रह छेशानना क्रिटनन, প্রায় এক ঘণ্টা উপাসনা হইক। পরে

কটক হইতে আমাদের সহযাত্রী একটা শ্রুদ্ধের। ভগিনী থিচুরী বেগুন ভাজা ও চাটনি প্রস্তুত করিয়া লইয়া গিয়াছিলেন। উপাসনার পরে সেই স্কুন্দর অন্ন পরম ভৃষ্ণির সহিত ভোজন করা হইল। পরম প্রীতিভাজন দ্রাতা শ্রীযুক্ত বেণী বাবু আমা-দের সঙ্গে গিয়াছিলেন। তিনি আমাদের সমস্ত ঠিক করিয়া দিয়া বৈকাল বেলাতেই কটকে চলিয়া গেলেন।

(ক্রেম্শঃ)

ধর্মপুত্র।

(পূর্বামুরুত্তি।)

এই কথা যেমন ভাবিতেছেন এমন সমক্ষে দম্ভার আগমন-শব্দ পাইলেন। প্রথমে মনে করিলেন ঘাইশেছে ঘাউক, কিছু বলিয়া লাভ নাই, কারণ বলিলে তো বোঝে না। কিন্তু পরক্ষণেই সেই ভাবের পরিবর্তন হইল, এবং তিনি রাস্তায় আসিয়া উপস্থিত হইলেন। দেখিলেন দম্ভার মুখ বিষয়, সে ঘোড়ার চড়িয়া ঘাইতেছে, কিন্তু তাহার দৃষ্টি মাটীর দিকে। ধর্মপুত্রের হৃদয়ে করুণা উপস্থিত হইল, দৌড়িরা গিয়া দস্থার হাঁটু জড়াইয়া ধরি-লেন, বলিলেন "ভাই রে আর আন্ধার ছুৰ্গতি করিও না। তে:মার সেই দেবতা রহিয়াছেন, ত্রথাপি এত লোককে কণ্ট দিতেছ এবং নিজে ক্ট পাইতেছ, না জানি আর কত পাইবে। প্রমেশ্বর তোমাকে কত ভাল বাদেন, কত স্থাের আয়োজন জগ্রও করিয়া রাখিয়াছেন। তোমার

ভাই রে আপনার সর্বনাশ করিও না, এখনও জীবন পরিবর্ত্তন কর।"

দস্থা জাকুটি করিয়া মুগ ফিরাইয়া বলিল,"আমাকে ছাড়িয়া দাও।"

ধর্মপুত্র আরও দৃঢ় করিরা ভাহার জাত্ত্বয় জড়াইরা ধরিরা কাঁদিতে লাগি-লেন।

দস্থা মুখ ভূলিয়া ভাহার মুখোপরি চাহিয়া রহিল, পরে ঘোটক হইতে অবতরণ ধর্মপুত্রের সমুথে জামু পাতিয়া বিসয়া বলিল, হে বন্ধু, আমি ভোমার পরাজিত হইলাম। আজ বিশ বংসর ধরিয়া সর্বদা আমি ভোমার সভিত সংগ্রাম করিয়াছি, আজ ভূমি আমাকে একেব'রে অভিভূত করিয়াছ: আর নিজের উপর আমার কোন ক্ষমতা নাই। আমাকে দিয়া যাহা করাইতে হয় করাও। ওমি প্রথমবারে যথন আমার সঙ্গে কথা কহিয়া-ছিলে তথন আমার কোধ হওয়াতে আমি পূর্বাপেকা অনেক হৃষ্ণ করিতে লাগি-লাম। যথন তুমি মানুষের আত্মাতে গিয়া বাস করিতে লাগিলে, যখন দেখিলাম ভূমি মামুবের নিকট কিছুই চাও না, তথন হইতে তোমার কথা গুলি মনে মনে আন্দোলন করিতে লাগিলাম। সেই দিন হইতে তোমার জন্ত আমি গাছের ডালে থাবার রাখিয়া দিতেছি।

ধর্মের পুত্রের তথন সেই রমণীর মেজ সন্মার্জনের কথা অরণ ইইল। তোরালা থানা পরিকার করিয়া যথন ধোরা হইল তথনই তত্ত্বারা টেবিল প্রিক্ষত ইইল। যথন নিজের ভাবনা বিসর্জন করিয়া চিত্ত নির্মাল হইল তপনই পরের চিত্ত নির্মাল করিবার ক্ষমতা জন্মিল।

দস্য আবার বলিল, "যথন দেপিলাম ভূমি মৃত্যুকে ভয় কর না, তথন আমার হৃদয়ে পরিবর্ত্তন উপস্থিত হইল।

তথন ধর্মপুত্রের স্বরণ হইল, যে গোল জিনিষটার উপর রাথিয়া চাকা গোল করিতে হইবে সেটা যত ক্ষণ না দৃঢ়ভাবে বিসিয়াছিল ততগণ চাকার কাঠ ঠিক মত নোমান যায় নাই। যথন মৃত্যুর ভয় অতিক্রম করিয়া তিনি নৃতন জীবন দৃঢ় প্রতিষ্ঠিত করিতে লাগিলেন, তথনই স্বেছ্যা-চারী ঈশ্বড্যোভীকে তিনি বশীভূত করিতে সমর্থ হইলেন।

দস্থা পুনরার কহিল, "যথন আমার প্রতি করণার্ড ইলে, আমার ভত্ত অঞ্পাত করিতে লাগিলে তথন আমার करिन सम्म अरकवाति अवीकृष श्रेम।" ভনিরা ধর্মপুত্রের হৃদর আনন্দে পরিপূর্ণ হইল, তিনি যেখানে দগ্ধ কাৰ্চ রোপণ করিরাছিলেন, দিস্থার হাত ধরিরা সেই থানে লইয়া গেলেন। আসিতে আসিতে দেখিলেন শেষ কাৰ্চ থানি হইতে একটি নব (আপেল) বৃক্ষ উদগত হইরাছে। **ধর্ম্মের পুত্রের তথন স্মরণ হইল যে, প্রেবল** অগ্নি প্রজ্ঞলিত হইলে প্রই রাখালেরা ভিজা কাঠ জালাইতে দক্ষম হইয়াছিল। তাহার নিজের হৃদয় যথন ঈশর-প্রেম প্রবল ও উজ্জ্বল হইয়া জলিয়া উঠিল, তখনই সেই অগ্নি অন্ত হাদয় জালাইয়াছে। এত দিনে তাহার পাপের প্রার্ফিত হইল জানিয়া তিনি আনন্দিত হইলেন। তুঁহার

জীবনের ইতিহাস তিনি দম্মার নিকট বিবৃত করিলে তাঁহার আয়ু শেষ হইল। দম্মা তাঁহার মৃতদেহ সমাধিস্থ করিয়া তাঁহার উপদেশ মত জীবন যাপন করিয়া সকলকে শিক্ষা দিতে লাগিল।

সংবাদ।

আজমিরের অনভিদূরে পুষর তীর্থ। ৰঙ্গদেশ হইতেও দলে দলে যাত্ৰিকগণ সেই তীর্থদর্শনে গমন করে। পুষরে একটি উচ্চ পর্বতের উপয় মন্দিরমধ্যে সাবিত্রী মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত। লোকের এরূপ সংস্কার যে সধবা নারী সাবিত্রী মূর্ত্তির কপালে সিন্দুরের ফোঁটা দিতে পারিলে সে আর বিধবা হয় সধবাগণ বহু ক্লেশে সেই ত্রারোহ উচ্চ পর্বতে আরোহণ করিয়া উক্ত মূর্ত্তির কপালে সিন্দুরের ফোঁটা দিতে যার। অর্থ-গৃগু পাণ্ডা প্রণামিম্বরূপ ২॥৵৽ আনা না भा**टे** का हारक ७ रकें। है। मिर्फ एम मा। অবোধ স্ত্রীলোকেরা তাহা দান করিয়া সাবিত্রীর কপালে সিন্দুরের ফোঁটা দিয়া ণাকে। তদ্বিল্ল সাবিত্রীর পূজার জগ্ত रेनविषा ও वञ्चापि श्रामान करत्र। कुनश्यात মানুষকে কত অন্ধ করিয়া থাকে।

সম্প্রতি আমরা ন্যুনাধিক চারি মাদ কাল বিহার, উত্তর পশ্চিমাঞ্চল, অযোধা। প্রদেশ,বুঁদেল থগু, পঞ্জাব ও সিন্ধুদেশ এবং রাজপুতনার প্রধান প্রধান স্থান ও নগর ভ্রমণ করিয়া কলিকাতার প্রত্যাগত হই-রাছি। গত ২৪শে প্রাবণ ভিক্টোরিয়া মহিলা বিদ্যালয়ে সেই সমস্ত স্থানের বিশেষ বিশেষ বিবরণ—বিশেষতঃ নারীসমাজের বিবরণ বক্তৃতার আকারে বর্ণন করা গিয়াছিল, এবং সেই সকল দেশ হইতে আনীত বিশেষ বিশেষ শিল্প দ্রব্য সাম্দ্রিক ও উদ্ভিজ্ঞ বস্তু প্রদর্শন করা হইয়াছিল। তৎপ্রবণে ও দর্শনে মহিলাগণ আনন্দিত ও কৌতৃহলা-ক্রান্ত হইয়াছিলেন।

ইয়ুরোপ আমেরিকাতে নারীজাতির আকৃতি প্রকৃতি আচার ব্যবহার পরিচ্ছদা-দিতে অধিক ভিন্নতা নাই, এবং সকলেই খ্রীষ্ট ধর্ম্মাবলম্বিনী। ভারতে উহার সম্পূর্ণ বিপরীত। স্থানে স্থানে সকল বিষয়ে আতি-শন্ন বিভিন্নতা ও বিচিত্রতা। ইহা আমরা পরে প্রদর্শন করিব।

বিশেষ দ্ৰেষ্টব্য।

ৰিগত আঘাচ মাদে মহিলার দশম বৎসর পূর্ণ হইয়াছে, একণ তাঁহার একাদশ বৎসর চলিতেছে। বহু গ্রাহক গ্রাহিকার নিকট হইতে গভ দশম বৎসরের মূল্য এমন কি অনেকের নিকট হইতে তৎপূর্ব ২া৩ বংদরের মূল্য পাওয়া যায় নাই। তাঁহারা অন্তাহপূর্বক অবিশয়ে মূল্য পাঠাইরা আমাদিগকে উপক্ত করিবেন। ইতিমধ্যে মূল্য প্রাপ্ত না হইলে আগামী মাসের মহিলা আমরাভি, পি, যোগে অনেকের নিকটে পাঠাইতে বাধ্য হইব। সাধা-রণত:। সামরিক পত্রিকার অগ্রিম মূল্য প্রাদান করিয়া থাকেন। আমরা অগ্রিম মূল্যে প্রার্থনা করিতেছি না, গত বংসর ও তৎপূর্ব্ব বংসর সকলের मृना अभि ।

ভিক্টোরিয়ামহিলাবিদ্যালয়।

মাটি ন লুথার *।

গত বারের লেকচারে আপনাদিগকে মাটিন লুথারের সদক্ষে অনেক কথা বলিয়াছি। তিনি খুব গরীবের ঘরে জন্ম গ্রহণ করিয়া নিজের শক্তিতে নিজের গুণে জনসমাজে কিরূপ প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছিলেন, এবং এখনও মাটিন লুথার জনসমাজে কিরূপ আদরণীয় তাহা সকলেই জানেন। তাঁহার সদক্ষে পূর্বের লেকচারে অনেক বলিয়াছি, আন্য তাঁহার জীবনের ছুই একটা বুহং বুহং ঘটনা বলিতেছি।

তাঁহার জীবনে সাধারণ লোকের অপেকা অনেক বিশেষত্বঃ দেখা যায়। তাঁহার ৫.তোক কথা, প্রার্থনা ও গল্পের মধ্যে এমন একটা ধর্মের ভাব দেখা যেত, যে লোকে তাহা শুনিয়া মুগ্ধ হইয়া যাইত। তাঁহার প্রার্থনা লোকে লিখিয়া লইত; প্রার্থনা লিখিয়া লইত তাহা নহে, তিনি যখন গল্প কর্তেন সেই গল্পের মধ্যেও এমন সমস্ত উচ্চ উচ্চ কণা বলিতেন যে, লোকে সেই সময়কার সেই কথা গুলিও লিখিয়া লইত। তিনি গান্দম্মে ও অনেক কথা বলেছিলেন। গানে তাঁহার খুব শক্তি ছিল। ছোট ছোট ছেলেদের নিয়ে তিনি কি কর্বেন ভাব্তেন। ছোট ছোট ছেলেদের তিনি যেরূপে শিক্ষা দিতেন, তাহা শুনিলে আমাদের অনেক জ্ঞান লাভ হয়। তাঁহার ঈশ্বরে বিশ্বাস অতি আশ্চর্যা রকমের ছিল, ঈশ্বরে যেরূপ বিশ্বাস তাঁহার জাবনে দেখা যেত সেরপ সচরাচর কোথারও বড় একটা দেখিতে পাওয়া যায় না। তিনি ভূত বিশাস করিতেন, ভূতের ভয়টা তাঁহার প্রবল ছিল। তিনি ভূতকে ধেরূপ ভাবে বিশাস করিতেন, আমরা তাহা অমুভব করিতে পারি না। খ্রীষ্টানেরা ভূত বলে না বটে, কিন্তু মন্দ আত্মাকে বিশ্বাস করে, তাঁহারও সেইরূপ ছিল, অর্থাৎ তিনি মন্দ আত্মাকে বিশ্বাস করিতেন ও খুব ভয় করিতেন। মন্দ আত্মা যে মহুষ্যের অনিষ্ট সাধন করিতে পারে এ বিশ্বাস তাঁহার খুব ছিল। আমরা বুদ্ধ দেবের জীবনে ও মাটিন লুথারের জীবনে অনেক সামঞ্জন্য দেখিতে পাই। লুথার ও বুদ্ধদেবে ছোট ছোট এক একটা বিষয়ে মিল দেখিতে পাই। ঐতিহাসিক ভাবে ধরিতে গেলে বেশ ভাল রূপে বুঝিতে পারি। ঐতি-হাসিক আর কিছু নয়। আমরা এক জনের সহত্যে হয়তো ভাল রূপে জানি না, ইতিহাস পড়িলে বেশ ভাল রূপে জানিতে পারি। ইতিহাস লিথিবার উদ্দেশ্য মামুধের সম্বন্ধে ভাল রূপে জানিবার জন্ম।

বিশ্বত ২৯শে সেপ্টেম্বর ভিক্টোরিয়া মহিলাবিদ্যালয়ে প্রীবৃক্ত বাবু প্রমথলাল সেন
 প্রান্ত বক্তৃতামূলক।

ক্থন কোথা হতে যে একটা বাতাস আসে সেই বাতাসের সঙ্গে সঙ্গে মানুষের কত পরিবর্ত্তন হইয়া যায়, মামুষ তাহা বুঝিতেও পারে না। মাটিন লুগার জর্মণি দেশে জন্ম প্রহণ করিয়াছিলেন। তিনি যে সময়ে জন্ম প্রহণ বরিয়াছিলেন, সে সময়ে জন্মণির অবস্থা অতিশয় শোচনীয় ছিল। তথন লোকে খুব পাপাচরণ করিত, শাসনেরও ভর ছিল না, কাজেই লোকে বড়ই অন্তায়াচরণ করিত। ফরাশী ও ইটালি এই ছুইটীদেশের তলনা করিলে অনেক প্রভেদ দেখিতে পাই। ম্যাক্স মুলার যে দেশে জন্ম প্রহণ করিয়া हिलान, तम तमल नुवात अना अरुव करतन नारें, किन्छ उत्र घरे अतनत मायात मिक्छा অনেকটা মিলিত। ম্যাক্সমূনারের মাথা দেখিয়া তাঁহাকে জর্ম্বণি দেশের লোক বলিয়া মনে হতো। তাঁহার মাথার আকৃতি দেখিয়া কোকে মনে করিত, তিনি (মাক্সমূলার) জর্মণি দেশীয়। কপালের ভাগটা চেপ্টা চওছা, মুগ থানি খুব বড়, মাণাটাও খুব বড়। মুখ ও মাথা ে বিয়া মনে হয় খুব বুদ্ধি আছে। বেমন সমস্ত বিষয় মনে রাখিতে পারে, আবার তেম্নি ধারণা শক্তি ও খুব বেশী, বুঝিবার ক্ষমতা বেশী, ক্ষমতা খুব বেশী। লুথারকে দেখিলেই খুব মাঝাওয়ালা লোক বলিয়া মনে হইত। লুথার অনেক বই লিখে গিরেছেন। তাঁহার সেই সমস্ত বই লোকে অতি যত্নের সহিত তুলিয়া রাখিয়াছে। এখন সেই সমস্ত বই থেকে লোকে তাঁহার কথা প্রচার করিতেছে; লোকে তাহাতেই জানিতে পারিতেছে। আখাদের মন যথন ভাল থাকে, তথন লোকের সঙ্গে সহজ ভাবে কথা বলি। যথৰ মন ভাল থাকে তথন সরলতা ভিন্ন অসরলতার ভাব দেখা যায় না। মাতুষ যদি মাতুষের সঙ্গে যে সমস্ত কথা বলে তাহা লিখিয়া রাখিয়া দের, তবে দেখিতে পার মাত্র্য কথন সরল ভাবে আর কথন কপট ভাবে কথা কলে।

বই ছোট আরুতির হইলেও তাহাতে অনেক সার কথা থাকে। অনেক বড় বড় বইয়ে সার কথা তেমন খুঁলিয়া পাওয়া যায় না, কিন্তু কুলাকুতি বইতে অনেক ভাল ভাল কথা দেখা যায়। লুথারের কুল কুল বই, সার কথায় পরিপূর্ণ। তাঁহার কোন পুত্তকে অসারতার ভাব দেখা যায় না। জনসন্ একটা অভিধান লিখেছিলেন, সেই অভিধান অদ্যাবিধি লোকের নিকট আদরণীয়। মাটিন লুথার অনেক প্রবন্ধও লিখেছেন, কিন্তু লোকে তাহা বড় একটা তুলিত না, তাঁহার কথা শুলিই তুলিয়া লইত। ক্যারোলাইন ও আনেক কথা বলেছেন, ও লিখে গিয়েছেন। বই অনেকে পড়িতে চার না, লোকে বক্তা শুনিতেই অধিক ইচ্ছুক। ক্যারোলাইনের বক্তৃঙা অভি সহজ। ক্যারোলাইন লুথারের বিষয় অনেক লিখেছেন, এবং বক্তৃতাতেও অনেক বলিয়াছেন।

মাটিন পূথার ৪০০ বংসর পূর্বেজনেছিলেন, প্রকাণ্ড রাজ্যে জনেছিলেন। ভিনি সন্ন্যাসীদের মধ্যে বাস করিতেন। তাঁহার প্রকৃতিও সন্ন্যাসীদের ন্যার হুইনাছিল। ভাহার জ্যিবার সময় ভুধু যে ধর্মজনতের অবস্থা শোচনীয় ছিল ভাহা নহে, লোকে

म्लाপ्राल्डि।

. ৬৳ বৎসর।	শ্রীমতী যাহমণি রাম, " ২-
শ্রীমতী সরোজিনী চৌধুরাণী, চট্টগ্রাম ২	ু সুৰ্য্য কুমারী কান্তগিরি, " ২
৭ম বৎসর।	্ব ক্ষিরোদাস্থন্দরী বস্থ, " ২
শ্রীবুক্ত বসম্ভ কুমার দাস, ব্যাটরা ২১	্ব অন্নদায়িনী সরকার, " ২
শ্রীমতী প্রেমলভা দেব, কলিকাতা ২	" আশালতা গুং, চটুগ্রাম ৭ ২-
৮ম বৎ শর।	ু মহারাণী ময়ুরভঞ্চ ২৲
শ্ৰীমতী প্ৰেমলতা দেব, কলিকাতা ২	ু উমাশশী রাম, গাজিপুর ২
, मत्र क्यांत्री खरा, , २	ু মৃণালী দাস, বাঁকিপুর ২ 🔻
৯ম বংসর।	" নিস্তারিণী দেবী " ২৲
শ্রীমতী শান্তশীলা সাসমল, কাঁথি ২১	" লক্ষীমণি সেন, ভাগলপুর ২
" মনোমোহিনী বস্থ, কলিকাতা ১॥•	ৣ সরসী বাল!, সীতাপুর ১
" প্রিয়বালা রায়,ক্লিক্রওরাবগভার ২	শ্ৰীযুক্ত চুণী লাল বস্থ, কলিকাতা 🤻
, লক্ষীমণি সেন, ভাগল পুর ২	, শর্ৎ কুমার লাহিড়ি, " ২১
"হেম কুত্ম মল্লিক, বাঁকিপুর ২	" হেমেক্স লাল কাস্তগিরি, " ২১
শ্রীযুক্ত জগরাধ রাও, বোধ ১৪০	" যাদৰ চব্ৰচক্ৰবৰ্ত্তী, " ২
" রায় বি, সি, মিত্রবাহাত্রর, কটক ২্	" प्रश्रूपन (मन, " २
" সতীশচক্র মুখোপাধ্যায়, সিয়রী ১্	" রাজেক্স নাথ মুখোপাধার ২
ৣ , যোগীক্র নাথ সেন, কলিকাতা ১১	" সতীশচক্ত মুখোপাধ্যার, সিয়রী ২
ু, পূর্ণচক্ত মজুমদার, মূর্শিদাবাদ ১১	,, শশিভূষণ সেন, ঢাকা ২৲
"প্রসন্ন চক্র চৌধুরী, কিশোর গঞ্জ ২্	" জানকী নাথ বস্থ, কটক ২ ু
" ফুটবিহারী দাস, কলিকাভা ১১	" বিমলানন্দ নাগ, কলিকাতা ২
" মহারাজা মুণীক্স নাথ নন্দী, কাঃ ২১	ু ঃ স্রচাদ নাহাটী, " ২৲
১০ম ৰৎসর।	" অরুণ চন্দ্র দাস, " ২
শ্রীমতী বিন্দাবাদিনী দেন, চট্টগ্রাম ২	" मारमामत भाग, वैक्यूत २
" প্রফুর কুমারী, পিনমালা ২	" (मरवळनाथ म्र्थाभाशांत्र, कनि २
" স্কবোধবালা দেবী, টা সু ২্	" वदमाञ्चनाम त्वाय, कनिकाछा २-
" নারারণী দেবী, চট্টপ্রাম ১	, বাধাগোবিন্দ সাহা ,, ২
" স্থরমা দম্ভ, কলিকাতা ২১	শ্রীমতী নিশিতারা সেন, রাজশাহি ২
, ठलना चन्तरी पढ, श्र्कनिया २	" শतुरक्मात्री देशवी, छोषारिण २०
, সুনীতি বোৰ, কলিকাতা ২	, সুহাসিনী ডিকরা, অমৃতস্র ২

	• .		
শ্রীমতী শ্বেহলতা দত্ত, কলিকাতা	٤ -	•	2
" ভূপেশনন্দিনী সেন, ক্বঞ্চনগর	>/		\
" সোদামিনী দেবী, নওয়াথালি	٠ २ 🦴	" মোহিতলাল সেন, কুচবিহার ২	<
, অশোকলতা দাস, দেরাহ্ন	,۲,	" ऋदतस नाथ एख, मिनहत्र २	
"হেমস্তকুমারী দেবী বুসরী	2	, ভ্বনমোহন রায়, লক্ষো ২	
"ইচ্ছাময়ী দাস, ঢাকা	٤,	" কালীমোহন মুধোপাধ্যায়, " ২	١,
" সরলাবালা দন্ত, সীতারামপুর	٤,	" মহারাজা মনান্ত্রনাথ নন্দী, কা-বাং	٤ /
" স্থশাস্তবালা বস্ত্র, তারকেশ্বর	२、	,, রামলাল গয়া ১	,
"হেমলতা দাস, ব্যাটরা	٤,	" ভোলানাথ কু গু, থগোল	٤ _
" স্থরবালা মজুমদার, ঢাকা	٠	" জগন্নাথ রাও, বোধ	•
" स्नीमास्मती स्नत, क्रिकाला	•	" গোপালচন্দ্র গুহ, পিংনা	,
ু সরস্বতী দেন, কলিকাতা	٧,	" গগনচন্দ্র সেন, জামালপুর	٤,
,, সরলাস্থন্দরী দাস, কটক	٠ ٢,	" স্থাকুমার গুহ, দিরাজগঞ্জ	٤,
ু মনোরমা দেবী, ঢাকা	٧,	"্শরচ্চন্দ্র সেন, কলিকাতা	٤,
" কিরণশশী দাস, কলিকাতা	÷.,	😱 নলিনবিহারী সরকার, কলিকাতা	٤,
" क्म्लिनी नाम, "	٤, `	১১শ বৎসর।	
" অভয়া দেবী, বাঁকিপুর	2	শ্রীমন্ত্রী নিহারিকা ঘোষ, ঢাকা	٤,
" রাণী রায়, চন্দননগর	٤,	" অভয়া দেবী, বাঁকিপুর	२
भीयुक विनयञ्घण वस्त्र, लाक्नो	٠ <u>.</u>	শীযুক নিত্যগোপাল বায়, গাজীপুর	٤,

অতি উপৃত্বল ও ফুর্নীতিপরায়ণ ছিল, তাহা পুর্বেই বলিয়াছি। তিনি জন্মিরা ক্রমণ: সেই সমস্ত উচ্ছ আল ভাব দূর করেন। লোকের যাহাতে ধর্মের দিকে মতি হয় তাহার চেষ্টা করেন। তাঁহার সময়ে তিনটা বিশেষ ঘটনা ঘটয়াছিল। ১ম রাজ্যে বিত্তাৎ পড়িয়া অনেক লোক মারা যায়। ২য়, তিনি এক থানা বাইবেল পান, তাহাতে যীশু প্রীষ্টের উপুর তাঁহার খুব বিশ্বাস হয়। ৩য়, তিনি রোমে ভ্রমণ করিতে গিয়াছিলেন, সেধানে গিয়া যে সমস্ত জিনিষ দেখেছিলেন, তাহাতে তাঁহার জীবনে মহাপরিবর্তন ঘটয়াছিল। সেথানকার বাহিরের শোভা ঐশ্বর্য দেথিয়া পরিবর্তন ঘটে নাই, সেথানকার ধর্ম্মভাব দেথিয়া তাহার এই পরিবর্তন ঘটয়াছিল।

একটী জর্মান সন্নাসী ৪০ বৎসর কাল সাধন ভজন করেও মূনে শাস্তি পেতেন না। তিনি যে সব কাজ করিতেন, তাহাতে বোঝা যেত যে প্রত্যেক কাজের মধ্যে একটা নিরাশার ভাব থাকিত। (এই সন্ন্যাসী আর কেহ নহেন, মার্টিন লুবার) এই নিরাশার ভাব তাঁহার দূর হইয়াছিল বাইবেল পড়িয়া। তিনি ষথন বাইবেল পড়িতে লাগিলেন, যথন ধর্মের অতি উচ্চ উচ্চ ভাব হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিলেন, অনেক ধর্মবন্ধু পাইলেন, তথন তাঁহার সে নিরাশার ভাব দূর হইল। বাইবেলের মধ্যে আলোক পাইরা তাঁহার হৃদয়ের সমস্ত অন্ধকার দূর হইয়াছিল। যীশু বলেছেন—"আমাকে যে বিখাস করে দে পরিত্রাণ পায়।" এই দমস্ত পড়িয়া তাঁহার বিশ্বাস জাগিয়া উঠিল। তথন তাঁর মনে হতে লাগ্লো যীশুই সব। আমরা মনে করিতে পারি যে তবে আর তিনি কিরূপ মামুষ ছিলেন, বদি যীগুকেই পরিত্রাণকর্ত্তা বলিয়া মনে করিলেন, তবে আর তাঁহার ভ্রম সংস্কার দূর হইল কি প্রাকারে ? তিনি মনে করিতেন যীশুকে বিশ্বাস করিলে পরিত্রাণ পাওয়া যায়। বুরুদেবের ধর্মভাব আর এক প্রকার। কিন্তু বুরুদেবের সঙ্গে তাঁর সঙ্গে অনেকট। মেলে। বৃদ্ধদেব মাঝামাঝি একট। পথ অবলম্বন করেন। বৃদ্ধদেব যেমন 'দয়া ও প্রেম' করিতেন, দকলের প্রতি তাঁর দয়া ও প্রেম দেখা যাইত ; লুথারের মধ্যে সেইরূপ বিশ্বাসের ভাব খুব প্রবল দেখা ঘাইত। যীগুকে যথন তিনি বিশ্বাস করিতে লাগিলেন, তথন তিনি শক্তি পেলেন, খল পেলেন। আমরা দেখিতে পাই, প্রত্যেক মহ পুরুষ প্রকৃতির এক একটা খণ্ড বিশেষ। প্রকৃতির সঙ্গে গা ঢালিয়া দিয়া তাঁহারা মুথে বাস করেন। কোন রূপ ত্রুথ কষ্ট তাঁহাদের হৃদয়কে বিচলিত করিতে পারে না। তাঁহারা সর্বাদাই স্থা ও আনন্দিত হইয়া থাকেন।

এই বারে মার্টিন লুথারের প্রার্থনা কয়েকটি আপনাদিগকে শুনাইব। মার্টিন লুথার যেরূপ ভাবে প্রার্থনা করিতেন, তাঁহার সেই প্রার্থনা শুনিলে ব্ঝিতে পারা যার, তিনি বিখাসের সহিত ঈখরের নিকট কিরূপ জোর করিতেন, কিরূপ আকার করিতেন। ভাঁহার এ বিখাস ছিল বে, আমি যাহা চাইবু, তাল ঈখর দিবেনই। তাঁর যা জিনিয তাহা আমার হইবে। আর আমি যাহা চাহিব তাহা তাঁহারই জন্ম। একবার একটি

মহাসভা হয়, তাহাতে অনেক বড় বড় লোক উপস্থিত হইয়াছিলেন। তিনি সভার পূর্ব্বে যে প্রার্থনা করেছিলেন তাহাও লেখা আছে। সেই সময়ে তিনি ভগবানকে জোর করে বলেছিলেন, হে ঈশর, যে জন্ম আমরা এখানে সম্পস্থিত হইয়াছি, এ বিষয় তো আমাদের কিছুই নয় ইহা তোমারই, তোমারই জ্বন্ত আমাদের এই সভা। যে বিষয়ে আমি লড়িতে যাইতেছি ইহাতো তোমারই জন্ত। আমার যে জীবন ধারণ ত হাও তোমারই জন্ত। যদি তোমার অভিপ্রেত হয়, তবে আমি এ জীবন পরিত্যাগ করিতেও প্রস্তুত আছি " এই ভাবে খ্রীষ্টের নিকট প্রার্থনা করিতেন। বিবাহের সময়ে কিরূপ ভাবে প্রার্থণ। করিয়াছিলেন তাছার কিয়দংশ আপনাদিগকে শুনাইব। তিনি প্রার্থনা করিয়াছিলেন—হে ঈশ্বর, তুমি কেন আমাকে বিবাহ করিতে বলিলে ? আমার সহধর্মিনী যিনি হইতেছেন, তিনি আমার ন্যায় যীশুকে বিশাস করিবেন কি না ? তাহার পর আমার যে সম্ভান সম্ভতি হইবে তাহাদের কিরূপ শিক্ষা দিব প কিরূপ ভাবে শিক্ষা দিলে তাহাদের জীবন গঠিত হইবে তাহারা ভোমাকে ভক্তি ও বিশ্বাস করিবে। আমি যদি তাহাদের এ সমস্ত বিষয়ে পিক্ষা দিতে না পারি, তবে তো তাহারা মূর্য থাকিবে, তোমাকে চিনিতে পারিবে না। প্রভু, আমাকে বল দাও। আমাকে এরূপ শক্তি দাও, যাহাতে আমি সন্তানশ্বের স্থশিকা দিতে পারি। আমার জীবন দেখিয়া সম্ভানেরা শিক্ষা লাভ করিবে। তিনি যেরূপ স্ত্রী ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করিয়াছিলেন ঠিক সেই রূপ স্ত্রীই পাইয়াছিলেন। লুগারের স্ত্রী মনে করিতেন আমার যিনি স্বামী তিনি স্বরং থীষ্টের ন্যায়; খ্রীষ্টের ন্যায় তিনি স্বামীকে ভক্তি করিতেন, ভাল বাসিতেন, এবং বিশাস করিতেন। স্বামীও তাঁহাকে খুব শ্রদ্ধা করিতেন ও ভাল বাসি-তেন। তাঁহারা মনে করিতেন আমরা যদি উভয়কে উভয়ে এইরূপ ভাল বাৃসিতৈ ও শ্রদ্ধা করিতে পারি, তবে আমাদের পরিবার ঈশ্বরের পরিবার হইবে। তিনি যাহা আশা করিয়াছিলেন, তাহার অপেকা অধিক পাইয়াছিলেন। তিনি বলি তেন, বিবাহ শুধু আমি নিজের জন্ম করি নাই, জগতের জন্ম করিয়াছি। তিনি নিজের দিকে তাকাইতেন, জগতের মঙ্গল প্রার্থনা করিতেন। স্বামী, স্ত্রী যথন ভিন্ন ভিন্ন স্থানে থাকিতেন, তথনও তাঁহাদের মধ্যে অনুরাগের ভাব দেখা যাইত। তিনি ন্ত্রীকে ও ছেলেদিগকে যে সমস্থ চিঠি।লিথিতেন, তাহাও ধর্ম্মেতে পরিপূর্ণ প্রার্থনার ভাবই ভাহাতে অধিক থাকিত। মাটিন লুথারের যখন পীড়া হইত, তথন তিনি স্ত্রীকে প্রবোধ দিতেন, বলিতেন, দেথ আমার জন্ম তুমি ভেব না। তোমাপেক্ষা একজন লক্ষ্পাকাজ্জী আছেন যিনি আমার বিষয় দিবা রাত্রি ভাবেন। তিনি আমার দেবাঁয় রত আছেন. স্নতরাং আমি শাগ্রই আরোগ্য লাভ করিব। আমি কথনও মরিব না, যীও কথনই আমাকে মারিবেন না, আমি মরিলে তাঁতার কাজ হইবে না, তিনি আমাক্লে বাঁচাইরা রাখিবেন। তিনি জোর করিয়া বলিতেন আমি কখনই মরিব না।

যুদ্ধ বিগ্রাহের সময় তিনি বলিতেন, আমরা তো জিতিব, নিশ্চয়ই হারিব না, কারণ আমরা হারিলে তো ওধু আমরা হারিবেন, আমাদের সঙ্গে সংলে ঈশ্বরও হারিবেন, স্থতরাং তিনি আমাদিশকে হারাইবেন না, নিশ্চয়ই জিতাইবেন, এমনি তাঁহার ঈশ্বরে বিশ্বাস, এমনই তাঁহার ঈশ্বরে জার। এক বার রৃষ্টির জন্ম অনেক দিন লোকে হাহাকার করিতে ছিল, তিনি তথন প্রার্থনা করিলেন, প্রভু রৃষ্টি দাও, রৃষ্টি না হইলে এত গুলি লোক মরিবে। এত গুলি লোক মারিয়া তোমার কি ফল হইবে ? আমাদিগকে তোমার রৃষ্টি দিতেই হ'বে। রৃষ্টি না দিলে হবে না পিতা। তার পর প্রার্থনা করিয়া তিনি সমস্ত লোককে ব ললেন আমি নিশ্চয় বলিতেছি, রৃষ্টি হইবে। তোমরা নিশ্চিম্ত থাক, নিশ্চয়ই রৃষ্টি হইবে তাহার পর বাস্তবিকই রৃষ্টি হইল, এবং লুথারও খুব বীশুকে বিশ্বাস করিতে লাগিলেন। ঈশ্বরে বিশ্বাস খুব বেশী না থাকিলে কেহ ঈশ্বরকে জোর করিয়া কথা বলিতে পারে না। ঈশ্বরের নিকট আন্ধার করিতে পারে না।

মেলান্দ্ন তাঁহার পুব বন্ধু ছিলেন। মেলান্দ্নের একবার পুব অস্থুও ইরাছিল। তিনি মেলান্দুনের নিকট বিষয়া কত ধর্মের কথা শুনাইতেন, কত প্রকারে তাঁহাকে আখাস দিতেন, বলিতেন দেখ তুমি মরিবে না, তুমি যদি মর তাহা হইলে ঈখরের কাজ করিবে কে ? আমি বলিতেছি ঈশ্বর কথনই তোমাকে মারিবেন না, তুমি নিশ্চয় বাঁচিবে, এবং বাঁচিয়া উঠিয়া আরও তেজের সহিত ঈশ্বরের মহিমা প্রচার করিবে। তিনি তোমাকে কপনই মারিবেন না। মেলাল্নের তথন মরিতেই ইচ্ছা হুস্রাছিল, কিন্তু তাঁহার তেজোনয় কথা শুনিয়া আবার বাঁচিতে সাধ হইল, তিনি ভাবিলেন তাইতো আমার মরা এখন ভাল নয় মেলান্দুন যখন আরোগ্য লাভ করিলেন, তখন লুথার বীলিয়াছিলেন, দেথিলে আমি ঈখরের নিকট প্রার্থনা করিয়া তোমাকে বাঁচাইলাম। আমার প্রার্থন। তিনি কেমন শোনেন। বুণারের যে সময়ে কন্তা মারা যায়, সে সময়েও তাঁহার অগন্ত বিশ্বাস দেখিলে অবাক্ হইতে হয়। তিনি ক্সাকে প্রাণপণে ভাল বাসিতেন। যথন কন্তা মারা যায় সেই সময়ে তিনি দেবমন্দিরের কাছে দাঁড়াইয়া যেরূপ ভাবে প্রার্থনা করিয়াছিলেন, তাহার ভাব কতকটা এইরূপ —হে ঈশ্বর, ভূমি জ্বান বে আমি এই কন্তাকে বড়ই ভাল বাসি। এই কন্তাকে যদি তুমি লও, তবে আমার কিরূপ কট হবে তাহা তুমি জান। জানিয়া শুনিয়াও য'দ তুমি এই ক্সাকে লও, তবে ভাল হ'বে না, তাহলে তোমার বড়ই অন্তায় বিচার করা হবে। আবার পরক্ষণেই বলিলেন, তা আমার কন্তাকে লওয়া যদি তোমার ইচ্ছা থাকে তবে লও, আমার অতি আদরের কন্সা তোমার নিকট গিয়া কত স্থা হ'বে, তুমি তাহাকে কত বত্নে রাখিবে. কত আদর করিবে। লও পিতা, আমার কন্তাকে তোমার নিকট দিয়া আমি নিশ্চিস্ত হইলাম। পরে কভাকে বলিলেন —প্রির ম্যাগ্ডলিন, তুমি আমার নিকট হইতে চলিলে, আমি বে তোমার পিতা, আমা অপেক্ষাও বিনি পিতার পিতা, বিনি লগৎপিতা তাঁহা<u>র</u>

নিকট যাইতেছ, স্থতরাং মা, তোমার ছ: ধ করিবার কিছুই নাই। তুমি আগকর্তা প্রভূকে বিশ্বাস কর, তাহা হইলে তোমার মধ্যে ছর্মলতা আসিবে না, মৃত্যুকে ভর হ'বে না, মনের আনন্দে জগৎপিতার নিকট যাইতে পারিবে। তুমি যেখানে যাইতেছ সে স্থান বড়ই স্থানর, তুমি সেখানে স্থেয়ের স্থার হইরা থাকিবে। কিছু মা, ভাবতে পারছি না যে, তোমাকে ছাড়িয়া কিরপে থাকিব। ভাবতে বড়ই কট হছে। শরীর সইতে পারছে না, কিছু আত্মা হুখী হ'ছে। যে সময়ে কল্পা মারাগেলেন, তখন সকলের নিকট বলিলেন, আমার কল্পা অর্গে গিয়া ধল্লা হুইলেন। তাহার আত্মা তিনিই রক্ষা করিবেন। আমরা তাহাকে বাঁচাইতে পারিলেও বাঁচাইতাম না। এস, আমরা সকলে সমবেত হইরা তাহার করণার জয় ঘোষণা করি। কি অলম্ভ বিশ্বাস, ঈশ্বকে এরপে যাঁহারা বিশ্বাস করেন তাঁহারাই ধল্প। একদিকে অসম্ভ কট পাছেন, আর এক দিকে ঈশ্বরকে ধল্পবাদ দিছেন।

এই রূপ সর্কাবস্থায় তাঁহার বিখাস দেখা যাইত। প্লেগের সময়ও তাঁহার খুব বিখাস দেখা গিরাছিল। প্লেগের সময় সকলে পলাইরাছিল, কিন্তু তিনি পলান নাই। তাঁহা-দের দেশে যখন প্লেগ হইল, সকলে পলাইল এবং উছাকেও পলাইতে অমুরোধ করিল, শক্তি তিনি পলাইলেন না। তিনি বলিলেন—তোক্সা দেখিও আমি কখনও মরিব না, তোমরা ফিরিয়া আসিয়া আমাকে পুনরায় দেখিতে পাইবে।



মাসিক পত্তিকা।

"यन नार्थ्यसु पूज्यको रम्नको तुत्र देवताः "

১:শ ভাগ] ভার্ট, ১৬১২ ; গেপ্টেম্বর, ১৯০৫। [২য় সংখ্যা।

স্ত্রীনীতিমার।

ষত সংকর্ম ও সদাচার তৎসমুদায়
নীলিম্লক; অনীতি হইতে কেবল অসং
কথা ও অসদাচার হটয়া পাকে। ৩ ওরে
এরাপ আলোক প্রকাশ পায় যাহা নরনারী
কে সংকর্মে ও সদাচারের দিকে পপপ্রশন
করে; উহাই নীতি বা ঈখরের ইঞ্জিত
কিংবা আদেশ। অনেকে উহাকে কর্ত্রা
জ্ঞানও বলে। কলাাণি, যদি তুমি স্বামী
বা পিতা মাতা গুরুজনকে মাত্ত কর,
তাঁহাদের সেবায় নিযুক্ত হও, তাহা হইলে
ভোমার এই কার্যা নীতিম্লক সংকার্যা
হয়, তাঁহাদের অবাধা হইলে তুমি নাতিবিহীনা
অসদাচারিশী বলিয়া গণাা হইবে।

নীতিপালনেই জীবন ও চরিত্র স্থলর ও স্থাঠিত হয়। যে নারী নীতিহীনা সে চরিত্রহীনা জীবনহীনা; তাহার জীবন সকলের জঞ্জিয়। সে স্বেচ্ছাচারিণী ইইয়া ধানীকে অগ্রাহাও অমান্ত করিয়া চলে, পূর কন্তার নিকটে রাগ ছেষের কুদৃষ্টান্ত প্রদর্শন করে, বিবাদ কলহ করিয়া আত্মীয় প্রতিবেশীদিগকে আলাতন করিয়া থাকে, সে অস্ত্যাচরণে কিছুমাত্র কুন্তিত হয় না। সেই নারী হঃথ ক্লেশে চিরজীবন বাপন করে।

নাতিপরায়ণা নারাই দতী লক্ষা, তিনি
সংসারে হ্নথা পুণাবতা। তাঁহার চরিত্রে
ও আচরণে সকলের হ্নথ ও আনন্দ হর।
তিনি প্রাণপণে ছংখার ছংগ দ্ব, দরিজের
দারিজ্যভন্তন করিয়া থাকেন। তাঁহার জীখনে
ভায় সত্য প্রেম প্রস্কৃটিত হয়। তিনি
কাহারও অমুরোধে ভায়কে অতিক্রম
করেন না, লোকভরে অসত্য পথে চলেন
না, অপ্রেমের কার্য্য বিষবৎ পরিভাগি
করোন। তিনি পরম জননীর সতী সাফ্ষী
কন্তা। স্বর্গ হ্রুছে তভাশীর্বাদ কুস্ম
সর্বাদা তাঁহার মন্তকে বর্ষিত হয়। তাঁহার
জীবন ধন্ত।

नातीनरात्र माध्रम्या।

নারীর কোমল হান বভাবতঃ ভক্তিপ্রাণ; প্রকাষর কঠিন মন সহজে ভক্তিরসে আর্ত্র হর না। সাধুদর্শনেই সরলপ্রকৃতি নারীর মনে ভক্তির উচ্ছ্বাস হর,
ভক্তির আবেগে তিনি তাঁহার সেবার
প্রবৃত্ত হইয়া থাকেন। কেবল দর্শনে নয়,
চক্ষ্র অগোচর দ্রস্থ বা ব্যর্মগত সাধুর
চরিত্রকাহিনী শ্রবণে সহসা নারীর হৃদর
ভক্তিরসে প্লাবিত হয়। তিনি সাধুর সেবা ও
তাঁহার গ্রোররবর্দ্ধনার্থ নানা প্রকার অন্ধ্রগ্রান করিয়া থাকেন।

মহামুনি কুদ্ধদেব যথন উরুবিবগ্রামের সন্মিহিত অরণ্যে দীর্ঘকালবাপিনী কঠোর তপদ্যায় নিযুক্ত থাকিয়া অনশন ও অনি-দ্রায় কন্ধালমাত্রাব্দেষ এবং ওষ্ঠাগতপ্রাণ হইয়াছিলেন, তথন উক্ত পলীবাসিনী স্কা-তানামী সতী কম্ভা আসিয়া ভক্তিপূর্বক তাঁহার সেবাতে নিযুক্ত হন, প্রতিদিন পরমান্ন প্রস্তুত করিয়া আনিয়া তাঁহাকে ভোজন করিতে দেন। সাঞ্চী স্থলাজা-এদত সেই প্রমান্ত্রেমনে মহামূলির দেহে শক্তির সঞ্চার হয়; তিনি ক্রমে মুম্ব বলিষ্ঠ হইয়া উঠেন, গতিশক্তি লাভ করিয়া উক্ত তপোবন হইতে বহিৰ্মত হন, এবং অভী প্রচার কার্য্য তারম্ভ করেন। বুদ্ধদেব তপস্থা পূর্ণ করিয়া তালিয়া আদিবার সময় স্থক্তা ख्यां (प्रवीरक ध्यमप्रवर्गात श्रृत: श्रृत: আশীর্কাদসইকারে ইভজতা দান করিয়া-ছিলেন। সাধুর আশীর্কাদে হুজাতা ধন্তা **इटेब्राइट्लिन** ।

পরম সাধু বিশুঞীট খীর লক্ত্রি त्मकांतांड आरमान मीन घःषी लाकित গৃহে ষাইয়া তাহাদের সেবা করিতেন। সেই সময় সে দেশে মেরী ও মার্থানারী ভগিনীঘয় এক গৃহে বাস করিতে ছিলেন। একদা যিশু তাঁহাদের গৃহে উপস্থিত হন। হুই ভগিনী অতিশয় ভিন্সহকারে অভা-র্থনা করিয়া তাঁহাকে গ্রহণ এবং স্বহস্তে চরণ প্রকালন করেন। সভৃষ্ণ হৃদয়ে যিশুর পার্মে বসিয়া তাঁহার মুখে শ্বগীয় তব্ব সকল শ্রাকণ করিতে প্রবুত্ত হল, এবং মার্থা তাঁহার ভোজনের আয়ো**জনে** অতিশয় ব্যস্ত হইয়া পড়েন। তিনি মেরীকে ডাকিয়াব লিয়াছিলেন, "ভগিনি, আমাদের তায় হু:খিনার গৃহে প্রভুর শুভা-গমন হইয়াছে; আজ বড় ভভ দিন, তুমি তাঁহার সেবার আয়োজন না করিয়া তাঁহার পাৰ্ছে ৰদিয়া রহিয়াছ ? এ তোমার কি প্রকৃতি ? আসিয়। রন্ধনাদি কার্যো প্রবৃত্ত হও।" এই কথা শুনিয়া ভগবদ্গতপ্রাণ ষিশু বলিলেন, "মার্থা, তোমার ভগিনা মেরীই আমার প্রকৃত দেবা করিতেছেন। তিনি যে স্বীয় আত্মার কল্যাণ ও পরিত্রাণের জন্ম স্থাীয় তত্ত্ব সকল আমার মুখে প্রবণ করি-তেছেন, ইহাতে আমি কতার্থ হইতেছি।" মেরীর আত্মদৃষ্টি প্রবল ছিল, তিনি আধ্যা-ত্মিক তত্ত্বধাপানে সমুৎস্থক ছিলেন, ষিশুকে পাইয়া অন্ত কাজ কর্ম ভুলিয়া গিয়া তাহা হইতে জীবন এদ উপদেশ প্রবণ করিভেছিলেন, যিশু তাহাতে তুপ্ত হইয়া মেরী তাঁহার বিশেষ সেবা করিলেন ব্লিয়া তাঁহার প্রতি অতিশয় সম্ভূট হইলা

ছিলেন। মেরী তদ্বপিপাস্থ ব্রহ্মবাদিনী নারী, মার্থা সংকশ্বনিপুলা পরসেবাপ্রিয়া ব্রীপ্রজ্ঞাসম্পন্ন ছিলেন।

বৃদ্ধদেবকে দর্শন করিয়া একজন গণি কার জদয়ে ভক্তিব উদয় হর সে সশিবা উাহাকে আপন গৃহে ভোজন করাইবার জন্ম ব্যাকুল হইয়া নিমন্ত্রণ করে। তথাগত সেই গণিকার আগ্রহ ও ভক্তি শ্রদাদর্শনে প্রসন্ন হইয়া নিমন্ত্রণ করেন, এবং তাহার গৃহে যাইয়া তাহার সেবা গ্রহণ-পূর্বক তাহাকে ধক্ত ও ক্কতার্য করেন।

ভক্তকুল শিরোরত্ব প্রীচৈতক্ত যথন পুরুষোত্মে বাস করিতেছিলেন, তথন বঙ্গীয় নারীগণ সাক্ষাংসদ্বন্ধে তাঁহার সেবা করিতে না পারিয়া অতিশয় কট বোধ করিয়াছিলেন। বঙ্গ দেশ হইতে অনেক ভক্তিমতী মহিলা গৌরাঙ্গের প্রিয় থাদ্য সামগ্রী ডাইলের বড়ী ও আচার ইত্যাদি স্বহস্তে প্রস্তুত করিয়া তৎসহ দ্রতর পুরু-যেণ্ডমে গিরাছেন,কেহ কেহ যাত্রিকদিগের সঙ্গে স্বত্বে তাঁহার নিকটে তাহা পাঠাইরা দিয়াছেন।

ভক্তমাল গ্রন্থে অনেক ভক্তিমতী সেবাপ্রিয়া নৈক্ষব মহিলার জীবনর্ত্তান্ত বিচ্ছ হইয়াছে। উক্ত ওছে উলিখিত হইয়াছে যে, প্রাকালে জয়পুরনগরে মাধব সিংহনামক এক রাজা ছিলেন, তাঁহার সাধুভক্ত রানী সাধুসেবার মন্ত হইয়া উঠিয়াছিলেন। রাণী বৈক্ষব ছিলেন,পরম বদ্ধে নিতা সাধু বৈক্ষব-দিগের সেবা করিতেন। তাঁহার সেবা পরিচর্ব্যাবিদ্বদ্ধে উক্ত গ্রন্থে এরূপ উলিখিত আছে;— "ইহা ভাবি আরম্ভিল বৈষ্ণবসেবন, যুগে যুগে আসিতে লাগিল সাধুগণ। নানা জাতীর লাড় পেড়া ফিট জন্ন, সাকওরান করি নিজহত্তে ভিন্ন ভিন্ন।" ক্ষে নিবেদিয়া সাধুগণের খাঙ্রার, ভুক্ত শেব আর যে চরণায়ত পার।"

ভক্তমাল।

রাজা মাধব সিংছ বৈক্ষব-বিদ্বেষী ছি-লেন। রাণীর দিল্প বৈক্ষবদেবার মহা জুদ্ধ হুটরা তাঁহাকে বধ করিতে উদ্যত হুইরা-ছিলেন। কিন্তু ঘটনাচক্রে পড়িরা ভাঁহার জীবনের পরিবর্ত্তন হয়, তিনি অন্ত্তপ্ত হুইরা রাণীর নিকটে ক্ষমা প্রার্থনা করেন, এবং রাণীর সাধু সেবাকার্য্যে সহার হন।

রাজ্ঞী দ্রৌপদী দেবী অতিশন্ধ ভক্তিনিষ্ঠার সহিত সাধু সেবা করিতেন। তিনি অহক্তে অন্ন বাঞ্জন প্রস্তুত করিয়া অভ্যাগত শত সংস্থাধি মুনিকে ভক্তিপূর্ব্বক ভোজন করা-ইতেন। প্রীক্তকের প্রতি তাঁহার অগাব ভক্তি ছিল। তিনি নানা উপায়ে তাঁহার সেবা করিয়া আপনাকে ধন্ত মনে করিয়াছেন। মহাভারত গ্রন্থে দ্রৌপদী দেবীর সাধু-সেবার আশ্চর্ষা বিবরণ সক্ষল উল্লিখিত আছে।

অনেক গৃহিণী যোগী সন্ধাসী ও কৈকৰ
দিগকে আপন গৃহে অভিথিদ্ধপে প্রাপ্ত
হইলে শ্রদ্ধা সহকারে অন্ধানাদি করিয়া
ভাঁহাদের সেবা পরিচর্ব্যা করেন। এই রূপ
আতিথ্যসংকারে বৈক্ষব পরিবারের মহিলারা
অভিশয় নিষ্ঠার সহিত সম্পাদন করেন।

ভগবদ্গত প্রাণ পরম সাধু বিশু শিব্য দিগকে বলিরাছিলেন, আমার তিরোধার্দের

পর অ**দৈক ভগু** পাষ্ঠু লোক সাধু বলিয়া नत्रनाती (क আত্মপরিচয় দান ক্রিয়া প্রতারিত করিবে, ভোমরা সেই সকল প্রবঞ্চর প্রকাশ করি । বাস্ত-বিক বিশুর ভবিষাদ্যাণী পূর্গ হইয়াছিল। এসলামধর্শের প্রাবর্ত্তক মহাপ্রক্রর মোহস্মদের পরলোকগমনের পর অনেক ভাক্ত ধর্মপ্রাব-র্ত্তক ওভাক্ত সাধু প্রাকাশিত হইয়া আরবের নরনারীদিগকে প্রাতারিত করিরাছিল। সেই ভাক্ত ধর্মপ্রবর্ত্তকদিগের মধ্যে গুই এক क्रम महिला ७ हिल। बेटम्ट्र अन्नक স্বার্থপর বৃষ্ট লোক আঞ্চনারণ ও গৈরিক বস্ত্র 'পরিধানপূর্কক প্রেমানন্দ স্বামী বা छानानक योगी नात्य आश्रनात्मत शतिहत । देवतानी দান করিয়া লোকদিগকে প্রভারিত করিয়া । তাহাদের অন্তঃপুরে প্রবেশে কোন বাধা থাকে। সেবাপ্রিয়া সরলা নারাগণ তাহা- । নাই। তাহারা ভিক্ষা করার ছলে দিবা-দের ভেক দেবিয়া,২।১টা ভবিষ্যদ্বাণী প্রবণ ্ ভাগে অন্দর মহলে প্রবেশ করিয়া কোথায় করিরা বিশেষ ভাবে প্রতারিত হইতেছেন। কোন্ জিনিষ আছে দেখিয়া ওনিয়া এই রূপ ভাক্ত স্বামীজীদের অভাব নাই। মহাপ্রভাবশালী অনেক স্বামী ও মহাস্ত এবং গুরুজী ব্যভিচারপাপের জন্ম কার্লে- : যে, কংয়ক জন চোর সাধু বৈফব সাজিয়া গারও ভোগ করিয়াছেন, তাহার দুষ্টাস্ত বিরশ নহে। অবোধ মহিলাগণ ভক্তিপুর্বাক नेषुभ माधुमिशदक खानामी मान करतन, কোন কোন সাধুকে পাঁজা মদ বোগাইয়া কথা ছেলে মেরের রোগ এবং **व्यक्तिक विशेषात्राचेत्र अवस अहम क्रिज्ञा** शंहकन । এই क्रश खरनक गांधू गतना ध्वन-লাক সভীৰকে পৰ্যান্ত আক্ৰমণ কৰিয়া থাকেন । পশ্চিম প্রদেশে ঈদুশ বহু সাধু ভিক্কের বেশে প্রহন্তের গৃতে উপস্থিত ক্ট্রা ্শটা বাটা বস্ত্রা দু চুরি করিয়া লুইরা.

যাই। বেলা বিতীয় প্রগরের সময় যথম পুরুষেরা কর্মস্থলে স্থিতি কেবল জীলোকেরা থাকে, সচরাচর সেই সময় উক্ত কপট সাধুগণ গৃহস্থের গৃহে व्यानियां पर्नन मान कतियां भाटक। तमियाः खिनशा व्यत्नक शृहिनी ध्वत्रन मारक्षान হইয়াছেন। তাঁহারা দুর হইতে এই রাপ ভাক্ত माधूनिभरक (पश्चिम्पट्टे बना भृहीनीरक যাবধান করিরা বলেন, ''দিদি, সাধু আদিয়াছে গো,ছওয়ার বন্ধকর।" এই ভো **भन्नी आ**रम সাধুমৰ্ব্যাদা ! ञानक टाइ দস্লা কবির ও বৈরাগীর বেশে ভিক্ষা-গ্রহণ**ক**লে গৃহত্ত্বে বাড়ীতে প্রবেশ করে। ফকির मादुर्धनीत যার, গানিতে যাইয়া চরি বা ডকাতি করে। ভক্তমাল গ্রন্থে উল্লিখিত হইয়াচচ এক গৃহস্থের বাড়ীতে যাইয়া হইয়াছিল। সেই বাড়ীর ভক্তিমতী নারীগণ নানা প্রকার যত্ত্বে তাহাদের সেবা করিয়া-ছিলেন, রশ্বন ও পরিবেশনপূর্বক ভক্তি শ্রদ্ধা বত্র সহকারে ভাহাদিগকে করাইরাছিলেন। রাত্রিতে সেই সকল শাধু নিজাবস্থায় উক্ত সেবিকা রমণী-দিক্ষের গাত্র হইতে মূল্যবান্ অলকার সকল উন্মোচনপূর্বক অপহরণ করিয়া প্রস্থান, করিয়াছিল।

এদেশে হিন্দু সমাজ ও বাক্ষ সমাজেক

অনেক ভোগী বিলাসী অলস অকর্মণ্য লোক স্থান বিছেকে জীবনযাত্রা নির্কাহ করার উদ্দেশ্রে স্বামীজী ও মহাস্তজী সাজিরা কুসংস্কারাপর লোকের উপর বিশেষতঃ অবোধ স্ত্রীলোকদিগের উপর প্রভাব বিন্ডার করিরা থাকে। মূর্গ স্ত্রীলোকেরা তাহাদের বাজিক ধার্ম্মিকতা ও ভেকদর্শনে মুগ্ন ইরা পড়ে, তাহারা সেই সকল লোককে ভক্ত সাধু জানিয়া গুরুপদে বরণপূর্বক নানা ভোজা সমাগ্রী ও বন্ধাদিদানে সেবা করিয়া থাকে। শুনিয়াছি সেই সমন্ত মহাস্ত জীর অবর্ত্তনানে তাহাদের পাছকার পূজা, পর্যান্ত হইতেছে। কি হংগের ব্যাপার!

কিছু কাল হইল পূর্বে বঙ্গের পল্লী বিশেষে একজন চণ্ডাল জাতীয় পূৰ্ত আদিয়া হরি ঠাকুর বলিয়া নিজের পরিচয় দান করে। সে দেখিতে স্থপ্রক্ষা, তাহার কণ্ঠস্বর মিষ্ট, স্থানররূপে(দে কার্ত্তন ও নুতা করিত। श्रद्धीत ममुनाम त्लाक निरमगठः जीत्ला কেরা সেই হরি ঠাকুরের ভক্ত হট্যা পড়িয়াছিল। ব্রাহ্মণ বৈদা শুদু জাতীয় সকল লোক তাহাকে প্রণাম ও তাহার প্রদাদ গ্রহণ করিত। সকলে তাহার নৃত্য গীতে বিহবল হইয়া তাহাকে ঘেরিয়া নাচিত। অনেক মহিলা তাহাকে স্বামী বলিয়া অন্তরে বরণ করিয়াছিল, তাহারা নানা প্রকার স্থপাদ্য সামগ্রী সহন্তে প্রস্তুত করিয়া তাহার নিকটে উপস্থিত করিত, এবং ভক্তিপূর্বক তাহার প্রদাদ লইত। দিবা রাত্রি তাহার নিকটে স্ত্রীলোকের ভিড় হঁইটা তাহার প্রসরতালাভ ও তাহার মুখের কথা শ্রবণ করিবার জন্ত সকলেভক্তি ও ব্যাকুগতার সহিত প্রতীকা করিত। অনেক নারী পরম্পর এই রূপ বলিত, আজ আমি হরি ঠাকুগকে চভুভুগরিপে দর্শন করিরাছি, কেহ বা বলিত সৌভাগ্যক্রমে আজ তিনি আমার নিকটে শ্রীগোরাক রূপে প্রকাশিত হইয়াছেন। এক দিন মেই হরিঠাকুর সন্ধার্তন ও নু**তা করি**তে করিতে সদলে রাস্তা ধরিয়া চলিয়াছে. এমন সময় তাহার গ্রাম নিবাসী এক वांकि (य उथन मिहे शक्नी उ जानिया किन. হঠাৎ সে তাহাকে দেখিয়া ডাকিয়া বলিল, "অরে রামা, তুই আবার এই গ্রামে আসিয়া লোকের পূজা লইতেছিদ, ভোর অসাধা किइट नारे।" त्मरे त्मांकिरिक तम्बिन्ना ও তাহার মূথে এই কথা শুনিরা হরিঠাকুর हम्भेष्ठे मिर्निन, जिनि अरक्तारत अमुख इर्ह-त्नम, जांशांक जात तकह शे किसा भारेन ন[া]। উক্ত আগন্তুক ব্যক্তি পরে প্রকাশ করিল যে, "এ লোকটি আমাদের প্রামে জাতিতে টাড়াল। সে বেশ বাস করে, নাচিতে ও গাইতে পারে, কিন্তু ভন্নানক তুষ্ট ও ধৃৰ্দ্ৰ।" হরিঠাকুরের এই প**রিচয় পাইয়া** সকলের চৈতভোদয় হইল। যে **সকল লোক** তাহার প্রসাদ গ্রহণ করিয়াছিল তাহারা প্রায় সকলেই প্রায়শ্চিত করিয়া **ওদ্ধ হইল**। যাহারা প্রায়শিত করিতে **চাছে নাই,** ভাহাদের উপর গুরুংর সামাজিক শাসন হটল। পরে শাসনে বাধ্য **হটদা প্রারশিত** করিয়া জাতিতে উঠিল। কিন্তু হরিঠাকুরের সেবিকা প্রসাদায়ভোগিনা কোন নারী কিছুতেই প্রায়শিত করিলেন না, ভিনি

বলিলেন, "উনি আমার হৃদরের বামী, আমি জনান্তরে তাঁচাকে প্রাপ্ত হইব।"

আমরা বলি সাধুসেবা কোমল গ্রুডি নারীদিগের সম্বন্ধে পরম ধর্ম। ভাহাতে তীহাদের জীবনের অনেক কল্যাণ সাধিত হয়। কিন্তু অসাধুকে সাধু বলিয়া সেবা করিলে, সাধুর প্রাপা শ্রদ্ধা ভক্তি তাহাকে প্রদান করিলে, জীবনের অধোগতি ও অভান্ত অকলাণ হইরা থাকে। অভএব डीशाती माधुरमया वियस्त मावधान श्हेरवन । উপযুক্ত পাত্রের সেবা পরিচর্যা করেন, ইহা একান্ত প্রার্থনীয়; অপাত্রকে সাধু বলিয়া সেবা করিবেন না। তাঁহারা যেন গৈরিক বস্ত্র ও দীর্ঘ শাশ্রু দর্শন করিয়া ভূলিয়া না যান। আজ কাল অনেক ধৃর্ব্ত প্রতারক লোক হুষ্ট অভিসন্ধিসাধন এবং শ্রদ্ধা ভক্তি ও সেবালাভের জন্ত ष्ट्रणात्राविक नामु महास्त्रं हहेगा थाएक।

शृक्त ७ लिक्टरमत नातीत्रन ।

"পূর্ব্ব ও পশ্চিমের নারীর্ন্দ" এই
প্রবন্ধে ভারতবর্ধের পূর্ব্বাঞ্চল এবং পশ্চিমা
কলের নারীদিগের অবস্থা বিবৃত হইতেছে। ভারতবর্ধের পূর্ব্বাঞ্চল বঙ্গদেশ,
পশ্চিমাঞ্চল বিহার, উত্তর পশ্চিম প্রদেশ
এবং আবোধ্যা, পঞ্চাব প্রভৃতি দেশ। বঙ্গফুইভাগে বিভক্ত, পূর্ব্বন্ধ ও পশ্চিম বঙ্গ।
এই সকল দেশের নারীদিগের রীতিনীতি ও
আচার ব্যবহারে অত্যক্ত ভিরতা, এমন কি
কলেক স্থলে একেবারে বৈপরীত্য। পূর্ব্ব

न्नान करत्रन, अधिकक्रण क्रम घाँटिन ना, তাদৃশ পরিকার পরিচ্ছন্ন থাকেন না। তাঁহারা সুল বন্ধ কোমরে ২।৩ পেঁচ দিয়া পরিধান করেন। পশ্চিম বঙ্গের মহিলা-দিগের *জলের সঙ্গে* অবিক্তর ঘনিষ্ঠতা। তাঁহারা সকালে বিকালে অনেক বার স্বাম করেন বা দেহ প্রকালন করিয়া থাকেন, পুনঃ পুনঃ বন্ত্র ধৌত করেন। পীড়া স্থান ও দেহপ্রকালন হইতে তাঁহা দিগকে শীতকালেও নিবুত্ত রাখিতে পারে না। অনেকের অস্বাভাবিক শুচিপ্রিয়তা. তাঁহারা ঘরের মেজে বাসন পত্র পুনঃ পুনঃ ধৌত প্রকালন করেন, তাঁহাদের দৌরায়ো মেজে সর্বনা আর্দ্র থাকে। তাঁহারা জল-চর জীবের তায় জল ভাল বাসেন। পেঁচ দিয়া ফল্ম বন্ধ পরিধান করা তাঁহা-দের রীতি। তাহাতে তাঁহারা লক্ষা বোধ করেন না। সচরাচর হিন্দু সমাজের মেরে-দের এইরপ আচরণ, ব্রাহ্মসমাজে প্রায় সেরপ নর। বান্সসমাজের মহিলাদিগের पृष्ठीत्छ व्यत्नक हिन्दू त्मरत्र পরিধের বজের উপর লম্বা ফ্রাক বা জ্যাকেট পরিধান করেন। ব্রাক্ষিকাদের দৃষ্টাত্তে তাঁহাদের অস্বা ভাবিক শুচি প্রিয়তাও কমিয়া আসিয়াছে।

বঙ্গদেশের সীমা অতিক্রম করিয়া
তাগার পার্থবর্তী বিহার প্রদেশে গমন কর,
এবং তাহা ছাড়িয়া আরও পশ্চিমে চলিয়া
যাও, দেখিবে বিপরাত দৃশু। তথাকার
মেরেরা গ্রীয়কালেও মাস হুইমাসাস্তে
স্থান করেন কি না সন্দেহ। তাঁহারা যে
ঘাঘরাও পায়জামা এক বার পরিধান করেন
তাহা ভিন্ন হুইয়া অব্যবহার্য্য না হওয়া পর্যক্ত

ভাহা প্রার কখনও পরিত্যক্ত ও পরি-বর্মিত এবং প্রকালিত হয় না। অনেকের ঘাগরার ছার পোকাও জনিয়া থাকে। তাহারা সৃন্ধ বন্ধ স্পর্শ করে না। যে সকল বন্ধ পরিধান করে তাহাতে লজ্জাসম্রম উভয় বক্ষা পায়। কিন্তু স্থান প্রকালনাদির সক্ষে তাহাদের বড সম্বন্ধ না থাকাতে ভাহাদের শরীরে তুর্গন্ধ, কাপড়ে তুর্গন্ধ এবং সর্বদা দেহ ও বস্ত্র মলিন থাকে । সামাগ্র শ্রেণীর এক একটা নারীকে পিশাচী বলিয়া বোধ হর। সে অঞ্চলে বাঙ্গালী পরিবারে তাহারাই চাক্রাণী ও রাঁধুনীর কার্ব্য করে। তাহাদের হত্তে জ্বলপান ও তাহা-অন্নবাঞ্জন ভোজন অনেক বাঙ্গালীর পক্ষে নিতান্ত কষ্টপাধা। তবে অনেক স্থলে বাজালী পরিবারে বাজালী মেয়েদের শাসনে তাহারা কিয়ৎপরিমাণে পরিষার পরিচ্ছন থাকিতে বাধা হয়। আমরা ইভিপূর্ব্বে একবার উল্লেখ করিয়াছি, অ্থনও লান করিতে ইচ্ছা হইলে পঞ্জাবী মেয়েরা নিজেদের পরিধেয় পারজামা উন্মো-চন করিয়া নির্মাজ্জভাবে সরোকরে বা নদীতে অবগাহন করে, জল-স্পর্শ হইতে পরিধের বস্ত্রকে রক্ষা করিয়া থাকে।

আমরা মনে করি রন্ধনাদি কার্য্যে ও
পিউক মিটারাদি প্রস্তুতিকার্য্যে পূর্ববক্ষের মহিলারা পশ্চিমনক্ষের মহিলাগণ
অপেক্ষা অনক্ষা। মিরামিষ ও আমিষ
অ্যাত্র বাঞ্চনাদির বাহল্য ও বিচিত্রতা পূর্ব্ব
বক্ষের মহিলাদিপের বারা বেরূপ হর ভারতের অন্ত হানের এমন কি পৃথিবীর কোন
দেশের মহিলাদিগের বারা সেরূপ হর কি

না সন্দেহ। পশ্চিম বঙ্গের মহিলারা অনেক প্রকার স্থরণ ব্যঞ্জন রন্ধন করিতে পারেন। কিন্তু সেই প্রকার ব্যঞ্জনের বাহুল্য ও বিচি-ত্রতা অধিক নয়, আমিষ ব্যঞ্জনাদিরভ্রনে তাহাদের পটুতা অধিক নাই। ক্ষীর চিনিও नातीत्क्**रापि त्यारा शृक्ष वरवन्न स्मरन्नना** যেরপ নানা প্রকার মিষ্টার ও পিষ্টকাদি প্রস্তুত করেন, পশ্চিম বঙ্গের পরিবার সকলে সেরপ হইয়া উঠে না। অনেক হলে পূর্ব বঙ্গের মহিলাগণ স্বদেশীর শিল্পের গৌরব যেরপ রক্ষা করিতেছেন পশ্চিম বঙ্গের মেয়ে-রা সেরপ রক্ষা করিতে পারি**তেছেন না**। তাঁহারা প্রায় বিলাভী শিল্পের অন্তকরণ करतन। भूक् वरकत महिलाता : जनानि কার্য্যে গৃহ কর্মে অক্লান্ত পরিশ্রম করিতে সমর্থ, পশ্চমবক্ষের মহিলাগণ সাধারণতঃ সেই সকল, কার্য্যসাধনে ভদ্রপ শ্রমপট্ট নহেন। তবে তাঁগারা কণার মিষ্টভা বৃদ্ধিচাতুর্যা সভ্যতা ও পারি পাট্যাদি বিষয়ে শ্রেষ্ঠ আসন পাইবার বোগ্যা। এই সকল কথা আমরা নিরপেক ভাবে तिथिनाम, देश मकरमदे मरन कतिरवन । शृद्धवान एवं प्रकार महिला कृषिकाञा অঞ্লে বাস করিতেছেন, তাঁছারা অনেক বিষয়ে এ অঞ্চলের মেরেদের অমুকুরণ থাকেন। অবরোধ বিশস্য পূর্দ্ন ও পশ্চিম বজের নারীদিগের গ্রায় যাহাদের পিতা বা পতি বিলাতে গিয়াছেন, এদিকে বাঁহারা ইংরাজি লেখা পড়া শিথিয়াছেন, উহোদের চুলা ফেরা রীতি নীতি ভোজা পরিচ্ছদ স্বতম্ভ। তাহারা পুর্বোলিখিত সমুদায় ব্যাপারের

5

অভীত। সেই সকল মহিলা অবপ্রগুনা-ক্ষাদিত হইয়া অস্থ:পুরে গৃহকোণে বসিয়া থাকেন না, পিড়ীতে বসিয়া ডাইল চৰ্চড়ী त्यारम छाछ बाइया कीचन भारत करतन ना. निष्क कुछन कुछित्रा तक्षन करतम मा, श्रीन-সামা বাবুর্চির হত্তে সকল ভার অর্পণ করিয়া পাকের। সেই সমন্ত মহিলা প্রমৃক্ত ভাবে সভা সমিভিতে পুরুষমগুলীর মধ্যে উপস্থিত হন, চেম্বারে বসিয়া টেবিলে থানা গাইয়া থাকেন। তাঁহারা অনেক বিষয়ে বিবী-किर्णत अञ्चल कर्तन। अरमरक विवी-দিগের দন্তাত্তে মদ্য মাংসের প্রতিও অত্বরাগ প্রেকাশ করিয়া পাকেন। তাঁহারের বসন ভ্ৰৰ সভা জনোচিত। তাঁহারা প্রাচীন শ্রেণীর মহিলাদিগের ন্যায় কর্ণ নাসিকাতে ছিলে করিয়া বড় বড় ঝুম্কা ও নথ ঝুলা-ইয়া অক্ষার পরিধানের সাধ পূর্ণ করেন দা। কিন্তু কোন উৎসব কেত্রে প্রকাশ্র স্থলে উপবিষ্ট একটী বঙ্গীর বুবতীকে নিতান্ত অস্বা-ভাবিক নির্মুক্ত পরিচ্চদ পরিহিত দেখিয়া আৰৱা অভিশব কুৰ হইয়াছি। আমরা ইয়-রোপীয় মছিলাদিগের Night Dress কে নিতান্ত লজ্জাকর বলিয়া নিন্দা করিয়া থাকি। সেই মহিলার Dress তাহা অপেকাও কং নিক ও লব্জাকর। বড় ঘরের অনেক स्वा पश्चिम यहताहत गृहकर्ष ७ तक्षनामिएक উপেকা করিয়া হুই চারি জনে বসিয়া পর-স্পাৰ হাস্য গল্প ক্রেন, (তন্মধ্যে প্রনিন্দা ও প্রচর্চার মিষ্ট রস্ত কিছু কিছু থাকে।) **উপক্তাস পড়েন, হাস থেলেন। বিধাতা যেন** এ সকল আমোদের জতা তাঁহাদিগকে স্জন ক্রিয়াছন, তাহাদের জীবনের যেন কোন উচ্চলন্দা ও উচ্চ কার্যা নাই।

একণ বিহার প্রভৃতি পশ্চিমাঞ্চলের মেয়েদিগের কথা বলিতেছি। তাঁহারা পরিকার পরিচ্ছবতা কিছুই জানেন না। তাঁহাদের ঘর বাড়ী সর্বাদা জন্ধালে পূর্ণ অপরিক্ষত ও হুর্গন্ধময় থাকে। তাঁহারা বন্ধনাদি কাৰ্ণ্যে নিভান্ত অপটু। मकन तमनी भरम वाहा ও क्षाइत भना छ ७ লম্মন যোগে অন্ততঃ চুই চারি প্রকার ডাইল ভরকারি রাঁধিয়া থাকেন। বেঞ্চনের সঙ্গে জ্বালু বা পটল যোগে ব্যঞ্জন রাধিতে ব্যানেন মা। বেগুন, আলু ও পটল ইত্যাদি জ্ঞরকারি অমিশ্র ভাবে স্বতন্ত্র কিছ দিন অভ্যাস ও সাধন না ৰ্ক্তিলে কোন বাঙ্গালী তাঁহাদের গুন্তত **ब**ञ्जनामि श्रष्ठातम शलाभःकत् कतिरङ বিহারী পহারে না। राधनामि जीशम ভক্ষণে পলাও লফ্ শ্বের জর্গকে সাজিক ভোজী বাঙ্গালীর ক্মনোদ্রেক হইবারই কথা। তবে "সর্কাহি ঙপদা দাধ্যম।" সাধনে সকল বিষয়েই সিদ্ধিলাভ করা যায়। সাহেব বিবীদিগের প্রিয়খাদ্য শৃকরের চর্বি ও পলাত্ম লম্-नानिসংयुक्त व्यक्त नथा वा व्यक्त निकासारम्-থণ্ড সকল বাঙ্গালী মেয়েরা পর্যান্ত সাধন ও অভ্যাসবলে ছুরি কাঁটা যোগে ছিন্ন ও বিদ্ধা করিয়া অনায়াসে ভক্ষণ করেন। অভ্যাস ও সাধন প্রভাবে বিহারী কেন্দ্রেদের প্ৰায়ত ব্যঞ্জনাদি ৰাঙ্গালীরা স্বচ্চনে ভক্ষণ করিবে আশ্রহা নহে। তবে রাজজাতি সাহেব বিনীদিগের থানা থাওয়া জনেক वाकाली युवक युवछी निट्यामध भोत्रद्वत কারণ মনে করেন; তজ্জন্য তাঁহারা সেই

क्रक माध्यास क्षेटक क्षेष्ट (याव क्रम्मन मा अनिक विश्वात्रीमिरशंत कष्टेमाथा श्वापः था अवात শভাস করিতে কাহার ইচ্ছা হয় গ পশ্চিমাঞ্চলন্ত (मरत्ररमञ्ज त्र गळावानी প্রায় তদ্রপ । তবে তাঁহাদের কোন কোন वाश्रम (य स्वर्गामा नरह, अङ्गल वना बाब मा। তাঁছারা নানা প্রকার উৎক্রপ্ত আচার চাটনি া প্রস্তুত করিতে পারেন। বাঙ্গালী নেয়ের। দে রূপ প্রস্তুত করিতে অক্ষ**া** পঞ্জারী . मश्चिता कृष्ठेन कृष्ठे। ও तक्रनावित नास হইতে এক প্রকার মুক্ত। নগরস্থ ভদ্র নারীগণ সচরাচর বাঙার হইতে ডাইন কটি ং ধরিদ করিয়া আনিয়া ভোজন করেন ও আশ্বীয় স্বজনকে ভোজন করান। 9E. ্নিৰামিনী গৱিব মেধের। বাঁধেন। সেই রন্ধন উদ্দেশ যোগ্য নহে। ভাছারা সচরাচর कृषि शान, अञ्चरञ्चाकन करत्व ना। শাষান্ত উপকরন কিছু শাক ভাজা আলু বেশ্বণ ভাজা কিংবা ভাইল প্রস্তুত করিয়া नुन। नाना প्रकात राधन डांशामत इस्ट প্ৰেত হয় না।

সাধারপতঃ পশ্চিমাঞ্চলের মহিলাদের
মধ্যে উচ্চ শিকা বিজ্ঞার হর নাই, বিলাতী
বীন্তি নাতি প্রাবেশ করে নাই, দেশীর
ভারই প্রবল। পশ্চিমাঞ্চলের সক্ষম ভত্ত
মহিলাই প্রদানিসিন, কেবল সাক্ষানী মহিলালিসের মধ্যে প্রদার দৃঢ়তা নাই। ভাহাভার ও উরতি দৃষ্ট হয় না। কুসংস্কারনিগুড়ে
সকলেই বন্ধ। পূর্ব ও পশ্চিমের নারীবুলবিষয়ে আমাদের আগামীতে ভারও
ক্লালোচনা করিবার ইচ্ছা রহিল।

ভূমুল আন্দোলন ও মহিলা-দিগের প্রতি নিবেদন।

সম্প্রতি ভারত সামাজ্যের মধ্যমান্ত বাজপ্রতিনিধি ও প্রথান শাসনকর্ত্তা কর্ত ক্র্জন পদ ত্যাগ ক্রিয়াছের। এই পদ্ধতাগের কারণ সৈক্তমান্ত ক্রান্ত আমনান্ধনিকর প্রথান পোনাপতি কর্ত কিচেনারের মত গোম গভর্গমেন্ট কর্ত্তক রক্ষা না পাওয়া। লাভ ক্র্জনের প্রেদ কর্ত মিন্টো নিযুক্ত ভারাছেন।

প্রত্যক রাজপ্রতিনিধি পাঁচ বংস্তের জন্ত স্বিভীর্ণ ভারত সামাল্যাশাসনের ভার প্রাপ্ত হন, ইহাই সাধারণ নিরম। কিন্তু লর্ড কুর্জন নিজের যোগ্যতা ও কার্য্য দক্ষভার জন্য তদভিরিক্ত গুই বংসরকালের নিমিত্র শাসনভার প্রাপ্ত হইমাছিলেন। ভিনি সেই ছুই বংসর পুণ না হইকেই পদত্যাগ করিয়াছেন।

লত কুর্জন করেকটি কাজের লাভ প্রজ্ঞানিকের অভিশন অপ্রির কুইনাছেন। তল্পথাে বঙ্গরিভাগ কাবা প্রধান। সম্প্রতি উর্নের চেটার পূর্বে বন্ধ ও আসাম রাজ্যশাসনের জভ্ত একজন স্বতন্ত্র লেপ্টনেন্ট গভর্বর নিযুক্ত ইইরাছেন। চাকা বা চট্টগ্রাম কর্মর রাজধানী ইইবে। এই বিভাগ ক্যার্কের বিরুদ্ধে উত্তেলিভ কুইন্তা রাজ্যাার সহস্র লাকে তুমুল আজ্যোলাক ও ভীতে প্রতিবাদ করিরাছেন ও ক্রিজেজেকের। আলমাা রাজনৈতিক বিরুদ্ধে অজ্ঞিক নহি। এই পরি বর্তন ও বৃত্তন রাজ্যশাসন্ত্রাক্রার ক্রম্কার না

क्षन हट्दा, ज्यामन ना क्यामन हट्दा, এ বিয়রে মতামত ব্যক্ত করিতে এবং রাজ-প্রতিনিধির দোষ গুণও এই ব্যবস্থার মধ্যে তাঁহার ছরভিসন্ধি না সদভিসন্ধি আছে, বিচার করিতে অপ্রস্তুত। এই ব্যাপারে আমাদের শোকচিহ্ন ধারণ করারও কোন कार्य विहास न नाहे : याधीन भागनकर्छ। বাজাশাসনবিষয়ে অভিনৰ ব্যবস্থাস্থাপনে কতকগুলি প্রজাব অভিকৃতি ও অভিমতের অমুবর্ত্তন না করিতে পারেন। মহিলাগণ তা বিষয়ের আন্দোলন না করিলেই ভাল। রাজনৈতিক বিষয়ে আন্দোলন তাঁহা-দেব প্রকৃতি বিরুদ্ধ। এই আন্দোলন ও ঞ্তিৰাদের স্থোতে পড়িয়া স্কুলকলেজের जंदनेक वालक वृतिया इंडेक वा ना वृतिया হউক সদেশ উদ্ধারের জন্ম যে রূপ ভীষণ উত্তেজনা ও অবিনয় প্রকাশ করিয়াছে, তাহাতে তাহাদের জীবনের যে কত দূর क्षांग श्हेगार्ड आमता आनि ना। ज বিষয়ে তাহাদের স্বদেশহিতৈষা নেতৃগণের শুক্তর দায়িও। মহিলারা যেন কাহারও व्यष्ट्रतार्थ धर्व ज्ञुश ताकरेनिक व्यारमा-লনস্রোতে পড়িয়া নিজেদের স্বাভাবিক নত্ৰতা ও শিষ্টতা বিসৰ্জন না করেন, ইহাই আমাদের নিবেদন। / আমরা জানি मकवरणत भारतक महिना এह आत्मानन আৰাহে পতিত হইয়া সভা সমিতি ক্রিয়া-ছেন। প্রেম ও কৃতজ্ঞতাশ্না protest. ing spirit अञ्च अनिष्टेजनक । विक्त-শীয় বিক্ষেতা রাজা দরা করিয়া আমাদের লাার পরাধীন পরাঞ্চিত আতিকে যে বলি-ৰায় লিখিবাৰ স্বাধীনতা প্রদান করিয়াছেন.

সেই স্বাধীনতার সন্ধব্যহার আমাদের লারা না হইলে নোধ হর তাহা আর অধিক দিন অব্যাহত থাকিবে না। ইংলও ফ্রান্স প্রভৃতি স্বাধীন রাজ্যের স্বাধীন প্রজাদিগের সঙ্গে আমাদের তুলনা হর না। আমরা সম্প্র ব্যাপারে তাহাদের অমুকরণ করিতে পারি না। তাহাদের সকল আচরণই যে ভাল ও অমুকরণীয় তাহা নহে। জাতীয় একতা নিতান্ত প্রাথনীয়, কিন্তু সকল অবস্থায় নহে। ওদ্ধতা অবিনর, অনীভির ফল কথনও ভাল হইবার নহে।

विदां जी वक्कामियवा वावशांत्र ना कतिशा স্বদেশীয় বস্থাদি বাবহার করিবেন বলিয়া এ দেশের বহুলোক প্রতিজ্ঞারত হইয়া-ছেন। তাহা লেখনীঢালনায় ও বক্তৃতাতে 'বদ্ধ না রাথিয়া শীঘ্র শীঘ্র বিশেষরূপে কাজে পরিণত করিতে পারিলেণ্ডাল হয়। ইহার মলে যেন স্থাদেশ-প্রেম স্থাদেশহিকৈষিতা থাকে। রাজপ্রতিনিধি:বা ইংরাজজাতির প্রিতি ক্রোধবিৰেষ এই কার্য্যের প্রবর্কক इट्रेल हें हे इट्रेंटर ना, এवः এ काछ शांत्री इट्रेवात मञ्जावना नाहै। ह विलाजी চিকিৎসা, অস্ত্র শস্ত্র ও ঔষধাদি এবং বিলাতী কাগৰ ও মুদ্রাযন্তাদি স্বদেশীতে পরিবর্ত্তিত করিয়া স্বদেশপ্রেমিক বস্তারা এই মহাব্যাপারে নিজেদের স্বার্থভ্যাগ ও সংসাহদের পরিচয়দানপূর্বক বক্তৃতা করি লে বিশেষ কাজ হইতে পারে, নতুবা দৃষ্টান্তবিহীন উপদেশ বক্তৃতার এক প্রকার প ওশ্রম হইবারই কথা।

পাটের চাদে বঙ্গ দেশের লক্ষ লক ক্ষিজীবীর, পাটের ক্ঠাতে কেরাণীগিরি কাজে সহজ্ৰ সহজ্ৰ ৰাঙ্গালী বাবুর, পাটের खनारम मञ्जूदत्रक कांच्या महत्य सन-क्रोवीत क्रीवरनाशांब रत्र। व्यामता अनिवाहि, দেশীর লোকের ব্যবহার্য থান কাপড় ইজ্যাদি বিদাতে এদেশজাত পাটে প্রস্তুত হয়। কাপড প্রস্তুত না হইলেও অন্য কাজের ভক্ত ৮ কোটি টাকার পাট এদেশ হইতে বিলাতে রপ্তানি হয়। বিলাতী কাপড় থরিদ বন্ধ করিলে বিলাতের বণিকগণ তাহার **৫ ভিশোধ লওরার জন্ম যদি গাট থরিদ** বন্ধ করে, পাটের অপ্রয়োজনবশতঃ তাহার চাস বন্ধ হইবে, বা চাস নিভাস্ত কমিয়া মাইবে। তাহাতে রেলীকোম্পানি প্রভৃ-ভির পাটের কুঠা ও গুদাস সকল উঠিয়া গেলে বিষম বিপদ্। এক বিঘা ভূমিতে भारतेत हारम क्षकरमत (वक्तभ नाञ इत्र, দশ বিঘা ভূমিতে ধান্তের চাদে সেরূপ হয় না। পাট প্রস্তুত হইবেই চাসারা একযোগে তাহার মূলা নগদ প্রাপ্ত হয়। য়ে বংসর বিলাতে পাটের রপ্তানি কম হইয়াছে,সেই বৎসর অর্থকষ্টজন্ত পূর্ব্ব বঙ্গের क्षिबोरी अबागग हरेए थाकना जानात्र করা জনীদারদিগের পক্ষে হন্ধর হইয়া উঠিয়াছে। জমাদারগণও সন্ধটাপন্ন হইরা-ছেন। শুধু মেরেদের চরকার হতাতে এক্ষণ আর কুলয় না। সে কালে সমুলন হইত। তথন পরিচ্ছদের বাহুলাও আড়ম্বর ছিল না, এক্ষণ সভাত।বৃদ্ধির সঙ্গে পোষাকের আড়বর অনেক বাড়িরাছে। আন্দোলন-কারী মহাশরগণ পূর্বাপর এ সকল চিস্তা করিয়া সকল দিক্ যাহাতে রক্ষা পার ভাষার সহপার বিধান করেন, অদেশের

হিত করিতে বাইরা মেন অহিত করিয়া না বসেন। এই প্রার্থনা।

> আমাদের ভ্রমণর্ত্তান্ত। (মীতাপুর ও নৈমিধারণ্য।)

আমরা প্রায় মাসান্তে গত ২৬শে চৈত্র উড়িব্যা প্রদেশ হইতে কলিকাতার প্রত্যা-গমন করিয়া ২৭শে তারিথ স্থদূর পশ্চিম लात्म ज्ञमनार्थ गांजा कति । शृत्स धक्रभ কল্পনা ছিল যে, উড়িয়ার গড়জাত প্রদেশ হইতে সম্বলপুরে ফিরিয়া গিয়া ভারত বর্ষের পথে যাত্রা করিব, ভাহাতে অনেক অস্থবিধা বোধ করিয়া জলপণে কটকে যাওয়া যায়। আমরা কটক হইতে পড়্গপুর জংশনে ঘাইয়া পুরুলিরার পথে পশ্চিমাঞ্চলে বাওয়ার জক্ত উদত হইয়া-ছিলাম। কিছু সিনি জংসনে **অনেক সম**র Corresponding train পাওয়া যায় मा। তজ্জনা যাত্রিকদিগকে প্রায় ১০৷১৫ ঘণ্টা সেই ষ্টেশনে বসিয়া ক্লেশ ভোগ করিতে হয়। এজন্ত অনেক বন্ধু সেই পথে যাইতে বারণ করিলেন, কলিকাতা হইয়া যাওয়াই পরা-মর্শ দিলেন। তদমুদারে কলিকাভার প্রভাা-পত হইয়া যাত্রা করা যায়।

আমরা ২৮শে চৈত্র প্রাতঃকালে ভাগল
পুর নগরে উপনীত হই। টেশনে প্রছিরাই
তত্রত্য এক জন পরম বন্ধর প্রিয়ত্ম ব্রক
পুত্রের মৃত্যু সংবাদ পাওরা যার। সেই
যুবা পূর্ব দিন অর্রোগে পরলোক যাত্রা
করিরাছিল। এই সংবাদ পাইয়া মন অভিশর সম্ভত্ত হয়। নানা কারণে ভাগলপুরে

জকের স্থিক বাবু নিবারণচন্দ্র মুখোপাধারি মহাশরের গৃতে আজিখা প্রহণ করিয়া সপ্রাভাধিক কাল স্থিতি করিছে হইরাছিল। ভাগলপুরের বৃত্তান্ত ইতি পূর্বে মহিলায় একবার প্রকাশিত ইইরাছে। এবার জার কিছুই উল্লেখযোগ্য নতে।

ভই বৈশাধ ভাগলপুর হইতে লক্ষ্ণেমগরে
থাত্রা করা ফার । আমরা পই ভারিব
কোণানে উপনীত হই । কংক্রী হইতে সীতাং
প্রের মাওয়া এবং ভগা হইতে নৈমিয়ারবো
গমন প্রথান লক্ষ্য ছিল। লংক্রী নগরে
আমরা অনেক কার গিরাছি, এবং দীর্ঘকাল
বিভিত্ত করিয়াছি। প্রম রমনীর সমৃদ্ধ
লক্ষ্ণে নগরের বিভারিত বিকরণও মহিলায়
প্রকাশিত হইয়াছে।

लाको नगर रहेर्ड मीडाश्रुत नगर ce माइव कृत्य छेखत श्रृकारम । त्रवारम विहास अध्यक्षभागीः व्यामाणक अक्षम প্রম বস্তর প্রিয়ত্মা কলা স্বামী সহ অক किक कतिरञ्जा कराक वर्षत बहेल राह কল্লার নামে আসাদের পরিচয় হটয়াছে ৷ আমরা-ভাঁথার বিশেষ আদর ও প্রদাভাজন হট্টা পড়িরাছি। তিনি কোঠা সহাশ্য বলিকা আমানিগকে সম্বোধন করিয়া থাকেন, **এकः गर्वमा भग्रामि मिर्यम। इंछि भूर्वम** উক্ত কলা সাভাপুরে ঘাইবার জন্ম আমা-निश्रदक षश्चरताथ कतिबाहिरणम, श्रीकाशूल क्वेटक देनिवर्गात्रभा व्यक्षिक पृदत नटह । जिनि देनियात्वात्वा छोर्च पर्यान कविवाद कना व्याचा-विशहक वक्तभूकिक भाष्ट्रीचेत्रा जिल्ला **Terra t**o which we have you significant

😽 আমরা ১ইজ দৈশার প্রাত্তকেলের

টোলে লক্ষ্ণে হইতে: সীতাপুরাভিদ্রশে বারো করিয়া বধানে তথার উপনীত হই। টেশন व्हेटल मनन शांत एक महिल पृहत्ता করাটী মিজের বালক এবং ভুতাকে স্থামা-मिश्रटक महेया बाहेकात क्या (डेनरन शांडाः ইরাছিলেন। তথন তাহার স্থানী স্থদেশে ছিলেন, কলিকাভার নিকটবর্তা শল্পা-निर्भरय छै।होत अध्यक्षान । जामसा गृङ् ভাৱে-উপস্থিত হইৰামাত্ৰ কক্লাট্ৰ সহাক্ৰ কানে "আমার কি সৌভাগা, আৰু কত আনৰ,আমি কি স্বপ্ন দেখিতেছি।" হদরের উক্ষ য়নে এই ত্মপ কলিতে ৰলিতে অঞ্চনৰ হইকেন। ক্ষেত্তাজন কল্পাপণসক্ষে আমরা ममरम ममरम कि कि कि विशिष्ट वाश्र **ब्रेसर्फ** क्रिक भारत्रत्रहरू आयता **करा**-বিছাৰ এবংবছ বংসর হুইতে মাতৃহীন ক্ষি ज्ञ**ार** ज्ञान क्यान कामा आत्म काल्डम विस्तरण অনেক ভরুণকারা করা ও মাতার আদর ও গদ পাইতেছি। আমাদের আর এ क्षित्र अञ्चव किह्न नावे। त्वर बार्म-দিগকে আদর করিষা পিতা কেহ বা জ্যোদ্র মুগাৰ্ণর বলেন এক নানা প্রকারে ভালবাসা প্রকাশ করেন ৷ একজ আমরা ভগীও ্স**্ভাগ্যশালী। এই ক্লেছের কলামছ**ছে এম্বলে কিছু লিখিতে বাধ্য হওয়া পেল 🖟 দীভাপুরস্থ এই কভাটীর আদর যত্নের কথা कि लिशिव ? आयहा (स (स बाबन शहरू ভালবাদি তাহার অস্থ্রসন্ধান লইয়া চুই বেবা তিনি দৰমে সহকে তাহা প্ৰায়ত করিবার জন্ত ব্যক্ত থাকিতেন, এবং নুলিচেন, ক্লুন "আপৰি কি গাইছে ভালবাজান 🗗 তথ্য বাজান্ত ভাৰা তবকাৰি

सहित मा विका छोहात रह व्याटक्ष ছিল, নারাকেলের অভাবে ইজারকপ্র মিষ্টার প্রস্তুত করিছে পারিতেছিলেন না বলিয়া ছঃখিত ছিলেন। ইতিসধ্যে আমাদের कामाज (शुरुवामी) वात्रश स्ट्रेट फित्रिम আসিলেন। তাঁহার নিকটে করেকটিনারী-কেল পাইয়া কভার আনন্দের সীমা বহিল না। তথন গ্রীমকাল ছিল, তীব্র গ্রীম ছিল ना) कछाड़ी मर्जान भार्य दिनता दोकन করিতেন, ধর্ম কার্যান্তরে লিপ্র থাকিতেন ভত্যের প্রতি বা পুত্র কন্সার প্রতি সেই ভার অর্পণ করিতেন। তাঁহার একটি পুত্র ও একটা করামাত্র। তুইটিরই অল বরস। আমরা দিবা ভাগে আহারান্তে কিয়ংকণ নিদ্রাগত হইরাছি, মা বেমন গ্রীমকালে নিজিত শিশু সম্ভানের পার্যে বিষয়া ভাহার ম্বর্থনিদ্রার জন্ত বাজন করিয়া থাকেন সেই-রূপ জেহের কন্সাটী আমাদের শ্বারে পার্ছে বিষয়া বাজন করিতেন। আমরা চক্ষ উদ্মান ল্ন করিয়া দেশিরা শুক্তিত হইয়াছি: ঠিক কেন স্বেছমরী পবিত্র মাত্রমন্তি দর্শন করি-য়াছি। তিনি প্রতিদিন নিজের বালক ছারা ছুগ্রি পুষ্ণহারে আমাদের কণ্ঠদেশ অলম্ভ করিমাছেন। প্রিরত্যা সেবা বছে আছৱা বিত্রত হট্যা প্রিয়া-করিলেও মানিতেন ক্রিকাৰ। **बिट्र**य লা। কেন যে তিনি এত আদর বছ করি-তেন আমরা বৃদ্ধিরা উঠিতে পরিতাম না **কৃতি**ত প্র-ক্ষিত্ত হুইত।মণ আগাদের वित्नव कामरमञ्जू विवत को हिन रा, किन खाद्याद व्यापादित गर्य अक्षांश्रुर्वक छश-বানের পূঁজার যোগদান ক্রিয়াছেন, এক

কথা বিলয়ভেন, নিজের জীবনের অভাব ও পরীক্ষা সকলে মুক্তকটো জানাইরাছেন। হিন্দু পরিবারে বাস করিয়া সতারক্ষার জন্ত টাহ কে জনেক সংগ্রাম করিতে এবং গঞ্জনা নিগ্রহ সহা করিতে হয়। সম্প্রতি তিনি যে জামাদিপকে পত্র লিথিয়াছেন তাহার কিয়দংশ উদ্ভ হইল, উ.হার ভালবাসা যে কত দূর তাহাতে প্রেমাণিত হইবে।

"ধর্ম তথে আপনার টাকার বিষয় পড়িয়া কষ্ট অন্থভন করিলাম। টাকার জ্ঞা আপনি আসিতে পারিতেছিলেন না। আমরা আপনার কিছুই করিতে পারিনাই। আপনার কষ্টের বিষয় অবগত হইয়া প্রাণে বড়ই কষ্ট বোধ হয়। ঘাহা হউক পরমমঙ্গলময়ের চরণে ধন্তাবাদ যে, তিনি আপনাকে সর্বাদা চপে চথে রাপিয়া আপ নার অভাব পূরণ করিয়াছেন।

"আপনাকে আমি অত করিয়া লিখিতে জানি না, তবে জ্যেঠামহাশর, মনের যে তাব তাহা যেন না লিপিয়া থাকা যায় নান বলিতে কি অপনাকে পাইয়া আমরা বড় উপকৃত হইয়ছি। দ্যামর পরমের্বর আপনাকে আরও কিছু দিন এই পুণিবীতে রাখুন; এই প্রার্ক্তা করি। বন্ধনই আপনার বিষয় ভারি অন আনকমে পরিপুণিহয়। ১৯ ৯ আপনার কেহ সমায় আমরা মোহিত ছইয়ছি। পরম কল্পান্দির করণার আমরা প্রাইয়ছি বে, আপেরার করণার আইয়ছি বে, আপেরার করণার আইয়ছি বে, আপেরার করণার আইয়ছি বে, আপেরার করণার আইয়ছি বে, আপেরার করণার আমরা ভারিয়া উঠে ব

কলাটা কীণালী চিরকগ্না। সম্প্রতি জামাতা গুক্তর সাক্ষান্তিক রোগে আকান্ত ইয়াছিলেন, এক্ষণ একটু ভাল। টেলিগ্রাফ পাইরা কলার পিতৃদেব সেখানে গিরাছেন। তথাকার হাস্পাতালের ভার-শ্রীপ্ত স্থাবাগা আদিষ্টান্ট সার্জন ডাজার শ্রী বাবু তাঁহাদের পরম বন্ধু, তাঁহার স্থাচিকিৎসার জনেক ক্ষকল হইরাছে।

সীতাপুর হইতে নৈমিষারণা ২৪ মাইল দুরে পশ্চিম প্রান্তে। ইহা হিন্দুদিগের পরম তীর্থ। মহাভারতাদি পুরাণ শান্ত্রে নৈমি-বারণোর উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। উহা পৰিত্ৰ তপোবন বিশেষ। শ্ৰী ব্যাস দেব নৈমিবারণো তপস্থা করিয়াছিলেন; খানে স্থিতি করিয়াই স্থবিস্তীর্ণ মহাভারত পুরাণ রচনা করিয়াছিলেন। তাঁহার প্রিয় শিষা হতমুনির আশ্রম ও নৈমিয়ারণ্যে ছিল। **মহারাজ মন্থু** এবং রাণী সত্যরূপা উক্ত ভপোবনে তপস্থা করিয়া দেহত্যাগ করিয়া ছিলেন ৷ বৃধিষ্টিনাদি পঞ্চ পাণ্ডবও কিছু-कांग रेनिमयात्रभागामी इडेशाहिएलत् । उक्षाय অনেক সাধু চপথার আশ্রম ছিল। গোমতী ভীরে আদ্র কাননে সে সকলের কতক খেলি নিদর্শন এবং কতগুলি দেবালয় প্রতি ষ্ঠিত আছে। প্রতিবংসর নানা নূর দেশ হইতে সহত্র সহত্র গাত্রিক নৈমিধারণ্য ভীৰ্ষে গমন করিয়া থাকে। এই প্লেসিদ্ধ ভীৰ্বের সঙ্গে রে**লও**রের যোগ নাই। সীতা পুর হইতে রেলওয়ে বিস্তারের উল্যোপ रहेब्राह । धक्क राजिकिमिश्क भाउएक ৰা গোশকটে কিংৰা একা যোগে যাইভে হর। দু**সীভাপুর হইতে** এরং স্ব ভিভিন্নন

সাজিলা। হইতে ও হরছই নগর হইতে নৈমিবারণাে বাঙারার প্রশস্ত পথ আছে।
সাজিলা৷ ও হরছই নগরেও Railway
টেশন বিদামান। সাজিলা৷ হইতে নৈমিবারণা সীভাপুরের তুলা পথ ২৪ মাইল
দূরে, হরছই হইতে এডদপেকা কিছু অধিক
দূরে। সীভাপুর হইতে বাইতেই অধিকতর ক্ষবিশা। কেন না রাস্তার ২০০ স্থানে
বিশ্রামের স্থান আছে। অধিকাংশ পথের
উভয় পার্ছে বৃক্ষশ্রেণী ছায়া বিস্তার করির।
রহিয়াছে।

১০ই বৈশাণ রাত্রি ৪টার সময় একটি রহৎ গো শকটারোহণে নৈমিধারণ্যে যাত্রা করা স্থির হয়। ক্সাটা যাত্রার সমুদার বাবস্থা করেন, হুই তিন দিনের ভোজনের ও জল গাওয়ার সামগ্রী এবং বাসনপত্রাদি टिनि खक्र अग्रात मामक প্রভূত্তক স্কুচতুর পরিশ্রমী বিশ্বস্ত ভূতাকে আমাদের সঙ্গে যাইবার জন্ম নিযুক্ত করেন, আমাদিগকে বলেন, কোন বিষয় ভাবিত্তে হইবে না, সকল ফার্য্য আপনার ইক্সিত মতে গুরুওরারে নির্মাহ করিবে। নৈমি ষারণ্যে যাহা দর্শন করিবার এই চাক্রই खप्रः पर्मन कताहेता। পাঞার সাহাযোর প্রয়েজন চইবে না। যাত্রার প্রাক্কালে রাত্রি ৩টার সময় গৃহস্বামী স্বদেশ হইতে তিনি চাপরাসী শ্রেণীয় প্রত্যাগত হন। এক জন সবলকার পুরুষকে আমাদের বাইতে অমুম্ভি करत्रन, আমাদিগকে বলিলেন, আত্মারাম পাণ্ডার গৃহে আপনারা হিতি∶করিবেন, তথায় স্বত্তে থাকিবেন।

প্রাতঃকালে ৬মাইল অন্তর রামকোট নামক স্থানে উপনীত হওয়া যায়। এই ञ्चात्न এक अन वड़ अभोनात वाम करतन। षामता तामरकाष्ठे श्रेर्ड > भारेल पृरत মিশ্রী নামক স্থানে মধ্যাহ্ন কালে উপস্থিত মিশ্রী সীতাপুরের সবডিভিজন, এক প্রান্তে দধীচি মুনির আশ্রম, উহা তীর্ণ-্বিশেষ। এথানেও অনেক গুলি পাণ্ডা বাস করে। চারি কুল পাথরে একটি হ্রমা বৃহৎ সরোবরের উত্তর ও পূর্বে কুলে অনেক গুলি বড় বড় মন্দির দৃষ্ট হইল। সরোবরের জল কর্দর্যা, পাণ্ডা সেই জলে আমাদিগকে মান করিতে বলিল। ্ আমরা তাহা হস্তে ম্পর্ণ করিতেও সম্মত भ्हेलाम ना। **এक** हि शृहरू महा द एएरवत शिल দৃষ্ট হইল। তথন তিনি আহ্নিক করিতে-্ছিলেন। দধীচি মুনির আশ্রমে চৈত্র নবসীতে মহাঘটা করিয়া তিন মন দ্বত-হোমকুণ্ডে হোমা-(यारेश (शम इस्। বুশেষের পুঞ্জীভূত ভক্ষ দৃষ্ট হইল। পুরাণে এরপ উল্লিখিত আছে বে, অস্থ্রসংহারার্থ বজ্বনির্মাণের জন্ম দধীচি ধুনি নিজের অস্থি , रावताक हेलारक । अनाम कनित्राहिरनमः। দধীচির আশ্রমপদের পার্মে পথপ্রান্তে ভেক্ষতলে বসিয়া লুচি ভবকারি মিন্টারাদি বোগে অলযোগান্তর কিয়ৎক্ষণ বিশ্রাম ক্রিয়া যাত্রা ক্রা যায়। ১২টি গ্রামের উপশ্বষ্টে দ্বীচি মুনির আশ্রমের নিৰ্বাহ হয়।

শুনিলাম নৈমিবারণ্যে সাত শত পাঞা শাত্তিকদিশের রক্তশোষণ করে। পথে জনেক পাঞার সকে সাকাৎ হইল, ভাষা-

দের হাত এড়াংরা আমরা সন্ধার প্রাক কালে নৈমিষারণ্যে পঁত্ছিরা আত্মারাম পাঞার গৃহে উপস্থিত হইলাম। আমাদিগকে আদরপূর্বক স্থান দান করি-লেন। রাত্রিতে তাঁহার স্ত্রী আমাদিগ হুইতে চাউল ডাইল তরকারী প্রভৃতি প্রাপ্ত হইয়া তাহা রন্ধন পরিবেশন করিয়া পাওয়াইলেন। পরদিন প্রাতঃকাবে আমরা আত্মারামের সঙ্গে তথাকার দর্শনীয় সকল দর্শন করিতে গেলাম। প্রথমতঃ এক উচ্চ ভূমিতে পুরাতন বৃহৎ মন্দিরের ভিভরে ভাষকায় বিশাল হনুমান মূর্ত্তি দৃ**ঠ হইল।** পরে পাণ্ডা পঞ্চ পাণ্ডবের পাধাণময় ছর্নের ভগাবশেষ ও জীৰ্ ভোরণ এবং একটি নব-নিশ্মিতমন্দিরে বৃধিষ্টিরাদি পঞ্চ পাওবের প্রতিমূর্তি, একটি পুরাতন কৃপ আমাদিগকে প্রদশন করেন। আত্মারাম বলি**লেন,ভিঙ্গি**-বিশেষে কুপের অ**র্বাংশ জল লবণাক্ত** অর্জাংশ স্থমিষ্ট হইয়া যায়। গোমজীত রে কোন কোন সাধু তপস্বার গুফা ও সাধন-ক্ষেত্র এবং ব্রহাবর্ত্ত ও গ**লে**ত্রী **প্রভৃতি** কুণ্ড দর্শন করিয়া ব্যাসাশ্রমে **বাওয়া বার**। ্সথানে অতি প্রাতন **স্বশাল নিম্ভক্র** मूरण जामरत्रदेव ममाधि, जाराब अनुरत রাজা মন্থ ও রাজী সভ্যরণার সমাধি এ ভৃতি দৃষ্ট হয়। তংপর **আমরা হত মুমির,** আঅম,ললিতা দেবা ও বিমলা দেবার মন্দির পরম্পর সন্নিহিত আরও কতক গুলি দেব-. মন্দির এবং ছই একটি রম্পীয় সঙ্গৌবর ধর্শন कति। (य शांति धहे मक्न लियमित विमामान, छाहाटक ठऊकीर्थ बटन। अधिह ্চক্রতীর্থে ললিভা দেবীর নিমেষ আধান্ত।

ভাষার সকদেশে সকল দানিক খেত স্থান कुंडिरंगत भागा जर्भन कतित्रा थारक। व्याग्या । शृष्यमानामारम व्यवस्थ हरेश-हिनामं किन् बार्यातान तना कति नाहै। মৈমিষায়ণোর অধিকাংশ স্থান নিবিভ व्यक्तिकारनव भोडल हाराव শেই আন্ত্ৰকাননে প্ৰতিমাদে তি**খি উপদক্ষে** বৃহৎ মেলা হইয়া থাকে। সেই মেলায় নানা স্থান হইতে ৫০।৬০ সহস্ৰ শৌক আসিয়া সমবেত হয়। তাঁছির আরও ত্বইটি পর্বাহে।পলকে বুহৎ সৈলা হয়। প্রতিবংসর চৌদটি বুহৎ মেলা হইরা পাকে। আমকাননের ইতন্ততঃ কতক গুলি 'দ্বংসা সাভী বিচরণ করিতেছে দট্ট হইল। পোসারাম বলিলেন, এই সকল গো কোন প্রিছারে নহে। ইহাদের রক্ষক কেই নাই। ইহার। অরণাচারী গো। নৈমিবারণোর অবণাদশনে সভানত: মনে হয় যে, এই স্থাস এক সময় পৰিত তপোৰন ছিল। এই অরণ্যে দ্বাস্বাস্থিতি আন্তর্জন্ত অধিক। অশ্বর্থ নিশ্ব বৃক্ষেরও অভাব নাই। ইতিপুর্কো াক্ট্ৰুব্ৰ্যাপী নানা জাতীয় ফুক্রে বুহুৎ শ্বস্থা-ছিল, উন্মধ্যে দীলগাও হরিণ ইত্যাদি প্রায় বিচাপে করিত, একণ অধিকাংশ ं कार्यान व्हेंका शिवाल्छ । देनिकावलात स्मृत् ক্ষেণালী নিবিড় আগ্রকানন শীতল ছাগাঞ্জ, িভাইার নিয়নেশ পরিস্কৃত। সহত্র সহত্র याजिक रामें: कामरम- अपूर्क हारन सर्थ শাস শবিতে পালে। কিন্তু বেই স্থানে বর্জ-ত**িষ্ঠান কড় দৌরাখ্যা। সৈমিমার**ণো বাইকার ্রতে লক্তা ভারত্ত্ব ও তল্পাথার সংগ্র স্বাপান্তগ বিষয়ের কেবিতেছে নুষ্ট ইন্তাছে।

উক্ত ভীর্গ নির্মান দর্শনীর দর্শন করিরা আত্মানারের গৃহে ফিরিয়া আদিবার সমরে কতক গুলি ভিথারী বালক বালিকা আমাদের সঙ্গী ইইয়াছিল। তাহাদিগকে ২০ পর্নাদান করিরা বিদায় করা বার। বিদ্যাশর্শনামক একজন মান্দ্রাজী ব্রা ভিক্ষার্থী ইয়া আত্মারামের গৃহে আমাদের নিকটে উপস্থিত হন। তি ন উচ্চ বেতনে একজন স্কুল্যান্তার ছিলেন; বিষয়কর্ম পরিত্যাগ করিরা ধর্ম্মাধনজ্ঞ নৈমিষারণো বাস করিছেছেন। তাহাকে একটি আধুলি দেওরা বায়! তাহা পাইরা ভিনি আন লিত হইয়া ধন্মবাদ দান করিয়া চলিয়া বান।

লৈমিষারণোর চিড়া প্রাসিদ্ধ। নগর্ম আত্মায়দিগের বিকটে আমরা উহার প্রশংসা ওনিরাছিলাম। সেই দিন পূর্বাচ্ছে অন্ন ভোজন না করিয়া চিড়ার ফলার করা গিয়াছিল। তাহা অতিশয় শুল কিছু নৃতন রক্ষের। ও চেটাল, এবং হাল্কা। এক একটি চিড়া, অপর ৮৷১০টী চিড়ার ন্যায় বুহং इन्टर । খাইতে কত স্থনাত বোধ হইল না। কৰক গুলি চিফা সঙ্গে আনামিয়া-চিল। কলিকাডার লইকা আসিব ইছা हिन, किन्न नरको नशरतत आसीरतता আমাদিগকে বঞ্চিত করিয়া সমুদার জান্ত-সাৎ করের। জামরা তথা হইতে চলিয়া যাইবার সময় কিছু চিড়া চারিয়া ব্রুইতে 要同期 的制度相解。如此,并且对于

আছন্না বেলা ২০টার লক্ষা আন্ধান রানের ভাশুন ছইড়ে নাজাপুরাভিমুখে যাত্রা করি। আত্মারান সন্ত্রীক আমাদিগকে অতিশয় আদর যত্ন করিয়া নিজ গৃহে স্থান দান করিয়াছিলেন। তাঁহাদের ভদ্রতা ও সৌজন্তে আমরা অতিশর সন্তুষ্ট চইরাছি। তাঁহারা আমাদের সামাত্র দানে অত্যন্ত সম্প্রোর প্রকাশ করিয়াছিলেন। আমরা সন্ধ্যার প্রাক্ত্রালে রামকোট পল্লীতে উপনীত হইয়া তথায় নিশাঘাপনের ব্যবস্থা করি। সংগ্র ভৃত্য গুরুওরারের খুঙর বাড়া সেই স্থানে। সে আমাদিগে তথায় লইয়া যায়, ভোজন ও শয়নের বন্দোবস্ত করে।

तामरकारहे प्रशंकोर्डिमानी अन्तर अभी-দার কালিকা ভকত ঠাকুরের বাসভবন। তাহার কীর্ত্তি ও বাসগৃহ প্রদর্শন করিবার क्क अक्र अपाद आमापिशदक सहेब। यात्र । চারি কল ইষ্টকে বাঁধা রমণীয় সরোবর,দেব-মন্দির এবং উদ্যানের এক পার্ছে স্থাপিত करव्रकृष्टि विशालकाय जीमभूद्धि पृष्टे रहेन। কাল্লিকা ভকতের প্রধান কার্ন্তি "লাক্ পেরে" নামক লক্ষ আত্র ভরার নিবিত উদ্যান। উহা প্রায় এক মাইল স্থান র সকোট পার হইরা সেই আত্র বাাপী। কাননের ভিতর मित्राहे निगियात्रा যাইতে হইরাছিল। উক্ত উদ্যানের ফল কালিকা ভকতের নিজের বা নিজের পরি-বারের ভক্ষণের জন্ম নর, বিক্রয়ের জন্মও শাধাচাত হুর্ম হুপর ফল পথিক যাত্রিকগণ ও পশু পকা স্কল স্বচ্ছকে ভক্ষণ করিবে, এই উদ্দেশ্যে এই স্বায়হৎ উन্যান নির্দিষ্ট। সে দেশে অসম্য আন্ত্র-वृष्म । कि इ कित्रक्षित शूर्व करत्रक निम

তুবারপাত হ ওমাতে আয় তকর শাণা প্রশাণা ও পল্লব যেন অধি-দগ্ধ হইরা ওঞ্চ হইরা বহিয়াছে। আদি বার সময় রেলওমের উভয় পার্শে আয়-তর সকলের এই ছদশা দেখিয়া এরূপ কেন হইল আমরা বুঝিয়া উঠিতে পারি নাই। পরে ইহার কারণ অবগত হই। কালিকা ভকত ঠাকুনের অন্তত্তর কীর্তি, রামকোট হইতে মিশ্রি সবভিভিজন পর্যান্ত রাস্তার পার্শ্বে অর্দ্ধ মাইল বা এক মাইল অস্তর পথিকদিগের ম্বান ও পানের জন্ত বড় বড় কুপ খনন এবং গোমেষছাগাদি পশুমুথের পানের জন্ত জলপূর্ণ জলাধার স্থাপন। তদ্ধির তাঁহার অনেক সংকাশ্য ও অনেক প্রকার দান ধর্ম ছিল। বছকাল হইল তিনি স্বৰ্গত হইয়াছেন। তিন পৌত্র বিদামান। ভাহারা <mark>তিন ভ্রাভা</mark> পরস্পর বিবাদ কলহ ও নোকদ্দমা করিয়া উৎসম হইয়াছে। এত ঋণ হইরাম্বাছে ষে. সমুদার জমিদারী বি**ক্রী ছইলেও তাহা** পারশোধ হর কি না সন্দেহ। সীতাপুরের কালেক্টর সাহেব মধাস্থ হইয়া এই অপাত্র-দিগের বিবাদ মিটাইবার জক্ত যত্ন করিতে-ছেন।

গুরুওরাবে এক জন ব্রাহ্মণ ধরিরা আনিরা আমাদের জন্ত জর ব্যঙ্গন রক্তনে প্রার্ত্ত করিরাছিল। অব প্রস্তুত হইতেছে দেবিরা পলীর একটা জীলোক বিশ্বিত হইরা জিজ্ঞানা করিরাছিল; ইন্যা ভাউ খানেছে কভি পেট ভর্তা ; তন দেশের লোকের সংখ্যার বৈ, মোটা বোটা কটি না ধাইলে গৈটা ভরে না। আহাদ্যান্তে তক্ত তলে খাটিয়ায় উপর শয়ন করিয়া রাত্রি
য়াপন করা য়ায় । নিশানসান না হইতেই
য়াত্রা করা হয়। পবদিন বেলা ৮টার মধ্যেই
আমরা সীতাপুরে উপনীত হই । নৈমিয়ারশো গমন ও তথা হইতে সীতাপুরে প্রত্যাগমনের সমুদায় বার স্নেহের কন্তা প্রদান
করিয়াছিলেন । এ দিকে তাঁহার সাংসারিক
কছেলতা কিছুই নয়।

দ কিয়দিন পূর্বে প্রিয়তমা কন্তার জোন্ত লাতার পরলোক হইয়াছিল। এ পর্যান্ত তিনি এই শোক-মংবাদ প্রবণ করেন লাই। জামাতার উপস্থিতিমতে এই ছঃ-সংবাদ জানান হইবে এরপ স্থির করা চইয়া-ছিল। সীতাপুরে প্রত্যাগমনের এক দিন পরে অপরাক্ষে তাঁহাকে নিকটে বসাইয়া ভাপন করা হয়। তিনি শোকসম্ভপ্ত হইয়া নীরবে অক্র বর্ষণ করেন, অন্থিরতা ক্রমাশ ও আর্জনাদ করেন না। পরে আমাদের নানা প্রকার সাম্বনাবাক্যে শাস্তি লাভ করেন।

সীতাপুর गगद्वत বিবরণ সজ্জেলে বিবৃত করিয়া উপসংহার কল্পা ষাইতেছে। নগনটি ক্ষুদ্র, কিন্তু পরিষ্কৃত পরিছয়। নগরের কোক সংখ্যা रोजात माज। ताक्रभन व्यन्तः, भववाद्य স্থািক পাদপশ্রেণী ছায়া বিস্তার করিয়া **क्यारह, विग्रेशिन्श्रञ्ज-विनाहात्रो विश्विमः विह्नन-**কুল কুজনে প্রাত: সন্ধা কর্ণকুহর অমৃত-বিক্ত হয়। আৰাদের দেশে আমু ফল আচুর জন্মে, এবং হোহা অত্যুৎকৃষ্ট। আরব एनएम: पर्शमा दर्शामी घरनत छेमान । टम দেশের লোকের নিকট খোশ্বা অতিশয়

শুক্ত পোর্মা ফলের স্বান স্থামরা গ্রহণ করি-সীতাপুরে থোর্দ্মা রুক্ষ নৃতন দেখা পরে পেশগুরারেও পোর্মা তরু দ্রিগোচর হইয়াছে। উহা থর্জুর জাতীয় বুক্ষ। সীতাপুরের ক্রিকেট বাগ ও কোম্পা-নির বাগ দর্শনযোগা। ক্রিকেট বাগের পার্ছে ভ্রমীদাস নামক সাধুর সমুচ্চ পাদপ-শ্রেণীসমাচ্ছর রমণীয় আশ্রম। সে স্থানে তাঁহার ও তাঁহার গুরু মুরলীদাদের সমাধি বিদ্যান। আশুসস্থানটি অভিশয় মনো-মুগ্ধকর ও সাধনভঙ্গনের উপযুক্ত নগারের উত্তর প্রান্তে একটা ক্ষীণ তোয়া নদীর কুলে উন্নত ভূমিতে নানক পান্ধী মহান্ত গোপাল দাস ধাবার আশ্রম। তিনি স্বৰ্গদত,উহার প্ৰতি লোকের অতিশয় শ্ৰদ্ধা ভক্তি। তাঁহার কতিপয় অমুগামী সে স্থানে বাস করেন। সেই আশ্রমে স্থব্দর কোটাবাড়ী নির্মিত इट्डेग्नाट्ड । হইতে প্রায় এক মাইল পশ্চিম গ্লাম্ভে একটি সমুচ্চ প্রমা দেব মন্দির, চারি কৃশ পাথরে বাঁধা ভুন্দর সরোবর ও তৎসংশ্রম পাত্বশালা বিদামান। তাহার এক পার্থে প্রসারিত প্রান্তর, অপর পার্গে বিশাল বুক্ষ <u>त्था</u> । प्रतिवृत्सात् नयन यस इत्र करत्। সীভাপরের সাধারণ প্রবাসী লোকের বিশ্রামের জ্রন্ত ব্যবস্থিত পান্থনিবাস (সরাই) অভিশন্ন বিস্তৃত। নগরের দক্ষিণ প্রান্তে প্রদারিত মাঠ, মাঠের পূর্ব প্রান্তে (मन्भित्यम् । এপানে বোড়ার গাড়ী, একা ও বর্ণী সচরাচর ভাড়া পাওরা ষায়, ভাড়াটিয়া উটের গাড়ীরও অভাব

প্রের ও আদরণীর। আরব হইতে আনীত

নাই। সাধারণ অরোহিবর্গ সহ মটর গাড়ীও চালিত হয়। ৮০১০ জন মাত্র বাঙ্গালী বাবু এথানে বিষয় কর্ম্মোপলকে বাস করেন। সাধারণ হিতকর কার্গ্যে তাঁহাদের কোন উৎসাহ দেখিতে পাওয়া যায় না। শুনিয়াছি তদ্দেশীয় ধনী বাব শায়ী মহাজনগণ জনহিতার্থ মৃক্ত হস্ত।

১৭ই বৈশাথ রবিবার আমরা মাধ্যাঙ্গিক ভোজনাস্তে লক্ষ্ণে নগরে যাত্রা করি। তথন স্নেহের কন্তার মুখমণ্ডল বিধাদ কালিমায় মলিন হয়। বিদায় কালে তিনি বলিতে লাগিলেন, "আজ আমার পক্ষে চারি নিক্ অন্ধকার" পঞ্জাব ও সিন্ধু প্রেদেশ হইতে কলিকাতার ফিরিয়া যাইবার সময় তিনি সীতাপুর হ'য়৷ যাইবার জন্তু অন্ধরোধ করিলেন। গৃহস্বামী ষ্টেশন পর্যান্ত সঙ্গে যাইয়া টিকিট ক্রম করিয়া গাড়ী ত উঠাইয়া দেন। আমরা অপরাক্তে লক্ষ্ণে নগরে প্রত্যাগত হই।

স্ত্রীলোকের অবরোধপ্রথ।।

আমরা ইতি পূর্বে লিখিয়ছি যে,
আনেক ভদ্রঘরের মোদলমান মহিলা বোর্কানামক অব গুঠনবিশেবে আ চ্ছাদিত হইয়া
পেশওয়ার নগরের জানকীর্ণ রাজপথে ও
বাজারের ইতস্ততঃ ভ্রমণ করিতেছেন দৃষ্ট
হইয়ছে। বোর্কা পরিহিত মহিলাদিগকে
কেহ দেখিতে পায় না, কিন্তু তাঁহারা ইছা
করিলেই সকলকে দেখিতে পারেন। সে
দিন হদিস শাস্ত্র মেস্বাতশরিকের বঞ্চামুবাদ কয়িতে যাইয়া এই রূপ হদিস পাওয়া

গেল;—স্বাজাতির স্বদৃঢ় অবরোধপ্রথার প্রবর্ত্তক মহাপুরুষ মোহন্মদ এক দিন গুছে বসিয়া আছেন, তাঁহার নিকটে ওশ্বদোলমা ও মধ্যুনানামী তাঁহার পত্নীবন্ধ উপবিষ্ট, এমন সময় তাঁহার প্রিয় সহচর এবন ওম-মক্তুম (ওমা মক্তুমের পুরা) সেখানে উপস্থিত হন। তিনি অন্ধ তাঁহাকে দেখিয়া উক্ত মহাপুক্র ওক্স-সোল্মা ও ময়মুনা দেবীকে বলেন, "এক জন পুরুষ আসিলেন, তোমরা শীঘ্র সরিয়া যাও." এই কথা ভনিয়া ওমা সোল্মা বলেন, "এ যে অন্ধ, এ তো আমাদিগকে प्रिंशिट शहिरव ना। **आगता एकन नूका**-য়িত হইব।" তিনি বলিলেন, "এ তোমা⁻ দিগকে দেখিতে পাইবে না সভা: কিন্তু ইহার উপর তোমাদের দৃষ্টি তো পড়িবে।" কি জানি কোন বেগম বা কোন পুরুষের প্রতি দৃষ্টি করিবার স্থযোগ পান, এট আশকায় বাদশা, মবাব ও আমিরগণের অন্তঃপুরে উচ্চ প্রাসাদ—দ্বিতল প্রসাদ নির্মাণ করার নিয়ম নাই। অস্তঃপুর সমূচ্চ প্রাচীরে পরিবেষ্টি করা হর। এ দেশের হিন্দু মহিলারা মোসলমান মহিলাদিগের অমুকরণে অবগুঠনবতী হইয়া অন্তঃপুরে বাস করেন। কিন্তু বাডীতে অক্স **পুরুতে**র সমাগম হইলে গ্ৰাক্ষপথে, চিক বা পর-দার আড়াল দিয়া তাঁহারা উকি মানিয়া দেখেন। বাহিরের কোন প্রক্রম তাঁহা-দিগকে দেখিতে পায় না। হিন্দু মহিলারা বোর্কা পরিধান করেন না। অপর পুরুষের निक्रे पित्रा उँशिएमत शमन कता व्यावस्थक इहेटन, সাধারণ অবশুর্গনে আচ্ছাদিত হইয়া

গমন করেন। ইরুরোপ ও আমেরিকার জ্ঞান সভ্যতাসমূলত মহিলাগণ কোনরপ অব-গুঠন ও আবরণের সঙ্গে সম্পর্ক রাপেন না, তাঁহারা প্রমুক্ত ভাবে পুরুষমগুলীর সন্মুখে উপস্থিত হন, এবং তাঁহাদের সজে আলাপ প্রসঙ্গাদি করেন; অপিচ সমরে সময়ে পরপুরুষের সঙ্গে নৃত্যও করিয়া থাকেন। আমরা পরদার সম্পূর্ণ সপক্ষ বা বিপক্ষ নহি। পরদার প্রয়োজন আছে, আবার অবস্থাভেদে অপ্রয়োজন, ইহা স্বীকার করি। এদেশের হিন্দু ও মোসলমান মহিলাদিগের পরদা এবং বিলাতের মহিলা দিগের সম্পূর্ণ প্রমুক্ত ভাব, এ চুইই অস্বা ভাবিক, এই চুইয়ের মধ্য-পথ অবলম্বন আবশ্রক।

> মহিলাদিগের রচনা। সিক্স-দর্শনে।

হুদ্রে ছুটিরা, সংসারভূলিরা,
কিসের সঙ্গীত উঠেছে অই ?
বিরলে বসিরা, কহিছে স্থনিরা,
সকলি অসার বিধাত: বই ।
কত দিন হ'তে অনন্ত বক্ষেতে
উঠিছে গন্তীরে গভীর তান
শানিব সন্তান তব্ও সে তান
শোনে না বোঝে না প্রাণের গান ।
কত দিন হার ! সংসার মারার
স্থিতিব মানব ভড়িত হইরা
কিত দিন আর বংশি গানার প্রতিবিদ্যার

^{ें} क्तिति ही एकति छाति ज्विता।

সিশ্বর শঙ্গীত ইরে অবহিত শুন হে মানব, শুন একবার সংসার অসার কহে বার বার একমাত্র তিনি জীবনের সার। বাঁকিপুর। শ্রীস্থ—

ভারতমাতার প্রতি। +

(#tg 1)

হা নাতঃ ভারত একি দশা তোর ? ৰেরিয়া দুর্দ্দশা প্রাণ কাদে মোর। 📦 য় জন্মভূমি! ভারত আমার স্থাসিবে কি আর ? আসিবে কি আর ? ক্রেই সব পুত্র ধর্মকর্মবীর স্কান্থা বিদূর রাজা যুধিষ্টির 🤊 শার সেই তপো নিষ্ঠ মুনি ঋষিগণ বীরবের চূড়ামণি ক্ষব্রিয়-তপন দু শৃত্যপ্রিয় সেই রাজা দশরপ তাঁহার সদৃশ আরো কত শত। প্রাণ ধার তবু প্রতিজ্ঞাপালনে विष्य कथन इन नि खीवतन ॥ কাঁদ মা ভারত কাঁদ যত পার সেই সব পুত্র আসিবে না আর। ধা মাতঃ ভারত বীর প্রসিবিনি। কোথা তোর সে সব পুত্র গুণমণি ? ইদেশের তরে ত্যেক্তে পরাণ কোথা সেই সৰ রাজ-স্বত গ্ণ ? পাপের অনলে দেশ পেল অলে কাঁদ মা ভারত ভাসি অঞ্চ কলে।

পূর্ব স্থায়ি যে বালিকার প্লারচনা
 প্রকাশিত ইইয়ার্চে,ইহা তাহাকর্ত্ক রিচিত।

ধন গেল বৃদ্ধি গেল, গেল যশ মান লেঁবে কি মা টামা টামি লইলা পরাণ। কাঁদ মা কাঁদ মা কাঁদ যত পার সে স্ব ঐবর্বা পাবে নাক আর॥
(কেঁদনা)

छैठ या खननि, (कॅम नाक खांत ছাড় শোক শ্যা ছাড় গো ভোমার। বল মা জননি, বল মা আমার জাগ বৎসগণ ঘুমায়ে। না আর। বদিও ভোমরা মোর অযোগা তনর ভথাপি মান্তের প্লেহ ভূলিবার নয়। অলসে ঘুমায়ে ভাই রয়োনাক আর উঠ উঠ বৎসগণ উঠ তে আমার। কে বলে ভারত মাতা দীন হান এত পুত্র যার সে কি কভু দীন ? বল মা ভারত বল মা স্বারে ब्बल्ख रहरू यह तत रहा । ধর বীর সাজ ধর পুদ্রগণ जनमीत इंथ कत (त मांहम। মাথা রাখ মোর ছুয়োনাক কেহ পাপরাক্ষদের ও ভীষণ দেহ। मझ ना डेशांट मझ ना कथन त्रांच भूजनन मास्त्रत वहन। कृषिनी भारत्रत এकिंग वहन রাথ বৎসগণ রাথ বৎসগণ। এত কট্ট করি পালিতেছি বক্ষে व्यामात्र इक्षा (मथिरवमा हरक। বল মা ভারত বল মা বারেক ভাগো পুত্রগণ জাগ রে যতেক াৰা হয়ে এমন পুত্ৰ অকল্যাণ দৈশিব কেমনে রহিতে পরাণ।

ভূশব্যার আর থেক না পড়িরা বাচিরা পাকিতে নিজ্জীব হইরা। মনেতে উৎসাহ হুদে বল লবে এস পুত্রগণ আগুরান হরে। এই জপমন্ত্র সবে কর রে মনন 'মন্ত্রের সাধন কিংবা শরীর পত্ন।'"

একটা কন্সার ভ্রমণর্**ভাস্ত।** (পূর্বাহর্তি।)

আমরা আহারের পর একটু বিশ্রাম করিরা সমুদ্রের ধার ও আরও অঞান্ত হার্ন বেড়াইবার ও দেখিবার জন্ত বাহির হইলাম। এখানকার একজন ভদ্র লোক আমাদের সমস্ত দেখাইবার জন্ত সঙ্গে চলিকেন।

প্রথমে সমূদ্রের ধারে বেড়াইয়া ছোট বড় সকলে মিলিয়া ঝিত্বক কুড়াইতে লাগি-লাম। যত দেখি ততই আরো কুড়াইতে हेम्हा हरेए नाशिन। क्रा मक्ता हरेबा আসিল। সমুদ্রের তীরে একটা উচ্চ স্থানে উঠিয়া হর্ষ্যের অন্তগমন দেখিতে লাগিলাম। म এक कि मत्नाइत मृणा ! याहा देविन লাম তাহা কথনও ভূলিব না। পরে বৈড়া-ইতে বেড়াইতে ভক্ত হরিদাস বাবালীর সমাধি শ্রী নানকের সমাধি ও ভক্ত শ্রী रेठ छ। दिए देव भौगा खन हेखानि मन दोनि-লাম। রাবণ রাজার স্বর্গের সিঁড়ি আর্দ্ধ প্রস্ত অবস্থায় দেখিলাম। একটি খুব গভীর বড় কৃপ দেখিলাম। পরে মন্দিরের ভিতর বাজার এছতি দেখিতে দেখিতে বাসার ফিরিলান। একট বিভাষাদি করিরা কিছু জলবোগের পর শর্ম শ্রম হইল। পর দিন প্রাত:কালে উঠিয়া প্রতি:-

69

কুতা শেষ করিয়া সকলে মিলিয়া সমুদ্রের ধারে সেই ভূমা মহান জগরাণের চরণ অর্চ্চনা বন্দনা করিবার জন্ম গ্রাম করি-লাম। সেথানে একটি তাঁবতে এক জন বন্ধ ছিলেন। সেই তাঁবুতে উপাসনায় বসা হইল। উনি উপাসনা করিলেন; সকলেই প্রার্থনা করিলাম। অসীম সমু-জের গোঁ গোঁ শব্দেও তর্মসের ছবিতে সেই ভূমা মহান অনম্ভ পরমেখনের অনস্ত শক্তি ৰহিমা ও ত্থোমন্থরি দর্শন করিরা কুতার্থ হইলাৰ ৷ "উপাদনার পর লান করিতে গেৰাম। পূৰ্বদিনের অপেকা আজ চেউ বারো উচ্চ হটয়া আসিতেছিল। স্থান করিতে করিতে একবার অন্যমনম্ব ভাবে তাকাইরা ছিলাম, হঠাং পড়িয়া প্রথম ভরঙ্গের স্রোত্তে থানিক দুর ভাসিয়া ছলিয়া গিয়াছিল'ম, পরে অনেক কণ্টে উঠি-আম। যদি ভাসিয়া ভাসিয়া বাইডাম छारा रहेल वह आगविन् काथाय कान অনুত্তের সহিত মিশাইয়া যাইত। স্নানের পর বাসার আসিয়া কাপড ছাডিয়া পরীর বিশির দেখিতে গেলাম। মন্দির প্রভৃতি দেখিয়া, অন্ন ৰাঞ্চন কিনিয়া কিবিয়া আ/সিলায় जगनात्वत मन्द्रित ঠাকুনের প্রাণাদ বিক্রর হয়, তাহাই কেনা হইলা সকলে মিমিরা আহারাদি শেষ করা পেল। তপ্রহরে থানিক কণ বিশ্রাম क्ता इंटेंग । भारतिम द्रविवाद विकास বেলা উপাসনার জন্ত সমুদ্রের ধারে যাওয়া **ৰবিকা**∤ু সেই ভাৰুতে বসিশা উপাসনা सहैर 🎎 अक्षांत्राह अधुर अशुर्व वाह् মহাধ্র উপাসনা করিলেন। উপাসনাত্তে

বাসায় ফিরিলাম। পর দিন ভোর বেলা পুরী ছাড়িয়া চিকাছদ দেখিবার জন্ম রম্ভা ষ্টেশনে যাত্রা করি। ভোর বেলা আ টার সময় পুরী ষ্টেশন হইতে টেণ ছাড়িল। টেণ চলিতে চলিতে থানিক দুর গিয়া কিছু দুরে সেই ছোট বেলার ভূগোলে পড়া চিকাহ্রদ দেখা ষাইতে লাগিল। টেণে চলিতে চ'লতে পথের ছই ধারের প্রক্লতির শোভা অবর্ণনীয় ও অতলনীয়। একধারে অত্যচ্চ আকাশভেদী পর্মত শ্রেণী, অপর ধারে স্থিয় প্রশাস্ত ঈষৎ নীল জলরাশি পূর্ণ एत्र किकाइम ! (कान मिरक कितिया দেপিব ভাবিরা পাইতে ছিলাম না। শাপী অবিশ্বাসী মহুষা সম্ভানকে সেই বিশ্বপ্তির মোহন ছবি দেখাইবার জক্ত প্রকৃতি বুঝি এই স্থানৰ সাজে সাজিয়া দাড়াইকা রহি রাছে। ধনা সেই চিত্রকর। ধনা তাঁহার চিত্র ! চিক্ষা অনেক দুরে দেখিতে দেশিতে ক্রমে টেণের ধারে আসিয়া উপস্থিত व्हेनाम। ममख अप (महे (में क्या (प्रिक्ट দেখিতে বেলা প্রায় ১১টার সময় রম্ভা ষ্টেশনে পঁত্রভিলাম। সেধানে থাকিবার কোন স্থান ছিল না, কিন্তু নিরাশ্রয়ের আশ্রর যিনি তাঁহারই সেই অপার করুণায় আশ্রন্থান পাওয়া গেল। একটি ছোট মন্দিরের পার্ষে ছোট এক থানি চালা বর পাওয়া গিয়াছিল, কিছু সামাক ভাডা দিয়া ২ঘণ্টার জন্ম কেথানে আছে। হটল। সঙ্গে থাবার ভিল ভা**হাট** স**কলে** মিলিয়া আহার করিলাম। তার পর তটার টেবে *উঠিয়া সন্মান* এটার সমর কটকে উপস্থিত হইলাম,আনুৱা রাত্রি প্রার

৭॥টার সময় বাড়ী আসিলাম। বিশ্বরাজের মণতার্থ ভ্রমণ ও দশন করিয়া পরমানন্দে বাড়ী ফিরিলাম। ভগিনা ও তাঁহার সস্থানগণের সহিত কণা বার্তায় পরম স্থপ আনন অনুভব করিলাম। কটকের নানা স্থানে ভ্রমণ ও বন্ধ বান্ধব-গণের সহিত দেখা সাক্ষাৎ করিয়া কতই चुबी इट्लाम। এट ऋट्र नर्समाटे मग्रामग्री क्रमनीत व्यम्ख क्रमणा मर्खात्र क त्रर छि। সেই মঙ্গলময়ের চরণে ক্লভজ হৃণরে ভক্তি ভরে প্রণাম করি। আশা করি জাপনারা मकरन श्रेश्वत-श्रमारम আছেন। ভাগ আপনাদের শ্রীচরণে ভক্তির সহিত প্রণাম করি। আমরাভাল আছি।

मर्वाम ।

শ্রীমতী স্ব---

নঙ্গ দেশের বহু লোক বিশেষ কারণে
সমুভেলিত হইয়া বিলাতী দ্রবাদি বাবহার
না করিয়া তৎপরিবর্ত্তে স্বদেশী দ্রবা বাবহার করিবেন, এরূপ প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইয়াছেন। ভজ্জন্ত নানা স্থানে বিরাট সভ্র ও বিরাট বক্তৃতা হইয়াছে ও হইতেছে।
এই আন্দোলনের সময় মহিলারা মূলাবান্
বিলাতী বিলাসদ্রব্য বাবহারে ও বিলাতী
পরিচ্ছদপরিধানে এবং বিলাতী ভোজ্জাভোজনে নিজ্জ হইয়া স্বদেশীর ভলোচিত
দ্রব্য এবং ভোজ্য পরিচ্ছদাদির প্রতি অম্বরাগ প্রকাশ করিলে তাঁহাদের স্বদেশ
ক্রেমের পরিচয় পাওয়া বায়। আচার্য্য
কেশব চক্ত এক জন প্রাক্ত স্বদেশপ্রেমিক লোক ছিলেন। তিনি বিলাতে ঘাইরা দীর্ঘ কাল বাস করিয়াছিলেন, কথনও বিশাতী পোষাক পরেন নাই, বড় বড় বর্ডদের বাড়ীতে ও মহারাণীর প্রাসাদে ভোজনার্থ নিমন্ত্রিত হহরা গিয়াও বিশ্ভী থানা থান নাই। সর্বাত তাঁহার জন্ম নিরামিষ ভোজ-নের ব্যবস্থা হইয়াছিল। তিনি বিলাতে ও यामान समामित ७ शह मर्कना माने ভাব ও স্বজাতীয়তা রক্ষা করিয়াছেন। কেশবচন্দ্র বিলাতে সাহেব বিবীদিগের স্<mark>ভার</mark> তাঁহাদের ভোজাপরি**ক্তদের অস্বা**ভা**ৰিকতা**-বিষয়ে তীত্র সমালোচনা করি**রাছেন**। ছঃশের বিষয় এই কে, একৰ তাঁহার নিভাত पनिष्ठे अञ्चतक अञ्चलाभीतिरगत अरनत्क বিলাতের ভূমি পদে স্পর্ণ না করিতেই সাহেবী পোষাক হাটে **কোট** করেন, এবং সাহেবী থানা থান। বর্তমান আন্দোলনের বিরাট সভার কোন কোন বদেশপ্রেমিক বক্তা কি বিলাতী পোষাক পরিয়া "ভোমরা বিলাতী দ্রবা' স্পর্নিও করিও না, বলিয়া বক্ত তাদি করেন নাই 🏲 **চ**त्यात्र श्रीवन देखा हिन देश. ব্রান্ধিকা মহিলাগণ প্রবিক্তাদিগের জার নির্জ্জনে ভক্তিভাবে একডন্তি-বোগে ভগবানের গুণ কার্ত্তন ও নিভূতে যোগাননে বঁসিয়া ৰোগ খান করিবেন। সেই মহিলাদিগের অনেকে মোগভক্তি-সাধনে বিরাগ গুদর্শনপূর্বক বৃষ্ট মুক্তা পরিষা টী পাটী ও গার্ডেনপাটী এবং ইডিনিং পার্টিতে কেবল চুটা চুটা ক্ররিয়া থাকেন ও আমোদ গল কৰিমা বেড়ান, ইহা দেখিয়া তিনি মনে বড় কট পাইরাছেন।

্ মহিলার পাঠিকাগণ क्षजाभारनत স্থারিকালব্যাপী ভীষ্ণ সংগ্রামের তত্ত্ব অব গত আছেন। লক্ষ্ লক্ষ্ লোকের শোণিত পাত ও প্রাণনাশ এবং সহস্র সহস্র নগর গ্রাম উৎসন্ন হওয়ার পর সম্প্রতি উভয় জাতির মধ্যে সন্ধি স্থাপিত হইয়াছে। বিপুল देमनामम्भरभागी ্মহাগব্বী পরাক্সিত এবং স্নীতিপুরারণ মহাপরাক্রান্ত ৰাথান সমাট্ সর্বতোভাবে বিজয়ী হইয়া-ছেন্। জাপান বৃদ্ব্যুয়াদিপুরণ ক্রিবার জন্য ক্ষের নিক্টে তিন শত কোটা টাকা দাবি ক্রিয়াছিলেন, রুষ তাহা দানে অস-म्ब इरेशास्त्र । পরে নিক্টে তদধিকত কতকগুলি রাজা চাহিয়া-ছিলেন, ক্ষ তাহাও দিতে পারেন নাই। অন্তর জাপান তাহা হইতে সামান্য রাজ্যাংশ গ্রহণপূর্বক সন্ধি করিয়া শাস্তি স্থাপন ক্রিয়াছেন। জাপানের প্রজাবর্গ ও বহু গৈনিক কর্মচারী এই রূপ ত্যাগ-ক্সীকারে অসুৰ্ভ হইয়া গ্রণ্মেণ্টের বিক্রমে महा, श्रानत्मात्म , ध्वर ब्रांका श्रमाश्चि উপস্কি করিয়াছিল। জাপান গ্রণমেণ্ট সক্ৰণ ব্যৱহাৱে তাহাদিগকে অনেক শাস্ত ক্রিয়াছেন ৷ পুথিবীতে, জাপানের অভুন बाइन्य, धर्म ध नोजित वत, क्यात वत हित প্রতিষ্ঠিশ হইল। "যতোধ্য তেতা দয়।"

্উড়িবার গড়জাত রাজাবিধরে বিশেষ ভাজিজ আয়ারের এক জন সমাত আত্মীর বিশিষা পাঠাইরাছেন

"আজু মহিলার আপনার বোধ ভ্রমণ রম্ভাত অতি সম্ভোবের সহিত পাঠ করিলাম'। হুই একটা স্থানসত ভূল তাহা আপনাকে আনাইডেছি।

">০ পৃষ্ঠা;—টিকর পাড়া সাতকুশীরার পশ্চিম প্রান্তে স্থিত, পূর্ব্ব প্রান্তে নর। বদিও সাতকুশীরা গণ্ড সাধারণতঃ টীকর পাড়ার ছই মাইল পশ্চিম ইইতে আরম্ভ হইরাছে বলিয়া বলা হর, কিন্তু প্রক্রন্তপক্ষে সাতকুশীরা পশ্চিমে টীকর পাড়া ইইতে আরম্ভ হইরা পূর্বে বড়ম্লনামক স্থ:নে শেষ হইরাছে।

"মহানদীর বামে অর্থাৎ উত্তর কুলে ক্রমান্বরে আটমলিক, (গবর্ণদেন্টের এলা-কার) অন্থুন, নরসিংহপুর, বড়ন্বা টিগিরিরা এবং আটুগড় (অন্ত ছর্ম) রাজ্য। ধবলেন্দর আটগড়ের অন্তর্গত। ডেকালন মহানদী হইতে দূরে অবস্থিত।

"টীকর পাড়ার নিকট মহানদীর উভয় পারে ছই হুইটি করিয়া চারিটি পর্ববিশৃঙ্গ আছে। তাহার এক একটিকে প্রকরী (Senti nel) বলিলেও হয়। দক্ষিণ পারের একটি বোধ এবং অন্তটি দাসপালার অন্ত-র্গত, আন উত্তর পাড়ের হুইটি আটমলিক এবং আঙ্গুনের অধীন। অতএব টীকর পাড়ার চারিটি রাজ্যের সীমানা।"

আমরা শ্রীমটী হামিদা দেবীর গেয়িত প্রবন্ধ প্রাপ্ত হইরছি। উহা স্থণীর্থ, এজন্য এবার স্থানভোবে প্রকাশ করা হইল না।

পূজার ছুটা নিকটবর্জী, এই সময়ে
বজালরের কর্মচারীদিগকে মাহিরানা চুকা
ইরা দিতে হর। প্রাহক প্রাহিকাগণ দরা
করিয়া অন্ততঃ পূর্ব বৎসরের দের মুলা
অবিলবে প্রদানপূর্বক আমাদিগকে উপকৃত করেন, এই প্রার্থনা। বাকি মূলার
জন্ম বিদেশের প্রার্থনি। বাকি মূলার
জন্ম বিদেশের প্রার্থনি। বাকি মূলার
জন্ম বিদেশের প্রার্থনি। বাকি মূলার
জন্ম বিদেশের প্রার্থনি প্রার্থনি।
গিরাছে। নেই পত্র পাইরা অর প্রার্থন প্রাহিকাই মনোবোগ বিধান করিরাছেন।
অতঃপর মূল্য না পাইলে আমরা অনেকের
নামে মহিলা ভি, লি, তে পাইইডে বাই্য

ভিক্টোরিয়ামহিলাবিদ্যালয়।

प्रक्ष *।

ছাগ্নের বিষয় আগেই বলিয়াছি যে, ওভাগ খেতসার ওভাগ অগুলাল আর ৪তোলা বি ক্রাতীর বস্তু ১০০ভাগের মধ্যে অবশিষ্ট ৮৮ অংশ জল। এখন দেখা মাক এই অগুলাল, ঘি, চিনিজাতীয় বস্তু মিলিয়া কি প্রকারে সাদা নং হইল। আচ্ছা এই পাত্রে থানিকটা জল লইলাম, তাতে কোন প্রকারের একটু তৈল দিলাম। সকলেই জানেন তৈলে জলে কখনও মিশে না, তৈল জলের উপর ভাসে। ফলের উপর তৈল ভাসাইরা আলো জালান তয়। অর্থাৎ তৈলে জলে কিছুতেই মিশে না। ভার পব থানিকটা soda বা ক্ষার **জাতীর** मिनिय मिनाम ; मित्रा थुव ভान करत नांजा मिनाम, रम्थून अन्हों रकमन नांना इरह राजा। দেখন ছধের বর্ণের সঙ্গে প্রায় তফাৎ নাই। সাদা হল কেন ? জলের মধ্যে যে তৈলটা ছিল, soda গিয়ে তাকে অতি কৃত্ৰ কৃত্ৰ গোলাকার অংশে পরিণত করিল,অর্থাৎ ইহাকে বিভক্ত করিল, উহা সর্বত্ত বিভ্তত হইয়া পড়িল, এবং উহার মধ্যে বাতাস পূর্ণ হইয়া সমস্ত খেত বর্ণ করিল। ছধের বিষয়ে ও ঠিক সেই প্রকার হইয়াছে। আছে। আবার দেখা যাক ইচাকে কেমন করিয়া বর্ণহীন করিয়া ফেলি। ইহার মধ্যে থানিকটা Ether দিল্লাম, Ether টা বেশ করে নাড়িয়া দিলাম, নীচে পরিষ্কার জল পড়িয়া গেল, আর উপরে ঘিয়ের মত জিনিষটা ভাসিতে লাগিল। ইহার কারণ কি ? Ether টা গিয়াই ঐসব তৈলবিন্দুর চারি দিকে সাবানের একটা আবরণ থাকে তাহাকে সরাইয়া দের আর সব তৈল বিন্দু এক চাপ হইয়া যায়। আমাদের পেটেও এই রকম সাবা**নজাতী**র বন্ধ প্রান্ত হয়, তাহা আগেই বলিয়াছি। আগরা কোন জিনিষ থেকে তৈত্র বাহির করিতে হইলে Ether দিয়া করি। সব জিনিবেই প্রায় তৈল আছে। একবার আমি চা হইতে বেন বাহিব করিয়াছিলাম। চাকে খুব ভাল করে গুকাইয়া লইয়া, খানিকটা Erher এর মধ্যে ভুবাইয়া খুব মিশাইরা দিলাম। তার পর একটা Blotting paperএ ছাঁকিলাম। তথন সেই কাগজে তৈলের মত একটা দাগ পড়ে। আর Ether টা উড়েই যায়, একটু খোলা পেলেই তাহা খুব শীঘ উড়ে যায়।

তার পর দেখা যাক দৈ কি করে হয়। সকলেই জানেন রাত্রিতে চধে একটু জন্মল দিরে রাখিলেই সকাল বেলা চাপ দৈ হলে থাকে। অমুজাতীয় জিনিব পাইলেই হুধ টক

১৯০১ দক অব্যাপক ত্রীবৃক্ত ফ্রোবচন্দ্র মহলানবিশ মহাশরের বক্তৃতামূলক।

হরে যার। হুধ একটু গরম করে লেবু তেঁতুল কিছু দিলেই দৈ হয়। এই আমি এখানে দৈ করিলাম, ছথের মধ্যে একটু Acid দিলাম কত শীঘ্র দৈ হরে গেল। দৈ উপরে ভাসে নীচে খানিকটা জল পড়ে থাকে, অর্থাৎ বোল। আছো দেখা যাক দৈ এর মধ্যের কোন কোন বস্তু আছে, আর জলেই বা কি আছে। দৈটা বেশ পুষ্টিকর জিনিষ, অর্থাৎ উহার মধ্যে ঘি ৪তোলা অগুলাল ৪তোলার কিছু কম, আর চিনি খুব সামান্ত থাকে. আর ঘোলে সব জলটা আর চিনির অধিকাংশ, অগুলাল পুব সামান্ত, অর্থাৎ ঘোলটার বিশেষ কোন সার নাই। দৈটা জমে কেন, অগুলাল জাতীয় জিনিষটা বড শীঘ্ৰ জমে যায়, তাল হুধ হলে তার উপয় জমে যায়। এখানকার দৈ তত জমে না, কিন্তু বিলাতে যে দৈ করে তাহা ভরানক শক্ত, ঢালিলে পড়ে না ; নিলাতে গমবীর দিয়ে দৈ করে। গরু বাছুরের থমবীর নিয়ে তাই দিয়ে করে। থমবীব দিয়ে করাতে টক হয় না। বিলাতের হুধওয়ালাদের দোকান এমন পরিন্ধার কি বলিব, বড় বড় কাচের পানে করে ত্তধ রেখেছে, চাহিলেই পরিষ্কার কাচের গ্লাসে করে দেয়। অনেকে ছোট ছেলেদের এক চমুকে গ্রধ থেতে বলেন, সেটা কিন্তু ভাল নয়; এক সঙ্গে থাইলে সন গ্রধটা পেটের থম্বী-রের দ্বারায় এক চাপ দৈ প্রস্তুত হয়, এবং দে দৈ চজন করা সক্ত হয়। সেজকু অর অর করে থেমে থেমে থাওয়া ভাল ? তাতে ছোট ছোট চাপ প্রস্তুত হয়, হল্পমের স্থবিধা হয়, আর চুপের জল দিয়ে যদি গওরান হয় তবে সেগুলি আরও ছোট হয়। পুর ছোট ट्रिंटिंग्टर यनि शक्त क्ष भा भारत कत्र, जरत गाँछि क्रमहा ना भा खराईट्स, जन मिनाईस পাওয়ান ভাল, আৰু অল একটু চিনি দেওয়া ভাল। তার পর ছানা। ছানা করিতে হুইলে তা থেকে দি উঠাইয়া লইতে হয়। সর তুলে রেগে তাহা বাটিয়া মেয়েরা বাড়ীকে খি করেন। ঐবক্ষ ওপ হতে সর উঠাইবা লইতে হয়, পরে ছানা করিতে হয়। ছানায় আগুলাল থাকে, ঘি থাকে না। বিলাতে যে cheese (পনির) তৈয়ারি হয়,সেটা খুব প্রষ্টি-কর থাদা, বিশেষতঃ থার। মাছ মাংস থান না, তাঁদের খুব উপকারী। অল্লেতে গুব সার च्यार्ट । अठास तनकाती। गायन घि इत्र Terment मिर्द्र कुन क्रमाहेबा (महे 5)शरक একটা পাত্রে রাথে ও তার উপন ভার চাপাইয়া দেয়, তার উপর আবার আর এক চাপ तम्ब, अञ्चे तकम करते करते मन्छ अकठा मन्छ ठाल हम, अञ्चलक स्य छूति निरंत कांग्रे गांव সাহেবদের মধ্যে একটু বড় লোকেরা খাবার শেষে অল্ল একটু রুটী দিয়ে খায়। কিন্ত বিলাতের শ্রমজীবারা ইহা অনেক পরিমাণে থায়, তারা সকালে একপঞ্চ cheese আব এক রুটী লইয়া বাহির হয়, কাজ কর্মা করে আরু কাসডে কাসডে রুটী থায়। 🛕 পাইয়া সমস্ত দিন পাকে। উহা আমরা বেশী হজুন করিতে পারি না, পবিপ্রমের তার-তমা ৰ্ঝিয়া পরিমাণ করিতে হয়। ঐ সকল শ্রমজীবীরা অতাস্ত পরিশ্রম করে, স্কুতরাং , অনারাসে হক্ষ কবিয়া ফেলে। কিন্তু আমাদের ভা অল্প অল্প করে পাইলে, ভাল হয়। আমৰা বে বাতাল সক্ষালা গ্ৰহণ কৰি তাতাৰ সংগ্য ততি কৃত্ৰ কুত্ৰ জীবাণু আছে, ভাৰাৱা

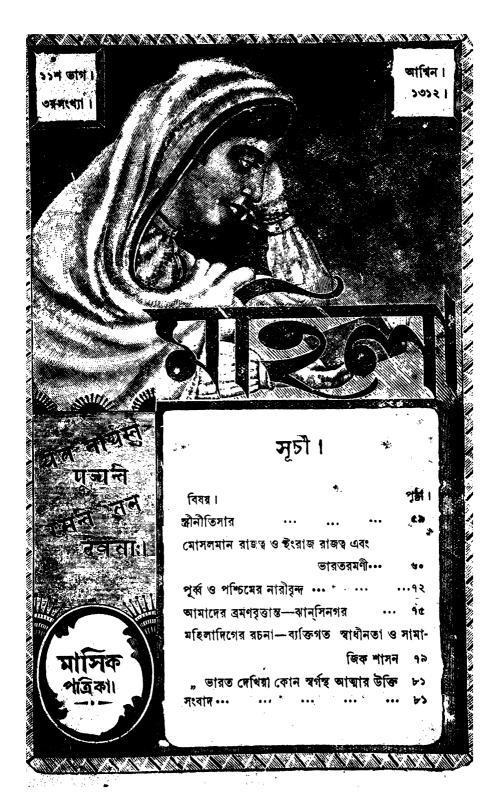
আমাদের ভরানক শক্ত। সকল রোগের কারণ এই জীবাণু ইহা **বারাই রোগ উৎপদ্ন** হয়। এই জন্ত যথন হণ নষ্ট হয়, তথন বাতাদেব এই সকল জীবাণু হথে প্রবেশ করিয়া তাহার মিষ্ট অংশ গাইয়া কেলে ও একটা অমরদ উৎপাদন করে। এই জন্ত নষ্ট হণ খাঞ্জা অপকারী।

ম্ল্পোপ্তি।

	•	
७ वर्गव।	5	
শ্ৰীমতী মন্দাকিনী দাস,	চ ট্টগ্রা ম	٤,
ণম বৎসর।		
শ্ৰীমতী মন্দাকিনী দাস,	চট্ট গ্ৰাম	3
৮ম वश्मत ।		
শ্ৰীমতী প্ৰিয়লতা বস্থ,	মেদিনীপুর	2,
শ্রীযুক্ত হরিনাথ নিয়োগী,	পিংনা	>110
৯ম বৎসর।		
শ্রীবৃক্ত উমেশচন্দ্র সেন.	ফবিদপুর	٥
" হবিনাথ নিয়োগী	পিংনা '	 •
১০ম বংসর।		
শীমতী স্থলতা দেবী,	স ম্বলপু র	2
,, শচীবালা সিংহ,	বাণী ৰ ন	٩,
,, প্রেমময়ী আইস,	ন ওয়াখালি	``
় বাণী ক্যামাসুন্দৰী ও উমাস্তন্দৰী	ভবল≇†টী	۶,
" সুজাতা দেন,	ক লিকা ভা	2,
,, प्रशासकुत्री मङ,	भ <u>तिश</u> ांशी	>
, পরিমল দেবী,	পাকৃন	٤,
" কুন্দমালা দেন,	ক লিকা তা	? ~
, कशस्त्राहिमी तांत्र.	আদাইর	3,
जमलाञ्चनती हन्त,	স তী শপুর	>\
গ্রীযুক্ত কালিদাস দাস,	পুরুপ	۲,
" উर्गमह स् टमन.	- ফ্রি দপু ব	٠,
" বিপিনবিহারী গুপু,	কটক	٠,
" বৈদানাথ কর্মকার.	স্থ্য ন সিং	۶,
" अटहरूनाथ तात्र (होभूनी,	ক <i>লিকা</i> তা	3
व्यक्तरभागः तात्र एठानुनाः, जन्मश्रामाः	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	`

নমসংশোধন।

গত ভাবেণ মাধ্যে শ্রীমতী বিঞাবাসিনী সেনের মূল্য পাপ্তি ১০ম বংসরে স্বীকার ভূল হট্যাছে নথম বংসর হটবে।



গভামেন্টমেডিকেল ডিপ্লোমাপ্রাপ্ত, শ্রীযুক্ত নগে দ্রনাথ সেন কবিরাজের কেশবস্তান তৈল।

উচ্চপাদৃষ্ঠ রাজকর্মাচারিদি(শর পাত্র। বাবু শরচ্চজ্র ম্যোগাগার, অভিরিক্ত সব্জ্ঞ (গাটনা),—'ইহা বাবহার হার্য বড়ই উপকার পাইগাছি।" বাবু কালীলসম মুখোগাগার, অবসর্মাণ্ড সব্জ্জ, (কলিকাতা)—'ইহার মীরভ অতি উৎকৃষ্ট ইহা চট্চটে নহে; মাথা গ্রাগ্ড। করে এবং কেশের উষ্ফ্রে

4



বাবু ঘোগেঞ্জনাথ ঘোষ, এম, এ, বি, এল, সব্জুজ, (মুফের ছুণী,— "কেশুরঞ্জীৰ মাথা ঠাণ্ডা করে এবং কেশুদাম চাঁচর চিকুরবং ফুন্দর রাখে।" বাবু ছারকনাথ ঘোষ সবজজ (ঘশোহর),—"মাথা ঠাণ্ডা করে এবং ইহার মনোহর সুগল মাছে।"

বাবু মহিমচন্ত্র ঘোষ, সবজজ.(হুপলি),—িএই প্রকার কেশতৈলের মধে।

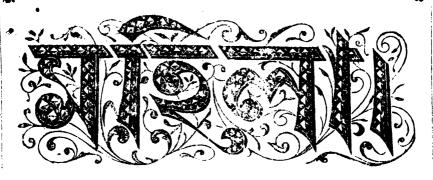
জাল ধরিতে পারিলে পুর**ক্ষা**র।

বালারে প্রচারিত, সর্ক্রিধ কেশতৈলের মধ্যে কেশংজন তৈল, নিজ গুণে, স্থান্ধে ও উপকারিতার সকল গুলির শীর্যসান অধিকার করিবাতে। কেশরঞ্জনের বিক্রয়াধিক্য দেখিরা, অসৎ লোকের চোণ্ টাটাইতেছে। তাহারা উপারস্তর না দেখিরা
"কেশরঞ্জনের" জঘত জাল প্রস্তুত করিরা বালারে ধরিদদারকে ঠকাইতেছে। প্রত্যেক
ক্রেতাকে আমার স্বিনয় অমুরোধ, বেন তাঁহারা কেশরজ্জনের চতুস্কোণ মোড়কটা বেশ
ভাল রূপে পরীক্ষা করিরা লয়েন উপরে আমার প্রতিকৃতি দেখিয়া লইলে, ভবিষ্যতে
আর তাঁহাদের অমুতাপ করিতে হইবে না। স্তায় মৃণ্য দিলাম—অথচ তাহার পরিবর্তে আসল জিনিস্টা না পাইয়া একটা জঘত জাল জিনিস কিনিয়া প্রতারিত হইলাম—ইহা অপেক্ষা পরিভাপের বিষয় কিছুই নাই! বাঁহারা "জাল কেশরঞ্জন" ধরিয়া
দিতে পারিবেন—আমরা বিবেচনামত তাঁহাদের পুঃছৃত করিতে পারি।

মূল্য প্রতি শিশি ভাকমাণ্ডলাদি > होका।

1/0-001711

১৮।১नং লোরার চিৎপুর রোড, টেরিটি বাজার, কলিকাডা। ১



ग्रीमिक পढिक्री। "यत्र नार्थसु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवताः"

১১শ ভাগ] আধিন, ১৬১২ ; অক্টোবর, ১৯০৫। িয় সংখ্যা।

স্ত্রীনীতিদার।

মহাভারতের অনুশ্রন পর্বে উক্ত হই-য়াছে যে, "পরুষাণাপি চোক্তা যা দৃষ্টা ক্রমেন চক্ষা, স্থাসরম্থী ভর্ত্যা নারী মা পতিব্ৰতা।" অৰ্থাৎ কঠোর কথা বলিলে কুদ্দ দৃষ্টিতে দেখিলেও যিনি ভর্তার প্রতি প্রসন্মুখী তিনিই পতিরভা। মহানির্বাণ তম্বে উক্ত হইয়াছে যে, "নেকেং পতিং कुँ तमृष्ट्रा आवरगरेशव इव्बंहः। नाश्चियः মনসা বাপি চরেৎ পত্যুঃ পতিব্রতা।" অর্থাৎ পতিব্রতা ভার্য্যা পতিকে কুর দৃষ্টিতে দেখিবেক না, কথনও হুর্বাকা গুনাইবেক না, এবং মনেও কথনও পতির অপ্রিয় চিম্ভা করিবেক না। মৃগ কথা পতি ক্রন্ধ হইয়া অপ্রিয়াচরণ করিলেও পতিব্রতা ভার্যাা স্থপ্রসন্নবদনে পতির প্রতি প্রিন্ন আচরণ করিবেন, কথনও তাঁহার প্রতি জুর দৃষ্টি করিবেন না, ছর্বাক্য বলিবেন না, মনেও অপ্রিয় চিম্বা করিবেন না। সম্বন্ধে সতী নারীর এই উচ্চ নীতি।

পতি হ্র্কাবহার ও অত্যাচার করিলে
নী তাহাকে ভাল বাসিবে ও ক্ষমা করিবে,
এ কেমন নীতি ? ভাল বাসার বিনিময়ে
ভাল বাসা সামান্ত লোকে দান করিয়া
থাকে, পশু পক্ষীর মধ্যেও এই প্রকার
বিনিময় লক্ষিত হয়। অত্যাচারত হইয়া
অত্যাচারীকে দেবতাই প্রেম করেন।
জগজ্জননীর প্রতি আমরা কত অত্যাচার
কিন, কিন্তু, তাঁহার ক্ষমা ও প্রেমের কি
বিরাম আছে ? তোমরা সেই প্রমা সতী
জগন্মাতার চরিবের অত্করণ করিয়া
তাঁহার স্ক্রতা হইয়া জগতে সম্মানিত
হও।

পতি ভার্য্যার বহু উপকার করিয়া থাকেন, তুমি কথনও তাহা ভূলিও না, অক্তব্য হইও না। অপ্রিয়াচরণের পরি-বর্ত্তে অপ্রিয়াচরণ করিও না। তাহা করিলে হুনীভিই প্রকাশ পাইবে। ভজ্জন্ত অত্যন্ত অশান্তি ভোগ করিবে। মোসলমানরাজত্ব ও ইংরাজ-রাজত্ব এবং ভারতরমণী।

এক্ষণ অনেকে বলেন, ভারতে ইংরাজনরাজ্য অপেকা মোসলমানরাজ্য ভাল ছিল। বেহেতু তথন দেশের টাকা দেশে থাকিত, হিন্দুরাও মোসলমানদিগের সঙ্গে তুলারূপে রাজকীয় উচ্চপদ প্রাপ্ত হইত। তথন অন্ত অনেক বিষয়ে স্থবিধা ছিল এই ঘুই রাজদ্বের ভাল মন্দ্র ভারতরম্পীর মেসলমান ও ইংরাজরাজ্যে ভারতরম্পীর অবস্থা, এই প্রবদ্ধে আলোচনা করা ঘাই-তেছে।

ন্যুনাধিক সাত শত বংসর মোসলমান রাজগণ পর্যায়ক্রমে ভারতবর্ষে আধিপত্য করিয়াছিলেন। সমুদায় মোসলমান রাজাই স্বেচ্ছাচারী ছিলেন। তাঁহাদের রাজতকালে রাজ্যে অত্যাচার ও অরাজকতার এক শেষ ছিল। কোন প্রকার নিয়ম বিধি ছিল না। রাজা বা রাজপুরুষদিগের অনীতি ও অত্যাচারের বিক্রমে কোন প্রজার মুখ ক্ট করিয়া একটা কথা বলিবার সাধ্য ছিল না। কেহ এবিষয়ে কোনরূপ সাহসিকতা প্রকাশ করিলে প্রাণদগুপর্যান্ত হইত। তথন সংবাদপত্র ছিল না, বিরাটসভা ও বিরাটবক্তা করিবার কাহারও প্ৰজাবৰ্গ বীতিমত প্রাপ্ত হইত না। শিক্ষাদানের কোন নিয়ম ব্যবস্থা ছিল না। কোনু কোন নগরে বা জনপদে সামাভ মক্তব ও মাদ্রাসা ছিল, তাহাতে, অৱসন্ধাক বাশক সাধারণভাবে আরব্য বা পারস্ত ভাষার চর্চ্চ। করি ह। সেই সকল মক্তব বা মাদ্রাসার কার্য্য

टकान किटनेय कास्क्रित वा माधातम्टलाटकत সাহায্যে চলিত। প্রার সকল পঠিশালাই রাজকীর সাহায্যে বঞ্চিত ছিল। ভারতের সর্ক্তা দহা তখনাদি হট লোকেন ভীতি এত প্রাবল ছিল যে, লোকে হইতে গ্রামান্তরে ঘাইতে প্রাণ্ডরে ভীত হইভ। বিশেষ প্রয়োজনবশতঃ কাহারও দ্রদেশে যাইতে হইলে, আত্মীয় স্বজনের নিকট অশ্রপূর্ণ লোচনে চিরজীবনের জন্ত বিদায় গ্রহণ করি.ত হইত। পুনর্কার সাক্ষাৎ হইবে না ভাবিয়া কাঁদিতে কাঁৰিতে আত্মীয় বন্ধুগণ বিদেশযাত্ৰিককে বিদায় দান করিতেন। তথন রেলওয়ে शैभातानि किडूरे हिन ना, সাধারণতঃ পদশ্রজে কিংবা নৌকাযোগে বা গোযানে লোকে গমনাগমন করিত। স্থল-পথ অরণ্য ময় তুর্গম ছিল। স্থানে স্থানে স্থলপথে স্থল· দস্থার জলপথে জলদস্থার স্বারা সচরাচর যা ত্রকণণ আক্রান্ত হইত। রাজ্যে সর্বাদাই সমরানল প্রজ্ঞলিত থাকিত। রাজনিয়োগে সৈনিক পুরুষগণ পররাক্য গ্রহণ ও লোকের ধনসম্পত্তিলুঠনে সর্বাদা নিযুক্ত থাকিত, যে পর্যান্ত যবনসমাটের অধীনতা ও দাসত স্বীকার না করিতেন সে পর্যান্ত হিন্দুরাজাদিগের নিস্তার ছিল তাঁহারা পুন: পুন: বিপদাক্রাম্ভ হইতেন। उँ। हारत इस कार की भत्रिक्स निवाभरत থ:কিও না। ভারত সাম্রাজ্যের মোসলমান-রাজাদিগের মধ্যে সম্রাট্ট আক্বরের চরিত্র ও তাঁহার রাজ্যশাসনপ্রণালী অধিক প্রশংস-নীয় ছিল, কিন্তু তিনিও পর-রাজ্যগ্রহণার্থ সর্বাদা সেনাপতিদিগকে নিযুক্ত রাখিভেন।

তাঁহারও বহু পরিণয় ছিল,তিনি হিন্দু রাজার কন্যাদিগকেও বিবাহ করিয়া ছিলেন। তাহা বলে না হইলেও ছলে কৌশলে সম্ভৰ, অপর মোসলমান রাজগণ পরিণয়বিষয়ে অত্যস্ত স্বেচ্ছাচারী ছিলেন। সেই সময়ে ভারতে ক্লবি শিল্প বাণিজ্যাদির উন্নতি ছিল না, রেল-ওয়ে ষ্টীমারাদির অভাবে বহির্বাণিকা বা অন্তর্বাণিজ্যের কোন সুবাবস্থা ছিল না। স্বদেশের কুষিজাত জ্বাই সকল লোকের জীবনধারণের প্রধান উপায় ছিল। বিদেশ হইতে পণা দ্রবাদির আমদানি অভি সামাগ্রই হইত। ভারতের ইতস্ততঃ কুদ্র কুদ্র হিন্দু রাজ্য ছিল। সচরাচর প্রবল যবন হিন্দু রাজাদিগকে देमभावदन পরাস্ত করিয়া তাঁচাদের রাজ্য স্বরাজ্য-ভুক্ত করিয়া লইতেন ও পরাজিত অনেক हिन्तूरक वनशृद्धक स्मानलभान कतिराजन, অনেকে হিন্দুযুবতীদিগকে ধরিয়া লইয়া গিয়া নিজেদের অন্তঃপুরে আবদ্ধ করিয়া রাখি-ভেন, হিন্দুদিগের ধর্ম্মানির ধ্বংস করিয়া মদজেদে পরিণত করিতেন। আমরা আর্যা-মোদলমান রাজাদিগের ছারাই হিন্দু নাম প্রাপ্ত হইয়াছি। হিন্দু পার্স্ত শব্দ, পারস্তাভিধানে হিন্দু শব্দের অর্থ এই চোর. চোর, ডাকাত, গোলাম। দত্ম বা গোলামদিগের বাস বলিয়া মোগল-যানেরা আর্যান্থান ভারতবর্ষকে হিন্দুন্থান বলে। হিন্দু শব্দ আমাদের জাতিগত গোরবস্থচক শব্দ নহে, বিশেষ অপমান-স্টক শব্দ, ইহা পরিত্যাজ্য। এই শক শংস্কৃতমূলক নহে। পণ্ডিতবর **पश्रानव्य** সরস্থতী আপনাকে আর্য্য বলিরা পরিচয়

দিতেন, হিন্দুনামে পরিচরদান তিনি অভি-শর অপমানস্চক মনে করিতেন। পরা-ক্ৰান্ত মোদলমানেরা হিন্দুকীর্ত্তি সকল বিলোপ করিতেন। হিন্দু রাজাদিগের রাজ-ধানী ও হিন্দু তীর্থস্থান সকল ভ্রমণ করিলে অনেক স্থানেই ইহার জাজ্ল্য প্রমাণ দৃষ্ট হয়। মোদলমান রাজা ও রাজ পুরুষ-প্রায় সকলেই পরধর্মদ্বেষী এবং হিন্দুধর্ম্মের বিষম শত্তা ছিলেন। পঞ্জাবে একেশ্বরবাদী, তাঁহাদের সম্প্রদার উপরও তাঁহারা সামান্ত অত্যাচার করেন নাই, কোনং শিখগুরুকে বধ করিয়াছেন। তাঁহাদের করবালের আঘাতে সহস্র সহস্র শিকের মন্তক ছিন্ন হইয়াছে। সমাট জাহা-ঙ্গির কোন প্রাসদ্ধ হিন্দুমন্দিরে যাইয়া হিন্দুদিগের মনে ক্লেশোৎপাদন করিবার জন্ম মন্দিরের দ্বারে গরু জব করিয়াছিলেন। গজনীর অধিপতি সোলতান মাহমুদ গুজরাটে যাইয়া হিন্দুদিগের পরমারাধ্য দেব সোম নাথ মূর্ত্তিকে চূর্ণ করিয়াছিলৈন। তাঁহারা কত দূর অত্যাচার করিতেন তাহার একটি দৃষ্টাস্ত প্রদর্শন করা য:ইতেছে। আক্ররের পিতা সমাট হোমায়ুন ছিলেন। পুরোহিত শ্রেণীর একজন সম্ভ্রান্ত লোক কাহারও অপরাধ মার্জনা করিবার জন্ম সামুনয়ে হোমায়ুনকে অহুরোধ করিয়া ছিলেন, ভজ্জা হোমায়ুন সেই নির্দোষ্ বাক্তিকে হস্তিপদতলে নিকেপ করিয়া বধ করিয়াছিলেন। যাহা হউক এদকল সাধা-রণ তু:ধকাহিনীর আলোচনা আর অধিক করিতে চাহিনা। সেই বহু শতাকী পर्गास हिंगू तमगी निरंगत दय कि विषम इःश

হুৰ্গতি ছিল ভদিষয়ের আনোচনা করা যাইতেছে।

মোসলমান রাজাদিগের রাজত্বকালে হিন্দ রমণীদিগের সতীত রক্ষা প্রাপ্তয়া ত্বসর ছিল। সতীত্ব বা আক্রান্ত হর এই ভয়ে তাঁহারা সর্বদা লুক্কায়িত থাকিতেন, বাটীর বাহির ছইতে পারিতেন না। বোধ হয় হিন্দুরমণীদিগের অস্তঃপুরে অবরুদ্ধ থাকা সেই হইতে প্রবর্তিত। তাঁহাদের গুণগ্রাম ও রূপলাবণাের কথা জানিতে পারিলে মোসলমান রাজা বা রাজপুরুষ কিংবা সৈনিকপুরুষগণ **তাঁ**হাদিগকে অন্তঃপুর হইতে ধরিয়া আনিয়া নিজেদের অন্তঃপুরে আবদ্ধ করিতেন। যুদ্ধে জয়ী হইয়া কোন দেশ অধিকার করিলে মোসলমান সৈনিক সেদেশের অবলাজাতির প্রতি সর্বাপেকা অধিক অত্যাচার করিত। তাহাদের আক্রমণভয়ে সহস্র সহস্র উপায় হীনা সতী নারী প্রজলিত অগ্নিকুণ্ডে মুম্প প্রদান করিয়া আত্মহত্যা করিয়াছেন। চিতোর প্রভৃতি নগরের ইতিহাস ইহার জনন্ত প্রমাণ। কত রাজীও রাজকুমারী এইরপ জলম্ব অনলে জীবনাছতিদান করিয়াছিলেন, বলিয়া উঠা যায় না। এত হওয়া গিয়াছে মে, রাজা বল্লাল মেনের পূর্ব বঙ্গস্থ রাজধানী রামপালে যুব্নরাজার সঙ্গে সংগ্রামে বল্লাল সেন পরাজিত হইয়াছেন, এই সংবাদ পাইয়া তাঁহার অন্তঃপুরস্থ বহ সতী কন্তা জনস্ত অনলে আত্মবিসর্জন করি-র্যাচিলেন। জীবন অপেকা সতীত তাঁহা দের নিকটে অধিকতর প্রিয়সামগ্রী ছিল, সতীবের জন্ম তাঁহারা প্রজ্ঞলিত হতাশনে

জীবনাহতি দান করিতেন। গজনির মহাপ্রতাপান্বিত হর্দান্ত অধিপতি সোলতান
মহামৃদ ক্রমে দ্বাদশ বার ভারতবর্ষ
আক্রমণ করিয়া ভারতরমণীদিগের হর্দশার
একশেষ করিয়াছিলেন। তিনি সসৈপ্তে
বেলুচি স্থানের পপে ভীষণ দাবানলের স্থায়
পুনঃ পুনঃ সিদ্ধু দেশে প্রবেশ করিয়া হত্যা
ও লুঠন কার্যো ওবুত্ত হইয়াছিলেন।
সিদ্ধু দেশের প্রায় রমণীই রপলাবণাশালিনী
তিনি তাঁহাদিগকে বন্দী করিয়া স্বদেশে
লইকা গিয়া সামান্ত মূল্য হই চারি
আক্রাতে বিক্রয় করিয়াছেন। মথুরা নগর
হৈইতে এইরপ বহুসভাক রমণীকে ধরিয়া
সক্রেশে লইয়া গিয়াছিলেন।

আমাদের মোতামহ দেবের পূর্বপুরুষ क्रक्रात्व वक्शो निल्लीटङ त्कोरखत वक्शो ছিলেন। তথন ফৌজের বক্শীর পদ একটি উচ্চপদ ছিল। একণ যেমন ক্ষিস্রিয়ে-টের এজেণ্টের পদ, বোধ করি ফৌজের বক্শীর পদ সেই রূপ ছিল। সম্ভবতঃ তিনি মোগল সমাট জাহাঙ্গিরের কোন পুত্রের व्यशैत कोएवर वक्षी हिल्ला। उसन শাহজাদাগণ (রাজকুমারগণ) এবং বাদ-শার ঘনিষ্ঠ আত্মায় স্বজনেরাই রাজকীয় প্রধান পদ-- দৈন্যাধাকাদির পদ অধিকার করিতেন। সেইরূপ উচ্চ পদ অতি অল্ল হিন্দুর ভাগ্যেই ঘটিত। তওয়ারিথ জাহা-ঙ্গিরী ও তওয়ারিশ আক্বরী ইত্যাদি জাহাদির ও আক্বর প্রভৃতি সম্রাট্দিগের জীবনচরিত পাঠ করিয়া দেখ, উচ্চ পদে শতকরা দশ জনের অধিক हिन्सू नियुक्त (पथिटन ना। ताजा मान-

সিংহ প্রভৃতি অর কয়েক জন হিন্দুই উচ্চ পদস্ত হট্ট্রাছিলেন। এক্ষণ যেমন স্বন্ধাতি-পক্ষপাতিতা বিদামান, তখনও স্বজাতি পক্ষপাতিতা বড় কম ছিল না। উচ্চ পদস্থ हिन्द्रितित गर्धा अस्तरक है वानभारक ক্লাদান বা ভগিনী দান করিয়া ভাঁহার শ্রুর বা খ্রালা হইয়াছিলেন। যাহা হউক এক্ষণ মূল কথার অবতারণা করা যাই-তেছে। উক্ত ক্লফদেব বকশীর একটা রূপবতী যুবতী কন্তা ছিলেন , তিনি পার্সা ভাষা শিক্ষা করিয়াছিলেন। তাঁহার হন্তা-কর স্থলর ছিল। তিনি পিতাকে সময়ে সময়ে পত্রাদি লিখিতেন। রাজকুমার কোন বন্ধুযোগে এই বিবরণ প্রাপ্ত হন, পিতার নিকটে লিখিত কন্তার পত্রও কোন স্থযোগে দেখিতে পান, ক্লফদেব বক্শীর নিকটে সেই কন্তাকে দর্শন করিবার ইচ্ছা ব্যক্ত করেন। বক্শী মহাশয় নিরুপায়,সেই ইচ্ছার প্রতিরোধ করেন তাঁহার এরূপ সাধ্য ছিল-না। অগতা শাহজাদাকে সঙ্গে করিয়া ঢাকানগরে আগমন করেন। তথন ঢাকা-নগরের নাম জাহাঙ্গির নগর ছিল। স্বর্ণ-গ্রামের অন্তর্গত হামছাদি পলীতে কৃষ্ণদেব বকশী বাস করিতেন। সেই স্থান জাহাঙ্গির नगत श्रेटि २०।२১ मारेन पृरत। সামস্ত ও অমুচরবৃন্দসঙ্গ রাজকুমার হামছা দ পল্লীতে উপস্থিত হন। কৃষ্ণদেব বক্শী (कोमन शृक्षक निष्मत्र क्यारक श्रामन ना করিয়া বন্ধালমারে বিভূষিতা যুবতী দাসী কে প্রদর্শন করেন। শাহজাদা তাহাকে मत्नानोङ करत्रन ना । वक्नी महामन्न तका পাইলেন।

কোন বন্ধু বলিলেন,ভারতনর্ধে পূর্ব্বতন মোদলমান রাজাদের রাজগুকালে প্রকার অবস্থা ছিল, বর্ত্তমান সময়ে মোসল-মান রাজা পাকিলেও কালপ্রভাবে তাহার অনেক পরিবর্ত্তন ঘটিত, এ রাজ্যের নানা প্রকার উন্নতি হইত। এ কথা কিছতেই স্বীকার করা যায় না। প্রেসিদ্ধ মক্কানগর ভুক্ষের সোল্ভানের অধিকৃত। সেস্থানে আজও নারী বিক্রন্ম হয়। একজন মোসল মান বন্ধু বলিয়াছিলেন, "মকার ভায় প্রধান নগরে একটি মুদ্রাযন্ত্র নাই।" ভবে সোল-তানের রাজধানী কনষ্টান্টিনোপল ইয়ু-রোপীয় সভা রাজাদিগের রাজাসংলয়। সে-থানে কিছু কিছু সভাতার আলোক প্রবেশ করিয়াছে। দূরবন্তী পারস্য ও কাবোল-রাজাের রাজবিচারে আজও চােরের হস্ত-চেচদন হয়। পাস্তা ও কাবোলে কোনরপ বৈজ্ঞানিক যন্ত্রের ক্রিয়া নাই,সেদেশের রাজা গাবা বেলওয়ে টেলি গাফ ইত্যাদি বিস্তার হয় নাই, রাজ্যে স্থবিধি স্থব্যবস্থা নাই, চোর ডাকাতের দৌরাত্মোর সীমা নাই। স্ত্রীলো-কেরা পূর্ব্ববং হুর্দশাপর আছে। বিশেষ উন্নতি ও পরিবর্তন কিছুই নাই।

ষবনরাজম্বে ভারতমহিলাদিগের জন্ত কোনরূপ শিক্ষার পথ মৃক্ত ছিল না, তাঁহা-দের কোন প্রকার স্বাধীনতা ছিল না। ভাঁহারা ঘোরতর অন্ধকারে মহাহুঃথে কাল বাপন করিতেন।

একণ ইংরাজরাজডের কথা বলা যাউক। ইংরাজরাজডের স্ত্রপাতে সাত শত বৎসরের ঘন অমানিশার অন্ধকারের অবসান, ভারতের পক্ষে স্থপ্রভাত হই-

ইংরাজরাজতে বৎসরের মধ্যে ভারতে বুগান্তর উপস্থিত। कार्यामित स्मुधना, नगत छेननगतानिएड नाना ८ थे शेष कि निम्न विठातानम विलान-রের প্রতিষ্ঠা ও ডাকের স্থব্যস্থা এবং সর্বত্ত রেলওরে ও টেলিগ্রাফবিস্তার, সহস্র সহস্র আরোহী ও নানা জাতীয় পণ্যপঞ্জ সহ অর্ণবপোত বাস্পীয় পোত বাস্পীয় শকটাদির নগর হইতে নগরাস্তরে একদেশ হইতে দেশান্তরে বায়ু বগে অবিরাম গতি, অন্ত: র্বাণিজ্ঞা ও বহির্বাণিজ্ঞার অসাধারণ উন্নতি। विस्मिष विस्मिष नगरत गारितत प्रात्ना. বৈহাতিক আলো ও বৈহাতিক ট্রামগাড়ীর वावञ्चा ; ञ्चारन ञ्चारन हिकिৎमाविमानित्र, চিকিৎসালয়, ঔষধালয় স্থাপন; রুগ্ন প্রজা গণের স্থৃচিকিংসালাভের সাহায্য উদ্দেশ্যে উপবুক্ত চিকিৎসক নিয়োগ;লোকের গমনা-গমনের স্থবিধার জন্ম পল্লীতে পল্লিতে পর্যান্ত প্রশান্ত পথপ্রাদারণ ; স্বাস্থ্যোরতির জন্ম বিশুদ্ধ জলের ব্যবস্থা, এবং প্রজাবর্গের হ্ব হ্বিধার নিমিত্ত মিউনিসিপালটী স্থাপন ও নানা প্রকার অদ্ভুত কল কারখানা ও বৈজ্ঞ।নিক ক্রিয়া ও সংবাদপত্রাদির বাছল্য প্রচলন ও মুদ্রাষম্বের স্বাধীনতা : রাজা ও রাজপুরুষদিগের কোন দোয ত্রুটি হইলে একজন হীনাবস্থাপন্ন দরিদ্র প্রজার তাহা লিখার বা বস্কৃতার প্রদর্শন করিবার অধি-कातः, नकन धर्मावनश्रीत्र धर्मविवस्य भूर्न স্বাধীনতা; হিন্দু মোসলমানাদি সক্ল সম্প্রদারের প্রাতন কীর্ত্তি ও ধর্মনিব नकन नगरत मध्यक्ष ; स्मृहे मकरनद सीर्व সংস্থারে রাজকোষ হইতে প্রচুর অর্থব্যর

করা ইত্যাদি ভারতের পক্ষে ইংরাজ রাজ দের এ সমস্ত অমৃদ্য দান। ধনী দরিদ্র দ্রী পুরুষ নির্কিশেষে সকলে এই দান ভোগ করিতেছেন। আজ বিজ্ঞানের উজ্জ্ঞলালোকে ভারত আলোকিত। এ সকলের জন্ম কি ইংরাজ রাজা ও ইংরাজ জাতির প্রতি ভারতীয় প্রজাদের ছদরে ভক্তি ও ক্যতক্সতার সঞ্চার হইবে না ? বাস্তবিক রামরাজ্য অপেক্ষা কি ইংরাজরাজ্যে আমরা অধিকতর স্থাথে বাস করিতেছি না ? আমরা কি অক্যতক্ত অবিনীত জাতি বলির জগতে পরিচিত হইব ?

স্ত্রীলে কদিগের জ্ঞানোয়তির জন্ম রাজ কীয় সাহায্যে নানা স্থানে স্কুল ও কলেজ স্থাপিত হইয়াছে। তাঁহারা নানা বিষয়ে উচ্চ শিক্ষা প্রাপ্ত হইতেছেন, এবং রাজ ভাণ্ডার হইতে যথোপযুক্ত পুরস্কার পাইতে-ছেন। স্থাসনে রাজ্যের সর্বতা শাস্তি বিস্তার, দহাভশ্বরাদি ছ্রষ্ট লোকের ভয় প্রকার বিলুপ্ত। বঙ্গীয় যুবতী ক্সারা পুরুষদাহায্যসম্পর্কশৃতা হইয়া সহস্র মাইল নির্ভয়ে নির্বিঘ্নে আসিতেছেন, একা ইয়ুরোপ পর্যান্ত চলিয়া আমেরিকা তাঁহাদের প্রতি অভারাচরণ করিবার কাহারও সাধ্য নাই। এরপ हे १ तु १ छ শাসন ও প্রভাপ। তবে কণনও চুর্ঘটনা रम ना रेश वना यात्र ना, किन्द डाहा বিরল। কোন অভ্যাচার ছইলে উপযুক্ত भौगन ९ इत्र । किছू मिन इहेन बामोरमत क्रें जे आश्चीता कुरुको कछ। उँ। हारवत शर्छ · ধাণিী সহ পুরুষসভ্ধাতী বাহিধেক

স্থান সিন্ধ প্রাদেশের অন্তর্গত হারজাবাদ নগরে চলিয়া গিয়াছেন, এবং তত্রতা বালি-কাবিদ্যালয়ের ছাত্রীদিগের শিক্ষাদানের ভার গ্রহণ করিয়াছেন।

ইংরাজরাজা ও রাজপুরুষগণ এদেশীয় মহিলাদিগকে কিরূপ সন্মান করেন, তাহার ত্বই একটি দৃষ্টাস্ত প্রদর্শন করা যাইতেছে ;---একবার ভূত পূর্ব্ব রাজপ্রতিনিধি মহামান্ত লর্ড নর্থক্রক ঢাকা নগরে পদার্পণ করিয়া-ছিলেন। তিনি তত্রতা স্ত্রীবিদ্যালয় দর্শন করিতে যান। একটী বয়ংস্থা ছাত্রী অভি-নন্দন পত্র পাঠ করেন। তাহা পড়া হইলে রাজপ্রতিনিধি স্থমিষ্ট ভাষার বলিলেন, তুনি অতি উত্তম পড়িয়াছ, অ।মি তোমাকে পুর-স্থার দিব।" ইহা বলিয়াই হস্ত গ্রসারণ কবিয়া সেই ছাত্রীর হস্ত হইতে আদর-পূর্ব্বক অভিনন্দনপত্র স্বয়ং গ্রহণ করিলেন। নিয়ম এই যে, সেক্রেটারী গ্রহণ করিয়া থাকেন, কিন্তু সেই ছাত্রীর প্রতি বিশেষ দুমানপ্রদর্শনের জন্ম স্বয়ং রাজপ্রতিনিধি निष्करस्य গ্রহণ করিয়াছিলেন। কিছু দিন হইল, মাননীয় বঙ্গাধিপতি ফ্রেজার সাহেব ভাগলপুরে গিয়াছিলেন ; তাঁহার উপস্থিতি-উপলক্ষে তত্রতা কমিশনর সাহেবের বাঙ্গা-नाव नावःनियनन इरेबाहिन। वह रेखाक পুরুষ ও ইংরাজমহিলা গভর্ণর মহোদমকে সম্বর্জনা করিবার জন্ত উক্ত সাবংসমিভিতে বোগদান করিরাছিলেন। একটা মাত্র वाकानी महिना कामिनह शिवाहितन। ভিনি উক্ত দ্বিভি হইতে ফিরিয়া আসিয়া বলিরাছিলেন , "আমি মহাছভব দ্রেজার সাহেবের সৌজভ ও শিষ্টতারমুদ্ধ হইয়াছি,

তাঁণার নিকটে আমি এত আদর বতু পাইব কথনও মনে করিতে পারি নাই।" একবার ভাবা কর্ত্তবা, আমাদের লেপা-সভাসনিতি ও বক্তাদি সকল ব্যাপারে 🗗 রাজজাতি বদিয়া আছেন। সমুদার ভাঁহাদের নিকট হইতে গ্রহণ ও শিকা। স্বদেশের জিনিয়ের অভাবপকে कार्यान ও कारमत। किनिय वावशत कतिव, ইংলভের জিনিষ ব্যবহার করিব না, এরূপ চেষ্টা ও প্রতিজ্ঞা করা কি ভাল y তাহাতে त्य, मिन मिन हेनए ७ त मक्त भक्क ठाहे तुक्ति পাইবে। মনে করা উচিত, ভারত সর্ব্বোত-ভাবে ইংলণ্ডের অধীন ৷ তাহার সৌভাগ্য ত্রভাগ্য উন্নতি অবনতি ইংলণ্ডের হস্তে। ইংরাজ ও ইংরাজজাতির সঙ্গে বকা করিয়া চলিলেই মঙ্গল। লেখালিখি ल्रांनी (मार्य ও বক্তার লোকের ইংরাজজাতির সঙ্গে দিন দিন অসম্ভাব বৃদ্ধি হইতেছে। ইহাতে ভারতের অনেক অকল্যাণ হইয়াছে, আরও হংবে। लिथक ও वक्कामिश्वत लिथनी ও त्रमना কিছু সংযত করা আবশ্রক। কতক গুলি কধা বলিয়া বা লিখিয়া সাধারণ লোককে উত্তেজিত করিয়া ইংরাজবিরোধী করিয়া তোলা সহজ, ইহার পরিণাম অতিশব্ন মন্দ। ষদ কিছু বঙ্গের অমঙ্গণ হইয়া থাকে বোধ হয় উহার অধিকাংশ নানা বিষয়ে গবর্ণমেন্টের বিশ্বদ্ধে কলিকাভার তীব্রভাবে त्रमना ७ (नभनी हाननात कन । नमदा ज्ञानक देश्यांक ও देश्यांक व्याकश्वक কুদ হইরা বা স্বার্থের জন্ত এদেশীয় লোকের এতি অক্তারাচরণ করে, ইহা

স্বীকার করি। মুপ্রণালীমতে তাহার প্রতিবাদ হউক, এবং প্রতীকারের চেষ্টা হউক্ ইংরাজরাজপুরুষমাত্রকে ওইংরাজ-জাতিসাধারণকে ভজ্জা দোষী করিবে কেন্তু মঙিলারা এ বিষয়ে যেন কোন রূপ হঠকারিতা করিয়া বালচাপলা প্রকাশ না করেন। বর্ত্তমান ব্যাপারে রাজগুতি-ইংরাজজাতি-সাধা-निधिष्ठे तद्रः (मायौ. রণের অপরাধ কি ? তাঁহাদের প্রতি রাগ দ্বেশ করা হইবে কেন ৷ জুদ্ধ হইয়া কোন বড় লোকের মূর্ত্তি নির্মাণ করিয়া পুড়াইয়া रक्ता, इंश त्य विनाजी मिनिय, विनाजी পাপ; এই বিলাতী জিনিষের ও বিলাতী পাপের অনুকরণ হয় কেন ? বিলাভী জিনিষ চুকট দিগারেট অনেক লোক পরিত্যাগ করিয়াছে. কলেজ বহু ছাত্র তাহা হইতে নিবুত হইয়াছে। ৰুতক গুলি লোক নাকি বিলাভী মদ খাইব না বলিয়া প্রভিজ্ঞা কবিয়াছে। মদের বিষয়ে দেশী বিলাভী বিচার না করাই ভাল ছিল। বিলাতী মদের সঙ্গে দেশী মদও পরিত্যাগ করা কর্তব্য। গ্রবর্ণমেন্টের আবকারীব্যবসায়ে বিশেষ ক্ষতি इहेटन इ:४ नाहै।

"মোসলমা রাজত্ব এ দেশের টাকা এদেশে থাকিত, এখন এদেশের সমুদার অর্থ বিদেশে চলিরা যাইতেছে, এদেশ সরিব হইরা পড়িতেছে।" এরপ কথা হইরা থাকে। তখন মোসলমান রাজা ও রাজ-পুরুষণাণ এবং রাজজাতি এদেশী ছিলেন। বিদেশের সঙ্গে এদেশের কোন সম্পর্ক ছিল না। এদেশের অর্থে তাঁহাদের নামা প্রকার

ভোগবিলাস আমোদ व्यासाम हिल्छ। সেই সময় অর্থোপার্জ্জন ও অর্থাগমের প্রকৃষ্ট উপায় ছিল না; সমগ্র ধক্ষ দেশে কয় জন थनो वफ़ लाक ছिलान १ धक्क एतथ कांग्रि কোটি টাকার সম্পত্তি রাখে.এরপ শত শত যাইবে। লোক পাওয়া তথন বঙ্গদেশের জন্ম এক জন পুরুষামুক্রমিক গভর্ণর (নবাব), পূর্ব্ব বঙ্গের জন্ম একজন কুক্ত নবাব এবং বিশেষ বিশেষ নগরে এক এক জন ফৌদাজরীর বিচারক (কাজী) ছিলেন। এই সকল গভর্ণর ও বিচারকের মোদলমানদের একচেট্রা ছিল। অধীনে ক্ষুদ্র বেতনে অল সমাক হিন্দু ও মোসলনান কর্মচারী থাকিত। সাধারণতঃ এক শত টাকা বেত-নেই উচ্চ বেতন ছিল। ঘুষের প্রভাবে ।।৪ জন বড় মাতুষ হইয়াছিলেন। একংণ দেখ এক একটি জিলায তুই শত চারি শত টাকা বেতনে কত গণ্ডায় ২ নিমু শ্রেণীর দেশীয় হাকিম। বহু উকাল বারিষ্টার তো धन कूरवत्र । সাহেবদের কল কারখানা ও রেলওয়ে ত্যাদিতে কণ্টাক্টের কাজ করিয়া এদেশের বাবুগণ মহাধনী হইয়াছেন। কল কারথান য় লক্ষ্য দেশীয় শ্রমজীবী স্থাে স্বছনে প্রতিপালিত হইতেছে। এক মুদরীর স্তার কলে ৬ হাজার, চটের ৩ হাজার প্রমন্ধীবী। প্রত্যেকে গ্রতি-মাদে ২০।২৫ টাকা উপাৰ্জ্জন করিতেছে। वान्त्र क्रवटकत्रा शाह विक्रत्र क्रिया विमाज হইতে ৮ কোটা, টাকা প্রাপ্ত, হর 🖈 সাহেররী टक्चन अरम्भ स्टेट्ड ल्हेन्ना सान, अरम्भर्क् रमञ्ज्ञा । अक्षा वना नक्छ नम् । शानरमाश

না করিয়া খদেশের হিতাকাজ্ফিগণ খদেশে কতকগুলি কল কারখানা স্থাপনপূর্ব্যক কলের সাহেবদিগের সঙ্গে প্রতিযোগিতা করিলে স্বদেশের শিল্পোন্নতি ও এক শ্রেণীর লোকের আর্থিক উন্নতি হন্ন, তাহা করিতে পারিলে বাস্তবিক স্বদেশের কল্যাণ হয়। প্রকৃতপকে কিরুপে স্বদেশী জিনিষের উৎ-পত্তি এবং সজ্বটন হইয়া উঠে সে বিষয়ে উদ্যোগ বড়ই কম। এক্ষণ কার্য্যের প্রয়ো-জন। স্বদেশীয় লোকের বস্তাদির অভাব পুরণ করিতে হইবে। আর একটা কথা সন্মিলন ও সম্ভাবস্থাপন যদি লক্ষ্য হয় তাহা হইলে পূর্ববঙ্গবাসী বা উড়িষ্যাবাসী কিংবা বিহারনিবাসী কাহারও প্রতি যেন কোনরূপ ত্বণাস্চক শব্দ প্রয়োগ করা না হয়। তাহা করিলে পরস্পর প্রেম ও महाव साम्री हहेरव ना। चरमभी विरमभी নির্বিশেষে সকলকে প্রেম করা बीवत्नत्र खण रुपेक। विरम्भी দের সক্ষে আমাদের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ, প্রস্প্র উপকারী ও উপক্বতের সম্বন্ধ ৷ তাঁহাদের প্রতি কোনরূপ অসম্ভাব ও অপ্রেম যাহাতে প্রকাশ না পায় তজ্জনা বিশেষ যত করিতে হইবে। ইহাই এই প্রবন্ধের আদ্যোপাস্ত মূল मञ्ज्ञ विष्ट्रहे नरह।

আমরা মাননীয় সহবোগী প্রবাসীর "বংদশী প্রচেষ্টা" শীর্ণক প্রবন্ধে বির্ত এই সকল কথা সম্পূর্ণ অমুমোদন করি;—

"বিদেশীর কোন ধার ধারিব না। এ প্রতিক্ষা এক দিনও টিকিতে পারে না, মুন্তরাং ইহা করা উচিত নর। তদ্তির বিদেশীর প্রতি বিধেব ভাব পোষণ করির। কোন জিনিষসন্ধান্ত বদেশী প্রতিজ্ঞা করা উচিত নহে। আমরা যে সকল জিনিয ভারতবর্ষে পাইতে পারি, এবং করিতে পারি বদেশের মঙ্গলের জন্ম তং সমুদায় ব্যবহার করিব। ইহাই আমাদের প্রতিজ্ঞা। ভাহাতে বদি বিদেশী লোকের অনিষ্ট হয় ভাহা আমাদের অভিপ্রেভ নহে।"

কেবল আন্দোলন করিলে খদেশীচেষ্টাপ্রতিজ্ঞারপ গুরুতর ব্যাপার স্থানশন্ধ

হইবেনা। ইহার সাধন সমরসাপেক ও অর্থসাপেক। খদেশের বিজ্ঞ অভিজ্ঞ লোক সকল
সমবেতরূপে ধার ও শাস্ত ভাবে কার্য্য
চালাইলে সময়ে অনেকটা স্থানশন্ধ হইতে
পারে। প্রথমতঃ এক দল উপযুক্ত যুবাকে
বিলাতে পাঠাইয়া বিজ্ঞানের আলোচনা ও
কলকারথানার কাজ শিক্ষা করিতে নিযুক্ত
করা সম্চিত। খদেশে স্থ্র ও বস্ত্রাদিপ্রস্তুতির বড় বড় কল স্থাপন করা কর্ত্তব্য।
যুবকগণ বিলাতে শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়া
আদিলে তাঁহাদের উপর সেই সকল মন্ত্র
চলাইবার ভারার্পণ করা আবশ্রক। তবে
কাজ চলিবে।

ভারতবর্ষে নানা জাতীয় নানা ধর্মাবলন্ধী নানা শ্রেণীর ত্রিশ কোটে লোকের বাস। ভিন্ন ভিন্ন জাতির ভিন্ন ভিন্ন স্বার্থ, সেই সকলের স্বার্থরক্ষা ও মনস্কটি-সাধন এক জন ভিন্নদেশীয় ভিন্ন ধর্মাবলন্ধী রাজ্ব-প্রতিনিধি ও প্রধান শাসনকর্ত্তার পক্ষেক্ত দ্ব গ্রহর কার্যা জনেকে ব্রিয়া উঠিতে পারেন না। প্রীষ্টানের স্বার্থরক্ষা করিলে হিন্দু প্রজা বিরক্ত হন, হিন্দুর মন রক্ষা

করিলে মোসলমানের বিরাগভাজন হইতে হয়। সকলেই সহজে মতামত প্রকাশ ও বাদ প্রতিবাদ করেন। শাসনকর্তার যে কত দূর দারিত্ব তাঁহারা বৃঝিয়া উঠিতে পারেন না। রাজপ্রতিনিধি মহামতি লর্ড রিপণের স্থায় লোকও ভারতবাদীদিগের স্থাৰ্থ করিতে যাইরা ইংরাজজাতির বিরাগভাজন হন। পরে তাঁহাদের তাড-নায় পদ পরিত্যাপ করিতে বাধ্য হইয়া-ছিলেন। তাঁহার একটা স্থৃতিচিত্রপর্যান্ত এদেশে স্থাপিত হইতে পারে নাই। কোন অমুন্নত জাতি ও অমুন্নত প্রদেশকে উন্নত করিবার জন্ম Privilege দেওয়া হইয়া থাকে, গভর্ণমেণ্টের এই Policy র বিরুদ্ধে বহু লোক দণ্ডায়মান হয়।

রাজপ্রতিনিধি ও রাজপুর ষগণের দোষ कृषि नार, जाराता जम अभाष्म्ना, मानवीय ভাব হইতে মুক্ত, ইহা আমরা স্বীকার করি না। তাঁহাদের দোষ ক্রটি ভ্রমপ্রমাদ প্রদর্শন করিবার ক্ষমতা ও স্বাধীন তা প্রজাসাধারণের আছে। কিন্তু লিখিবার ও বলিবার প্রণালীর দোষে এবিষয়ে অতিশয় কুফল হইতেছে। पृत (मए) विखीर्ग ताकामामनविषया है ता ब-জাতি ষেরপ স্থদক, ইয়ুরোপীয় কোন সভ্য कां जि त्मक्रभ नरह। हेहां ऋविक लारकता বলিয়া থাকেন। ১৮2৭ সালে মূর্গতা-্বশতঃ অকারণে সমুদার দেশীর সিপাহী ताकविद्यारी रहेवा जन्मभात्रण कवित्राहिन, এদেশের অনেক রাজা বাদশা তাহাদের নেতা হইয়াছিলেন। সিপাহীদের দৌরাস্মো টলমল কলিতেছিল। ভারতবর্ষ অবিশব্দে হুর্জন্ন ত্রীটিশ সিংহের

প্রতাপে তাহারা বায়্বিক্ষিথ্য তুষের ন্যায় উড়িয়া গেল।

অধিকাংশ মোসলমান রাজা চরিত্রহীন ভীষণ অভ্যাচারী ছিলেন। তথাপি মোসল-মান প্রজাদিগের রাজভক্তি কত। তাঁহারা বাদশাকে "জেলালাহ" বা "জেলসবহানি" অর্পাৎ ঈশ্বরের প্রতিবিশ্ব বলেন,এবং এমাম (স্বাচার্য্য) প্রতি শুক্রবার মদ্ব্রেদে সাময়িক বাদশার নামে খোতবা পডিয়া থাকেন. উাহার কল্যাণ প্রার্থনা করেন। বিশানাচার্য্য কেশবচক্রের রাজভক্তি কি রুশ ছিল, তাঁহার "Philosophy and Madness in Religion বক্তৃতার অস্ত ভাগে স্বস্পষ্ট ব্যক্ত হইয়াছে। এই বক্তৃতা ১৯৭৭ সালের ৩রা মার্চ্চ সম্রাস্ত শ্রোত মণ্ড লীতে পরিপূর্ণ টাউন হলে প্রদত্ত হইয়া-ছিল। তদানীস্তন মহামান্ত রাজপ্রতিনিধি वर्ड विष्ठेन धारः वह डेक्ट श्रमञ्ज्ञाङ्गशुक्रम এই বক্তৃ ভাশ্রনণের জন্ম উপস্থিত ছিলেন বক্তবায় শেষাংশ এস্থানে অনুবাদ করিয়া প্রবন্ধের উপসংহার করা যাইতেছে !

ब्राव्यञ्जि ।

"মহাশরগণ, আমি যদি আপনাদের বৈর্যাকে অতিক্রম করিরা না থাকি তবে সক্তেপে আর একটি গুরুতর বিষয়ে কিছু বলিতে চাই, সে বিষয়টা রাজ-ভক্তি। যেমন আমরা মস্ত ছুইটি আলো চিত বিষয়ে দেপিয়াছি, সেই প্রকার রাজ-ভক্তিতেও দর্শন শাস্ত্র ও মন্ততা, উভরেরই প্রয়োজন। দর্শনশাস্ত্র-সম্মত রাজভক্তি হুইতে উন্মত্ততা ও উত্তেজনাপূর্ণ রাজ-ভক্তির প্রভেদ সহজেই বুমা যায়। এছানেও

পুনমি লনের আমি সারসংগ্রহকারী প্রবোজনীয়তা স্বীকার করি। বৰ্ত্তসাৰ কালের দার্শনিক লোকেরা রাজভক্তিকে আইনের বাধাতা ও রাজকীয় কর্মচায়ীর আমুগত্য ব্যতীত আর কিছুই মনে করেন না। আমরা ভানিয়াছি যে, য'হারা দেশের নিয়মকে ও ইহার শাসনকর্ত্তাদিগকে মান্য করে তাহারা পূর্ণ রাজভক্ত প্রজারূপে গণ্য হইতে পারে। আমি মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিব যে, দার্শনিকদিগের এই মনঃকল্পিড নিয়ম ও বিচারের ভৃপ্তিতে আমার ভৃপ্তি হয় না। এক জন শ্রেষ্ঠ হিন্দু হইয়া আমি জ্ঞানের তৃথিতে সম্বুই না হইয়া আর কিছু আশা করি, যাহাতে অন্তঃকরণের ভাবের চরিতার্থতা হয়। রাজভক্তি একটি মত না একটি গভীর ভাব ৭ বস্তুত: ইহা উভয়ই। প্রথমটিতে দর্শনশাস্ত্রের দ্বিতীয়টিতে উন্মত্ত-তার প্রয়োজন। দর্শনশাস্ত্র রাজভক্তিকে নীচ আফুগতা ও দাসত্ব হইতে রক্ষা করে। অপুর দিকে উন্মত্তা ইহাঁকে শুক্ষ জ্ঞানে পরিতৃপ্র হইয়া থাকিতে দেয় না। অতএব রাজভক্তিতে দর্শনশাস্ত্র ও আমর্ মন্তত। উৎয়কেই মিলিত করি। আমি আইনকে গ্রহণ করিব, বিচারকের—ম্যাঞ্জি-ষ্ট্রেটের প্রভূষকে মান্য করিব। বাহাতে মুশাসন প্রণালী ও সুবাস্থা রক্ষা হয়, আমি ভাছার চেষ্টা করিব। কিন্তু যে পর্যান্ত না রাজভক্তি ব্যক্তিগত ভাবে পরিণত হয়. তত ক্লণ আমার অস্তঃকরণ তৃপ্ত হইতেছে না। আমদা প্রাচীন হিন্দু জাতির বংশ-ধরগণ, আমাদের পক্ষে সত্যই এই রূপ হওয়া স্বাভাবিক। বহু শতাকা হইতে

হিন্দুজাতি রাজার প্রতি গভার বিশ্বাস ও ভক্তি দিরা আসিতেছে। হিন্দুর নিকট রাবভক্তির অর্থ বাক্তিগতভাবে র'জাকে ভালবাসা ও শাসনবিভাগের কর্ত্তার প্রতি অত্বরাগ প্রকাশ করা। হিন্দুসন্তান নিজ রাজাকে প্রগাঢ় আফুগতোর সহিত ভাল বাদেন। হিন্দুর নিকট রাজাকে বিখাস করার অর্থ রাজভঙ্গি বা রাজাকে ভালবাসা। হিন্দু গৃহস্থ পিতাকে গৃহকর্তারূপে ভক্তি করেন, এবং ভালবাসার সহিত তাঁহার আজ্ঞা পালন করেন: সেই প্রকার রাজাকে রাজ্যের পিতৃরূপে ভালবাদেন ও আনন্দের সহিত আজ্ঞা পালন করেন। রাজা যে প্রজা-সাধারণের পিতৃস্বরূপ, ইহা হিন্দুভাব ; হিন্দান্ত তাহার সাক্ষ্য দিতেছে, এবং দেশীয় রাজ্য সকলের উচ্ছ সিত রাজ-ভক্তি তাহার অলম্ভপ্রমাণ। হিন্দুমতই যথার্থ মত। ইহা স্বভাবের অত্যস্ত উপযোগী। ইহা অম্বীকার করুক, ভ্রা ১মতবাদীরা জনয়বিহীন কল্পনার সেবকগণ ইহার বিরুদ্ধে বলুক, তাহাতে কি ? আমি তেজের সহিত বলিতেছি, মহুষ্যের অন্তঃকরণ স্বভাৰতঃ রাজাকে সাধারণের পিতৃরূপে দর্শন করে। তিনি মহুষাশ্রেষ্ঠ না হইতে পারেন, ठाँहात भागन खागानी (मायणूना ना इटेंटिक পারে, তথাপি সাধারণ লোকে তাঁহাকে ভক্তি করে, ধেমন সম্ভান তাহার পিতার দোষ ছর্বালতা বিচার না করিয়া তাঁহাকে ভক্তি করে। রাজ্যের আইন-সঙ্গত অভি-ভাবকের উপর যে প্রগাঢ় ভক্তি, তাহা অন্তঃকরণ হইতে দুর করিবার পক্ষে কোন কারণই যথেষ্ট নয়। শাস্ত শ্বাভাবিক

অন্ত:করণ কখনও রাজনৈতিক কল্পনাতে সম্ভূষ্ট থাকিতে পারে না। রাজভক্তি ব্যক্তি-বিহীন ভাব ত্যাগ করে। ইহা একটি বাক্তি চায়, সেই বাক্তি রাজা কিংবা রাজ্যের প্রধান ব্যক্তি, নিয়ম ও রাজাশাসনবাবস্থা যাঁহা হইতে হয়। এ বিষয়ে আমার রাজ-বিশ্বস্ততার যথার্থ অর্থ কেবল আইন ও नम्र, किन्ह পার্লিমেণ্টকে মানা করা हें नर धत तास्त्री ख ভারতের ভিক্টোবিষাব উপর বাক্তিগত অমুরাগ। কেবল সাংসারিক ভাবে রাজভক্তিতে মন এত সরস হয় না, কিন্তু ইহা গভীর ধর্ম-ভাবের ফল। রাজভক্তির অর্থ বিধাতাকে এই বিশ্বাসই বাজভক্তিব বিশ্বাস করা চ মধো এত পবিত্রতা গভীরতা করিয়াছে. এবং প্রত্যেক লোকের অন্তরে ও সমাজের মধ্যে এই পবিত্র বৃত্তি স্থাপিত করিয়াছে। তুমি কি বিগাদ কর না যে, ইতিহ'লের মধ্যে ঈশ্বর বিদামান! সমস্ত জাতির উন্নতির মধ্যে কি ভগবানের বিশেষ বিধান দেখিতে পাও না ? নিশ্চয়ই ভারতে ইংরাজশাদন কাল, ইতিহাদের একটি मार्गाना ज्ञथाय नय, कियु हेटा এकि धर्म-সমাজের ইতিহাস। আমাদের এই স্কবিন্তীর্ণ দেশের নৈতিক, সামাজিক ও ধর্মসম্বন্ধীয় পাশ্চাতা বিজ্ঞানের সাহায়ে ও ইংরাজের পিতার স্তায় শাসনে সম্পন্ন হই-ভেছে। যে পুত্তকে এ কথা লিখিত হয় সভাই উহা একটি পবিত্র পুস্তক। ইংনতে আমরা পরিকার দেখিতেছি যে, ভগবানই ইংলণ্ডের দারা ভারতবর্ষ শাসন করিতে ছেন। তুমি কি আমাদের রাজার রাজপদবী

গ্রহণের দিনে দিল্লির মনোহর দৃষ্টে উপ-হিত ছিলে ? কতকওলি লোক অমুযোগ করিশ্বাছিলেন যে, এই ব্যাপারে धर्णात व्यञ्चेन त्मर्था यात्र नाहे ? এ বিবরে মতভেদ আছে। বাহাই হউক না কেন, কেহই এ কথা অস্বীকার করিতে পারেন না ফে, প্রথম হউতে শেষ পর্যান্ত একটি গম্ভার ধর্মের অমুষ্ঠান ছিল। আহাক অতিশয় আনন্দ হইতেছে যে, আমাদের সঞ্চাদ্য প্রধান শাসনকর্তার সন্মথে আফি ই# বলিতে পারিলাম। সে স্থানে কি কোন ধৰ্মনিষ্ঠ বিশ্বাসী উপস্থিত ছিলেন ? তাঁহার িকট আমি বলিতেছি, তিনি কি এই বাজকীয় সভাতে নীতি ও ধর্শ্বের প্রাধান্তের দৃষ্ট দর্শন করেন নাই? বিখাসীর চক্ষু কি দেখে নাই যে, ঈশ্বর স্বয়ং তাঁহার দক্ষিণ হস্ত বিস্তার করিয়া ভিক্টোরিয়ার সমাটের মুকুট পরাইয়া দিলেন। তিনি কি শুনিতে পান নাই যে, ঈশ্বর রাণীকে বল্ছেন, "স্থায় দারা তোমার পরামর্শদান্তা-দের মিকট যে আলোক আইসে সেই রূপে শাসন করিও, এবং রাজ্যে পবিত্রতা শাস্তি ও উন্নতি স্থাপিত হউক।" ভুমি কি এই দুখকে ও এই বাণীকে স্বপ্ন বলিয়া মনে করিবে ? এই দুখ্যেতে কি কোন সতা নাই ? এই পতিত জাতিকে উত্তোলন করিয়া অন্ত জাতির সমান করিবার জন্স ভিক্টোরিয়া ভগবানের হাতের একটি বন্ধ কে ইহা অস্বীকার করিবে ? সেই গুরুভার অন্নদিন হইলতাহার উপর পতিত হইরাছে। হে শিক্ষিত দেশীরগণ, ভোমরা ভোমাদের

স্বর্গের নিয়োজিত রাজাকে ভক্তি করিছে বাধ্য। তুমি যদি ভক্তি না কর, তাহার অর্থ ভয়ানক অক্তজ্ঞ ঃওয়া ও ভগবানে অবিশ্বাস যপন ভোমাদের দেশ অজ্ঞানত। ও অভঃসারশৃন্যতার কুসাংস্থারে ছিল, তথন ইংরাজ শাসন ঈশবের দৃত হইরা তোমাদের উদ্ধারার্থ আসিয়াছিল, এবং সেই অবস্থা হইতে তোমাদিগকে বর্ত্তমানাবস্থায় উপস্থিভ করিয়াছে, সেই ইংরাজশাসনকে বিশ্বাস করিতে বাধা। এই काक माञ्चरवत नव, किन्न नेपतत्त्र, ध्वरः ইংরাজ জাতির ধারা তিনিই ইহা করিয়া-ছেন ও করিতেছেন। তাঁংার মনোনীত যন্ত্র জানিয়া ভোমরা রাজাকে ও সমস্ত শাসনকর্তাদিগকে পূর্ণ বিশ্বাদের সহিত মান্ত কর। আমরা যতই অধিক রাজভক্ত হইব, তত আমরা আমাদের শাসনকর্তা-দের সাহায়ো নৈতিক সামাজিক রাজ-নৈতিক উন্নতিও দিকে অগ্রসর হইব, ইহাও ভগবানের অভিপ্রেত বলিয়া বোধ হয় যে, ভারতবর্ষ তাহার বর্ত্তমান পতিত অবস্থায় ইংলভের পদতলে বসিয়৷ বহুদিন পাশ্চাত্য শিল্প ও বিজ্ঞান শিক্ষা করিবে ! অপর দিকে দেখ, ইংলগু প্রকেশ ভার-তের পদতলে বসিয়া এ দেশের প্রাচীন দাহিতা শিক্ষা করিতেছে, এবং বৈদিক ও বৌদ্ধ পাহিত্যের ভিতর হইতে অপ্র কাশিত অমূল্য রত্ন সকল সংগ্রহ করি-জন্ম সমস্ত ইউরোপ ভারতের প্রাচীন বন্ধ গুলির দিকে মনোযোগ षिशिष्ट्रमे । ेथेरे क्राट्रभ व्यामती हेश्नर**े**खते নিকটে বর্তমান বিজ্ঞাদ শিক্ষা করিভেছি,

অপর দিকে ইংলপ্ত ভারতের নিকট অপর জ্ঞান শিক্ষা করিতেছেন। ভারতে ইংরাজ জাতির আগমনে বিচ্ছিন্ন ভ্রাভাদের মিলন দেখিতে পাই: অর্থাৎ এই হই জাতি আর্যাজাতির হুইটি ভির পরিবার হইতে সম্ভূত। সেই সর্মনিয়স্তা ভগবানের বিধানে, স্বর্গের স্থনিয়মে কতক-গুলি মহছদেশু পূর্ণ করিবার জন্ম এই ভারতে সেই ছই জাতি মিলিত হইয়াছে। ইংলও ও ভারত রাজনৈতিক ও সামা-জিক নীতিবিষয়ে পরম্পর আদান প্রদান করিয়া যথার্থ উন্নতি ও অক্ষয় গোরব লাভ করে ভগবানের ইচ্ছা। আমরা দেখিয়া আহলাদিত হইয়াছি, রাজকায় সমাজী ভিক্টোরিয়াকে ও তাঁহার নিধিকে এদেশের রাজা মহারাজগণ মিলিত ভাবে সন্মান প্রদান করিয়াছেন। আমরা তথন আরও অধিক আনন্দিত হইব, যথন দেণিব, ভারতের প্রধান প্রধান ব্যক্তিরা ও জন সাধারণ এবং ইংর জ্বজাতি একটি বুহৎ মিলিত দলে, সকল রাজার রাজা ও সকল প্রভুর প্রভুর সিংহাসনের সন্মুধে মিলিত হটবে। ইংলও তাহার পাশ্চাত্য জ্ঞান বিজ্ঞান যথা সাখ্য দান করিয়া আমাদিগকে সেই সম্পূর্ণতার নিকটবর্ত্তী হইতে সাহায্য কঞ্ক। ভারতে ইহাই ভাহার (স্বর্ণের প্রেরিত) কার্যা। সে যেন এই কার্যা-স্ফুচারু রূপে সম্পন্ন করিতে পারে। ইংল্ড ভাহার পরিশ্রম ও শিল্প ভাহার কার্ব্য कती विकास ७ स्वरातिक पर्मन आमा-मिनिरंक श्रीमान क्रक्रक, यादा अरमरभंत शरक অত্যন্ত প্রশ্নোজনীয়, যে দেশ কুসংস্কার

বারা ভয়ানকরপে আচ্ছন্ন। কিন্তু আমরা व्यामारमञ्जू लाहीन श्री मूनिमरगत्र कथा ভূলিয়া যাইব না। হে ভারতের পূজনীয় প্রাচীন যোগিগণ, আমাদিগকে যোগ ভক্তি বৈরাগ্য শিকা দাও। ইংলও আমাদিগকে অভান্ত দর্শনশান্তের মতে দীক্ষিত করুক। আর্যাদিগের এই ভারতের মুনিগণ আমা-দিগকে স্বর্গের উন্মন্তত। দান করুন। আধু-নিক ইংলও আমাদিগকে কঠিন বিজ্ঞান শিক্ষা দিক ও প্রাচীন ভারত স্থমিষ্ট কাব্য শিক্ষা দিক্। আধুনিক ইংলও রচনা শিকা দান করুৰ, এবং এই স্থবিস্তৃত পূর্ব দেশ তাহাতে মনোহর বর্ণ দান করুক। এই স্বর্গীয় মত গ্রহণ কর, যাহাতে যাহা কিছু শ্রেষ্ঠ, মনোহর, স্থমিষ্ট তাহা পাইবে; যাহা দৃঢ় ও ভীর ভিত্তির উপর স্থাপিত, যাহাতে সতা ও প্রেম মিলিত হইবে। কিন্তু দর্শন বিজ্ঞানে শিক্ষিত ও মন্ত্রতা দ্বারা দীক্ষিত কেবল পঞ্চাশ জন বুবককে আমাদের দাও, তাহারা ঈশ্বনের সৈক্ত रहेबा हर्ज़िएक शमन कक्क, अब लाख করুক, এবং পূর্ণ সময়ে দেশের এক প্রাস্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যন্ত সত্যের পতাকা উড়্ডীরমান করুক।"

পূর্ব্ব ও পশ্চিমের নারীর্ন্দ। ২য়।

কভার বাল্যকালে বিবাহ ভারতের পূর্ব প্রদেশে যেরপ প্রচলিত, পশ্চিম প্রদেশেও সেই রূপ প্রচলিত, "অজ্ঞাত পতিমর্ব্যাদাসজ্ঞাতপতিদেবনাম্। নোধা-হরেৎ পিতা বালামজ্ঞাতপর্ক শাসনাম্।"

অর্থাৎ পতিমর্যাদ। ও পতি সেবা অপরি-এবং ধর্মশাসনজ্ঞানশূনাা কন্তাকে পিতা বিবাহ দিবেন না। এই শান্তীয় বচন শান্তায় বিধি মাহ্যনা করিয়া শিশু অবোধ বালিকাদিগকে পাত্রস্থা করিতেছেন। তবে পশ্চিম প্রদেশ ও বিহারএব: উত্তর পশ্চিমাঞ্চল ও পঞ্চাবে একটি স্থনিরম আছে যে, বাল্যকালে কন্তার বিবাহ হইলেও যে পর্যান্ত সে বয়:প্রাপ্তা না হয় পিতা মাতা তাহাকে তাহার স্বামিগ্রে প্রেরণ করে না। বিবাহিতা বয়:স্থা কলা যে দিন পিত্রালয় হইতে স্বামি-গৃহে প্রথম গমন করে সেই দিন তাহার পিত্রালয়ে ভোজোৎসব হয়, আত্মীয় স্বজনেরা নিম-ক্রিভ হইয়া ভোজন করে ও কন্সাকে আশীৰ্কাদ করিয়া विनात्र (नत्र। ব্যাপারকে বিহারী লোকেরা "গহেনা" বলে। পঞ্চাবে শিথ সম্প্রদায়স্থ পিতা মাতা বাল্যকালে পুত্র কন্তার সমন্ধ স্থির করে, বাগ্দান করিয়া থাকে। সেই বাগদান ও অঙ্গীকার কোন কারণে ভঙ্গ হইতে পারে না। পরে পুত্র কন্তা বয়:প্রাপ্ত হইলে পিতা মাতা তাহাদিগকে বিবাহ দিয়া থাকে। পূর্বাঞ্চল বঙ্গদেশে হিন্দু সমাজে সচরাচর वालिकारमञ्ज विवाह इग्र। পিতামাতা বিবাহের পরই বালিকাকে স্বামীর সঙ্গে একত্র বাস করিতে দেয়। ইহা ছাত্র কুৎসিত নিয়ম। সর্বাদা ইহার কৃষ্ণ ফলিতেছে। ভৃতপূর্ম রাজপ্রতিনিধি লর্ড ল্যান্স ডাউন এদেশের মনলের জন্ত, वित्यव ভाবে वानिकारमत्र कनार्वित अस. এই রূপ আইন বিধিবদ্ধ करत्रम ८२,

ন্যনকল্পে থাদশবর্ধ পূর্ণ না হইলে কোন বালিকা স্বামীর সঙ্গে বাস ক রতে পারিবে না।

পুর্ব্ব বঙ্গ ও পশ্চিম বঙ্গে হিন্দু-বিবাহে **भ्रामाने**-गठ **ও जो** बाहात्रामिट किছू বহিৰ্ভবনে ভিন্নতা আছে। পূৰ্ব্ব ৰঙ্গে সাধারণ লোকের সমকে উদ্বাহামুগ্রান হইয়া থাকে, পশ্চিম বঙ্গে বাড়ীর ভিতরে সেই শুভ কার্য্য সম্পাদিত হয়; সাধারণ লোকে বিবাহ সভায় যোগ দান করিতে পারে না। বিহার অঞ্চলে গোপনে বিবাহ হয়, নিমন্ত্রিভ ব্যক্তিগণ বিবাহে যোগ না দিয়া বাহিরে নাচ গান ইত্যাদি আমোদের যোগ দান করে। বিবাহাদি সমুদায় শুভামুষ্ঠানে ও দেবার্চ নার সময় মহিলারা ছলুধ্বনি পশ্চিম বঙ্গের মহিলারা শঙ্খ ধ্বনি করিয়া থাকেন। পূর্ব বচ্ছের মেয়েরা শাাঁখ বাজান পুরুষোচিত কার্যা বলিয়া তদ্বিষয়ে উপেক্ষা করেন। হুলুধ্বনি,ত বিশেষ অমুরাগ ও দক্ষতা প্রদর্শন করিয়া থাকেন। কোন প্রস্থৃতি সম্ভান প্রসব করিবামাত্র হলুধ্বনি হয়। পুত্ৰ সন্তান হইলে অবিরাম পাঁচ বার ক্তা মন্তান रहेटन हाति यात डेक्ट इनुश्तनि कता इस। সেই হলুধানি ভানিয়া সন্নিহিত আমান্তর হিত লোকেরা পুত্র হইয়াছে না কন্তা হই-হইরাছে স্থির করিতে পারে। শ্রীহটের জিলাভেই হ্লুধ্বনির বিশেষ প্ৰভাব। কোন নৃতন কুটুৰ গৃহে উপস্থিত হইলে মেমেরা হলুধ্বনিপূর্বক ভাহাকে বরণ করিয়া লয়, সঙ্গীতও করিয়া থাকে।

যথন বালক বিদ্যালয়ে পরীকা দিবার জন্ম গমন করে তথন হুলুধ্বনি করিয়া তাহাকে বিদায় দান করিয়াছে, এবং পরাক। দিয়া প্রত্যাগত হইলে মা ভগিনী ছল্ধ্বনি করিয়া গ্রহণ করিয়াছে এরূপ গিষাছে। তুলুধ্বনিকে পূর্ব্ব বঙ্গের মেয়ারা জোকার (জয়কার) বলে। ইহাকে অনেকে জয়ধ্বনিও বলিয়া থাকে। গেহাটী অঞ্চলে এক প্রকার পক্ষী আছে. দেই পক্ষী প্রাতঃ সন্ধা ও রাত্রিতে **অ**বি-कल इल्भ्निनित्र छात्र ध्वनि कतिया थारक. **সেই ধ্বনি শুনিয়া অনেক সময় মেয়ের**। জোকার দিতেছে বলিয়া ভূল সেই পাখীকে "জোকারে পাখী" বলে। আমাদের মনে হয় পূর্ববাঙ্গলার মেয়েয়া সেই জেকারে পাথীর নিকটে জোকার শিক্ষা করিয়াছেন। তাঁহারা তুই জনে মিলিয়া অতি তারস্বরে হুলুধ্বনি করিয়া থাকেন। পশ্চিম বঞ্চের মহিলারা হলুপ্রনি করিতে জানেন না বলা যায়। কথন তাঁহার৷ চেষ্টা কবেন, কিন্তু কিছুই হয় না। তাঁহাদের বিষ্ণুত হুলুধ্বনি গুনিয়া হাস্ত সংবরণ করা যায় না। পূর্ব্ব বঙ্গের শ্রীহট্ট ও ত্রিপুরা অঞ্চলের মেয়েরা দলবদ্ধ ভাবে গঙ্গাসানার্থ বাহির হইয়া বা কাশীপ্রয়াগাদি তীর্থে যাত্রা করিয়া জাহাজে ও রেলগাড়ীতে পুনঃ পুনঃ ছলুধ্বনি করিয়া থাকে। গঙ্গাতীরে তাহাদের সেই হুলুধ্বনি শুনিয়া ব:ঙ্গাল মেয়েরা আদিয়াছে বলিয়া এদেশের লোকেরা কৌতুহলাক্রান্ত হইরা দৌড়িয়া যাহা হউক জোকারের দেখিতে যায়। কথা অনেক দূর গড়াইল,একণ প্রকৃত পণে আসায.উক:

পশ্চিম বঙ্গে পাত্রীর পিতৃভবনেই বিবাহ হয়। যথা সময়ে স্বান্ধ্রে বর আসিয়া বিবাহ করিয়া নবপত্নীকে নিজগৃহে লইয়া কন্তাকর্ত্তা অর্থসম্পন্ন হউন বা ুনিৰ্দ্ধন হউন, ্তাঁহাকে নিজগৃহে ক্সা সম্প্রদান এবং যেরূপে হউক বিবাহের সকল বায় নির্বাহ করিতেই হয়। পূর্ব বঙ্গে এরপ বাধাবাধি নিয়ম নাই। ক্সাকর্ত্তা निर्फन इटेल वत्कर्छ। (लोक जन वार्ता-দামসহকারে বিবাহের ছই এক দিন পুর্ব্বে পাত্রীকে নিজগৃহে আনয়ন করিয়া निक्षवादय निर्फिष्ट ममदय উषाहिक या मन्ना-ক্যাকর্তা বেরকর্তার ভবনে प्रम करत्न। সম্প্রদান করিয়া ষাইয়া ক্সা এইরূপ বরকর্তার গৃহে সচরাচর উদাহক্রিয়া পশ্চিম বঙ্গের লোকেরা এই সম্পন্ন হয়। ব্যপার শ্রবণে আশ্চর্যান্বিত হন। পূর্ব্ব বঙ্গে বিবাহে মুখচক্রিকা হয়, পশ্চিম বঙ্গে তাই। হয় না। অন্তঃপুর হইতে পাত্র ও পাত্রীকে বিবাহসভায় উপস্থিত করা হইলে, ছুই জনকে হুইথানা বড় পীড়িতে বসাইয়া চারি জন করিয়া লোক সেই পীড়ি ধরিয়া পরম্পর সম্মুখীন ভাবে উদ্ধে মস্ত-কের উপর ধারণ করে। কন্তার কোছড়ে স্থান্ধি কুম্বমপুঞ্জ থাকে। তিনি বরের উপর পুষ্প-বর্ষণ করিতে থাকেন। পুষ্পবর্ষণের সময় কন্তা করতলহয় ও অঙ্গুলিপুঞ্জ আশ্চর্য্য ভঙ্গিতে সঞ্চালন করিয়া থাকেন। কস্তাকে এই পুষ্প বর্ষণ ক্রিয়া পূর্বে শিক্ষা করিতে হয়। ইহাকে "ফুল ছিটান" বৰ নিজেব প্ৰতি বৰ্ষিত পুশা আছাণ করিরা পাত্রীর প্রতি নিক্ষেপ করেন।

তথন উভয়ে পরস্পারের মুখমণ্ডল স্থির দৃষ্টিতে অবলোকন করিয়া থাকেন। এদিকে বাদাধবনি!ও মহিলাদের হুলুধ্বনি ও সঙ্গীত হইতে থাকে। ইহাকে বলে মুখচক্রকা। পাত্র ও পাত্রীর পরস্পার মুখাবলোকনোদেশ্রে এই ব্যাপার হয় বলিয়া ইহার নাম মুখচক্রিকা হইয়া থাকিবে। মুখচক্রিকার অস্তে পাত্র ও পাত্রীকে সভাতে উপবিষ্ঠ করা হয়, তথন উদ্বাহ প্রতিজ্ঞাও সম্প্রানাদি হংয়া থাকে।

পূর্ববঙ্গের অন্তর্গত শ্রীহট, কুমিলা,
মন্ত্রমনসিংহ প্রভৃতি জেলাতে এবং পশ্চিমাংশ বাতীত সমস্ত ঢাকা জিলাতে বিবা
হাদি শুভ ক্রিয়া উপলক্ষে ৫।৭ দি পূর্বে
হইতে প্রতিদিন অপরাক্তে অন্তঃপুরস্থ
মহিলারা হই ছই জনে হই দলে বদ্ধ হইয়া
০)৪ ঘণ্টা পর্যান্ত তার স্বরে সঙ্গীত করিয়া
থাকে, তাঁহাদের সঙ্গীতে অনেক সময়
গ্রাণ আকুল হয়,তথন ছুটে পলায়ন করিলে
বাচা যায়। বিহার অঞ্চলে বিবাহাদি শুভ
ক্রিয়া উপলক্ষে অন্তঃপুরস্থ মেয়েরা ঢোলক
বাজাইয়া সঙ্গীত করেন। পূর্ব্ব বঙ্গে মহিলাসঙ্গীতের সঙ্গে কোন বাদ্যের সংশ্রব থাকে
না।

একবার আমরা কাছাড়ের স্বড়িজ্জন হালিয়াকাথিতে গিয়াছিলান। তত্ততা একজন বন্ধু আমাদিগকে বলিয়াছিলেন, কিছুদিন হইল এখানে একটি আহ্মণ কন্তার বিবাহ হইরা গিয়াছে। পাত্রী হানীয়, পাত্র বিক্রমপুরনিরাসী। আমরা বর্ষাত্রী হইরা বিবাহ সভার উপস্থিত হইয়াছিলাম। বিবাহের পর মব বধু বর্ষাত্রীদিগের সভোষ বিধান বা সম্বর্জনার্থ সভায় নানা ভঙ্গিতে
নৃত্য করিয়াছিলেন। আমি হাতা সম্বরণ
করিতে পারি নাই, লজ্জায় সভা হইতে
প্রস্থান করিয়াছিলাম।" এইরূপ নব ব্যুর
নৃত্য পূর্ববিশের অন্ত কোথাও হয় না, অন্ত
কোন গৃহস্থ মেয়েও নাচে না।

ক্ৰমশঃ

আমাদের ভ্রমণর্ত্তান্ত। ঝান্সি নগর।

আমরা সীভাপুর হইতে লক্ষ্ণে নগরে প্রত্যাগমন করিয়া বিগত ২০শে বৈশাপ বঁদেল খণ্ডের প্রধান নগর ঝান্সিতে যাত্রা করি। ঝান্সি নগরে আসরা পূদের কথনও যাই নাই। তথাকার কাহারও সঙ্গে আমা-দের আলাপ পরিচয় ছিল না। আসরা কলিকাতায় অবস্থান কালে ঝান্িতে গিয়াছেন এমন একজন বন্ধুকে বলিয়াছিলাম, এবার ঝান্সি নগরে যাওয়া সকল, কিন্তু মেই স্থান সম্পূর্ণ অপরিচিত, তথাকার কাহারও সঙ্গে আলাপ পরিচয় নাই। তিনি এই কথা গুনিয়া ঝান্সিস্থিত তাঁহার এক জন আত্মীয়কে আমাদের পরিচয় দান করিয়া আমরা যে তথায় যাইতে ইচ্চুক জ্ঞাপন করেন। তিনি তহ্তরে এই মর্ম্মে একখানা পোষ্টকার্ড প্রাপ্ত হন, "আপনার পত্রোল্লিখিত বন্ধু বাড়ীতে আমাদের আদিলে, আমরা সাদরে তাঁহাকে গ্রহণ করিব।" সেই পোষ্টকার্ডে "মুমান" মাজ স্বাক্ষর ছিল। পূর্কাছে ভোজনান্তে লক্ষে হইতে মেইল টেণে ঝান্সিতে যাত্রা

করা হয়। তথন লক্ষ্ম অঞ্চলে উত্তাপ অতিশন্ন বৃদ্ধি পাইমাছিল, লু চলিতে আরম্ভ করিয়াছিল। সেই সময়ে ঝান্সিতে যে লক্ষ্ণে অপেক্ষা অনেক বেশী উত্তাপ,আসরা মনে করিতে পারি নাই। বেলা হুইটার সময় ঝান্সি প্টেশনে পাঁহছান যায়। তগন প্রথন রৌদ্র ও ভীষণ গ্রীম্ম ছিল, উষ্ণ বায়ু (লু) প্রবল বেগে চলিয়াছিল। হইতে অবতরণ করিয়াই একথানা টাঙ্গা ভাড়া করা যায়। আমরা ভাবিয়াছিলাম নগর, শক্টচালককে ষ্টেশনের পার্শ্বেই জিজ্ঞাসা করিয়া জানা গেল, টেশন হইতে নগর ভিন মাইল দূরে, বিস্তার্ণ মাঠ পার হইয়। যাইতে হইবে। খোলা গাড়ী, এদিকে ভয়ন্ধর উত্তাপ, ভাবনা গাড়োয়ানকে বলা গেল, মুনীক্ত বাবুর বাড়াতে চলিয়া যাও। গাড়োয়ান মুনীক্র বাবুকে কিছুই জানে না, জিজ্ঞাসা করিল মুনীক্রবাবু কি কর্ম্ম করেন, তাঁহার পুর্ণ নাম কি, এবং তিনি কোন্ পল্লাতে থাকেন। আমরা মুনীনমাত্র জানি, শক্টচালকের প্রশ্নের উত্তর দানে অসমর্থ হইয়া বলিলাম, তুমি শহরে যাইয়া কোন বাঙ্গালী বাবুকে জিজ্ঞাসা কর,তিনি বলিয়া দিতে পারিবেন। তিন মাইল পথ অতিক্রম করিয়া যেন আগুনের ভিতর দিরা নগরে পঁহছান গেল। গাড়োয়ান একজন বাঙ্গালী বাবুর বাদা খুঁজিয়া দেখানে গাড়ী উপস্থিত করিল। ভৃষ্ণায় আমাদের ওষ্ঠাগত প্রাণ, वावृष्टि वाश्टित्रत्र देवर्रकथानः त्र विष्टाहितनः। আমরা শক্ট হইতে অবতর্ণ ভাঁহার নিকটে যাইয়া মুনীক্র বাবুর বাসা

কোপায় জিজ্ঞাসা করিলাম। বাকুটির নাম গিরিশচন্দ্র বিখাস, তিনি এক জন স্কুল-উক্ত বাবু আমাদের অবস্থ। দেখিয়া বলিলেন, "আপনি স্থির হইয়া এই চেয়ারে বস্থন, মুনীন্দ্র বাবুর বাদার পরিচয় পরে পাইবেন।" ইহা বলিয়াই ভিনি অন্তঃপুরে চলিয়া গেলেন, এক গ্রাস শরবত ও একগ্লাস ঠাণ্ডা জল আমাদের জন্ম লইয়া আসিলেন। আসরা শর্বত পান করিলে পর তিনি, কে মুনীক্র ভাবিতে লাগিলেন, এবং তাঁহার বিষয় অনেক প্রশ্ন করিলেন। আমরা প্রশ্নের কোন উত্তরদানে মর্থ হইরা সঙ্গের সেই পোষ্টকার্ড পানা তাঁহাকে পড়িতে দিলাম। তাহাতে মুনীন মাত্র স্বাক্ষর ছিল, তিনি কিয়ৎক্ষণ চিন্তা করিয়া বলিয়া উঠিলেন, এক্ষণ বুঝিতে পারি-লাম, বাবু যহুনাথ চৌধুরীর বালক মুনিন। তথন তিনি গাড়োয়ানকে বলিলেন, "পাঁচ কোওয়ার নিকটে ঝাডিয়া হাবিলীনামক বাড়ীতে ষহনাথ বাবু বাস করেন, ভূমি এই বাবুকে সেখানে লইয়া যাও।" বিশ্বাস মহাশরের আবাস হইতে ঝাড়িয়া হাবিলী প্রায় এক মাইল দূরে। সেখানে যাওয়া গেল। গৃহস্বামী যত্নাপ বাবু অন্তঃপুরে ছিলেন, তিনি সংবাদ পাইয়া বাহিরে চলিরা আসিলেন। আমরা উাঃ াকে পোষ্টকার্ড থানা পড়িতে দিলাম। তিনি তাহা পড়িরা বলিলেন, "মুনীন আমার পুত্র, সে ওকালতী পরীক্ষায় পাস হইয়া ওকা-লতা আরম্ভ করিরাছে, এক্ষণ আফিসে আপনি আসিয়াছেন, ऋथी হইলাম। এই বাড়ী আপনার নিজের বাড়ী

বলিয়া মনে করিবেন।" ইহা বলিয়া তিনি
আমাদিগকে বহির্ভবনের একটি প্রাশস্ত
বরে লইয়া গিয়া সেধানে অবস্থানের
ব্যবস্থা করিলেন, এবং তৃষ্ণ-নির্ভির জন্ত
শরবত ওঠাপ্তা জল আনিয়া দিলেন।
ইতিমধ্যে আফিস হইতে মুনীক্ত ফিরিয়া
আসিলেন। তিনি আমাদিগকে দেখিয়া
ও আমাদের পরিচয় পাইয়া বলিলেন,
"আপনি এই সময়ে ঝান্সিতে আসিবেন
আমি পৃর্বে জানিলে আসিতে নিষেধ
লিপিতাম। একণ এধানে বেড়াইবার সময়
নয়। উত্তাপের জন্ত দিবারাত্রি বড় কষ্ট।"

শ্রীযুক্ত বাবু যতুনাথ চৌধুরী ব্রাহ্মণ-हेनि একজন পরিপ তবয়স্ক কুলোদ্ব। Retired Engineer, সাহসী উৎসাহী উপযুক্ত লোক। ইহার যত্ন চেষ্টায় বড় বড় হাদপাতাল স্কুলস্থাপন ও ছুর্ভিক निवात्नापि इंदेशास्त्र। मःमाद्दमत् ज्ञा गर्ज মেণ্টে ইহার বিশেষ খ্যাতি ও পরিচয় আছে। ইনি বিশুদ্ধ রূপে উর্দু বলিতে পারেন। যতুনাথ বাবু অত্যন্ত আলাপী পুরুষ; ইহার পূর্বনিবাস কলিকাতার নিকটে পল্লীবিশেষে, ইনি কিয়ৎকাল হইতে বুঁদেল পণ্ডনিবাদী হইয়া পড়িয়াছেন, সপরিবারে ঝানসিতে বাস করিতেছেন। ইহার ছই পুত্র, এক জামাতা উজ্জ্মিনী ও বলন্দ-শহর এবং গোওয়ালিয়রেতে উচ্চ নিযুক্ত আছেন।

চৌধুরী মহাশরের গৃহের পার্শ্বেই পাঁচ কুওরা অর্থাৎ পরস্পর সংলগ্ন পাঁচটি বৃহৎ ইদারা। এই উত্তাপের সমরে সেই ইদারা সকল ঝান্সিনিবাসীদিগের এক

প্রকার জীবন রক্ষা করে। একটি ইদারা ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় প্রভৃতি উচ্চ শ্রেণীর লোকের জন্ম, একটি ডোম চণ্ডালাদি নিম শ্রেণীর লোকের, একটি মোসলমানের জন্ম, একটি অপর জাতীয় লোকের জন্ত, একটি গো ্গর্দভাদির জন্ম নির্দিষ্ট। রাত্রি ৪টা হইতে বেলা ৮৷৯ টা পর্যান্ত, অপরাহ্ন ৪৷৫ টা হইতে ৭ ৮ টারা ত্রিপর্য্যস্তরে সকল ইদারাতে জলপ্রার্থা নগরবাদা সহস্ত সহস্ত পুরুষের ভিড় হয়। নগরের প্রায় সমস্ত পল্লার স্ত্রালোক পূর্ব্বাহ্নে ও অপরাহে জলের জন্ত দেই পাঁচ কুওয়ায় উপনীত হইয়৷ থাকে। বহুদূর হইতে তাহাদের কলরব এবং জল উঠাইবার চক্রের ঘর্ঘর শব্দ শ্রুত হও য়া যায়। পাঁচকু ওয়ার জল অতি নির্মান, স্বরস এবং বরফ জলের ক্যায় সুশীতল। ভীব্ৰ উত্তাপের সময় পাঁচকুওয়া আমাদের জীবন রক্ষা করিয়াছে। দিবা রাত্রি পুনঃ পুনঃ জল পান করিতে হইয়া-ছিল। অনেক বার জলপূর্ণ দোরাহি শুক্ত হইরা গিয়াছিল। শ্রীহট জিলার অন্তর্গত আদাইর পল্লীতে মহিলাবিশেষ হইতে উপহার প্রাপ্ত বীজন আমাদের সঙ্গে ছিল, ঝান্সিতে তাহা বিশেষ উপকারে অসিয়াছিল। কেন না বাজনস্ঞালনের निवृद्धि ছिल ना, जुक्शनिवात्रभार्थ जल-পানেরও বড় বিরাম ছিল না। ঝান্সির গ্রায় উত্তপ্ত স্থানে পাঁচকুওয়ার শীতল জল বিধাতার বিশেষ দান। যাহারা এস্থানে বাস করে, চির অভ্যাসবশতঃ আমাদের স্থায় তাহাদের সেই তীত্র গ্রীম্ম অসহ্য নয়। স্থু সবল স্থগঠিত তমু (অনেকে সাল-

কারা) ঝান্সির রমণী ণ ছই ভিন্টি বুহুৎ व्याधारत रम्ह मन इहे मन क्रम मन्डरक धात्रवश्रविक मरण मरण श्रेष्ट्र ग्रास्त अतुष्यत গল্প করিতে করিতে পাঁচকুওয়া হইতে রাজপথ দিয়া চলিয়া যাইতেছে দেখিয়া বাঙ্গালী মহিলাদিসোর শারীরিক ছরবস্থা ও অবনতি ভাবিতাম, ভাবিয়া মনে বড ক্লেশামূভব করিভাম। প্রায়ই তাঁহারা याष्ट्रा मम्भूष-विशेषा वित्रकृषा कौणाकी, জনেকে বিংশতি বৎসর বয়সের মধ্যেই বদ্ধাকতি প্রাথা। কেহ বা দশ বার বৎসর বয়দ হইতেই চশমা ধারণ করিয়াছেন, নতুবা দেখিতে পান না। আজ শিরঃপীড়া, আজ অম রোগ, আজ পেটে বাথা, আজ জর, তাঁচাদের দেহের সঙ্গে একটা ন। আছেই। একটা রোগ সংলগ্ন ক্তিনাই, মনেও কৃতি নাই। অনেকে স্থতিকাসংক্রান্ত রোগে চিরক্রগা। জীবন ভারবহ হইয়াছে,তাঁহারা কাজ কর্ম্মের বাহির **इ**डेशा পড়িয়াছেন। वाक्राली महिलाएनत তার দৈহিক ত্রবস্থা সমগ্র পৃথিবী খুঁজিলেও বোধ হয় কোন দেশের নারীর পাওয়া যায় না। বাল্যবিবাহ, অনুপ্ৰসুক্ত বয়সে সন্তান প্রদয, অস্তঃপুরে চিরাবরোধ, এবং দেহসঞ্চালনের অভাব, শরীরের অষত্ন ও নানা শারীরিক অনির্মাদি এইরূপ স্বাস্থ্যহানি ও চুর্বলভার এবং অকাল বার্দ্ধ-কোর প্রধান কারণ। আবার কলেজস্কুলাদিতে কোমলাক্ষী বান্ধালী নারীর পুরুষোচিত কঠিন শিক্ষা স্বাস্থ্যনাশের কারণ হইয়াছে। এই ঝান্সি নগরের উপকণ্ঠে ইত-

স্ততঃ ভরুলভিকাদিশৃতা প্রস্তরময় অমুচ্চ

উপশেল সকল विদ্যমান। সেই সকল শিলোচ্চর স্বর্ফোতাপে অগ্নিবৎ উত্তপ্ত হইয়া উঠে। ঝান্সিতে উত্তাপ অপর সকল স্থান অপেকাঅধিক হওয়ার ইহাই কারণ। তখন উত্তাপ ১১৫ বা ১১০ ডিগ্রি পর্যান্ত হইয়া থাকিবে। ঝানসির লোক সংখ্যা ৬০ হাজার। মোদলমানের সংখ্যা অতিশয় আর। এই ভীষণ উত্তাপের মধ্যেও তুইটী বক্তা করা গিয়াছিল। একটী বাঙ্গলতে একটি উৰ্দ্ধতে হইয়া ছল। লোক জন অধিক হয় নাই। এস্থানে বিষয় কর্ম্বোপলকেতে। ৬০ জন বাঙ্গালী বাস করিতেছেন। এ নগরের বাজার স্থারহৎ, পণাশালা গুলি স্থপ্রণালী-মতে শ্রেণীবদ্ধ। অন্তান্ত নগরের বাজারে গেলে দেখ যায় মুদি দোকানের পার্শেই मुठित पाकान, मार मत पाकारनत मरनश ময়রার দোকান, এখানকার বাজারে সেরপ অব্যবস্থা নাই। বাজারের এক এক স্থানে এক এক শ্রেণীর পণাশালা শ্রেণীবদ্ধ। যে স্থানে কাপড়ের দোকান শ্রেণীবদ্ধরূপে আছে, তাহার ভিতরে আর জুতার দোকান বা ক্যাইক্সের দোকান নাই। দোকান আর ময়রার দোকান পরস্পর সংগগ্ন নর। এক স্থানে দুই হুইল রাস্তার উভর পার্ফে নির্বফির শত শত শেখরাব (माकान। त्रहे वर्गकातातत विभनी (अनी त ছই প্রান্তে ছইটি তোরণ, রাত্রিকালে সেই তোরণ অবরুদ্ধ থাকে। বাহির হইতে চোর আসিয়া যে স্বর্ণ রোপ। চুরি করিবে তাহার সন্তাবনা নাই। ঝানসির শিল্প जरवात मरशा शांविहा श्रामिक।

নপরের ভিতরেই পুরাতন বৃহৎ তুর্ন।

তুর্গের পার্শ্বেই ঝাড়িয়া হাবিলী : সেধানে আমরা চারি দিন বাস করিয়াছিলাম। ইতিহাস প্রসিদ্ধ রাজ্ঞী লক্ষীবাই তাঁহার স্বামী রাজা গঙ্গাধর রাও মহারাষ্ট্রীক বান্ধণ কুলোদ্ভব ছিলেন। গঙ্গাধর রাওরের রাজত্বের আয় ১০।১২লক টাকা ছিল। তিনি পরলোক প্রাপ্ত হইলে ১৮৫৭ সালে সিপাহা বিদ্যোহিতার সময় রাজ্ঞা লক্ষীবাই বিপন্ন ও নিহত হন। তখন তাঁহার ২৬।২৭ বংসর বয়:ক্রম ছিল, তিনি বিদ্রোহী মিপাহীদিগের সঙ্গে যোগদান করেন নাই, निरक विष्यां है का नाह, अस्तत है तोकरमत সহস্ব সদাব পোষণ করিয়াছিলেন। উক্ত প্রদেশের অন্তর্গত পিকমপুরের রাজার : সংগ্রাহার শক্ততা ছিল। সেই রাজার (क) मल-करक পछित्रा तानी माता बान। বিদ্রোতী বলিয়া ইংরাজ সৈত্য যাইয়া তীহাকে আক্রমণ করে। এইরপ প্রত হওরা গিরাছে যে, তিনি গবর্ণমেণ্টকে এই ভাবেপত্রলিথিয়াছিলেন,আমার রাজাসম্পত্তি এক্ষণ নিরাপদে, তাহার ভার প্রবর্ণনেন্ট গ্রহণ করুন, আমি রাজ্য সম্পদের সঙ্গে সম্পর্ক রাখিতে চাহি ना। তথন গবর্ণমেণ্টসংক্রান্ত প্রধান কর্মচারী ছিলেন। রাণীর পত্রসহ একজন সোওয়ার কাপপুরে মাত্রা করিয়াছিল। পিকমপুরের রাজা তাহা জানিতে পারিয়া পথে সেই পত্রবাহককে বধ কয়িয়া পত্র ভিন্ন করিয়া ফেলে, এবং পত্রের মধ্যের বিপরীত কথা রাজপুরুষের কর্ণগোচর করে। ইতিমধ্যে রাণী গোরালিয়ারে যাইরা আশ্রম লইমা ছिलान । त्रथात्मरे निरुष्ठ रने ।

ঝানদি নগর হইতে ২৪শে বৈশাথ मह्योनशद्य यांजा कता यात्र। ८४मा आहे। वा ২টার সমরে মেল ট্রেণ, রাত্তিতে বা অন্ত কোন সময়ে টেণের স্থবিধা ছিল না। আমরা মধ্যাহ্নকালে ষ্টেশনাভিমুথে যাত্রা করি। তথন লু চলিয়াছিল, সেই দময় টাঙ্গা বা অন্ত কোনরূপ খোল। গাড়ীতে (शत्न विभागत आंभका ভाविया होधूती মহাশয় হইতে সুল প্রদায় আচ্ছাদিত তাঁহার বৃহৎ গো-শকট গ্রহণ করা গিয়া-ছিল। বিষাক্ত বায়ু লুজনিত সাজ্যাতিক পীড়ার উপক্রম হইলে তৎপ্রতীকারার্থ শ্রবত প্রস্তুত করিয়া পান করিবার জগ্ন কতক গুলি দগ্ধ কচি আম ইত্যাদি टोधुती মহাশয় मत्त्र निয়ाছिल्नन, এবং তাঁহার উপদেশমতে উভয় কর্ণ আরুত করিয়া মন্তকে উষ্ণীয় বন্ধন ও বক্ষ:স্থল আচ্ছাদিত করা গিয়াছিল। কেন না কর্ণ ও वकः इल न नाशिल महताहत मर्फि গ্রমীর পীড়া হয়, এবং তাহাতে মৃত্যু ঘটিয়া থাকে। কুশলমতে ৩ মাইল পথ অতিক্রম করিয়া ষ্টেশনে পঁছছান যায়। আমরা সন্ধ্যার পর লক্ষোনগরে প্রত্যাগত হই। ২৬ শে বৈশাথ সায়ংকালে লক্ষ্ণৌ হইতে দেরাছনাভিমুথে যাত্রা করা যার।

মহিলাদিগের রচনা। ব্যক্তিগত স্বাধীনতা ও সামা-জ্বিক শাসন।

এক সময় ছিল যখন সমাজের প্রত্যেক ব্যক্তির কেবল স্বাধীনতা কেন,জীবন পর্য্যস্ত সমবেতমণ্ডলীর ক্ষমতার স্বধীন ছিল।

অসভ্য জাতিদিগের মধ্যে এপ্রণা এখনও বিদামানআছে। উথন সমাজের নেতার হাতে প্রত্যেক ব্যক্তির সমস্ত স্বাধীনতা নাস্ত থাকিত। যিনি পিতা ছিলেন, তিনিই পুরোহিত ও রাজা ছিলেন। সমাজের সকলের জীবন মরণের উপর সমাজনেতার অবাধ অধিকার ছিল। সামা-জিক আদর্শের নিকট ব্যক্তিগত আদর্শ বলিদান দিতে হইত। বিদেশ হইতে উদাহরণ সংগ্রহ করিবার কোন প্রয়োজন নাই। আমাদের দেশে ব্রাহ্মসমাজকে (वर्ष्टेन कतिया (य श्रेयन मंकिमानी हिन्तू সমাজ দণ্ডায়মান, যাহার জীবন বহু শতাব্দী ব্যাপী, তাহার মধ্যে ব্যক্তিগত স্বাধীনতার মাত্রা বড়ই অল্ল। সামাজিক নিয়ম হিন্দু-দিগের হাত পা বাঁধিয়া রাখিয়াছে। সেই এক বিষম দাসত্ত্বের হাত হইতে পরিত্রাণ পাইয়া আমরা বাঁচিয়াছি।

শৈশবাবস্থায় পিতা মাতার শাসনের অত্যন্ত প্রয়োজন। জ্ঞানহীন বালকেরা নিজের কর্ত্তব্য অকর্ত্তব্য ব্রেও না, এবং ব্যালেও চরিত্রের যথেষ্ট বল না থাকায় যাহা ভাল বলিয়া মনে করে তাহা কার্য্যে পরিণত করিতে পারে না। অতএব তরুণ বয়সে অভিভাবকের অধীনতার মৃল্য আছে, তাহা অবশ্রহ শীকার করিতে হইবে। কিন্তু বয়:প্রাপ্ত হইলে আবার অত্যধিক অধীনতা অনেক ক্ষতির কারণ হয়। য়ত-দিন পর্যান্ত বীজ অত্ব্রিত না হয় তত-দিনই কঠিন আছোদনের প্রক্রোজন থাকে। কিন্তু অত্ব্রিত হইলে যদি আমরা কোন বৃক্ষকে আছোদিত করিয়। দিই, তাহার

বৃদ্ধি একেবারেই বন্ধ হইয়া ষায়। যত নিন
পর্যান্ত পক্ষিশাবক পূর্ণাবয়ব প্রাপ্ত না হয়
ততদিনই ডিয়ের আশ্রয়ের প্রয়োজন হয়।
কিন্ত শরীর পূর্ণায়ত ও সবল হইলে সে
তাহার অন্ধকারময় কারাগৃহ ভয় করিয়া
আহলাদে মৃক্ত আলোকে প্রবেশ করে, এবং
মৃক্ত বায় সেবন করে। মানবজাতির
অপরিণতাবস্থায় সমাজের এত অধিকার
ও ব্যক্তিগত স্বাধীনতার এত অভাব।
কিন্ত যতই সভ্যতার বিস্তার হইয়াছে
ব্যক্তিগত জীবনের মৃল্য তত বাড়িয়াছে।
সমাজের অধিকার ও শাসন ততই কমিয়্যাজের অধিকার ও শাসন ততই কমিস্বাতে।

আমাদের সকলের মধ্যে মুক্তির জন্ম প্রবল আকাজ্ঞা রহিয়ছে। জ্ঞানের তৃষ্ণা, ভালবাসার প্রসারের জন্ম আকুল ব্যস্ততা, নিজের এবং জগতের উপর আধিপত্যের জন্ম অশ্রান্ত চেষ্টা, সবই এই এক বিষয়ে সাক্ষা প্রদান করে। প্রতোক বীজের অঙ্কুরিত হইবার জন্ম, প্রত্যেক মুকুলের বিকশিত হইবার জন্ম, প্রত্যেক জীবের আত্ম বিকাশের জন্ম জ্ঞানে অজ্ঞানে অদমা বাাকুলতা। জগতের যত গতি, যত কার্যা, যত ব্যস্ততা আত্মপ্রসার জনা, আপনার সংকীর্ণ জীবন আপনাকে মুক্ত করিবার জনা। বাাকুলতার গতি কেহ রোধ করিতে কারণ ইহাই আমাদের পারিবে না। নিয়তি এবং মঙ্গলময় প্রম পিতার প্রিত্ত বিধি। জ্ঞান, পুণ্য ও প্রেমের অকুল সাগরে ভাসিব, অগাধ জলধিতলে ডুবিব, ৰাধাৰ্ম দিগন্তে মুক্ত ভাবে বিচরণ

করিব,—হাদয়ের গভীর স্থান হইতে এই আকাজ্ঞা উথিত হইয়া সমস্ত জীবন, মন, আত্মাকে আচ্ছন্ন করিতেছে। কে তাহাকে বাধা দিবে ৪ নদী যেমন পর্বত ক্রোড় হইতে অবাধ গতিতে, অসীম শক্তিতে, অপার উল্লাসে উপত্যকায় অবতরণ করে, আমাদের স্বভাবও তেমনি ছুটিতেছে মুক্তির बना, त्कान वांधा मानित्व ना। এक पितन নাহয় ছুই দিনে, এক বৎসরে না হয় मन वश्त्रात्त, व जीवत्म ना इत्र जना जीवत्न, ইংধামে না হয় দিব্যধামে আত্মা পরি-ণতি শাভ করিবেই করিবে। যদি সমাজ এ বিষয়ে সহায় হয় ভালই, আর যদি সহায় না হয় সমাজকে অতিক্রম করিয়া আত্ম। আপনার নিয়তি অমুসরণ করিবে। প্রত্যেক মানব, কি পুরুষ, কি নারীজাতি, সকলেই প্রকৃতিগত মহাস্বাধীনতার অধি-কার প্রাপ্ত হইয়াছেন। এক দিকে যেমন আমরা অনবরত অবিশ্রাম উন্নতির পথে অথ্সর হইবার ক্ষমতা লাভ করিয়াছি. অপর দিকে সেই প্রকার আবদ্ধ। আমরা নিয়মের অধীন, আমরা নীতির অধীন, আমর৷ ধর্মের অধীন, আমরা সমাজের অধান, আমরা মানবমগুলীর অধীন। অনায়াসে হউক বা নাই হউক আমরা এ অধীনতা স্বীকার করিতে বাধা। ভালবাদা যেমন আমাদের পরিত্রাণের উপায়, এ অধীনতাও আমাদের মুক্তির অধীনত। এই হেতু। আমাদের কত উত্তেজনা, কত অন্তায়, বিপথ-গমন, কত খালন হইতে দিবানিশি বাধা দিতেছে। এ বাধা অতিক্রম করিলে

মানুষ স্বেচ্ছানারী হইরা যাইত। নিরম
ও নাতির অধীন থাগ্রহণে মানুষ কি অসীম
শৃদ্ধালার আবদ্ধ হইরাছে। ক্রমশঃ
স্থানীয় অঘোরকামিনা সমি
তিতে পঠিত।
৭ই আগষ্ট ১০০০ বাকিপুর।

(ভারত দেখিয়া কোন স্বর্গস্থ আতার উল্লি * ') স্থি, এই কি সেই সোণার ভারত— এই সেই আমাদের পূর্ব্ব লীল ভূমি॥ উত্তরে হিমাদ্রী দেব প্রশাস্ত গম্ভীর---मिकिए। नीतिनिधि वटक यात्र शमकृति । ভাগির্থী বহে 'ম্বগ্ন করি অঙ্গ যার স্থন্দর শ্রামল শশু শোভে যার, চারি ধার। ্সখি এই কি সেই সোণার ভারত— ্যার ঐশ্বণ্যের ছিলনাক সীমা॥ বিশ্বয়ে চাহ্নিত সবে যার পানে গ এবে শ্বরি ভার সে লুপ্ত গরিমা॥ ঝর ঝর ঝর করি তুনয়ন দিয়া। টপ টগ অশ্র ধারা পড়ে যে বহিয়া॥ স্থি, এই কি ভারত মাতা বীর ঘ্সবিনী, নিজরক দিয়া যার বীর পুত্রগণ. অক্রেশে প্রমানন্দে স্বাধীনতাতরে সমর প্রাঙ্গণ মাঝে ত্যেছেছে পরাণ---জীবন আহুতি দিয়ে ভীষণ সমরে व्यानत्म (ठाटकर्छ প्राप चर्तिमत उरत्। স্থি, এই কি সেই ভারতজ্ঞননা ---যার পুত্রগণ প্রতিজ্ঞাপালনে,

পূর্ব্ব সংখ্যায় যে বালিকার র চত
 পদ্য প্রকাশিত হইয়াছে এই কবিতাও নেই
 বালিকা কর্তৃক রচিত ।

আপন তনয়ে দিয়ে বনবাস সত্যের লাগিয়া ত্যেক্তেছে জীবন,

পুত্র ও আপন পিতৃসত্য লাগি

গেছে বনবাদে সর্বস্থ ত্যাগা

मर्वाम ।

ইতিমধ্যে এক দিন নাট্যেরের রাণী সদেশর প্রতি অন্তরাগ আক্রণণ করিবার জ্ঞ মহানগরীস্ত মহিলাদিগকে ভাহৰান করিয়া বিরাট সভা করিয়াছিলেন। হইল প্রায় সহস্র মহিলা সামাত্য বন্ধ্র পরি ধান করিয়া শুক্তাপদে সভায় উপস্থিত হই য়াছিলেন। রাণী অস্কুস্থতাবশতঃ আসিতে পারেন নাই। তাঁহার লিখিত একটি প্রবন্ধ ও অন্থ কয়েক জন মহিলার প্রবন্ধ পঠিত হইয়াছল। বিলাভী লাসি ও বিলাতী মূলাবান্ বস্তাদি এবং অস্তান্ত বিদেশীয় জিনিষ পরিত্যাগ করা বিধেয়, এই নৰ্মে নাকি সেই সকল প্ৰবন্ধ বা লিখিত ছিল। মহিলাদিগের ভাঁক জমকের বুট, মুজা, কামিজ, বডি ও শাডী ইত্যাদির আডম্বর অপ্রয়োজনীয় বিলাস দ্রবোর বাবহার এক্ষণ হইতে কমিয়া গেলে স্থাপের বিষয় হয়। কিন্ত বর্ত্তমান সময়ে সভাতার সঙ্গে যোগ ছিন্ন করিয়া কোন সঙ্কল ও প্রতিজ্ঞারক্ষা করা সহজ নয়। এই দিন পরে তাহা কেবল কথাতেই থাকিতে পারে। সতাভূমির উপর সনেশ-প্রেম ও বদেশ-হিতৈষণা প্রতিষ্ঠিত হয়, ইহা একান্ত প্রার্থনীয়। কলিকাতার আতুরাআশ্রমে একণ ৩৪টি

ত্রারোগ্য রোগী আশ্রয় প্রাপ্ত হইয়া সেবিত হইতেছে। উক্ত আশ্রমের সেবক শ্রীবৃক্ত আনন্দ নাথ বিশ্বাস ভদ্র সম্ভ্রান্ত পরি-বারের ক্রভবিদ্য যুবা প্রকৃষ, তিনি সংসা-রের সকল প্রকার স্থাথে ব্যাঞ্জনি দান

করিয়া দিবা রাত্রি সেই সকল ছশ্চিকিৎস্থ রোগীর সেবা শুশ্রাষায় নিযুক্ত আছেন। ভাহাতেই তাঁহার আনন্দ ও উন্নাস। তিনি ভিক্ষার ঝুলি ক্ষমে ধারণ করিয়া দীনহীন *বেশে থারে দ্বারে রোগীদের জন্ম ভিক্ষা তাহাদ্বারা রোগীদিগের করিয়া থাকেন. े अध भणामित वावस्य करत्न। দাতা-দিগের নিকট হইতে সাময়িক দানও কিছু কিছু পাইয়া থাকেন। এই রূপ প্রাণ মন উৎসৰ্গ করিয়া নিষ্ঠার সহিত সহর্ষে সমতে অবিশ্রান্ত রোগার সেবা করিতে প্রায় কাহাকে দেখিতে পাওয়া যার না। সেই সমস্ত প্রায় রোগীই পথে কুড়াইয়া পাওয়া। তিনি তাহাদের পিতৃমাতৃ-স্থানীয় হইয়া দেবা করেন। আনন্দ নাথ পরম সেবক ক্রাচ্ছের আশীর্মাদ ও জীবস্ত সেবার ভাব প্রাপ্ত হইরাছেন, সন্দেহ নাই। কিছু দিন হইল স্বৰ্গগত ভাই ৫.তাপচক্ৰ মজুমদার মহাশয়ের জন্মদিনোপলকে তাঁহার ধর্ম্মপত্নী নববিধানপ্রচারাশ্রমের কতিপর মহিলাকে সঙ্গে করিয়া আতুরাশ্রমে যাইয়া রোগীদিগের জ্ঞা পুচি তরকারী মিষ্টান্নাদি উপহার দিয়া আসিয়াছেন। আভুরাশ্রম দেখিয়া তাঁহারা সকলে অতিশয় প্রাপ্ত হইরাছেন।

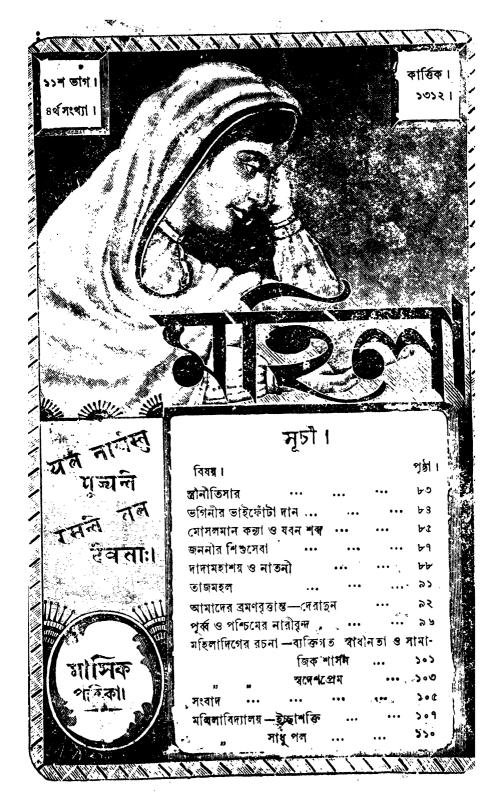
রোহিলথগু প্রদেশের অন্তর্গত শাহজাহানপুর একটি কুদ্র স্থান। সেই স্থাননিবাসীদিগের সমবেত যত্নে এক বৎসরের মধ্যে ১২৫টি বিধবাবিবাহ হইরাছে।
বাঙ্গালী বাবুরা যদি বিধবাবিবাহ প্রবর্তন ও
বাল্যবিবাহ নিবারণ ইত্যাদি সমাজ সংখ্যারকার্য্যে চেটা রক্ষ করেন, ভালা হইলে দেশ্রের

কল্যাণ হয়। কিন্তু তাঁহারা তাহার বিপরীত চেটা করিয়া থাকেন। ২২ বৎসর বয়স পূর্ণ না হইলে কোন বালিকা স্বামীর সঙ্গে বাস করিতে পারিবে না। বিবাহিতা বালিকা দিগের কল্যাণের জক্ত এইরূপ রাজবিধি হইতে ছিল, আইন বিধিবদ্ধ হওয়ার পূর্ব্ব দিবস তাহার বিক্রছে বাঙ্গালী বার্রা দণ্ডায়মান হইয়া ঢেঁডরা পিটাইয়া বাজারের দোকান পশার বন্ধ করাইয়া লক্ষ লক্ষ লোক সমবেতভাবে তদানীস্তন রাজ্জাতিরিধির মতাপরিবর্ত্তন করিবার জক্ত কালীকাটে কালীপুলা ও গড়ের মাঠে সঙ্কীর্ত্তন্ধ করিয়াছিলেন। এই তো দশা।

মহিলারনিয়মাবলী।

মহিলা পত্রিকা প্রতিমাসের সংক্রান্তি
দিবসে প্রকাশিত হয়। ডাক মাণ্ডলস্থ
ইলার বার্ষিক মূলা ২, মাতা। গ্রাহক ও
গ্রাহিকাগণ মহিলার মূল্য ও অর্থসম্বন্ধীর
পত্রাদি কার্যাধাক্ষ শ্রীযুক্ত কান্তিচক্র মিত্র
মহাশরের নামে এবং প্রবন্ধানি সম্পাদকের
নিকটে তনং রমানাথ মজুমদ দের দ্রীট,
কলিকাতা, এই ঠিকানার পাঠাইবেন।
প্রাপ্ত প্রবন্ধানি উপযুক্ত হইলে শীঘ্ন হউক
বা বিশক্ষে হউক প্রকাশিত হইবে।
কাহারও প্রবন্ধ ক্ষেক্ত দেওবা বাইবেনা।

অনেকে মহিলা পাত্রকা বংসরাধিক কাল গ্রহণ করিয়। মূল্য দান করেন না, বড় ত্রংবের বিষয়। বাঁহারা মূল্যদানে অস মর্থ তাঁহারা বেন অবিলবেপত্রিকা ক্ষেত্রত পাঠাইরে দেন, অথবা আমাদিগকে ক্লাহা পাঠাইতে নিষেধ লেখেন। তাহা হইলে আমলা ক্তিগুল্ড হইব সা। পুলঃ পুনঃ পত্র লিখিন প্রাপ্য মূল্য না পাইলে অনেক সমরে আমলা সেই সূল্যের অভ ভি, পিত্রে মহিলা পাঠাইলা থাকি।



গভর্ণমেন্টমেডিকেল ডিপ্লোমাপ্রাপ্ত,

শ্রীযুক্ত নগে দ্রনাথ সেন কবিরাজের

কেশরঞ্জন তৈল।

উচ্চপদস্থ রাজকশ্মচারিদি(গর পতা। বাৰ্শায়চন্দ্রপাণাগায়, অভিরিক্ত মৰ্জ্জ (পাটনা),—'ইং ব্যবংর ক্রিয়া বড়ই উপকার পাইগাছি।" বাৰ্কালীশ্সম মুখেণাগ্যার, অবসর্শান্ত সৰ্জ্জ, (কলিকাতা)—'ইছ্রে

त्रायम कवित्रा थारक ।

ৰাবু ঘোদেশুলনাথ ঘোষ, এম, এ, বি, এল, সৰ্জ্জ, (মুজের ছুৰ্গ,,— "কেশরঞ্জন মাধাঠাতা করে এবং কেশদাম চাঁচর চিকুরবং ফুন্দর রাখে।" ৰাবু ছারকনাথ ঘোষ সবজজ (ঘনোহর),—"মাথাঠাতা করে এবং ইহর

বাৰু মহিষচন্ত্ৰ দোষ, সবলজ,(ছগলি),—"এই প্ৰকার কেশভৈলের মধে

জাল ধরিতে পারিলে পুরস্কার।

বাজারে প্রচারিত, সর্ববিধ কেশতৈলের মধ্যে কেশংগুন তৈল, নিজ গুণে, স্থান্ধে ও উপকারিতার সকল গুলির শীর্ষান অধিকার করিরাছে। কেশরপ্তনের বিক্রয়াধিকা দেখিরা, অসৎ লোকের চোখ্ টাটাইতেছে। তাহারা উপায়ন্তর না দেখিরা "কেশরপ্তনের" জ্বল্ল লাল প্রস্তুত করিরা বাজারে ধরিদ্দারকে ঠকাইতেছে। প্রত্যেক ক্রেডাকে আমার সবিনর অমুরোধ, যেন তাহারা কেশরপ্তনের চতুষোণ মোড়কটা বেশ ভাল রূপে পরাক্ষা করিরা লয়েন উপরে আমার প্রতিক্রতি দেখিরা লইলে, ভবিষ্যুতে আর তাহাদের অমুতাপ করিছে হইবে না। স্থায় মৃণ্যা দিলাম—অথচ তাহার পরিষ্ঠিত আমল জিনিস্টি না পাইরা একটা জ্বল্ল জাল জিনিস্কিনিয়া প্রতারিত হইলাম—ইছা অপেকা পরিভাগের বিষর কিছুই নাই! বাহারা "জাল কেশরপ্তন" ধরিরা দিতে পারিবেন—আমরা বিবেচনামত তাহাদের পুরক্কত করিতে পারি।

মূঁল্য প্রতি শৈশি ডাক্মাণ্ডলাদি ^{কর্ম}ি

·/• चाता ।

্ ১৮৮১নং লোবার চিৎপুর হোড, টেরিট রাশার, ফলিকাডা

ৰ্কালকাতা

রমানাথ মন্ত্রগারের বীট "মললগন মিন্দ তেংগি কে, পি, নাথ কড়ক ও অগ্রহানে মুদ্রিত।



भामिक পতিকা। "बन नार्थसु पूज्यके रमके तन देवताः "

১১শ ভাগ 🖟 কর্ন্ছিক, ১৬১২ ; নবেন্দর, ১৯০৫। 🛮 [১র্থ সংখ্যা।

স্ত্রীনীতিগার।

ৰালক ৰাজিলালা লোভবশত কিছু চুরি করিয়া পাইলে বা কুদ্ধ হইয়া পরস্প্র মারামারে করিলে বা জোন করিয়া তাহা দিগকে প্রহার করেন, কেন্তু সচরাচর তাহাতে তাহারা শাসিত ও সংশোধিত না হয়ে বরং আরও অধিকতর গুশুরিত্র ও ছুদ্দিত হইয়া যায়; তাহাদের ক্রোন বাড়ে, মিল্যাচরণ ও কপটতার বুদ্ধি হয়। রালক বালিকার গুনীতি ও গুলিয়া দেখিয়া মা বিধাদপুক্ত তেজের ভাব প্রকাশ করিবেন, ত্রুপ কুর্যা যে অভিশ্র গাহিত ও অক্সায় সন্তানদিগকে বুবিতে দিবেন।

ক্ষনী ৰণি ৰ গ করেন ও নিজে লোভের দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করেন, এবং মিথা। কথা এবেন ছাছা দেখিয়া শিশু সন্তানগণ ভাষার অন্তকর করিবেং, ইহা অনিবার্য। নালক ব্রালিকার। সর্বাত্তে মাতৃদ্ধান্ত প্রাহণ করিরা থাকে। অভ্যাব শিশু সন্তান ক্ষিণোর সাক্ষাতে মাতে অভিশার গাবধান ক্ষানা চলিকে ক্ষান্ত করা ও তাহাদের চরিত্র গঠন করা জননীয় পক্ষে এতি গুরুতর কার্যা।

মা চরিত্রে স্থলাতির দুঠাস্ত প্রদর্শন করিবেন। তিনি যদি প্রেম ও পুনোর দৃষ্টাস্ত ,আপন জাবনে প্রদর্শন বারতে পারেন, হরস্ত ছার্মনাত সম্ভান অচিয়েই সেই দৃষ্ট স্তে নাতিপরায়ণ চরিত্রবান হইবে। জননার স্থনীতির দৃষ্টান্ত স্বভাবতঃ বালক বালিকার জীবনে অতিশয় প্রভাব বিস্তার করিয়া থাকে। তিনি বালক বালিকা-দিগকে গ্ৰহণে অনেক নাতি শিকা দিতে পারেন। বাধ্য বিনীত ও চারত্র-বান বালক বালিকার সদাচরণের কথা তাহাদের নিকটে বলিলে তাহাদের অনেক শিক্ষা হইতে পারে। নাতির উপর ভাষা দের চরিত্রগঠন করিতে হইকে। নীতিমান হইলে, নীতিরণ অণুড় ভিত্তির উপর উচ্চ ধর্মপ্রাসাদ স্থাপিত হওয়া ু যোজন। মাতাই সম্ভানের প্রথম ও প্রধান শিক্ষায়তা ৷-

ভিগিনীর ভাইফোটাদান।

প্রাতৃষিতীয়া উপলক্ষে বঙ্গদেশে হিন্দুফাতির ঘরে ঘরে ভাইফোঁটার উৎসব
হয়। বৎসরাজে উক্ত দিবস নববিধানাচার্য্য প্রী কেশবচন্দ্র সেন হিন্দু সমাজের
এই জাতীয় প্রাচীন প্রথায়ুস রে নববিবানসমাজে ভাইফোঁটার বাবস্থা প্রবিত্তিত
করিয়াছেন। সেই দিন ভগিনী ভাইয়ের
কপালে চন্দনের ফোঁটা দিয়া ভাহাকে
নব বস্ত্র ও মিষ্টালাদি উপহার দান করেন,
এবং ভৃগ্রিপূর্ব্বক ভোজন করাইয়া গাকেন।
ইহা হিন্দু সমাজে প্রাভার প্রতি ভগিনার
বিশেষ শ্রহা, প্রেম ও আদরের লক্ষণ।

লাভ্ৰিভায়া উপলকে আচায়্য কেশবচন্দ্র সেন যে একটা স্থমিষ্ট প্রেমপূর্ণ
প্রাথনা করিয়াছিলেন, তাহা প্রার্থনা
প্রকে তৎক্বত অন্তান্ত প্রার্থনাবলার সঙ্গে
লিপিবদ্ধ আছে: নর্ববিধানবাদাদিগের
অনেকে সোদন সেই প্রার্থনাটা পাড়য়া
বাবেন।

হিন্দুসমাজে ভগিনী ত্রাত্বিতীয়ার
আহঠান করেন। কেবল ভাগনা যে
ভাইফোঁটার দিনে ভাই রর কপালে ফোঁটা
দিবেন তাহা নর, ভাই ও ভাইয়ের কপালে
ফোঁটা দিয়া তাহাকে আদর করিবেন,
কেশবচন্দ্রের এই রূপ বিবি। তাহার
মতে মানবজাতিমাত্র ভাই ভগিনা। আমি
কেবল হিন্দু আত্মীয় পুরুষদিগকে ভাই
বিলয়া আলিজন করিব, মোনকমান
এবং ইংরাজের। ভাই নহেন, ইহা হইতে
পারে না। সকল দেশের সকল জাতীয়

লোক ভাই। কেশবচন্দ্র একজন এইবাদী
সন্ত্রান্ত বন্ধুর গৃতে প্রতিবৎসর ভাইকোঁটার
দিনে মিষ্টান্নাদি পাঠাইরা উাহার প্রতি
শ্রুদ্ধা ও প্রেম প্রকাশ করিবাছেন। তাঁহার
অনুগামা এক জন নিধান এচারক সমবিশ্বাসী অন্ত প্রচারক ভাতাদিগকে আদরপূর্বক ভাইকোঁটার দিবস দার্জিলিং পর্বতে
ছিলেন, সেই স্থান হইতে অর্থ প্রেরণ
পূর্বক ভাহার বাবস্থা করিয়াছিলেন।

এক শ্ৰেণীর গ্রান্ধ গ্রান্ধিকা এই ভাই-ফোটার ব্যাপারকে কুসংস্কার ও পৌত্তলি-কতার স্বার্যা বলিয়া এ পর্যান্ত উপেকা ও উপহান করিরা আগিয়াছেন। আনন্দের বিষয় এই যে, এবার তাঁহারা ভাতৃ-প্রেমের তুমুল আন্দোলনে পড়িয়া ভাই ফোটার অমুষ্ঠান অত্যপ্ত উৎসাহ-সহকারে সম্পাদন ক রয়াছেন। **रहेन, रम मिन প্রাভঃকালে ভাই ফোঁটার** সঙ্গাত গাহিতে গাহিতে এক দল বুবা রাজ-পথ দিয়া চলিয়া যাইতেছিলেন, উক্ত শ্রেণীর অস্তর্গত পরিবার্রবিশে-বের প্রতিনিধিক্ষরপ একজন যুবা পুরুষ তাঁহাদের পৃহপার্যে উক্ত গার্কদল উপ-স্থিত হহবামাত্র তাঁহাদের গলে ফুলের মালা, মস্তকে ধান্ত দুৰ্কা প্রদানপর্কক হিন্দু জাতির প্রচান রীতি অনুসারে তাঁহা-निगटक मानदत्र वत्रण कतिशाहित्यन । शृद्ध रेशाप प्रश অনেকে কুসংস্থার বলিয়া ভাইফোঁটার বিষম বিরোধী ছিলেন। ভাই-ফোঁটা আবার কি, শঙ্খবনি করিলে এবং পুষ্পাবলী ধারা উপাসনাবেদী সাজাইলে তাঁহারা পৌত্তলিকতার বিভীষিকা দর্শন করিতেন। আনন্দের বিষয় এই যে, ভাঁহাদের সেই মতের পবিবর্তন হইয়াছে।

আমরা যদি কেবল অদেশী বাঙ্গালী-দিপের গলদেশে ফুলের মালা পরাইয়া ভাঁহাদিগকে ভাই বলিয়া প্রেমালিজন দান कति, आत विरम्भी शुक्रवशन आमारमत ভাই নয়, আমাদের পত্নীর ভাই শব্দে বাচা, এরপ মনে করি, তাহা হইলে ভাতৃপ্রেম কিছুই হইল না। আমাদের মতই অভ্রাপ্ত মত, আমাদিণের মতের সঙ্গে বাঁহাদের অমিল, আমাদের তপেকা তাঁহারা শত গুণে কেন শ্রেষ্ঠ ও সম্মানিত হউন না, ভাঁহারা কোন রূপে ভাই-ফোঁটার আদর ও সন্মান পাইতে পারেন না। বরং সেই সকল লোক নানা রূপে অপমানিত হইয়া অনলে দগ্ধ হইবার উপযুক্ত। এদিকে ভাই ফে'টোতে ভ্রাভ প্রেমের মহাঘটা, আবার শহার একদিন বা তুট দিন পার উৎসাহ ও উল্লাস-সহকারে দলবলে স্বদেশী ভাইয়ের মূর্তিকে পোড়াইয়া ফেলা, ইকার সামঞ্জত কোধার আমরা ব্রিয়া উ^{ক্}তে পারি না।

ত্রাতৃশ্রেম শাস্ত্রে কি স্বদেশী ভাইকে
অপমান করার ব্যবস্থা আছে ? ইহা কি
সম্ভাব সন্মিল্নসাধনের আহোজন উদ্যোপের অস্তর্গত ? এরপ কার্য্য দারা
একতা বৃদ্ধি হইবে, না রক্ষা শাইবে ?
ভাতৃপ্রেম একটি সন্ধীর্ণ গণ্ডীর মধ্যে বদ্ধ
ধাকিতে পারে না। প্রাকৃত প্রেমিকের
ভাতৃপ্রেম বিশ্ববাদী। "উদার চরিতানান্ত
বস্থাধৈব কুট্বকম্।" শ্রী কেশবচন্দ্রের

প্রশন্ত হাদর পৃথিবীস্থ সমুদার লোককে ভাই বলিয়া আলিঙ্গন করিয়াছিল। তিনি পরম শক্রকেও নিজে প্রেম দান করিয়াছিলেন। সেই উদারপ্রেমের অফুসরণ করিয়া আমরা যেন ভাত দিতীয়ার উৎসব করিতে পারি, ভগবান্ প্রসর হট্যা আমাদিগকে ও আমাদের ভগিনীদিগকে সেই কপ প্রমুক্ত হাদয় প্রদান কর্ণন।

মোদল্যান কন্যা ও "যবন" শব্দ।

বিগত আশ্বিন মাসের মহিলাতে প্রকাশিত "মোসলমানরাজত্ব ও ইংরাজরাজত্ব এবং ভারতরমণী"শীর্ধক প্রবন্ধের এক স্থানে মোসলমান শকের পরিবর্ত্তে ঘবন শব্দ বাবহৃত হইয়াছে। তাহা প্ডিয়া মোসল-मान कूटनापुरा अकृषी विष्यी হঃথিত হইয় লিথিয়া পাঠাইয়াছেন, "ছিন্দু লেথকগণ আমাদিগকে যবন না বলিলে তাঁহাদের লেখ। হয় না। কিন্তু বিশেষ বিশেষ লেগকেরা যবন লিপেন না। অস্ততঃ আমি ভারতী ও মহিলায় কথনও যবন এই প্রথম দেখি নাই। দেখিলাম महिलार !"

মোসলমান কস্থাটী এবং অনেক মোসলমান বন্ধু ওঁাহাদিগকে যবন বলিলে
কেন যে বাথিত হন আমরা বৃঝিয়া উঠিতে
পারি না। যবন শব্দ ত্বণা বা নিন্দাস্চক
শব্দ নহে। যিনি লিথিয়াছেন, তিনি কোনরূপ মন্দ ভাবে লিখেন নাই। উক্ত প্রবছের
সর্ব্বর মোসলমান শব্দের প্রয়োগ আছে।
তিন চারি স্থানে ঐতিহাসিক সংজ্ঞার অন্থ রোধে শ্ববনসমাট "ব্বনরালা" বা "ব্বন-

হিন্দু সম্প্রদার বাতীত অপর সকল সম্প্রদারকে যবনাথা। প্রদান করিরাছেন। তদতুসারে প্রাচীন গ্রীক জাতি যবনশব্দে বাচ্য ইয়া ছেন। "প্রকৃতিবোধ" নামক প্রসিদ্ধ বঙ্গাভিধানে উক্ত হইয়াছে যে, "উইলসন সাহেব অনুমান করেন ব্যক্তি :। হইতে, আরোণা ও গ্রীস পর্যান্ত সমগ্র গ্রীক উপনিবেশের অধিবাসী গ্রীকৃদিগকে দ্রিরা यवन दलिएंटन।" इर्तिक छ ट राष জাতিও যবনশবে বাচা। যে মল হইতে যবন শক্ষউৎপন্ন ভাহাতে কোনন্নপ ঘুণা ও নিজার ভাব নাই। প্রার্থ প্রতিপাদক যুগাড়র উঠের অন প্তার্যোগে যু নু শক্ষ নিষ্ণাঞ ইইরাছে। উহার অর্থ বেগগামী। তাপ্র গুই একটি কল্লিড ্ণতিহা স্কু অর্থ ও ্র **অভিধানে উ**লিপিত আছে। ভাহার কোন মূলা নাই; অন্য কয়েকটি অর্থও আছে। **হিন্দুস**মাজেব তাপর গানেক সংহিতা শাসের "সভিত যবনসংহিতা" সমাদৃত হইয়াছে। তাহাতে জ্যোতিয় শাস্ত্র আলো िछ । "यवनद्वेशाश्वहक" शक इ**हेता,** हिम्लुता "যবনসংহিত'কে" আদর করিতেন না। "যব-নাটার্যা" শদের াহিধানিক অর্প জোডিঃ-শাস্ত্রের। মনিবিশেষ। যবন মনিনামক মুনি হিন্দুদিগের পরম প্রফোট ভিলেন। "ঘবন গণ ক্ষমিবং পূজা।" বরাহনিহিব বলেন। ্বরং মোসলমান জাভি হইতে ভারত-বাসী আগাগণ গে হিন্দু নাম প্রাপ্ত হইয়া-

রাজত্ব লেখা ইইয়াছে। হিন্দু শান্ত্রকার্নন

বরং মোসলমান জাতি ইইতে ভারত-বাসী আর্যাগণ গে হিন্দু নাম প্রাপ্ত ইইরা-ছেন, তাহা অভিশয় "গুণাই ও অপ্যানি-ইচক। হিন্দু শক্ষ পারসা শক্ষ। ভারত ভক্ষ করিবা বিজেত: মোসলমানগণ কিঞ্জিত

जाते जनामी धार्यामिशत्ले घुनीर्श्वक "हिन्मू" বিল ভাকিতেন। সংস্কৃত ভাষার প্রাচীন সাহিত্যাদিতে ও অভিধান ঠাছে "হিন্দু" শব্দ পাওশ যায় না। "প্রকৃতিবোধ" নামক প্রাসিদ্ধ বঙ্গাভিধানে হিন্দু জ্বাভি বিশেষ্^{ত্র} মাত্র লিখির্ভ। তথ্ম এনেশের মোস্যামদিরে জাতীর প্রচলিত ভাষা পাসভা ভাষা ছিল। প্রাসিদ্ধ পারস্তা-ভিনাম "ঘয়াসোলোঘাতে" চিন্দু শব্দের অর্থ চোর, সকাত ও গোলাম বিশিত আছে। ইহা আপেকা বুণাও অপমানস্চক শক সার कি হইতে পারে ? ব্রিয়া হউক বা না ৰ ৰিয়া হউক, একণ সাধ্যবংশধর-গণ আমি "হিন্দু" বলিয়া আত্মপৌর্বব কৰিয়া পাকেদ। পণ্ডিতবর স্ববিগাছত অর্থগত দয়ানন্দ সরস্বতী কথনও হিন্দু নামে আপমার পরিচয় দান করিছেন না, আর্থানা ম পরিচিত হটতেন। তাঁহা কর্ত্তক প্রবৃত্তিত সূত্রহৎ সমাজ "আর্যাসম'জ" नाटम शतिहिन्छ। शिक्ष (जम वा एमण नित्नारवत) जान ज्ञारिन हिन्यू नाम इरेग्राटक, (कर (कर धक्रण माम[ं]करनम । हिम्मू भारतत এ প্রকার বাাথা ও বাংপত্তি কেবল গামের জোরে হয়ণ মোসলমানেরা আবার স্বজাতি অপর জাতিকে বিশেষতঃ হিন্দ निश्रटक "कारकत्र" विद्या भारकर्ते । कारकत्र व्यक्तिता नाम, देशत व्यर्थ "(विमाने" (संभारीमा)। त्गामनगात्मती जभत्र मेंख्यानीय मेंखेनाक स्रोमी शृद्धक कार्रकत विवा भागि मित्रा शिरकत । পরিষ্ঠ ও আরবা পুত্রকাদিতৈ এই শক भूमः भूमः वीवश्रेष्ठ हर्देशीएका विश्वासि नडा नंदर ? जामता के निकेंद्र जी देनिक

একটি পারস্থ পুস্তকে একেখরবাদী শিখ দিগকে লক্ষ্য করিয়', "কে'ফ ফার ফোজার্ম" শব্দের প্ররোগ পেথিয়াছি। "কোফ ফার ফোজার" শব্দের অর্থ হরাঝা ধর্মদ্রইগণ। অনেক আরব্য ও পারস্থ প্রাচীন প্রস্থে একেখরবাদী ইছদিগণও এইরূপ শব্দে বাচ্য হইয়াছেন।

মহিলার ৩। ৪ স্থানে যবন শব্দ পাঠ করিয়া মোসলমান কলার কোন রূপ দুঃখ কবিবার কারণ নাই। বৰুং মোসল্মান জাতি কর্ত্তক প্রেমন্ত হিন্দু সংজ্ঞায় হিন্দু দিগের হঃথিত ও শব্জিত হওয়া উচিত। আর্য্য শকের অর্থ শ্রেষ্ঠ, ইহা ভাতিশর সক্ষানার্চ শব্দ। তাহার ঠিক বিপরী ঘুণা ও অপমানবাঞ্চক ভিন্দু শব্দ। আর্য্যদিশের বাসস্থাম আর্যাবর্জ বা আর্যান্থান মোসল মানগণ কর্ত্তক হিন্দুস্থান নাম প্রাপ্ত হইয়াছে। ক্লা জানিবেন স্তা, লায় ও ধর্ণকে রক্ষা করিয়া মহিলা সকল প্রেণীর ও সকল জাতির সঙ্গে সন্থাব ও সঞ্জিলন স্থাপনে বেরপ প্রার্থিনী, সেরপ অন্ত त्कारी मारा । भक्ष भाष्ट्राक्षीय के अकेल ভাতিব লোককে যগাযোগা শ্রদ্ধা ও সন্তাম দান করিতে মহিলা সর্বান্ত করণে প্রস্তিত। মেসিল্মান ক্যা আমাদের কেনির্মণ युनात भारती मरहन, बन्द विरम्प यान्त्रे छ শ্রদার পারী। জামরা জানি তাঁচার জানী প্রশন্ত ও সন্মিলনাকাজ্ঞী। আশা করি মন্থি-লায় কয়েক স্থানে ব্যন শব্দ প্রয়োগে সম্ভাব ও স্থিলনের কাষাত হট্যাছে বলিরা তাঁহার মনে আর কোন কোভ থাকিবে না। ^{১৯}ুট 1.51.56

জननीत भिष्य-(भवा।

শিভ ভূমির হইব মাত্র জনমীর শিভ-সেবা আরম্ভ হয়। তিনি তাহাকে হুজাপান করান, এবং নানা উপায়ে ভাহাকে স্থাথ স্বাচ্চনে রাখিতে যত্রববতী হন। কিন্ত ণাহার মঙ্গলোদেশ্রে অজ্ঞানতাবনতঃ ভিনি অনেক সময় এমন সকল কাজ করেন বে. তাহাতে তালার মঞ্জ না হট্যা বরং অম্প্রক **इय. क**ष्टेविक इंडेया व'त्क। शिख' लोगि-বার ভয়ে হউক বা বিদাসবাসনায় তৃষ্ঠি-माधानात्मा है इंडिक नेवा त्यानीत समनी উল সিক্ত জানেল ইভার্যনি উষ্ণ বাস্তে শিশুর কোমগাঙ্গ আপাদ জড়াইয়া ঢাকিয়া বাখেন। ইহা অনেক ডাক্তারের মত-বিরুদ্ধ কার্যা। এই উষ্ণ-প্রধান দেশে তাহাতে শিশুর বিষম ক্লেশ হয়, শিশু অচিরে গুরুতর ব্যাধিতে আক্রোম্ভ ইইয়া পাকে। 'শীভপ্রধ'ন ইংল'ণ প্রভতি স্থানে এই রূপ উষ্ণ ব'ল শিশুর সর্বান্ধ আবুত করিয়া রাধার ব্যবস্থা অসকত মা **হুটতে পারে**। এই উফল্লেগন কেন্দে একার্যা করিলে যে নিজ স্ত অস্বাভাবিক প্রাচীন শ্রেণীর মাতা জীবহালে শিশু বাজক বালিকা দিলের সর্বাদ অনাতত রা**ধ্যেন । ভাষাভে** ভা**হালের শরীর য**ানর শ্ব বি হয়। একথানা পারত নীতিপুতকে क्रममीत प्रमित्त भागनिविधात व्यापक श्रमात ভাৰার কৰা আছে ভাষাতে এরপ লিখিত আছে যে, বিদাস ভোগা সামগ্রাতে শিশুদিপের বাহাতে প্রস্তুতি না জন্মে. शास्त्री अविश्वरंश येषु अतिदर्गन । जाशास्त्र

ভাল খাওয়া ও ভাল পরার অভ্যাস হওয়া ভাল নর। মাতা সমরে সমরে তাহা-দিপকে শ্ৰহ্মনাদি উপক্রণশৃক্ত অন্ধ ইতে দিবেন। শিশু পুত্রসম্ভানদিগকে কোমল শ্ব্যার শ্বন করাইবেন না এবং কোমল বস্ত্রে ভাহার দেহ আচ্ছাদিত করিবেন না, ভাহা করিলে ভাহার শরীর দৃঢ় ও কর্মক্ষম रहेर्द ना।" धक्छि हिलुहानी अभक्षीर स्विमेन माजारक रमधा शिवारक रय, नव क्रमांत्रक कष्टे महिक् ও पृष्कांत्र कतियात জন্ত সর্মপ বাটা ভাছার সর্জাক্তে বিলেপন ক্ষিয়াছে, এবং ভাছাকে রোদ্রে শোওয়াইয়া রাখিরাছে, জালা ও উত্তাপে তুকুমার শিশু অবিশ্রান্ত রোদন করিতেছে, ম'তার তাহাতে ক্ৰম্পেও নাই। ইহা অভি মিষ্ট্র কার্যা। মহারাহীয় লোকেরা পেট অলিয়া বাইবে ও ফোনা পড়িবে ভাবিয়া সর্বণ তৈল কোন খালা দ্রব্যের সঙ্গে যোগ তাক্তারেরা এক শ্রেণীর সর্বপঢ়র্ণ ছারা ব্লিষ্টার প্রস্তুত করিয়া থাকেন: তাহা শরীরে সংলগ্ন করিলে কোন্ধা পড়িরা থাকে। কোমলান্স শিশুকে শক্ত ও সবল করিবার জনা সর্বপ বাটা মা ভাহার জালে মাথিয়া দেন, নবলিঞ এইর গ আড়ুচেনার ওঠাগত আপ হইরা ত্রাছি তাফি করে। খিদিরপুরে এ**কটি** শ্রমজীবিদী মাতা কুত্র বালকের সর্জাঞ তৈল হাক্ষণ করিবা পথগ্রাতে রোজে শোওরাইরা রাখিরাছিল। একজন সাহের मिटे १४ मिया बाहर काहा पिथिया वाम-কের পিতার উপর অতিশয় ক্রেড্রাইন এবং ভাহাকে ডাকিয়া আনিয়া এই নিঠ্ন

কার্ব্যের জনা ভর্ৎসনা করেন। তাহাতে সে বলে, "সাহেব, এ যে আপনাদের বিলসরকার হইয়া বিলের টাকা আদায় করিবার জনা রৌজে রৌজে ঘুরিয়া বাড়ী বাড়ী য ইবে। এক্ষণ হইতে রৌজের উত্তাপ স্ক্রু করিয়া তাহার প্রস্তুত হওয়া আবশ্রক।"

দাদামহাশয় ও নাতনী। ভগ্ড।

দাদক্ষিহাশয়। দিদিমণি, তুমি যে তোমার চপলা দিদীর ছেলের নামকরণের নিমন্ত্রণে গিরাছিলে কেমন থেলে দেলে কি গান ছইল বল দেখি।

সরশী। খুব ধ্ম ধাম হইয়াছিল, এবং

শীন দক্ষীল ও করুণার সাগর এমন কেবা
আছে ? এই গানটি মেরেলা গেয়েছিলেন।
দীনশ্যাল ও করুণার সাগর এমন

কেবা আছে।

ভূমি মনোবাঞ্ছা কল্পভক ; এমন কেবা ভাছে।

রেতে ঘুমালে হে! হৃদন্তবিহারী তৃমি
আপনি কর চৌকিদারী। (দিবানিশি জেগে
পেকে হে) (চৈতভারপে) প্রভুন। হ'তে
ভূমিষ্ঠ দেহ, ভূমি দিরেছ অপত্য স্থেহ।
(পিতা মাতার মনে) শিশুর কোমল ক্ষেহ পোষ্ধের জন্তে, ভূম্ম দিরেছ জননীর
জনে। (কণ্ঠ শুকাবে ক'লে হে—শিশুর
কোমল কঠ)।

দাদা। বেশ গাদটি বেশ। আহা। বিধা-তার কেমন করুণা, মারুবের জনাইবার পূর্বেই তিনি তাহার হুখ অফ্রন্সভার জন্ত কতই আয়োজন করিয়া রাথিরাছেন। আচ্ছা দিদিমণি, বল দেপি মান্তবের এই পৃথিবীতে আাসবার পূর্বে বিধাতা কত আ**রোজন ক**রে রেপেছেন ?

সরকা। আমি ভাল বলিতে পারিব না, তবে বলিতে একটু চেষ্ঠা করি। শিশু জালাবা নাত্র মার কোলে স্থান পার। পিতা মাতা ভাই বোন আত্মীর স্বজনের আদর যত্নে পালিত হয়। তিনি মা বাপের মনে এমন ভালবাদা দিয়াছেন যে, তাহারা আপনারা কত কট করেন, কিন্তু সাধ্যমত শিশুং কট দেন না।

দাদা। বেশ বলেছ, কিন্তু আরও আনেক বলিবার আছে! এ বিষয়ে এত ৰলিবার আছে যে, সমস্ত কণা বলিলে মস্ত একপান বই লেখা হয়।

সরলা। আছে। কিছু আমার বলুন নাঃ

দাদা। আছে। বলি,কিন্তু আমি কতই বা জামি আর যা জানি এখন তোমাকে তার অতি তরই বলিব। মামুষ আসিবার পূর্বে ঈশ্বর তাহার জন্ত কত আরোজন করেছেন, তাহ। ব্ঝিতে হইলে ভূতত্ববিদ্গণ যে সমস্ত বিষর ঐকাপ্তিক পরিশ্রম যত্ন ও গবেষণা এবং স্বার্থত্যাগ ছারা প্রকাশিত করিয়াছেন তাহার মোটা মূটি একটু জানা চাই। এই মোটা মূটি জ্ঞান লাভ করিতে হইলেও Geology (ভূতত্ব) বিষয়ক পুস্তক পড়া চাই, তুমি যথন খুব ইংরাজি শিথিবে তথন সে সমস্ত বিষয় পড়িবে। ইংরাজি তাল ন জানিলে এ সব বিষ্ক পড়া যাত্র: না, জার বঙ্গালায় এ বিষয়ে কোন বই আছে কি না আমি জানি নান সরলা। ভাই বৃদ্ধি জাপনি জামাকে ভাল করে ইংরাজি পড়িতে এত করে বলেন। এবার থেকে খুব মন দিয়া ইংরাজি পড়িব।

দাদা। বেশ তাই করিও। এগন

পৃথিবার যে অবস্থা দেখিতেছ, এ অবস্থা প্রথম হইতে ছিল না। কত হাজার হাজার বংসর ধরিয়া ভূপুন্ত গঠিত হইতেছে। পৃথিবীয় অভ্যন্তর গলিত পদার্থে পূর্ণ, এই পদার্থের উপর মোচার খোলার মত স্তর্কর পর তার অছে। এক একটি তার গঠিত হইতে কত হাজার বংসর লাগিয়াছে। ভিন্ন ভিন্ন ভারে কত প্রকারের উদ্ভিদ ও জীব জান্মাছে ও মরিয়া গিয়াছে, এবং তাহাদের মৃত দেহের আবার কত প্রকার তার জান্মাছে। এই রূপ নানা জাতীর উদ্ধি ও প্রাণীর জান্ম মৃত্যু ও তারের পর তার হইলে এই পৃথিবী বর্তমান উদ্ভিদ, জভ ও মাহুবের বাসোপযোগী হইয়াছে।

সরশা। এত ব্যাপার হরে গেছে!
দাদা। আরো শুন। ভোমরা
আগ্রের গিরির কথা পড়িরাছ,তাহার উল্পিরবের কথা শুনিরাছ। কোন কারণে
ভূপৃষ্ঠ ভেল করিয়া বখন ভূগর্ভস্থ গলিত
পদাথ বাহিরে আসে, তখন আগ্রের গিরির
উলিগরণ হয়। বহু প্রাচীন কালে সর্বাদা
উলিগরণ হইত,এবং ভাহা ঘারা ভূপৃঠের শুর
চূর্ণ বিচূর্ণ হইরা উপকরণ সকল স্থান-এই
হইরা পড়িত। নীচের শুরের পদার্থ উপর
শুরের উঠিত, এবং উপর শুরের পদার্থ
নীচের শুরের বাইত। এমনি করিয়া শুনেক
ভালা গড়ার পর পৃথিবী বর্ত্তমান ক্ষর্যার

আনিরাছে। মাহুনকে জীরর এতই ভাল বালেন বে, তাহার আনিবার পূর্কে এই পৃথিবীকে "ধন ধাল ভরা রমণীয় ধরা" করেছেন। ঐ গানটী একবার গাও তো দিদিমণি, "গুমি আত্মীয় হতে"—সরলা গাইল —

ভূমি আগানীর ২চে পরমান্ত্রীর আছে তোমা হতে কে সংসারে।

পি**ভা মাতা জানা,** তনর তনরা, স্থার এত পরা কে করিতে পারে।

করুণার নিধান বিভূ ভূমি হে, কত না করুণা করিলে পালীরে।

্ ক্রথসাধন এই শরীর মন, করলার মিদর্শন নাথ তব।

গ্রহভারকমন্তিত দীল দতঃ ধন বাস্ত ভরা রমণীয় ধরা; অগভার ভরঙ্গিত দীর্মিষি, হিম্ম-রঞ্জিত শোভন তৃত্ব গিরি; সকলে পুলকে সম ভান ধরি,করিছে করণা তব কীর্ত্তন হে।

পূর্মি আত্মীর হতে প্রমান্ত্রীর হে।" আহা কি মধুর সঙ্গীত, তার ভোগার গলা থেন কোকিসকলকণ্ঠ!

সরলা। দাদাক্ষাই। জাপনি বড় আমার তামানা করেন, আমি জাবার কি গান গাইতে জানি ? আমার চেয়ে কড় ক্ষেরের গলা ভাক। আছে দাদামনই জাপনি বা বলিলেন, তা সাহেবনা কি ক্রিরা ভানিদেন দ

দাদা। কৃত্ৰীনিদৈর কথা কি বলিক।
তাহারা এমনি অকৌশগ নাহির করেছেন,
ক্ষারা আমাদের নৈত সাধারণ লোকেরাও
কোটা মৃতি এই তক্ত জানিতে পারেল।

रवमन वर्गमाना बाजा ভाষा त्वास इन, व्यवः ভাষা বোধ হইলে নানা শাল্পে লিখিত বিষয়ের জ্ঞান লাভ ছন্ন, লেই রূপ ভাঁহারাও ভূতব্বের একটা বর্ণমালা প্রাপ্তত করেছেন। এই বর্ণমালার সাহায্যে ভূবিজানের অনেক তত্ত্ব বুঝা-যায় ! তাঁহারা আবার এমন সকল যন্ত্র নিশ্মাণ করেছেন যন্তারা ভূগর্ভের তাপ মাপ করা যার। এমন স্কল কৌশ্ল বাহির করিয়াছেন, যাহাতে ভুগুরুস্থিত नाना ऋक अवर व्यामात्मत्र द्वय द्वावधात्रकि করিবার উপযোগী নানা পদার্থ বাহির করা যায়। লোহা, দোণা, রূপা, অভ পড়ি 🗣 করলা আর কত কি ভূগর্ভ হইতে বাহির করিয়া মাহুষ বর্তমান জনসমাঞ্চের কত স্থুপ হুবিধা বৃদ্ধি করিয়াছে, এবং করিপ্রেছ। 🦷 হা করুণাময় বিধাতা এই ভূগর্ভে আমানের জন্ম কত রত্নের থনি রাথিয়াহেছন। তাহার বিষয় এথন মানুষের জানিতে অনেক বাকি আছে। কিন্তু প্লাণ্ডাত্য विकासिक्ति । ये विषया (माराहे आह्मा। আর মেই জন্মই জাঁহারা এত বড় হয়ে গেছেন ; সার আমাদের এসমক বিষয়ে व्यक्तका ध्वर वागमा दूरा गर्बरनक है আমুরা এত ছোট হয়ে গিযেছি, এবং আরো **८५।** इत्यु गाव । अपने नमुख विषय जामा-দের দৃষ্টি কা_ন পড়িলে জার রক্ষা নাই। ক্ষুণাময়ের কুণার স্মুতি কভক্তলি ্রেপুরিকৈয়া ক্লাবিদ। লোক মিলিত হইয়া একটা সভা করিয়াছেন, যদারা এ অভাব কালে মোচন হইতে পারে। তাঁহাদের মন্তকে স্বৰ্গ হইতে পুষ্প বুষ্টি হউক। **मत्रणा। प्रामायदानंत्र, ८मर वर्षाणा**

আমানে এক্ৰাসা নিক্ৰান্ত 🕥

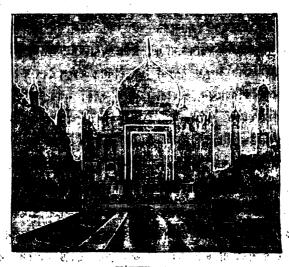
দীদা। ঐ তে দিদি, ভোমার চোথের সামনে আমার গ্লাস কৈশে বর্ণমালা রহিরাছে।

সরবা। কৈ বই তো নেই,কতক গুলি পাথরের কুড়ি রয়েছে।

দাদা। ঐ পাথর গণ্ড গুলিই বর্ণনালা, এই বর্ণনালা গুলি তুমি পড়িতে শিথিলে অতি সহজে পৃথিবার উপরে এবং ভিতরে কি হইতেছে বুঝিতে পারিলে। কিন্তু ঠানদিদার কাছে কেদেরা ঠেসান দিয়ে বসে ও বর্ণনালা পড়া হয় না। ও পাথর গুলি হাতে নিয়ে নদার ধারে, সমুজের তটে, পাহাড়ে নাঠে ও নানা স্থানে বেড়াতে হয়। সে বাহা হউক আমি জোনাকে মত দ্র পারি ঐ পাথর গুলি চিনাইয়া দিব। আজ কিন্তু হবে না। তোমায় একটা পরানশ বলিয়া দিই। তোমায়ে একটা পরানশ বলিয়া দিই।

পি এন দত্ত বক্তা করিতে আসিবেন, ঠাহাকে ঐ সকল বিষয় জিজ্ঞানা করিও, তিনে বেশ করে ব্যাইয়া দিবেন।

তিনি বিলাতে নিষা এই বিদ্যা শিথিয়া আসিয়া Georgical Department এ(তৃত্ত ব্রভাগে) দীর্ঘ কাল কর্ম করিয়াছেন। দেখ, ভোমাদের উন্নত করিবার জন্ত কত ভাল ভাল লোক তোমাদের জন্ত বাস্ত, কিন্তু বলিতে কি তোমরা সকলে তাঁদের মত বাস্ত নও। তোমরা জনেক সময়ে বক্তৃতার বিষয় সভাস্থলেই রাথিয়া এম। এরপ করিলে যে কেবল শিক্ষা হয় না তাহা নয় কিন্তু ঈশ্বরের দানের প্রতি অপবার্হার ও অ্যন্ত করাতে বিষম অপরাধী হও। এই ভারতে তে। অনেক মেয়ে আছে,কিন্তু উন্নতি করিবার স্থবিধা ক্য জন্ম পাইয়াছে, ইহা কি তোমাদের পক্ষে বিধান হার বিশেষ দান নয় স



ভাজ্মহল।

গ্রমণাতীকৈ আগরা অতি স্থলর নগর, মাইল দ্বনতী। ১৫৬৬ খ্রীষ্টাকে আক্রর মহানগরী কলিকাতা ২২৫০ ৮৪১ বাদশা আজানগর ছাপন করেন। পুলি 7

ৰীর সপ্ত পরমান্তর্যাজনক বস্তুর মধ্যে ইবি-পাতি ভাজমহল একতর। এই ভাজমহল আগরা নগরাকে পরিশোভিত করিয়া রহিয়াছে। ১৬৪৮ এটিকে দিল্লির বাদশা শাজাহান ভাঁহার ফিয়তমা পত্নী মম তাজমহলের সমাধিমন্দিরস্বরূপ তাজমহল নির্মাণ করিয়াছেন। ১৬৩০ এটিকে ইহার নিশাণ কার্য্য আরম্ভ হয়, এবং ১৬৪৮ ঐষ্টিকৈ পারসমাপ্ত হয় . স্থাপতাবিদ্যার শব্দরে পরাকাণ্ডা এই পরিদৃষ্ট হয়। ব্দরপুরের শেত প্রস্তরে সমগ্ৰ ম বিদর নিশ্বিত। রক্ত পীত হরিতাদি বিচিত্র বর্ণের মূল বান্ প্রান্তর ছারা নানা বিধ পুশ লতা পত্র সকল মন্দিরের প্রাচারে অক্টিত। মান্দরের ভিঃর বাহির অপুর্বা काक कार्या भूग। इंशाय (मोन्नर्य) व्यक्त, পৃথিবাতে এমন স্থকর মন্ত্রির আর. নাই। **ठ**ञ्जूक्तिक मत्नाश्त्र छेनान । । । ति त्कार्य চাারটি মর্ম্মর প্রস্তরে নিশ্মিত উচ্চ মিনার বা স্বস্তু শোভা পাঃতেছে। गान्द्रत्त মধ্ভাগে স্থাট ্শাঞাহানের প্রার স্মার্ধ তাজমহলের অপুদ শোভা জ ভিন্তি হ একবার বাহারা দশন করিয়াছেন, তাহারা আর তাহা বিশ্বত হইতে পারেন না। পৃথিবার নানা স্থান হইতে নানা প্রান্ত মুলাবান্ প্রস্তর সংগ্রহ কারয়া ভাজমহল নিশাণার্থ আয়োজন উদ্যোগ করিতে প্র দশ বৎসর অভীত হইয়াছিল, ভারত পারত ও তুরস্ক হা**ভূতি ভিন**াভর দেশের ছই সহস্র স্থপতি ও শ্রমজীবী ৮৷৯ বৎসর প রশ্রম করিয়া নির্দ্ধাণ কার্ব্য শেষ করেয়া তাহা ানৰ্দ্বাণে ছই কোটি টাকা

বায় হইয়াছিল। তাজমহ**লের অভ্যন্তরে** একজন লোক শব্দ করিলে শত জনের শব্দের স্থায় গন্তীর প্রতিধ্বনি হইয়। থাকে।

আ মাদিগের ভ্রমণর্ত্তান্ত। দেরাহনউপত্যকা।

আমরা ঝান্সী নগরে তীব উত্তাপ ভোগ করিয়া লক্ষোতে ফিরিয়া আসিয়া স্থাস্থ থাকিতে পারি নাই। সেম্বানেড উষ্ণতা দিন দিন ব্ৰাদ্ধ পাহতোছল। বিশে-ষতঃ আশারা যে বাড়াতে বাস কারতে ছিলান সেই বড়ো বাজারের বড় রাস্তার ५পর। ८म রাস্তায় নিশানকালে ।৩ ঘণ্টা-মাত্র লোকের কোলাহল ও গাড়ার শব্দের নিবৃত্তি হয়, আবরাস কলরব ও ঘর্ঘর শব্দে এবং নিশারুণ নিদাবোত্তাপে নিদ্রার অত্যস্ত ব্যাঘাত रहेर्ड मागिम। হিমালয়ের উপত্যকা ভূমি নাতিশীতোঞ্চ দেরাত্ন নগরে যাহয়া করেক দিন স্থিত করা অ.মাদের সঙ্কল হইবা।

বিগত ২৬শে বৈশাধ সায়ংকালে নেল ট্রেণে লক্ষে। নগর হইতে দেরা এনে বাত্র। করা যায়। অবোধ্যা আন্দমাজের সম্পাদক শ্রদ্ধাম্পন শ্রী।ক ভূবন মোহন রায়ের আবাসে আতিথাঞাংশপূর্কক করেক দিন লক্ষ্ণো নগরে বাস করা গেরাছিল, গৃহস্বামা ষ্টেশন পর্যান্ত সক্ষে যাইরা আন্দিগকে গাড়ীতে উতাইরা দেরাছিলেন। দেরাছনে আমাদের এ+টি স্বেহের কক্সা অনেক বংসর যাবং স্বামী সহ স্থিতি করিতেছেন। জামাতা তথার বিষয় কণ্ম করিরা থাকেন।

পত্ৰ

কর্মা অনেকবার অমুরোধ করিয়াছিলেন বে, কখনও পশ্চিমাঞ্চলে গেলে দেরাছনে যাইর' যেন আমরা তাঁহার গুহে আতিথা গ্ৰহণ কবি। এবাৰ জাঁহাৰ অনুৱোগ রক্ষা করার স্তুযোগ হইল। আমরা তিশ বৎসর পুর্বের একবার দেবাছনে মাইয়া ২২।২৩ দিন স্থিতি করিয়াছিলাম। দেরাজন প্রাক্ত টেণ হয় নাই। শাহারণ-পর টেশন হটতে একারোহণে ৪২ মাইল উচ্চাব্য পাৰ্ক্ত লগ জাত কটে ১২ঘনীয় खंकिकंग कवियां क्यांत शैवकान शियांकित। সেবাৰ আমৰা প্ৰথম একা'বাহণ কৰিয়া কদ্রপ দীর্ঘ তর্গম পথ চলাতে আমাদের ্ষ্ঠাগত পাৰ হুইয়াছিল। এক্ষণ দেবাংৱে গ্রমনাগ্রমনে কই নাই হবিবার ইইয়া দেবাতন পদীন্ত বেল হয়ে বিস্থাব ভট্যাছে। **২৭শে পর্বাহে *বিদ্বারে প্রভান যায়।** ত্রিশার ও দেরাজুনের মধাস্তলে ৩৫ মাইল বাণী গোরকর অবণা। সেবার দেবাতুন ভূটাক সেই জীয়ণ নিবিভ কানন পদবজে ভাতিকম ক্রিয়া আম্রা ভ্রিছার কীর্থে লি ভ ইলাম। তুলার ষাইরা অর্থনির পাংলা দেব দৌরাভোঁ ইস্থির থাকিতে পারা যায় নাই। এক বালি যাপনপর্বক নিশাস্থ-क्रांति अम्बद्ध योगी कविया ३৫ मोठेल দুরে রুপি নগবে গিরাছিলাম। আমরা ख्या इंडेटड शोधीमीरतोइएवं नोइ तावश्रद গমন করি। রেল ধরে হওয়াতে একণ चौत गमनागमत्न कर्षे नारे।

ু ২৭শে মধাকে দেরাত্ন ষ্টেশনে পঁছভান যায়। আমলা যে লে দিন সেই টেবে त्मत्राष्ट्रतं भेट्डिय, शृत्स्ट व वियर्त जामा-

লিপা হইরাছিল। তথন পর্যান্ত আমাদের পত্র প্রাপ্ত হন নাই। প্রদিন পত্র পঁছছে। <u>ছেশন</u> হইতে একথানা টাঙ্গা ভাড়া করিয়া জামা-তার আবাসাভিমুখে যাত্রা করা শকটারোহণে নগরের ইতস্ততঃ ঘুরিয়া অনেক বিলম্বে বাদা খুঁজিয়া পাওয়া যায়। তপন জামাতা আফিসে ছিলেন। পবেশ করিয়া দেখি কন্তা স্থতিকাগারে আছেন। অল্ল দিন হইল জাঁহার একটা কণা সন্ধান চইয়াছে। ভাগেৰা এই অবস্তায় যাইয়া তাঁহাদিগকে বিব্ৰত ক্ৰিয়া-ছিলাম। কলা লোক পাঠাইয়া জামাভাকে অামাদের আগমন জ্ঞাপন করিলেন। তপন্ঠ বন্ধনাদির বাবস্তা হটল। গতে একট পাহাডী যবা পাচকের কাঞ ও চাকরের কাজ করিয়া থাকে। সেই পাহাডীই রুদ্দ প্রিবেশন ক্রিয়া পাত-য়াইল। ভাহার প্রতি দৃষ্টি কবির' তাহার সহস্তপ্রস্থাত অনু বাঞ্চন গলাধংকরণ করা ত্তমর। একটি গল্প মনে হইল, একজন বৃদ্ধ মোসলমান প্রথ তাহার ভাতপত্রকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিল, "•ই ওমরে জীবনে) ক্য বাব গোছল স্থান) করেছিদ।" প্রাত-পুরে বলে, "চাচা, বছরে ছুইটা ইদ হয়, আমি প্রত্যেক ইদের দিন নেয়ে থাকি। তাগ হইলে বছরে ছই বার নাই।" ইহাঁ শুনিয়া চাচা বলিল, "বাটো ভূই বছরে তুই-वात तात थाकिम्, ठाই त्य, भानत्कोछ •।

প'নকউড ভর্থাৎ পানিকোডী। गरकाणी जनहत्र शको वित्य स नही अ সরোবরের জলে নিমগ্ন হইয়া মৎস্ত শিকার

ভাৰন ভাতৃস্ব প্ৰশ্ন কৰিল, "চাচা, তুমি ডোমার ওমরে কয় বার গোছল করেছ। नुक शुक्तम निलल, আমি যথন জুনো ছিলাম শুনেছি তপন আমার মা আমাকে ना अशा हेश कि शा हिरलन । गर्भन भौति इराष्ट्रिल (प्रक्रिन त्नरा छिलाम। আমার নমরে এই ছুই বারমার গোছল ্সেই পাহাড়ী পাচকটি জীবনে একবারও স্থান করিয়াছে কিনা বুলিতে ্ৰাহাৰ পৰিধানেৰ জীৰ্মলিন ক্পিড়থানা দেখিয়া বোধ হটল তাহাতে কথন্ও জল স্পূৰ্ব্য নাই। প্রিষ্কাৰ কাপত পরিতে দিলেও য়ে ভাষা পরে গ্রুস্টের বলিয়া न्। तोशियां (प्रया একগানা ধ্বংবে কাপড় ভারণক দেওয়া গিয়াছিল, যেন সে জালা পৰিয়া ব্ৰন্ ্বিবেশন করে। ্ণক্রেলা প্রিকেশনের সময় মেট বন্ধ খানা ভাচাব পরিধানে দুর ভইরাছিল। তাতার পর শাবান কাগড় বারা কাচিবার জন্ম श्रामा (मृद्या शियां हि, भारति (कर्मा হুয় না^টা, এই কণ নোও বা বভাব ভাব কপন্ত দেখা যায় নাই। কাভাড় বাণাব পর চা বালিচাৰ মানেজাৰ বাব দীননাথ দক্ত, এক্টি পাহাড়ী যোক্তৰ জাসভা বিৰশ্ব নাগাকে এক সময় ব্লিয়াচিলেন, "কোরা কাপড় প্রিসূদ্ধে কেন ?" বলিয়াছিল, "কৰ্তা কাপড় পিনতে শ্ৰম বাগে।" সেই পাহ:জী যুৱারও,বোধ করি করিয়া থাকে। সেই পক্ষী এক একবার ডুব

দিয়া দুশু বার মিনিট ফ্লুণের ভিতর শাক্তিতে

शास्त्र १ मान्य वर्षे १ १ व

ধনধৰে কাপড় পরিতে শ্রম লাগে। ডাইল আর ভূজি (তরকারির ঘটবিশেষ) উক্ত পাচকটির বাঁধিবার ক্ষমতা আছে। ডক্তিল কিছুই সে বাঁধিতে শিপে নাই।

আম্থা এবার দেরাছনে যাইয়া যে করেক দিন ছিলাম, গুহুবাসী হট্যাই ্তপাকার যে সকল মনোহর দুগা আছে ভাষার কিছুই দুর্শন করু কুর ন'ই। কেন না প্রান বারে তথার মাইনা সন্নদান, দেখা বিয়াভিল। ^{দেখিতে}ুক্ত প্ৰবিভয়ন ই। **ভেৱাজন** ^{হউতে} ৮ মাইল দূরে জগন্তীর স্থানা দৃষ্ঠ সমূচ্য শুক্রাজিস্থাক্সমূ ভত্তে নন্দন-कोनसम्बद्धाः हिमाप्रसानः भागामा। স্তান চকুঁতে, বাঁপোলে, চাড়িয়া ্বা ক্ষশা-ব্যেত্রণ ক্রিম্বালয়ের শ্রুক্তে আবোরণ ক্রিতে ত্য । উক্ত মল্ দেশকে রাজপুর র ল, তত্ত ছিমাচল শিখ্বকে মস্থরি নলিয়া পাকে। মস্থাকিতে পেনসন প্রাপ্ত বন্ধ ইংরাজ বজিপুর্য বাস করেন, উচা বিশাল- নগরে নেশার আম্বা রাজপুর, হইতে সশপ্রে দড়িয়া ৬৪ হাজার ফুট ্রাক্ত ্রের रेनंदन, व्याद्याञ्च क् जिस्किन्स, अवस् क्या হততে পদক্রজে সর্বেশিক শৃক্ষত লেভেটরে, উঠিয়া ভিয়ানীরঞ্জিত রক্সক্রনিভ ধবল পিরির অপুর্ব শোভা দর্শন করি গৃছিলাম। লোকে ভাষাকে ব্ৰম্ভবাহন ভাৱনাথের বিশ্বারভূমি কৈশাস গিরি বলিয়া থাকে। তপুন, আয়ুরা গিরিকন্দরে সহস্থ ঝগু ও গুলু পানি ও অস্তান্ত নানাবিধ চিত্তমুগ্ধকর প্রাক্কৃতিক দৃশ্র দর্শন করিয়া পুলকিত ভইয়াছিলাম। এবার কারণে অস্থানিধা বোধা হওরাটে

त्र गरून पर्यात् विद्वास शाका शिवाहिला ।

🐃 जिल स्थान श्रृत्तः स्रतात्रगरक व्यक्ति গ'ও প্ৰাৰ স্থান বোধ ক্ট্যাচিল, একৰ ন্দেৰাত্বন বিস্তীৰ্ণ স্থানবাপী বৃহৎ অপবে পরিগত। বোধ হয় একণ প্রবাপেকা জন **ওণেরও অধিক লোকের বসতি ভইয়াছে**। শন্ত২ ইংর'জের উদ্যান সম্বলিত নড্ড নাস-ভবন র'জপপের উভয় পার্শে সারি সানি শোভা পাইতেছে: প্ৰাশালামেণী বহ বিশ্বত ভইমান্তে। : রাজনত্ত্বৈ ব উভর পার্গে প্রামক পর্মপ্রধানী: কল কল ধর্মন क तिया फुर ह त्वरश निर्यंत निर्वानिशित रेपेडे मकल अवाली त्यारश निवा तारि शारिए এত গোকাপদকের গাড় চইতেছে। কোথাও দই হয় না। পেন্দ টিভ গৌলাপ ক্ষমপুঞ্জ ইন্ডক্টে: 'পর্মান ও শান্ম আলো করিরা রক্তিয়াছে 🗈 পাছাড়ে স্থান্তব-জ্ঞান্ত ও সমন্ত্ৰিকিক কট বড় গোলপৈ कक्क (मिथिएक श्रीश्रवी गांव। ताकार्राक कार नामाधिभक्ति हैशाकत भी मभतिनारत श्लिकात (प्रताहत क्रिकि कतिर हर्छन। এগানকার জি টি আফিস ও ফরেষ্ট আফিস ও ফরেষ্ট সংক্রান্ত সংলিজ সনিদ্ধ। সম্প্রতি एमनाकुम मशहस्त्र शहिष्ट तुष्टर तम्मानिहर्तम স্থাপিত চই তেছে। ত্রিশ বংগর পূর্টের याद्रेश (य স≉ल ताक्राली तक्त्रक्ंे(म**श्री**रेन গ্রাপ্ত কওয়া পিয়াজিল, এবার আমিবা खेशित्व अर्धा अक्रजन कान तिथिए পাইরাছি। অনেকে: পরবোকে চলিয়া প্রিরাছেন শতক লোক স্থানান্তনে আছেন দ ে প্রতিদিন স্নানাজ্যে স্তিকাগারসংলয় क्षारकारकेत्रः वाहत्रमः मञ्जूरकः मञ्जूरकः নৈর পূজাংকরা নিয়াছে; গৃহস্বানী ভাসাভা

नियाद्राह्म, আতুরঘর হইতে ক্লাও যোগ দান ক্রিয়াছেন। विशंख और देखाई तिला छोतात होरन निम्ना रेम लेखिए से बोजा एता बाजा। त्मरे मिन মধাতে পহিতি প'চক বন্ধন করে নাই জামতি। স্বরং বন্ধন করির ছিলেন। নানা राश्वतात आर्ताक्रम किलानि वर्वेशिक्रम স্তিকাগীবের দারের সন্মুখে বৈ ভার উন্ন স্থাপন করিয়া জিনি রাধিতে বসিয়া-ष्ट्रिंतन, केनां ही বিশ্বা দিভেছিলেন, ্রকণ তরকারি গুলকে নাড়ির। দিতে হইবে একণ জিরে তেজপাতের ফোডন मां अ के जामि। তাঁহাৰ ইক্সিত মতে জাগাতা ধোকা প্রভৃতি নানা বাল্পন হইছে আরম্ভ করিয়া পায়দ পর্যাত্ম উৎকুষ্টরূপে প্রত কৰিশ্ছিবেন। জীতার রন্ধনপটিত' ভাদিশ আছে সে রূপ বৈধি ছটল না। ধকণার আসরা প্রায় ছসি বধি কাল নৌকাতে জিলাম। তুই শেলা বন্ধন করা গিয়াছে, কিব্পে ताँभिएक इंडेरन, काजात व छेलाम शहर করিতে হণ নাই, কেহ দেখাইয়া বা বলিয়া দেয় নাই। তথাপ বাঞ্চনাদি শুসাদ হইরাছে। একণ কলের অনেক ছাত্র আছেন যে, এক জনের ভীত ते विटर्ड इंड्रेकिंक अन्नकात (मर्टेबन, रकन গালিতে হাত পুড়িয়া বংসন। যাহা হউক (म किन एक जनार छ (यन वा वार रहे ते नंत्रत देशीरने योजा केता वीत्री गेरकी मी हिमन भराउ मक्त्र शिरां हिटलमें। 海湖 中心 对色物葡萄 grant arm etallis

পृर्श्व ७ পশ্চিत्यत नातीतृम्म ।

পূর্মবন্ধ ও পশ্চিমনক্ষেম বিবাহ প্রণাগী বিষয়ে পরস্পার যে সকল পার্থকা লিখিও হইরাছে, আসরা সে বিষয়ে আর অধিক লিখিতে চাৰ্চি না। পূৰ্ব্ববন্ধ ও পশ্চিমবঙ্গে খ্রামাতা ও পুত্রবগৃর পরম্পর বেরূপ ব্যব-হার এবং পূর্ব্ব ও পশ্চিমের বধুদিশের ষে প্রকার অবস্থা তদ্বিবরে কিছু লিপা यहिट्डिष्ट् । शृद्धितत्त्रतं अत्नक शारा वध्न নিভান্ত ছঃখের অবস্থা। অনেক প্রাচীন শ্রেণীর মহিলা পুংকে উগাঃ-হত্তে বন্ধ করিরা ভক্ত সম্রাপ্ত পরিবারের আদরের কল্পাকে নববধ্রপে গছে আনিয়া ওাঁহার প্রতি আদর স্নেহ করিবেন দূরে পাকৃক তৎপ্রতি অভিশয় নিষ্ঠ্রাচরণ করিয়া জিলার দক্ষিণাংশে থাকেন। ঢাকা শাশুড়ী বধুকে "বউল, তৃই আমার কাছে আয় না " এইরূপ কুৎসিত স্ম্ভাবণ করেন ৷ একটী চাকরাণী গৃহকর্ত্রীর যতটা ভাল ব্যবহার পাইয়া থাকে, বধু শাগুড়ী হইতে সেরপ বাব বিও প্রাপ্ত হন না। পুত্রবন্ধ প্রাপ্ত হইলে শাশুড়ী সংসারের প্রান্ন কোন কাজ করেন না, তিনি কত্রীঠাকুরাণী ইয়া বধুর প্রতি কেবল ছুকুম করেন, ব্যুকে সমস্ত নিন খাটিয়া গ্লদ্ধশ্ব ঃ ইডে रम् । তথাপি খশ্রমাতার প্রসরতা ও মিষ্ট বচন তাঁহাৰ ভাগ্যে বড় ঘটে না। শতর শাভড়া ও ভাগুর দেবর প্রভৃতির नाना शकात त्रवा, चरत छित्र अमन कि পাৰধানা পৰ্যন্ত কাঁট দেওয়া বাসন মাজা ও কাপড় কাচা ইত্যাদি কাছ প্রায়

पत्रीक करनगरेत वर्षक चेश्रक कतिए एका कार्य केरि हेरेल मिलों छे গঞ্জনার সীমা चे'टकें ना । वर्षत शिक्षान-সম্ভাবনা ইংলে বাড়ীর এক প্রায়ে একটি কুড়ে যর নির্দ্মিত ভর। সেই ঘরে তিনি সন্তান প্রাস্থ্য করেন ; সেই অবস্থায় স্থান নদদ ও অপর আত্মীয় নারীদিগের সেবা শুশ্রবা প্রাপে হন না। তাঁহারা সেই গৃহে প্রারেশ করিবেন দূরে থাকুক উহা অপবিত্ৰ ৰলিয়া স্পৰ্ণও করেন না, স্পৰ্শ করিলে 🖦 করিয়া থাকেন। বধু সেই গুহে একটা দরমা শ্ব্যা আশ্রর করিয়া ম।সাবধিকাল মহাক্রেশে যাপন করেন। অনেকে প্রেণানেই উৎকট স্থতিকা রোগে আক্রান্ত হইয়া চির জীবন ক্লেশ ভোগ করিয়া থাকেন, কাছারও বা অচিত্র প্রাণ-বিয়োগ হয়। নানা অথত ও অনিয়মে কেহ কেই প্রস্তুত সম্ভান সহ স্থতিকাগারেই দেহ তাপ করেন। প্রায় সকলেই য্যা-গারস্বরূপ স্তিকাণার **इहे**रङ শরীরে বহির্গত হন। প্রস্থতি ঘর পরিত্যাগ করিৰামাত্র অপবিত্র বলিয়া গৃহটি পুড়িরা ফেলা হয়। এইরূপ ব্যাপার সাধারণতঃ ঢ়াকা জিলার দক্ষিণ অঞ্চে ঘটিরা থাকে।

পূর্ব বঙ্গের হিন্দু পরিবারের সকল ফানে বে শ্রুর প্রতি গঞা প্রাভৃতি গুরু-জনের এই রূপ নিচুর বাবকার হর তাহা নছে; জনেক ছানে সগাবকার হইয়া থাকে, আদর বন্ধ হয়। কিন্তু গঞা নাতা ক্তা নির্কিশেবে ব্যুকে বে বেহ আদর করেন এরূপ ধির্ণ। ব্যু কাঞা কর্মে জাট

ক্রিলে তাঁহাকে অবগুঠনাওত নীরবে শাওড়ীর গঞ্জনা সম্ভূ করিতে হয়। খ্ঞা মাতার কোন অক্সায়োক্তির প্রতিবাদ ক্রিতে ভাঁহার সাধ্য নাই। পশ্চিম বঙ্গে খন্ড বধুর পরস্পর সহন্ধ ঠিক সে রূপ नार । अनिया ह, भारतक भारतबादा छहि-পরাত। এরপও শুনা গিয়াছে যে, শাশুড়ী গৃহের সকল কাজ কর্ম্ম করেন, যুবতী ব্যু-মাতা কলী ঠাকুরাণীর জার বসিয়া थार न। तुका भाकु हो तकन कतिहा वयुरक অন্ন প'রবেশনপূর্বক ভোজন করান। বধু घ्रे ठाति कन मथात मत्य शत करतन, वा তাস খেলেন, কিংবা কাব্য নাচক পড়েন। তবে भक्त পরিবারের বধু এই রূপ নছে। বধু খঞা প্রভৃতি গুরুজনকে শ্রদ্ধা ভক্তি করিবেন, শাশুড়ার সেবা করিবেন ও তাঁহার বাধ্য হইয়া চলিবেন, এবং সাওড়ী স্বীয় ক্তার ভার বধুকে স্নেহ ক্িনেন, সাদরে সম্ভাষণ কবি বন, ইহাই স্বাভাবিক। পশ্চিম বঙ্গে প্রায় সকল শাওড়াই পুঞ বধুকে "বউমা" বলিয়া সাদরে সম্ভাষণ করেন। খ্ঞামাত বরুর প্রতি কটাক্ত ও নিষ্ঠ্র ব্যবহার করিলে তিনি তাহার আন্তরিক শ্রমা ভক্তি পাইবার প্রভাশা করিছে প রেন না। (य সকল নব্য বধুর স্থাম। विनाज ८४ तक धनवान, विनाजी धतरा থাহারা জীবন যাপন করেন, তাঁহানের ভাব গতি চাল চলন অন্ত প্রকাৰ। শাগুড়ার সঙ্গে তাঁচাদের সম্মন্ত অক্ত বিধ। আমরা কে:বিষয়ের আরু উল্লেখ করিতে:চাহি:না। ্ৰকণ্ডৰূপ কৰা পুৰাৰ্চনাৰ কথা বলা বাইডেছে; পূর্বা বলে আমানের জন্ম।

বাল্যকালে দেখিরাছি, প্রাচীনা श्रुष्प विवश्य व्यर्ग हन्त्रनाहिः মহিলারা যোগে নিতা পূজা করিতেন, বধু খশ্রমাভার পুৰার আয়েজন করিয়া দিতেন প্রত্যেক পরিবারে নানা প্রকার ত্রত নির্ম পালন হইত। প্রায় ২।৪ দিন পরেই মহিলা। দিগকে হুই একটি ব্রতের অনুষ্ঠান করিছে দেখা গিয়াছে; ললিভা সন্তমা ব্ৰভ, পঞ্চমা স্থোর ব্ৰছ, ইর্মাইলের এড. ঝল্কাঝল্কীর ত্রত, ক্ষেত্রপালের ত্রত, ষষ্টাব্ৰত, মঙ্গণচণ্ডী ব্ৰত, কাৰ্ব্তিকব্ৰতপ্ৰভৃতি নানা ব্রতের অমুষ্ঠান হইত। বালিকারা যমপুকুর ত্রত, তারা ত্রত, সমগ্র মাঘ মাদ ব্যাপিয়া মাখমঙল ব্রত করিত। কোন কোন বত অতিশয় কঠোর, বতধারিশীকে সমস্ত দিন উপবাস থাকিতে হইয়াছে। মাঘ মাসে এক প্রকার ব্রতের অফুটান হইত, বোধ হয় ভাহার নাম সুর্য্যের ব্ৰড; ব্ৰডণারিণীগণ ধুপচি মস্তকে ধারণ-পূর্বাক সুর্য্যোদয়ের প্রাকৃকাল স্থ্যান্ত গমন কাল প্ৰয়ন্ত স্থ্যাভিমুখান হইয়া দণ্ডায়মান থাকিতেন। এই এডাছ-छात्नत पिन, माग्रःकारण घुरे सन खल्धाकिः ণার উচৈচ:ম্বরে পরম্পর এইরূপ কথোপ-কথন হইত। "ও বন্তী বউ বক্তান কৰ্চ, বর নি পাইছ, পাইছি, আমার কালাচাঁ-দের বাথো ভাল অউক, অউক।" পূর্বন বঙ্গের মেয়েরা ব্রতকে বর্ত্ত, ব্রতচারিণীকে বন্ত্রী বলিয়া থাকে। অনেক ব্রতেই পিষ্টক भावम देव देश है ज्ञानि दशक्तमत चर्चा ज्ञाहित তথন আমরাও কিছু ২ প্রসাদ পাইতাম। এক এক এতের ধেবতা আবার ভরমর।

যঞ্জা উল্লিখিত ক্ষেত্ৰপাল দেৰতাকে পুৰো-शिक्ष-क्षेत्रकः अवे श्रीकातः गरेष्ठः धार्नः किन्तिः তেন। "পিকাক্ষং পিছকেশং আকুটেড বন্দৰ ভাষবন্ধঃ ত্ৰিৰেছ্ৰম্' ইত্যাদি। অৰ্থাৎ পিঞ্জা বৰ্ণ চক্ষু, পিজন বৰ্ণ কেশ, বিকটা কার ভয়ত্বর মুখসগুল জিনেতা। হউক একণ আর মেই সকল এত গায় কোন পরিবারে অমুষ্ঠিত হইতে দেখা যার না। নবা মহিলারা সেই রূপ এতা-দির অছ্ঠান করিবেন দূরে থাকুক প্রায় তাঁহারা ।নতা ১৪ পূজার মন্ত্র এহণে বাধ্য হন না। প্রায় কোন গৃহেই নব্য-মহিলাকে পুজার্কনায় রত দোখতে পাওরা যার না। ত্র্রারা একণ সে সকলকে 🛚 কুশংস্কার বলিরা অগ্রাহ্ম করিতেছেন। কেবল অনেক বৃদ্ধাই সেই কুসংখার ছাড়িতে পারেন না। স্বানা থেরপ স্তা তাদ্ধর্মপ । লেন। এদিকৈ মন্ত্র কান ও কুলাক।র হইয়া থাকেন ৰভ্যান যুগের यूर्कत्रा (७१७न शानरे गारमन; शृकार्कना মানেক না। সচরাচর তাহাদের স্বাগণ্ড প্রকৃতি বিশিষ্টা হইবেন, আশ্চর্যা নহে ৷ এক্ষণ গুৰুভক্তি দেবছক্তি যুৰক যুবতীরণের অন্তর হুইতে পলায়ন করিয়াছে। পুরোহিতগণ শিষ্য শৈষ্যাণানের, निकटि माञ्चला शास्त्रशाम হার প্রাপ্ত হন না। তাঁহানা গুঞ্চা ও পৌরোহিত্যে এখন আর জাবন বাজা নির্বাহ ২হয়। উঠে: না বালয়া চাকুরা ও নানা বাবদয়া বলম্বনে যাধ্য হুইড়েছেন ে কোন কোন্দ শিষ্য এরপ বগুলাক মাজ্লাবে, জন্ম দেবকে ভক্তি করিবে দূরে থাকুক তাঁহাকে ্ব করিরা াতুসংক্ষারমুক্ত হরীর চৈত্ন; করিরা প্রবাদ " করিতের সমূচিত ব্যালাশ । আর্মা হিন্দু মহিলা আহতেরইট **ভানুত জি আই** জি

মাতার একটি মাত্র পুত্র, কুদকৈ পভিয়া যোরতর নাভাল ইইর। উটিরাছিল। সে निका महाभाग केत्रिया गार्क बानाजन করিত, হুরাশানে সর্বাস্থ বিস্কুল করিণ্ডে: ছিল। মাতজ্জন্ত স্ক্ৰিণ হংখে মিগমান হইয়া ক্রন্সন করিতেন । তাঁহার চূপি দেপিয়া একদিন ভাঁহার একটা প্রতি-বেশিনা আইয়ায়া ভাঁহাকে এই প্রামণ দান করিবাংয়ে, গুমি গুরুঠাকুরকৈ ডাকিয়া আনিয়া পুরুকে দাব্যিত কর, সে মন্ত্র গ্রহণ করিয়া পূজার্কনার প্রায়ত হইলো তাহার এই কু অভ্যাস আর থাকিবে না। গাহৰীর মঞ্জে ইহা ঠিক ৰোধ হইল, তিনি দীক্ষার দি**ল ।স্থর**াকারিয়া **ওরঠ।কু**রকো সংবাদ দিলেন; ঠাকুরও পদার্পণ করি-পুত্র মদ্যপানে মত্ত হইল। অবস্থা দেশিয়া হঃধের সাহত তাহাকে বলিলেন, "আরে জভাগা, আজও তুই মদ না বাইয়া থানিছে পারিলি না। ঠাকুর আজ তোকে নম্ন দিতে আদিয়াছেন, ভোর এই অবস্থা দেখিয়া ভোকে তো আর মন্ত্র দিবেম না।" মদ্যপাচন বিহ্বক কুলপাবন পুত্র বলিন্ত; "মা, সে আবার मञ्ज भिरव : मा, : व्याष्ट्री: या**रव रकाशा** ? त्व क्षक्त, क्रुं स्वतः मञ्ज कानावः করিব।" সা এই কথা এনিয়া ও ছেলের **धम्छक्तिः अभिक्षं स्मार्थक्**ष्णः १ ० ६३ । १८० देश्याकि . सम्बद्धका अ**विका** मिन्नि

विषया अरुपि नाम वना गोहर्राइट : अरु

পূজার্চনার প্রতি অদ্ধা ও বিশ্বাস নাই। তবে উক্তৰভামাক যুবার ভায় কোন মহিল৷ আছেন, এ প্রকার বিশ্বাস হয় ন।। প্রাচীন-শ্ৰেণাৰ মাহলাদিগকে দেখা গিয়াছে, ধর্মার্থ দানে কিছুমাত্র কুঠিত হইতেন न।। आভिषामरकात, बाजान देवस्ववानिः ভোজন, নিহা নৈমিত্তিক ক্রিয়াকলাপ ও অর্থপর্যাটনে তাঁহারা অকাজ্বে অর্থ ব্য়র করিয়াছেন, গৃছে ধ্যাকে ভাঁহারাই প্রাভটিত রাণিয়াছেন; নি(জরা ভোগ বিলাস-বাজ্জত হইয়া দানভাবে দিন্যাপন ক্রিয়াছেন। এক্ষণ নব্য সম্প্রনারের মাহল। দিগের ধ্যার্থদান, ধর্ম কথ্যে এদা বড়হ বিরন। সাধারণতঃ পোনেটন, এদেন্স্, স্থানি সাবান, ল্যাস, জুতা, মোজা ইত্যা-দিতে তাহাদের অনেকের প্রচুর অর্থ ব্যায়ত ২য়। যহিরা সম্পন্ন পারবারের মহিনা তাহাদের দাজ্জোলংহ পরম ভাগ, প্রায় সংবৎসরে একবার দ্যাজালং ভার্থপ্যাচন ২য়, বিপুল ভার্থ ব্যয়ে সেখানে গ্রাভন मामनाम ও পুनागक्य कता श्र्या भारक। मक्न विष्यु भूकानक उ भाक्रमवाक वित्मय व्यक्ति ना था। कर्ज भारत । ज्य পশ্চিম বঙ্গের হিন্দু পরিবারের অবস্থা আমরা ভাদৃশ জ্ঞাত নাহ। পাশ্চম বঞ্চে माधकाल कारन यापन कारताल रिन्मू पात-বারে বাণ করা হয় নাই। স্কুতরাং আমরা বিশেষ অবগত নাহ, আমাদের ভুলভান্তি হইতে পারে।

াব্ধার ও উত্তর পশ্চিমাঞ্চলে প্রাচীন শ্রেণার ও নবীন শ্রেণার মেরেদের প্রায় একুহ অব্দুর, নববুবের প্রভাব তাহাদের

মধো সংক্রাসিত हम नाहै। বৃষ্প, দেশের মহিলাদেগের স্রায় কুন্তকারের হতে প্রতিমা নিশাণ করিয়া পূका करत्रन ना, बाकानी हिन्सू स्मरत्रामञ्ज भाष छ। शास्त्र अञाञ्चान । नामि । मन्ति স্থাপিত রাম সাতা বা হনুমানের মুক্তি मिन ७ । थ्रामा ध्वः भक्षामानामि कन्ना উহি।দের প্রাধান দর্ম্ম, কর্ম্ম। ৰণু স্বামি-গুল্ফে যাইয়া বাস করিলে পিত্রাল্রে কার व्याप्त यान ना, অস্তঃপূবে य मा বিদেশে বিষয় কারলে পরিবার সঙ্গে রাখিবার নিয়ম नारे। विष्तरम मधात्रवाहत्र वाम कत्रिरम নিন্দ। হয়। মেয়েদের মধ্যে লেখা পড়ার চর্চা বিরল, তাঁহাদের কুসং**স্থার প্রবল**। তাহাদের মধ্যে জ্যাতভেদ অগ্র প্রকার। व्यागिन त्यपीत वाक्षाणा त्यायता त्यानम মানকে যে রূপ ছুলা করেন, তাহারা সেরূপ দ্বণা করেন লা। কিন্তু শহরে পারবারভুক্ত এরপ বাগালা নবা-गार्था भाष्ट्रेन त्य, त्यामयमारनत त्नाकान ६६(० क्षूष्ठ ७ वर्गतात तीक्षा भाष्य सा, विक्तानाव स्थाल অানাহ্রা कर्दान है किस्ता स्मार्ट मकल हिन्दून कशामा আনাহয়া उर्गापरन तकनमानाव রঝন কারয়া লুকায়িত ভাবে স্বামীর সঞ্চে ভোজনপূর্বক शिक्षानीत आक করেন।

বন্ধদেশের পদ্ধাথামস্থ হিন্দু পরিবারের প্রাটান্ত্রেণার মহিলারা ছেলে মেদ্রের ক্রিন প্রীড়া হুইলে ড জ্বার ক্রিরাজ দারা সম্চিত চিকিৎরা ক্রান অপেক্ষা রোগাকে ওবা ধারা ঝড়োন, জ্বুপড়া পান ক্রান

এবং দেবতা প্রাসন্ন হইয়া সম্বর আরোগ্য দান কারবেন ভাবিয়া কালা তুর্গাকে পাঁটা মানত করা, লক্ষা নারায়ণকে ভোগ নৈবেদ্যাদি দান করা, এবং ধরির লুট দেওয়া, গ্রহবৈগুণাবশতঃ রোগ হহ-ষাছে ভাবিনা গ্রহাচার্যাধাণে নৰ্থহের হত্যাদি ব্যাপারের উপর পুজাদান রোগার আরোগ্য বিষয়ে অধকতর নির্ভর করিয়া থাকেন। হিন্দুদিগের দেবতা व्यवसाः । (शाराप्तवा मर्भाष्यका वृक्षाप्तवा নদাদেবতা প্রভাত কত দেবতা আছেন; जन्मत्या (मामनमानत्यतः (५५०) आगिका युक्त इरबाह्म । वाला काला (नथा । गग्नाट्ड (य, वित्नवर दिवारम वित्नवर (भवकारक मा मान इ.कांब्र इन । धकवांब्र र्देशन कारण आभारतेत्र रत्रागविद्यर्थ रहा-८५वजारक रमवा र्पडमा भाने व्वमाहिल। আমাদের পলাতে একটি প্রেম্ক ব্ৰভাছণ, তাহাকে সুযৌর যাড় বল। ২হত, সেহ ষণ্ডটি কাহারও আধিকারে ছিল না, দে পাড়ার বাড়া বাড়া রাস্তায় রাস্তায় ঘুরিয়া (विश्व) (मार्क भागत कात्रमा जाशास्त्र থাহতে দিত। সেই যাড়াট গ্রামা গো দেবতা**স্থ**রপ **ছিলেন, তিান প্র**সর হহয়। থারোগ দান কারবেন ভাবিরা তাহাকে ভোগ বশেষ উৎসগ করা হহত। বাল্যকালে একবার লক্ষ্যান। পার হহবার मनब बाइ नाका भव रहवात उनक्र रहेगाहिन, त्मरे विनम रहेट उन्मा कत्रिवात ध्य महार्थिय । गर्कारक विक त्रित মানত করা গিয়াছিল; পুন্ধার লকা পার ইইবার সময় ভাহার তরক্রুথে একরা

অর্পণ করা रश्या हिन । পেট ব্যথার অস্থির হইলে পর সর্প দেবতা বিষহরাকে ভোগদান করা হইয়াছে। শৈশক কালে জ্ব রে গে সম্বর্টাপর হওরা গিয়াছিল, তথন জ্বাস্থরের পূজা মান্ত হইয়াছিল। উবাহবন্ধনের এক দিন বা গ্রুই দিন পুর্বেষ তিনটি পাট। বালগানে জরদেবতা মুগ্রয় জরামুরের পূজা হইয়াছিল। সেই জ্বর দেবতারাপ জরাত্র মূর্ত্তি ত্রিপাদ, বট্হস্ত ত্রিমূও। প্রত্যেক মুপ্তে তিন তিন্**ট** নেত্র। গলার দড়ি ধার্যা তিনটি ছাগপণ্ড উক্ত বালদানের জন্ম দেবমুভের[্] সমুথে আমাদিগকে ষাইতে হ**ধ**য়াছিল। কোন যুবতার **হি**ষ্টি বিষা বোগ ২হলে পর তাহাকে ভুতে পাইয়াছে ভ বিয়া ওঝা খারা নানা প্রকার যন্ত্ৰণা দিয়া তাহার চিকেৎসা করান कथाकद खाटन भन्न **২ইত। : লোকের** रुउपाटक वन्नरमर्ग D.F. পরিবারে এই অম্বাভাবিক राज्य । हाक्रमा অনেক কমিয়াছে, প্রকৃত চাকিংদা হই-তেছে। াবহার প্রদেশের পদ্মাধাসগণ পলাস্থিত কোন বৃদ্ধা নারাকে ডাহন বালয়৷ নিদেশ করে। পল্লাতে কোনরূপ অমঞ্জ হইলে তাহাকে সেই অমঞ্লের বালয়। মনে করিয়া থাকে। প্রামে মরক অরম্ভ হইলে গ্রামবাদিগণ সেই নার্না-कालवा डाइनक्ट नाना यद्येवा विशेष गातिश (क्टन।

পূর্বে বহুদেশে সর্বার্গ ছৈলে মেরেদের মনে ভূড,প্রেত, ডাইন, এবালৈ ত্যাদি কালত অপদেবতার ভর অভিশয় প্রবাদ ছিল। অনেকে চম্পকতকতে ও অর্থক বুক্ষে
ভূত ঝুলিতেতে দেখিরাছে, এবং পুরাতন
মন্দিরে বিকটাকার ভূত প্রেত রগ দৈতাদি
দর্শন করিরাছে, এরপ প্রচার করিরাছে;
তাহা শুনিরা লোকে ভ্যে কম্পিত হইরাছে। এক্ষণ আর মেরদের মধ্যে ভূতের
গল্প বড় শুনিতে পাওয়া যায় না।

উত্তর পশ্চিমাঞ্চলে কন্সার বিবাহে বায় বাহুলা হটত বলিয়া দরিল পরিবারের কলার মাতা স্তনে আফিং লেপন করিয়া সেই স্তনত্ত্ব পান করিতে দিয়া শিশু ক্সা গণকে বধ কবিত। গবর্ণমেন্টের তৎপ্রতি দৃষ্টি পড়ে, এবং সে দেশের হিতৈষী লোকেরা সভা সমিতি করিয়া তুমুল আন্দোলনপর্বক কলাদিগের বিবাহের বায় হাস করেন। তাগতে কঞাহতা। অনেক নিবারিত হইরাছে। এদেশে হিন্দ্সমাজে বৃদ্ধি পাইরাছে, ক্য়া-্যরূপ বর পণ ভারগ্রন্ত পিতা মাতা বিষম বিপদগ্রন্ত হুইয়া পড়িয়াছেন। এক একটা ক্য়ার বিবাহে বরকর্তাদের অভ্যাচারে এক একটি পরিবার সর্বস্বাস্ত হইতেছে। অচিরে ইহার কোন উপায় বিধান হওয়া আবশুক।

মহিলানিগের রচনা।
বৈ জ্যেগত স্থাধীনতা ও সামাজ্যিক শাসন।
(৮১ পৃঠায় পর।)

মাত্র বর্থন অরণনী পাকে, মাত্র ব্যাবন অজ্ঞান থাকে, তথন তাহার ভাল মূল ভারাভার ব্রিবার ক্ষতা কোথার ?

কিন্তু কি করিয়া ভাগারা এই জ্ঞানের অতীত বৃদ্ধির অতীত রহস্তময় জগতে নিরা-পদে বিচরণ করিতে পারে ? তাহাদের সঙ্গী কে ? কে তাহাদের অভায়ে বাধা ভায়ে উৎসাহ দান করে ? শিশু জানে না তাহা-দের অজ্ঞাতসারে কোন অধীনতার আশুর দিন রাত পক্ষ-পটের ক্যায় কাহাকে নিরাপদ করিতেছে। দরামর শ্রীহরি এত স্বাধীনতা ও স্বাধিকার দিয়াও কেন স্থদত নিগড়ে আমাদিগের उन्ह श्रम আবদ্ধ কৰিয়া पित्र¹(छन । ভগবানের ক্ষণীর দটি ও শাসনে আমরা তাঁহার চির অধীনতা ও দাসত গ্রহণ কবিলাম। অন্যায় কার্যের জন্য তাঁহাৰ শাসন দণ্ড যেমন অনিবাৰ্যা তেমনি কাঁতাৰ আৰু স্লেচ, তাঁতাৰ আৰু দয়া আমাদিগকে আর কে করিতে পারে ? জাঁচাৰ জায় সহাত্মভৃতি ও আশাস আর কোগার পাটবা শিনি ভালবাসা ও শাসনের সামপ্রদো আমানিকে অধীনতা স্বীকার করাইয়া লইলেন। সভান পিতা মাতাৰ অমুগত ও অধীন কিষের জনাণ পিতা মাতার নায় ভংগে তথা, চুংখে জংগী, এমন নি স্বার্গ স্লেচপ্রাব্য জনতে কয় জন যে সেই স্থান পূর্ণ করিতে পারে ১ আবার পিতা মাশার প্রতি সম্থান সম্ভ তির যে আকর্ষণ, যে ভক্তি অন্তরাগের উচ্চাদ তাহা আর কাহার জন্ম হইতে তেমনি আমর আমাদিগের পারে १ ভাই ও ভগিনীর সহিত অফে্দা_ুুুুুুজন ভালবাসায় গ্ৰপিত। পিতা মাতার অপতান্নেহে সম্ভান তাহাদিগের সম্পূর্ণ অধীনতা গ্রহণ করিল, সম্ভানের ভক্তি

ও ভালবাসায় পিতা মাত। কোন ক্রমেই । অজস্র আশীর্কাদ দান করিতেছেন। বা অঙ্গীকার অতিক্রম করিতে পারিলেন না।ভাইরের সহিত ভগিনী, ভগিনীর সহিত ভাই কি অপার্থিব ক্ষেহে অধীনতা ও চিব অ'হুগতা স্বীকার করিতে বাধা হইলেন। সেই রূপ পরি। বাবে সংস্থ প্রত্যেক আত্মীয় স্বন্ধন এবং বন্ধ বারবদিগের স্থিত আমরা ভালবাসায় এমনি আবদ্ধ ইইয়াছি যে, তাঁহারা দূরে থাকুন কি নিকটেই থাকুন. ইহলোকেই থাকুন, কি লোকাস্তরেই থাকুন, দৃষ্টির অন্তরাল বলিয়া কোন দিন কোন সময়ে সে বন্ধন টুটিবে িখাস করি না। ভাল বাসিলে কিংবা ভালবাসা পাইলে প্রম্পারের জন্ম নি:স্বার্থ সত্ম কবি বার শক্তি বৃদ্ধি হয়,ইহাই ভগবানের । বধি। ইহাবট নাম চিব আরুগ্ণ, ইহাবই নাম প্রকৃত স্বর্গীয় অধীনতা।

প্রতোক পর, পুষ্প, শাখা ও ফল মূলের যে গভীর সম্বন্ধ রুকের সকে, আমা-দের সমাজের সহিত সেই পকার গভীর সম্বর। সমাজের প্রেমস্করাপানে আমরা লালিত পালিত, সমাজের সুবাবস্থার আমরা রকিত, এবং সমাজের স্থানিকা ও স্থাসনে আমাদিগের চরিত গঠিত। অজ্ঞাত্যারে সমাজের জ্ঞান ও চরিত্রের আদেশ আমা-্দিগের ভিতরে সঞ্চারিত তইল, প্রেম ও পুণোর অঙ্কুর প্রকাশিত হইল। ব্রুত শতাকীর জ্ঞানের সম্ভার वर्ग जान সমাল আমালিগের নিকট উপস্থিত। কছে সাধনের, তপস্থার ফল সংগ্রহ করিয়া मधाक वर्ष्ट्रमान 'अ अविष्ठ । वः भवत्र १०८क

জের নিকট হইতে সজ্ঞানে যাহা লাভ করি, তাহার তুলনায় যাহা দা জানিরা পাই ভাহা অপরিমেয়। এমন ঋণে সমাজের নিকট আমরা ঋণী যে, স্বচ্ছন্দ চিত্তে তাহার অণীনতা স্বাকার করি, তাহাকে সন্মান করি ও শ্রদ্ধার চক্ষে যত .দিন সামাজিক জ্ঞাদর্শ উন্নতিশীল পাকিবে তত দিন সমাজ হটতে জীবন-প্ৰোত আমা-দিগের ঐতেনকের মধ্যে প্রাহিত হইবে। খানরা একদিকে যেমন সমাজের অধীন হট্যা **ছ**লিৰ তেমনি অন্তদিকে যাহাতে জ্ঞানের পথে, প্রিক্রার পথে অগ্রসর ইইতে পারে তাহার জন্ম অবি প্রাম্ভ কেই। করিব। ষে সমাজে শাসন ও শুখ্ৰা নাং,এবং প্ৰতোক ৰাক্তি **স্বাধীন** ও স্বতন্ত্র, অরাজক রাজেরে স্থায় অনেক ত্নীতি ও পাপ তাহাতে স্থান যদি আমাদের শরীরের মধাস্থিত যন্ত্রগুলি স্বতন্ত্র এবং স্বাধীন হইয়া প্রায়, আমা **पिशतक अकित्र मान्यलीला मःयत्र कृतिहरू** হয়। কিন্তু এই শ্রীরের মধ্যে এমনি সুশুখলা, নির্ম ও শাসন আছে যে, কোন অঙ্গের বাতি শ্য ঘটিলে সমস্ত শরীর ভাহার ব্যাধি দূর করিবার জন্ম অবিশ্রাস্ত চেই করে। যাহা শরীরের পক্ষে সভ্য তাহা সমাজের পক্ষেত্র সতা। শরীর, তেমলি " সমাটেইও নিয়ম শৃঙালা পরস্পরের অধীনতার প্রয়োজন। যদি চিরদিনই অধীন থাকিলায় স্বাধীনভার জন্ম যে গভীর আকাজকা ভাহা কি নিটিবে

না ? যেদিন জাদর্শ সমাজে আদর্শ জীবন
লাভ করিব সেই দিন সিটিবে ? যেদিন
সমাজে ভগবানের অর্গরাজা প্রতিষ্টিত
হইবে, এবং আমাদের জীবনও উন্নতির
সোলান হইতে সোপানান্তরে আরোহণ
করিরা সেই আদর্শকে স্পর্শ করিবে, এবং
তাহার সজে এক হইবে, সেই আনন্দের
দিনে, সেই মিলনপূর্ণ উচ্ছ্বাসে স্বাধীনতা
ও অধীনভার মধ্যে হিত স্কীণ স্ক্র রেধা
বিলীন হইয়া যাইবে; জীবন সফল
হইবে, আগরা ইহধামে গাকিয়া স্বর্গধামবাসী হইব। এবং শরীরও সংসারের
নানা শৃত্যলে বদ্ধ থাকিলেও মুক্তির উজ্জল
আলোকে আমাদিগের জাবন উদ্বাসিত
হইবে।

স্থানীয় "ক্রথোরনারী-ক্মতিতে" পঠিত। ৭ই আগষ্ট ১৯০৫, বাঁকিপুর।

बीशिमा (मर्वी।

স্বদেশ-প্রেম।

বর্তমান সমঙ্কে ভারতের সর্ববিষ্
ক্ষেণ-প্রেম জাগিরা উঠিরাছে। জ্ঞানী,
ক্ষেন্তানী, ধনী, ছংখী, হিন্দু, মুসলমানে
ভেদ নাই, সকলেরই প্রাণ ক্ষমভূমির ছংখে
ক্রিরণাণ চ ক্ষ্যকালের পর সকলের প্রাণ
ক্রিরাছে, ক্ষর্বালের পর আনা দর মনে
ফ্রেরাছে, ক্ষর্বালের পর আনা দর মনে
ফ্রেরাছে, ক্ষর্বালের বিষ্
বিশ্বাহাত ক্ষাণীর্বাদি
গরীরশী: ক্ষুণ্
ক্রেনা ক্রিয়বিশ্বাতা আনীর্বাদি
ক্রুণা, বে মুক্ত প্রোণ ক্রানিরা উঠিরাছে,

তাহা আরও ভালরণে জাগুক, চির দিন তরে জাগুক।

এই মহা আন্দোলনের দিনে আমার কুদ্র হৃদরে যে কুদ্র ভাব উথলিয়া উঠি-য়াছে, ভগিনীমগুলীর সাক্ষাতে হৃদরের সেই ভাবটি বাক্ত না করিয়া থাকিতে পারি-লাম না। আমার এই ভাবের মধ্যে বদি আমার কোন দোব দেখিতে পান, মার্জ্জনা করিবেন।

ভারতের উন্নতির জ্বন্ত ভারত-স্থান
বদ্ধ পরিকর হইনাছেন, ভারত-মাতীর
ছংথে কড দিনে ভারতসগানের প্রাণ
কাঁদিরাছে, আরপ্ত কাছক, সেই জ্ঞাজকে
ভারতমাতার দগ্ধ বক্ষ শীতল হউক ।
মাডার শীতল বক্ষে আমাদের ছুর্বল
নীরস প্রাণ রেথে ইভার্থ হই, ধন্ত হই।
সপ্তানের কাছে মানের কোল কেমন নিই,
আরাম ও শান্তিপ্রদ জগতে তেমন আর
কি আছে?

বেমন ঘুমন্ত শিশু, ঘুমের °র জাগিরা উঠে, মারের ন্তঞ্জ-ক্থা পাদ করিবার জন্ত কাদে তেমনি ভগিনি! তুনি আমিও কাদি, মারের ন্তঞ্জ-মুখা পাদ করিয়া প্রাণের ক্ণা নিবারণ করি। সেই ন্তঞ্জ স্থা কি গু সেই ন্তঞ্জ স্থা "মদেশ প্রেম।" স্থাদেশ প্রেমের অর্থ দেশের সংগদকে দ্বংথী, খনী দির্মিশেষে প্রেম করা। সেই প্রেমের নীজ প্রাণে প্রাণে মিহিভ ইইরাছে। এল ভগিনি! দেহ, মন, প্রাণ অর্শন করি, সেই প্রেমের বাজ অন্তর্ভি ক্তিক, পরি, কল, পুশে ক্লাভিভ ক্তিক।

अनेक लेनित ज्यूक्टेरे तो विस्तिनी संग

পরিত্যাগ করিয়াছেন, দেশের দীনহীন মুচি, তাঁতি, কামার ভাইদের হু:থে প্রাণ গলিরাছে, দেশের উপকারের জন্ম প্রাণ বাাকুল হইয়াছে, তাই তাঁহার৷ বক্তৃতা করিয়া, কল কার্থানা স্থাণন করিয়া, নানা প্রকার স্বদেশজাত দ্রবা স্থাদেশ-প্রেমিক কবিরা व्हेर्डिका । ভাগিনি আমরা হার্কন, পরাধীন, নিজ-নিজ সংসারক্ষেত্রে নিরম্ভর আবন্ধ, তাই विश्वा कि जागारमत किছ कतियात नाई १ কবি বে গাহিয়াছেন "না জাগিলে সব ভারতল্পনা, এ ভারত আর জাগে না, জাপে'না " ইহা কি কেৰল করিব কল্পনা-মাত্র বিহার কি কোন অর্থ নাই গ না, না, ইহার মূলে গভীর অর্থ আছে, ইহা আমা দর চিত্তনীয় বিষয়। আমহা ত্র্মণ, পরাধীন হইলেও বৃঝি:ত পারিরাছি বে, আমরা কেবল আপনাকে লইরা বিএত থকিতে আদি নাই। ইহার অর্থে এরপ বুঝার না যে, নিজপরিবারের প্রতি যে সমুলান্ত্ৰ কাৰ্ব্য কাৰ্য্য আছে, সে সব না क्रिको मध्य व्यभद्रत क्रम कर्न । यहि কেহ সেরপে করে তাহা বিধিনির্দিষ্ট হর না; কারণ বিনি আমা দিগকে স্বামী, পুত্র, ক্সাপ্রভৃতি দিয়াছেন, তিনিই জগণকে সন্থাে বাধিয়া জগতের সেবার আজ্ঞান করিছেছেন | যিনি আমাদিগের জন্ম এই <u>ক্লণ ব্যবস্থা ক্ল</u>বিদ্যাহেন, তাঁদ शताक्ष्मकृषः क्रिया, क्रीयः सत्रवाशयः वहेरण, তিনি শর্মাণ্ড ক্লেনকে পথ দেখাইরেন া

পরিবারের জন্ত ভ্উক, বা দেলের-জন্তই হউক, কার্যা করিতে ভইলে ভটারার পূর্ব্বে আমাদের জীবন সেই কার্য্যের জন্ত প্রস্তুত হইরা না থাকিলে কিরূপে কার্য্য ক্ষম হইবে ? যেরূপ মাতা হইতে হইলে ভাহার অন্তর্নপ বয়স ও শিক্ষা চাই, সব কাজেই সেই রূপ।

ভগিনীগণ! আমি অক্তানী অশিক্ষিত,
এ বিষয়ে আমার বিশেষ জ্ঞান নাই বলা
বাহুলা: তবে প্রাণের আবেগে গুই একটী
কথা বলিতে ইচ্ছা করে, তাই সাহস
করিরা বলিতেছি। আমরা যে কোন
কর্তবা কার্ম সমাধা করিতে চাই, তাহার
মূলে কি শাকে
 তাহার মূলে থাকে
"গ্রেম" প্রেম" এই অমূলা রত্ন কাহারও
প্রতি অপিন্ধ না হইলে আমরা কাহারও
জন্ম কিছুই করিতে পারি না। এই
প্রেমের অক্তাবেই আমাদের জীবন নীরস
ও কর্তবাশৃক্ত হইরা পড়ে। এই প্রেম
বাতীত আমরা সমাতা, স্পত্নী, স্কক্তা',
স্কভগিনী কিংবা স্বদেশপ্রেমিক কিছুই
হইতে পারি না।

প্রেম অতি উচ্চ জিনিব, স্বর্গার পবিত্রতার সৌরভে পরিপূর্ণ। ইহা সংসারের
ক্রু কামনা বাসনা পরিপূর্ণ কোন জিনিব
নহে, ইহা ঘাঁহার সদরে সংস্থাপিত হইরাছে, তাঁগার জাবন স্থাদর মধ্মর ইইরা
গিবাছে। এই প্রেমের পরিণতি ও পূর্ণতা
লাভ অনস্ত প্রেমমরের মধ্যা।

বিনি জনস্ত প্রেমের জগবি, তিনি করণামর তিনি মঙ্গলমর ; তিনি বে, সর্ক-শুভদাতা ইহা উল্লেখ করা রাহ্ণা। বংগলপ্রেমের এই বিরাট ক্রান্দোলনের সময়ে ক্রামরা ভ্রমণ ভ্রমিনীগণ স্কাপ্রে অনম্ভ প্রেমমরের চরণে প্রেম ভিন্দা করিয়া প্রত্যেক হানরে হানরে প্রেম-বাক রোপণ করি। প্রেমময় আশীনাদ কর্মন, পরম্পর পরম্পরের মুখে স্বগীয় প্রেমের জ্যোতি দেখিয়া মুগ্ম হই, পরম্পর পরম্প-(तत क्छ (पर, मन, खान कर्मन करि, তাহা इटेलिट आमार्तित जात्रज्ञानीत हानि (पर्थ) पिरव, व्यामाप्तत नकल ভाই ভগিনীর মুখ আনন্দ ও শাস্তিতে দাপ্তিবৃক্ত क्हेर्द। (अभगत्र शत्र एत्र श आगार्त्र ছুৰ্বল মন্তকে আশীৰ্বাদ কৰুন; আমা-দের হৃদ্য তার স্থগীয় প্রেমে অমুরঞ্জিত হউক।

कंक।

मर्वाप ।

ঐা রে---

বিগত ৯ই নবেম্বর আমাদের ভাবী সমট্ অশেষ গোরবাম্পদ যুবরাজ প্রিন্স্ ।বরোধা হহয়। নিজেদের ভাবা কল্যান অব্ ওয়েল্স এবং মহামাতা ব্বরাজ-পত্না বদে নগরে পদার্পণ করিয়াছেন। সন্মানভাজন রাজপ্রাতানাধ লওকজ্জান **শিম্লা** শৈল হইতে উক্ত নগরে যাহয়। তাহাদিগকে সাদরে এ২ণ করিয়াছলেন। वर्षानवामिश्रम यूर्वताक ७ यूर्वताक्ष्माञ्चारक क्षितित गर्भात (ध्यम । अ. अ.स्त्रांग नश्कादत मरायहाँ कतिया कार्यना कार्यमा बह्या-ছেন। তাহার। রে অভিনন্দনপত্র এল্লান ক্রিয়াছিলেন, যুবরাজ অভাত প্রাটি-বধুর বচনে ভাহার উত্তর দিরাছেন। व्यक्तिव्यन्त्रप्रदेश केश्वरत काश्वरत অ্মিষ্ট ভাষের পরিচর পাইরা সকল গোক

বিশেষ আনন্দিত হইয়াছেন। **যুবরাজ** ও যুবরাজপড়ী এই স্থবিস্তার্গ ভারত সাম্রাজ্যে চারি পাঁচ মাস কাল শ্রমণ করিয়। অত্ত্ৰতা দৰ্শনায় প্ৰাধান প্ৰধান স্থান সকল দর্শন করিবেন, এবং রাজা মহারাজ প্রভৃতি প্রধান প্রধান লোকের সঙ্গে প রচিত হইবেন, এরূপ নিদিষ্ট হইশাছে। অগামী ১৯শে ডিসেম্বর রাজধানা কলি-কাতার ইহাদের পদার্পণ করা নির্দারিভা। কিন্তু রজিধানীর যেরূপ হঃশের অবস্থা, এशान त्राका ध्यकाम रामान कविषान उ অসভাব জাক্ষাছে ইহারা যে কত দুর শ্রদ্ধা প্রেম ও প্রমুরাগের সহিত গৃহাত **२**हर्यन, क्यान ना। कामजा शृथियोत मरश्र अधान ৰাজভক্ত প্ৰজা বলিয়া গ্ৰ কার্যা থাকি, কিন্তু কায্যতঃ বিপরাত দুধান্ত প্রদেশন করিতে ক্রণ্টি কার আমাদের দোষে বালকগণ পর্ব্যস্ত ও ডারাতর পথে কণ্টক নিক্ষেপ কারভেছে অনেক মেথের মনও বিশ্বত হছয়া ভার্ত-য়াছে। আবন্ধ ও অক্কভণ্ডতার বিৰুম্ম ফল যতপুর হহতে পারে ২ংতে চালয়াছে। এই দেশের পারণাম যে কিরূপ হইবে বিক্তা बारनन ।

মৃণুর পল্লাপ্রামানবাসিনা অভঃপুরস্থ এक छ। वर्ष चरनभा व्यात्मावरनद्र (भाषक्छ। কাষ্ট্রা ভাষধ্যে এক প্রাবন্ধ লিখিয়া মহি-লার প্রকাশার পাঠাইরাছিলেন। ভিনি কোণের প্রবর্তী, বেরালে: কক্ষার্মতা, এক প্রকার শ্রাগভা ৮ শর্ম অবস্থাতেও केश्नि अदम्भा व्यक्त निर्वटक खरमार ৰইবাহে। এত ছারা বুঝা বাম বে, স্বলেশী-আন্তোলন কত দুর প্রভাব বিস্তার করি রাছে। কিন্তু পর নিনই তাঁহার এই মর্ম্পে এক পত্র পাওয়া বায়, "প্রেরিঙ প্রবন্ধ প্রকাশ করিবেন না। স্থানেকে ভাহা প্রকাশ করিবেও বারণ করিতেছে।"

অামরা বহু গ্ৰাহক গ্রাহিকার নিষ্ঠুর ব্যবহারে অভিশন্ন হুথিত ও আশ্চৰ্যান্থিত। গত আমাঢ় মালে মহি-नात ३०म तरम्त भूर्ग इध्याद्य । अपनादक हे গত বৎদরের মূল্য এমন কি ভাহার পূর্ব্ব বৎসৱের বাকি মূল্য প্রাণান করিতেছেন না। ক্রমে তিন চারি বার পত্র লিপা शिम्राट्यः, दकान खेखन भाषमा साम नाहे। क्रिक ब्रान्त्र निक्रे छि, थि, क्रता शिया-ছিল, অনেকে ভি, পি, ফেরত পাঠাইয়া আমাদিগকে ক্ষিত্রেও করিয়াছেন। তাঁহারা অর্থসম্বন্ধায় কিব্রুপ নাতি অবলম্বন করিয়ান **(इन, आमक्ष ब्रिश** फेंकिट भाति ना। शिक्शांदित अन शांतर्लार्थ अत्रश উरशका रफ पृःद्थत विषय ।

বক্ষান মানের মহিলার কম্পোঞ্জ
কার্যা প্রায় সমাপ্ত হংলে বা, কপুর হইছে
ভাইকেঁটোবিষয়ক কতক প্রাণ পদ্য
আমাদের হস্তগত হইয়াছে। সনুদায় পদাই
পুরুষের লেখা। আগামীতে ভাহার
কোনটা শ্রকাশ করা যাইতে পারিবে
কি না বিবেচা। মহিলার রচনাস্থলে
ভিক্ত পদ্য সকল প্রকাশ করা যা তে
পারে না। ভাইকোঁটাস্ক্রের এবার
ক্রেটিপ্রার্ম প্রকাশ হইল।

ः भारत्यत बाजश्रास्तिनिक गर्छ कर्रकार

পদভাগ করিয়াছন, পাতিকাপণ তাকা অবগত আছেন। তিনি সপত্নীক ভারত তাগে করিয়া স্বদেশে যানা করিয়াছেন। নৃত্য রাজ্য তিনিধি লও মিন্টো গত কল্য বদে নগরে পদার্পণ করিয়াছেন। তিনি আগানা ৬ই অগ্রহায়ণ বেলা ১টার সময় রাজ্যাণী কলিকাতায় উপনীত হুংয়া রাজ্য ভার গ্রহণ করিবেন।

महिनात निषमादनी।

মাতলা পাত্রকা প্রতিমাসে সংক্রাপ্তি

দিবসে প্রকাশিত হয়। ডাক মাণ্ডলদ্দ

ইংগার বাবিক্ষ মূল্য ২ মাত্র। প্রাহক ও
প্রাহিকাগণ মহিলার মূল্য ও অর্থসম্বন্ধার
পত্রাদি কাবীধানক শ্রীযুক্ত কাম্বিচক্ত মিত্র
মহাশরের নামে এবং প্রবন্ধাদি সম্পাদকের
নিকটে ওনং রমানাথ মজুম্দারের খ্রীট,
ক্লিকাতা, এই ঠিগানার পাঠাইবেন।
প্রাপ্ত প্রক্ষাদি উপযুক্ত হইলে শীঘ্র হউক
বা বিলক্তে চউক প্রকাশিত হুইবে।
কাংগারও প্রবন্ধ ফেরত দেওরা বাইবে মা।

অনেকে মহিলা পজিলা কংসরাধিক কাল প্রাণ করিয়া মূল্য দান করেন না, বড় ছাংশের বিষয়। বাঁহারা মূল্যদানে অস-মর্থ ওাহারা যেন অবিলয়ে পজিলা ক্ষেত্রত পাঠইয়া দেন, অথবা আমাদিপকে ভালা পাঠাইতে নিবেধ লেখেন। তাহা ক্ইলে অমেয়া ক্ষাভঞ্জত ক্ষম না। পুলঃ পুলঃ পঞ্জালিয়া প্রাণ্যা মূল্য না, পাইলে অনেক সম্ভে আম্মা সেই মুগ্রেক ক্ষমা ভি, পিজে মহিক্য পাঠাইয়া গাঁকেয় ব

ভিক্টোরিয়ামহিলাবিদ্যালয়।

ইচ্ছাশক্তি *।

व्याम मित्र व्यापनारम्य निकारि वज्यावज्ञानगत्रात्र विद्याद्धि ; व्याज हेळांपिक ब विषय विलय। हेध्हानकि काशांक बतन १ कान अकते। जिनस जानांक करेंत्र खानाम काना पत्रकात क्षिनियहो कि ? जात भन्न आमात्मत जिन्ही भाकत अत्याकने হাজিঃশক্তি, ২য় খুতি, ৩ঃ বুদ্ধ। ইজেয়শাক্তর ধারা আমরা বাহেরের কোন্বস্তর কৈ রকম শক্তি ভাহা জানিতে পারে। স্মৃতি জানিতে হহলে জ্ঞানের দরকার। অপেক্ষা ভাত্র কন্তরালে যে বস্তাবশেষ কাল করে ভাত্তি আয়িজান। काशाक्षः कामारतत्र ३५६। त्य कि जिन्ते कार्या कार्या कार्या प्राप्तिन । मासूर्यत्र माने माने मन्त्रेमा दकान विषय कानिवात अकते. हेळा १स, अवर (मर्ट रफ्रांत मदम शाद्वीं ज वानसी हेका शक् । जानवरी कि जब अवाउँ वा कि १ क्रव उ वक्छ। किनिय थारक। इंग्हा वर्षी विश्वित भवार्थ। (कान कान मगत्र माद्यवत घटन इन्हा १व, किन्न श्रीख इम्र ना, भावात कथन कथन अवृद्धि आर्ष्ट, किन्न इष्टा ६म्र ना। मक्ल ममग्र हिक् थार्क ना, आभारति , भन भव भग्र । किलाब भर्मा क्छ वाब र्य বদ্লাহয়া যায় তাহার ঠিম নাহ। অমন কি কত সাবু মহালনাদগেরও মন চঞ্ল **०६८७ ८५**ना यात्र, अठका मन यूर कमर ८५मा यात्र । ठका वालता ८२ **व्य**निय आमार्ट्यत মনের ভিতর আছে, প্রবাত্ত সেহরূপ। প্রবাত জিনিষ্টা ভবিমূলক। ভিতরে দরা বালয়া যে মুকোমণ ভাবে আছে, সেইরলি স্বার্থের ভাবও আছে। (कान मुन्द आ(म आवाद कान कान ममध ન 540મ છાવ ના ધાલ્મ ૭થન નનઇ। 35% લાધ શ્રા ভবি নিউর করে। ধণন এরুতি শুক্ত হইয়া ধার ওপুন কেনি काक करें। यात्र ना। माश्रूरवेत भरन आहे हि के प्रकार क्षात्री थारक नी। मार्द्रकित ड मद्रश्रद्धां अन्तर्वे ज्ञाति द्वित वाकिना। आर्थि ४ ६ व्हात मृत्य के छैदा वालक्षी कखेरा (अन्तर्यता गमें का विक धिक दशाकरमञ्ज मर्या धावना हिल र्य शृत्या र्गाण। व्यवधानकरलत्र मर्या नव। रत्नारमर्तनक জ্মেকৈর মধ্যে আত অল গোকহ জানিত যে,বাজাবক পুরবা গোল নর। কণমসু নামে, অক্সমূদ পোক ছিলেন, তান খুব ধৰ্মভাক ছিলেন। তার আনিভে অতাও ইচ্চা এইয়া

[े] विद्यान अध्य वातु त्याश्चित्व त्यान ১৯٠১ मात्न ১৩ই ডिर्मिय त्य वक्ष

्र ए, शृथियौरी र्गान कि ना, वदः जात वह देखा १६न एए, क्रेनत वहे विमान अन-রাশি কি বুণা স্টি কার্যাছেন ? না অব্যা হহার পারে কোন জাব জল্পর আবাস ভূমি আছে। এই বিষয় জানিবার জন্ম ঠাহার প্রবল ইক্ষা জ্মিল। পর তি.ন সেই দেশের রাজার ।নকট সাহায়া প্রার্থনা কংলেন, তথাকার পোপের निकटि माश्रास ध्यायंना कतिरणन। माश्रास कता पृत्व पाकूक मकरणहे डांशरक উপহাস করেয়া ইহা অসম্ভব বাল।। উড়াইয়া দিলেন। প্রেয়ে নরুপ্রে হইয়া স্পেনের ताकात निक्र माश्या পाইलान। जिन था। न काश्य भा हेलान रहे, किन्न दक्र তার সঙ্গে যাইতে সম্মত হইণ না। অবশেষে নৈকটবতী একটা দ্বাপে যাইবার ছলনায় জন করেককে হাত করিলেন, এবং জাহাজে করিরা চলিলেন। ভার পর দ্বাপ পার হুইবামাত্র কেহুই যাইতে সক্ষত হুইল না। সকলেই তাহার বিপক্ষে দাঁড়েইল। जिन जारामिनरक मासना वारका वालरानन, भात धक क्रिन हन। धर क्राप करबक क्रिन याहेबा 📭 शास्त कल खाल नजान गांछ (मायर ज भाई (सन्। कांत्ररंज नाभिन द्य, हेर्। भग्नजात्मत्र कान। धर भहन कात्रभा मकरनह जाशादक মাার্মা ফেলিব্রে চেষ্টা করিল, এবং ভয়ানক বিদ্রোষ্টি গার্ডবল করেতে লাগিল। তার পর একটা পাখী দে খতে পাইলেন, পাখা দোখয়া তার মনে হছতে লাগেল বে, উহা কখনই সামুদ্রক পাখী নয়। এ পাখী অবশ্রু হলচর। তার পর।তান সকলকে সেই পাৰী দেখাহয়া বুঝাইয়া দিলেন যে, ঐ পাৰী নেকটবন্তী কোন স্থান হঠতে আসিয়াছে। শেষে ঐ পাখী দোখয়া সকলেরই মনে একটা আশা জাত্মণ। এবল ইচ্ছাশর্জি না থাকিড, ভাহা হহলে তিনি কখনই আমোরকা গাবাস্কৃত কারতে শারিতেন না। তিনি প্রবৃত্তির ও ইঞ্লোক্তর ভাতর উপর দাঁড়োইয়া জয়ণাভ क्षिश्राष्ट्रिलन। क्छें(बात मर्सा हेव्हार्क द्वित त्राविश्व छान्तित अभेगे निर्केट कार्य कर्द्धवा क्यानिए अत्नक् मध्य भाष्य किया खन्नकाम्पर्गत कथा वात्रा গুরুজনাদগের শিক্ষা ধারা শিশুরা যে শিক্ষা লাভ করে, ভাহা जाशास्त्र कर्खरवात्र मधा निवा हव । यथन जार्तित्र मन्त्र महिज कर्खरवात्र स्मरण ना, তখন তাহার। কিছুই কারতে চায় না। মনের ভিতর হুইতে বিবেকের যে বাণী জালে, তাহাতেই মতেষের কর্তব। জাগিরা উঠে। হাদরের অপ্তরন্থ বাণীই বিবেক। ष्मात्रत्रा रथन व्यामारम् र मन्दर्क दिनान प्रथमित निर्देश करित, ज्यन विद्वरक्त वाली ভানতে পাই ৷ কিছু আবার কখন কখন বেবেকের বাণী ভুগ কার, যখন দেখি মনের সহিত আমাদের স্থায়বুলের সহিত মিল্ছে না, তবন একা মনের কথা ভানতে ক্টবে। মিথাা জিনিষ্টা কিছুই নর। সতা বালরা যে জিনিষ্টা আছে' ভাতাকে উল্লভ क्तिए वहेरत। यथन व्यामात्र मन एक श्रुक्त, श्रुपत्र शकीत हरूक एथन (मुश्रास्त्र मुख्र) विभवा त्य कि विविध चाहि, जाहादकर वानी विन । मछा, रेळारे कुछ छम्बाद्य है छा।

हैक्का कर्जुवामनक। मामूराव हैक्कारक खनवारमत हैक्कात मिनाहेर्ड हहेर्द। यथम ভগবানের ইচ্ছা আপনাদের মধ্য জাত হইবে, যতই সেই ইচ্ছাকে ভগবানের দিকে চালাইবে. তত্ট যথার্থ নিজেকে জানিতে পারিবে। আমি যে কি বল্প তাহা অনেকেই कारत ना, कारत ना विनश चारतक छान किनिय जानिए भारत ना। जाभारतत জীবন কত ভাল হইতে পারে, বা কত মন্দ হইতে পারে তারা জানা যায় না। त्महें तकम शिक्षानव की बन छ जा हहेरत कि मन्त हहेरत, खानिए हहेरत यु চাই। এই জাবানর ভিতর কত ভাব প্রক্তর আহে, কত আশীর্বাদ আছে তাহা জাগা যায় না। শিশুকে ভাল করিয়া জানিতে ইচা সকলে পারে না। প্রভোক ছেলের সহদে একট। আকুল ভাব প্রচ্ছের আছে, যদিও আমাদের ভিত্র ও শিশুদের ভিতর কি আছে, তাগ আমরা ভাল জানি না। আত্মজান মামে নিছের ভিতরে পাকিয়া নিজেকে জানা। থালি ভগবানের ঐ ইচ্ছা ধরিয়ায়ত উঠিবে, ততই আপানাকে জানিতে পাবিবে। আমি কি, কিছুই জানি না, নিজেকে জানিতে হটলে ইচ্চাশক্তিব দাবা জানিতে পারা যায়। আত্মজানের মূলে ইচ্চাশক্তি। ইচ্চা ও প্রবিত্তি কি 🕈 এবং কর্ত্তবা জিনিষ্টা কি 🤊 অন্তবের কণা দ্বারা জানিতে পারা বার, এবং যথন সেই ইচ্ছার ইচ্ছা যোগ হর, তথন যথার্থ নিজেকে জামিতে পালি। ইচ্ছার সাধীনতা, প্রেবৃত্তির উপর ইচ্ছা জিনিষ্টার জয় কবা দরকার হয়। সে নি**জে** চঞাল চটয়া বহিয়াছে, সে কখনও প্রবিভিন্ন করিতে পারে না। আমবা নিজে বে চিন্থা ও ভাব উপাৰ্জ্জন করি, তাহ' চারিদিকের অবস্থার উপর নির্ভর করে। যথাপ আমিট কি আমার ইচ্ছা ? ভোট ছেলেদের ইচ্ছাব াদকে নজর রাণিলে দেখিতে পাওলা যায় কি করিয়া ভাতাদের ইচ্ছাশক্তি হয়। প্রাথম চইতে চেলেদের মন ইচ্ছা, শক্তি, জ্ঞান এবং ভাল ভাল জিনিষের দ্বারা আবৃত গাকে ইচ্ছা অবস্থার अधीन नह। अन्याधनी अ प्रति: प्रत उभेत निर्देश करत। जिल्लाम आमराप्तत अन्याधा মুঘারী ধন দিরাছেন, তাপ্রর ভিতর থাকিলা তাব উপর নির্ভব করিবাব ক্ষমতা ও जिमि नियार्ष्टम, धारः धारे तकम जारत (य हाल राम मिरायर मिराय जान करिएड পারে। অনেকে টাকার স্বাবহার করিতে পারে না, তার প্রাবৃত্তি আছে, কিন্তু পারে না। আমাদের সৌভাগা তুর্ভাগা অবস্থার উপর জর করে। ইচ্ছা আমাদের একটা স্বভাব। স্বভাব জিনিষ্টা যে কি তাহা আমবা নিজে জানি না। স্বভাব, **एटेन** (काथा इटेंटिक ? राजमात निक्ठे इटेंटिज इस, किसा कथन कथन वाहित्यत किनिद्यत बातां अ बता। निद्यत रेष्ट्रा बाता यनि चलावत्क हानना करा यात. श्रीव कामक ममन निष्कारक कहे भारे एक इन । धेर प्राचीन रेक्का देश करहा है है उ क्षेत्र प्रकार करेट अ करा। व्यवसार मान म्था सान, किन्नु प्रसादित मान क्रां खान नव । ' आहे दर कामात है जा, अहे हुक् दर जीमातहे, खाहा खना यात्र ना ।

সাধুপল *।

আজ আপনাদিগকে যে সাধু পুরুষের কথা বলিব, কাঁহাকে বাস্তবিক ঐ নামে অভিহিত করা যায় কি না অর্থাৎ তিনি বাস্তবিক সাধু ছিলেন কি না, তাহা দেখিতে ইইবে।

কি কি গুল থাকিলে মাতুষ্কে সাধ বলা যায় 👂 সাধতো আনেকেট আচেন, কিন্তু কি কি ওয়ণ আপকিলে মানুষকে সাধুপুরুষ বলাত্য পুরের অনেক সাধু পুরুষের কথা আপিনাদেব বলিয়াছি। লুগাবকে অনেকে সাধু বলেন, পলকে দেখিয়া অনেকে বলেন ষে, জীহাৰ সহিত আৰু লুগাৰের সহিত অনেকটা মিলে। কাণিলিক ধর্ম যে সময় প্রাচার করা হব সে সময়ের অনেক সাধুপুরুষের নাম আছে। যীতে গ্রীষ্টের সমরে বাঁচারা চিলেন জিনি সে দলের লোক নন, বহং খ্রীষ্টের প্রিমার প্রতি মনদ বাবচারট করিতেন। তিনি যীশ থীপ্রকে দেখেন নাই, কিন্তু গাঁচারা জাঁচার শিষাদিগকে অভান্ত উৎপীডন করিতেন্যীকু খ্রীষ্টের প্রশংসা ক্রুনিজে পাবিজেন না, যাঁচারা খ্রীষ্টের প্রশংসা করিতেন, জাঁহাদিগোর প্রতি মন্দ বাবহার করিতেন, কিন্ধি কাঁহাদের একজন ভিলেন। ষ্টীফেন নামক একজন বিশ্বাসী লোক ছিলেন। পলের কক্ষত জলি সন্ধী কাঁবিকে মারিয়া ফেলে। পল নিজ হত্তে কাঁহাকে নিহত করেন নাই, কিন্তু কাঁহাৰ সন্ধিগণ তাঁহাকে নিত্ত ক্ৰিবাৰ সময়ে কিনি কিছ্ট বলেন নাই। প্ৰেব নাম আগে পল ছিল <mark>না</mark>. সল্ভিল। সথন ষ্টাফেনকে পাগব ছড়িশা মারিতে লাগিল সে সমরে তিনি ভাগ-দিগকে কিছুই বলেন নাই, কেবল ঈশবের নিকট প্রার্থনা করিয়াছিলেন। বলিয়া-ুছিলেন—"(হে পড়, ইঙাদিগকে জমা কব।" সাধুপল জীহাৰ আশ-ৰ্ষ ভাব দেখি∙ লেন। ইাহারা সংধুপলের জীবনী লিগেনেন জাঁহারা বলেন যে, এই ঘটনা ঘটিবার পর চইতে সাধুপলের পরিবর্ত্তন দেখা গেল। ভিনি বলিছেন, 'শক্রতে ক্ষমা কবিছে কটবে'। যাঁচারা লিপিরাচেন তাঁচারা বলেন দে ষ্টাফনের মৃত্যুতে কাঁচার হাদবে পুর আঘাত লাগিরাভিল। জেরুজাল'ম চইতে যথন দমস্কলে যান সেই সমরে ষাইতে ষাইতে পথের মার্যানে এমন একটা আলোক দেখিতে পাইলেন যে, ভাছাতে তাঁছার মাথা বুরিয়া গেল, ভিনি মৃক্তি চটয়া পড়িয়া গেলেন। তার পর অনেক কল পরে, ্**তীহা**র মৃত্রে ভক্ষ হইলে ভিনি দেণেন কাঁহার চক্ষু কেমন ভার ভার। চক্ষু খুলিতে cbil করিলেন চকু থুলিল বটে, কিন্তু চকুতে কিছুই দেখিতে পাইলেন না, ভিনি তথন্ বুঝিলেন যে, তাঁহার চকু কাণা হটয়া গিরাছে। তিনি ভিন**িদি** চকু ्र (बारमन नि किश्ना बान्नि, टक्रम काँनिशाहित्तन । जिन निन शरत अक निन चरश्न দেশিবেন যে একজন লোভিত্মির পুরুষ ভাঁচাকে বলিভেছেন, ভূতি আমুম স্থাকে মাও,

১৯শে ডিসেখর প্রীযুক্ত প্রমথলাল সেন যে বক্তা দান করিয়াছিলেন ভনুষ্ক

সে স্থানে একজন মথায়া ধাানে রভ মাছেন, তুমি সেগানে যাও, তালা চইলে চকু খপ্ন ভক্ন হইলে সক্ষে সক্ষে তাঁগার নিদ্রাও ভাছিরা গেল, তিনি भनीत त्थन अत्नक वन शहिलन! छथनहे निर्फिष्ठे छ।तन शिशां त्यिशानन, একটি সাধু পুরুষ প্রার্থনা করিতেছেন। তিনি সেই স্থানে গিয়া দাঁড়াইলে তাঁ গার খান ভক্ত চটল, সেট সাধুপলকে বলিলেন 'চোথ খোল' ভার পর ভিনি চক্ খুলিলেন, খুলিরা বেশ পবিদ্ধাব দেখিতে পাইলেন। চকুব সম্পায় পোষ কাটিরা গোল। আর এক স্থানে আছে, সাধুপল যেন বলছেন যে, তুপুর বেলা দেখিলাম স্পোর অপেকা জোদিদ্ধর একটা আলোক আমার সন্মুধে লাগিল। আব শৃত্ত ভটতে আম'কে যেন কেত কিছু বলিতেচেন; ইচা নেশ প্ৰিদ্ধাৰ ক্লপে বৃ**ৰিতে** পারিলাম। আমার সঙ্গে সমস্ত লোক ছিলেন, ভাঁচারা কিচ্ট শুনিতে পাইলেন না, কিংশ কিছত দেশিতে পাইলেন না, আমি ইহা বেশ পাই ব্বিতে পারিলাম। এট সমক্ত কারণে কাঁচার দা ভক্তি যেন দিন বাড়িতে লাগিল। পুর্বে তাঁচার দল ভক্তি পাকিলেও যীক্ষকে মোটেই দেখিতে পারিতেন না. ষিশুর কথা একেব'নেই শুনিতে পারিতেন না। কিন্ত শেষে চাঁহার আবে এ ভাব ছিল না। উপরি উক্ত ৩৪ শেষেক্ত কত্তকগুলি ঘটনায যীশু খ্রীষ্টের প্রতি মনদ ভাব যাহা তিনি লবংষ পোষ। করিশভিলেন সে সম্পরে মন চইতে সবাইগা ফেলিলেন। শেষে কিনি সীভ ভক চইয়াডিলেন কাঁচা দাবাই খ্রীহেঁব ধর্ম অনেক পচাব হই**য়াছিল।** ফ্রান্সিস অব যাসিস্ খ্রীই ধর্মের অনেক পচার কবিয়াছিলেন। এবং ওীহার মধ্যে ভালনাসংর ভাব খুা অধিক পরিমাণে দৃষ্ঠ ছইতে, তিনি সম্দায় লোককে ভীছার ভালনাসার ধানা মৃগ্ন কনিচেন। স'ধুপলও বলিতেন, সর্বাণে<mark>কা প্রেমই মহা</mark>• মুলা ৰস্তঃ অংজ পৰ্যান্ত সাধুপলের নামে সমুদায জাগৎ সমাচহন। সকলেই প্রক্রে সাধুপল দলিবা ভক্তি কবেন, এবং ভাল বাসেন। বাঁগাবা সাধুশলকে সাধু বলিরা পীকাৰ কৰেন না, জাঁভাৱাও বলেন, এবং নিশ্চৰ স্বীকাৰ কৰেন যে, তিনি সাধু না ভটলেও কত্তকটা সাধু পক্তির লোক চিলেন। তাঁগার মধোও এক দিকে কোম**লভা** ও এক দিকে কঠোরতা দৃষ্ট হইন। গীভার আছে, একজন লোকের বদি সাচার বাৰচার জাল না চয়, কিন্তু সে যদি কগনো ঈশবের ভক্তনা করে, তাচা চইলে সে ষনে এক দিন না এক দিন শান্তি পাইংইে। তাহার সমুদায় রিপু এবং মানসিক সংপ্রারুত্তিসমূহ একেনারে বিনষ্ট হর না। যখন ভারার জীবনের পরিবর্তন দেখা ংবাবে, ভখন ভাগকে সাধুবলা যাইছে পারে। ডেডীস্ ভরানক ভরানক পাপ ্করিয়ংছিলেন, কিন্ত ভিনি খ্ব সংধু ছিলেন। জর্জম্পারসমকেও ঐক্লী ওনা ৰাষ্ট্ৰুধুপণের সহক্ষেও ভানা যায়, তিনি খুব বিহান্ ছিণেন, অভাৱ আরো ষ্ট্রক প্রণ তাহার মধ্যে ছিল। তাহার মুখের ভাব দেখিলে মণে হইত উহায়

मत्या शिक्षिक्तित साव त्यार्टिहे दिन मां। जीवात मर्वि स्वति स्वत्यत এगर शास्त्रीयानूर्व। ক্ৰিদের সকলে বেমন ভিন্ন ভিন্ন ভাবাপর লোকেরা ভিন্ন ভিন্ন প্রকারের शांत्रणा कतित्रा (लाकरमत निकरि डीकारमत (कनिरमत) स्थन छन वर्गन करवन, একজন চরতো বলিনেন পদোর ভাব[ী] হাঁচার স্তন্ধর ভিনি^ট যপার্থ <u>করি।</u> আবার একজন বলিবেন ভাধ ভাব দেখিলে চট্টে না, যাঁচাৰ ভাষা এবং ভাৰ ছুই আছে তিনিই যুগার্থ কবি। এইরূপ সাধুদেব সম্বন্ধে নানা লোকে নানা ভাব পোষণ করেন। কেচ বলেন, যীশ্ব খ্রীষ্ট ষণার্গ সাধু পুক্ষ ভিলেন। কেচ বলেন যে, ফ্রান্সিস অব য়াসিব ঘণার্থ সাধু ছিলেন। আবাব কেচ বলেন, পালট সাধুপুরুষের অন্তাণী ভিলেন, ইকাদি । এপন কপা হচ্চে এই যে, সাধু বলিতে আমনা কি বৃঝি 👂 সাধু বলিতে যদি আমনা এই কৃনি যে, অসৎ ভাবগুলি সমুদার চুলিখা গেল, যে ভান অসৎ আদে পূর্ণ ছিল দেখান সন্তাবে পূর্ণ চইরাছে। যথাপতি জাতার জীবনের পরিবর্ত্তন দেখা গোল 📦 তার যথন দেখির তখন তাঁহাকে সাধু বলিৰ, কবে—আম্বা ঠিক ব্যাবাভি। এক জনের জীবন যে একেবাংই ভাল চইবে, ভালাব খীবনে যে কোন দিন দোম কুর্মলকা দেখা যাবে না, ইচা একরপ অসন্তব। মাকুষমানেই দোষ তুর্বলতা আছে, কিন্তু সেইগুলি সভাইরা ফেলিরা যদি সেই স্থান সন্তাবে পর্ণ হয়, তবে তাঁহাকে সাধু বলিব। সাধু পল যীশু খ্রীষ্টের ধর্ম প্রচার করিয়া ছিলেন ব ট, কিছু নিজ ছাতে অধিক কিছু লেখেন নাট, অন্ত দ্বাবা লেখাইতেন। নিজেব সম্বন্ধে আনেক লিখেছেন, জাঁচাব নিজের লেখার তিনি নিজে পরিচিত ইইবাছেন। নিজের সম্বন্ধে অনেক কথা উপ্টেপ্পেট লিখিয়াছেন। তাঁচাব সেট লেগার মধ্যে আরম্ভ এবং শেষ, অর্গাৎ কি ভাবে আরম্ভ করিতেন এবং শেষে কি বিপিনা শেষ করিতেন ভাচাই দেপা উচিত।

ভিনি এক স্থানে লিখিগছেন—আমি যীশু খ্রীষ্টকে দেখি নাই, কাঁচাকে পূর্বে বিশাসও করিভাম না, থীশু খ্রীষ্টের সঙ্গে যাঁহারা থাকিতেন উভাদিগকৈ ব্যাকরসন্ বলিতে দিতেন না। ভিনি আরো লিখিরাছেন মানুর আমাকে ভাল করে নি. ঈর্মর স্ববং আমাকে ভাল করিরাছেন। ঈর্মর নিজে ভাল করিরাছেন, থীশু খ্রীষ্টের মধ্য দিয়া। যদি আমরা যীশু খ্রীষ্টের ধর্মের কথা শুনিতে চাই, তবে পদের লিখিত পুত্তক পড়িলেই সমুদায় পরিস্কার রূপে ব্বিতে পারি। বীশু খ্রীষ্টকে তিনি প্রভূ যীশু খ্রীষ্ট বলিতেন। খ্রীষ্টকে প্রভূ বলিতেন বলিরা আনেকে মনে করেন বুঝি ভাগাকে ঈশ্বর বলিরা মানিতেন। কিন্তু ভাগানতে, ভিনি ঈশ্বর বলিরা মীশু খ্রীষ্টকে মানিতেন না। ঈশ্বর ও যীশু খ্রীষ্টকে তিনি সম্পূর্ণ স্বভন্ত করিরা ভালি ও পূজা করিতেন। গ্রীক ভাষাতে এ সম্বন্ধ আনক লেখা থাকিলেও ভাগারী সমুদ্বির ঠিকু লেখেন নি, বে ভাষা হইতে ইছা অমুবাদ করা হরেছে ভাগারা ভালিক্ষণে

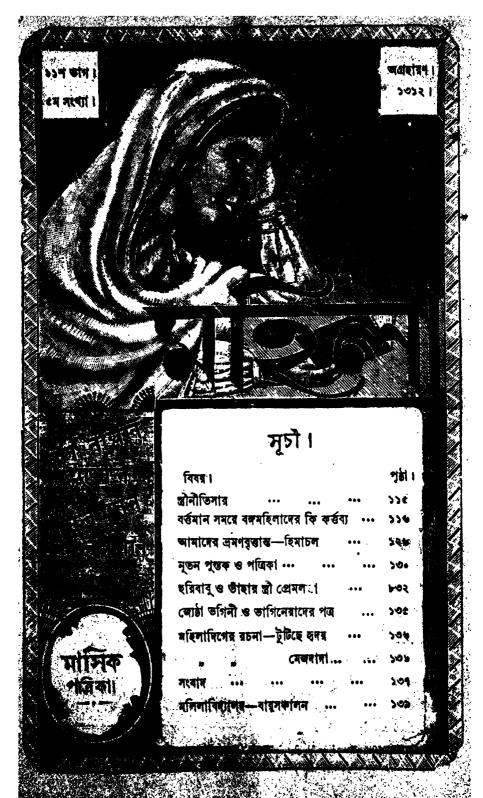
এ ভাষা জ্বানিতেন না। তাঁথারা বলেন পল যাত প্রীপ্তকে ঈশর বলিয়া মানিতেন, কিছু একথা সম্পূর্ণ ভূল। তিনি বলিতেন, ক্রীত প্রীপ্তি ক্রপা, জীক্ত মধ্য দিরা ভগবানের ক্রপা। তিনে বলিতেন—ক্যামি যীত প্রীপ্ত হইতে যে ক্রপা পাইরাছি তাঁথা ভগবানের মধ্য দিয়া। তাঁথার মক্ষে এই তিনটি তাণ ছিল।

- >। ७१वाटनत ८०र्थम ।
- र। योख औष्टिक क्रमा।
- ৩ । পবিভাগার সহবাস।

তিনি বীশুর রূপাকে অনস্ত মনে করিতেন, ঈশার ও ব'শু প্রীষ্ট হুই জনই আমাদিগকে আশীকাদ করেছেন। তি'ন চিঠিতে লিখেছেন ঈশারের যে দয়া ইহা মেন
তোমাদের মধ্যে থাকে। পবিজ্ঞাল লইরাই যেন তোমরা থাক।' তাঁগার মধ্যে
যে রাগ ছিল না,কিংবা অসাস্ত রিপু উত্তেজিত ছিল না,তাহা নহে; সম্দার থাকিলেও
তোন সে সম্দাধকে জয় করিয়া তাগাদের উপর আধিপত্য করিয়াছিলেন, তাই তিনি
সাধু বলিয়া পরিচিত। প্রথম শতাকীতে তাঁহার কথা লোকে অত বিশ্বাস করিত
না। হুই তিন শতাকী পরে তাঁহার বিষয় লোকে বিশেষ রূপে জানিতে পারিল।
পরে আবার লুগার আসিলে তাঁহার আদের আরও বাড়েয়া গেল। লুথার আসিয়া
তাঁগার আদের আরও বাড়াইয়া দিলেন। লুথার তাঁহার সম্বন্ধে যাহা বিলয়াছন,
তাগতে আরো উচ্চ ভাব সকল দেখা যার।

	•	
•	মূল্য প্রাপ্তি।	
	२म् वरम्तः।	
শ্রীবৃক্ত প্যারীশঙ্কর দাস,	ৰণ্ড ড়া	2,
🧓 চক্ৰভূষণ মালিক,	গণ্ডা	. 2
" নিশীকান্ত সেন,	গয়া	>/
ৣ পূর্ণচক্র মক্ত্মদার,	মুর্শিদাবাদ	>/
" প্রাসন্ন কুমার দন্ত,	জাপালা	· 21
রার রাধাবলভ চৌধুরী বাহাছর,	সেরপুর	\$
विमठी स्वरंगना ७४,	পাঁচকুড়া	31
	১০ম বৎসর।	
ব্রিমতী কুত্রম কুমারী পাল,	ঢাকা	>,
ु वर्षभग्ने माना,	मिः देवन	3

	The state of the s	
শ্রীমতা স্থরবালা গুপ্ত,	পাচকুড়া	 ٤١,
" ञ्रमिना (भन,	ভ বানাপুর	.2,
"निनौ (परी,	কুয়খ।কুন	۲,
" मर्त्राष्ट्रमा (मर्वा,	বাকা	4
শ্রীবৃক্ত সতারঞ্জন কান্তগিরি	বালেশ্বর	2
🌎 🧋 উনেক্সনাথ ঘোষ,	আরু	عر
" অবিনাশচন্ত্র সেন,	চাঁদপুর	٠, ١
"চক্ৰভূষণ মালিক,	গণ্ডা	۶, ۱
" অবিনাশচন্দ্র রায়,	ফতেপুর	, • \
" সিদ্ধেশ্ব মিত্র,	অমরপু র	۲,
" নিশাকাস্ত সেন,	গণ্ডা	٠,
"পুর্ণচক্ত মজুমদার,	রুর্লি দাবাদ	۶.۱
" হেমস্ত কুমার চট্টোপান্যায়	, নারায়ণগঞ্জ	٤,
"	কু চবিহার	۶,
্, প্রসন্মুখার দত্ত,	জ্ঞাপ লা	÷۱
🌲 আমানতোলা আহমদ,	বড়ম রিচা	5/
ু জয়চক্র দাস,	বালেশ্বর	٤,
" মাধ্বচক্স ঘটক,	छ।ऋ। इन	٤,
্ব জগচচন্দ্র রায়,	মৃন্ সিগঞ্জ	٤,
রায় রাধাবলভ চৌধুরী বাহাছর,	্সেরপুর	٤,
	১১ শ ব ৎসর।	
শ্ৰীমতী স্থনীতি দেব,	সম্ভার	
, ইন্মতা দাস,	ঢাকা	₹ 🔨
" निनौं (परो,	কুয়স্ব। কুস	> \
শীযুক্ত হাজারী লাল,	পূর্ণিয়া	110
" काना গোপাन कज,	শ্ৰীহট্ট	₹,
্ৰু মহিমচক্ৰ সেন,	টাঙ্গাইল	>
🕞 🧝 मृणाना (नर्गे,	জামালপুর	2
🍃 সভারঞ্জন কান্ডগিরি,		1100



গভণমেন্টমেডিকেল ডিপ্লোমাপ্রাপ্ত,

শ্রীযুক্ত নগে দ্রনাথ সেন কবিরাজের

কেশরঞ্জন তৈল।

উচ্চপদৃষ্ধ রাজকশ্মচারিদি(শের পানী। ৰাবুশরচন্দ্র মুখোপাধ্যার, অভিরিক্ত সব্যুব (গাটনা),—'ইহা ব্যবহার ক্রিয়া বড়ই উপকার পাইয়াছি।" বাবু কালী প্রসন্ন মুখোপাধ্যার, অবসরপাপ্ত সব্জ্ব, (কলিকাজা)—'ইহার মৌরভ অভি উৎকুষ্ট ইহা চট্চটে নহে: মাধা ঠাঙা করে এবং কেশের উম্বন্ধ



ৰাবুৰোগেলুনাগ ঘোৰ, এম, এ. বি, এল. সব্জুজ, (মূলের ছূর্ন,— "কেশরপ্রন মাথাঠাণ্ডা করে এবং কেশ্দাম চাঁচ্য চিকুরবং ফুল্য রাখে।" ৰাবু ছারকনাগ ঘোষ সবজজ (বলোচ্র),—"মাণাঠাণ্ডা করে এবং ইহার মনোচ্র স্থিল মাহে।"

बार् यश्यिष्टळ (याय, मरज्ञ (हनान),--- वर्ष

জাল ধরিতে পারিলে পুরস্কার।

বালারে প্রচারিত, স্ক্রিধ কেশতৈলের মধ্যে কেশর্প্তন তৈল, নিল প্রণে, স্থগদ্ধে ও উপকারিতার সকল গুলির দীর্যদান অধিকার করিরাছে। কেশরপ্তনের বিক্রেয়াধিক্য দেখিরা, অসৎ লোকের চোধ টাটাইতেছে। ভাহারা উপায়স্তর না দেখিরা
"কেশরপ্রনের" লেখন্ত লাল প্রস্তুত করিয়া বালারে ধরিদদারকে ঠকাইতেছে। প্রত্যেক
ক্রেভাকে আমার সবিনর অন্থরোধ, বেন ভাহারা কেশরপ্রনের চতুস্কোণ মোড়কটা বেশ
ভাল রূপে পরীক্ষা করিয়া লয়েন উপরে আমার প্রভিক্তি দেখিয়া লইলে, ভবিষ্যতে
আর ভাহাদের অন্থতাপ করিতে হইবে না। স্থায় মৃণ্য দিলাম—অর্থচ ভাহার পরিবর্ত্তে আসল জিনিস্টা না পাইরা একটা জ্বন্ত লাল জিনিস কিনিয়া প্রভারিত ছইলাম—ইহা অপেক্ষা পরিভাগের বিষয় কিছুই নাই। বাহারা শ্লাল কেশরপ্তন" ধরিয়া
দিতে পারিবেন—আমরা বিবেচনামত ভাহাদের পুরস্কৃত করিতে পারি।

মূল্য প্রতি শিশি ডাক্মাণ্ডলাদি ১ । छाना। ।/• जाना।

১৮।১নং লোয়ার চিৎপুর রোড, টেরিটি বাজার, কলিকাডা

কলিকাতা

রমানাথ মন্ত্র্যারের বীট "রবলগন্ধ নিন্ধ প্রেকে" কে, পি, নাধ কত্তক তথা পৌৰ মাত্রত



মাসিক পত্তিকা। "यत्र नार्थसु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवता:।"

১১শ ভাগ] অগ্রহায়ণ, ১৬১২ ; ডিদেম্বর, ১৯০৫। [৫ম সংখ্যা।

ন্ত্রী-নীতিসার।

क्रमनो श्रोध वालक বালিকাদিগকে নীতি শিক্ষা দিবেন। স্থনীতি বিষয়ে তাহার উপদেশ ও জীবনের দৃষ্টাম্ব শত নী তপুস্তকপাঠ অপেকা ভাহাদের সম্বন্ধে অধিকতর ফগগ্রদ হয়। বর্তমান যগে वामक वाणिकामिश्व हिंद्र गीडि । বিনয়ের নিতান্ত শিথিণতা দৃষ্ট হইতেছে। তাহারা অনেকে কথায় ও বাবহারে লোষ্ঠ গুরুজনকে সমুচেত সম্মান করিতে প্রস্তুত नरह। (कान वर्षारक, हे अक्ष्मन जाशास्त्र নেকটে উপান্থত হইলে অনেকেই আসন প্রভাগ ক্রিয়া দ্ভাম্যান হয় না, मछक ध्वत्। कावमा डाहाटक मधर्मना खक्रधानत ।नकाउँ भद्रापि ালাৰতে সকলে তাদৃশ বিনয় ও সন্মান अस्मन करत्र ना।

ইয়ুরোপীর সমাজে পিতামাতা জোষ্ঠ আতা প্রভাতর প্রতি সম্ভান ও কনিষ্টের ভাক্ত ও সঞ্জান প্রদর্শনে বড়ই অলভা। করমর্দন, মুখচুম্বন ও শামার প্রিয় বাগ্রা

সংখাধন পিতামাতা ও জোটের প্রতি এবং কানষ্টের প্রাভ তুলাভাবে বাবস্ত ৎয়। আমরা ইহাকে নিতান্ত অস্বাভাবিক বিশদৃশ ব্যবহার মনে কার। My dear mather এবং My dear father, শব্দের প্রায়েগ হইলে এবং পুজ-নীয় ও ভাক্তর পাত্র লোকাদগের নামের পূর্বে বা পশ্চাতে কোন প্রকার শ্রদ্ধা, ভাক্ত ও সন্মানস্চক শব্দের প্ররোগ না আমরা অহমার ও অবিনয়ের আভাদ প্রাপ্ত হই। আবার মোদলমান সমাজের শ্রহা বিনয় অভাস্ত অভিবিক্ত ও অবাভাবিক বালয়া বোধ হয়। তাহাদের কথার কথার, উঠিতে বাসতে সেলাম ও আদৰ কামদা হয়,মাগ্ৰজনকে পতা শিণিতে उंशित नामित्र शृद्धि ।। इक अंकि व. স্মানস্চক বিশেষণ লেখা হইরা থাকে।

উভর দিকের অতিরিক্ত ও অব্যুত্তা-বিক পথ পরিত্যাগ করিয়া বিনর ভাক্তর আভাবিক মধাপথ অবগখন করিবার সঞ্চ তুমি সঙান দিগকে। শক্তাদান করিও।

বর্ত্তমান সময়ে বঙ্গমহিলাদের কি কৰ্ত্তব্য ?

নব্য বঙ্গ মহিলাদিগের প্রায় সকলেই চর্চ্চা করিয়া অলাধক লেখা পড়ার शास्त्र। चार्निक करणज सूरण वा शृह् নিজ নিজ যতে উচ্চপিকা লাভ করিয়া-(इन। डीश्रा आय मकरणहे देश्तां क বা বাঙ্গণাসংবাদ পত্র বিয়মিতরূপে পংঠ করেন , নানা সংবাদপত্তের দিগের মতামত আলোচনা করিয়া একটা দিদ্ধান্তের ভূমিতে উপস্থিত হন; অনেক मःतामश्व मन्नामक वि: भव वि: भव विव রের পক্ষ অবলম্বন করিয়া উত্তেজিত ভাবে দেশে অভিশয় আন্দোলন উপস্থিত করেন, দেই অবস্থায় পাঠিকাদিগের অভাও সাবধান ২ইয়া মতামত স্থির করা কর্ত্তবা। কেবল সম্পাদক দিগের কথার পরিচালিত হইলে গুরুতর ভ্রমে পতিত হইয়া তাঁহারা জাবনের অত্যন্ত অনিষ্ঠ সাধন করিতে পারেন। কোনরূপ হজু:ক না চলিয়া বিশেষ অনুসন্ধানপুরক জ্ঞাতন্য বিষয় জানিবেন, এবং গন্তভূষিযোগে বিবেকের আলোকে ভাষানায়ে সভাসভা অবধারণপুরিক চবিবেন, ভাষা হইলে सुज्ञण ६इटन ।

ইংরাজাধিকত ১ই গার পুরের আমান ্দের দেশে সংবাদপতা ছিল না, সভাসমিতি Public opinion বকুতাদি কিছুই ছিল না। এ সকল ইংরাজ জাতির িকটে শক্ষা এবং সর্বভোভাবে তাঁণা (मत्र अञ्चलत्। मछ। देखेदाश त्राष्ट्रा ताका वरेट मामाना अलालवाज ममुनाम निलाही विद्याद्व अधि अव्यक्ति वरहेता

লোক সাময়িক সংবাদপত্র সকলকে আভ-শয় আদর করিয়া থাকেন। এক ইংলতে এক এক প'ত্রকার লক্ষ সেড্লক্ষ প্রাহক। ড়ব বড় দৈ[†]নক পত্ৰতো কত আছে। কোন কোন পত্রিকা ভিন্ন ভিন্ন তিন বার করিয়া প্রভাচ হয়। ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদার ও ভিন্ন ভিন্ন বাব সায়ীর স্বার্থ, স্বস্থ ও পক্ষসমর্থন করে. এক্লপ ভিন্ন ভিন্ন সংবাদপত্ৰ षाट्ट मण्यामकश्य (मह मकल मुख्यमात्र ७ বাবসায়ীদের অমুমোনিত। প্রত্যেক সম্প্র मात्र ও वाबभादिमन निष्कातन मःवान-পত্রের উন্নতিনিষ্টে যত্ন করিয়া পাকেন। বিলাতে ধোপা নাাপত গাড়োয়ান মুদি মুচি এভৃতি সাংগ্ৰেই প্ৰভাগ সংবাদপত্ৰ পাঠ করে। রাজনীতিকুশল, জনহিতৈথী উচ্চ প্রকৃতি ধার্মিক সম্পাদকগণ রাজ কার্যো রাজার সহায়তা কার্য। থাকেন, রাজা ও রাজপুরুষাদগেৰ ভুল ভ্রান্ত ও দোয ক্রটি সম্ভ'বে প্রদর্শন করিয়া রাজ্যে শাস্তি কণ্যাণ বিস্তার কথেন, সকল পোককে ञ्चालकः निम्ना थात्कन । उपहातन्त्र वाका দেশের অশেষ মঙ্গল হয়। তাঁহাদিগের জীবনের গুরুতর দায়িত্ব। আবার এমন অনেক হীনমতি নীচাশঃ অমুপযুক্ত সম্পা मक बार्डन, याँहाता माधातन ल्याकामगरक कु भिकाः मान करत्न, धवः त्रारमा विष्मा-হানল প্রজ্ঞালিত করিয়া থাকেন। বিশাতে যে এরূপ কর্ত্তবাবিমৃঢ় অযোগ্য পত্রিকা मन्भारक नाहे जाहः वना शत ना।

১৮৫৭ সালে ভারতে মথন ভরকর

উठियाछिल, निटमार्गे मिशाशैनिर्ट निष्ठुत অস্ত্র: তে কাণপুরপ্রভৃতি নগরে শত শত निक्षिय हेश्ताक त्राणी अ वालक नालिकात দেহ গণ্ড বিখণ্ড চ্ইয়'ছিল, সেই লোমহর্ষণ ভীবৰ হতাকাণ্ডে সমুদায় ইংরাঞ্জ সমু-ভট্যা ভারতবর্ষকে শোণিত-স্রোতে প্লানিত ও উৎসন্ন করিবার জগ সমুদ্যত হইয়াছিলেন। তখন হিন্দু পেটি হট পত্রিকার ভূত গর্কা স্থাোগ্য সম্পাদক চিব-श्चर्तीय नायु हरिक्टम मुर्गाशीयाय अरमन রুক্ষার প্রধান উপায় হল ন বোহাতে ভারত সাত্রালো শান্তি স্থাপিত হয়, নিরপরাধী প্রজাবর্গের জীবনরকা পায়, বিদ্রোহানল নির্বাণ প্রাপ্ত, এবং ইংরাজ জাতির ক্রোধ প্রশমিত হয়,হরিশ বাবু তাহার নানা সতু পায় পুদর্শনপ্রবিক অভিশয় হিতৈরণা ও যোগাতাসহকারে প্রবন্ধাদি লিখিয়া আমা-দের প্রিয় দ্রাভূমি ভারতকে বক্ষা কবিয়া-ছিলেন। তথন ভারত্তিবৈধী মহামতি वर्ष कानिः श्रमान भामनकर्छा हित्तन। তিনি হিন্দু পেট্যটের প্রামর্শকে অতি-শয় মাত্র করিতে লাগিলেন। প্রেটিয়ট তাঁহা কর্ত্তক বিশেষ আদৃত হটবাছিল। একদিন তাহা তাঁহার হস্তগত হইতে বিলম্ব হইলে তিনি বাস্ত চইয়া পড়িতেন। আর একণ হুংথের ^{দ্}বৈষয় এই (य वक्ष CPCभेत करवक থানা বড় বড় দৈনিক পত্রিকা গ্রণ্মেণ্টের এরূপ বিরাগভাজন হইয়াছে যে,ষাহাতে যুবরাজ श्रिन्त्र व्यव अरब्द्राम् तिकारे (प्रवे मकन পত্রিকা পঁছভিতে না পারে এই প্রকার नावका बहेता शिवाटह।

वर्ज्यान व्यात्मालातत मृत्त श्रधान छः কয়েক জন পত্রিকা সম্পাদকের ভাব বিদাম'ন। ওঁহি:দের জক্ত বাঙ্গালি জাতি গ্রণ্মেণ্টের অপ্রিয় ও অবিখাসভাজন হুট্য়া উঠিণছে। বলিং কি ভুগ্নপোষা वालकशनवर्षाष्ठ वह चात्नालत मिना-বাত্রি প্রমন্ত। কুল কলেজের ছাত্রবন্দ ছাত্র গীবনের কর্ত্তবা বিদ্যাচর্চ্চা পরিভাগি कतिया टारारात्र अन्धिकात्र 55 -- ताज নীতির চর্চা করিতেছে, এক এক জ্বন ফুদুবাশক খোরতর রাজনীতিজ হইড়া डेठिशटा রাঙার বিফদ্ধে বড় বড় लारकत विकास नामां क्या विषय । নানা কার্য্য করিয়া ছাত্রগণ অসাধারণ সদেশ থিতি যিতার পরিচয়দান করিতেতে. অস্বাভাবিক ভাব ও অবিনয়ের চুড়াস্ত पृष्ठी ६ (प्रशाहेत्य ह्वा । ज्यानक हा व डेक्ट्र জাল হটয়া শিক্ষক মহাশয় দিগের শাসন ও বিদ্যালনের নিরমবিধি অগ্রাহ্য করিয়া চলিতেছে, এমন কি এরপও হইয়াছে যে, কোন কোন ছাত্র সম্মানিত সাঙেব পর্যাস্ত করিয়াছে। প্রফেসরকে প্রচার অনেক সংবাদপত্তের সম্পাদক এ সকল অত্যাচার ও অনৈতিক ব্যাপারের পুষ্টি। পোষক ইয়াছেন। ভারতার্যে এরূপ বিসদৃশ কাত্ত আব কগনও হয় নাই। ইহা বিলাভী সভাতার নকণ তাহাতে সন্দেহ নাই।

বড় লোকের নিন্দা ও গ্রপ্নেয়টের নিন্দা এবং সম্মানিত উচ্চপদস্থ লোকু দিগকে সাধারণ লোকের নিকটে অপদস্ত, অব্যানিত ও স্থাণ্ড করিবার কঞ্চ যেন

বাঙ্গলার কোন ২ সংবাদপত্র জন্মগ্রহণ करित्राष्ट्र। এ দেশের সাধারণ লোকের ক্ষচি প্রবৃত্তি এরপ হইরাছে যে,বড়লোকের কুৎসা ও নিন্দা পড়িতেই ভাল বাসে। বে সকল পত্রিকাতে নিন্দা চর্চ্চা ও গবর্ণ-रमण्डेत्र विकर्त नाना कथा विज्ञा करण লিখিত হয়, সেই সকল প্ৰকি:ই গোল-জার, এ দেশে সে সকলেরই পাঠকের বৃদ্ধি হইয়া থাকে। অনেক পত্রিকাসম্পাদক কেবল গ্ৰণমেণ্টের ছিদ্র অন্বেষণ করিয়া বেড়ান, ভিলকে ভাল করিয়া ভোলেন। তাঁহাদের প্রচারিত অনেক কণার মূল পর্যান্ত খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। কাহার কাৰারও এরপ ব্যক্তিগত বিদেষ যে, কথার কথার সেই বাজিকে আক্রমণ করেন, তাঁহারা সেই ব্যক্তির গুণ কিছুই দেখিতে পান না। এক সময় শৈক্ষা-বিভাগের ভূতপূর্ব্ব ড!ইবেকটার এটাকিনসন্ সাহেব পত্রিকাসম্পাদকবিশেষের এরপ বিষম বিষেষভাজন হই গাছিলেন যে, তাঁগার পত্রিকার এমন সংখ্যা ছিল না যে সেই সংখ্যার সেই ডাইরেক্টর সাহেবের প্রতি क पूँ कि वर्षण अ ठाँशत निन्ना स्त्र नाहै। কোন কোন স্থলভ মুলোর বাঞ্লা সংবাদ-পত बाता माधातम लाहकत विद्यायक: পলীগ্রামত্ব পাঠশানার ছাত্রনেরবিশেষ অনিষ্ট হইয়াছে। অমুকস্থানের অমুক স্বের একটি চাত্র বিগাতী কাপড় পরিয়া স্লে. যাইভেছিল অপর করেক জন ছাত্র প্রাগর করিয়াছে, স্কুল গুছে প্রবিষ্ট ২ইছে দের নাই। ञेषुण जृति ভূরি সংবাদ প্রচার করবা এই প্রকার

ছক্রিয়াতে উচ্ছ ঋণ উদ্ধন্ত ছাত্রদিগকে উৎসাহ দান করা হইরা থাকে। আজ কাল সেই সকল পত্রিকাতে অন্ত কোন কথা প্রায় পড়িতে পাঙ্যা বায় না।

कृष्ठविशाविनार्थत जुमून आत्मा-লন যেমন এক দিনে হয় নাই, আচাৰ্যা **(क्**मनहर<u>त्</u>युत दिक्राफ रहकान (मथा (मिथ ও আন্দোলন হওয়ার পর হইয়াছে। **क्रिक्टरक माधात्रण (लाटकद निक्ट)** ঘুণিত, নিৰিংত ও অপদম্ভ করিবার জন্ম কুচবিহারবিবাছ একটি স্থযোগ ও উপলক্ষ-মাত্র ছিল, সেইরূপ রাজপ্রতিনিধি লর্ড-কার্জনের বিশ্বন্ধে বর্ত্তমান আন্দোলন এক দিনে হয় নাই, ভাহার স্ত্রপাত বহুদিন পূর্ব হইতে হইয়াছে। সেই আন্দো• লনের ভীষণাকার ধারণ তৎক্বত বিভাগ একটি স্থযোগ ও উপলক্ষ মাত্র। পত্রিকাসম্পাদক मन्त्री मनो स লেপনী ধারণ করিয়া যেন বাদশা ইইয়া বদেন, যাগ মনে উদয় গয় লিপেন, যাহার প্রতি অপ্রসন্ন ভাহাকে कारहेन अभारतन। जांशाता मुल्यानकीत আসনে বসিয়া যেন আপন:দিগকে সর্বা विषय चिक्कि मन्त्र करतन। त्राक्रनोडि, ধর্মনীতি স্মাজনীতি डे**ा**कि मकन বিষয়ে ভাঁহাদের পুর পারদর্শিতা অপর সকলের বহু ভূগ ভ্রান্তি, তাঁহাদের ভূগ লান্তি কিছুই নাই, তাঁহারা যেন ইণা মনে थारकमा हिन्नकीवन রাজনৈতিক চর্চে: করিয়া, মহা রাজনীতিজ্ঞ বলিয়া যাশসী, গজিকার সম্পাদক ভাবে তাঁহাদিগকৈও শিক্ষা দান করিতে

কেহ নিজের যশ খ্যাতির सक्, (कह वा व्यर्थाशार्कातत सक्, (कह কুৎসা রটনা করিয়া লোকদিগকে অপদস্থ করিবার জন্ত নিজ হইতে সম্পাদকীয় পদ গ্রহণপুর্বক যণেচ্ছরণে লেখনী চালনা করিয়া মনে করেন তিনি বড় স্বদেশ-হিতৈষী হইল পড়িরাছেন, দেশের কলাা-বের জন্ম প্রাণ বড়ই আকুল। এদিকে **(य निष्कारत अञाव दिनारत अदिन अ** কত অকলাণ করিতেছেন ভাবিয়া দেখেন স্ব:দশ-ভিতৈষণার তা ল কাল স্থাদেশের শিল্প দ্রাদেশের উল্লাভি ও প্রচলন বিষয়ে অনেকে উঠিন পড়িরা লাগিরা-ছেন, ইহাবে আনন্দের বিষয়, ভাহাতে কে সন্দেহ করিতে পারে ? কিন্তু ইহার সজে নিষেয়ের তুর্গন্ধ না থাকে, ভোর क्षवदमस्य ना हत्य. देश এकास्य आर्थ নীর। যে ভিত্তির উপর স্বাদশী প্রচেষ্টা স্থাপিত হইয়াছে. সেই ভিত্তি উৎকৃষ্ট নয়। গ্রণ্মণ্ট কুপা করিয়া সংবাদপত্তের স্বাধী-নতা দিয়াছেন, সেই স্বাধীনভার স্থাবভার হয়, আমরা রাজবিবোধী অবিনীত অকু-एछ शका वित्रां खगए निमनीत्र ना वरे, পত্রিকা সম্পাদকদিগের এবিষয়ে বিশেষ नका बाधा कर्खनाः हेश मान करा উচিত यে, हेव्हा कतिरमहे भवन्रमणे उहे অমৃগ্য অধিকার এখনই কাড়িয়া লইভে त्राका ७ हेरताक পারেন। ইংরাজ জাতির নিকটে আমরা অশেব বিষয়ে सनी।

এদেনে বাদসা নবাব রাজগণ এরপ থেছোচারী ছিলেন, প্রজা শাসন ও রাজ্যের ব্যবস্থা এবং চিচর কার্য্যে উর্তো-দের ভুকুমের উপর কাহারও আর কোন বথা চলিত না। ইংবালরাজা দেরপ স্বেচ্ছ চারী নভেন। এক জান বিচারকের বিচারকৈ স্থবিচার মনে না করিলে ভাঁচার উপর পাঁচ জন বিচারক আছেন, ভূমি অধন্তন বিচারকের বিচার অগ্রাহ্য করিয়া ক্রমশ: উর্দ্ধানন বিচারকদিগের নিকটে বিচারপ্রার্থী হুইতে পার। এদেশে বিচা-রের এমন স্থপালী কবে ছিল ? রাজা-শাসন সম্বন্ধে কোন নৃত্তন বাবস্থা করিতে **চ্টলে তাহার বছদিন পূর্ব্ব হইতে প্রদ্রা-**সাধারণের অবগতির জ্ঞা রাজকীর গেজেটে উহার আমল ভত্ত প্রচার করা হর। ভত্তি-যাৰ নিজ নিজ মতামত বাক্ত করিবার জग्र श्राह्म विश्व विष्य विश्व विष्य विश्व विश्य ণাকে। সকলে মতামত প্রকাশ করিলে পর মন্ত্রিসভার তাথার আলোচনা হর। সভাপতি রাজপ্রতিনিধি মলিমঞ্লীর সর্ব সম্মতিতে বা অধিকাংশের মতে সেই বাবস্থা বিধিবদ্ধ করেন। তিনি স্বেচ্ছাচারী হুইরা কেবল নিজের মতে শাসন কার্য্য সম্বন্ধীয় কোন ব্যবস্থা করেন না। সভার ব্যবস্থা অর্থাৎ আইন বিধিবন্ধ ভইশা গেলে পর ভদ্বিরুদ্ধে কিছু বলিবার ও कतियात कायणः श्राकारमत व्यक्तियात नाहे। তাहात विक्रकाहर्ण कतिरल त्राझ-বিধিকে ও রাজাকে অমাক্ত করা হয়। তাহা প্রজার পক্ষে বিষম অপুরাধ। ভারতসমাটের ভারতবর্ষ সম্বন্ধীর সেকে-ট্রীর অমুমোদনক্রমে, স্থতরাং ভারত मञार्षेत्र व्यक्ष्मामस्य वक्ष्मामस्य नृजन

ব্যবস্থা কার্যো পরিণ্ড হইয়াছে। প্রাঞ্জা-বর্গ গ্রন্মেণ্টের আদেশ ও আইন মাপ্ত করিয়া রাজ্যে শান্তি রক্ষা স্থশাসন যাহাতে হয় ভবিষয়ে গ্ৰণনেন্টের সাহায় করিবেন। রাজকীর ব্যবস্থা কোনরূপে অমাক্ত করিয়া চলা প্রজাদের অন্ধিকার। রাজপ্রতিনিধি লউ হার্জন বঙ্গবিভাগ-কার্য্যের ব্যবস্থা ব্যেচ্ছা-প্রণোদিত চইরা একা করেন ন ই। তাঁগাৰ পূৰ্ববভী প্রধান শাসন কর্তার কর্ত্তর কাল ১ইতে বলরাজ্যের সুশাসন জন্ম প্রোজন বলিয়া **ंहे** निर्भागकार्य। উत्मांग ७ व्याला-চনা চলিয়াছিল। পূর্ম বঙ্গ **ठीक क्रिमन्द्रत मामनाधीन ब्हेटव, शृट्य** এরপ প্রস্তাব ইয়াছিল, তাহা না হইয়া বে একজন লে পটনাত গভর্বের শাসনা ধীন হইয়াছে বহু ভাগা। আমাদের হায় কতক গুলি প্রজার ইচ্ছা মত শাসনকর্ত্তা भागनकार्यात नावष्ठा करित्वन तकान কথাই নয়। আমরা জানি এই বাবস্থার পশ্চিম বজের সঙ্গে পূর্বে বজের বিজেচদ घिष. डेड्य (मर्भन প্রজাদিগের পরস্পর স্থিলনের বাংঘাত হইল বলিয়া বছ প্রজার এই বিধির বিরুদ্ধে আপত্তি উপস্থিত, ডজ্জনিত বর্ত্তমান ঘোরতর व्यात्मागन। আবার ত্ৰেক গুলি প্রচা আছেন যে, তাঁহারা এই বাবস্থ কে কল্যাণজনক ও প্রার্থনীয় মনে করেন। এই ব্যবস্থাতে অহুনত পূর্ববন্ধ সময়ে উन্নত हरेत, शृद्धितक्रवानिश्व नाना विवदः উন্নতি ও উপকার লাভ করিবে, তাঁ০ দের धरे विधान। Majority Co जीवाता

অধিক সংখ্যক না হইতে পারেন। ভাঁহারা উভয় দেশের পরস্পার অস্থ্যি লনের কোন আশ্জ্ঞা দেখেন না।

নব্বিধানমগুলীর মূল ধর্মমত ও বিখা সের অন্তর্গত রাজভক্তি। নববিধান-বাদী ব্রাহ্ম রাজ্মবিরুদ্ধে দণ্ডায়মান ইইতে না : নগ্রিধানের পারেন আচার্যা কেশবচন রাজাকে ঈগর বা ঈশ্বরের অবভার বলেন নাই। কিন্তু রাজা ঈরবকর্ত্রক রাজপদে প্রভিষ্ঠিত, এরূপ ৰলিয়াছেন, এবং তিনি এ প্ৰকাৰ বিশ্বাস করিতেন। আচার্যা কেশ্বচন্দ্র রাজভক্তি। निष्या है। डैन इस्म या वक्कुल श्रामन করিয়াছিলেন, ভাতার বঙ্গারুবাদ আমরা বিগত আশ্বিন মাদের মতিলাতে "মোদল-মানবাজত্ব ও ইংরাজবাজত্ব এবং ভারত-त्रमणि" भौर्षक श्रानरमात भाग ভাগে প্রকাশ কবিয়াছি। রাজভক্তিবিষয়ে যে ঠাহার কিরূপ উচ্চভাব ছিল, পাঠি দাগণ তাহা হাদঃক্ষম করিয়া থাকিনেন। जाबा ब्हेट करत्रक शुःक्ति धन्नातः हेक् ज कात्रा (मध्या (शन।

দিশনশাস্তা রাজভক্তি দেনীচ আয়গতাও দাসত্ব চইতে হকা করে। অপর
দিকে মন্ততা ইহাকে শুক্ষ জ্ঞানে পরিতৃপ্ত
হইনা থাকিতে দের না। অভএন এস,
আমরা রাজভক্তিতে দর্শনশাস্ত ও মত্তা
উভয়কে মিলিত করি। আমি আইন
কে গ্রহণ করিব, বিচারকের—মাজিট্রেটের
প্রভূকে মান্ত করিব। বাহাতে স্পাসনগণালী ও স্থানস্থা রক্ষা পার, তাথার
চেষ্টা করিতে হইবে। বস্তা স্থান বক্তু-

তায় ইহাই প্রদর্শন করিয়াছেন। রাজকীয় বানস্থা ও রাজশক্তিকে অগ্রাহ্য করিয়া চাললে নিজেদের অকল্যাণ ও রাজ্য-বিপ্লাধ ঘটে।

অর্গগত ভক্তিভালন প্রতাপচক্ত মজুমদার মহাশারকতৃক শেষ জীবনে রচিত "গানীয" নামক পুসকে ইংরাজ-শাসন বিধয়ে তাঁহার এরপ অভমত বাক ;—

"ইংরাজশাসন,—ইংরাজদিগেড ভারত अधिकाद्रक शतम आशीर्तान गतन करता তাঁগারা এদেশে বহুকাল রাজত্ব করুন, ইগ কামনা করি। হে রাজাধিরাজ, হে প্রজাপতি, তোমাকে অভিবাদনপ্রক श्वाकात कति (य, कृषि बामास्तत क वी देव के डेएक्टम आगामिशक প्राक्तां छ ত্রিটিশ সাম্রাজ্যের অধান করিলে। এই নীয়াশলো সকলে জয়া আছের নিকটে এত জ্ঞান, সভাতাও মনুষাংখ্য উচ্চ আনেশ্ শিशियाम, याश शृद्ध करने अधिन नाहे, ভাবি নাই। ইহা স্বীকার করিতে পারি ना (य. हैशाप्तत भागन अवानी यरवाहिक প্রিমাণে নিঃপার্থ কি দোষশূল, এবং हेश ६ चीकात्र कति ना (य, जाझनीजि, त्याक्टि उथना, काम, यथाया, मामा नियस भाभनकर्त्वाप्तित महाक्रि मगर्य मगर्य লফিত হয় না। এসকল ক্টির ফল-ভোগে আমরা পুনঃ পুনঃ আহত ও व्यवमञ्ज बहे। किन्तु हेश कृष्ठक श्रुपरा স্বীকার করি যে, এই ইংরাজ জাতির माल मिल्द्र आमारमत भाषांत आमर्भ উচ্চ ংইণ, নীতি চরিতা উচ্চ হইণ, সভাতা

मन्छन तुष्ति श्रेन, मामा जिक उत्राज, বিশেষতঃ স্না ভাতিবিষ্ক উন্নতি আরম্ভ হইশ। পূর্ব পাশ্চমের এরপ সম্পর্ক স্থাপিত হইৰ যাহাতে ভ ব্যাতে, কত দিন পবে জা'ন না, সমুবার মানবজাতির নৈতিক ও আখাাগ্রিক এক । टरें(१। आभवा यह अह हे ताज आ कि त সঙ্গে সম্ভাব রাখিয়া চলি, যদি ভার কুটীল দৃষ্টিতে ক্রমাগত তাঁগাদের দোযাপুসন্ধান ना कति ; उंशिता यनि आगारित मर्द्य স্মাননবিষ্ধে উপেকা ও অশ্রদ্ধা প্রকাশ না করেন,যদি তাঁগারা স্থায়পর ও সাত্তিক ভাবে আমাদের সঞ্জ বাবহার করেন, एटनइंड এই মহাनिধান স্থিক হয়। সম টুকে তাঁর মাধ্যাকে, তাঁর মন্ত্রীদেগকে मत প्रशास तक। कतः (अपनिवामी गाना बाजकाम कर्षाताबी है दार्जामगटक পদ্মবৃদ্ধি ও লোকসগামুভূতি দাও। এই গাস জোর উল্লাভ ও সমু'দ্ধ কৰ "

বান্ধ বিবাহ বিল বিধিবদ্ধ করিতে
ঘাইয়া স্বর্গাত রাজ্যারিনিধি মহামতি
হওঁ মেও মন্ত্রিসভায় যে উচ্চ মত ও
উদার ভাব প্রকাশ করিয়ভিলেন, উক্ত মান্ত্রসভার উপস্থিত ছিলেন, কালকাতাস্থ বিধানবিশ্বাসী আন্দাদের একজন প্রদ্ধান্দির বৃদ্ধ বন্ধু তাহা আন্মাদিগকে লিথিয়া দিরাছেন, এস্থানে উহা প্রকাশ করা
গেল;—

"আক্ষবিবাহের আইন লইয়া যখন বাবস্থাপক সভার আলোচনা হয়, তখন হিলু আক্ষ এবং ১ চলিত কোন ধর্মত মানে না এমন সকল লোক সেই আইনের বিরুদ্ধে আপত্তি উত্থাপন করে। এই কারণে আইন পাস হইবার পক্ষে কিষম বাধা উপস্থিত হর। সভাতে পুনঃ পুনঃ আলোচন। ছইয়াও উহা পাকা হওরা হুংসাধ্য ইইয়া উঠে। পরে এত বিলম্ব হইতে লাগিল যে, উহা পাস হইবে না এরপ মনে হইল।

শগবর্ণর জেনারল কর্ড মেও এইরূপ অসম্ভব বিলম্ব দেশিয়া স্থগীর মহাত্মা কেশবচন্দ্র সেনকে বলিলেন, যাহাতে আর বিলম্ব না হয় ভাহা আমি করিব। আপনি কাজিলের সভার দিন স্বান্ধবে উপস্থিত হটবেন। যাহাতে ঐ দিন বিল্পাস্ হয়, ভজ্জভ আমি বি.শ্যরূপে চেষ্টা করিব।

"महाज्या ८० भगहत्व मवाक्रात रमहे पिन সভায় উপস্থিত হল। সভাপতি, সভাগণ এবং দর্শকরুন্দ যথাস্থানে আসন গ্রহণ করিলে পর যথানীতি সভার কার্যা আরম্ভ হইল। প্রথমত: এক জন সভা দণ্ডায় মান হুইয়া উপস্থিত আইনের একটি স্থবিত্তার্থ বিষরণ পাঠ কারণেন। তাঁথার পঠ শেষ হংলে সভাপতি লর্ড মেও বাল-লেন ;— যাহা পঠিত হইল তাহাতে সমস্ত বিবরণ আপনারা অবগত ১ইলেন। আর কোন আপতি উত্থাপন করিয়া বিল পাস কারতে কাল বিলম্ব করা সম্বত নয় (वर्षानन रहेटल এই विषयत्र आलाहना চলিতেছে, যথেষ্ট আপত্তি প্রবা ও থওন **१** हेब्राइ। भारत माजादा अक अक कांत्रबा মাণন লাগন অভিমত কেং কেং একটু একটু কাগলে লিখিয়া জ্ঞাপন করিতে
লাগিলেন, কেহ কেহ দ্'ড়েটিয়া মুথে
গলিতে লাগিলেন। সেই সকল মত জ্ঞাত
হইয়া সভাপতি সভাদিগের আপতি খণ্ডন
করিতে অনেক কথা বলিতে লাগিলেন।
সে সকল কথা আমার প্রবণনাই। শেষে
যে কয়টী কথা বলিয়াছিলেন তাহাতে মন
এত আরুই হইয়াছিল যে, তাহা আর
ভূলিতে পা'শ্বনাই।

" ও অ' মেও বলিলেন, 'আমার সহকারী বন্ধুগণকৈ আদাম পুনঃ পুনঃ অনুরোধ কবিতেছি, আরজ আর আমার চেষ্টা আপে ষার্থ ব্যর্থ করিবেন না। আমি নিয়মে বাধ্য আপনারা বাধা দিলে আমি ক্লত-ক!ৰ্য্য ১ইতে পারিব না। আজ আমি মিষ্টার দেনকে আশা দিয়া ব্ৰিয়াছি (প্রমিস করিয়াছি) বিল পাস হইবে। তিনি আশ। করিয়া স্বান্ধ্রে উপস্তি হইয়াছেন। আম হঃপিত इटेट्डिंह रिय व्याशनाता व्यात किर्हामन অপেকা ক রিতে ব্লিভেছেন। যত অপেকা কারয়া আমরা অপত্তি শুনিতে চাহিব, তভই নৃতন নৃতন আরো আপত্তি আ!সবে। যাঁ০রা আইনের জক্ত প্রাথী তাহারা হিন্দু সমাজের মধ্যে আত অল मःशक (माक हेश मछा। किन्न याँश्रा বিবেকামুসারে চলিবার জন্ম আইনের সাহায্য চাহিতেছেন, আমরা কি ভাহা-मिर्गत निर्वरकत भर्चत्र विश्व मूत्र क्रिया पिट नाशी नार १ यान देखा अवारका दकान क्ष मध्यनात्र ७ याथीन ভाবে विव्यक्त পথে নিাক্ষমে চলিতে না পারে, ভবে

ইংরাজ গ্রণ্মেশ্টের পক্ষে তাহা কলঙ্ক (Disgrace)। ইংরাজরাজোর হায়িত্ব দৈশু সামস্ত ও বাহ্নিক শক্তির উপর নির্ভর করে না, জায় বিচার (Justice) যত জিন থাকিবে, তক্ত দিন ইংরাজরাজা ভারতে সুদৃঢ় থাকিবেন।"

রাজ প্রতিনিধি মহাষ্ঠি কর্ড মেও বহু रञ्ज (ठष्टे। क्रिया ७ जुमून প্রতিবাদের জন্ম ব্ৰাক্ষবিৰাহ বিল বিধিবদ্ধ করিছে সমর্থ তন নাই। কিয়দিন প্রেই তিনি এণ্ডা মান দীপ দর্শন করিতে ঘাইয়া এক চ্বাতার হয়ে নিহঙ্ক চন। তথন মাদ্রা-জের গভরণর হর্ড নেপিরর সাহেব তাঁহার পদে ৫ তিনিধিরণে নিষ্ক क्ट्रें व चारमन । जिनि महस्महे छे क विवाहितन विधिवक करवन। किन्न यानि नमान ও অপর কোন সম্প্রদায়ের দৃওতর আপ-জ্ঞ ব্ৰাক্ষিবিষ্ঠ আইন ভ্রাম हरेट भारत नारे। चारेटनत मर्च हिक রাখিয়া শিভিশ বিধার আইন তাহার নামকরণ করা হব। এইরূপ আইন विधिवक इटेरग्छ क्मवहस्मन कानरमन সীমা থাকে না। তিনি বাবস্থাপক সভা হইতে গুৱে প্রভাগত হইরাই মফস্বলের প্রায় প্রত্যেক ব্রাহ্মসমাজকে তার্থোগে এই एक मरवान काशन करतन। ১৮१२ मार्ग ১৯শে गार्फ विवाह आहेन विधिवक रुस् ।

শ্রুত হইল বরিশালের জিলাতে বিলাতী লবণ বোঝাই একখানা নৌকা জলে ডুগা-ইয়া দেওয়া এইয়াছে,ছুইটা নৌকার জিনিষ বিলাতী যলিয়া ডাঙ্গায় ডুলিতে দেওয়া হয় নাই, এক স্থানে কতক গুলি ক্লের वानक माजिष्टें मार्ट्स्त अण्डाट डेरेन्ड:-স্বরে "বলে মাতরম্" বলিয়া নৌ!ড়য়াগিরা তাঁহার প্রতি চিল ছুড়িয়াছে। লেপ্টনান্ট গ্রণর ব্রিশালনগ্রে উপস্থিত ১ইরা অসমানিত হইরাছেন। এই মত্যাচায় নবারণের জন্ম তিনি কৃতক গোর্থা শিপাহী বরিশালনগরে রাখিয়া দিয়াহেন। এই প্রকার অন্তায় क्षरमनोठ्यकी याहार्ट मा হয় তাহার উপায়বিধান করিয়াছেন। গ্রহ্র সাহেব এই সকল কাৰ্যোর মূল অধিনায়ক ও **डिस्मानी निवा उद्यं कान** প্রতি करत्रात ব্যবহার ৬ দ ল কেব मिপाशता प्रहेनगरन्त अञ् করিয়াছেন। কোন স্থানে গেলে যেরূপ অভ্যাচার করিয়া থাকে তথার দেরূপ করিতেছে,ভদ্র লোকের উপর মাংশিট পর্যাস্ত হুইয়াছে। এই बाल्लागरनम काशाद উত্তেজनाम वा वृद्धित व्याप्टेर्ड कान दकान त्राक्रश्रक्य (व अश्री वाश्री करतन नार्ट আমরা বালতেছি না। ঢাকানগরেও উক্ত नगत्रनिवामा व्यत्नक (लाटकत्र এवः कृटलत छाळ। मरशत ध्वरावहात मामाक हम नाहै। भग्नमां मार्ट नगरत माजिए हेरे मार्ट्य भव কুদ্র বালক "বন্দে মাতরং" বলিয়া চেঁচাইয়া वाद्यांकि क्रियांक्ति। তাহার প্রতি তিনি দৌড়িয়া যাইয়া একটি বালককে धातवा किছ উত্তম मधाम श्रामान कतिवा हिल्ला अन्त्र मार्ट्स श्रुस्वक्ष जाल्ला-ननकात्री दकान छम दन:क्दक ध्रमकाहेश

বলিরাছেন, এদেশের হিন্দুগণই এই বিষম
কাণ্ডে অহাবতী কাঁহার। জানিনেন, সরকারী কাজকর্ম পাইতে তাঁগাদের জন্য
এক শত বংসর পেছিয়া গেল। শ্রুত
ইইলাম, কতকগুলি পুলিশ ইনস্পেক্টর ও
সবইনস্পেক্টর নৃতন নিযুক্ত হংবে। সেই
কার্যের জন্ম কেবল মোসল্মান মনোনীত
হইতেছেন।

শ্বিগত ১৯শে নবেশ্বর পুদ্ধ বন্ধ ইইতে একজন উচ্চপদস্থ সুশিক্ষিত বিধান-বিশ্বাসী লোকে রাজনৈতিক আন্দোলন-বিষয়ে আমাদিগকে যে পত্র গিথিয়াছেন, ভাঁহার সম্মতিক্রমে সেই পত্রের অধিকাংশ এয়ানে উদ্ধি হইল।

"বর্তুমান স্ময়ের রাজনৈতিক আন্দোলনে দেশের লোক ব্যব্দ পাবর্গমেণ্টর বিক্ষাটারী হইয়া উঠিতেতে, এবং রাজা প্রজার মধ্যে সংঘ্যা উপস্থিত, লোকের মন রাজশক্তির প্রণত বিবেষ পূর্ণ হইনতেছে, এই অবস্থায় আপনারা কি নিশ্চিম্ব থাকিয়া রাজবিক্তম্ধে এই ভাবের ত্রাস করিবার পক্ষে সহায়তা করিবেন না ?

শ্বাচার্যা কেশবচক্স ভগবং ক্লপায় দ্ব ভবিষাতের দিকে ভাকাইবাই বোধ হব রাজভক্তি আমাদের ধর্মের অলীভূত করিয়া বোষণা করিয়াছিলেন * ৷ তিনি এতদ্ব প্রয়স্ত বলিয়া গিয়াছেন যে,বৃটিশ গবর্ণমেন্ট যদি হর্বল ও পাপপুর্ণ হব তব্ও আমা-বের স্মান লাভক্তিবেন, এবং আম্রা বশুতা স্বীকার করিব। এই গ্রন্মেণ্টের প্রতি আমাদের ক্লভজ্ঞতার ঝণ অপরি-হার্যা। রাজ্জোহিতা অনিখাদের নামান্তর মাত্রা। এই রাজভক্তি বে ব্যক্তিনিষ্ঠ না হইনা কেবল শুক্ষমতে আবদ্ধ থাকিবে না। ভাহারও আভাস তিনি দিয়া গিয়াছেন।

"আমহা এখন রাজপ্রতিনিধির কার্যা আমাদের মনোমত হইতেছে না বলিয়া তাঁগাকে অব্যানিত করিতে ক্রটি করি-ভেচিনা। এত অভুদ বাবধার যে দেশে রাজপ্রতিনিধির প্রতি প্রায়ক **इहे**र्ड পারে, সে দেশে রাজভক্তি কোথার পলা-য়ন করিয়াছে বলিব ৮ এই সকল দুর্ব্যব ার কি স্থাং রাজার জাদয়কে বিদ্ধ করিতেছে না ? ছঃখের বিষয় কেবল সাধারণ ভাবে ব্রাহ্মসমাজের हाएए २ वहे इंगाइल श्रात्म करत नाहे, নববিধান বিশ্বাসী, বাঁহারা কেশবচক্তকে সমুথে আদর্শরূপে স্থাপন করেন-ভাঁগা-एत्त्र श्राचित्र माथा मःकामिङ करें· তেছে. দেশের শোকেরত কথাই নাই। সংবাদপত্র গুলি যেন গবর্ণমেণ্টের কুৎসা রটনা করিয়া গ্রথমেণ্টের প্রতি বিষেধ সঞ্চার করিবার জন্মই জন্মগ্রহণ করি-श्रांट्ड ।

"গুনিয়া আশ্চর্যাধিত হইবেন, ক্লের চাবেরা পর্যান্ত বিভাগীয় গ্রবর্তকে স্বীকার করিতে, মন্তক নত করিয়া সম্মান প্রদর্শন করিতে বিমুখ। বরং অপদস্থ করিতে অগ্রসর। বালিকা বিদ্যালয়ের মেরেদের পর্যান্ত এই ভাব। বুটিশ গ্রন্মেণ্ট দেশের স্ক্রনাশ করিতে দৃঢ়সক্ষর, এই গ্রাহাদের

দ্ব ভবিষাদৃষ্টিতে নয়, ভগবদিয়িত

কেমে বাজভিতি নব ববানের মৃলমতের
ভায়্বতি ইইবাছে। সম।

বিশাস। গ্রণ্মেন্টকে অপদস্থ করিরা উচ্চ্ছালতা আনরনের রাতিমত চেষ্টা চলিতেছে, অথচ গ্রন্থেন্ট অবশেষে বাধ্য চইরা কঠোর শাসনে হস্তপ্রসারণ করিলে গ্রন্থিনেন্টেরই দেষ হইল, এই সাধারণ ধারণা।"

আন্দোলন ও গ্রথমেণ্টের প্রতি বিষেষ পূর্বাব জ কত দূব গড়াইয়াছে,২০শে নবেশ্বর ঢাকানগরস্থ একজন সম্মানিত বিশ্বস্ত বন্ধুর পতে তাহা বিবৃত;—"চট্টগ্রাম ভইতে" * * মৃহ শ্র আমাকে যাতা লিখি· রাছেন ভাহা ভানগা আশ্চর্যা ইইবেন। তিনি লিখিয়াডেন, চট্টগ্রামে ঢাকা হইতে পত্র আসিয়াছে, ছাত্রগণ ছোট ক্লায় অপমান नावेटक दयन छाकात করে। কাশীবাব D. N. Church এর পক্ষ হটতে অভার্থনা কমিটিতে যোগ দিয়াছেন ব'লয়া তাঁখার উপর চোট পার হইতেহে। আগডতগায় তিনি চরিত্র-বক্তা দিয়াছিলেন, তার ব্ৰণিষয়ে বাজারে পর দিন ভানবেন ছাত্রগণ দোকানদারদিগকে বিলাতী জিনিষ বিক্রেয় করিয়াছে বলিয়া শাসাইয়াছে। গ্রাহ্মণ বাড়িয়াতে সু:লর ছাত্রদের ভবে শিককেরা প্রায় জড় স্ড়। তাঁহার বকুতাতে তিনি বলিয়াছিলেন, ছাত্রগণ আলোচনা कतिरव वरहे, किन्नु आत्मानन कतिरव ना। এই পুযোগে প্রধান শিক্ষক মহাশর উঠিগা ভাষার সমর্থন করিয়া বলিয়াছিলেন, বক্তার বলিধার উদ্দেশ্য ছাত্রেরা discus sion कित्रवन, किञ्च agitation नरह। ইহাতে না কি ভাহারা অসম্ভই। পরে

শিক্ষকেরা তাঁহাকে বলিলেন, তাঁহার
আসাতে তাঁহারা সাহ্য করিয়া মুপ
ফুটিয়া কণা বলিতে সমর্গ হর্ষাছেন।
একজন এম, এ, বি, এল, উকিলও নাকি
এই কথা বলিলেন। ছাত্রগণ এখন
ণিতা মাতা অভিভাবক ও শিক্ষ ফদের
হাত্রের বাহির হইয়া পাড়িয়াছে, আন্দো
লনহারী বাগ্মীদের অসুলি নির্দ্দেশে উঠিতেতে, বগিতেছে।

"সংবাদ পত্রাদিতে লেখা ইইভেছে এবং World ও N. D. ও সমর্থন করি-েতে, গবর্ণমেণ্ট বাস্তবিক কঠোর আচরণ बाता (मर्म छोछि छे९भामन कविटिड्स, ও কশিয়া রাজত্বের সূত্রপাত করিভেছেন, ইত্যাদি, ইত্যাদি। কিন্তু লোক সাধা রণের উপর যে কি অত্যাচার উৎপীডন আন্দোলন কারীদের যত্ন ও চেষ্টাতে হই-তেচে ভাহার থবর কোন সংবাদপত্রে প্রকাশিত হয় না, স্কুতরাং গ্রগ্মেণ্টের নিজপক সমর্থনের জন্ম একটা কথাও বলিবার স্থযোগ ঘটে না। यथा देखा भानाभानि निष्ठतः, भवन्रायके নির্মাক। কিন্তু প্রজার উপর যথন উৎ-পীড়ন আবহু, ১খন তহা দমনের জন্ম দৃঢ় হস্ত। তথন সকলের কটাকা!

"লালোলনকারীদের উৎপীড়নের আরও কিছু কথা শুনুন। বিক্রমপুরে কোন এক হাটে ১৬ই অক্টোবর বালার বসিতে দেওয়া হয় নাই। জেলেরা মাছ লইরা আসিয়া বিক্রেয় করিতে পারে নাই। মাছের নৌকা ডুবাইয়া দিয়াছে। পরিব ধোপা দশ দের বিলাতী লবণ লইয়া ষাইতেছিল, তাহা গাবুরা ফেলিয়া দিয়াছেন। যণ্ডামার্ক ছেলে মাকে আহার
করিতে না দিয়া তাঁহার প্রস্তুত অন্নব্যঞ্জন
ফেলিয়া দিয়াছে। এইরপ অত্যাচারেয়
কথা সেই সকল স্থান হইতে আগত বৃদ্ধদের মুণে শুনিভেছি। গ্রন্মেণ্ট সৈত্ত
পাঠাইভেছেন, স্পোশেল কনপ্রবল সাজাইয়া বাবুদের জন্ম কিংতেছেন ইহা হইল
গ্রন্দেরে ক্রন্স কার্তিছেন দেখুন
এমন কাপ্তের স্তুলাভার। ভাবিয়া দেখুন
এমন কাপ্তের স্তুলাভ ইইভেছে বেন
ইংরেজ গ্রন্মেণ্ট এ দেশে নাই, প্রকা
সাধারণ বেন স্থ্রের বালক ও আন্দোলন
কারীদেরই হাতের পুতুল।

শ্রীমন্তী আানী বেদান্ত (Annie besant) তাঁহার প্রতিষ্ঠিত হিন্দু বংশকে নমপদে চাত্রদের প্রবেশ করিতে দেন নাই। তিনি বলেন, রাজনৈতিক আন্দোলনের জন্ত বিদ্যালয় নতে, শিক্ষার জন্ত। বিদ্যালয়ের মধ্যে শিক্ষকদের আদেশই প্রবেশ পাকিবে। আন্দ কলিক'তা হইতে কাল লাহোর হইতে, আর এক দিন বোদ্বাই হইতে তারে থবর আদিল, আর অমনি কেলেরা কেশিয়া গেল। এইরূপ হইতে শিক্ষা ও শাসনের মূলে কুঠারাঘাত পড়ে। তিনি তাহার প্রশ্র দিবেন না, বদি তাঁহার কথায় কেহ কর্ণপাত না করে, তবে বিদ্যালয় ধ্বংস হইয়া যাউক, তিনি দূর হইতে তাহা দেখিবেন।

ুআর এক স্থানে ফুলার সাহেব থালিকাদের জলযোগ করিবার জন ২০১ দান করিয়াছেন, গুনিলাম সম্পাদক নাকি এই টাকা গ্রহণ করিতে অনিচ্ছুক! কণেজে কুলে আনেশ অমান্তের অপরাধ ধরিরা কতক ছাত্রের জরিমানা হইরা ছিল। স্টে জন্স strike এ প্রথম দিন ৬৯ জন উপাত্ত, ক্রমে সংখ্যা বৃদ্ধি হইরা গত শনিবার ২২৫ জনে দঁ.ড়াইরাছে। সংবাদপত্রে প্রকাশ যে, ৫ জন খাঁ সাহেহ ভিন্ন সুগগৃহ খালি, ঢাকো কলেজ পরি-ভাক্ত। দশ হাজার ছাত্র পথে ঘাটে ঘুরিয়া বেড়াইতেছে!! সেই সব মিথাা। সুলের ছাত্রদের প্রথমত হর নাই, কেবল ক্ষেত্রংক্রদের দোষে।"

এই আংকোলনে বালালীজাতি প্রধান প্রধান রাজপুরুষদিপের বেরূপ অবিখাস-ভাজন ও বিরাগভাজন হইলেন, এবং ষে প্রকার তাঁলাদের নৈতিক ক্ষৃতি হইল, শত বংসরেও সেই ক্ষৃতির পূরণ হয় কি না সন্দেহ। অভএব বল মহিলাদিগের প্রতি আমাদের এই নিবেদন যে,কাহারও কণায় বা লেখাতে তাঁলারা হেন মতামত স্থির না করেন, হজুকে না চলেন, কর্ত্তব্য বৃদ্ধি বিবেকের আলোকে চলেন। তাঁলা-দের বড় সাবধান হওরা আবিশ্রক।

আমাদের ভ্রমণরতান্ত।

(श्याहन-- निमनारेशन याता।)

দেরগত্ন হইতে হিমাচকশৃক্ষশিমণা
পর্বতে যাওরার সক্ষর ছিল। শিমণার
আমাদের প্রাতৃপুত্র শ্রীমান্ স্থারক্ষচক্ষ
গবর্ণমেন্ট রেলওরে বোর্ডের কর্য্যেপালক্ষে
হিতি করিডেছিলেন। আমরা শিমলাব্রহ্মনিদ্রের পার্যন্থ গৃহ্ব ক্রেক দিন
বাস করিব দ্বির ক্রিয়া ভাঁহাকে প্র

লিখি। শ্রীম'ন্ আমাদের পত্ত পাইরা
এরপ লিখেন যে, "আমি যথন এখানে
বাস করিতেছি, আপনি অন্তত্ত পাকিতে
পারিবেন না, মন্দিরে থাকিবার স্থবিধাও
হইবে না, শিমলার আপনি কে'ন্
দিন পঁছছিবেন আমাকে জ্ঞাপন করিবেন, আমি যথাসময়ে টেশনে উপস্থিত
থাকিব।"

বিগত ৬ট জৈছি অপরাত্র ৩টার ট্রেণে দেশ্তন ইইতে শিমলা শৈলে যাত্রা করা ষার। আমরা এ পর্যান্ত ইন্টার মিডিরড গাড়ীতে চলিয়াছি, কালকা হইতে শিমলা श्रात हे के त्रिष्टिक शाफी नाहे, जानिका তৃতীর শ্রেণীর টিকেট ক্রের করা যাব। রাত্রি ৯টার সময় অস্বালা জংশনে পঁত্ছিয়া তথায় রাত্রি যাপন পূর্বক পরদিন প্রাতঃ-कारन कानका याहेगात (हुँ। आरबाहन कतिएक इट्टा (प्रतादन इट्टेंक अवना প্রাস্ত ৬৭ ঘণ্টা ততীয় শ্রেণীর গাড়ীতে व्यवद्रारत विश्व कहे ब्हेरव ना ভाविशा ছিলাম। দেরাতুন ষ্টেশন হটতে সেই টেুণে অল্লসংখাক যাত্রিক চলিং।ছিল। অপরাত্র ৫টার সময় হরিবাবে প্রভিয়া দেখি ষ্টেশনে মহাজনতা। আমরা যে গাড়ীতে ছিলাম. তাহা হইতে অবভরণ করিতে বাধা হইরা-ছিলাম। সেই গাড়ীখানা মেরে যাত্রিক। मिश्रक (मध्या इरेग। (मञ्जान (मरे ট্রেণের সংক্র আরও করেক ধানা তৃভীয় শ্রেণীর গাড়ীর যোগ হয়, ভাষাতেও याकिकनिरात द्वान स्टेबा छेठिएकिन ना। পেশওয়ারপর্যান্ত সেই ট্রেণ থানার গভি। পঞ্চাবী ষাত্রিকগণে উহা এরূপ পূর্ণ < हैशाहिन ८४, < कान कल्लाउँ । सर्वे जिन রাখিবার স্থান ছিল না। আমরা পঞ্জাবী পুরুষদিগের সঙ্গে গাড়ীর এক পার্শ্বে বসিয়াছিলাম। পঞ্জাবী লোকেরা অতি শর ভদ্র, আমাদের ঘাহাতে কোন রূপ ক্লেশ না হয় পার্যায় পঞ্জাবী যাত্রিকগণ যত্ন করিতে লাগিল, এবং আমাদের প্রতি স্মান প্রদর্শন করিল। এক ঘণ্টার পর কুর্থি ষ্টেশনে পভছিয়া বিষম ব্যাপার দর্শন হর। সেম্থানে সহস্রাধিক বাত্রিক সম-त्व पृष्टे व्हेण। त्वाध कति हाति चाना যাত্রিকও সেই গাড়ীতে আরোচণ করিতে পারিল না। ভৎপর শাহারণপ্রের যাত্রিকদিগের ভংকর ভিড় ছিল। রাত্রি ৯টার সমধে অম্বণায় পঁত্রান গেল। প্রাটফারমে নিশা যাপনের ব্যবস্থা করা যায়। তখন এক জন মুটে গাড়ী হইতে আমাদের বেডিং ও ব্যাগ প্লাটফারমে নামাইহাছিল ও প্রদিন প্রাত:কালে कालका घारेवात शाफ़ीट जूलिया निमा ছিল, ওজ্জাত আমরা তাছাকে॥০ আনা দক্ষিণা দানে বাধা হইয়াছিলাম। বিষম জুলুম।

পর দিন ৭ই জৈঠি প্রাতে ৭টার ট্রেণে অম্বলা হইতে যাত্রা করা যার। নানাধিক এক ঘণ্টার মধ্যে আমনা কালকাতে পঁছে।
ছিয়া পার্কতা ট্রেণে আরোহণ করি ৮ গাড়ী গুলি শিলিগুড়ি হইতে দার্জেলিং পাহাড়ে উঠিবার গাড়ী গুলেকা গুনেক ভাল। তাহা ইপ্টইন্ডিয়া রেল গাড়ীর ফ্লার, কেবল আকারে ছোট। কালকা শিমলা রেলভরে হওয়ার পুর্বে ট্লারেছিলে

ষাত্রিকগণ কালকা ইতে শিমলা পর্বতে আবোহণ করিতেন। K. S. Railway ভারতবর্ষে লর্ড কার্জনের অন্তত কীর্ত্তি। ৫৭ মাইল তুরারোহ পর্বতের উপর দিয়া লোহবত্ম প্রেদারণ করা সামাত ব্যাপার নহে। শক্ট শ্রেণী সর্পাভিতে ১০৩ টি টনেল (পার্মভাম্নড়ক) ছোট বড় অভিক্রেম করিয়া স্বেগে ভর হাজার বাসাত হালার ফুট উচ্চ ্গিরিশিখরে আরোহণ করে। কোন কোন স্থড়ক দৈর্ঘো এক মাইল হুইবে। ভাহার ভিতরে खाराम को तरण (धन निःचाम जनक्क इस. ঘন মেঘাছের অমাংখারজনীর নিবিড় অন্ধকারের স্থায় অন্ধকারে ভারোহী निशटक ८व^नत्रश व्यस তথন প্রত্যেক গড়ীতে গৈছাতিক আলো জলিতে থাকে। সেই আলোর সাহায্যে সংহিত व्याद्वाशीमिशक कर्शक्षर नग्न आहित হয়। অনেক গুলি ঠেশনে অধিক বিলম্ব হর পলি। টেণ টক। অপেক। বড় শীঘ শিমলার পঁলুভিতে পারে না। পূর্বাস্থ ৮। টার সময় ক'লকা পরিতাগে করিয়া অপর। হু ৪॥ টার সমর শিম্লা পঁতৃ। ছিল जिनाम। श्राथमण्डः शितिशान इटेटण ঙাণ মাইল প্রাস্ত গির শিখ্রে ইতক্ষতঃ নিঃব ছিল মনসাজাতীয় গুলানিশেষ রুরন গোচর ইইয়াছিল। তৎপর বহুদুর ব্যাপী চেরি নামক সতেজ সমুরত ভক্ত-(अगी नहन मनरक आकर्षण कतिशाहिल *।

তদনম্বর সর্বত্ত পিলু নামক স্থাবশাল গিরিয়াজশিপরকে পাদপরাজি অল্ফুড করিয়া আছে, লক্ষিত হইল। বেগগামী বাস্পীয় শক্ট হইতে হরিৎ-কান্তি তক্ত. ত লা লভাস্যাভ্য শুভ क्षिक शत १९ শ্বচ্ছ নির্বর্গালার क्र शाक्रकनात मकत्वत (मोन्पर्य) अ शास्त्रीया करण करण निष्ठ वर मर्भन कतिश মুগ্ন ইওয়া গিগাছে। এক এক স্থানে প্রকৃতি কেনী যেরূপ লাবণাস্ফটা বিস্তার করেয়া স্কৃতিয়াছেন এই অক্বির অ্যোগা লেখনী আছর। তাহার বর্ণনা হয় না। কবি-কুল শুরু কালিদাসই অষ্টাদশ শ্লোকে নগ্ধিবাঞ দেবাত্মা ভিমাচলের প্রকৃত वर्गना क विद्यालिन, व्यक्तित माधा कि ?

भूटर्स वार्या (याती अधितन (यात्रमगामिः সাধনের জন অতুল ধর্মত্যার বছকটে: জুবাবোচ ভিমালবোর সাজুদেশে আবোচণ বা অরণাকীর্ণ তুর্গম কন্দরে প্রবেশ করিয়া তথস্থাকুটির নিশ্মাণ পূর্ব্বক তপস্থা করি-তেন। স্থাসক সাধারণ সংসারী লোক-'দগের সেই দেবভাম হিমাচলে গমনের कि माधा छिल १ (महे छुर्गम छुत्रारता । স্থানকে ইংরাজ জাতি সাধারণের পক্ষে যে কত জুগুম করিয়াছেন, বিজ্ঞান ও अधानमात्रवटल (य कि जमाना করিয়াডেন, ভাবিলে তাঁহাদের রুত্ততা-ভারে মস্তক অবনত পূর্বে কে জানিত যে আমাদের ক্রায় ছঃখী তুর্বল লোফ স্থান্ধ স্বচ্ছলে গিরিরাজ হিমালরে আবোহণ করিয়া ভাঁহার অমু-পম শোভা দর্শন পূর্বক ক্লভার্থ ইইবে,

এই বৃক্ষ ২ইতে নাকি টার্পিণ হৈল নির্ব ১য়।

कारन कारन वाजर ज्यो ममुक्त विमाहन-

বালিকা পর্যাস্ত এক্ষণ 郊贝 অক্লেশে হিমালয়-শৃঙ্গে আব্রোহণপূর্বাক স্থে ধক্ত ইংরাজ জাতি। বাস করিতেছে। কিন্দু একটি তু:থের বিষয় এই যে, পুর্বে (यांशी अधिशन (यांशधाम विमानता त्यांश-इक्षा (मवजीनन প্রাপ্ত **७३८७**न. (यारशयत বিখরাজ মহা-দেৰকৈ দৰ্শন ও তাঁহার সংক্রে যোগ স্থাপন পুর্বক স্বর্গস্থপ ও বিমলানন্দ সংস্তাগ এবং विमानतात (भोतनवर्षन कहिएउन। धकन विषया विलामी लाटकता मध्य मम्हल সেই দেবভূমিতে যাইয়া ভাগাকে বিলাস-(फज ७ मःमारकानाश्यत द्वान कतिया ভূলিয়াছেন, তাঁহাদের যেটুড় ধর্মভাব নিম্ভূমিতে থাকে সেই স্থ্যা উচ্চ ভূমিতে यहिया काहा हाताहैया नरमन। াত্মকতার প্রিণতে ঘোরতর সাংসারিকতা চঞ্চতা বিলাসভূষ্য ও বাছিক স্থম্পূহা कोब्रश चल्ति किविया ত,ন্তু(র সংখ্য আংশেন। উচ্চভূগি দেশভূমিতে যাইয়া তাহাদের অধােগতি পাণর্দ্ধিও সসার-তার বুদ্দ হইরা থাকে। কয় জন পোক ध्याहरण वाम कतिया जीवरनत স্থিন করিয়া আহসেন ? কাহার কাহার भाती तक गाधित निवृष्ठ १ व व ए , कि ह তথার বাস করিয়া আত্মার রোগের বুদ্ধি न्त्री शुक्ष याधीन जारव रक्षत्व हुता-ছুটি ও আমোদ গল ক্রীড়া কুর্দন করিয়া (वड़ाइटनन, दकार्हिंगश ও পরিণয়সম্বন্ধ श्वित कतिर्वन रम्हे छैक्त्य यादेश रुष्ट्रे रुष्ट्रेमद्र व्यवमानना অংশকা নিমুভূমি গুৰু বসিদা থাকা তাঁহা-(मात्र भटक कना। १।

मृष रै तो जतारजत প्रভाবে কোলা इस पूर्व বিশাল নগরে পরিণত হইয়াছে। রাজপুর বগণ এবং ता अंकी ग्र श्रधान কার্য্যালয় সকলের কন্দ্রচারিগণ সংবংসরের শিসলা গ্ৰভৃতি স্থানে বাস करतन । শীতের দৌবাছ্যো পলায়ন করিয়া শীভ ঋতুর চারি মান সমতল কেত্রে স্থিতি করিয়া থাকেন। ৬।৭ মাইল পথ দুর হুইতে আমরা ভারতের পার্বতা রাজধানী মহানগ্রী শিমলার গৌধমালার শোভা দর্শন করিতেছিলাম। শিমলাতেই ভার-তের রাজপ্র তানধি, প্রধান সেনাপতি এবং পঞ্জাবের লেপ্টেনান্ট গ্রব্র গ্রাম কাল যাপন করেন, এবং তাঁহাদের কার্য্যা-লয় সকল প্রায় ৮মান কাল সেই স্থানে প্রতিষ্ঠিত গাকে। শিমলার সন্নিচিত একটি হেশনে প্লেগ পরীক্ষা इरेश थारक। দেপানে নিমু শ্রেণীর সমুদার যাত্রিককে টেন ইতে অবতরণ করিতে হইবাছিল। আমাদের চারি দিকে পুলিশ কনেইবল দ্ভাষ্মান হুটল, এবং এক জন ডান্ডার সাহের ও এক জন গেডী ডাক্তার এবং তাঁহাদের হিন্দুখানী হুমুচর করেক জন উপস্থিত হইতেন। ডা**রু**।র সাহেব অ**সুলি**। ্যাগে এক এক জন করিয়া ক্রমশঃ যাত্রিকদিগের হস্ত স্পর্শ করিলেন। এক জন হিন্দু স্থানী অমুজীবা এক এক থানা খাতা ও এক একটি পেন্সিল হত্তে করিয়া এক এক জন হাত্রিকের নিকটে यादेश "जाग्नि करता, जान्ति

ভোমারা নাম ক্যা হাার, বাপকা নাম কাা হারে। তোম জ্লুদি করো কাঁহাছে আরা হার, তোমারি কাা পেশা হার, ज्य न [म करता,काँश जा अरता" हेशता छ। जा তাড়ি এইরাণ এখ্ল করিয়া প্রেগু পরীক্ষা করিয়াছিল, তাহারা উত্তর ন। শুনিয়াই পাতার পেন্সিলের আঁচড় দিতেছিল। আমগা থাতা থানা ভাকাইণা দেখিলাম, ভাগতে আঁচড় माळ, উर्फ् वा नांगती कान वक्त हे नाहे। ইহা এক বিজ্ঞাপের ব্যাপার ও নিয়ম রক্ষা মাত্র। করেক মিনিটের মধ্যে পরীক্ষা হইরা গেল। বোধ হয় তাহার পরবর্ত্তী ষ্টেশনেই व्यामानिशतः नाःमत्ड ६देश। नव युवक শ্রীমান্ স্থরেক্রচক্ত ও আমাদের অপর এক জন যুবক আন্মায় শ্রীমান্ তবেণকে चामत्र। ८४ भटन श्राश रहेनाम । उहिना ব্রিকৃশানামক শকটবিশেবে ामगरक चारतास्य कताहेशा वकु निम्मा विक डीकाटनव व्यावाटन महेता ८गटनन। व्यामना रि दुंदा दिनाम राहे दुंदा कामज़ाब রাজাও শিমবার যাত্রিক ছিলেন। কিয়-দ্দিন পূর্বে ভীষণ ভূমিকম্পে গৃচাদি পতন কামড়া প্রাদেশের বহু সহস্র হওরার (माक इंडार्ड इहेग्राहिण। इंडाविलिष्ठे লোক্দিগকে সাহায্যদানের ছৰ্দশাপন্ন উপযুক্ত ব্যবস্থার পরামর্শ করে বার জন্ম किन श्वर्वत्रकात्रण ७ श्रभारवत्र (मर्थे-नान्छे भवर्गत्र कर्जुक चाहुछ इहेशा हिलन।

(ক্রমশ:)

দূতন পুস্তক ও পত্রিকা।

ঁ আশীৰ ;—জগৰিশ্ৰত স্বৰ্গত মহাস্থা প্রতাপচজ্র মজুমদার মাহাশয় কর্তৃক উভারা শেষ জাবনে বিচরিত। তিনি স্বীয় कोवत्न खगवारनत त्य मकन वामौर्कान जाश इन्हेंबाहिरणन् कुएछा डा, शार्थना व्याचारवाहानरवार्ग (महे সজ্জে:প এই আশীষ পুস্তকে বিবৃত করি য়াছেন। ভাহাতে ঠাহার আত্মজীবনের ষ্ঠাধিকা চিম্বা ঘটনা ও অবস্থা গভীর আধ্যাত্মিক ভাবে বাক্ত হইগ্যাছে। রচনার প্রাঞ্জলতা, মাধুগা এবং ভারের গান্তীর্যোর বর্ণনা ১ইরা উঠে না। "আশীয়" সুপাঠা পুস্তক। ইচ্ছাহর মহিলাগণ তাহা পাঠ করেন। এই পুস্তক পড়িলে তাঁহারা বিশেষ উপকার ও আনন্দ লাভ করিতে পারেবেন। পুস্তকের ভাব ও রচনা लागी (यमन डे०इहे, डेशत काशन ছাপাই এবং বাইভিং ভজ্ৰপ উত্তম।

মূলা ১১, ডাক মাস্থল /১০ মাতা।

অংদেশী—প্রথম খণ্ড; দেশীর শিক্তা,
ক্রমি ও বা'লজাবিষদ্ধক মাসিক পাত্রকা।

ডাক মাস্থল সহ বার্ষিক মূল্য ২১ মাত্র।

এই প্রথম পণ্ডে নিম্লিণিত বিষয় সকল

আংছে;—মঙ্গণাচরণ, উর্বোধন, আমাদের

বর্তমানাবস্থা, আমাদের কর্তব্য, বক্তে

ছর্গোৎসব, দেশীর শিক্তা, ব্রাভালার আবস্থাকতা, তাত সংবাদ,

স্বদেশা শিক্ত প্রসন্ধ, বিবিধ প্রসন্ধ।

খনেশী আন্দোলনের ফলখনপ এই খনেশী পত্তিকা। খনেশীর এত খনেশে শির বাণিজ্ঞালির উন্নতি সাধন। ভগবান ¥

উক্ত পত্রিকার ৩৩ পৃষ্ঠায় **লিখিত** হইরা*তে*;—

"হতরাং দেশহিতৈষিগণকর্তৃক বস্ত্র-বরনের মিলস্থাপনের চেটা না হইরা তাতের সংখ্যার উন্নতি, চরকার অধিক প্রচল-ই নিতান্ত হিত্তলনক।"

"আমরা বিদেশীর ডবোর ব্যবহার-বর্জন প্রতিজ্ঞা করিয়াছি।"

२३ পृक्षात्र लिचित्र।

"বস্তাবয়নের কল কারখানা প্রভৃতির আমরা সম্পূর্ণ বিরোধী।"

कालहरक्त विषय भतिवर्तन हहे-য়াছে। একণ আর দে কাল ও দে যুগ नाई: যুগপ্ৰভাব এবং বিজ্ঞান ও সভাতাকে অগ্রাহ্য করিয়া নিরবাচছল দেশার প্রাচীন জ্বালাতে দেশের হতা-কাজ্জিগণ বেশের হিত সাধন করিবেন ইহা অসম্ভব। পাশ্চাতা জ্ঞান সভাতার উয়তির সক্ষেভোলাও পরিচ্ছদাদিবিষ্ট্রে এদেশের জ্রী পুরুষের ক্রাচ্ও প্রাব্তর व्यक्तास भविष्यं । देशास्त्र । द्वात व्यवत-দক্তি ক্ষিণেও আর মোটা ভাত থাইয়া ও বেশীর সামাঞ্চ কাপড় পরিরা আছেল গারে সর্বাণ থাকিতে প্রায় কের বাধ্য रहेर्द ना। व विषंता हिडाका जिक्ना कड पूत्र अञ्चार्या ६ हेरवन आमि ना। छाहाता একৰ সেই যুগ ও মেই কাল পুনর্কার

व्यानयन कतिए भातिएन कि ना मत्नाह। वश्राम श्राय प्र तकां है । বংসর গড়ে ২২ কোটি টাকার বিলাতী কাপড় বিক্রের হর। এত কাপড় কি কতক গুলি তাতীর কুত্র কুদ্র তাঁত, হংগী বিধ-वारमञ्ज हत्रका रयाशाहेबा उठिएक भातिरव ? একটা বিলাতি কলে এক प्रिंत यङ কাপড় প্রস্তুত হয় হাজার ঠাতে ও চর-কায়, মাদেও তাহা হইবার কম। অভএব কাপড় বুননের বিশাভী क्ष उत्पत्न स्थान कर्ना श्राप्तन। অবশ্য করেক জন ক্লভবিদ্য যুবাকে কিছু কাল কল কার্থানার কাজ শিক্ষা কারতে হইবে, এবং কল থারদ করার জন্ম বহু শক্ষ **ढे।कात्र अध्याजन रहर्त्त । वर्छमान उँ९भार** উদ্যোগের সময় ইহার যোগাড় व्यमञ्च नरह। श्रृद्धार्थका এদেশে लाक সংখ্যা অনেক বৃদ্ধি পাইগাছে, কুদ্র কুদ্র তাতে ও চরকার সাহায্যে বঙ্গের ৮কোটি त्नारकत वक्ष दर्गान इकत्रकार्गा । क्ष्मृत्ना অপক্তই বস্ত্র গরিব পোকেরা কত দিন ধ্রিদ ক্রিতে পারিবে 📍 এক জন তাঁতা এক থানা কাপড় আমাদের এক জন বন্ধুর নিকটে বিক্রন্থ কারতে আসিয়া বন্ধু বাগণেল এ যে বড় অধিক মূল্য। डांडी वालन, "मश्रमत्र, शांठ निरमत्र शांत-अप्त बहे काथफ थाना टेडग्रात रहेग्रारक, তাংার উপর স্থার মূব্য আছে। দেড় টাকায় বিক্রয় না করিলে কিছুভেই (भाषात्व ना । इहर हा त्मक्रभ विभाक्ष काशक मन यात्र कानाव शास्त्रा घोरेट्य।

মঙ্গলমর বিধাতা জ্ঞান, সভাতা ও ক্ষরতার সমূরত পশ্চিম ইংলাণ্ডের সম্পে এই অনুস্ত দেশ ভারতবর্ষকে ইছার উন্নতি ও কলালের জ্ঞান বিশেষ ভাবে সংযুক্ত করিয়াছেন। সেই পশ্চিমদেশের সঙ্গে একেবারে যোগছিল করিয়া পাশ্চাত্য জাতির সাহায্য নিরপেক্ষ হইয়া এদেশকে উন্নত করিবার জ্ঞা বৃত্ন করিলে বিধানতার বিধির বিরুদ্ধ কান্য হতেব, ভাহাতে ক্ষনও ক্ষতকার্য হওরার স্ভাবনা নাই।

^{*}আসরা বিদেশীয় দ্রব্যের ব্যবহার-বৰ্জন প্ৰতিজ্ঞা করিয়াছি"। এই প্ৰতিজ্ঞা কি কখনও রক্ষা পাইতে পারে ? উচ্চ শিক্ষার বিজ্ঞান দর্শনাদি পুস্তক বিলাতের স্থপণ্ডিত এস্থকারগণ কর্তৃক রচিত ও বিশাতে মুদ্রিত। এই প্রতিজ্ঞানুসারে সমুদার দেশ १ टेंक यी हा उत्र से समस्य श्रष्ट्र-भाष्ठ वर्ष्कन कहिर्दा कि स्मर्थ डेक শিকার মূলে কুঠারাঘাত পড়িবে না ? এদেশের গৃহস্থদের নিভা বাবহার্যা অনেক গ্ৰন্থালী বন্ধ বা তলিখাণের উপাদন স্কৃপ বিশাত ২ইতে আনাত হয়, তন্তিয় भः**भा**त्रयोजा निर्देश इतेश छे है ना। এই অবস্থায় প্রতিক্রাপালন কিরুপে হইয়াছে। ডাক্রারী অন্ত্র শক্ত ঔষধাদি বিশাতী সামগ্রী, ভাষাও কি বাবছত इट्टेंद ना १

ু খদেশী আন্দোলনের অগ্রতর প্রধান উদ্দেশ্য ভাতৃভাব স্থাপন। বিদেশীয়দের সঙ্গে সজ্মধণ করিয়া কি সেই উদ্দেশ্য সাধিত হইবে ? না ভাতৃবিবেষ বাড়িবে ? মৃত্তিকা নিমিত সিংধারটো দশভূজা তুর্গামৃত্তির পূজাতে অবিতীয় নিরাকার অনস্ত স্বধরের পূজা হর, ইহা একটী নূতন কপা।

হরিবার ও তাঁহার স্ত্রা প্রেমলতা।

হরিবার গার্থমেণ্ট আফিলে কাজ करतन, ১४० है कि। भारत दिखन १४न, তিনি কলিকাতার লোক : সংরের মধ্যে তাঁহার একথানি বাড়ী আছে। পরিঝারটি ২ড ছোট নয়, অনেকগুলি ছেলে মেয়ে। কোন ক্রমে তিনি ছেলে (भरवरमत त्वथाभडा अवर मःमात हावान। তাঁহার স্ত্রী প্রেমলভা বেশ শিক্ষিতা, বুদ্ধি-মতী, কিন্তু একটু প্রথবা। হবিবার সাদা गिल ভान माञ्च, **এक টু निर्द्शांध, छा**हे তিনি বর্ত্তমান "श्रामनी" এবং "বয়क्ট्" স্রোত্তে পড়ে একটা বিষম পণ করে ফেলেছেন। তিনি প্রতিজ্ঞা করে ফেলেছেন त्य. विरम्भीय दकान खना वानवः व क वरनन না। এ জন্ম বড় বড় সংবাদ পত্ৰ তাঁহাকে "নঙ্গের কুণ্ডিল্ড" বলে প্রশংসা করে-ছেন। তাঁছার বিষম পণের কথা আফি-সের সাহের অবশ্র জানিতে পারেন নাই।

হরিবার সংপ্রতি কন্থার বিবাহে তিন হাজার টাকা ধার করেছিলেন, ভিন মাস স্থান দেওয়া হয় নাই। এই পুজার সময় তিন মাসের স্থান ১০ টাকা দিতে হয়েছে। জাতীর সম্ভার ২০টাকা, আফিসের পেয়ালাদের ব্লাক অঞ্চি ধর্চ করে বাকি ৩০ টাকা গিলীর হাতে দিয়েছেন। ছেলে

মেয়ের পূজার কাপড় নৃতন বৈবাহিকের বাড়ীর তত্ত্ব,বাজার দেনাশোধ এবং সংসার ধরচ চালাতে হবে যাকে, তার হাতে এত অল্ল টাকা পড়িলে তার মন কেমন তেলে বেগুনে জ্বে উঠে, তা সকলেই বুঝিতে পারেন। প্রেমলতা সাক্ষাৎ অগ্নিমূর্ত্তি হলেন। নায়েগারার জল-প্রপাতের মত বেগে উাদার মুথ দিয়া কভ কণা অকথা বাহির হইয়া গেল। ভাচা কে গণনা করিতে পারে গুণেই কোয়ারে হরিবাব বেচারা ভেসে গিয়া একেবারে তঃপ্সাগরে গিয়ে পড়িলেন। বাস্ত্রিক প্রেমলভার তংকালীন মৰ্ত্তি ও কীৰ্ত্তি দেণিলে কেহ আর বলিতে পারিভেন না যে, "প্রকৃতি-মাধুণা রদের আধার প্রেমের প্রতিমা স্লেহের অবতার।" ক্রিরায়া বলেন বলুন। মনের ঝাল মিটাইয়া গালিগালাজ দিয়া ও ভর্জন গর্জন করিয়া প্রেমলতা গৃহকার্যো চলিয়া গেলেন। গৃহস্থামী কর্ত্তা মহাশয়, বিঘূর্ণ ত মস্তকে অন্ধকারাচ্ছন্ন কাঁপিতে কাঁপিতে ছালে গিয়া উঠিলেন। একটি মাতুর পেতে তথার শরন করিয়া ত: ধীর বন্ধু তামাকু সেবন করিতে লাগি লেন ও আকাশ পাতাল ভাবিতে লাগি-েন এদিকে পঞ্চমীর লিগ্ধ জ্যোৎলা ও ভাবনার ক্লান্তি উভবে মিলিয়া দয়া করিলা তাঁহাকে খুন পাড়াইল। ছরিবাব কত কণ নিদ্রিত ছিলেন জানি না। গৃহি-ণীর প্রজ্ঞলিত ক্রোধানল ক্রমে নির্বাপিত হইল, ভিনি ছাদে আসিরা স্বামীর নিতা ভক্ত করিয়া কলিলেন, "হাঁগা তুমি খাবে না ?" "না আমি আল খাইতে পারিব

না. আমার পেট ফুলিতেচে, মাথা বেগা করিতেছে।" "ও কিছু নয়, এস খাবে এস, থাইলেই ভাল হয়ে যাবে।" হরি• বাবুৰ খাৰ্যা ১ইলে গৃহিণী বলিলেন, "দেখ ভোনাকে দেখে আমার রাগ হয়. আর তু:থ হয়। আমারই অদটের দোষ। त्नारक वत्न श्ली जात्शा धन, श्रुक्य जात्शा স্থান, তা ভোষার তো ভাগা বেশ ফলেছে। আমারি ভাগো ফলে নাই। তবে কিনা ভূমি বড় নির্কোধ, পরেব বৃদ্ধিতে নেচে বেড়াও, ভা নাহলে ভূমি এই টানা টানির সময় জাতীয় সভায় २० देशको कि करत मिरत अरग ? তাঁহারাই বা কি করে নিলেন ? তাঁহারা কি জানেন না যে, ২০১ আমাদের এক সের রক্ত ? সে যা হোক, তোমার মুরোদ যে কত আমি তো জানি, তাই আমি একটা উপায় করিছি, আমার গছনা বাঁধা मिटा ७०० है। का शांत्र करत धरन हि, বলে 'যাক প্রাণ থাক মান।' এখনকার विश्रम एडा का हैक " इति शाव विनातन, "ভাবেশ, কিন্তু এমনি করে ভো ভোমার সকল গৃহনাই খেষ হয়ে গেল। গৃহনা উদ্ধার टेट्रेंटर कि करत्र ?" (श्रमण्डा বলিলেন, "ভা আর ভোমার ভাবিতে হুইবে না। আমি তা ভেবে রেখেছি। चामात (माउँत वाहा धशीनाम, कःलू, मालू. চিমু, রামু চার ছেলের বিবাহেতে কুড়ি হাজার টাকা আদার করিব। त्मना त्मांथ इत्य व्यात्त काटक छाका शांकित्व। किन्नु ट्यांमारक छात्र धक्री টাকাও দিব না।" इतिवाद विलालन,

क्षां कानूत वराम ध्यन কুলে मण বংগর।" "তা হোক দিন যায় না জল यात्र।" এই বলিয়া গৃহিণী তত্তের ফর্দ मिरणन। कर्म शिष्ट्रता इतितातूत इतिर**ध** বিষাদ, তিনি মাথা চুলকাইতে চুলকাইতে भाहरम ভর করিয়া বলিলেন, "দেখ শ্রেম, তুমি আমার প্রতিজ্ঞার কথা জান, সংবাদপত্তে আমার প্রসংশা পড়িয়া কভ হেসেছিলে, আমি এখন বিলাভী শাড়া ও বিলাতী জুতা এবং অক্তান্ত বিদেশী দ্রবা कि करत किनिव ?" "हैं। सामि ट्रांत्रि नाग वर्ते, किन्द रम राजामात रनाकामीरा হেসেছিল।ম। তুমি ইংরাজ গণর্ণমেন্টের চাকর হয়ে, কেমন করে ইংরাজের বিরুদ্ধে প্রতিজ্ঞা করিলে? ডাকাভেরাও 'ন্ন থেলে গুণ মানে' কিন্তু তৃমি সে কথাও ভূলে গেচল, ভোমার প্রাথমে চাকরী ছেড়ে হবে প্রতিজ্ঞা করিতে হয়. ক্লন্তজ্ঞতা যে ধর্ম একি তোমার নাই ? ইংরাজের স্থা পড়ে, ইংরাজি विषा निका करत होका छे शार्कन करत, পরিবারের প্রাণ ংক্ষা আপনার এবং করিভেছ, ভোমার প্রতিজ্ঞা মতেই রক্ষা পাইতে পারে না।" হরিবার विनादनम्, 'दिन १ गाँठीका माँछ, मनप्रि বাত।' কাপুরুষ কি করে হব ? আর প্রতিজ্ঞাভঙ্গ করিলে ধর্ম যে রক্ষা হবে না।" প্রোম একটু রেগে বলিলেম, "রেখে দাও ভোমার হিন্দী বাত। তুমি আবার महम् किरन ? 'ठाकूबि ना कूकूबि।' যুগনি চাকুরি করিতেছ তথ্ন আবার मत्रम किरम ? जात धर्म बच्चात कथा

বলিভেছ, ভোমার ও প্রতিজ্ঞা অভায়, हे हो রকা করিলে वदः द्रका ना कदिएल ভূমি **भूषा** । রেগে প্রতিজ্ঞা কর অমুকের ঘরে আগুন দিবে, সে প্রতিঞা কি রক্ষা করিতে হইবে ? অভায় প্রতিজ্ঞা রক্ষা বহিতে গিয়া দশরথ রাজানিজে मित्रिन, त्रामरक वनवाम मिर्टन, आत শীতার চির ছঃখের কারণ ইংলন। ভোষার তো নিজের বৃদ্ধি নাই, পরের বৃদ্ধিতে মেতে প্রতিজ্ঞাকরেছ। মাতালের প্রতিষ্ঠা সিদ্ধ নয়। আর তোমার প্রতিজ্ঞা मिणाञ्चतारभव उपत नत्र, निरम्भ-विरद्धायत উপর স্থাপিত। স্করাং এ ধর্মক্ষত প্রভিজ্ঞানয়, রক্ষাকরিভে হবে না। আর কুনি যদি আমাদের ভাসাইয়া দিয়ে একা উলক্ষ হয়ে বলে ২গে পাকিতে পার ভবে তোমার প্রভিজ্ঞা রক্ষাহয়;" হরিবাবু বলিলেন, "ভূমি যে ২ড়ই বকিভেছ, কেবল रक्टे याहेट्डि, सामात्र argument (বুক্তি প্রদর্শন) আছে, আছে৷ তুমি আর এক টুবুঝাইরাবল দেখি।"

"গনোধকে বুকাৰ কত বুঝ নাটি মানে" "ঢেকিকে বুঝাব কত নিতা ধান ভানে"

তোমাকে এক সামান্ত কথার বুঝাইরা দিতেছি। ভোমাকে তো চাকুরি ক'রতে ছইবে ? কোর্ট পেণ্টুলেন পরে বেতে হবে, ছুঁচ না হলে সে সব শিণাই কি করে হবে, ছুঁচ বে বিলাভী। কাটারী কুড়ুল হাভা বেড়ী ব্যবহার করিতে হবে, সেঁ সমস্ত প্রারই বিলাভী লোহার নির্মিত. এখন কি বুঝিতে পারিতেছ ? আর শুন, ভোমার প্রতিজ্ঞার অর্থ বর্ত্তমান সভাতার मक्ष (यांत्र किए दि प्रवा, छान विख्वात्नत माहार्या विक्रिशाली मानवम्माद्वत व्यक्तक প্রকার তুপ স্থবির জন্ম কন্ত দ্রণ্য প্রস্তুত कर्दर्हन, (म ममस्र वावशांत्र ना कता, द्वः অসভাতার অন্ধকারে পড়া একই কথা। আমরা জ্ঞান বিজ্ঞানের উন্নতি করে অল্ল পরিশ্রমে অধিক কাজ করিতে পারিনার এবং তল্প থরচে অধিক স্থুপ সম্ভোগ করি-বার উপায় করে নানা প্রকার দ্রবাদি প্রস্তুত কয়িয়া বিদেশীদের সঙ্গে প্রতি যোগিতা করিতে পারিলে দেশের মঞ্জল হইবে. আর এই চেষ্টার মধো ধর্মকে বজায় রাখিতে চইবে, ব্যক্তিগত স্বাধীনতা বজায় রাথিতে ১ইবে। বাকিগত দেশামুরাগ এবং প্রস্পারের স্গায়তা দ্বারা দেশের মঙ্গল হয়। এরূপ করিলে রাজা বিনোধী না ভট্যা সভায়ভাই করিবেন। সংবাদ পত্র পড়িয়া দেখিয়াছি রাজপুর:যরা কত ভাবে কত প্রকারে এই দিকে দেশের লোকের মন আকর্ষণ করিতে চেষ্টা করে-(छन। विद्युत्वत कार्त मञ्जन इरव नां, धर्त्यात्रहे ज्या हय। "हतिवात् विलालन, त्रथ প্রেম, সভা সভাই তুমি আমার বশিষ্ঠ বা স্কদেৰ, তমি আমার গৃহৰক্ষী হাদয়ৰতন, প্রাণের আলোক। বিধাতাকে শত ধরুবাদ যে, তিনি এমন দীন অধমকে এমন জীরত मिश्राट्यत। श्रामात्र এथन श्रात (करि त्रन, विषयों ध्येन त्वम वृत्यिष्ठ भाति-তেছि।" গৃহিণী হেসে विलासन, "ডোমার লার ক্রিতার বুলি কপ্চাতে হবে না, াল সক্তি কিনিষ পতা কিনে আনিতে

যাও। আর একটা কথা বলি ভোমার,
যদি নিতান্ত গুরু ধবিতে ই ভা হয়েছে তবে
তুমি তোমার এই ঘরের গুরুকে গুরু
পদে বরণ কর, আমার কাছে মস্ত্র নেও,
আমাকে নেতা কর। এতে তোমার
কাপুরুষত্ব হবে না নিন্দা হবে না, মনে
আছে কি

পু
তি লিটন কেডী লিটনকে
প্রকাশ্র সভার Commanding officer
(দেনাপতি) বলে বর্ণনা করেছিলেন। তুমি
তো আর তার চেয়ে বড় লোক নও,আমি
তোমার Commanding officer, আমার
বিনা অনুস্তিতে কিছু করিবে না।
আমার তুকুম সর্বদা তামিল করিবে।

হরিবার প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ করে সকল
সংবাদপত্রের সম্পাদকগণকে অগ্রাঞ্ছ করে
তাঁহার গৃহসক্ষীদেবীর আদেশ পালন
করিলেন। সকল বিপদ্ কেটে গেল।
এদিকে জাতীয় সভা ক্রোধ এবং ছঃধের
সহিত তাঁহার পতনেয় বিষয়সম্বাদ্ধ মন্তব্য
তাঁহাদের পুস্তকে লিখিয়া য়াশিলেন।
কিন্তু গো মন্তব্য হরিবারুর অঞ্চন্দর্শকিরতে পারিলানা।

R. M. bose.

জ্যেষ্ঠা ভগিনী ও ভাগিনেয়াদের নিকটে পত্র *।

পুজনীয়া দিদি,

বিপদ ষ্থন কেটে যার তথন জীর

শ্রীমান্ বিনয়েক্ত নাথ বিনি

এখন নববিধান প্রচারার্থ ইয়ুর্রোপ ও

আনেরিকা দেশে ভ্রমণ করিতেছেন।

আনেরিকা ইইতে তিনি নিম্ন দিবিত

পত্র লিখিয়াছেন।

ষে হিপদ নয়। তার স্মৃতি মনকে কোমল করে ও ভগবানের কাছে ক্লভজ্ঞ করে, এবং সেই জল্ল এক রকম অপূর্ক্ আনন্দ এনে দেয়। London এ পৌছে তোমাদের নিপদের কথা শুনে ছিলাম। ক্রেমে ক্রেমে সে বিপদ কেটে গেল—এতে আম'দের সকলেরই মনকে ভাল করে দিক।

Meadville এ পৌছে তবে তোমাদের চিঠা পোলাম। আবার সেই ডিলেস্বর মাসে Gugeand এ পৌছে তবে
হরত এর পরের চিঠা পাব। বিদেশ
কিন্তু আমার কাছে বিদেশ ব'লে মনে
হচেচনা। এখনকার লোকেরা যেন সব
কত দিনের আপোনার লোক। থাবার
ব্যবস্থাটা যদি ভগবান্ তুলে দিতেন
তাহ'লে দেশ ভ্রমণ বেমন আনন্দের
এমন আর কিছুই নর।

Meadville জায়গাটী এমন স্থানর !
ঠিক যেন আমাদের দেক পের ঋষিদের
আশ্রম। প্রকৃতির শোভা ও বর্ত্তমান
সভাতার সঙ্গে ধর্মভাব মিলে এ জায়গাটাকে বড় রমণীর ক'রেছে। এখানে
থাকিবার জন্ত স্থানর ঘর পেয়োছ, পড়িবার জন্তে হাতের কাছেই স্থানর লাইন
রেরী সঙ্গা; এখানকার Professor ও
Students স্বাই অতি চমৎকার লোক।
কাজ ও বিশ্রামে এখানে আন্দাল তিন
সংগাছ কৈটে গেল। পর্ভ আবার রেলাক
গাড়ীতে চড়ে নতুন ভ্রমণে বেকতে হবে।

কত শ্বনর দেশ, কত প্রকৃতির শোভা, কত সভাতার শিল্প যে দেৎবাম, তাহা বর্ণনা করা যায় না। সমুদ্রের গান্তীর্যা, স্কুইকার ল্যান্ডের পাহাড় ও স্থদের শোভা, পাারিস ও লগুনে নানা প্রকার শিল্প ও কলা বিদ্যা। এসব দেখে ফুরায় না। এখানে আসার পর এক দিন বরফ পড়া দেখ্লাম। ভারি চমংকার!

ভোমাদের ঘ্রকলা, সমাজ, সুল গুভৃতি আংশা করি বেশ স্কুলে চল্চে। স্কুলেক ভালবাস্থিত। ক্রমশঃ

মহিলাদের রচনা।

চূটিচে হৃদের।
নাহি বল পড়ে ছুটী, হ্রবল হিয়া,
বলগো কেমনে তাঁবে রাখিব বাঁধিরা।
হৃদরের ফুল হুটি ভাঙ্গিয়া সংলে,
নিরদর হয়ে কেন লয়ে গেলে চলে।
হাঁসি খেলি সাধ করে হৃদর আমার,
ভাঙ্গিয়া টুটিয়া পড়ে বল নাহি তার।
রার অস্তাচলে ধার পশ্চিম গগনে,
আমার জীবন অস্ত হবে কোন্ থানে।
সলে দাও, ভগবান্ করুণানিলয়,
এজালা নিবাবে কবে লইয়া আমার।
সম্বণপুর।

শীম্ভী স—

মেজদাদা।

এ রাজ্য ছাড়িখা গিয়াছ চলিয়া

হুন্দর স্বরগ ধানে,
ভোনার বিচ্ছেদে আমরা সকলে

কাঁদিভেছি তব নামে।

জননীর ক্রোড়ে স্থপে আছু সেথা

অমুক্ত ক্রিছ পান্।

হেথায় আমরা হাহাকার করি করিভেছি শোক পান। আর যে তোমায় পুন এ ধরায় দেখিতে পাব না ভাই, व्याकूल इंटेबा कॅ. पिया कॅ। पिया ভাবিতেছি ভধু তাই। এক এক করে সাত ভাই বোন क्राय हरन शिख्यहरून, डीइ!एनत्र (भारक कनक कननी অধীর হরে আছেন। তাহার উপরে এতই সম্বরে कृषि दय दमशाय यादन, স্বপনেও ভাই কভু ভাবি নাই তোমার ছাড়িতে ইংবে। কপূরের মত যাবে যে উপিয়া মোরা কভু ভাবি নাই, কত স্থৃতিচিহ্ন গিয়াছ রাথিগা দেখিতেছি ব'স ভাই। वालिका नध्व कि स्ट्रेन स्नाहा! বলিতে পারি না আর, এ জনমের মত যত হুগ আশা সকলি ফুরাল ভার। পিতা ও মাতার প্রাণের যাতনা नाहि नाहि विविवात, দেবতুলা পিতা সংহন সভত ষত হঃথ হয় তীরে। अरह मग्रामग्र टकामात हत्राव অনম্ভ বিখাস তাঁর, नःमारतत्र इः अ जीत्र कि कतिरव তুমি যে আছ তাঁহার। তব नश्मन क्मिरे जारनत

(वैर्धाइरन (अश्वसत्न,

3

আবার ভোমার মদল ইচছায় তাঁহারে নিলে চরণে। বিনা মেখে যথা বজ্ঞপাত দেখে হঠাৎ দলে চমকে। সেরপ করিরা লইলে তুলিয়া ८महे ऋन्मत वानरक, হে মক্ষণমর জোমার চরণে এই ভিকা মোর নাথ, নখন জগতে ভোসার কাজেতে হয় যেন দেহ পাত। যত হুঃধ ক্লেশ সতত সহিব ट्यायात्र चारतन ट्यान, ভোমার চরণে রাণিয়া জীবনে কাটাব ভব 1 ন্ধনে। তুমি শান্তিদাতা পরম জীগরি त्यामा भारत धारे निरम्तन, कामारनत मरव ८ शमात श्री भरन उर्भ (इ अथन ।

मः वाप।

দীতাপুৰ।

শ্ৰীমতা স—

প্রাচীন শ্রেণীর হিন্দু মহিলাগণ শুরুতর শোকভাপে অভিশর অধীর হইরা
পড়েন; পাত বা পুত্র কল্পাদির মৃত্য
হৈলে তাহারা চতুর্দিক শুন্স ও অন্ধকার
দেখেন; মানাবধি এমন কি বৎসরাধি
পর্যান্ত বিলাপ ও আর্জনাদ তরিরা
থাকেন। মৃত্য উপস্থিত জানিলে সেই
সকল নারী একেবারে আরুল হইরা
পড়েন। কিন্ধ আন্ধা পরিবারের অনেক
মহিলাকে দৃষ্ট হইরাছে খেন, কঠিন

শোকাবাত প্রাপ্ত হইলেও বিলাপ আর্ত্তিনাদ করেন না, ধীর শান্তভাবে শোকযাতনা বংন করিরা পাকেন। ঈশরের
মঙ্গলম্বরেপে, পরলোক ও আত্মার অমরুত্বে
দৃঢ় বিশ্বাসবশত: অনেক মহিলা দৃঢ়তা
ও সহিষ্টা আশ্রের করেন, তাহাতে
কোন ভূল নাই। অনেক মুমুর্মু মহিলাকে ভগবানের নাম করিরা পরলোকের
নানা ভত্ব বলিরা হাসিতে হাসিতে প্রাণ
দান করিতে দেখা গিয়াতে।

সম্প্রতি নববিধান ব্রাহ্ম সমাজের তুটী
যুবতী কলা দীর্ঘ কাল ঘোরতর রোগ যন্ত্রনা
ডোগ করিয়া পারলোকিক নানা কথা
বলিয়া বা শুনিয়া আশ্চর্যা ধর্মবিশ্বাসের
পরিচয়দানে প্রস্করদনে যেন নিত্য
আনন্দধামে ঘাইতেছেন, এই ভাবে পরলোকেষাত্রা করিয়াছেন। ইহাতে আমাদের
মনে অত্যন্ত শাস্তি ও আনন্দ হইয়াছে।

মহিলাদিগের অনেক গুলি কুদ্র বৃহৎ রচনা আমাদের হস্তগত হইয়াছে। এবার স্থানাভাবে তাহার অত্যন্ন মাত্র প্রকাশ কারতে পারা গেশ। তজ্জ্ঞ হঃধিত।

আমরা ক্রভজতার সহিত স্থাকার
করিতোছ বে, সম্বলপুরনগরস্থ শ্রীমতা
সরোজকুমারী দেবী-প্রণীত "অশোকা"
এবং "কাহিনী ও গল্ল" এই ছই ধানা
পৃত্ত বামালোচনার্থ প্রাপ্ত হইরাছি।
অবক্শিমতে উক্ত পুত্তক ছই ধানা পাঠ
করিয়া আগামী কোন সংধ্যার আমানের
মন্তব্য প্রকাশ কারতে হত্ন কারব।

भागता वह आहर आहिकात निष्ठेत

বাবহারে অভিশন্ন ছ:খিত ও আশ্চর্যান্থিত।
গত আষাত মাসে মতিলার ১০ম বংসর
পূর্ব হংলাছে। অনেকেই গত বংসরের
মূল্য এমন কি তাহার পূর্ব্ধ বংসরের বাকি
মূল্য প্রাণান করিতেছেন না। ক্রমে
তিন চারি বার পত্র লিখা গিলাছে, কোন
উত্তর পাওয়া বায় নাই। ক্রেক জনের
নিকট ভি, পি, করা গিয়াছিল, অনেকে
ভি, পি, ফেরত পাঠাইরা আমাদিগকে
ক্তিগ্রস্ত করিয়াছেন। তাঁথারা অর্থসম্বন্ধীয়া করেপ নীতি অপলম্বন করিয়াছেন,
নামরা ব্বার্যা উঠিতে পারি না। পত্রিকাদির শ্বণ পরিশোধে এরপ উপেকা বড়
ছংথের শিষ্য।

মছিল বিনিয়মাবলী।

মহিলা পত্রিণা প্রতিণাসে স'ক্রান্তি
দিবলৈ প্রকাশিত হয়। ডাক মাঞ্চলসহ
ইহার বার্ধিক মৃণ্য ২ মাত্র। গ্রাহক ও
গ্রাহিকাগণ মাহলার মূল্য ও অপসম্বন্ধীর
পত্রাদি কার্যাধ্যক্ষ শ্রীযুক্ত কান্তিচক্র মিত্র
মহাশরের নামে এবং প্রবন্ধাদি সম্পাদকের নিকটে তনং রমানাথ মজুমদারের
খ্রীট,কলিকাভা, এই ঠিনানার পাঠাইবেন।
প্রাপ্ত প্রকাদি উল্যুক্ত হইলে শীঘ্র হউক
বা বিলম্বে হউক প্রকাশিত হইবে।
কাহারও প্রবন্ধ ফেরত দেওরা ধাহবে না।

অনেক মাংল, পাত্রক। বংসরাধিক কাল গ্রহণ করিরা মূল্য দান করেন নার্থ জ্বাংগর বিষয়। বাঁহোরা মূল্যদানে অসমপ তাঁহারা হেন অবিলয়ে পাত্রকা ফেরত পাঠাইরা দেন, অথবা আমাদিগাকে তাহা পাঠাইতে নিষেধ লেখেন্। তাংগ হইলে আমরা ক্তিগ্রন্থ হইব না। প্নঃ পুনঃ পত্র লিখের আমরা সেই মূল্যের জন্ম ভি, পিতে মাংলা পাঠাইরা থাকে।

ভিক্টোরিমামহিলাবিদ্যালয়।

वाशु भकालन *।

(কি কি উপায় দারা দূষিত বায়ু বিশুদ্ধ করা যায়।)

কি কি উপারে বায়ু পরিষ্কৃত হয় আজ সেই বিষয়ে কিছু বলিতে চাই। দেখাবার প্রকৃতির ভিতর বায়ু বিশুর হইবার অনেক উপায় আছে। প্রথমতঃ রৃষ্টি বারা বায়ু পরিষ্কার হয়, বাতাসের সঙ্গে যে সব দ্যিত পদার্থ মিশ্রিত হয় রৃষ্টির সময়ে জলের সঙ্গে সেই সব পদার্থ মিশ্রিত হয়য়া ভূমিতলে পতিত হয়, স্কৃতরাং রৃষ্টির পর উপরিভাগে বায়ু য়থেয় পরিমাণে পরিষ্কৃত হইয়া থাকে। বিতায়তঃ উদ্ভিদজগৎ ও জীবজগতের শ্বাস প্রশাস জিয়ার আশুর্যা প্রাণালী বারা অপ্রত্যক্ষীভূত ভাবে বায়ু বিশুদ্ধ হইতেছে, জীবগণ প্রশাস বারা যে দ্যিত বায়ু বহিষ্কৃত করিয়া দেয়, উদ্ভিদেরা আবার সেই বায়ু প্রত্যাগ করে তায়া আমাদের পক্ষে অতি বিশুদ্ধ বায়ু। কারণ প্রেই বলা হইয়াছে যে, উদ্ভিদ্গণ প্রশাস বারা অক্সিজেন গাাস বাহির করিয়া দেয়, তাহা আমাদের জীবনধারণের একমাত্র উপায়। আর আমরা যে কার্ম্বণিক গাাস বিবাক্ত বলিয়া পরিত্যাগ করি, উদ্ভিদের তাহাই জাবনোপায়। স্কৃতরাং দেখা যাইতেছে, উদ্ভিদ্ জগৎ ও প্রাণীজগতের মধ্যে যে, এক আশ্বর্যা আদান প্রদানের প্রণালী চলিয়াছে তাহা ধারা সর্কাদাই বায়ু পরিষ্কৃত হইতেছে। তাহা না হইলে এতদিনে পৃথিবা ভয়ানক বিষাক্ত বায়ুতে পরিপূর্ণ হইত ও একটী প্রাণীও জীবিত থাকিতে পারিত না।

তৃতীয় উপায় বায়্প্রবাহ, যদি একটী মনে বায়্প্রবাহিত হইবার যথেষ্ঠ পথ থাকে তাহা হইলে কথনই বায়ু বিষাক্ত বা দ্বিত হয় না। দ্বিত বায়্র সঙ্গে যদি বিশুদ্ধ বায়্ যথেষ্ঠ পরিমাণে মিশিতে পারে তাহা হইলে বায়্র দ্বিতাংশ অনেক পরিমাণে কমিয়া যায়। খুব জোরে বাতাস বইলে দ্বিত বায়ু একেবারে নষ্ট হইয়া যায়।

দ্বিত বায়ু ও বিশুদ্ধ বায়ু এক এ সহজেই মিশে যায়, তার একটা কারণ এই, ছুটা বায়ুর মধ্যে একটা হালকা ও একটা ভারি। গালকা ও ভারি ছুটা বাস্প খুব শীঘ্র এক এ মিশিতে চেষ্টা করে ও ছুটা মিশে এক হইরা যায়। গৃহেতে যে বায়ুপাকে তার স্ফ

২৯শে মার্চ ১৯০৪ শনিবার ভিক্টোরিয়।মহিলাবিদ্যালয়ে ডাব্রুর প্রায়
চুনীকাল বর্ম্প বাহাত্বর প্রদত্ত বক্তৃতার সার।

নি:খাস প্রখাস ও অস্থাস্থ দ্বিত পদার্থ মিশে বাতাস কিছু ভারি হরে থাকে, আর বাহিরের বিশুদ্ধ বায়্ হালকা, হতরাং খুব সহজেই হুটো বায়্ মিশে এক হয়ে যায় ও দ্বিতাংশ কমে যায়, এই গুলি বায়্পরিষ্কৃত করিবার জন্য প্রাকৃতির নিরম। আমরা অজ্ঞতাদোবে প্রাকৃতিক নিরমের প্রকৃত বাণহার না করায় নানা কই যন্ত্রণা ভোগ করি ও অকাল মৃত্যুতে পতিত হই। আমারা কতকটা না জানার জন্য ও আর কতকটা জেনে গুনে একটু আলস্য বা কুড়েমির জন্য এই সকল কই ও মৃত্যু ভোগ করি। গৃহের বায়ু পরিষ্কৃত করিবার প্রধান উপার বায়ুসঞ্চালন। কি প্রকারে গৃহের ভিতর যথেষ্ট পরিমাণ বায়ু সঞ্চালিত হইতে পারে ভাই দেখা যাউক।

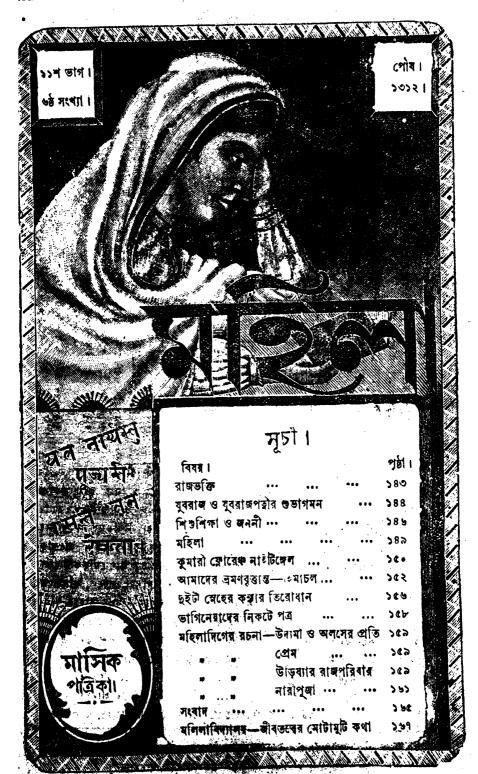
আমাদের দেশ গ্রীর গধান দেশ, স্ক্রাং স্ক্রিদাই ঘরের জানলা দরজা খুলে রাপা হয়, আর বাহিরের বিভদ্ধ বায়ু ঘরে প্রক্ষে করিয়া দৃষিত বার্র সঙ্গে মিশ্রিত স্তরাং বায়ুর দ্যিতাংশ চলিয়া শায়। শুতু দরজা জানলা থাক্লে হয় না, বাড়ীর চারি দিকে একটু মুক্ত স্থান থাকা চাই, থোলা জায়গা ন। থাক্লে ভাল বাতাস আসবে কোথা থেকে ? আজকাল কলিকাতার বেশ এক নিয়ম হয়েছে যে,বাড়ী করিতে হইলে বাড়ীর চারি দিকে অন্তত হুই হাত করিয়া জমি ফেলিয়া রাখিতে হইবে, এই রূপ যদি প্রত্যেকে তুই হাত করিয়া জমি ফেলিয়া রাথেন, তাহা হইলে ২টী বাড়ীর মধ্যে ৪ হাত জমি পোলা রহিল। স্মৃতরাং বায়ু চলাচলের পক্ষে বেশ পথ রহিল, এ নিয়মটী যে কত উপকারী তা বলা যায়না। স্থতরাং দেখা গেল যে, শুরু জানলা দরজা থাক্লে হবে না, তার সঙ্গে সঙ্গে এক টু খোলা জায়গা থাকা চাই। আর একটি দৃষ্টি রাখ: উচিত, যেদিক্ দিয়ে বায়ু প্রঘাহিত হয় ঘরের আনলা দরজা ঠিক সেই দিকে করা দরকার। আমাদের দেশে বৎসরের অধিকাংশ ভাগই দকিণ দিকে বায়ু প্রবাহিত হয়, কেবল শীতকালে উত্তর দিকে বায়ু প্রবাহিত হয়। স্কুতরাং এদেশে ঘরের জানলা দর্জা উ ওর দক্ষিণ মুখী হওয়া খুন দরকার। বাড়ী প্রস্তুত করিবার সময় এসন বিধয়ে বিশেষ দৃষ্টি করা উটিত। জানশা দরজা খুব বড় বড় ও রিজু রিজু হওয়া দরকার। যদি এক দিকেই তুইটা জানলা করা যায় তাহলে খুব কমই বায়ু প্রবাহিত হয়,স্কতরাং রিজু জানলার দিকে বিশেষ দৃষ্টি করা উচিত। একটা জানলা থাক্লে কথনই বায়ু প্রাহিত হয় না, সাধারণত: এটা আমরা ভাল ব্নিতে পারি না, কিন্তু পরীকা বারা অতি পরিকার রূপে জানিতে পারা যায় যে, বারু সঞালনের জন্ত মন্ততঃ হুটী পূথ থাকা চাই। একটী বারা ু পুষিত বায়ুবাহির হইবে ও অপরটীর খারা বিশুক্ষ বায়ু প্রেবেশ করিবে। খরের দরজা জনলা কর। ছাড়াও আর একটা উপায় করা দরকার। যদিও কার্ব্ধণিক গাাস বাতাসের চেমে ভারি, কিন্তু প্রধাস বায়ু গ্রম, স্ত্রাং হালকা হয়ে যায়। আমর খরের ভিতর বসে যত নিঃখাদ প্রঝাদ ফেলি দব উপরে ছাতের নীচে গিরে জমে, কারণ বাতাদের চেয়ে হালক৷ জিনিষ হলেই উপরে উঠে যার, অতএব ঐ কার্কণিক গ্যাস বাহির করিয়া দিবার

জন্ম কড়ির নীচে দেয়ালের গায় ছিদ্র রাধা দরকার। আর একটা দেখা দরকার, এক্বরের বাতাস অন্ত ঘর দিয়ে বরে যেন না যায়। একঘরে যদি একটা রোগী ও পাশের ঘরে যদি একজন স্বস্থ লোক থাকে, তাহলে রোগীর ঘরের বাতাস ঐ ঘর দিয়ে চলাচল হওয়াতে তার অন্থ হইবার সম্ভাবনা। যদি পরীক্ষা করিয়া দেখা যার তবে দেখা যার যে, বেশী অমুথ শীতকালে আর কম অমুথ গ্রমকালে হয়। তার কারণ এই, শীতকালে ঠাও। লাগার ভরে সব দরজা জানলা বন্ধ করা হয়, আর সেই কারণই অস্থ বেশী হয়। শীত-কালে দরজা জানলা বন্ধ করিলে ততটা কষ্ট হয় না বটে, কিন্তু তাই বলিয়া নি:খাস প্রশ্বাস কম পড়ে, বা বায়ু কম দৃষিত হয় এমন তো কোন কথা নাই। স্নুতরাং কি গ্রীম্ম কি শীত কোন সময়ে ঘরের জানলা দরজা বন্ধ করা উচিত নয়। অনেকে বলতে পারেন. শীতপ্রধান দেশেতো নব জানলা দরজা বন্ধ করতে হয়, তাহলে ঘরের বায়ু কিরূপে সঞ্চালিত হয় ? শীতপ্রধান দেশে প্রায় সব বাড়ীতেই Fire place থাকে,এবং তার উপর বরাবর লখা চিমনি থাকে। ঐ চিমনির ভিতর দিয়ে বায়ু প্রবাহিত হয়। মনে করুন ঐ Fire place র চারিদিকের বাতাস অগ্নির উত্তাপে গ্রম হয় ও গ্রম হওয়ার দক্ষন হালকা হর, স্কুতরাং খুব শীঘুই ঐ চিমনির ভিতরদিয়ে উপরে উঠে বার,আর অমনি দরজার ফাক দিয়ে বাতাস জোরে ঘরে প্রবেশ করে। এইর্নপে ক্রমাগত বায়ু সঞ্চালিত হইতে পারে। তা ছাড়া পাল মেণ্ট ইত্যাদি বড় বড় সভার ৬। ৭ শত লোক একসংখ দরজা বন্ধ করে থাকে। স্নতরাং ১।২ টী চিমনিতে কিছুই হয় না, সেদব স্থানে ২। ২॥ ঘণ্টা অন্তর যন্ত্র সাহাব্যে বায়ু প্রবেশ করাইয়া দেওয়া হয়। এমন স্থান আছে বেখানে দরজা জানলা করিবার কোন উপায় থাকে না। অথচ মানুষকে তার ভিতরে গাকতে ছর, যেমন খনি। পনিতে কিরপে বায়ু সঞালিত হর এটা অনেকে জিজ্ঞাসা করিতে পারেন। খনির উপরে ছটে। খুব বড় বড় চিমনি করা হয়; একটা চিমনির নীচে খুব আগুন জালা হয়; স্কুতরাং সেই চিমনির নিক্টবন্তী অনেক্ট স্থানের বাতাস গ্রম হয়ে হালকা হয় ও ঐ চিমনি দিয়ে উপরে উঠে বাহির হইরা বায়, যেই এক দিক থেকে বাতাস বাহির হইতে থাকে, অমনি অপর চিমনির দ্বারা জোরে বিশুদ্ধ বায়ু খনিতে প্রবেশ করিতে থাকে; কারণ একটা স্থান কখনও শৃত্য থাকে না। বায়ু সঞ্চালনের নানা উপায় কর। সত্তেও এক ঘরে অধিক লোক শোয়া কোন মতেই উচিত নয়। প্রতিজনের মত্ত অস্ততঃ ৩০০ Cubiclest জামগা চাই। একজন লোক শুতে হলে চারি দিকে ৪৮ ফিট জারগা চাই।

ম্ল্যপ্রাপ্তি।

মম বৎসর।

ত্রীযুক্ত রাধাকান্ত বন্দ্যোপাধ্যায়,	ুপুরী	>,
" क्लीतां रस्,	ক লি ক†তা	31
>৽`ম	় বৎসর।	
প্রীমতা ক্লীরোদাস্ক্রমী সেন,	ভাকা	٤,
্, বাসন্তী দেবী,	সম ণপুর	२५
্ঞীযুক্ত তারকনাথ রার,	কলি কাতা	٧,
" রাধাকান্ত বন্দ্যোপাধারে,	श ्री	٤,
" 'গালালা বহু,	- কলি কাতা	२५
শ্রীমতী সর্বাস্থন্দরী কান্তগিবি,	বা জী গঞ্জ	2,
" विकाशांत्रिनी जन,	- क्रिया	٤,
🖺 যুক্ত ভূপতিনাথ দাস,	ঢ়াকা	२ 、
শ্রীমতী বিধৃষ্ণী সেন,	ঢাকা	२,
ত্রীকৃক্ত নলিনীকুমার দত্ত,	চ ট্টগ্রাম	२
শ্রীনকুম্দিনী রায়,	ঢাকা	२,
শ্রীবৃক্ত প্রাসবকুমার দাস গুপ্ত,	রা জবাড়ী	२५
্, শশাক্ষমোহন দাস,	ঢাকা	٠ ২ ,
১১শ বৎস	র।	
শ্রীবৃক্ত রাধাকান্ত বলো৷	পুরী	٠
टीगडी टेप्टामरी नाम,	ঢ়াকা	
" অশোকলতা দেবী,	দেরাতৃন	ર ે.્
ॢ मत्रय्वीका तमन,	মজফরপূর	٤,
" কুমুদিনী রায়,	ঢাকা	2
শ্ৰীযুক্ত শশান্ধমোহন দাস,	ঢ †क1	>/



গভাগিকট্মেডিকেল ডিপ্লোমাপ্রাপ্ত,

শ্রীযুক্ত নগে<u>এ</u>নাথ সেন:ক্বিরাজের

কেশরঞ্জন তৈল।

🔺 व् भवकत्व मृत्थाभाषाष, चिर्वित्रक मत्त्रम (भाठेन।),—'हेश व्यवस्ति वार् कोनोधमन्न मुर्धाभाषामि, भवमद्रधाद मब्सस, (कनिकाछा)—"हेहाउ मित्र ज जिल छ ९कृष्टे हेश ठिंठट नर इ: माया क्रीका करत प्रशः करण कि क्रिया উচ্চপদ্স রাজকশ্মচারিদিশের পত্র ক্রিরা ব্তই উপকার পাইরাছি।

मोधन कड़ियां शांदक

ৰাবু ঘোপেজালাখ ঘোষ, এম, এ, বি, এল. সৰ্জ্জ, (মুজেৰ ছুণ (कर्णत्रक्षम माथा रेग्छ। करत्र এवः क्रमामाम है। हत्र हिक्ततर स्मन्त द्रारथ। । विष्यात्रकनाथ प्याय भवस्तक (यरमाह्य), ৰাৰু মহিমচজা ঘোষ, সবজজ,(হুগলি),— 'এই প্ৰকার কেশতৈলের মুখো

জাল ধরিতে পারিলে পুরস্কার।

বালারে প্রচারিত, সর্ক্ষবিধ কেশতৈলের মধ্যে কেশংশ্বন তৈল, নিজ প্রণে, সুগদ্ধে ও উপকারিতার সকল গুলির শীর্যস্থান অধিকার করিচাছে। কেশরঞ্জনের বিক্রেয়া-"কেশরপ্রবের" জ্বত জাল প্রস্তুত করিরা বাজারে ধরিদদারকে ঠকাইতেছে। প্রভোক ক্রেতাকে আমার সবিনয় অমুরোধ, বেন তাঁহারা কেশরঞ্জনের চতুকোণ মোড়কটা বেশ ভাগ রূপে পরীক্ষা করিরা লয়েন উপরে আমার প্রতিকৃতি দেখিয়া লইলে, ভবিষাতে আর তার্লের অমৃতাপ করিতে হইবে না। স্থায় মৃণ্য দিশাম-অথচ তাহার পরি-ৰৰ্ত্তে আসল জিনিস্টা না পাইয়া একটা ঘ্ৰয়ন্ত জাল জিনিস কিনিয়া প্ৰভাৱিত হই-नाम---हेरा चाराचा शतिकारशत विषय किहूरे नारे ! वैश्वात विमान दिन्तत्रका विषय ছিতে পারিবেন-স্থামরা বিবেচনামত তাঁহাদের পুঃছত করিতে পারি।

> মুল্য প্রতি শিশি **डाक्सा** ७ गांति

> होका।

i/• **भा**ना।

১৮।১নং লোয়ার চিৎপুর রোড, টেরিটি ব্যবার, কলিকাডা

কলিকাতা

त्रमानाथ मसूमनादम्य हीहे "मननश्व मिनन टब्स्न" (क, लि, नाथ कड़क 8ठी माथ मुखिछ।









भौजिक পिं⊾कौ। "यव नार्थसु पूज्यको रमन्ते तव देवताः"

১.শ ভাগ] পৌষ, ১৬১২ ; জানুয়ারি, ১৯০৮। [৬ষ্ঠ সংখ্যা।

রাজভক্তি।

ভারতার্যাদিগের রাজভক্তি প্রকৃতিনি-ধিত। তাঁহারা রাজাকে দেবতার স্থায় ভক্তি করিয়া থাকেন। স্কুদ্র স্কুদ্র িন্দু ताकारमत तारका यादेवा रमभा यात्र त्य, রাজাদিগের চরিত্র যেমন হউক না কেন তাঁহাদের প্রতি প্রজাদিগের অগাধ ভক্তি। পিতা মাতা যেমন সম্ভানপ্রতিপালন ও রকণাবেক্ষণজ্ঞ পরম পিতাও পরম্মাতার প্রতিনিধ্যরপ। রাজাও তদ্রপ প্রজাদের শাসন ও ধনমান প্রাণরকার জ্ঞারাজা-দিরা**জ বিশ্বরাজ পরমেশ্বরের প্রতিনিধি**-স্বরূপ ও তাঁহা কর্ত্ত নিযুক্ত, ধার্মিক লোকেরা এরূপ বিশ্বাস করেন। জননার চরিত্রে শত দোষ ক্রটি থাকিলেও তাহার আলোচনা না করিয়া সস্তান छाहापिशस्क अंकि कतिरवन, अहे विधि; তজ্ঞপ প্রকাগণ রাজাকে তাঁহার দোয় দুর্ব লতাসত্তে সর্বদা ভক্তি করিবেন, তাঁখার নাধ্য থাকিবেন, রাজশক্তিকে সমান করি-বেন, বিণাতার এই প্রকার বিধি।

প্রকার গুণসম্পন্ন প্রজা-হিটেড্রা রাজা প্রজারন্দের অশেষ ভক্তির পাত্র।

আমাদের পরম শ্রদ্ধা ও সন্মানাম্পদ সমাট্কুমার যুবরাজ প্রিন্স অব্ ওয়েলস্ এবং যুবরাজপত্নী ভারতপরিদর্শনার্থ শুভা গমন করিয়াছেন, গত বারে আমরা পাঠি কাদিগকে জ্ঞাপন করিয়াছি। গত ১৪ই পৌষ শুক্রবার অপরাহে ভারত সামা-জোর রাজধানী এই কলিকাতা মহানগরীতে তাঁহাদের পদার্পণ হইয়াছে। রাজধানীর প্রজাবর্গ তাঁহাদিগকে মধাসমারোহ ও আদর শ্রদাসহকারে অভার্থনাপূর্বক গ্রহণ করি-রাছেন। তাঁহাদের শুভাগমনজন্ম কয়েক দিন রাজধানীতে **আন্দোৎসব হইরাছে।** মগ্লময় প্রমেশ্বর আমাদের অশেষ আদর ও প্রেমাম্পদ যুবরাঙ্গ এবং মহামান্তা যুবরাজগত্নীকে শুভাশীর্কাদ করুন। উর্নুহা-দের ওভাগমনে ভারতের কল্যাণ 💐 মহিলা তাঁহাদিগকে গভীর শ্রহা ভক্তি প্রদান ও মঙ্গুলময় ঈশবের নিকটে তাঁহা-दमन क्लान्कामना कतिरक्रह्म।

যুবরাজ ও যুবরাজ-পত়্ীর শুভাগ্যন।

যুবরাজ জর্জ আলবার্ট আমাদের বর্ত্তমান সম্রাটের বিভাষ পুত্র। জ্যেষ্ঠ পুত্র পতিত হইয়াছেন, অকালে কানগ্ৰাদে মুতরাং দ্বিতীয় পুত্র প্রিকা অব্ ওয়েলস্ পদে বুত হইরাছেন। রাজকুমার জর্জ আলবার্ট ১৮৬৫ খ্রীষ্টাবেশর ওরা জুন জন্মপ্রহণ করি-ছেন, এবং ১৮৯৩ খ্রীষ্টাব্দের জুল ই মাদে ্টকের রাজকুনারী ভিক্টোরিয়া মেরিমেটক বিবাহ করিয়াছেন। রাজকুমারের এক্ষণ প্রায় চল্লিশ বৎসর বয়ঃক্রম, এবং তাঁহার সহিষীর প্রায় ৩৮ বংসর বয়স হইয়াছে। তাঁহাদের তিন পুত্র ও এক কন্তা।

ভাষ ত্রিশ বৎসর হইল তদানীস্তন প্রিক্সঅব্ওয়েলস্ আমাদের বর্তনান সমাট্ সপ্তম এড্ওরার্ড ভারতে শুভাগমন করিয়া ছিলেন। এবার তাঁহার পুদ্র ব্রিটিষ সামাজ্যের উত্তরাধিকারী ব্বরাজ সন্ত্রীক এদেশে পদার্পণ করিলেন। আমরা সাদরে তাঁহাদিগকে অভ্যর্থনা করি, এবং ভগবচ্চরণে প্রার্থনা করি যে, তিনি ভার-তের ভবিষ্যং সম্প্রের মন্তকে শুভাশীর্কাদ বর্ষণ করুন।

বিগত ২৩শে কার্ত্তিক বৃহস্পতিবার ভারতের অফ্রতর প্রধান নগর বম্বাইরে রাষ্ট্রমার সন্ত্রীক পদার্পণ করিরাছিলেন। প্রথম দিনের অভার্থনাসভাতে তিনি অভিশর সর্বর্গতা, সৌজ্ঞ ও বাৎসন্যা সহকারে অভিনন্দনপ্রের প্রাক্তর দান করিয়াছেন। বোদাই, ইন্দোর, অরপুর,

লাহোর, পেশওরার, দিল্লি, আগ্রা, গোরা লিয়ার, লক্ষ্ণে প্রভৃতি ভারতের প্রধান ও াচীন নগরস্কল দর্শন পরিভ্রমণ করিয়া বিগত ২৯শে ডিসেম্বর তাঁহারা ভারতের রাজধানী কলিকাতা মহানগরীতে উপনীত হইয়াছেন। তাঁহাদের অভার্থনার জন্ম মহানগরীতে বিপ্লল আয়োজন হইয়াছিল। হাওড়া ষ্টেশনে রেলওয়েযোগে উপস্থিত হইয়া ষ্টীমারে তাঁহারা প্রিন্সেপ ঘাটে উপস্থিত হন। প্রিনদেপ ঘাটে অতি সমারোহ হকারে তাঁহাদিগকে অভার্থনা করা হইয়াছে। ₹লিকাতা মিউনিদিপালিটির পক হইতে স্থকারী সভাপতি নীলাম্বর মুখোপাধ্যার অভিনন্দন-পত্র পাঠ করেন। তৎপর পদাহিক দৈন্ত, জখা-রোহী সৈতা প্রভৃতি রাজকীয় নৈতাগণে অতি বৃহৎ ও দীর্ঘ প্রদেশন বাহির হয়, মহাসমারোহসহকারে রাজকুমার সন্ত্রীক গভর্ণমেন্ট হাউসনামক রাজপ্রাসাদে উপনীত হন ' তাঁহাদের গন্তব্য পথের इरे धारत पर्भकरमत इन्छ शानाती ও मध्य সকল নির্মিত হইরাছিল। ছই পার্মে অগণ্য कनम ७मी नमत्व ७ इहेम्रा ताक्क कि ५ मर्नन করিগ়াছে। স্থবিস্থত मन्त्रात्न नर्नाख মানুষের মন্তক ভিন্ন অপন্ন কিছু প্রান্ন দৃষ্ট হয় নাই। এরপ বিশাল জনসমূদ্র কদাচিৎ দেখিতে পাওয়া যায়। সায়ংকালে রাজ-প্রাসাদে লেভি হইরাছিল। ৩০শে ডিসে-খর প্রাতে যুবরাজ রাজকীর কিছুস্ ওউন द्यक्षीरमर्के निर्णान माम क्रांतन, व्यथनारह रपाज्रामोक मर्भन करबन, ब्रम्भीरक वक्षा-**ংপের ভেলভেডিয়ার প্রাসাদে ভোজন**

¥

করিরাছেন। ০১শে কবিবার পূর্বাহে সেন্টিপল গির্জাতে উপাসনাম বোগদান করিয়া অপরাছে ভাগীরখী বক্ষে বারাকপুর পর্বান্ত পরিক্রমণ করিয়াছিলেন।

>मा जाञ्चाती लाए जाजकीय रचायण!-ऋठक भारत कर्नन, अभरतादह रघाफ्रकोड़ ও রঙ্গনীতে রাজকীয় ভোজ হইরাছে। ংরা জাতুয়ারী ময়দানে সাধারণ অভার্থনা সভা হইয়াছিল, হিন্দুশাস্ত্রাম্রপ ও কোরা ণের বিধি অন্তুসারে ও কোন কোন প্রাচীন পদ্ধতিমতে অনুষ্ঠান সকল হইয়াছিল। সে দিন কুচবিহার মহারাজের উড্ল্যা গুস্থ ভবনে জনবোগ হয়। ৩রা জাতুয়ারী গভর্ণমেন্ট হাউসে উদ্যানসন্মিলন এবং রজনীতে প্রধান সেনাপতির গৃহে ভোক হইয়াছিল। তৎপর রাজকুমার নগরের আলোকমাল দর্শনে वहिर्भात इस । सहमान, दहोत्रिक, इमक्षारमण, ভালহাউদী বেগমার, চিংপ্রব্যেড, ভারি সন রোড, ষ্ট্রেণ্ড প্রভৃতি রাজপণ সকল অতি অপূর্ব আলোকমালাতে শক্তিত হইরাছিল। ভাড়িৎ আলো, গাাস আলো এবং অপর নানাবিধ আলে'কে গৃহ ও রাজবত্ম সকল ভাতি সনোহর বেশ ধারণ क्रियाছिल। ४ठा ब्लाइयाती ভिट्छातिया শ্বভিমন্দিরের ভিত্তি স্থাপন ও টেট "বল" ৫ই শুক্রবার সিনেটগৃছে কলিকাভা निश्वविद्यानारवत कना खारक मनम्बार्क दाव. ুকুমার ডি, এল, উপাধিতে ভূৰিভ इडेमार्टिन ।

ধারভাজার মহারাজ এক লক টাকা ইচ্ছাত্রলপ বায় জনিবার জভ ধুর্রাজকে প্রাণান করিয়াছিলেন। তথা হইতে ডিক্সি

 সহস্র টাকা মেডিকল কলেজের উন্ন-তির জন্ম এবং ১০ সহস্র টাকা লেডী ডফা-রিণ হাসপাভালের জ্বল্য প্রদান করি**রা**ছেন। ৪ঠা তারিশ যুবরাঞ্জ মেডিকাল কলেজ একং যুবরাজপদ্দী লেডী ডফারিণ হাঁদপাতাল দর্শন করিয়াছেন: বর্ত্তসান সম্রাট্ট বখন বুবরাজ ছিলেন, তথম ভারতবর্ষ পরিদর্শনে আসিয়াছিলেন। কলিকাতার তাঁহার ভভা-গমন হইলে তথনও মহাসম¦রো**হ হইরা**∙ ছিল। তাঁহার অতার্থনার জন্ম ভারতের এক প্রাপ্ত হইতে কাশ্মীরের মহারাজ প্রাভৃতি কলিকাতার আসিগাছিলেন। মহানগরীর গৃহ অট্টালিকা সকল পরিষ্কৃত পরিচ্ছন্ন ও চুণকাম করা হইরাছিল। বাঙ্গালী পদ্মীর ভিতর দিয়া প্র'সশন বাহির হইয়া**ছিল।** এবার সেরপ হয় নাই। আলো ও বাজিতে প্রচরার্থ বার হইরাছে। বুবরাজ ও বুবরাজ-পত্নীরশুভাগনোপ**লক্ষে গড়েরমাঠে কাঙ্গালী** নিগকে ভোজ দিলে আনন্দের ব্যাপার হইত। রাজমুকুমার রাজকুমারপদ্দীর জব্তে ভভা গুনন করিং ' কাশ্মিরের মহারাজ কাঙ্গালী ভোজন করাইয়াছিলেন। ভনিলাম গড়ের মাঠে দরবারের দিন, দরবারে উপস্থিত লোকদিগের জত্যে প্রায় ছুই হাজার টাকার স্বদেশী উৎরপ্ত মিষ্টার ক্রন্ন করা হইরাছিল।

ভেলবিভিয়ার রাজপ্রাসালে এক দিন
মহিলাদের সন্মিলন হইরাছিল, রাজকুমারুল
মহিবী উপস্থিত থাকিয়া বালালী মহিলাবের
সলে কথাবার্তা কহিরাছেন। ব্ররাজ ও
ব্রয়াজপত্নী ভারতসাক্রাজ্যে ৪।৫ সাস ভিতি
ক্রিবেন, তাঁহাত্মা বর্ণাদেশে বাইভেটেন।



শিশুশিক্ষা ও জননী

শিশুশিকাসম্বন্ধে জননীর দায়িত্ব অতি ইহার গুরুত্ব তেমন আমরা উপলব্ধি করি না। কিন্তু বর্ত্তমান যুগের মহাপ**ণ্ডি**ত হার্বার্ট স্পেন্দরের শিকার অহাতর উদ্দেশ্য সন্তানপাল ন উপযোগিতালাভ। তিনি আমোদ করিয়া বলিয়াছেন, যদি কোন দৈবভূর্বিপাকে অনেক শতবিংসর পরে ভবিষাদ বংশীয়দের নিকট আমাদের সম্বন্ধে জ্ঞাতব্য বিষরে কেবল স্থলের পাঠ্যপুস্তক ও পরীকার কাগজমাত্রে পর্যাবদিত হয়, এবং অন্ত কোন প্রকারের ঐতিহাসিক নিদর্শন না পাকে, আশ্চর্যা হট্যা তাহা হইলে তাহারা **बिड्डामा क**तित्व, এই कि जागात्वत शृर्य পুরুষদের শিক্ষার ব্যবস্থাপুরোধ হয় যেন এই সকল পাঠাগ্রন্থ চিরকৌমার ব্রতধারীদের জন্মই লিখিত; কারণ সন্তানপালনের শিক্ষাসম্বন্ধে কোন জ্ঞান বা উপদেশ তো ইহাদের মধ্যে দেখিতে পাওয়া যাইতেছে না, বাস্তবিক ইহা কি পরিভাপের বিষয় নহে ? যাহারা ভবিষ্যদ্বংশের ভার মস্তকে গ্রহণ করিতে উদ্যত হইবে, তাহা-(मत रेमनरव भते त. मन उ न जित विकार भत উপযোগিনী শিক্ষা পূর্দের লাভ করা একাস্ত স্থাবশুক। মূনে কর, দেহতত্ত্ব, মনে।বিজ্ঞান বা নীতিশাস্ত্রসম্বন্ধে কোন শিকা লাভ না ক্রিয়া জননী তাঁহার প্রথম সম্ভান লাভ করিলেন। নিরাশ্রয় শিশু মাতৃক্রোড়ে স্থাপিত, মাতৃয়ত্বে প্রতিপালিত, বর্দ্ধিত ও শাণিত হইতে চলিল, কিন্তু মাতা

जात्न ना (य, भिक्त भतीरतत छेशानान কি. কিরূপে ভাহা পরিগুর্ট বা ক্ষয় প্রাপ্ত इय, मत्नत भिक्त किकार विकिश्व इय, শ্রীরের সঙ্গে মনের কি সম্বন্ধ, নীতি কথায় ना कार्त्या, पृष्ठीरस्थ ना छेशरपरभ, भागन कि প্রণালীতে পরিচালিত হওয়া উচিত, ইত্যাদি ইতাদি বহু বিষয়ে তিনি অন ভিজ্ঞ। এই অবস্থায় ইহা কি আশ্চর্ণোর বিষয় যে, অকাল মৃত্যু লক্ষ্য শিশুকে ধরাণাম হইতে অপসারিত করিতেছে, লক্ষ ল" কে যৌবনে পদার্পণ করিতে দিতেছে না, এবং যদিও মৃত্যুর হস্ত হইতে এড়াইতেছে কিন্তু লক্ষ লক্ষ কয়, বিকৃত কিংবা অকৰ্মণা হইয়া জীবন-ভার বহন ক্ষিতেছে ৪ মান্ব-সমাজের এই ছঃখরাশির জনা কে দায়ী ? ক্ৰিফিড, অপ্ৰস্তুত ও অনুপ্ৰুক্ত পিতা মাতা পিতা অপেকা মাতা কি অনিক দায়ী নহেন ? শারীর বিদায়ি অন্ভিক্ত ডাক্তার যদি রোগীর ক্ষতস্থানে ছুরিকা প্রয়োগ করিতে চায়, তাহাতে আমরা যদি আশ্চর্য্য হই,তবে অনভিজ্ঞ। জননী শিশুপালনের ভার গ্রহণ বরিতে গোলে কেন আশ্চর্য্য হই না ? শিশুপ্রকৃতি কি এমনই সহজ জিনিষ ষে, হাতুড়ের হাতে সমর্পণ করা যায় ? ভোমার ছেলেটি পুৰ সভেজ ও বৃদ্ধিমান্,পড়া গুনার মনোযোগী, বৎসরের পর বৎসর তোমার আনন্ধর্মন করিয়া উন্নতি লাভ করিতেছে. व्कार अकिन अतिकारत तम अकारन তোমায় ত্রঃথ সাগরে ভাসাইয়। চলিয়া তোমার কোমণ প্রাণে প্রথম শেল বিদ্ধাকরিল তোমার শরীর মন ভাঙ্গিয়া গেল। কিন্তু তুমি হয়ত অভি-

রিক্ত মানসিক পরিশ্রম হইতে তাহাকে নিবারণ না করিয়া উৎসাহ দান করিয়া-ছিলে; শীঘ্র শীঘ্র তাহার উন্নতি দর্শন করিবার প্রত্যাশায় শরীর ও মনের বিকাশ সমভাবে লাভ করিবার স্থযোগ দেওয়া প্রয়োজন মনে কর নাই। সেই জ্ঞ্য তাহার সায়বিক তুর্বাসতা ঘটিন। 'ই রূপ শত শত হুর্ঘটনা যে অহরহ ঘটিতেছে, জন নীরা কি তাহার অপরাধের পরিদীমা করিতে পারিতেছেন ১ তথন এই মাপ্সোশ ক্রিলে কি হইবে ? আমারত কপাল ভাঙ্গিল, হার হার। আমি েন শরীরতত্ত শিক্ষা নাকরিয়া অনাবগুকীয় বিদ্যা শিক্ষায়,কবিতা আরু ত্তি ও রচনাপ্রভৃতিতে বালাযৌবনে প্রময় নষ্ট করিয়াছিলাম। গাড়ীর কোচমানে শিক্ষা-লাভ না করিয়া ঘোড়ার র স করে না,নাবিক নৌবিদ্যা শিক্ষা না করিয়া নৌকার ক্ষেপণীতে হাত দেয় না, মনুষ্য শিশু কি এমনই যাহা তাহা একটা জিনিষ যে, তাহার প্রকৃতি ও শরীরাদিবিষয়ে অভিজ্ঞতা লাভ না করিয়া তাহা পরিচা লনের ভার গ্রহণ করা যায় ?

শিশুর শরীর ও মনের তক্ত অবধারণ করিবাব জন্ম বর্ত্তমান যুগে কত বিচার ও আন্দোলন হইতেছে, তাহা শুনিলে অবাক্ হইতে হয়। যীশু একদিন শিশুকে আদর ও সম্মান দেখাইয়া ছিলেন, কিন্তু বিজ্ঞান-বিদ্ আজ পাশ্চাত্য জগতে শিশুতত্তলাভের জন্ম তাহার পশ্চাতে পশ্চাতে দৌড়িতেছে। শিশুরচরিত্রপাঠে কৌশল লাভ করিবার জন্ম নানা বিদ্যালয় ও সমিতি গঠিত হইয়াছে।

লওনের ডাক্তার ফ্রানসিস ওয়ার্পার নাকি এক লক্ষের অধিক শিশুর শ্রীর ও মনের তত্ত্বপর্যালোচনা করিয়া এই সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, বিদ্যালয়ের শিক্ষাপ্রণালীর দোবে ও শিশুদিগের প্রতি মনোযোগের অভাবে তাহাদের অধিকাংশের স্নায়বিক বিকার ঘটিতেছে। এই জন্ম বিলাজের শিক্ষাবিভাগ, বিদ্যালয়ের শিশুদিগের শরীর প্রীক্ষার জন্ম নানা স্থানে ডাক্তারনিয়ো-গের এবস্থা করিতেছেন। কোন কোন বিদ্যালয়ে শিশুদের নৈহিক ভারের ওজন. দৈর্ঘ্য ইত্যাদি নিয়মিত সময়ে লওয়া হয়; ডাক্তার তাহাদের চকু, দস্ত ইত্যাদি পরীকা করেন। রুগ্ন শিশুদের উপর পাঠের ভার লযু করা হয়। শিশুশ্রেণীতে পাঁচ বৎসরে নানবয়স্ক বালকদের ভর্ত্তি করানিবারণের চেপ্তা হইতেছে। কিছু দিন হইল কঙিপয় লোকের ধারণা হয় যে, ইংরেজ জাতির দৈহিক অবনতি ঘটিতেছে, অমনি তাহার কারণ অনুসন্ধানের জন্ম কমিশন বসিয়া গেল। তাহাদের নির্দ্ধারণের ফলে এই (मथा (शल (य. वालाकाटल विमालएस (य শারীরিক অবনতি ঘটে তাহা জাতীয় শারীরিক হর্বলতা ঘটিতেছে। স্তরাং ব্যবস্থা হইতে লাগিল, বিদ্যালয়ে ডাক্তার ধারা শিশুদের নিয়মিতরূপে পরীক্ষা করান, যে সকল বিদ্যালয়ে পাঁচ বংশ সরের নানবয়স্ক শিশুদিগকে শিকা দান করে, তাহাদের অর্থসাহায্য হ্রাস করা, দরিদ্রশ্রেণীর প্রাথমিক কুণার্ত্ত বালক বালিকাদের জন্ম ভোজনের বন্দোবস্ত করা: এই শেষোক্ত নিয়ম এখনও

পার্লেমেণ্টে মঞ্জুর হয় নাই, কিন্তু উহার জন্ত গাণপণ চেষ্টা হইতেছে। আর আমা-দের দেশে শিশুদের আহার ভালরূপ হউক चात मा इंडेक, जाशास्त्र भड़ात वरमावरखत ব্দস্থ পিতামাতা অধিক ব্যস্ত। পাঁচ ঘণ্টা স্থলে ধাটিয়া আসার পরও গৃহে আরো পাঁচ ঘণ্টা কিসে গৃহশিক্ষকের ভবাবধারে রাথা যাইতে পারে, কিসে ক্রীভার সময় ক্ষাইয়া পড়ার সমর বৃদ্ধি করা যাইতে পারে, কিসে ১৫ বংমর পূর্ণ না হইতে বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রান্তবশ করিতে পারে,ইত্যাদি বিষয়ে পিতা বেমন মাতাও তেমন আগ্রহা चिछ। ইংরেজেরা বলেন, ভারতবর্ষে শিশু ও যবকদের পরিপকতা তাঁহাদের সঙ্গে कुनभाव २।० तरमत शृत्व कत्य। यनि ইহা আমাদের নিজেদের রারা ঘটে তাহা হটলে অকালক্ষয়ও অ'নক বংসর পূর্বে ঘটে। মোটের উপর লাভ হপেকা লোকসানই অধিক।

শৈশবে শি নের শিক্ষা যে হয় না
ভাহা মনে করা বড় ভ্ল। তাড়াতাড়ি বর্ণমালা প্রক তাহাদের হতে না নিলেই কি
নয় ? অ অ চক্ কর্ণ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়বার
দিয়া অড়জগতের ও মানবরাজ্যের কত
ভক্ক ভাহারা আপনা আপনি সংগ্রহ
কারতেছে। সাক্ষাৎ দর্শন ও পর্যাংলোচনা
ভারা বে জ্ঞান লাভ হয় তাহার সক্ষে কি
প্রকাশক জ্ঞানের তুলনা হইতে পারে ?
নিক্রংয়ীক্ষালয় জ্ঞানের দৃঢ় ভিত্তিয়
উপরে রদি প্রকে সঞ্চিত জ্ঞান দণ্ডায়মান
হইতে পারে, ভবে উৎয়ুট ফল লাভ হয়।
কিক্তঃহর্তাগায়কেনে আমাদের দেশে মুশ্ত

বিদ্যার এত প্রাধান্ত যে, এতদ্দেশের শিক্ষিত লোকেরা কাণ্যক্ষেত্রে বৃদ্ধি খাটা ইয়া কোন কাজ করিতে বড় একট স্ক্স নহেন। এই জনাই পাশ্চাতা জাতি বৃদ্ধি কৌশলে আমাদিগণে পরাস্ত করিতেছে; কল কৌশলে আমরা তাঁহাদের নিকট হার মানিতেছি। এত কথা বলিবার তাৎপর্যা এই যে জননীগণ যেন সাবধান হন, শিশু দিগকে অকালপ্র করিবার যেন প্রায়াস না পান। ইউরেইপ ও আমেরিকায় যে, সকল শিশু প্রাকৃতি পর্যালোচনার বিদ্যালয় ও সমিতি রহ্মিছে; বুবক যুবতীদের বালাকালের শ্বভি বিষয়ে নানা প্রশ্ন করিয়া এবং শিশুদিগকে পর্যালোচনা করিয়া যে সকল মীমাংদা স্থির হইয়াছে, এই সম্দায়ের ফল এই দাঁড়াইয়াছে যে, অনভিজ্ঞা জননী ও শিক্ষকদিগের হস্তে পড়িয়া শিশুরা বড়ই বিড়ম্বিত ও ক্ষতিগ্রাস্ত হুইতেছে। অনেক সময় তাহাদের উপর অয়ণা অত্যাচার উৎপীত্ন হইতেছে। যেরূপ শাসন বা শিক্ষা দেওয়া উচিত নতে, তাহা তাহাদের উপর চাপান হইতেছে। যে সকল কাজ তাহারা স্বপ্রারুত্ত হট্য়া করে, তাহার অধিকাংশই পিতা মাতার চক্ষে অন্তায় কিংবা অপকর্ম হইলেও কিন্তু বাস্তবিক তাহা নহে। অতি শাসনে ভাহাদের শারীরিক ও মানসিক বিক্বতি ঘটিতেছে, ইত্যাদি। পকান্তরে শিকা চিত্রাকর্ষক ও আনন্দর্ভমক করিবার জন্ত বিশেষ চেষ্টা হইতেছে। কঠোর প্রকৃতি পুরুষে হত্তে বেত্রঘাত, রোবক্ষারিত নেত্র, থমক গালাগালি প্রাভৃতির স্থানে একক



কোমলপ্রকৃতি নারীর সঙ্গেহ সন্তাষণ, মনোহর উপকরণ,গল্প, থেলা, সঙ্গীত, বাদ্য, অভিনয়, নৃতা ইত্যাদি অধিকার বিস্তার করিতেছে। প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষা-দানের ভার একমাত্র নরৌদিগের উপরই ক্সস্ত। তাঁহোরা য্যারাতি করেছে শিক্ষা-প্রণালীতে অভিজ্ঞতা লাভ করিয়া এই সকল কার্যাভার পরিচালন করিতেভেন। এই সমস্ত টেণিং কলেজের বিগত বার্ষিক পরীক্ষার ফল দৃষ্টি করিয়া জানা গেল পুরুষ দের জন্ত ১২টি কলেজ, কিন্তু নারীদের জন্ত ১৭টি কলেজ ইংলণ্ডে বিদামান। এই नकल विकासिय इंटर अंग्रेग्ड सिक-য়িত্রী বৎসর বৎসর কার্য্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইতেছেন।

কথা প্রদাসে অনেক্রু আবাস্তরিক বিষয় আদিয়া উপস্থিত হইল শিশু শিক্ষার জন্ম জননীদের কি কি বিষয় জানা ও শিক্ষা ল'ভ প্রয়োজন এখন আলোচনা করা য'উক।

প্রথমতঃ প্রত্যেক ব্যক্তির পকে বেমন
আপন শরীরের গঠন ও পোষণপ্রণালী
প্রভৃতির স্থুন মর্ম অবগত হওয়া স্বর্ধ থাকি
বার পক্ষে প্ররোজন। তজ্ঞপ প্রত্যৈক পিতা
ও মাতার পক্ষেও শারীরতত্ব শিক্ষালাভ
করা প্ররোজন, ত্বক্, অন্থি, ও আভাভরীন বন্ধ সমূহ—বথা, হদর, ফুস্কুস্,
পাকস্থলী, মন্তিক ইত্যাদির গঠনপ্রণালা ও
ক্রিয়া, খান প্রখান ও রক্তসঞ্চালন,
আহার, পরিশ্রম, লান, মলমূত্র পরিত্যাগ
ইত্যাদি বাবৃতীয় বিষয়ে আবশ্রকীয় জ্ঞান
লাভ জননীর পক্ষে সর্বপেক্ষা আধিক

প্ররোজনীর। ২য়ত: স্বাস্থ্যরক্ষাসন্থনে উপদেশ ,—জল, বায়ু আহার্য্য, পরিশ্রম,
নিজা, পরিজ্ঞান, গৃহনিস্মাণ ও পরিস্থার,
পয়ঃপ্রণালী, আবর্জনা ও সংক্রামক রোগ
ই ন্যাদি বহু বিষয়ে স্থুল স্থুল জ্ঞান লাভ
করা একাস্ত প্রয়োজন।

মহিলা।

পৃথিবীতে যেমন ছই তৃতীয়াংশ জল এবং এক তৃতীয়াংশ স্থল, তেমনি ভাবে গণনা করিলে মানবসমাজে নারীর প্রভাব হুই তৃতীয়াংশ এবং পুরুষের প্রভাব এক তৃতী-রাংশমাত্র। বৃক্তের মূল বেমন মৃ**ক্তিকার** ভিতরে প্রোপিত থাকির৷ নীরবে অনুশ্র-ভাবে বৃক্ষকে জীবিত রাথে ও পরিপৃষ্ট करत, धूमयारनत धूम रयमन भक्छे পति-চালিত করে, তেমনি নারীগণ মানব সমাজে শক্তি সঞালন করিয়া সমাজকে সঞ্জাবিত, পরিপুষ্ট ও পরিচালিত করিয়া থাকেন। এজন্ত হিন্দু শান্তকারগণ নারীকে শক্তিরূপে বর্ণনা করিয়াছেন। মাতা, পত্নী, কল্লা, ভগ্নী, ধাত্রী, শিক্ষয়িনী, পরি-চারিকা প্রভৃতি বিবিধ বেশে নারী সমা-জের সেবা ও শাসন করিরা আসিতেছেন। এই মহাশক্তিকে কে ভুচ্ছ ক'রতে পারে ? কে এই ছৰ্জন প্ৰভাবকে প্ৰতিরোধ্য ক্রিবে ৭ এই শক্তি গত উন্নত মার্ণিক্ত হইবে তত্ত মানংশাভি অধিকতর উন্নতি হইতে উন্নতির অবস্থার উত্থিত হইবে,বতই হান অমাৰ্জিত হইবে তত্ই মানবসমাৰ অংশগতি প্রাপ্ত হইবে। আর্য্যগণ বলিয়া-

ছেন, "ষত্র নার্যাস্ত পূজান্তে রমন্তে তত্ত্র দেবতা:।" পৃথিবীর ইতিহাস এই মহাসতোর অকাট্য প্রমাণ প্রদর্শন করে। চিন্তাশীল লেখক বলিয়াছেন, "কোন দেশের নারীজাতির অবস্থা আমাকে বলিয়া দাও, আমি সেই দেশ সভ্যতার কোন সোপানে স্থিতি করে বলিয়া দিতেছি।" ভারতের অবস্থা যে এ প্রকার হীন, তাহার কারণ নারাজাতির শিক্ষার মভাব ও হুর্গতি। মোদলমানসমাজের ক্রুত্রত অবস্থা নারী জাতির অবরোধ প্রথার অনিবার্যা ফল। ইউরোপ এবং আমেরিকা যে সভাতার অত্যুক্ত অবস্থায় উত্থান করিয়াছে, এবং দিন দিন উন্নতির ধিকে অগ্রদর ইইতেছে, ভাহার অক্তর কারণ নারীজাতির শিক্ষা ও স্বাধীনতা। স্থূলিকিতা ধর্মপ্রায়ণা সতী নারীর প্রভাবে গৃহ স্বর্গনাম হয়, পুত্র কন্তাগণ নন্দনকাননের কল্পতরুপরূপ প্রস্তুত হয়, ভ্রাতা ভগ্নী দাস দাসী সকলে আনন্দ শান্তি সন্তোগ করে, দেশের মুধ সমুজ্জল হয়, জগতে সুখী পরিবার স্থাপিত হয়। পুরুষ রাজ্যশাসনের ভার গ্রহণ করিয়া আপনাকে ধগ্র ও কুতার্থ মনে পারেন, কিন্তু পরিবারের মধ্যে স্কঠিন শাসনভার এক্মাত্র নারীর হস্তেই অর্পিত। যে গৃহের কর্ত্রী সাধবী নারী. সেই গৃহে ধর্মবার, কবি, দার্শনিক, যোদা,রাজনীতিজ্ঞ,সাহিত্যসেবক, ধর্মযোদা প্রভৃতি প্রস্তুত হইয়া থাকে। কণিত আছে य, शृथिनोटक क्ट्रे महाखनमानी हां क পারে না, যাহার জননী মহাগুণদম্পানা নহে। বান্তবিক এই কথা সম্পূর্ণ সত্য,ইতি

ইহার সত্যতা স প্রমাণ তেছে। সতী স্থশিক্ষিতা ধর্মপরায়ণা নারীর সখ্যা দেশে যতই বৃদ্ধি হয় ততই দেশের মঙ্গল। ইহাদের জীবন গ্রভাব দেশময় বিস্তুত হওয়া কর্ত্রা, এবং যাহাতে ভার-তের সকল শ্রেণীর মহিলাগণ থ্যাতনামা সতী সাধবী রমণীদিগের আদর্শে জীবন গঠন করিতে পাবেন, তজ্জন্য প্রত্যেকের যত্ন করা সমুচিত। এই উদ্দেশ্যে আমরা আদর্শস্থানীয়া নারীদিগের জীবন মহিলার পাঠিকাবর্গকে উপহার ও দান ক্রেমশঃ ক্রিব। ভ্রুমা ক্রি ইহা মনোযোগের সহিত অধীত হ**ই**বে ও আদর্শ গুলি জীবনে গৃহীত হইবে।

क्याही त्रुवादाक नारे जिल्ला ।

ইংলণ্ডের অলোকসামান্ত সভাতা এবং
প্রভ্রের মূলে ইংরেজ-রমনীর প্রভাব
সামান্ত নহে। ইংলণ্ডের রিডলি ল্যাটিমার
হাওয়ার্ড ও উইলবার ফোরস, সেকস্পিয়ার মিল্টন, বার্ক, সেবিডন, নেলছন
ওয়েলিংটন প্রভৃতি বেমন জগতের সন্মানভাজন, শ্লেবিঞ্চ, নাইটিঙ্গল ইংলণ্ডেম্বরী
মহারাজ্ঞা ভিক্টোরিয়া প্রভৃতি অসামান্তা
রমনীগণও তেমনি জগৎপূজাা। যদি
ইংলণ্ডের প্রতিভাশালী পুরুষদিগের জন্ত
আমরা তাহাকে ভীতি মিশ্রিত সন্মানদান
করি, তবে তাহার স্তাসাধনী সেবাপরায়ণা মহিলাদিগের জন্তও আমরা তাহাকে
সরল প্রাণে ভক্তি করিয়া থাকি। ইংলণ্ড
হইতে তাহার পুণালোকা মহিলাদিগকে



বর্জন কর, ইংলও সন্থাবাসের অযোগা দ্বাপদপূর্ণ অরণ্যে পরিণত হইবে। ইংলতের প্রাণ্যরূপা ললাসভূতা এই নারী কুলের মধ্যে ফ্লোরেঞ্চ নাইটিন্সিল সর্কোচ্চ আসন প্রাপ্ত হইয়াছেন। কহিন্র যেমন ইংলণ্ডের রাজমুকুটের শোভাবর্দ্ধন করিতেতে, এই কুমারীর আশ্চর্যা চরিত্র তেমনি সমস্ত ইংলণ্ডের মুথ সমুজ্জল করিয়াছে।
ইহার চরিত্র ভাগবতস্বরূপ, ইহাপাঠে জীবন উন্নত হয়, ধর্মাভাব প্রাণে সঞ্চারিত হয়, জীব-তঃথে প্রাণ বিগলিত হয়, এবং জীবের সেবার জন্ম প্রাণে ব্যাকুল্ডা জন্মে।
ভাক্তর সহিত এই জাবনী প্রত্যেকের অধ্যয়ন করা একান্ত কর্ম্বা।

ইহার পিতা উইলিয়নসোর নাইটিকেল ইংলণ্ডের এক জন অতাস্ত ধনী জমিদার ছিলেন। তাঁহার ছুইটা কতা ছিল, তর্মধ্যে ক্লোরেঞ্চ নাইটিকেল কনিষ্ঠা ছিলেন। ইটালার অস্তঃর্গত ফ্লোরেঞ্চনগরে ইহার জন্ম হয়, তান্ধমিত্ত ফ্লোরেঞ্চনগরে ইহার জন্ম হয়, তান্ধমিত্ত ফ্লোরেঞ্চনাম ইহার নামের সঙ্গে সংযুক্ত কয়৷ ইইয়াছে। ১৮২০ খ্রীষ্টাব্দে ইনি জন্ম গ্রহণ করেন। লিহারষ্ট-নামক স্থানে ইহার বাল্য জাবনের অধি-কাংশ সমন্ন অতিবাহিত হয়। এখানেই ইহার দয়াপ্রবণ হল্যে জীবের গ্রতি প্রেম এবং পরহুংণে সহামুভূতি বর্দ্ধিত হইয়াছিল।

ক্লোরেঞ্চ নাইটীকেল যথন অতি শিশু
বালিকা ছিলেন, তথন হইতেই পরের
উপকার, ছংখার ছংখমোচন করার প্রবৃত্তি
ভাঁহার প্রবল ছিল। কিলে অন্তকে মুখা
ক্রিবেন, কিরুহণ অপরের সাহায্য করি।
বেন, এইটি যেন ভাঁহার প্রাণের প্রবল

আকাজ্ঞা ছিল। ইতর প্রাণীদিগকেও
তিনি অতান্ত ভাল বাসিতেন, তাহারা
নিউরে উাহার নিকটে আসিত; তাঁহাদের
একটি বৃদ্ধ ঘোটক ছিল, সে আর কার্গোর
উপযোগা ছিল না, কিন্তু ফ্লোরেঞ্চ তাহাকে
অতান্ত ভালবাসিতেন ও আদর করিতেন।
ঘোড়াটি তাঁহার প্রেটে, মুর্প দিয়া রুটী
বাহির করিয়া থাইত, মুজনের মধ্যে এমনি
স্থা ভাব ছিল।

এক জন वृদ्ध शामती क्षाद्यक नारेंगे ক্ষেলকে বড়ুহ ভা**ল** বাসিতেন। তিনি এই বালিকাকে সঙ্গে করিয়া ঘোডার চড়িয়া নানা স্থানে ভ্রমণ করিতেন। পাদরী মহোদয় বেশ দরালু ছিলেন, এবং চিকিৎসাও জানিতেন। এই রূপ ভ্রমণকালে ফ্লেরেঞ্চ ঘোড়ার জিনের সঙ্গে বাঁধিয়া নানা প্রকার থেলনা ও থাদা সামগ্রী লইয়া যাইতেন, এবং তাহা পাড়িত ও দানত্বগা বালকবালিকাদিগের মধ্যে বিতরণ ক্রিতেন। তিনি এই বালা বয়দেই রোগী। দিগের শুশ্রাথা কার্য্যে সাহায্য করিতেন। তাহার পিতার এক জন বৃদ্ধ মেষ-পালক ছিল। তাহার একটি থিম কুকুর ছিল, কুকুরটী অতি আশ্চার্য্য ভাবে মেষ গুলি রকা কারত, এবং তথারা বুদ্ধ রক্ষকের প্রচুর সাহাযা হইত। একটি এই বালক এক দিন ঢেলা মারিয়া কুকুরটিকে আহত করে, ভজ্জন্য সে পীড়িত হইয়া পড়ে, 📜 আর মেষরকা ক,রতে পারে না। বালিকা এবং বৃদ্ধ পাদরা অখারোহণে তথার গিয়া মেয-রক্ষককে বিষয় দেখিয়া জিজাসা করিলেন, "তোমার কুকুর কোথায় ?" সে

শোকাশ্র নয়নে বলিল, "একটি ছ্ট বালক তাহার পা ভাঙ্গিয়া দিয়াছে, আমি আর ভাহাকে গুভিপালন করিতে পারিব না, তাহাকে মারিয়া ফেলিব।" ইহা শুনিয়া তাঁহারা অতিশয় হঃথিত হইলেন। পাদরী মহোদয়কে वहेशा वालिका कूकूरतत निकटि গেলেন, কুকুরের পায়ে বাাভেজ বাধিয়া 'छेषध मिलान ; ज्यातान ज्या कराक দিনের পর কুকুরটি আরোগালাভ করিল, এবং বৃদ্ধ মেধরক্ষকের কার্য্যে নিযুক্ত হইল। ইহাতে বুদ্ধের মনে কত আনন্দ! ধ্যা কুমারি! ধন্ত তোমার দয়া!

क्यातान देविष्यल कित्रिन देवत आगी-দিগের প্রতি বিশ্বাস স্থাপন করিয়াছেন। বহু বংসর পরে যথন তাহার যশসে।রভ সমস্ত পৃথিবাতে ব্যাপ্ত হয় তথন তিনি বলিয়াছিলেন, 'কুদ্র প্রিয় জন্তু রোগাদিগের বিশেষতঃ প্রাচান পীড়ায় আক্রান্ত লোক দিগের অতি স্থপ্য সভী হইরা থাকে। এক জন পাড়িত ব্যক্তি ভাহার শুশ্রষার কলা বলিতে গিয়া বলিয়াছেন, **"একজন ভশ্র**ধাক।রিণী এবং একটি কুকুর, ইহার মধ্যে আমি কুকুরকে শ্রেঠ সঙ্গা বলিয়া মনে করি।" ভারতের ইতর জম্ব গুলি বড়ই অনাদৃত! যে কুকুর ইউরোপ প্রভৃতি স্থানে মনুযোর কত গেবার কার্যো ব্যবহৃত হয়, এই বঙ্গদেশ তাহার ত্রিশার একশেষ। গোমহিষ অশ্বাদি গৃহপািত পশুর অবস্থাও অধিক উন্নত নহে। ইতর প্রাণিগণ দেশের মূল্যবান সম্পত্তি, মনুষোর অতি হিতকারা,কিন্তু পরিভাপের বিষয় ষে, ইহাদের প্রতি দরা প্রকাশ এবং ইহাদের বাইরা আতিগাগ্রহণপূর্বক স্থিতি করি।

অবস্থা উন্নত করার জন্ত এপর্যাস্ত এদেশের কাহারও দৃষ্টি পতিত হয় নাই।

কুমারা নাইটীঙ্গেলের পিতা স্ত্রীশিক্ষা-সম্বন্ধে উন্নত মত পোষণ করিতেন। তিনি তাহার কন্তাকে গণিত, ইতিহাস, গ্রীক লাটিন ও আধুনিক ভাষা প্রভৃতি শিক্ষা দিয়াছিলেন। কুমারী দঙ্গাত বিদ্য ও শিল্প কার্যো বিশেষ পারদর্শিতা করিয়াছিলেন। উক্তর কালে যথন তিনি রোগী ও আহত দৈতাদিগের শুক্রানা কার্য্যে নিযুক্ত হয়েন, তথন এই স্থকুমার বিদ্যা তাঁহার অভ্যন্ত উপকারে আসিয়াছিল। বাল্যাবিধি কুমারার প্রাণে এই ভাব প্রাবল ছিল যে, মঙ্গলময় ঈশ্বর পৃথিবীতে যাহাকে যে বিশেষ কার্যোপ্রেরণ করেন, তাহার श्रुप्ता (भरे क्यां) भाषान्त्र সদ্পাণ ফলের বাজ বপন করিয়া থাকেন। প্রসেবায় প্রবৃত্তি এবং প্রপ্তভাকাজ্ঞা তাহার জাবনের বিশেষত্ব ছিল। তিনি অধ্যবসায়, নিষ্ঠা ও মনোযোগের সহিত কার্য্য সকল সম্পাদন করিতেন। যে কাথ্য তাঁহার কতব্য, সর্ব্বোত্তম এবং পবিত্র, ভাহাতেই তিনি হস্তক্ষেপ করিতেন,তাঁংার কর্মানিষ্ঠা দেখিয়া কত লোক তাঁহার অনু করণ ও অনুসরণ করিতে প্রায়ুত্ত হইতেন। (ক্রু শঃ)

আ্মাদের ভ্রমণর্ত্তান্ত। हियाहल-भिगला देशल। আমরা বিগত ৭ই জোষ্ঠ হিমাচল-শুক শিমলা শৈলে পঁত্তিয়া ভ্রাতুপুতের আবাদে



ভাবা গিয়াছিল, তথন সেরপে শীত হিছুই অন্তুত্ত ১ইতেছিল না। সামান্ত রেপার বা বালাপোষের আজ্ঞাদনে রাত্রি যাপন করা যাইতেভিন্ন। সেপ্রকার আচ্ছাদনেরও তত প্রোজনগোধ হইতেছিল না। লেই বলিতেছিলেন, শিমলাপাহাড়ে এরপ গ্রম আর কথনও দেখা যায় নাই। তথন রাজপ্রতিনিধি লর্ড কার্জন মহোদয় শীতাভাবজন্ম কষ্ট বোধ করিয়া শিমলার রাজপ্রাসাদ হইতে ৮ মাইল দূরে অন্ত উচ্চতর শিপরে যাইয়া স্থিতি করিতে ছিলেন। কিয়দিন পূর্বে ভাষণ ভূমিকপ্পে কাঞ্চড়া প্রদেশে সহস্র সহস্র গৃহ হাট্টা-লিকা চূর্ণ এবং বহু সহস্র লোক হতাহত হইয়াছিল, সেই ভূকম্পন শিমলা শৈলকেও কম্পিত করিয়াছিল। শিমলা পাহাড়ে তথনও প্রতিদিন ছুট এক বার ঈবৎ কম্পন অমুভব হইভেছিল।

প্রদিন প্রাতঃকালে হিমালয়ব্রসম্দির দর্শন কালিতে যাওয়া হয়। আমরা বড় শিমলানামক স্থানে ছিলান, দেই স্থান इंटें उक्षमित वर्ष गाँटे नत দুরে নহে। কিন্তু গননাগনের পণ অতান্ত কু গেবহারমহারাণার অর্থ অসমতল ৷ সাহায্যে এবং অপর অনেক লোকের যত্নে ও দাহাবে শিমলার রমণীয় স্থানে হিমালয় **बक्षमित्रनामक मिलत ञ्रा**পि छ हरेग्राह्य। মন্দির ও তাহার চারি দিকের প্রাকৃতিক শোভা দর্শন করিয়া হাদর পূল্কিত হইয়া ছिল। चनत्रविविष्ठे উত্ত পল্পাদপশোণী এবং স্বভাগজাত ও স্বস্থাত কুত্মিত

সেণানে যেরপ শীত ভেগ করা যাইবে গালাবাদি কুদ্র তরুরাজি সেই স্থানের সৌন্দর্যা ও গান্ডীর্যা বৃদ্ধি করিয়াছিল। গব র্ণনেন্টের অনুমতি ব্যতীত শিমলা পহাড়ের একটি বৃক্ষ কেহই ছেদন করিতে পারে না। উক্ত অন্ধানিরের অন্তর্গত বহু দূর ব্যাপী স্থান। মন্দিরের পার্শ্বে অতিথিভবন (দিতল গৃহ) বিদামান। ছই এক জন ধর্ম্মাধক সেই গৃতে সেই স্থুরমা স্থানে অবস্থিতি করিয়া স্থাথে স্বস্তুনে নির্জ্বন সাধন ভঙ্গন করিতে পারেন। সেই সময়ে পঞ্চাব ব্রাহ্ম সমাজের অনাত্র সভা আমাদের প্রদেয় বন্তীবৃক্ত লালা কাশীরামজি স্বীয় পুত্র কন্যাসহ স্থিতি করিতে ছিলেন। বহুকাল পরে তথার তাঁহার সঙ্গে সাঞাৎ হওয়াতে িতিনি অত্যস্ত অনানন্দ প্রকাশ করিতে লাগিলেন, এবং তাঁহার আভিথাগ্রহণে ভাঁচার সঙ্গে বাস করিবার জন্য অমুরোধ করিলেন। কিন্তু পূর্বেই আমাদের অবস্থা-নের অন্যরূপ ব্যবস্থা হইয়া গিয়াছে, তাহার অমুরোধ রক্ষা করিতে অসমর্থ হওয়া গেল। বহু অর্থবায়ে ও বহু যত্নে হিমালয় ব্রন্সন্দির নির্মিত ২ইয়াছে, কিন্তু ব্রহ্মোপা-मक नाई। जारनक मनग्रई मिनित माक्षा-হিক উাসনা হয় না। গ্রান্থাদি ঋতুর ৬।৭ মাস শিমলাবাদের সময়। লালা কাশীরাম নিজের হুই ক্তাকে সঙ্গে করিয়। এবং ছুই এক জন বন্ধুকে ডাকিয়া আনিয়া প্রতিরবিবার অপরার্ট্নে कतिया थारकन। সামাজিক উপাসনা তিনি পঞ্জাব গ্রব্মেণ্টের সেক্রেটরীর আফিসের এক জন কর্মচারী, ষত দিন সেই আফিদ শিমলাতে স্থিতি করে, তত

দিন তথার তাঁহার স্থিতি। সম্প্রতি তিনি পেন্সন প্রাপ্ত হইরা কর্ম ইইতে অবসর প্রহণ করিরা থাকিবেন অভঃপর আর কি সম্বংসরের কয়েক মাস নিয়্মিত রূপে শিমলা শৈলে তাঁহার বাস করার সম্ভা বনা আছে ?

জোষ্ঠ পুত্রবধূ শ্রীমান্ আচার্য্যের করুণাচন্দ্রের ধর্মপত্নী মোহিনী দেবী ১৮৯৪ সালে ৬ই মে ৩৪ বৎসর ব্যাক্তম সময়ে শিমলা পর্বতে দেহ ত্যাগ করিয়াছিলেন। হিমালয় ত্রন্মন্দিরের পার্ষে নিঞ্চিন্নিয় স্থানে শুতিচিহুস্থরূপ তাঁথার ञ्चलत मगाधि নেদিকা স্থাপিত। মোহিনী দেবী আচা র্যার বৈনিক প্রার্থনা সকল লিপিবদ্ধ নববিধানসাধকম গুলীর ক্লতজ্ঞতাভাজন হইয়াছেন। সেই প্রার্থনা বলী তাঁহার চিরম্মরণীয় কীর্তিমন্ত্রপ হইয়া আছে। তিনি অনেক সময় আচাৰ্যা ও আচার্যাপত্নী মহ শিমলা শিগরে বাস করি-ষাছেন। তাঁহাকর্ত্তক তাঁহার শেষ জাবনে পরিচারিকা পত্রিকা সম্পাদিত হইতেছিল। তিনি অার্যানারী সমাজের সম্পাদিকা ছিলেন। স্বৰ্গত প্ৰতাপচন্দ্ৰ মজুম্ন ব মহাশয় কলানির্বিশেষে ভাঁচাকে স্বেগ করিয়া ছিলেন, এবং যত্নপূর্বাক শিকা षिश्रोहित्तन । नाना अप्खर्णत अग्र (श:शिनी দেবী সকলের আদরণীরা ছিলেন। এরূপ গুণবতী কলা বিরূপ।

ছোট শিষলাতে ভারাবিযুনামক ভননে শ্রীমদাচার্যা কেশবচন্দ্র সেন রুগ্না-বস্থায় শেষ জীবন যাপন করিয়াছিলেন। শুরুতর পীড়ার সময় অন্ধ্রাণিত হইয়া

তিনি ইংরাজি ভাষায় নবসংহিতা এবং তুই ধানা যোগবিজ্ঞানন মক পুত্তক সেধানে থাকিতেই রচনা করিয়া-ছিলেন। আচার্গোর বিতীয় প্রস্তা শ্রীমান নির্ম্মলচন্দ্র সেন ভারাবিয়ু ভবন ক্রয় করিয়া রাখিয়াছেন। উহা শ্রীমদাচার্যোর পবিত্র শ্বতিচিহ্নস্থা ইয়া আছে। কাশীরাম তাহা দর্শন করিবার আমাদিগকে অমুরোধ করিয়াছিলেন। নৃভাধিক এক মাইল পার্বভা অসমতল পথ পদ 🚛 ে অতিক্রম করিয়া তথায় যাওয়া আমাদের পকে ত্বর হইয়াছিল। রিক্সার অন্তুসকান করা গিয়াছিল। দিন ঘোড় দৌড় ছিল, সকল সাহেৰ মেম ভাগতে মন্ত্র ছিলেন। ঘোডদৌড-কেত্রে যাইবার জন্ম সমুদর রিক্সা তাঁহারাই ভাড়া করিয়াছিলেন। হিমালচচুড়ায় বে।ড়নৌড়। যোগভূমি অতু চচ হিমালরশিথরে স্থসভ্য পাশ্চাত্য নবান যোগীদিগের ইহাই নবান রিক্ষার অভাবে আমরা (यांशमाधन : দে দিন তারাভিয়ু দর্শনার্থ গমনে অসমর্থ হইয়াছিলাম। পরে আর সময় হইয়া উঠে নাই, এক দিন অস্তরই শিমলা পরিত্যাগ করিতে হইয়াছিল। শিমলা পর্বতে দুরে গমনাগমনের জন্ম রিক্সাযানই হর্বল त्लाकिपरिशत श्रिधान व्यवस्था। व्यारताही সহ উক্ত যান ৩াও জন কুলি ঠেলিয়া টানিয়া লইয়া যার। অন্ত উচ্চ পাহাতে বেমন আরোহণের জন্ম বাঁপান ও ডাণ্ডি সচরাচর পাওয়া যায়। শিম্লাতে ভাহা মুগভ নতে।

गवर्गरमणे आमान इहेट भूका जिम्र्य



বহু দূর পর্যান্ত একটি সমতল প্রাশস্ত রাজ-বন্ধ বিস্তুত। সেই পথ সর্বোচ্চ। গভর্ণর **ट्या**त्राचित्र, शक्षार्यत्र त्नश्चेनााग्चे शवर्गतत्र এবং প্রধান দেনাপতির অশ্বলকটমাত্র উক্ত পথে চালিত হয়। অতা কোন ঘোড়ার গাড়ী চালাইবার হকুম নাই। অপরাছে সাহেব বিবী দলে দলে সেই বাজপথে ভ্রমণ করিতে বাহির হন। ৩টার পর ইইতে ছিল্ল ও মলিন বস্ত্রধারী কুলি মজুরদিগের সেই পথে বাহির ছওয়া নিবেধ। সেই রাজণত্ম হইতে **স্থদ্**রে উত্তর প্রাম্বে শুদ্র ফটিকনিভ চির হিমানী-রঞ্জিত গগনস্পর্লী শিখর গিরিশ্রেণী নয়ন গোচর হর। কত লক্ষ লক্ষ মুদ্রা ব্যয় করিয়া হিমালয়চ্ডায় ইতন্ততঃ শত শত ব্যু প্রসারিত করা হইয়াছে। অসাধা সাধন! শিম্লাতে নিঝর অধিক দৃষ্ট হয় না। কিন্তু প্রত্যেক ভদ্রলোকের বাড়ীতে উপর ও নীচে নিশ্বল নিঝ রজলের অভাব নাই।

শिमनात्र है: गांक विश्वकृतिराज्ञ विश्ववि িশেরী মহাসমুদ্ধিশালিনী। দেশীয় রাজারও পাহাড়িয়া বহু বিস্তৃত। নারী অতিশয় ভূষণপ্রিয়া। বাজারে অলকার বিক্রয়ের দোকান অল্ল নয়। পাৰ্কভা नातीपिटशत जापटतत नाना আকারের রজতাভরণে বহু বিপণি পূর্ণ। নৈনিতাল পর্বতে বাঙ্গালি অধিবাসীদিগের থাদ্যাদির অপ্রাহ্রলতা। শিমলা শৈলে रमक्रभ नव, এथारन माছ छत्रकाती यर्थहे পিভিয়া যায়। সচরাচৰ অপরাচেই দেখা যার যে, আফিদের ফেরত বাঙ্গালী বাবুরা

বাজারে যাইয়া তাঁহাদের প্রিয় পাদ্য ইলিস মৎস্থ খরিদ করেন, এবং ভাহা হাতে করিয়া আনন্দমনে গৃহাভিমুপে চলিরা যান। বঙ্গদেশ হইতে মৎশুপঞ্জ বরফের বাকো পুরিয়া ট্রেণে শিম্লায় চালান হয়, তাহাতে মাছ পচিতে পারে না। গবর্ণ-মেণ্ট সংক্রাপ্ত বঙ্গ দেশের প্রোধান২ আফিস ৮মাদের জন্ম শিম্লার উঠিয়া আইসে, স্থুতরাং দেই সকল আফিস-সংক্রাস্ত সমুদায় বগালী কর্ম্মচারীকে ৮মাস কাল শিমলা পর্বতে বাস করিতে হয়, তজ্জ্ঞ সে খানে বহু বাঙ্গালী বাবুর স্থিতি। কিন্ত গ্রীম কালে ও শরৎকালে যেমন আমোদ উল্লাস করিয়া বেড়াইবার জক্ত দলে দলে वात्रानी जी भूकष मार्जिनः যাইয়া স্থিতি করেন, দ্রতাপ্রযুক্ত ও বছণ্যয় ও কষ্টসাধ্য বলিয়া হউক শিম্লা পর্বতে কেবল আমোদ প্রমোদের জন্ম প্রার কোন বাঙ্গালী স্ত্রী বা পুরুষ গমন করেন না। হিন্দুসানী ও পঞ্জাবী লোকদিগের তত আমোদ**স্পৃহা নাই**। তবে নানা স্থান চইতে অনেক রাজা মহারাজ বড়লাট বাহাতুরের সঙ্গে ঘনিষ্ঠতা করিবার জন্ত বা चाना तकान डेप्स्रता नगरव नगरव निम्ना পর্বতে যাইয়া কিছু দিন স্থিতি করেন।

চারি দিন শিম্লা পর্বতে স্থিতি করিব, এরপ মনস্থ ছিল। লালা কাশীরাম জীর অমুরোদে আরও তিন দিন থাকিতে বাদ্য হওরা গেল। ১৪ই জ্যৈষ্ঠ রবিবার অপরাক্তে হিমালয়-এক্ষমন্দিরে লালাজীর উদ্যোগে এক সভা হয়। উর্দ্দু বক্তৃতাদানে বাধ্য হওরা যায়। "আলারে তওহিদ"

(একস্থবাদের গুঢ় তত্ব) বক্তৃতার বিষয় ছিল। এক জন উচ্চ পদস্থ স্থবিগাতি মোদলমান সভাপতি হইবেন স্থির ছিল। সেদিন পীড়িত হওয়াতে তিনি উপস্থিত হইতে পারেন নাই। কতিপয় সম্বাস্থ মোদলমান, পঞ্জাবা ও বাঙ্গালী ভদ্ৰলোক উপস্থিত ছিলেন। কাবোলের রাজাচাত আমির ইয়াকুবগার ভূতপূর্বে প্রানকর্ণচারী থাঁ বাহাত্র বুদ্ধ আল্লাবক্শ সাহেব শ্রোতৃ-বর্গের অন্তর্গত ছিলেন। বক্তা হইয়া গেলে তৎসম্বন্ধে তিনি উর্দ্ভাষার উচ্চ মন্তব্য প্রকাশ করেন, তংপর এক জন পঞ্জাবী আৰু বন্ধু কিছু বলেন। অবশেষে বাঙ্গালী বাবুদিগের জন্ম বাঙ্গালা ভাষায় উপদেশ ও সঙ্গীতাদি হইয়াছিল। লালাজীর জোষ্ঠা কতা হারমোনিয়ম যোগে তিনিন ভাষায় স্থুমিষ্ট ভজন গাহিয়াছিলেন। **पिन ३৫ই** সোমবার বেলা ः । টার টেণে রাউলপিণ্ডি নগরে যাতা করা যায়। মঙ্গল বার অপরাহে আমরা তথায 'উপ-নীত হই।

ছুইটি ক্লেহের কল্মার ভিরোগান।

সম্প্রতি নববিধানম ওলা হইতে ছইটী দেবী প্রকৃতি কল্পা দিব্য পামে যাত্রা করি রাছেন। তাঁহানের একটা দেবা এজবালা। তিনি কঠোর রোগ যাত্রনার মধ্যে আশ্চর্য্য ধর্ম্মনিষ্ঠা ও পরলোকে বিশ্বাসের পরিচয় দান করিয়া অমর ধামে চলিয়া গিয়াছেন। তাঁহার বৈবাহিক জীবন ৮বৎসরমাত্র ছিল। তিনি বাল্যকাল হইতে অতিশয় নিষ্ঠাবতী

ও ধর্মামুরাগিণী ছিলেত। ২০ বৎসর বয়ঃ-ক্রম কালে তাঁহার বিবাহ হয়, এ পর্যান্ত তিনি আমিষ ভক্ষণ করেন নাই, পরে বাধা হইয়া আমিষ ভোজনে প্রবৃত্ত হন। "এই মাছ আমার অথাদ্য।" তিনি এরপ বলি য়াছেন। ব্রজবালার খণ্ডরপলীর সমুদায় মহিলা মুক্তকণ্ঠে তাঁহার গুণকীর্ত্তন করেন। তিনি দীর্ঘকাল ব্লোগ যাতনা ভোগ করিয়া ছিলেন; কিন্তু অতি শান্ত ভাবে সকল কষ্ট সহ্য করিয়'ছেন। মূতার সাত দিন পুর্বের তাঁহার জোষ্ঠা ভরিনী সর্মদা তাঁহার শ্যাার পাৰ্ধে বসিয়াছিলেন। তথন হই:ত তিনি ব্রজবালার মূপে একটীও সাংসারিক কথা গুনিতে পান নাই। ব্ৰজবালা প্ৰফুল্ল ও প্রশান্তমুগে পরলোক ও পরলোকস্ত আত্মীয় वक्रितिशत कथा मर्खना विविधा छिएलन । निवा গামে যাইবার জন্ম তাঁহার প্রাণ যেন সর্বানা গ্রাকুল ছিল। ব্রঙ্গবালার দিদীকে তাঁহার জীবনের সমুদায় বৃত্তাম্ব দিবার জন্ম অন্তরোধ করা গিয়াছিল, এ প্র্যান্ত ভাষা না পাওয়াতে, ধর্মতত্তে তাঁহার বিষয় সজ্জেদপে যাহা লিপিত হইয়াছে তীহা নিয়ে উদ্বৃত করিয়া দেওয়া গেল ;—

"দাধু অবোরনাণ শুপ্তের পুত্রবধু

প্রীমান্ সতোন্তর নাথ শুপ্তের সহধর্মিণী

শ্রীমান্ সতোন্তর নাথ শুপ্তের সহধর্মিণী

শ্রীমান্তর ব্রাতে পতি পুরকে পরিত্যাপ
করিয়া নিত্যধানে যাত্রা করিয়াছেন। দেবী
ব্রজবালার বয়স ২৮বৎসরমাত্র ছিল। সম্ভান
হওয়ার পর হইতেই তাঁহার শরীর অমুষ্
হইয়াছিল, নানাপ্রকার চিকিৎসা ও স্থান
পরিবর্ত্তনে তাঁহার রোগ সারিল না। তিনি

অতিভাল ক্সা ছিলেন। কিশোরগঞ্জ निवानी विधानविश्वानी श्रीवृक्त जगरमाइन বীর মহাশয় ইহার বুদ্ধ পিতা আজও বর্ত্ত-মান। কয়েক মাস হইল তিনি স্থানপরি-বর্ত্তনের জন্ম কিশোরগঞ্জে পিতার নিকট ছিলেন। সেখানে নানাকারণে রোগের উপশ্য নাহইয়াবরং বৃদ্ধি হইয়া পডিল। বীরমহাশয় ক্তাকে ভাল করিতে পারি লেন না বলিয়া বিদায় দিবার সময় বড়ই : ব্যাকুল ভাবে রোদন করিয়াছিলেন। কে জানিত তিনি আর এ জাবনে তাগার প্রিয়তমা কন্তাকে দেখিতে পাইবেন না বিশ্বাসী পরিবারে জন্মগ্রবণ ক্রিয়া এজ-বালা অল্ল বয়স হইতে ধণ্যের প্রতি বিশেষ নিষ্ঠাবতী হইয়াছিলেন। স্বভাবতঃই ভাগ্র মন বৈরাগাতিয় ছিল। খাওয়া পরা বেশ বিজ্ঞাসের দিকে তাঁহার মনোযোগ ছিলন।। উপাসনা সংগ্রত ধর্মগ্রসঞ্চ করিতে তিনি বড অনুরাগিণী ছিলেন। সংসারের কাজ কর্ম হইতে অবসর পাইলেই নির্ক্তন স্থানে যাইয়া ধ্যান করিতেন। কিশোরগঞ্জ হইতে কলিকাতায় আদার পর তিনি বুরিতে পারিয়াছিলেন, যে, শীঘই দেহ পরিত্যাগ করিয়া পরলোকে গমন করিবেন। বালা আত্মায়দিগের নিকট প্রায়ই বলিভেন, 'আর আমি এ সংসারে থাকিব না; আমার মন ভক্তিভাজন প্রতাপ বাবু, মহিম বাব (তাঁহার ভগ্নীপতি) প্রভৃতির নিকট যাইবার জন্মই ব্যস্ত হইয়াছে, আমি তাঁহা-দিগকে আমার চকের সমুখে দেখিতেছি। আহা ! ঐ ধাম কি স্থলর, কি মনোহর !' আশ্রেষ্য, ভিনি সংসারের কিংবা একমাত্র

চারি বৎসরের শিশুর জন্ত কোন কথাই
বলেন নাই, সেই পরলোকব'সা আত্মারদিগের কথা বলিতেই তাঁহার অত্যন্ত ইচ্ছা
হইত। আত্মায়গণ নিষেধ করিলে বলিতেন,
'আমি ভুল বলিতেছি না, আমার বিলক্ষণ
জ্ঞান আছে। যাহা দেখিতেছি তাহাই বলিতেছি।' ব্রগনালা বড় সরলপ্রকৃতি ছিলেন।
কাগারও সহিত বিবাদ কলহ করিতে হাহাকে দেখা যাইত না। তাঁহার অতিশয় সহাত্তণ ছিল। দরাময় শ্রীহরি তাঁহার কতার
আয়াকে চির শান্তিতে রক্ষা কর্মন;
তাহার শিশু সন্তান, স্বামী ও বৃদ্ধ পিতার
মনে সাম্বনা প্রানান কর্মন।

বিতীয়। দেবা স্থাকুমারা; ইনি নজফর্পুর নিবাদী ভূত পূর্ব্ব ডিপুটী মাজি-(हें अक्षा वक्ष बीयुक्त बन्ना (नवन)तावन মহাশ্যের এবমার প্রিয়তমা ছিলেন। ইহার স্বামী হাইকোর্টের উকিল **চ**টুগ্রামনিবাসা জীমান ধীরে**জ লাল কাস্ত**-গিরি। স্থাকুমারী ত্রিহুত প্রদেশের ক্তা, বাঙ্গালী পরিবারের বধু হইয়াছিলেন। কিন্তু নিজগুণে ও সৌজতো স্বামিকুলের দকলকে মুগ্ধ করিয়াছিলেন। ইহার স্বঞা-মাতা বধুর গুণকীর্ত্তন করিয়া অশ্রুবর্ষণ করিতেছেন। ইনি ৫।৬ মাস রোগ যাতনার পর আশ্চর্য্য ধর্মবিশ্বাসের পরিচয়দান করিয়া পিতৃদেবের সঙ্গে প্রলোকের কথা বলিতে বলিতে এবং প্রার্থনা ও সঙ্গীত শুশিতে শুনিতে শাস্ত গন্তীরভাবে দিগুধামে যাত্রা করিয়াছেন। "Death is Power and Lite is infinite" নিজহত্তে এই মটোটি মৃত্যুর পুরের স্থাকুমারী নিজের প্যর্শে রাখিয়া দিরাছিলেন। ধর্ম-তত্তে তাঁহার বিষয় এরূপ লিখিত হইয়াছে।

"শোকসম্বর্গন্য কল্যাণীয়া কলা শ্রীমতী স্থরজকুমারী কান্তগিরীর পরলোক-গমন বার্ত্তা প্রকাশ করিতেছি। ইনি আমাদের বাঁকিপুরস্থ ডেপুটা নাজিষ্ট্রেট প্রীযুক্ত বাবু ব্রহ্মদেব নারায়ণের একমাত্র অবশিষ্ট সম্ভান ছিলেন। আট বংসর হইল हैनि हाहेरकार्ट त छेकिन हुछेशामनिवामी থাতনামা কান্তগিরী পরিবারের শ্রীবক্ত ধীরেক্রলালের সহিত পরিণীতা হইয়া-ছিলেন। ছইটি পুত্রসম্ভান (একটি ৭ বৎ সরের ও একটি ২ বংগ্রের) রাখিয়া খামী ও বন্ধ পিতাকে শোক্ষাগরে ভাসাইরা গত ২১শে অগ্রহারণ বৃহস্পতি বার সন্ধ্যা ৬।• টার সময় দেহ পরিত্যাগ कतिशाष्ट्रन । सूत्रक्रक्रमाती वर्ष्ट्रक्षिमठी. নম্রস্কভাব ও মিষ্টভাবিণী ছিলেন। আত্মীয় স্বজনের সঙ্গে তাঁহার বড়ই স্থমিষ্ট ব্যবহার ছिল। निष्य विश्वाती श्रदेशा वाकानी আত্মীয়া আত্মীয়গণের সহিত অতি সম্ভাবে জীবনাতিপাত করিয়া গিয়াছেন। +জামরা এ পৃথিবীতে ভাঁহাকে হারাইয়া বিশেষ ক্ষতিপ্রস্ত হইরাছি। তাঁহার বর:ক্রম কেবল-মাত্র ২৫ বংসর হইরাছিল। ছর মাস কাল ইনি কঠোর রোগবাতনাভোগ করিয়াছিলেন। ইহার স্বামী ও পিতা ইহার চিকিৎসাসম্বন্ধে কোন চেষ্টার আর वाकि तार्थन नाहे, श्रकाउटत शर्थ वात्र ক্রিয়াও ইহাকে আরোগ্য দান ক্রিতে পারিলেন না। বিধাতা বাঁহাকে এথানে ब्रांभिरवन ना मरन क्तिब्राह्म छाहारक

আর কে এখানে রাখিতে পারে ? মৃত্যুর
সময় পর্যান্ত স্থাকুমারীর জ্ঞান বেশ
ছিল। দয়মেয় তাঁহার কক্সার আত্মাকে
দেহমুক্ত করিয়া সকল প্রকার যন্ত্রণার হস্ত
হৈতে নিম্কৃতি দিরাছেন। এখন সেই অমর
আত্মা দিবাধামে তাঁহার পুণাময় ক্রোড়ে
আশ্ররণাভ করিয়া চিরস্থে স্থা হউক।
তাঁহার পৃশ্বিবীবাসী পিতা, স্থামা ও
ও আত্মায়গণেক আত্মাকে সান্তনা ও শান্তি
বিতরিত হউকে। লালারসময় হায়র এই
সকল লালা দেখিতে দেখিতে আমরা
তাঁহাতেই সম্পুর্ণরিপে বিশ্বাসন্থাপন করিতে
শিক্ষা করিয়াছি।"

ভাগিনেয়াদের নিকটে পত্র। (আমেরিকা প্রবাসী কর্ত্তক লিখিত)

সেহের টুনি, থেনি, শান্তি ও ফুট্কি,

তোমাদের সকলের চিঠা পেরেছি।
এপানে চিঠি আস্তে এক মাস লাগে।
জবাব যেতে আর এক মাস লাগে। তত্ত
দিনে তোমর। কি লিথেছিলে সে কথা
হয়ত ভূলে যাবে। আর তত দিনে অমুধ
সেরে গিয়ে তোমাদের স্বারই শ্রীর বেশ
ভাল হবে।

আমি এথানে এক দিন বরফ পড়া দেপেছি। আর এ চিঠি যথন ভোমরা পাবে তথন এথানে রোজ বরফ পড়িবে। সমস্ত রাস্তা বরফে ঢেকে যাবে, তার উপর দিয়ে চাকা নেই এমনতর গাড়াতে ক'রে লোকেরা সব যাতারাত করবে। বরফের পাহাড় কাকে বলে ভোমরা কি জান। *

আমি এখানে আসবার সময় সমুদ্রের উপর
বরফের পাহাড় দেখেছি। তিমি নাছের
কথা তোমরা বোধ হয় পড়েছ। আমি
সমুদ্রে তিন চারটে তিমি মাছও দেখেছি।
নাকের ভিতর দিয়ে ফোয়ারার মত তারা
জল বার কর্ছিল। ভারি মজা! তোমরা
যথন আমেরিকায় আস্বে তথন এ সব
জিনিষ দেখতে পাবে। আরও কত
জিনিষ দেখতে পাবে। তথন আমি
তোমাদেয় কাছে শুন্ব। তোমরা সকলে
আমার ভালবাসা গ্রহণ কর।

শুভাকাক্ষা বড় মামা।

মহিলাদিগের রচনা।
তিদ্যুগী ও অলুদের প্রতি *!
কে তুমি হে পান্থবর, চলেছ কোথার ?
সম্মুথে অনস্ত পথ, চলেছ কি চাহি ?
ভেবেছ কি মনে মনে, করিবেই শেষ,
এ অনস্ত পথ তব, চলিয়াছ তাই।
বারেক কাহার পানে, ফিরিয়া না চাহ,
২০০ হে উন্যম তব, ২০০ হে সাদনা,
অচিরে হইবে তুমি পূর্ণ মনোরথ।
হে অলস মনে মনে, কি ভাবিছ বঙ্গে ?
নাহি কি তোমার কাজ ত্রিসংসার মাঝে ?
সময় স্রোতের প্রায় কভু নহে স্থির,
আপনার বেগে শুধু, ধায় অবির হ।
চতুর স্কুজন যে গো, আপনার কাজ,
নীরবে আনন্দ মনে সেরে লয় একা।

অল্য যে জন হয় আল্তেগতে রয়, সময় চলিয়া গেলে করে হায় হায়।

প্রেম।

এক মনে ডাক তাঁরে অবোধ পরাণ,
জগদীশ করিবেন শান্তি স্থা দান।
প্রেমনর দর্মের প্রেম অবতার,
মপ প্রেম কার্মনে চরণে তাঁহার।
এই প্রেম বার্থ আর হইবে না কভু,
নিরদর কভু নর দ্যাময় প্রভু।
প্রাণ লও মন লও সবি লও মম,
একান্ত আমার হও ভূমি প্রিয়তম।
ভাষার এ গেহ মম নাহি হেতা আলো,
তোমারে দেখিব নাথ ঢাল জ্যোতি ঢাল।
ভূমি হে সক্ষম মম সদ্বের ধন,
ভানাখিনা ছুগ্নিনীর লও প্রাণ মন।
স্থল পুর।
শীমতী সন্—

উড়িষ্যার রাজপরিবার।

উড়িব্যার গড়জাতের রাজপরিবারের সহরে আমি ইতিপূর্বে মহিলার এই বার লিথিয়াছি; আজ আবার কিছু লেখি তেছি। সম্প্রতি একটা গড়জাত রাণীর সহিত সাক্ষাৎ হইরাছিল, তাঁর অহরেথে আমি করেক দিন তাঁহার নিকট যাইতে বাধ্য হইরাছিলাম। ইনি বামগুর ভূতপূর্বে, মহারাজ সার স্কটল দেব সি, আই, ইর কল্পা; উড়িয়া ও বাঙ্গালা উত্তম জানেন। কিছু কাল ক্ষপূর্বে এই গড়জাত রাণারা বাইরের কোন দ্রীলোকদিগের সহিত দেখা সাক্ষাৎ করা উচিত বোধ করিতেন না।

পূর্বা এন অনেক অখ্যায় যে বালিকা টীর পদ্য গুকাশিত হইয়াছে, এই পদ্যও
 তাঁহা কর্ত্তক বিরচিত।

এখনও অনেকে ইহা পছল করেন না। কিন্ত সেই রাণী যার সহিত আমার সম্প্রতি সাক্ষাৎ হইয়াছে, তিনি সকলের সহিত আলাপ পরিচয় করিতে ভাল বাদেন,কেবল ভালবাদেন তাহা নহে, তিনি এক দিন আমাকে বলিলেন, "লোকের সঙ্গে আলাপে অনেক উপকার আছে। আমা-দের 'নঅরে' (রাজপ্রাসাদে) আমি আসি-বার পূর্ব্বে রাজ্যের কোন স্ত্রালোকের অন্দর মহলে রাণীর সহিত সাক্ষাৎ করিবার অধিকার ছিল না. কিন্তু আমি আসিয়া সকলকে বলিয়া দিয়াছি, যে কোন জীলোক আমার সহিত সাক্ষাৎ করিতে চাহিবে, সে আমার সাক্ষাৎ পাইবে।"

কটকেই উক্ত রাণীর সংক্ষ আমার সাক্ষাৎ হয়। তথন কটকে আরও ৪।৫টি রাণী উপস্থিত ছিলেন। রাণীদিগেরও এ অঞ্চে অপর রাণীদিগের সহিত সাক্ষাৎ ও আলাপের বড় একটা নিয়ম ছিল না. ইনি নিজে সকলের বাড়ীতে প্রথমে যান. তৎ পর সেই সব রাণীদিগকে নিজের বাড়ীতে নিমন্ত্রণ করে আনেন। ইনি विलिन, "আমি दनि १:थरा ना याहेजाम তাঁহারা আসিতেন না। কারণ তাঁহারা যাওয়া আগা পচন্দ করেন না।"

দিন রাণাঃ সহিত একটা ্বাঙ্গালীর মেরে, ও একটা মেম দেখা ক্রিতে আসিয়াছিলেন, তাঁহারা নমস্বার করিলে পর রাণীও মাথা মুয়ে নমস্কার कतिरागन। किছू कान श्रेक्स धमन कि গড়জাত রাজগণও কাহাকেও कतिट्डन ना, वर्तमान निकात श्राहात्वः शतिहातिका शान। हेटा बाह्य बाह्य

এই সব হইতেছে। আমি অন্ত কোন রাণীকে প্রতি নমস্কার করিতে দেখি নাই।

এক দিন, অপর একটি রাজপরি-ব্রাহ্মণী, পরিচারিকা প্রভৃতি কয়েক জন বাণীকে দেখিতে আসিয়াছিল। দেখানে রাণার শান্তড়া, খুড়তত শান্তড়া, পিসতত শাৰ্ডীরা উপস্থিত।ছলেন। এমন সময় ঐ গুছে রাজা আসিলেন, রাণীকে বাদ দিয়ে আইর সকলকে উঠে দাঁড়াইতে হইল। রাজার যাওয়ার পর কিছু ক্ষণ পরে রাণীকে ক্ষিৎক্ষণের জন্ম কার্য্যামুরোধে উঠিতে হই। তথন তাঁহার শাশুড়ী প্রভৃতি হাইলা উপস্থিত ছিলেন স্বাইকে যত ক্ষণ রাণী উপবেশন করেন নাই, তত-ক্ষণ দাঁড় ইশ্বা থাকিতে হইল। তাই বলে আপনারা কেহ মনে করিবেন না, রাণীর শাশুড়ীকে ইঠিয়া দাঁড়াইতে হইয়া-ছিল বলিয়া আমিও তাঁহাদের সঙ্গে দাডাইয়া হিলাম। আমি ব্যিয়াই ছিলাম। তাঁহারা গুরুজন হইলেও মনে করেন. যিনি রাজ্যের রাজা, তিনি আমাওও রাজ: আমরা মা হইলেও তাঁহারই প্রজা। আমি এক দিন শুনিলাম, রাজা তাঁহার মাকে ডাকিলেন, মা "আজ্ঞা" বলে উত্তর দিলেন। রাণী তাঁহার শাশুড়ীকে "আপনি" বলিতেছেন, শাশুড়ীও বৌকে "আপনি" বলিতেছেন।

রাণীর সহিত এক দিন রাজপরিবারের কথা হইতে হইতে তিনি বলিলেন, "রাজ-কলারা বিবাহের পর খণ্ডর বাড়ী যাইবার नमग्र व्यक्तां द्वा द्वा महिष् करत्की

পরিবারে অনেক সময় অতান্ত অশান্তি ঘটে। কিন্তু আমার বাবা সেরপ কাহাকেও আমার সচিত পাঠান নাই। বাবা উহা পছল করিতেন না। আর আমি এখানে আসিবার পর পরিবাবে ধে সক্র্বৃত্তী কল্পা ছিল, রাজা (তাঁহার স্বামী) ভাহাদের বিবাহ দিয়েছেন। আর যে সব ছোট ছোট মেয়ে আছে, ভাহারা বড় হইলে ভাহাদের বিবাহ দেওয়া হইবে। রাজা ১০ চল্লিশটি অনাথ সন্তানকে বাড়ীতে রাথিয়া প্রতিপালন করিতেছেন।"

অন্তান্ত গড়জাতে যেরপ রাজা ও রাণীর সঙ্গে কোন বিশেষ সম্পর্ক থাকে না, কথা বার্ত্তা অধিকাংশ অপর লোক দ্বারা হয়। এই রাজপরিবারে সেরীভি একে বারে নেই। আমাদের মত সাধারণ গৃহস্থের ন্যায় প্রয়োজন হইলেই রাজা রাণীর সহিত নিজে কথাবার্ত্তা কহিয়া থাকেন। রাজোর উন্নতি অন্যান্ত বিষয়েও রাণীর সহিত কথা হয়।

তক দিন রাণী আমাকে রাক্ষ বিবাহ
পদ্ধতি ও উপাসনার প্রণালী কিরপ
জিঞ্জাসা করিরাছিলেন আমি যত দ্র
পারি উত্তর দিয়েছিলাম। রাণী শুনিরা
বলিলেন, পৌডলিক পুজা মুর্গ অজ্ঞানীদিগের জন্ত। সতাই এক জন অনস্ত মহান্
পুরুষ আছেন,যাহা হইতে এই নিধিল বিশ্ব
উত্ত হইরাছে, যিনি সকলের ভিতরে
থাকিরা কার্যা করিতেছেন।"

আর একটা কথা বলিরাই শেষ করিব। প্রতিবংসর পৌষ পূর্ণিমা ও প্রাহণ পূর্ণিমতে রাজা রাণীর অভিবেক হয়। প্রত্যেক গড়জাতে এ ও.পালী আছে। এই দিন এবং জন্মদিনে রাণী রাজাকে প্রণাম করেন।

আমাদের দেশে যত এই রপ রাজপরিবার হইবে ততই স্থথের ও শাস্তির
বিষয় হইবে। তাহা হইলে বহু পূর্ব্ব
হইতে আমাদের দেশে যে একটি প্রবচন
আছে "রাজার রাণী, কাণার কাণী" এ
বাক্য অমূলক হইয়া যাইবে।

অজ্ঞানতার অন্ধকারে থাকিয়া আমা দের দেশের লোক আগে পৃথিবীর ধন রত্নকেই মূল্যবান্ মনে করিতেন, ভগবানের কুপায় দিন দিন সে ভাব দূর হইতেছে, ভগবানের চরণে প্রার্থনা করি, ভিক্ষা করি, ধরাধামে তাঁহার স্থর্গরাক্ষ্য অবতার্প হউক, ঘরে মরে তাঁহার পূণ্য প্রদীপ জলিয়া উঠুক্।

কটক। ্রীমতীরে—

নারী-পূজা।

"হিন্দ্র নারীমর্যাদা অবশ্য প্রশংস নীয়" একথানি পরাতন "ভারতী" পলিকার পাতা উন্টাইতে উন্টাইতে আমি বলিলাম, "হিন্দ্র নারীমর্যাদা অবশ্য প্রশংসনীয়। অন্ত কোন দেশে রমণীর প্রতি এরপ সন্মাণ প্রদর্শন হয় না। হিন্দ্র আরাধ্য দেবতা নারী।"

আমার কথা গুনিরা উপস্থিত মহিলা বন্দ হাসিরা উঠিলেন। আমি একটু অপ্রতিভ হইলাম। জমিলা বেগম প্রতিবাদ করিরা বলিলেন— শ্মাফ করুন মিসেস চাটার্জিছি! এ দেশে ললনার পদ দাসী অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ নহে!"

শ্বী; কুন্মন্ত্রারী রারের সহিত ইহার খুব বন্ধ। অপর কামিনী আমেনা বেগম বিধবা; ইনি দশ বৎসর পশ্চিমে ছিলেন, খুব ভাল ইর্দ্দু জানেন। ইনিও কুন্মমের প্রিয় বন্ধু। মিসেস রারের সহিত ইহাদের ঘনিষ্ঠতা এত অধিক যে, ইহারা পরস্পারের নাম ধরিয়া ভাকেন। উক্ত মোসলেম রমণীদের সহিত আমার পরিচয়মাত্র হই তিন মান হইল, হই রাছে; কিন্তু কুন্ম আমার সমনয়ন্ধা বাল্য সধী।

কুষ্ণমের বসিবার কক্ষে বসিরাট আমি
"ভারতী" দেখিতেছিল ম। আমি তর্কের
জন্ম পূর্বে হইতে প্রস্তুত্ত ছিলাম না;
তপাপি আমার ঐ উক্তি লইয়া যথেপ্ট
বাদাহবাদ চলিল। অমেনা বেগম ঈষৎ
হাসিয়া বলিলেন,—

"এ দেশে রমণী জাতি পুরুষের নিজস্ব সম্প্রতিশেষ !"

আমি। ইহা আপনাদের ভ্রম। হিন্দু নারীকে শ্রদ্ধা না করিলে, ভাছাকে দেবী রূপে কল্পনা করিত না। অধিকাংশ দেবতাই নারী।

্ আমেনা। আমরা কিন্ত ফল দেখিয়া বিচার করিতে চাই! দেবী করনার কথ। ছাড়িয়া সভা ঘটনা দেখান।

আমি। ও ভাই কুহুম ! তুমি আমার সাহায্য কর। আন ত তোমার মহা ভারত পানা, ইহাদিগকে আমরা ঐতি-হাসিক ঘটনা দেপাই।

কুন্মন। তোমরা তিন জনেই আমার সমান শ্রদ্ধার পাত্রী, আমি কাহারও পক্ষপাতিতা করিতে পারি না। মহা-ভারত বা ইতিহাসে কাজ কি ? বর্ত্তমান সামাজিক ঘটনার আলোচনা করিতে পার।

আমি (লোদলেম কামিনীগরের প্রতি) আপনারা কি দমরন্তী সীতা, সাবিত্রীপ্রস্থুথ ভারত-ললনাকে দাসী বলিতে চান ?

জমিলা। না। সতী সাবিত্রী গুড় তি নিজপুণে ধলা হইয়াছেন। সীতা নিজে ভাল লোক ছিলেন, কিন্তু তাঁহার জীবদ্দশার সমাজ তাঁহাকে কি রূপে পূজা করিয়াছিল ?

শ্রাম। (ও কথার উত্তর না দিয়া) প্রাকালে অনেক দেবী ছিলেন। লীলা-বতা, থনা প্রভৃতি বিদ্ধী লণনা ভৃতলে অতুল।

আনেনা। তাঁহারা বিদ্যা ছিলেন,
সে গুণ তাঁহাদের নিজের। এপানে কথা
হইতেছে, নারীর প্রতি সমাজের ব্যবহারের। থনা জ্যোতিষ শাস্ত্রে অসাধারণ
ব্যৎপন্না ছিলেন। আজিও পন্নীগ্রামে
এমন ক্রযক নাই যে, ছুই চারিটি থনার
বচন না জানে। কিন্তু—

আমি। কিন্তু আর কি ? গ্রামে গ্রামে থনার বচন আর্ত্তি করা হয়, ইহা-তেই বুঝা যায়, থনা সর্বসাধারণ কর্তৃক প্রিতা হইতেছেন।— আনেনা। ক্ষমা করুন, সিসেস্
চেটার্জি ! আমার কথা টুকু শেষ হইতে
দিন ! থনা এখন পৃত্তিত। হইতেছেন,
কিন্তু তিনি মরিয়াছেন কি প্রকারে তাহা
কি আপনি বিদিত নহেন ? তাঁহার যে
রসনা ঐ বচন গুলির জনমিটী, সেত্রসনা ছেদন করিয়া তাঁহাকে হত্যা করা
হইয়াছে !

%

আমি। হত্যাত করা হয় নাই;—
তবে হাঁ,—থনার রদনা কর্ত্তি হইয়াছিল।

জমিলা। 'হত্যা' কি গাছে ধরে ? খনার স্বামী তাঁহার জিহ্বাচ্ছেদন করিলে পর খনা নীরবে স্বামীর মুখ পানে চাহিয়া অঞ্চ পাত করিতে করিতে প্রাণ ত্যাগ করিয়াছেন!

কুসুম। আপনারা পুরাতন কণা ছাড়ুন। বর্তুমান শতাকীর ঘটনা ধারা জয় পরাজয় দেখা যাউক।

আমি। বেগম সাহেবেরা হই জন, আর আমি একা। জোর ধার, মূলুকতার, স্তরাং আমি বিনা বুদ্ধে পরাজয় স্বীকার করি।

কুস্থম। সে কি ! তুমি এত শীঘ তর্ক ছাড়িবে কেন ? যত দ্র পার অগ্রসর হও।

আমেনা। আমরা হই জন হইলেও মোটের উপর আপনার ত্লনার হর্বল। কারণ, আপনি উচ্চ শিকা প্রাথা;— (কারৎ হাতে) বলিও এফ্, এ, কেল! আপনি অনেক দেখিয়া শুনিয়া এবং নানা পুরুক পাঠে অভিক্ষতা লাভ করিয়াছেন। আর আমরা কঠোর অবরোধে থাকি,— গামরা কেবল কুস্থ্যদিদীকে জানি, আর চিনি আপনাকে।

আমি। বেশ, বেশ, চলুন; আপনারা নাছোড় বান্দা! কুসুমদিদি! 'বর্তুমান শতান্দা' ম নে বাঙ্গালার ১০১২ সন, না ? গ্রীষ্টাব্দের ২০ শ শতান্দী ?

কুত্ম। ত্রয়োদশও নয়, বিংশও নয়;— এই শেষ এক শত বংসরের ভিতরের ঘটনাধর না।

আমি। বেশ! ইদানীং ব্রাক্ষসমা জের স্পষ্ট হওয়ায় রমণী জাতি কল্পিত দেবত্বের পদ হইতে ক্রমে সত্যকার দেবী পদ প্রাপ্ত হইয়াছেন।

জমিলা। তাহা কতক পরিমাণে সতা। আপনি আর একটা কথা শুনিরা রাথুন,—আপনারা যথন হিন্দু সমাজের দেবা লইয়া গৌরব ও গর্ক করেন, তথন উক্ত সমাজের দোষকেও আপনাদের নিজের বলিয়া গ্রহণ করিতে ক্সম্ভত থাকুন।

আমি। এ বড় শক্ত condition!
কুমুম। শক্ত হইলেও পণ্টা স্থায়
সঙ্গত বটে। উঁহারা পুর্কেই ভোমার
ফাঁকির পথ বন্ধ করিলেন! বুঝিলে,
প্রভা দিদি ?

আমি। কি রকম ফ কি ?

কুন্থম। উঁহারা কোন চিন্দু পরি বারের অবলার হুর্দশার কথা বলিলে তুনি বলিতে পারিতে, "আমাদের বাদ্দসমাজে কিন্তু ওরপ হয় না।"

আমি। তাহা ত ঠিক। ব্ৰাক

সমাজে অবলাণীড়ন হয়, ইহা কেহ বলিতে পারে কি ?

আমেনা। যদি কেবল নববিধান-সমাজ লইরা থাকেন, তবে আপনারা হিন্দু মাজের দেবী লইরা টানাটানি করেন কেন? কেবল গণের প্রশংসার ভাগ লইতে অগ্রসর হইবেন, আর দোষের নিন্দা গ্রহণ করিবেন না, ইহাত বড় অবিচার!

জমিলা। এই জন্ম আপনি বিনা বুদ্ধে পরাজয় স্বীকার করিতেছিলেন, এখন বুঝিলাম। তবে থা'ক, নারী পূজার আলোচনায় কাজ নাই, অন্ম কথা পাড়ন।

আমি প্রথমে কিংক র্ত্রবিষ্ট হইলাম; একটু পরে ভাবিলাম, "আমি
এতই ভীক যে বিনা তর্কে হারিব ?"
প্রকাশ্যে বলিলাম,—

"না বেগম সাহেবা! আপনাদের ভর নাই! আমি পৃষ্ঠ প্রদর্শন করিব না,— চলুন!"

সকুলে হাসিরা ফেলিলেন। তাঁহাদিগকে হাসানই আমার উদ্দেশ্য ছিল।
তাঁহারা কিন্তু শিষ্টাটারের অনুরোধে আর
সামাজিক কথা বলিতেছিলেন না। ভাচা
আমার অস্থ্ হইল, আমি জেদ করিরা
'বলিলাম,—

"কই বেগম সাহেবা, আপনি ত একটাও প্রণীড়িতা ললনার কাহিনী বলিতে পারিলেন না ।"

জৰিলা। বলিলে, "একটি কেন, জনেক বলা বাদ,"— "টো বহিংর শত শিখা কে করিবে গণনা ?"

আমি। আপাততঃ একটা শিখাও দেখান দেখি।

জমিলা। বেশ। যে সকল হিন্দু
রমণী পৃজিতা হল, সেই হিন্দু কুলকামিনীর
ভাষার ত আমশা ভানিতে পাই।
"সাবাসি সাবশীন বটে হিন্দুর সম্ভানে,
গড়াকি ভোকের বুক নিরেট পাষাণে ?

বালিকা ব্যক্তি ভোর শাস্ত্র টানাটানি

নাই দয়া নাই 🖏 , বোঝে নাক কর্মাকর্ম শাস্ত্রের দোহাই দিয়া বালিকা চিবায়।"

আমেনা। শুরুন মিদেস চাটার্জ্জি। "শাস্ত্রের দোহাই দিয়া বালিকা চিবায়।"

কি বলেন, ভাই ! ঐ কয় ছত্ত পদ্যকে ব্যথিত হৃদয়ের 'আর্ত্তনাদ' না পূজা প্রাপ্তিতে হর্ষে 'আশীর্ম্বাদ, বলিব ?

আমি। উহা ত কবির রচনা—করিত বেদনা।

জমিলা।—আপনি বালবিধবার যন্ত্র ণাকে কল্লিভ বেদনা বলিলেন ?

আমিনা। একেবারে কল্লিত নছে, অনেক পরিমাণে সভ্য—

কুম্ম। ধ্রুব সত্য।

আমেনা। কিন্তু উহাত সামাজিক নিয়ম, কাজেই সহিতে বাধ্য হওয়া বায়।

আমেনা। কবিকলনার কথা ছাড়িরা আমি সদ্য দেখাই, ভারতবর্ব কি কি উপাদানে নারী পূজা করে, ভাছার দৃষ্টা তের অঞ্চ আমাদিগকে অধিক ছয় হাইজে ছইবে না। শ্রন্ধের প্রতাপচক্ত মজুমদার মহাশর প্রণাত "cleart Beats" গ্রন্থানি দেখিরাছেন ?

আমি। প্রথমে ভাবিয়া দেখিলাম, উক্ত গ্রন্থে কেবল পোরমার্থিক কথা আছে। একটু চিন্তা করিয়া শেষে সাহসের সহিত বলিলাম, "হাঁ, দেখিয়াছি। তাহাতে কোন ললনা-দলনতত্ত্ব নাই।" ক্রমশং। R. S. Hossain (মোসলমানকন্তা।)

मर्वाम ।

যুবরাজ প্রিন্দ অব্ ওয়েদ্ স্বীয় পিতা-মহী স্বৰ্গগতা মহারাণী ভিট্টোরিয়া দেবীর ভিত্তিস্থাপন শ্বতি-মন্দিরের স্থমিষ্ট বক্তৃতা করিয়াছিছেন, বলিরাছিলেন, "আমি এদেশে আসিয়া যত অহুষ্ঠান করিয়াছি, তেংঃ আমার পক্ষে ইহা শ্রেষ্ঠ ও সকাপেক্ষা পবিত্র অনুষ্ঠান।" বঙ্গাধপাত ফ্রেজার মহোদয়ের প্রাসাদে এদেশের যে সকল রাজা মহারাজ ও নবাব পরিবারের এবং অ্তান্ত সম্ভান্ত ধনা পরি ৰারের মহিলাগেণ যুবরাজ-মহিষীকে সম্বন্ধনা ক্রিবার জন্ম উপস্থিত হইয়াছিলেন, তাঁহা त्त्र अधिकाः मेरे अञ्च श्रामा निर्मित। व्यवद्वात्थत पृष्ठा तका भारत मा जावना লেপ্টেনেন্ট গভর্ণরের প্রাসাদে ঘাইতে छ। हास्त्र कानत्कत्र व्यानिख हिन। किछ এরপ ব্যবস্থা হইয়াছিল যে, একজন পুরুষও সেধানে ছিল ন।। মেরে মাহব চাপরাশী আর্দালি ও নরওরানপ্রভৃতির কাজ করিয়া यक्षां विश्वनिष्ठी । क्र विवादित महा-

রাণী উপস্থিত সকল মহিলাকে যুবরাঞ্চপদ্মীর সঙ্গেল পরিচিত করিয়াদিয়াছিলেন। বঙ্গানের ধনী পরিবারের মহিলাদিগের বিচিত্র বেশ ভূষ রীতি নীতিদর্শনে বোধ হয় যুবরাজ-মহিধীর অত্যস্ত কৌতূহল রুদ্ধি হইয়াছিল। মহিলাদিগের জন্ম এরূপ পর্নদার ব্যবস্থা হয় তো তিনি কোথাও দর্শন করেন নাই। বস্থাইয়ে মহারাষ্ট্রী ও পারসিক মহিলাদের জন্ম লাহেরে পাঞ্জাবী মহিলাদিগের জন্ম যুবরাজ পদ্মীর নিকটে উপস্থিত হইবার কালে এ প্রকার পরনার ব্যবস্থা করিতে হয় নাই, কেবল পুরুষেরা সেই সভায় উপস্থিত ছিলেন না।

সম্প্রতি বরিশালে খাদ্য দ্রবের মূল্য বৃদ্ধি হওয়াতে একজন তুঃখা দরিদ্র লোকের অতিশয় অন্নাভাব হয়। তাহার তিনটি সন্তান কুধার আকুল হইয়া ক্রন্দন করে। বেচারা ভিক্ষা করিয়া এক মৃষ্টি অন্ন প্রাপ্ত হয় নাই, কোন প্রতিবেশীর দয়া আকর্ষণ করিতে পারে ন:ই। পরে কুধার্ত সম্ভান দিগের ভাড়নায় অনক্রোপায় হইয়া তিনটি স্তানকে স্বহস্তে বধ করিয়াছে, এবং নিজে উদ্বন্দণ্ডে প্রাণ ত্যাগ করিবার অস্ত প্রস্তুত হইয়াছে। এই মহাপাপের ভাগী কি নিষ্ঠুর প্রতিবেশিগণ হইবে না ? প্রতি-বেশিনী কোন নারা কি সেই অন্নহঃখী লোককে হুই এক মৃষ্টি অল্ল দান করিতে পারিতেন না ? আমরা জানি যে, নারী-হৃদয় পরহঃথকাতর দরার্দ্র কোমল।

প্রেরিড। বাহিপুরে নেরেকের নেবা। সেবার ধর্ম মেরেদিপুরে কর উর্চু করিব

দিতে পারে বোধ হয় আর কিছুই তাঁহা দিগকে তাদৃশ উচু করিয়া দিতে পারে না। বাঁকিপুরে মেয়েদের বড় সেব র ভাব দৈখিতেছি। প্লেগ রোগাক্রাম্ভ রোগীর সেবাতেও আপনাদিকে উৎদর্গ করিতে ইহারা শশ্চাৎপদ নহেন। আমি স্বচক্ষে দেখিয়াছি যে, গত বংগরের পূর্বে বংগর এখানে যখন আমাদের সমবিশ্বাসা গ্রা নিবাসী ভাক্তর চক্রনাথ চট্টোপাধ্যায় মহা-শয়ের তৃতীয়া কন্তা প্লেগরোগাক্রান্তা হইয়া পড়েন, আমাদের পরিবারের এক কুমারা ক্তা আহার নিদ্রা পরিত্যাগ করিয়া পাঁড়িতা ভগিনীর দেবায় আপনাকে উৎসর্গ ক্রিয়াছিলেন। তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে আরও २।> ही ভগ্নा यह्मां विक त्मवा कतियाहित्तन । এবার আবার তাঁহাদের সেবার যথেষ্ট পরিচয় হইয়। গিয়াছে। অঘোর পরিবা-রস্থ শ্রমান্ গোরাপ্রসাদ মজুমদারের ভূতায়া ক্সা শ্রীমতা বিধাননাদিনা ব্থন ত্রারোগ্য টাইফরেড জরে আক্রান্ত ২ইয়া সমুদায় ব্রাহ্ম পরিবারে নিরাশ র মঞ্চার কার-তথনকার অত্ততা ভগ্নাদিগের সেবারী চিএ অক্ষিত করা এ ক্ষুদ্র লেখনার পক্ষে ধর্মথা অগন্তব। আহার ানদ্রা ভূলিরা গেয়া কেই আবশ্রন্ত বাজনকারতে-ছেন—কেহ মস্তকে বরফ ও অভিকলং প্রভৃতি প্রয়োগ করিয়া মন্তিফের শাত্রতা সম্পাদন কারতেছেন, চিকিৎসকের নিদে শামুসারে ঔষধ পথ্যাদির ববান্থা করিতে ছেন; কেহ বা উত্তাপবিহীন হস্তপদা पिटि वाविष्ठ **छै**यस मध्यर्थन क्रिया भारी রিক উত্তাপ পুনরুদাপিত করিতেছেন।

সে সময়কার বাস্ততার চি এ কোন্লেখনী অঙ্কিত করিবে তাহা জানি না। ব্রাহ্ম পরিবারের ম হলাদিগের মধ্যে এরূপ সেবার দুখ্য আর কোথাও দেশিয়াছি কি না জানি না। দেবার ধর্ম আমাদিগের পরিবারে যতই বিস্তৃত ২ইবে আমি নিশ্চয় বলিতে পারি এ পারিবারে স্বর্গরাজ্য প্রতিষ্ঠিত হইবে। একেয়া ভগিনীগণ; আপনাদের এ ছবি নিশ্চয়ই জগতে সুখী-পরিবাররচনা করিবে। অঘোর পরিবারের প্রতিষ্ঠাত্রী দেবা অঘোর কমিনী এই সেবার ছবি আঁ[কয় গিরাছেন। তোমরা তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিয়াছ 🙃 মোকামাতেও দেবা "গিরিব লা এ স্বর্গের ছবি দেখাইয়া-য়াছেন। আজ তোমরা সেই স্বর্গগতা জোষ্ঠা দিগের পদান্ত্সরণ করিতে দাড়াইরাছ। তোমরাও ধন্য এবং ভোমাদের প রবারও ধন্য হইবে। ভগ্নান্ তোমাদের মন্তকে व्याभावतीम वर्षभृकक्रम ।

মহিলার[নয়মাবলী |

মহিলা পত্রিকার ডাক বার্বিক মুণ্য ২১ মাতা। গ্রাহক ও প্রাহি-কাগণ মাহলার মূলা ও অথস্থনায় প্রাদিক।ব্যানাক্ষ্ শ্রীবৃক্ত কাভিচন্দ্র মঞ मश्रानास्त्रत नाटम जार कारकारित मण्या দকের নিকটে ৩নং রমানাথ মজুমদারের द्वींहे, क्लिकाला, এई ठिकानात्र পार्शहेरवन । প্রাপ্ত প্রবন্ধানি উপযুক্ত হইলে শীঘ্র হউক ব, বিলয়ে ১উক প্রকা!শভ काराइ ७ ७। दक्ष (क्रज़ ७ (म ७३१ वार्ट नः।

ভিক্টোরিয়ামহিলাবিদ্যালয়।

"কীবতত্ত্বের মোটাৰুটি কথা" *

को बक्त विवाद स्मिणि मूर्जि करत्रक है। कथा विवाद, এड कथ्न ममस्य भूव स्मिजिम् जि কমেকটী কথা ছাড়া কি বলা বেতে পারে। এমন কি পণ্ডিতরা পর্যান্তও এ বিষয়ে त्वभी ख!नित्ज शास्त्रन नाहे, डांत्रां वर्णन, त्याहायूं के कथा। आम व वियत्य ১৫ বছর খবে পড়ছি। অনেকে ৫০।৬০ বছর ধরে পড়েন, তবুও বলেন, তাঁরা বেশী कारनन नाहे। जीव उच्च विवास राह्म आयार अथा अथा अधिक कीव कारक वर्ग, दम विषय পরিস্কার ধারণা হওয়া দরকার। প্রাথমেই বিদ্যাদার্গর মহাশ্রের বই হটতে আমরা পড়ি, পদার্থ তিবিধ;—চেতন, অচেতন ও উদ্ভিদ, এটা ভূগ। এখন বোধ হয় উদ্ভিদটা আর চেতন অচেতন নাই, এই তুই নাম আছে। উদ্ভিদটা চেতন পদার্থের মধ্যে এনেছে। যদি দেখি চেতন ও অচেতনে কি'প্রভেদ, তার উত্তরে যদি বলি, চেতন পদার্থ কথা বলে অচেতন বলিতে পারে না এ কথাটা ঠি ছ হয় না । ছুইটীর মধো প্রভেদ এই, চেতন প্রাথে সাড়। দের, অমুভূতি আভে। আছে কি না, কিংবা কোন প্রার্থসক্ষে অমুভূতি আছে কি না, এ সম্বন্ধে আমাদের জ্ঞান সীমাবিশিষ্ট। জড়ের মধ্যে অনুভূতি আছে কি না, তাহা আমরা পরিশ্বার বলিতে পারি না। যদি বলি, চেংনের যে স্ব গুণ আছে, জড়ের তাহা ন ই, কিছু কণ্ডক खनि खन (हजन ७ चाहजन छंजरवर्षे चाह्य। मान वस, ज्वारम (हजन ७ कर्षेत्र मास ষে লে প্রায়াল আছে সেটাও ভেকে য'বে। উভয়ের একটি সাধারণ গুণ এই বে উভারেরই ভার আছে, একটা গাছেরও ভার আছে, একটা পাণরেরও ভার আছে। জীবের জড়ের সঙ্গে এই একটা প্রধান প্রভেদ, তার আত্মরকার চেটো আছে। শুধু যে শক্রের হাত হতে আপনাকে রক্ষা করিতে চেষ্টা করে তা নর, কিন্তু যাতে জীবনরক। পার :তার জন্ত সংগ্রাম আছে। তার পরের ওণ, জীবমাত্রই আহার कारब्दन करत्, शतिशाक करता। এই मत खन करफ्त नाहे, यनि मिथा येड এक्छ। ইট কতকণ্ডলি ভাত খাচ্চে, তার বাচচ। হল, তাথা হইলে কি মজাই হত। জীবের गक्रम (य. कांबात शतिशांक करते, तिरुव वर्षनिमाधन करते ; द्वांके निश्व विन, क्रांकाः ক্রমে ৰাজতে ল'গা। বাজ হতে অন্তব বাহির হট্যা আপনাকে পৃষ্ট করক 🕫 জারিক শক্ষণ আত্মরকা ও বংশ বৃত্ধ। প্রকৃতির সধ্যে দেখা যার বে কুমীর মাছকে খাঞে, माइट कानात्र (६। छें माइटक, त्रहे माह कानात्र लाका बाल्क, এই अकात ज़रणबहे. , আল্লেক্সার co है। আহে। এই যে চটি গুণ, ভাছা লড়ের নাই। লড় হতে জীগকে এই ছটিতে প্রচেদ করা বাহা। একটি গাভ হল, তাহাতে শত শত গাছ হল, প্রত্যেক श्रारक्षके जामस्याल वीकः इत, तमहे वीक इटेस्ड कड शाह इत ; शृक्टव यति धक्छि माइ

বিগত ১৯০০ সাল ১৪ই জুলাই অধ্যাপক শ্রীযুক্ত সুবোধচক্র মহলান্ত্রিশ বেল কুক্ত লান করিবাছিলেন, তন্মুলক।

ছেড়ে দেওরা হর, তা হতে কত শত মাছ হর, যদি একটি হাঁস রাথ তা হতে একটা হাঁসের পাল ছানা হরে যায়। জড়েয় একটা প্রধান অভাব যে বংশবৃদ্ধি হর না। যদি মাতৃষ একটি টেবিল চেরার কিনে রাখেলে কিছু দিন পরে তাঁর করেকটা ছানা হত, ভাহা হইলে কোন ভাবনা ছিল না।

ইহার পূর্ব্বে বেমন বলিয়াছিলাম যে, একটা ডিমের ভিতরে কেমন করে আন্তে चारक को विभिन्न विद्विष्ठ इत। कीरवत ভिতরেই ঠিক দেই तकम। विनित्राहिनाम (य. ডিমের ভিতরে এক পাশে অতিশয় কুদ্র একটি প্রাণ আছে; সেইটা ক্রমে ক্রমে বাড়ে। আর ডিমের ভিতরের কুত্রম আর চারি দিকের সব সামা জিনিষ্টা ঐ কুদ্র প্রাণ টুকুর আহাবের জন্ম। ঐ টুকু থেরে ঐ কুদ্র প্রাণ বাড়ে, তবে মুরগীর বাচচা বাহির হর। ডিমের মধ্যে ঐ কুদ্র প্রাণ উত্তাপ পেরে ক্রমে ক্রান্থে বাড়ে পাশীটা সমস্ত দিন ডিমের উপরে বসে আছে,অর্থাৎ ডিমটাকে গ্রম করে রাখে, ঠাণ্ডা হতে দেয় না, এ টা পাৰী যথন উড়ে যায় আর একটা এসে ডিম গুলিকে চেকে বসে। এই রকম ক্রমা-পত ২৯ দিনে তবে ডিম ফোটে। বীজের ভিতরেও ভাই। একটা শিমের বিচি আমুন, সেটাকে পুঁতে দিলে তার উপর দিক্ থেকে থানিকটা ঠেলে একটা অঙ্কুর বাহির হবে, তার পর দেই অন্ধরটা আগে মাটির দিকে য'বে, মাটীতে আপনাকে বসিলে পর পর মাটী ঠেলে দেই অজুবটা উপর দিকে যাবে। ঐ বীজের এক ধারে कृष वीखिनि थात्क, जात या कि हु थात्क (मिछा वोखिनि त थाना। अथ्य यथम ঐ বীঙ্গ শিকড় বীজকে ভেদ করে অঙ্কুর হয়ে বাহির হয়, তখন সে কি খায়, ঐ বীজটা থেয়ে তবে মুধ বাহির করে। বীজটা মাটীতে প্রতিয়া দেওয়াতে উত্তাপ ও জল পাইয়া ঐ বীজশিশু বীজের আহার পাইয়া বর্দ্ধিত হইয়া থাকে, তার পর দেটাকে ভেদ করিয়ামূধ বাহির করে। শিম ইতাাদি কতকগুলি শস্তোর বীজ ছভাগে বিভক্ত, সেই ছুটি ভাগকে বীলদল অর্থাৎ নীজপাতা বলে, বস্তুতঃ ওপুলি পাতা, যার ভিতরে বীজের জক্ত থাদা বরেছে। যারা নিরামিয় থান তারা যেন মনে রাথেন যে, তারা বীজের খাদ্য আহার করেন। যেমন কতক গুলি নীজের বীজদল স্কল হভাগে বিভক্ত, কর্তক গুলিতে আবার একটি বাজদণ বেমন ধারের। ধারের এক ধারে মুপের দিকে একটা ছোট অঙ্কুরের মত বাল শশু থাকে, এত ছোট, সেটা বোধ হয় আপেনারা cक इटे लका करतन नारे कि हु तन पारित शाख्या यात. थान हाटक आध्याना करत कांग्रेल ताम প्रतिकात तमश यात्र । आमि अत्मक बात तकरें तमरबह्न । आभनाता একট্ লক্ষা করিলেই দেণিবেন, যে চাল বা ভাতের এক দিকু ভাঙ্গা, ঠিক গোল নয়। মেই ভালা জারগাটার সেই বীপ্রশিশু থাকে। যথন ধান ভেকে চাল কর; হয় তথন देशको एक एक शरक शाय।

শ্রীনশ্রীরাজাধিরজি কাশীরাধিপতি তথা শ্রীনশ্রীর্ক নহাইছিবিরাজ বর্ত্বনান প্রদেশাধিপতি বাহাত্ত্বের অমুমোদিত ও অমুজাত

স্প্রসিদ্ধ কবিরাজ জীযুক্ত বিনোদলাল সেন মহাশয়ের

আদি-আয়ুর্বেদ ঔষধালয়।

১৪৬ ও ৩৬नং ফৌজদারী বালাধানা, কলিকাতা।

সুখ ও সৌন্দর্য্যের সার সম্পত্তি



সর্ব্বোংকৃষ্ট শোণিতশোধক।

সারিবাদি ক্ষায়—শরীরের বল, পৃষ্টি ও কান্তি বৃদ্ধি করে।
সারিবাদি ক্ষায়— পারদদোষ, সল্লাজ্যকার বিষদোষ সম্পূর্ণ দূর করে।
সারিবাদি ক্ষায়—খোস, পাঁচড়া ভইতে কুট প্রান্ত সকল প্রকার চর্মারোজের
অব্যর্থ মহৌষধা

মূল্য প্রতি শিশি সা• দেড় টাকা। ভিঃ পিঃ সংমত ২/০ আনা। ভিন শিশির মূল্য ৩৮০ এবং ১২ শিশির মূল্য ১৫ , টাকা। উভয়ের মাণ্ডলাদৈ সভস্তা।



বাসারিপ্ত— খাস কাসির উৎকৃষ্ঠ মহৌষধ
বাসারিপ্ত—শোণিতের দোষ দূর করিলা খাসহস্তাক সবল করে

· दाभाहि है -- काममः रहे खत ७ चत्र छटकत व्याप खेता।

মূলা প্রতি শিশি ১, এক টাকা। মাঞ্চগাদি সহ ১ ১ । তিন শিশির স্থা ২৪০ টোকা ১২ শিশের মূল্য ১৮, টাকা। উভয়ের মাঞ্লাদি সভস্ত।

গ্রীতাশুতোষ দেন কবিরাজ চিকিংসক।

কেবল ভক্ত মহিলাদিগের জন্য ।

ভদ্র স্ত্রীলোকের তত্ত্বাবধানে সোণা রূপা

8

জহরতাদির দোকান।

অন্তপুর বাসিনী নারীগণের আপন আপন পচ্ছল ও ক্রচিমত আপনাদের সাধের বস্ত অবজ্ঞানাদি স্বচক্ষে দেখিয়া ক্রেয় করিতে পাবেন, কালকাতা নগরিতে কি দেশী কি বিদেশী কোন দোকানে এরপ স্থান্তা নাই। অনেক দিন হইতে এই অভাব দূর করিবার জন্ম আমরা চেষ্টা করিতেছি। বিধাতার রূপায় আমাদের সমস্ত আয়োজন ঠিক হইয়াছে। আগামী ছই কাত্তিক হইতে আমাদের দোকান বাটার দ্বিত গৃহে গুভিদিন বেলা ১টা হইতে ৪টাপ্রান্ত মাহলাদেগের হুও দোকান খোলা থাকিবে যাহাতে বস্কুলবর্গণের লজ্জা ও সন্তম রুকার কোন এটা না হয়, তাহার বিদেশ বলবত করা হইয়াছে। মহিলাদেগকে সাদরে গাড়ী হইতে উক্র গৃহে লইয়া যাইবার জন্ম একজন পরিচারিকা সক্ষদা নিযুক্ত থাকিবে। যে মহিলার উপর উক্ত দোকাননের ভার থাকিবে তিনি আগ্রহ ও যত্ন সংকারে সমস্ত জিনিয় দেখাহবে, বিজের কারবেন ও আগ্রহ্ম হইলে অভিনেত্ত লইবেন। সাধামত গোণা রূপার, জড়োয়া আক্ষার ও নানা বিধ ঘড়ি এবং উপহার দিবার উপযোগা বিবিধ জিন্মযে দোকান সাজ্জত করা হইয়াছে। বস্বল্লাগণ একবার পর্বাক্ষ কর্মন।

ঘোষ এও সন্স্।

- সোণা রূপার আগন্ধ র ঘড়িও চশস্যাবিজেতা। ৭৪ন• ছারিসন রোড কলিকাতা।

স্থাপিত সন ১২০২ সাল।

"ব্ৰহ্মচারী প্রদত্ত"

লক্ষ্যীবিলাস তৈল।

"বৃদ্ধারী প্রদত্ত"

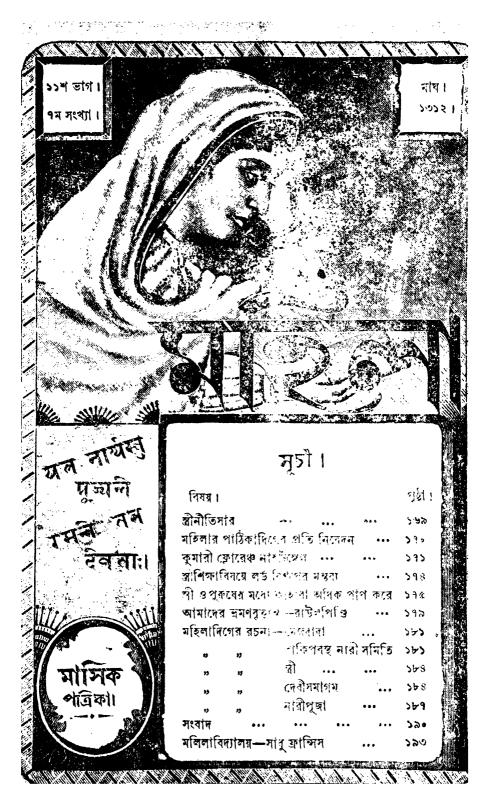
লক্ষ্মবিলাদের পরিচয় নৃতন করিয়া দিতে হইবে কি ? জতুল ধন সম্পান্ত শালী—
রাজাধিরাল হইতে সামার কুটারবাদী পায়ন্ত সকলেই লক্ষ্মবিলাদের পরিচয়
বিদিত। লক্ষ্মবিলাদের গুণে ও গল্পে সকলে মোহিত। বেবল বিলাদের সামতী নতে,
বিবিধ শারীরিক এবং মানসিক পীড়া দূর করিতে অমোঘ মতৌষধ। বলরাদ্ধ
হারতে, উৎসাহ আনিতে, প্রীর্দ্ধি করিতে চক্ষের মন্দ্রতা উৎপাদন করিতে
লক্ষ্মবিলাস সন্দ্রেষ্ঠ। এমন অপূর্বে সামগ্রীর আদর করণ। বঙ্গের সর্কাহানে এই
তৈলের আদর। মূল্য প্রতিশিশি ৮০ আনা, বোতল ২ টাকা।

यर्पणकाञ यर्पणीश कृत्वत - खर्गम वा रमणे।

আমরা বিশেষ মত্নে, বহু অর্থানে, বিলাতি প্রথান করেকটা ভারতীয় ফুলের নির্যানে "প্রথন্ধ বা সেন্ট" প্রস্তুত করিয়াছি। প্রত্যেকটার সজীব ভালা টাট্কা ফুলের গন্ধে প্রাণ মন বিমোহিত হয়। ইহাদের মিষ্ট প্রথন্ধ বাহাসে উড়িয়া যায় না । রসাল জ্যাদিতে বহুদিন স্থিত করিয়া প্রাণে বিমল আনন্দ দান কারতে থাকে। বেলা, সেফালিকা, চম্পক, মালতি, জেস্মেন বোকে, লিলি ভাব দি ভ্যালি,

একবার বাবহার করিলে ভার বিশাতি সেণ্টের দিকে ধাবিত হইবেন না।
মুলা প্র'ত শিশি >্টাকা। তিন শিশর স্কর বাক্স প্রিয় জনকে উপহার দিবার উপযুক্ত, মুলা। ২॥•

> মাতলাল বস্তু এও কেং মানেফাক্ড'রী পার্যক্টমারস্থা ১২২ বা ব্যাহন কিলাবান



গভানেউমেডিকেল ডিপ্লোমাপ্রাপ্ত, শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ সেন কবিরাজের

কেশরপ্তন তৈল।

উচ্চপদ্স রাজকর্মচারিদিনের প্র।

এব্শরচজ্র ম্ণেণাণায়, গণিরজ সব্জ্জ (ণাটন),—'ইহা বাবহার
করিয়া বড়ই উপকার পাইরাছি।"

বাব্ কালীলসম মুখোণাণায়ে, স্বসরপ্রাপ্ত সব্জ্জ, (কলিকাল)—'ইহার

मास करिया थाएक।

বাৰ্ বোলোক্ৰণাণ ঘোষ, এম, এ, বি, এন, সব্জুজ, (স্কুজ্য জুৰ্গ,— কেশ্বঞ্ম মাথা ঠাওা করে এনং কেশ্যনা চাচ্য চিকুল্য ফুশ্য রাখে। বাৰ্ষরেক্ষাথ ঘোষ মৰজজ (মশোহ্ন),—"মাণা ঠাও। করে এবং ইহার মনোহর সুপান মাজে।"

अकात एकमरेडरनत मरमा

वावू महिमठस (पांष, मवक्रक,(हनाति),- ' এह

জাল ধরিতে পারিলে পুরস্কার।

বাজারে প্রচারিত, স্ক্রবিধ কেশতৈলের মধ্যে কেশংগুল তৈল, নিজ গুণে, স্থান্ধে ও উপকারিতার সকল গুলির শীর্ষন্ধান অধিকার করিচাছে। কেশরপ্তনের বিজ্ঞানিকা দেখিয়া, অসৎ পোকের চোণ্ উটোইতেছে। তাহারা উপায়ন্তর না দেখিয়া "কেশরপ্তনের" জম্ম জাল প্রস্তুত করিয়া বাজারে থরিদ্যারকে ঠকাইতেছে। প্রত্যেক জেতাকে আমার সবিনর অনুরোধ, যেন তাঁহারা কেশরপ্তনের চতুম্বোণ মোড়কটা বেশ ভাল দ্বেশে পরীক্ষা করিয়া লয়েন উপরে আমার প্রতিক্রতি দেখিয়া লইলে, ভবিষ্যুতে স্থার তাঁহাদের অনুতাপ করিতে হইবে না। স্থায় স্গা দিলাম—অথচ তাহার পরিক্রি আসল জিনিস্টী না পাইয়া একটা জম্ম জলা জিনিস্কিনিয়া প্রতারিত হইনাম—ইহা অপেকা পরিভাপের বিষয় কিছুই নাই! বাঁহারা ভাল কেশরপ্রন" ধরিয়া গতে পারিবেন—আমরা বিবেচনামত তাঁহাদের প্রস্কৃত করিতে পারি।

লা প্রতি শিশি

२ होका। ।/• जाना।

মাওলাদি

১৮৷১নং লোয়ার চিৎপুর রোড, টেরিটি বাজার, কলিকান্তা

কলিকাতা

নাথ মজুমদারের ষ্ট্রীট "মঙ্গলগঞ্জ মিগণ প্রেম্নে" কে, পি, নাথ কড়ক ৪ঠা মাৰ মৃদ্ধিত।



भाभिक शिक्षित। "बन नार्थसु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवता: ।"

১১শ ভাগ] মান, ১১২ ; কেব্রুয়ারি, ১৯০৮। [ম সংখ্যা।

ন্ত্রীনীতিসার।

জননী বালক বালিকাদিগকে উপদেশ ও দুষ্টাস্ত ধারা নীতি শিক্ষা দিবেন, ইহা ভ,মরা অনেক বার বলিয়াভি। জোঠ গুরু জনের প্রতি কথায় ও আচরণে বিনয় ও নমতা প্রদর্শন করা কনিষ্টের পক্ষে একটি প্রধান নাতি। হিন্দু মোসল্মান ঐটান প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায়ের এ বিষয়ে নীতির কিছু কিছু ভিন্নতা আছে। হিন্দু সম্প্রদায়ত্ব পিতা মাতা ও জাঠ লাতা ও জোঠা ভগিনী প্রভৃতি গুরু জনকে সম্ভান ও কনিষ্ঠগণ ভূতণে সম্ভক অবনত করিয়া ভক্তি ও সন্মান প্রদর্শন করে, এবং তাহারা গুরুজনের পদ্ধূলি মন্তকে প্রহণ করিয়া থাকে; মোসল-মানেরা ভূতলে মন্তক স্থাপন পূর্বক কোন মহুষাকে প্রনিপাত করে না, ঈশ্বরোদেশ্রে কেবল সেরপ প্রণতি করিয়া খাকে, ভাহারা উহাকে সেজ্দা বলে। स्मिन्नमानग्राम भएक व्यवस्त भूकिक ল্ডাট দেশে ৰক্ষিণ করতল স্থাপন করিয়া গুরু জনের প্রতি সন্ধান প্রদর্শন করে।
তাহাকে মেলাম বলে। গ্রীষ্টানেরা মন্তক
অধনমন এবং মন্তকের টুলি উত্তোলন
করিয়া স্থানিত ব্যক্তির প্রতি সন্ধান
ও প্রদ্ধা প্রদর্শন করে।

তুমি হিন্দু বা মুদলমান বা থ্রীষ্ট্রান যে সম্প্রানারের মা হওনা কেন ? জাতীয় প্রাচান রাতি অনুসারে গুরুজনের প্রতি বালক বালিকাদিগকে ভক্তি সম্মান প্রদর্শন করিতে শিক্ষা দিতে পার। কিন্তু কার্বরে আতিশ্যা ও নান্তা যেন না হয়। তুমি নিজে কার্যাতঃ দৃষ্টান্ত প্রদর্শন কারবে। বর্তুমান সময়ে অনেক স্থানে গুরুজনের প্রতি সম্মান প্রদর্শনে বালক বালিকাদিগের নিতান্ত উপেক ও ক্রাটি হইয়া থাকে। তাহারা বে আদৰ (নাতি বিহীন) বলিয়া অপবাদ প্রাপ্ত।

গিতা মাতা ও জোঁঠ গুরুজন নিকটে উপস্থিত হইলে কনিষ্ঠ উপবিষ্ঠ থাকিলে আদন পরিত্যাগ পূর্বক দণ্ডারমান হইরা ভাহাদের প্রতি ভক্তি ও সন্ধান প্রদর্শনের জন্ত বালক বালিকাদিগকে উপদেশ দিবে। গৃহ হইন্তে বিদেশে বাইতে হইলে গুরুজনকে বন্দনা করিয়া তাঁহাদের আশী র্বাদ প্রার্থী হইতে বলিবে। এ বিষয়ে পরে আমাদের আর ও অনেক বলিবার আছে।

মহিলা পাঠিক।গণের প্রতি নিবেদন। (জটে সন্ন্যাসী।)

এই সংসারটা একটা মজার রহস্ত; এ ব্যাপারটী কি তাহা প্রায় কেহই ঠিক জানে न। किन्न रय रयगन मतन रमर्थ, ইহাকে তেমনি দেখে। এথানে যে যাহা চার সে তাহাই পার। সংসার কেই নিজে ঠিক বুঝে না, কিন্তু সকলেই অহ্যকে বুঝাইতে চায়। কেহ বা চিৎ-कात कतिया वर्ण (य ७ मःमात (कवण ছংথের স্থান, এথানে কোন প্রকার স্থ নাই, শান্তি নাই, আরাম নাই, সদ্ভাব নাই, ধর্ম নাই। এ সংগার কেবল অহরের তাওব নৃত্যের স্থান, হইতে দূরে গিয়া ঈশ্বর এবং ধর্ম উপার্জ্জন কর। এখানে নানা প্রকার কট বহন করিয়া, পরশোকের জন্ম প্রস্তুত হও। কেহ বলিতেছে সংশারই সর্বস্ব। পর-काल नारे, केश्रंत नारे, भाभ नारे, भुग নাই। যেন ভেন প্রকারেণ মজা লুট। Eat drink and be merry, আহার বিহার কর স্থথে থাক।

কেহ কেহ বলে সংসার কার্যাক্ষেত্র। পরিশ্রন ও কার্য্য দ্বারা ইহার লুক্কায়িত রত্ন

সংগ্রহ করিরা মুখে স্বচ্ছন্দে থাক। কেহ বলে "জোর ষার মুলুক তার"। পার যদি পরের ধন মান প্রাণ হরণ করিয়া আপনার স্থুখ সম্পত্তি বৃদ্ধি কর, ছলে বলে ও কৌশংশ পরের বিষয় আত্মদাৎ কর। সে বিষয় সামান্ত এক খণ্ড ক্ষেত্ৰই হউক মার মহা জমিদারী বা বিশাল রাজাই হউক, শোকের ক্রন্সন, প্রাণ হরণের ভয় করিও না। এই দলের लाकरमञ्ज वर्ष वर्ष भम। अमरम अस्वर রাজাধিরাজ মহারাজ, রাজা, রায় বাহাতুর, জমীদার, উকিল, মোক্তার এবং সামান্ত গৃহস্থ ও ক্লাকও আছে। ইহাদের বিষ বড় মারাত্মক। ক্লফের পদদলিত কালি-য়ের বিষ অপেক্ষাও অধিক তেজস্কর। তাহার বিষে একটা হ্রদ বিষাক্ত হইয়াছিল: कि हु देश (पत विश्व मग व मःमात विश्व क । আর এক দল লোক আছেন যাঁহারা নিজে किছूरे जारनन ना वा व्रवन ना, निष्करक শিক্ষিত করিতে কোন প্রকার চেষ্টা বা যত্ন করেন না। কিন্তু তাঁহারা সকলকে সকল প্রকার বিষয় শিক্ষা দেন। ইহাদেরও मः**था। वर्फ कम न**्ह। ইहारमत मरधा जातिक मःवान भारतत मन्नानक, भूखक লেথক, বক্তা, শিক্ষক, অধ্যাপক, ধর্ম প্রচারক, অর্দ্ধশিক্ষিত, এমন কি বিদ্যা-লয়ের পুঁটে পুঁটে ছাত্র ও ছাত্রীরা প্র্যান্ত আছে। তাহারা তাহাদের উপদেশের বিষয় প্রায় কিছুই জানে না,কিন্তু তাহাদের বোল, চাল ও অঙ্গভঙ্গী এবং হাত পা নাড়াতে কাহার সাধ্য যে তাহাদের সর্বজ্ঞ না বলিয়া বাঁচিতে পারে। আর এক

দল লোক আছেন ঘাঁহারা প্রকৃত তত্ত্ব জানেন, প্রাকৃত রদজ্ঞ ও রদগ্রাহী এবং প্রকৃত মনুষাত্বের অধিকারী কিন্তু তাঁহারা প্রায় কোন কথা বলেন না এদং বলিবার সাবকাশ পান না, এবং অল্ল স্বান্ন বলিলেও ভাহা কাহারও কানে যায় না। যে দেশে আকাশব্যাপী ভেকের শব্দের লহরী চলে; সে দেশে কি কোকিলের কলকণ্ঠ বিনিঃস্ভ মধুর দঙ্গীত গুনা যায় ? জোটের কিন্তু কোন কথা মনে লাগে না। আমার মনে একটা উপদেশ গাঁথিয়া আছে. একটা স্থত লেগে আছে, আমার গুরুদেব যাহা বলিয়া গিয়াছেন তাহাই আমার মনে লাগিয়া আছে। তিনি বলিয়াছেন যে এ সংসার হরিলীলা স্থান, তিনি একটু অঞ্জন আমার চকে লাগাইয়া দিয়াছেন তাহাতেই আমি এই সংদারটীকে বাড়ীর মত দেখি। এই ৰাড়ীর প্রত্যেক মহলে শ্রীহরি নানা লীলা করিতেছেন; কোন মহলে প্রেনে মন্ত হইয়া প্রেমিক ভক্ত-দিগের সঙ্গে হাসি ও থেলা করিতেছেন; কোন মহলে জ্যোতির্ময় মূর্ত্তি ধরিয়া বোগীদের কাছে আছেন এবং কর্ম্মীদের সঙ্গে মিলিয়া সংসারের নানা কার্যা করি-তেছেন। গুরুর প্রদাদে গুনিয়াছি বে এ সংসার ধোঁকার টাটী নর কিন্তু মজার थुंगे এथान रामरे आत्र मजा लूंहे। उाहात अभारत जानियाहि अधारन विश्वत, मन्भारतत्र ; এবং इःश, स्ट्रांशत कांत्रन এবং মৃত্যু অমৃতের সোপান এবং মৃত্যুর দারাই মামুষের মৃত্যুর মৃত্যু হয়, জীবিতের ইহ-काल প्रकाल এक इट्रेश यात्र ; (मट्ट्र

মায়া কেটে যায়, এবং অমৃত ন্ধানে অমৃত পু্ফ্ষের সঙ্গে মিলে ইছ প্রলোকে বিচরণ করে।

মহিলার পাঠিকাদিগের কি আমার কথার বিশ্বাস হয় ? ঘদি হয় তবে তাঁহারা ইহলাকে স্বর্গ সম্ভোগ করিতে পারিবেন। কিন্তু একটা কাজ করিতে হইবে; দীন ভাবে একাণ্ডা চিত্তে "সতাম্ জ্ঞানমনস্তম্ রক্ষ, আনন্দ রূপমমৃতং যদিভাতি শাস্তম্ শিবমদ্বৈতম্ শুদ্ধমপাপ বিদ্ধম্" এই মন্ত্রটী সাধন করিতে হইবে, এবং এই মন্ত্রের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা যথন যাহা ইঙ্গিত করিবেন তাহা অন্তসরণ করিতে চেষ্টা করিবেন, দামান্ত চেষ্টার্য সিদ্ধিলাভ হইবে, কারণ ভিনি বিহুরের খুদ্গ্রাহী এবং ক্রোপ্নার শাকপ্রাহী দেবতা অপেক্ষাও অধিক ক্রণাময় ও সহজ্ঞ লক্ষ।

"হরি আফার বড় দরাময়। মনে হলে,
পাষাণ গলে, তুনয়নে প্রেমধারা বয়।
আহা কিবা ভালবাসা না চাহিতে পূরে
আশা, চাহিতে তাই বড় লজ্জা হয়। এই
নিবেদন, করি এখন, ছেন তাঁর পদে
হই লয়।"

কুমারী ফেনুরেঞ্চ নাইটিঞ্চেল। (পুর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

কিরপে জাবের সেবা শুশ্রষা করিতে হয়, তাহা বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে তিনি শিক্ষা করিয়াছিলেন। পূর্ব্বে ইংলণ্ডে রোগীর শুশ্রষার কার্য্য (nursing) অতি ঘুণার ব্যাপার ছিল। নিরুষ্ট শ্রেণীর স্ত্রীলোকেরা এই কার্য্যে ব্যবহৃত হইত এবং তাহারা ইপিযুক্ত রূপে শুশ্রমার কার্য্য করিতে স্থক্ষম ছিল না। কুমারী ফ্লোরেঞ নাইটিক্সেল সাংসারিক স্থণ শান্তির আশায় জলাঞ্জলি দিয়া পীডিভ ও আহত বাক্তি-দিগের সেবার জন্ম জীবন উৎসর্গ কবি-লেন। এই কার্যো পারদর্শিতা করার জন্ম কেইসারওয়ার্থ নগরে গমন করেন ও তথায় কয়েক মাস শিক্ষা করিয়া তিনি ফাম্পের অন্তর্গত পাারিসনগরের একটি ভগ্নী সম্প্রদায়ের নিকট সেবা ব্রত শিক্ষার জন্ম গমন করেন। (১৮৫১ সালে) পারিসে স্থবতং প্রদর্শনী হইতেছিল। এখানে শুশ্রুষা কার্যা শিক্ষা করিয়া ইংলত্তে একটি স্বাস্থ্যালয়ে সেবাবত আরম্ভ করিলেন। এই স্বাস্থ্যালয়ে তিনি তিন বংসর অক্লাস্ত ভাবে পী ড্তা মহিলা-দিগের সেবা কবিলেন এবং ইহার অনেক উন্নতি সাধন করিলেন। ক্যাগ্র পরিশ্রম চিন্তা ভাবনায় তাঁহার নিজের স্বাস্থা ভঙ্গ হইল এবং স্বাস্থ্য লাডের জন্ম তিনি কিছ দিন গৃহে গিয়া বাস করিতে লাগিলেন।

এই ভাবে অবস্থিতি করিতেছেন এমন
সময় তাঁহার জীবনের মহাত্রত গ্রহণের
সময় উপস্থিত হটল। যে কার্যোর জন্ম
তিনি পৃথিনীতে অক্ষয় কার্ত্তি লাভ করিয়া
ছেন, সমস্ত সভা জগতে দেনীর ন্যায়
সম্মানিত হইয়াছেন, সেই পবিত্র স্বর্গীয়
ক্র্যো সাধনের জন্ম তিনি ভগবানের পবিত্র
আহ্বান লাভ করিলেন। অনেক দিন
ইউরোপে শাস্তি বিরাজ করিতেছিল, কিন্তু
১৮৪৪ খ্রীষ্টান্দে ক্রিয়া ও তুরন্তের মধ্যে
থোর সংগ্রাম আরম্ভ হয়। ইংল্ও এবং

ফ্রান্স এই বুদ্ধে ভুরস্কের সহায়তা করেন। এই বুদ্ধ ক্রিমিয়ার বুদ্ধ নামে অভিহিত। প্রত্যেক আহত ও পীড়িত সৈহাদিগের তুর্গতির একশেষ হইর। থাকে, কিন্তু এই যুদ্ধে ইংরেজ ফরাসী প্রভৃতি সাহত ও দৈক্ত দিগের বৰ্ণাতীত হইয়াছিল। ভীষণ তাহাদের যমুণার লোমহর্ষণ ব্তাস্থ পাঠ করিয়া ইংলণ্ডের লোক চমকিত ও ভাত হইয়া উঠিয়াছিল। ক্রিমিয়াতে লোক সকল বন্ধে হইত কিন্তু ক্লঞ্চ্যাগরের অপর পারে স্কটরী (Scutari) নামক স্থানে হসপাতাল ছিল। সৈলদিগকে তরঙ্গায়িত সমদে উত্তীর্ণ হইয়া হাসপাতাকে লইয়া ষাইতে হইত। লমা ঘৰে হাসপাতাল ছিল। তাহাতে চারি হাজার রোগী থাকিত। ताशीतनत कर्कभात त्रीमा नारे, लागालाशि ভাবে রোগীদিগকে রাগা হইয়াছে, আহত, জ্বাকাস ওশা উঠা প্রভতি পীডিত পডিয়া রহিয়াছে। দৈনিকগণ ভাহাদের সেবা করে, কেবা ভাহাদের जुःथ जुर्नी ज मृत करत, रमिशल द्वाभ इंडेज (यम त्तानीहे दंतानीत रमवात कन्न मुमूर्यत মুমূর্য সেৰার জন্ত নিয়োজিত হইয়াছে।

দৈনিকদিগের এতাদৃশ তুর্দশার কথা শ্রনণ করিয়া কুমারী নাইটিক্ষেল ত কালীন ই লওের যুদ্ধমন্ত্রী সিভলী হারবার্ট সাহেবকে নিজে শুশ্রমা কারিণী হইয়া ক্রিমিয়ায় ঘাইবার অভিপ্রায় প্রকাশ পৃর্বক পর লেথেন। শ্রীযুক্ত হারবার্ট সাহেব আহলাদ সহকারে সম্মতি জানাইয়া প্রোভর প্রদান করেন।

महात जाम्हर्गा मंकि. क्यांती नारे-টীংগেলের অলৌকিক ক্ষমতা। তাঁহার চরিত্রের আকর্ষণে তে শিটা ইংরেজ মঞ্চিলা স্থশ্রমাকারিণীরূপে তাঁহার সমভিব্যহারে স্থানুর ক্রিমিয়াতে যাইতে প্রস্তুত হইলেন। স্থপস্বজ্বতা, আমোদ প্রমোদ আত্মীয় স্বজনের সহবাস, পৃথিবীর ক্ত প্রকার স্থার আশা, সকলই কেবল প্রসেবার জন্ম অকাতরে বিসর্জন দিয়া চির কুসংস্কার পদ দলন করিয়া এই কয়েকটা মহিলা লইয়া দয়াবতী রমণী ক্রিমিয়ার চলিলেন। কি মনোহর দৃশ্য! কি দেবছল্লভি কার্যা! এইতো ঈশবের যথার্থ উপাসনা, এইতো প্রকৃত মহায়জ্ঞ, এইকো পরিরাণলাভের সোপান। ধতা দ্যাময় ঈশ্বর, ধতা তোমার क्ला कुमाती नाइंगिःरान।

ইহারা পরিস্কৃত ক্লয়বর্ণ পরিচ্ছেদ পরি-ধান কবিয়া এই পবিত্রতীর্থ যাত্রায় অগ্রাসর হুইলেন। তাঁহারা দৈনিকদিগের ভীষণ ছুর্গতি নিরীক্ষণ ক্রিয়া প্রেমছঃথে বিহ্বল হইয়া পড়িলেন। আহত সৈনিকদিগের বিকট আঘাত ধৌত ও পরিষ্কৃত, তাহাদের বন্ধ শেলাই ও ডাক্তারের সাহায়া করিতে লাগিলেন। চারিদিকে কেবলই বিশৃঞ্জালা দেখিয়া কুমারী নাইটাংগেল তাহা বিদ্রিত হইলেন। তিনি কু তুসংকল্প অবিলয়ে রোগীদি গর রকাগার করাইলেন। বস্তাদি ধৌত করার জন্ম স্বতন্ত্র স্থান করিলেন এবং প্রাণ মন দিয়া রোগীদিগের সেবাভ্রম্বায় নিযুক্ত হইলেন **েলগানে ক্রনাগত দে**ড় **বর্ষ কাল যাপন** क्रिया (प्रवक्षणांत छात्र रेमनिक्षिर्गत

সেবা করিতে লাগিলেন ৷ নিয়শ্রেণীর ইংরেজ সৈনিকদিগের প্রকৃতি অনেকেই জ্ঞাত আছেন, ইহারা অধিকাংশই নীতি-क्छानिनशैन नत्रभार्फृत्वतः किन्नु (प्रतर्वत সংস্পূর্ণে ইহারাও যেন বশীভূত হইয়া যেপানে অত্যন্ত কঠীন পীড়া, এবং মৃত্যু নিকটে, দেবকন্তা গিয়া সেথাই উপস্থিত। তাঁহার অনুপ্র প্রিত্র মূর্ত্তি দর্শন করিয়া মুখ্র্ দৈনিকও শান্তি লাভ করিত। তাঁহায় সভাব কি স্থুমিইই ছিল, বাকা কি অমৃতময়ই ছিল! যেন দাক্ষাৎ মাতৃরূপিণী দেবপ্রতিমা! রজনীতে যথন ডাক্তারেরা নিদ্রার জন্ম চলিয়া গিয়াছেন. সমুদায় হাসপাতাল নীরব, সহস্র সহস্র রোগী পড়িয়া রহিয়াছেন, তথন কুমারা नाइंगिःशन এक है। एका नाम्ल नहेंगा দেখিবার বাহির জন্য বোগীদিগকে इंटेर्डन ।

তাঁহাকে দেখিয়া সকলে পুলকিতও আশ্বস্ত হইত। সৈনিকগণ তাঁহাকে মাতৃ দৃষ্টিতে দর্শন করিতেন। हेश्लाख ख আমেরিকা প্রভৃতি সমুদায় ঠাহার প্রশংসা ধ্বনিতে নিনাদিত হইতে আমেরিকার বিখ্যাত মহাত্মা Longfellow তাঁহাকে "আলোক-নাম দিয়া রুমণী" क्षातिनी ... সুমিষ্ট কবিতা লিখিয়াছিলেন। इहेर**७ श्वरम्थ প্র**ক্তাগিত হইলে সমুদ্র ইংরেজ জাতি তাঁহাকে অত্যন্ত সন্মান ও সমাদরের সহিত গ্রহণ করিলেন। সন্মানিত হইতে তিনি পরিচিত কি ভাল বাসিতেন না। ন্ত্ৰী জাতিমূলভ নজ্জালীনতা তাঁহার চরিত্রের অনন্ধার ছিল।

পৃথিবীর নানা স্থানের হাসপাতাল প্রভৃতির কার্যাবিষয়ে তিনি সর্বাদা মনো বোগী ছিলেন। যদিও ক্রিমিয়ার সেবা করিতে গিয়া তাঁহার স্বাস্থ্য ভগ্ন হইয়া গিয়াছিল, তথাপিও দীন হংখা পাঁড়িত লোকদিগের হিত চিম্ভা ও হিত সাধন করিতে কদাচ বিশ্বত হইতেন না। ফ্রান্স ও জারমণীর মধ্যে যুদ্ধ হয় তথন পীডিত দৈনিকদিগের কিরূপে শুশ্রষা করিতে হইবে তদ্বিষয়ে নানা প্রকাব ত্মপরামর্শ প্রদান যেগানে ছঃথ যাতনার কথা তিনি শুনিতেন তাহা ভেই তিনি ব্যাকুল হইতেন। ইংলণ্ডের মহারাণী ভারতেখরী স্বর্গীয়া ভিক্টোরিয়া দেবী মিস নাইটিংকেলকে মূল্যবান পুর-স্থার প্রদান করেন। তাঁহারই নামে *Nightingale Home" স্থাপন জন্ত ৭৫০ সাড়ে সাত কোটি টাকা প্রদান করেন। তদ্বারা একটি আশ্রম প্রাণিষ্ঠিত হইরাছে। শুশ্রবাকারিণী প্রস্তুত করাই এই আশ্রমের উদ্ধেশ্র। এই আশ্রমটা অতি মনোহর এবং বর্ষে বর্ষে কত স্থাশি কিতা ভশ্ৰবাকারিণী প্রেসব করিয়া জগতের অশেষ কল্যাণ সাধন এবং কুমারী ুনাইটীংকেলের অমরকীর্ত্তি ঘোষণা করি তেছে। কুমারী নাইটাংকেল জগতের বন্দনীরা। ভারতরমণীগণ কি ইহার পবিত্র চরিত্র পাঠ করিয়া ইহার পদামুসরণ ক্রিতে অভিগাষ করেন না ? আমাদের বিশাস এই পুণাকীর্ত্তি অবগত হইলে ভারত রমণীগণ ইহার পদাস্থারণ করিতে পশ্চাৎপদ হইবেন না। ভগবান্ আর্য্য নারীদিগের হৃদয়ে শুভ বৃদ্ধি প্রেরণ করুন ও এই ভাগাবতী মহিলার আদর্শ গ্রহণে তাঁহাদিগকে স্বদেশের সেবা করিতে প্রবৃত্ত করুন। ভগবান্ পতিত ভারতের সহার হউন।

(লিজি এনিরিজ ক্বত প্রস্থাবলম্বনে এই জীবনী লিখিত হইল।)

ন্ত্রীশিক্ষ। বিষয়ে লর্ড কিশপের মন্তব্য।

১৮৮৩ শালে ভিক্টোরিয়া কলেজের ছাত্রীদিগকে পারিতোষিক দানোপলকে লর্ড বিশপ জনসন সাহেব স্ত্রী শিক্ষা বিষয়ে নিজের উচ্চ মন্তব্য প্রকাশ করেন। সংখ্যক অপার সার্ক,লার রোডে উক্ত কলেজ গৃহে পুরস্কার দানের সভা হয়, উচ্চ ও নিমু শ্রেণীর ছাত্রীদিগকে পারি-তোষিক দান করা হইয়াছিল। অধ্যাপক। দিগের মুখে বক্তা শ্রবণ ও গৃহে অধারন করিয়া তাঁহারা পরীকা দিয়াছিলেন। ল্ড বিশপ সেই সভায় সভাপতি হইয়া-অনরেবল মিষ্ট্রেশ বেয়ারিং পারিতোষিক क तिशिक्तिता । বিতরণ मिट्डेम शिवन, मिट्डेम গ্রাত ফাদার লাফোঁ প্রভৃতি সভায় উপস্থিত ছিলেন। আচাৰ্য্য কেশবচন্ত্ৰ কলেন্ডের শিক্ষা প্রণালীর বিষয় প্রথমে मकनरक वृक्षादेशी तमन। नर्ड विभेश यादा বলিরাছিলেন, তাহার মর্ম আঁচার্যাজীবন

চরিত পুস্তক অস্থ্য বিবরণ চতুর্থ অংশ হইতে এস্থানে উদ্ধৃত করিয়া দেওরা গেল;—

"নারী শিক্ষা দে**ীয় লোকের ছার**া সম্পন্ন হওয়া সমূচিত। ইংরাজগণ যে সকল সম্পৎ স্বদেশ হইতে লইয়া আসিয়া-ছেন, তাঁহারা সে গুলি ইহাদের সম্মুপে ধরিতে পারেন, ইহারা আপনাদের বুদ্ধি ও হৃদয়ের প্রেরণার অবস্থা বুঝিয়া উহা গ্রহণ ও ব্যবহার করিবেন। নারাগণের শিক্ষা অতি গুরুতর বিষয়৷ ইহাতে ইয়ুরোপীয়গণের হস্তক্ষেপ করা কথনও উচিত নয়। নারীশিক্ষা প্রয়োজন, ইহা তাঁহারা হৃদয়ঙ্গম করাইয়া দিতে পারেন। দেশীয়গণ কোন্টি গ্রহণীয় বা কোন্টি গ্রহণীয় নয়, বিচার করিবেন। ভিক্টোরিয়া কলেজের একটি প্রধান বিশেষত্ব এই যে, পুরুষোচিত শিক্ষা ইহাতে প্রায় হয় না। নারী সমূচিত শিক্ষা হহাতে দে ধ্যা হইয়া থাকে। নারীগণের মধ্যে কেছ বিএ. এম, এ, পরীকা দিতে পারেন কিন্তু ইহা সকলের উপযোগী নহে। এই বিদ্যলয়ে যে সমস্ত শিক্ষা দৈওয়া হয় তাহা উৎক্লষ্ট वा উৎकृष्ट नग्न, এই कथा इटेट्डिइ ना। (क भविष्य (य प्रेशांनी व्यवन्यन कतिया ছেন, ভাহাতে নিশ্চয় ক্লতকাৰ্য্য হইবেন। তিনি তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিয়া জানিতে পাইলেন, মহিলাগণ আপনারা শিখিয়া পরীকা দিয়াছেন। এ অভি প্রকৃষ্ট ব্যবস্থা। এ প্রণালীর শিক্ষার এক ৰৎসৱে যদি এরপ ফী লাভ হইয়া পাকে; মনে হর এরপ শিক্ষা চলিলে অর

দিন মধ্যে এটি একটি বড় বিদ্যালয় হইবে। তিনি আশা করেন যে, ইয়ুরোপীয় মহিলা-গণ মধ্যে মধ্যে আদিয়া বিদ্যালয় পরিদর্শন করিবেন।"

্স্ত্রী ও পুরুষজাতির মধ্যে কাহার৷ অধিক পাপ করে ?

আচার্যা কেশবচন্দ্র সেনকর্ত্তক প্রতিষ্ঠিত ভারতাশ্রমস্থিত মহিলাদিগের সাথাহিক সভা ছিল . সেই সভাতে নানা সমালো-চনা হইত। এক দিন উক্ত সমিতি স্থিত মহিলাদিগকে আচার্য্য প্রশ্ন করেন, "বলদেখি ন্ত্ৰা ও পুৰুষজাতির মধ্যে কাহারা অধিক পাপ করে ?" একটী মহিলা 'এই প্রশ্নের উত্তরে বলেন' "জেলখানাসকলের স্ত্রীকয়েদী ও পুরুষ কয়েদার সংখ্যা গণনা করিলেই ম্পষ্ট বুঝিতে পারা যায়, এই **হুই জাতির** মধ্যে কোন জাতি অধিক পাপ করিয়া থাকে ?" বাস্তবিক জেলথানা সকলে এক भेज करमात मर्था शर् ७।१ विश्वो करमनी দেখিতে পাওয়া যায়। চুরী ডাকাতি ও জাল জুওয়াচুরী এবং খুন জ্বামী করার অপরাধে পুরুষেরা যত কারাবাসী হয়, তুলনায় নারী দশ ভাগের এক ভাগও নয়। আমাদেরও বাস্তবিক তাহাই ধারণা। ময়মনসিংহনগরে একটা মহিলাকে আমরা, বলিয়াছিলাম যে, পুরুষ জাতি অপ্লেকা নারী জাতির চরিতা বহু গুণে শ্রেই কিন্তু তিনি এই কথার প্রতিবাদ করিয়া विलियन, "এविषदत्र आशानात्मत्र वर् जून। जोलारकता इस्न शक्ति, ভाराता तकतन

স্থান্য ও সাহসের অনাবে প্রকাশ্রে
তব্দ হর পাপ কার্যা সকল করিয়া উঠিতে
পারে না, শারীরিক অসামর্থা ও নানা
প্রতিবন্ধক তাহাদিগকে নিরুত্ব রাথে।
নতুবা প্রকাশ্র ছক্রিয়াতে তাহারা পুরুষাপেক্ষা কথনও নিরুত্তরপে পরিগণিত
হইত না। ক্রোধ হিংসা ছেষ স্থার্থ
পরতাদি নীচ প্ররত্তি পুরুষ অপেক্ষা বরং
স্ত্রীলোকের অনিক। সবল পুরুষদের চাপে
হর্মকলা নারীদিগের সেই নিরুত্ত প্রব্রত্ত
সকল তাদৃশ ফুর্ত্তি পাইতে পারে না।"

যাহা হউক আমরা পুরুষদিগের যে রূপ ছুজ্জিয়ার অভিনয় দেখিতেছি, তাহা দের পার্শে নারীগণ কথনও কুকর্মে পরমোপকারী দাঁডাইতে পারে ना । জনের প্রতি ক্লভজতার পণিবর্তে ভাষণ ক্বতমতা প্রকাশ, তাহাদের নিন্দাপবাদ রটনা করিয়া জগতে তাহাদিগকে লাঞ্ছিত ও অপমানিত করা, এমন কি কুশে বিদ্ধ, করবালের আঘাতে হত এবং অনলে দগ্ধ कतिया পृथिवो हरेट उाँशामिशक विमाय क्रिया (मञ्ज्रा, এ সকল লোমহর্ষণ ছক্রিয়া মহাপাপ যুগে বুগে কাহারা করিয়াছে ?. नातीशन, ना श्रुक्ररवता ? इंडिशांत देशत জনস্ত সাক্ষী, এ সমস্ত মহাপাপের প্রবর্তক পুৰুষ, কোন কোন নারী যদি তাহাতে ্যোগ দান করিয়া থাকে, পুরুষদিগের করিয়াছে প্রত্যাচনায় ও উত্তেজনায় ইছদি জাতীয় ভাক্ত ধর্মধাজক পুরুষদিগের অন্তরে যদি বিন্দুমাত্র প্রেম ও ক্বতজ্ঞতা থাকিত, তাহা চইলে জগৎপূজা পরমো-প্রকারী দেশাতা ঈশা নানা প্রকারে

নিগৃহীত ও লাঞ্চিত হইয়া কুশে নিহত হইতেন না, মহাপুরুষ মোহমাদ স্বীয় জ্ঞাতি কুট্মগণ কর্ত্তক নানারূপে প্রপীড়িত হইয়া সদলে জন্ম ভূমি হইতে বিতাড়িত হইতেন না; নির্বাণধর্মের মহামূলি বুদ্ধদেবের অন্ত্রবর্তী ধর্মাত্মা শিষ্য-গণের নিষ্ঠুর হিন্দুগণকর্তৃক বিষম লাঞ্চনা ও ভারতবর্ষ হইতে নিকাশন হইত না। খ্রীষ্ট শিষাগণ দেব প্রেরণায় জগতের উপ কার করিতে যাইয়া দলে দলে কুশে হত, অনলে দগ্ধ পিংহ শাদি লাদি হিংস্তা পশুর কবল ১.স্ত হটুরা প্রাণ ত্যাগ করিয়াছেন, তুরাত্মা পুরুষদিগের এ সকল কীর্ত্তি ইতি-ংসে জলও অক্ষরে লিপিবদ্ধ রহিয়াছে। পুরাকালেয়ে কেবল এরপ ঘটনা ঘটি য়াছে একণ হয় না, তাহা নয়, এই জ্ঞান-সভাতাসমুরত বর্তমান কালেও ছর্কিনীত দলের মুগপাতা পুরুষেরা সাধু মহাজনদিগকে বধ করিতে ক্রটি করিতেছে না; তবে রাজশাসনের ভয়ে তাঁহাদের পবিত্র দেহে অস্ত্র চালনা করিতে সাহসী হয় না, তাহাদের তীত্র অস্ত্র সংবাদ পত্র ও রসনা। সাংবাদ পত্রে ও বক্তার অজ্ঞ সাধুনিন্দা ও সাধুর অপবাদ রটনা করিয়া তাহারা তাঁহাকে জগতে আধ্যাত্মিকভাভে নিহত করিতে ও লোকের নিকটে শ্রদ্ধা বিবৰ্জিত ও অবিশ্বাসভাজন কিছু মাত্র কটি করিতেছে না। मन्खन मकनरक र्शायन, खनरक स्माव বলিয়া প্রখ্যাপন, তিল প্রমাণ হর্কলভাকে পর্বভাকার করিয়া লোকের চক্ষে ধারণ সাধু নিন্দাকারী পাষ্ঠ লোক

দিগের ভীবনের কার্য। তাহারা বিচারিকের আসনে শব্দু উপনিষ্ট হইরা সাধুর বিচার করে, তাহাকে মারে, কাটে ও দও দেয়, এবং নির্বাসিত করিয়া থাকে। উপকার শ্বীকার ও কতজ্ঞতার পরিবর্তে সাধু মহাজনদিগের প্রতি তাহাদের এই তুর্বাবহার। অকতজ্ঞ গর্বিত পুরুষ ব্যতীত কয় জন জীলোক এরপ ছঞ্জিয়ায় প্রবর্তিত হয়, এবং এক তরফা সাধুবিচারে নিযুক্ত হইয়া থাকে ?

আচার্য্য কেশবচক্র দেন মাঘোৎসবে প্রারম্ভিক সাধনোপলকে রাজ্যসমাজের সংস্থাপক ও উন্নতিসাধক প্রমোপকারী বন্ধু মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়, এবং মহর্ষি দেবেক্রনাথ ঠাকুর মহাশ্যের প্রতি হৃদরের গভার ক্বভক্ততা প্রকাশ করিয়াছেন, ১৮০২ শক ১৮ই পৌষ ব্রহ্মনিরের বেদী হইতে যে উপদেশ দান করিয়াছিলেন, তাহাতে সাধুর গুণ গ্রহণ করিব, আমরা সাধুর বিচার করিবার অধিকারী নহি, এই মর্ম্মের যে কতক গুলি কথা বলিয়াছিলেন, তাহার কিয়দংশ "মাঘোৎস্বনামক" পুশুক হইতে গৃহীত হইল;—

"ধর্মে স্থপভিত, বিচারপতির আসনে বিসিয়া দশা, মৃদা, গৌলান্ধ, নানক প্রভৃতিকে যৎপরোনান্তি কঠোর পরীক্ষা করিয়া দশুনীয় করে; করে করুক, মারে মারুক, আমাদিগের সম্বন্ধে সাধু বিচারের অধিকার নাই। আর যে কেহ থাকুক, বিচার করিতে আমি নাই। আমি সামান্ত লোভকরও কথন বিচার করি নাই।

সাধুদিগুকে বিচার কর গ র্ঘনা, গুরুনিকা মহাজনবিচার হুইতে आधनारक तका करा। श्रीकी बाङ्क्तिरशंद ঘারা উপত্রত, তাহাদিগের উপকার স্মরুণ করিবে। আমাদিগ্রের হস্ত পদ জিহ্বা বর্ড। আনাদিগের দিষ্টি উপকানী বন্ধুর হণ্ডের প্রতি। ক্ষেত্র বলে, অমুক্ত সাগ্র কি এই দোয়ে দে।ধা ছিলেন না ? আমর। বলিব ভগবানের নিকটে বিচারনিস্পত্তির ভার। তাব আঘরা কেন সাধুনিন্দা করিব ? র্যাদত সাধুর জুটি থাকে, কোনু সাধুর জাট নাই ? আমরা সরলা ভক্তিকে কেন মলিন করিব

প্রতীহাদিগের ওণ লইতে ইবর আমাদিগকে বলিয়াছেন। ব্রিয়াছেন, 'প্রেরিতে প্রেরিতে অনৈকা থাকিবে, দণ্ড দিতে হয় আমি দিব। তুনি ক্বতজ্ঞ হইয়া উপকার লইবে, তাহা-ের হস্ত হইতে ঈশরের ধন গ্রহণ করিবে।' ব্দ্রিয়ানেরা বিচার করিতে চায় বিচার কত্ত্ব, যেপানে যেথানে দোষ আছে প্রদর্শন করুক! আমরা কেবল ঈশবের আভায় বেদকে, বাইবেলকে, কোরাণকে, ঈগা, মুসা, নানক বুদ্ধ এবং রামমোহনকে নমস্বার করিব।" ইত্যাদি।

রাজবিকজে দণ্ডায়মান হইয়া রাজ্য বিপ্লব ঘটাইয়া অবিনীত উদ্ধৃত পুক্ষেরাই লাজা পুঞ্জকে ব্যতিবাস্ত করিয়া পাক্তে ও রাজ্যের অমঙ্গল বিধান করে, কোমল প্রস্তৃতি স্ত্রীভাতি নয়। এদেশের প্রজার্ন্দ রাজভক্ত বলিয়া চিরপ্রসিদ্ধ। ভারতের কুল কুল স্বাধীন রাজো দেশা যার রাজার

যত দোষ **ক্রটি** থাকুক না কেন, তিনি অক্সায়াচারী অত্যাচারী হইলেও প্রজাগণ তাঁহাকে দেকভার স্থায় ভক্তি করে। পিতা মাতার দোষ ক্রটি থাকিলেও উপক্বত সন্তান তাহাদিগকে ভক্তি করে, তাঁহাদের দোষ रचायना ও আলোচনা করিয়া জাঁহাদিগকে লোকের নিকটে অপদস্থ করে না, ইহা শ্বাভাবিক, তদ্ৰপ পিতৃ**স্থানা**য় রাজার সম্বন্ধেও প্রজার সেই ভাব রক্ষা করাই স্বাভাবিক। যে রাজার শাসনাধীনে থাকিয়া আমরা নানা প্রকারে উপকৃত হইয়াছি, স্থাপ্ত হৈন কুশলকলাণে জীবন যাপন করিতেছি, তংক্ত উপ কার স্বীকার ও তাঁহার গুণ গ্রহণপূর্বক দোশ তাটি আলোচনা না করিয়া তাঁহার বাধ্য ও অনুগত থাকা এবং তাঁহাকে ভক্তি করা একাস্ত সমূচিত। রাজাকে বা রাজ প্রতিনিধিকে অমান্ত ও অভক্তি করিলে তাঁহার নিয়োগকর্তা রাজাধিরাজ ঈশ্বরকে অমান্ত ও অভক্তি করা হয়। কেশবচন্দ্র বলিক্কাছেন, কেবল আইন সাস্থ ও রাজবিধি चोकांत कतिया চলিলে ताज्ञङक्ति इत्र ना, ঝাজাকে ব্যক্তিগতভাবে প্রমন্ত ভক্তি অর্পণ করিতে হইবে, মাজিট্রেটের আদেশকে **মস্তক অবনত ক**রিয়। মান্ত করিতে হইবে । তুমি শাসনকার্য্যে রাজা ও রাজপ্রতিনিধি এবং রাজপুরুষদিগকে সংপ্রামর্শদানে শাহাষ্য করিতে পার, তাঁহাদের আদেশ ও বাৰস্থার বিরুদ্ধে চলিলে ও তাঁহাদের নিন্দা-বাদ করিলে তাঁহাদের প্রতি লোকের मत्न विद्वय ଓ विकक्षकाव क्यारिया नित्न তুমি ঘোরতর অগরানী। ছংগের বিবর স্বাভা-

বিক রাজভক্তির ঘোরতর বিপরীত ভাব— রাজা রাজপ্রতিনিধি ও রাজ পুরুষদিগের প্রতি বিদেষ ও বিরুদ্ধ ভাব একণ এদে শের লোকের মনে বন্ধমূল হইয়া উঠিয়াছে। েনাপতি * কাবু ও তাঁহার অনুগামী স্বদে-শোদ্ধারকারা সেনাগণ ধাহা বলুন না কেন, ভক্ত কেশবচন্দ্রের এই মত যে, দোধ ক্রটির আলোচনা না ক্রিয়া রাজা ও রাজপ্রতি নিধিদিগকে কেবল ভক্তি করা স্তাহাদেরা বিধি ব্যবস্থা ও আঞার অনুবর্তী হইরা থাকা। কেশবচন্দ্রের প্রবর্ত্তিত নববিধান ধর্মের সূক্রা মতের অন্তর্গত রাজভক্তি 🌶 कृत्नत व्यद्धवाध वानकशनभर्यास चरमना अम ও খদেশ হিতৈষিতার গর্ম করিয়া আজ काल ताकविद्याधी इहेमा माँ कृष्टि उट्ट । খাতিমান বিশ্বান্ও বাগ্মা লোকদিগের স্বদেশপ্রেমের প্রবল বস্থায় স্বদেশ উৎসন্ধ হইবার উপক্ষ। কোনু যুগে এদেশের লোকেরা রাজপ্রতিনিধি ও প্রধান প্রধান "मुख्यत्र" "शाक्षा" "यून রাজপুরুষদিগকে কুলার" বলিয়া সম্বোধন করিয়াছে ? একণ বাঙ্গালীরা তাহা করিতে আরম্ভ করিয়াছে, আইন কান্ত্রন ও রাজাজ্ঞা ও রাজবিধি **অগ্রাহ্ন করিয়া চলিতেছে** ; লেথকদিগের কুশিক্ষার ফলে সুলের বালক-গণ নাতির বন্ধন ছিল কার্যা শিক্ষকের व्यवाधा श्टेटक्ट, विनागिरात्र निमम विधि অগ্রাহ ও অমাত্ত করিয়া চলিতেছে। ফল এই হইতেছে যে,রাজকীয় আদেশে তাহারা দর্ভিত ও স্থলকলেল হইতে তাড়িত এবং চির জীবনের জন্ম গবর্ণ**য়েণ্টের কাজ** পাইবার আশা হইতে বঞ্চিত হইতেছে।

বে কোন শিক্ষক সেই নীতিন্ত্ৰষ্ট উচ্চ ু-আল বালকদিগের পদসমর্থন করিয়াছেন, তাঁহারাও দণ্ডিত হইয়াডেন। এই রূপ कन इंडेग्राट्ड त्व, वाञ्चाली क्रुडिवमा हिन्तू ব্রকদিগের গ্রথমেণ্টের কাজ পাওয়া ত্বন্ধর হইরাছে। তাহাদের স্থানে মোদল-মানগণ নৈব্দ্র হট্টেছে। শাসালী চিন্তুগণ ইংরাজ রাজ পুরুষদিগের অবিশ্বাস ভাজন হর্মল প্রজা এরূপ হইয়া উঠিয়াছে। রাজশক্তির বিরুদ্ধে मञ्जूषान दृहेशार्छ, প্রেজার সভ্যর্থণ ঘটিয়াছে. রাজার সংস এদেশে আর কথনও শুনা হায় নাই। এদেশের পক্ষে বিষম ছর্ভাগ্য উপস্থিত। বহুকাল ভোগ করিতে ইহার কুফল কেশবচন্দ্র ফগন কখন বিজেতা ইংরাজ জাতির দোষ তুর্বলতা প্রদর্শন করিয়াছেন, ভীব্র রূপে অন্তায় অত্যাচারের প্রতিবাদ করিয়াছেন, বিশেষ ভাবে নয়, বন্ধুভাবে, সাধারণভাবেন তিনি ক্লুভজুতা-ভারে অবনত ছিলেন,রাজপ্রতিনিধি ও রাজ পুরুষদিগের বিরুদ্ধে লিখায় বা কথায় কথনও তীব্রতা প্রকাশ করেন নাই। তিনি চির বিশ্বস্ত রাজভক্ত প্রজা ছিলেন। ভগিনীগণ, তোমরা স্থকোমল ভাবে উচ্ছৃ-খলতা, অবাধ্যতা ও মনীতির পথ হইতে আপ্ৰাপন বালকবালিকাদিগকে আকৰ্ষণ कविश्रा डाहारमत कलागि गाधन ও ভावी অমঙ্গলের পথ অবরুদ্ধ কর। আহুরা জানি ভাহারা অনেকে ভোমাদের অবাধ্য হইয়া উঠিয়াছে, তথাপি চেষ্টা যত্ন করিয়া দেপ। ७७ (हड़ी कननजी इरेरन।

আমাদের ভ্রমার্ত্তান্ত। (রাওলপিতীনগরে গমন।)

বিগত ১৫ই জৈছি বেলা ১০ টার গাড়ীতে হিমাচলশুক্ষ শিমলা শৈল হইতে রাওলপিত্তী অভিমুখে যাত্রা করা ঘায়। শিগলা হইতে রাওলপিণ্ডী কয় শত মাইল দুরে, নিশ্চিত জানা নাই। **আমরা পর** দিন মঞ্লবার সন্ধা ৭টার সময় **রাওল**্ ণি ভা ক্যানেটন্মেণ্টে প্ৰছিয়াছিলাম। শিদলা হইতে যাত্রা করিয়া সেই দিন সায়ংকালে অন্থালায় প্রত্যাগমনপুর্বাক আগণ পঞ্চাবের টেণে আরোহণ করি, এই টেণের গতি পেশওয়ার পর্যান্ত হইয়া থাকে। আমরা ইন্টার ক্লাদের গাড়ীর এক প্রকোষ্ঠে কয়েক জন মোদলমান ভদ্র-নঙ্গে স্থিতি করিয়াছিলাম। োকের আগানের সক্ষে ব্যবহার করিয়াছিলেন। প্রত্যুষে লাহোর নগরে পঁত্ছান যায়। সেই স্থানে টেপ প্রায় এক ঘণ্ট। স্থিতি করে। আমরা অপরাছে বিশাল রেলওয়ে দেতু যোগে ফিল্ম নদ পার হই। ঝিলমের জ্ঞাতর নাম বিভন্তা। বিভন্তা সমুচ্চ কাশ্মীর-পর্বত হইতে প্রবাহিত হইয়া সিন্ধুনদের সঙ্গে সন্মিলিত হুইাছে। বিভস্তার ভীরে কাশারের রাজধানী জীনগর। বিলমের স্থবিস্থত পরিদর, এক শত স্তম্ভের উণার তছণরি সেতু নিশ্বিত। পঞ্চাবের অক্যার্গ ननी অপেক। এই ननीत गजीतजा अधिक (वाध इहेन। विनय्भत अशत कृतन विनमः भगत ९ दृहर (हेमन । त्महे (हेमतन नाना

প্রকার ফল ও মিষ্টালাদি পাওয়া যায়। তথন অত্যন্ত গ্রীম্মোত্তাপ ছিল, পঞ্জানের প্রায় সকল টেশনেই শরবত ও বরফ বিক্রা**র হইতে**ছিল। গুজরাণ ওরালা প্রভতি করেকটি নগর উপনগর অতিক্রম করিয়া আমরা ঝিলমে প্রভিছিয়া ছিলাম। আমাদের গাড়ীতে এক জন कारवाली उप त्लाक ছिल्लन। २२ मिल হইল তিনি কাবোল ছাডিয়া **पिद्यी**ट उ গিয়াছিলেন। লাহোর নগরের ষ্টেশনে তিনি কি উদ্দেশ্যে এদেশে আসিয়াছেন, পুলিশ আনিয়া তাঁহার নাম গাম জিজ্ঞাসা করিয়া অমুসন্ধান লইয়াছিল। কাবোলী হইলেও তিনি অতিশয় শান্ত মিইভাষী ভদ্রলোক। তিনি ধলিয়াছিলেন, "আমি যথন কাবোল পরিত্যাগ করি, তথন কাবোল বরফে আছেন ছিল, এদেশে আসিয়া যেন আমি জলত চুলীর উপর বাস করিতেছি। এত উত্তাপ আমি কগনও ভোগ করি নাই।" পারত ভাষায় লিখিত কাবোল রাজ্যাধিপতির ফর্মাণ (ভারত-বর্ষে গ্রন্থ করিবার অধিকারপত্র) তাঁহার সঙ্গে ছিল, তিনি আমাদিগকে अपनीन कतिया निल्लन, "(हारकामनामा ব্যতীত কাবোল হইতে এনেশে, এশ এদেশ হইতে কাবোলে কেই প্রবেশ করিতে পারে না।" তিনি বলিলেন, "আমি আজ পেশ ওয়ারে যাইতেছি, পেশ ওয়ার হইতে 🕇 মাইল দূরে জম্কল পর্যান্ত ট্রেণে পঁত্ছিয়া পরে অখাবোহণে কাবোল রাজ-ধানীতে যাইব, ১২দিনে সেথানে পঁছছিব।" উক্ত কাবোলী ভদ্ৰ লোক কথা প্ৰসঙ্গে

বলিলেন, "এদেশের লোকের বড় মল অভাান, তাহারা চায়ের জল পান করে, এবং পুনঃ পুনঃ তামাক থায়।" আমরা জিজ্ঞানা করিলাম, কাবোল শীতপ্রথান স্থান, তত্ততা অধিবাসিগণ কি শারীরিক উত্তাপর্দ্ধির জন্ম চা পান করে না প তিনি বলিলেন, "এত দিন কাবোলে চায়ের ব্যবহার ছিল না, এক্ষণ সে দেশে চা পান আরম্ভ ইইয়াছে। চা তামাকাদি সেবনে কোন কল নাই, কেবল অপবায় হয়।" চা তামাকাদিরা প্রতি তাঁহার অতিশম্ম বির'গ কোথা গেল।

রাউলপিভির'অনতি দূরে তরুলতাদি শুন্ত ক্ষক গুলি মুণার ভূউপশৈল এবং ক্ষেকটি পার্বতা স্বড়ঙ্গ অতিক্রম করা গেল। আমরা রাউলপিণ্ডিতে পঁছছিয়া वाकानी ॰ हीरङ **औ**मान् विनग्रहक मक्म-দারের আবাদোদেখে যাত্রা করি। পত্রেপা হইয়াছিল। আমরা ভাকিয়া-ছিলাম যে. ষ্টেশনে তাঁহাকে প্রাপ্ত হইব। কিন্তু আফিস হইতে ফিরিয়া আসিতে তাঁহার বিলম্ব হইয়াছিল। তিনি ষ্টেশনাভি-মুখে ছটিয়াছিলেন, পথে তাঁহার সঙ্গে সাক্ষাৎ হয়। রাউল্পিণ্ডি টেশনে বিদেশী নৃতন লোকের প্রতি মুটে ও গাড়ওয়ানদিগের জুলুম কম নয়। চক্রকে ষ্টেশনে উপস্থিত দেখিলে, তাহারা তত বাতিবাস্ত করিয়া আমাদিগের হইতে অধিক পয়সা আদার করিতে পারিত না।

মহিলাদিসের রচনা। মেজদাদা।

(ভ্রাতৃদ্বিতীয়া উপলক্ষে লিখিত।)

গিয়াছ চলিয়া চির স্থেময় শান্তিপূর্ণ পরলোকে,— আজি, বাণিত উচ্চ্বাসে নয়নের জল পড়িছে তোমার শোকে! স্মাজি ভ্রাতৃ দ্বিতীয়াতে মেজদা তোমারে পড়িছে কেবল মনে, উদ্দেশে তোমার এ বিশেষ দিনে প্রণমি ও শ্রীচরণে। আর বৎসরেতে এমনি দিনেতে ছিল ফদি প্রীতিপূর্ণ— আঞ্জি, কালের প্রবাহে সে আনন্দ আশা হইয়া গিয়াছে চুর্ণ ! মনে পড়িতেছে কেবলই তোমার हामिगाथा गूण थानि, ঘোর ব্যাধি মাঝে না হয়ে কাতর মুথে দয়াময় বাণী। এত ধৈর্য্য শাস্তি রোগ যাতনায় দেখি নাই কভু হায়! সে যাতনা মনে কল্পনা করিতে হৃদয় ভাঙ্গিয়া যায় ! আজিকে তোমার সব হঃথ ক্লেশ হয়ে গেছে অবসান, পরম পিতার চরণেতে গিয়া করিছ অমৃত পান। কুদ্ধ পিতা মাতা পত্নী প্রেমময়ী শিশু সে বকুল ফুল, ভাতা ভাতৃবধু ভগী মেংমগী ্ধরাতে শোভা অতুল !

এমন ক্ষেহের বন্ধন কাটিয়া ত্যঙ্গি এ ক্ষেহের ভূমি, কোন স্থাবে স্থান দেখিয়া নয়নে ভূলিয়া রয়েছ তুমি 🕈 "বঙ্গের উদ্যানে পারস্ত কুস্থম" লিখিতে প্রয়াসী ছিলে সে আশা জীবনে না হতে পুরণ महमा हिलाया शिर्म ! পর উপকার করিবারে সদা আকুল হইতে প্রাণে সে ব্যথার ব্যথী বন্ধুরে হেরিতে আসিল না বন্ধুজনে স্থসময়ে শুধু বন্ধুনামধারী সার মাত্র নরদেহ পশুত্বে হৃদয় পরিপূর্ণ হায় ! তারা কি মানব কেহ 🤊 শেষ সময়েতে কি আলোক জ্যোতি দেখিয়া কহিলে হাসি, জননী গো দেথ কি মধুর শোভা কি হুন্দর আলো রাশি। আর আমি হেথা থাকিব না মাগো বাড়ী যাবো কবে বল ? 'মহর্ষির' মত শেষ আকিঞ্চণ क्तरम পूत्र हल ! আজি সব কথা জাগিয়া হৃদয়ে কাতর হতেছে প্রাণ ! শোকদগ্ধ এই অন্তর মাঝারে দাও প্রভু শাস্তি দান ! শোকার্ত্তা ভগিনী +---

বাঁকিপুরস্থ নারীসমিতি। অদ্য "অংদার নারীসমিতির" জন্ম

মঙ্গনারের ক্লার এই কুদ্র সমিতি ধীরে ধীরে একাদশ বংসরে পদার্পণ করিল। স্বর্গগতা দেবী অঘোর কামিনী এই সমিতির স্থাপরিত্রী। তাঁহার কোমল প্রাণ হংধীর হংথে হঃথিত হইল। সেই হ: খ যৎকিঞ্চিৎ নিবারণার্থ গুটি কয়েক ভগিনীকে লইয়া ১৮৯৪ থ্ৰীষ্টাব্দে ৭ই আগষ্ট্যুএই নারীসমিতির প্রথম অধিবেশন रहेन। छारात्रहे ८० छी । छ छ ९ मारह १२ জন স্থানীয় মহিলা সমিতির সভ্য শ্রেণী-कुक रहेलन; जवर गाननीया औपठी মুক্তকেশী মজুমদার মহাশয়া সভাপতির আসন গ্রহণ করেন ও শ্রীমতী সর্বাবালা রক্ষিত বি, এ, সম্পাদিকা ও শ্রীমতী স্থসার বাসিনী তাঁহার সহকারী হয়েন. অবোর কামিনী নিজে চাঁদা আদায়ের ভার গ্রহণ করেন। তিনি হিন্দু গ্রীষ্টান প্রভৃতির অন্তঃপুরে যাইয়া অন্তঃপ্রিকাদিগকে সভা শ্রেণীভুক্ত এবং চাঁদা সংগ্রহ করিতেন। সমিতির প্রধান উদ্দেশ্য ছিল "জাতি ও निर्वित्यत्य नात्री ও শিশুগণের আত্মার সর্বপ্রকার মঙ্গল করা"। অন্নদান, **ठिकि९मा, टमवा, विमामान ७ हिल्लामान** প্রভৃতি উপায় দারা উপরি উক্ত উদ্দেশ্য সাধিত করিবার প্রাথাব হইয়াছিল। কোন শভার গোচরে কোন আশ্রয়হীন অক্তম্ব সাহায্যপ্রার্থী ও আপন্ন লোক আসিলে তিনি তাহা সমিতির নিকট জ্ঞাপন করি-তেন। সেই সময়ে যত প্রকার অভাবগ্রস্ত নারী এবং শিশু, সভ্যদিগের সম্মুধে উপ িছিত হইত, তাহাদের সকল প্রকার অভাব

সমিতি যথাসাধ্য মোচন করিতেন। বার ফরিদপুরে ভয়ানক তুর্ভিক্ষ হয়, সমিতি যথাসাধ্য সাহায্য করিলেন। যদি কোন তঃখী রোগী আসিত সমিতি হইতে সে ঔষধ পথা সকলি পাইত। धार्वे मकन রোগীর চিকিৎসার জন্ম এক জন উপযুক্ত **ठिकि** ९ नियुक्त इहेग्राहित्वन। বৎসরাবধি শ্ৰীমতী সরলাবালা সম্পাদিকার কার্য্য করেন, কিন্তু তিনি কার্যাবশতঃ স্থানান্তরিত হওয়াতে শ্রীমতী नरत्रभनिमनी भाग मन्भामिकाभर नियुक्त হরেন। উহার সময়ে ১৭ই আগ্রন্থ ১৮৯৫ সালে অংশের কামিনী বার জন সভোর মতে Lady Eliot এবং Mr. and Mrs. M. M. Ghosh এই তিম জনকে রেলগাডীত্তে অত্যাচরিত রাজবালার অত্যা চারের প্রতিবিধানের জন্ম তিন থানি পত্র লেখেন. এই সমিতির চেষ্টায় ক্রমে বাঁকি পুরে তৃতীয় শ্রেণীর স্ত্রীলোক আরোহীর জন্ম ভিন্ন বিশ্রামের ঘর প্রাস্তত হয়। নয় মাস কর্য্যের পর জীয়তী নরেশনন্দিনী সম্পাদিকার কার্য্য হইতে অবসর লয়েন. এবং শ্রীমতী তরুলতা ঘোষ উক্ত কার্য্য-ভার গ্রাহণ করেন। এই রূপে অঘোর কামিনীর অশেষ উদাম উৎসাহে স্মিতির কার্যা স্থলাররূপে চলিতেছিল, কিন্তু হার ! ঘুই বংসরকাল অতিক্রম হইতে না হইতে ১৮৫৬ এটিকে ১৫ই জুন তারিপে সমিতি অকালে মাতৃহারা হইল। মনে করিলাম এ শিশু সমিতি বুঝি আর বাঁচিল না। কি করিয়া বাঁচিবে ? কিন্তু সমিতির ভগ্নীগণ এই অসহায় সমিতিকে ক্রোডে

তুলিয়া লইলেন, এবং তাঁহাদের চেষ্টা, যত্নে সমিতি মৃত্যু হইতে রক্ষা পাইলেন। ভন্নীগণ স্বৰ্গগতা দেবীর স্মৃতিচিহ্ন স্থাপনার্থ বাস্ত হইলেন, দরিজ সমিতি হইতে কোন চিহ্ন স্থাপন করিতে না পারিয়া পূর্ব্ব "নারী-সমিতি" নামের পরিবর্ত্তে "অঘোর নারী-সমিতি" নাম দান করিলেন। এই সময়ে তরুলতা ঘোষ সম্পাদিকার পদ হইতে অব-সর লইলেন; এবং শ্রীমতী হেম কুম্বম মল্লিক উক্তস্থান গ্রহণ করিলেন। বিগত নয় বংসরকাল ইনি এই কার্য্য করিয়া আসিতে দরিদ্র-সমিতি এই ক্ষুদ্র গণ্ডীর ভিতর আবদ্ধ নয় ! যথাসাধ্য দূরে নিকটে নিরাশ্রয়া, অভাবগ্রস্তাদিগের অনাথা. माश्याकतिटाइन। क्वरण वैकिथूरत नग्न, ছাপরা, দানাপুর, বারাকপুর, কলিকাতা, दावज़ा, मात्राघां है, नाक्षी, देवनानाथ देजानि অনেক স্থানই ইহার নিকট অল্লাধিক উপকার প্রাপ্ত হইয়াছে। প্রতি বৎসর শীতক্লিষ্ট লোকদিগের শীতনিবারণার্থ চাদর বা কম্বল বিতরণ কর। হইতেছিল। গ্রীষ্টাব্দে ১লা সেপ্টেম্বর হঠাৎ সমিতির সহকারী সম্পাদিকার পরলোক গমনে ইহার কাজ কর্ম বৎসরাবধি বন্ধ ছিল। কিন্তু সমিতির ভগিনীগণ পুনরায় জাগরিত হইয়া ১৯০২ খ্রীষ্টাব্দে ২র। মার্চ্চ श्रुनत्रिधरवभन करत्रन। সমিতির এই সময়ে মাননীয়া শ্রীমতী মহালক্ষ্মী চট্টো-পাখ্যায় মহাশয়৷ সমিতির সভাপতির আসন গ্রহণ এবং শ্রীমতী প্রেমণতা রায় সহকারী मण्यां किकाब अम গ্রহণ করেন।

আজ সমিতির জন্মণিনে তাহার কার্যা

বলী সংক্ষেপে বর্ণিত হইল। এখন বিপ্রত বৎসরের বিবরণ যৎকিঞ্চিং বলিয়া শেষ করিব। গত বৎসর এই সময়ে আসান-গোল ষ্টেশনে একটি মহিলাকে **একাকী** পাইয়া কতকগুলি চরিত্রহীন রেলওয়ে কর্মচারী তাহাকে নাবাইয়া যৎপরোনাস্তি উৎপীতন করে। এ সংবাদ শ্রবণমাত্র ইষ্ট ইণ্ডিয়ান রেলওয়ে কোম্পানীর অধ্য ফকে তাহার প্রতিবিধানের নিমিত্ত দেড় টাকা খরচ করিয়া তার দেওয়া হয়; এবং ভাহাতে সে স্ত্রালোকটির তাহার পর হুইটি জমজ रुरेग्राष्ट्रिया। শিশুর আহার এবং পরিংানের **জন্ম কিছ** কিছু সাহায্য করা হয়। এতটা স্থানীয় নিরা-শ্রুয়া বিধবা এবং তাহার সম্ভান সম্ভতির জ্ঞ মাণিক ছই টাক। সাহায্য করা হয়। স্থানীয় রামমোহন রায় সেমিনারী স্কুলের প্রথম শ্রেণীর একটি ছাত্রকে মাসিক ১০০ পাঁচ সিকি করিয়া সাহায্য দেওয়া হয়। আরও তিনটী বিধবা মহিলা ও একটি ছাত্রকে মাসিক ১, এক টাকা হিসাবে দেওয়া হয়। পরে সমিতির সকল সভ্যের স্মতি অনুসারে পঞ্জাবে যে ভয়ানক ভূমিকম্পে ভাষণ তুর্ঘটনা হইয়াছিল, ভাহাতে কত পরিবার **অসহায় নিরাশ্র**য় হইয়া পড়িয়াছিল; তাহাদের সেই কপ্তের দিনে সহামুভূতি ও সামাভ্য সাহায্যার্থ সমিতি হইতে ৫ টাকা এবং সমিতির সভাগণ এবং স্থানীয় কমেকটি সম্ভ্রাস্ত হিন্দু মহিলা হইতে কিছু কিছু প্রাপ্ত হইরা দৰ্বভদ্ধ ২৭ টাকা পঞ্চাবে প্ৰেরণ করা स्हेबाए ।

*

সমিতির প্রথম বর্ষ হইতে আজ পর্যান্ত একটির পর আর একটি ছাত্রের পড়িবার ধরচ দেওয়া হইতেছে। প্রথম ছাত্রটি প্রবেশিকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইমাছে।

অংমরা ছর্বল ক্ষুদ্র নারীজাতি, এ
বিস্তার্ণ জগতের কথা আমরা অল্লই জানি,
এবং ইহার জন্ম আমরা যাহা করি তাহা
অতি সামান্ম, তথাপি তাঁর শক্তি তাঁর
বাবহারে বায় করিয়া আমাদিগের আত্মা
যে অসীম আনন্দে উচ্ছ্রিসত হইয়া উঠে,
তাহার পরিসীমা কোথায় ? সংকার্য্য
করিলে পৃধাপেকা আরও উৎসাহে তাহা
করিতে ইচ্ছা হয়। এআশা ও উৎসাহ কোন
দিন কোন সীমা দ্বারা আবদ্ধ হইবে না।

এই সমিতির স্থাপ্যিত্রী সেই পুজনীয়া দেবীর শেষ দিন পর্যান্ত আশা ও উৎসাহ অক্ষা রহিল। যদিও তিনি এখন মৃথ্যুর অন্তর্মানে লুকায়িত হইয়াছেন তথাপি তাঁহার আদর্শ আমাদিগের নিকট এখনও উজ্জল এবং জীবস্ত। যে ব্রতে তিনি ব্রতী হইয়াছিলেন, যে আদর্শের জন্ম আম্মোৎসর্গ করিয়াছিলেন, সেই ব্রত ও আদর্শ আজ আমাদিগকে তাঁহার প্রদর্শিত পথে আহ্বান করিতেছে। এস ভগ্নীগণ, আমাদিগের ষ্টেইকু সাধ্য জগতের দান হংখা অসহায় নিরাশ্রয় যারা, তাহাদের হৃংথে হংখ, সহাক্ষ্তৃতি ও সমবেদনা জানাইয়া যৎ কিঞ্কিৎ সাহায্য করিয়া এই কুদ্র জীবনকে ধর্ম্ব ও সার্থক করি।

সর্বাদক্তিমান্ ভগথান্ আমাদিগের সহায় হউন।

বাকিপুর "অঘোর) ৭ই আগষ্ট ১৯০৫ ্নারী সমিতি"

भ्री। 🗸

পত্নী পতির সহায়। যথন চিত্তদৌর্বলো পতির প্রাণ কোথায় ভাসিয়া ঘাইবার উপক্রম হয়, পুণা প্রতিমা পত্নী অমনি পুণা আকৰ্ষণে তাহা সংবক্ষিত যথাস্থানে করেন। স্বামীয় হৃদয় সংসারের লোকের অজ্ঞেয় হউক, কিন্তু সে হাদয় স্ত্রীর তীক্ষ দৃষ্টি এড়াইতে পারে না। সম্পদে বিপদে সহামুবর্তিনী ন। তাঁহাকে পত্নী বলিয়া পরিচয় প্রদান করা যাইতে পারে না। পতি পত্নীর একমাত্র উপাস্থ শেবতা, তাঁহার প্রতি পদ্মীর প্রীতি ও ভক্তি উভিয়ই থাকা বিশেষ প্রয়োজন, ভক্তি না ৰাকিলে ভালবাসা কথনও পরি-ফাই ও কিওম হয় না।

মন্থ্যক্ষদয়ে পুণা এবং পাপ ভাল এবং

মন্দ স্থর্গ এবং নরক, বিপরীত ভাবের সম
য়য়। কেবল সৌন্দর্য্য ও শোভাই জগতের
প্রাণস্বরূপ নহে। সৌন্দর্য্য কবির ধ্যান
ও আরাধনার সামগ্রী, এবং কাব্যের প্রধান
অবলম্বন হইলেও যে মহাকাব্যে মানব
চরিত্র প্রদর্শিত হইবে, স্পৃষ্টির রহস্থ চিক্রিত

হইবে, তাহা কেবল সৌন্দর্য্যময় হইলেই
চলিবে না, পরস্ক তাহাতে কোমলতা ও
কঠোরতা ছইই থাকা আবশ্রক।
প্রাচদোনা।

দেবী মুমাগম।
রিবেয়া •।

দেবী! জীবনের শুভ মূহুর্ত্তে ভোমার

 এই প্রবন্ধ চট্টগ্রাম ভ্রমীসমান্দের বার্ষিক উৎসবে পঠিত হইয়াছিল। সহিত পরিচিতা হইয়াছিলাম, তোমার অক্সপ রূপে মোহিতা হইয়াছিলাম; যথনই অর্থনাসিনী দেবকভাদিগের বিষয় ভাবি জুমি সকলের আগে আসিয়া আমার হৃদয় অধিকার কর। তোমার ভগবংগ্রেম ও বৈরাগাপূর্ণ পনিত্র জীবন আমার হৃদয়কে অমুতাভিষ্ক্ত করে।

দেবি ! তুমি এ ফদয়ে অনেক বার আসিয়াত, ষণনই আসিয়াত আমার জীবন-পথ আলোকিত করিয়াত, আমার সংসার-বন্ধন শিথিল করিয়াত। আমি আজ কত-জ্ঞতাভরে তাহা স্বীকার করি, এবং ঈপুরের পুত্র কন্তাদের নিকট ভোমার পবিক্র জীবন-কাহিনী কপ্ঞিৎ বিস্তুত করিয়া ধলা হই।

দেবি ! সংসারচক্তে পড়িয়া ভূমি ক্রীত দাসী ইইয়াছিলে। তোমার নিঠূর প্রাভূ তোমাকে শারীরিক ও মানসিক কত ক্রেশ দিতেন। তুমি কিছুতেই সেই সকল নিঠুর অত্যাচার সহিতে পারিলে না, গোপনে পলায়নের চেঠা করিলে; এবং ভাড়াভাড়ি পলাইতে গিয়া আছাড় খাইয়া হাতথানি ভাঙ্গিয়া ফেলিলে। এই বিষম ক্লেশের মধ্যেও ভূমি কেমন স্থলর প্রার্থনা করিলে;—

"হে ঈশব! জামি পিতৃসাতৃহীনা ছঃথিনী, বন্দিনী হইয়া আছি, হস্ত ভগ্ন হইয়া গোল, এই সব ছৰ্দশায় আমার শোক নাই। আমি তোমার প্রসন্ধতা চাই। খল প্রান্তু! তুমি আমার প্রতি প্রসন্ধ কিনা?

দেবি ! তুমি প্রার্থনার উত্তর গাইলে, স্বর্গীয় বাঝী তেমোয় সাজনা ও আশা দান করিলেন। ভূমি আবার সেই নিষ্ঠুর প্রভূর গুলে দাসীয় করিতে গেলে।

দেনি ! ঈশ্বর তোমার গুতি প্রসন্ধ

ইইলেন, দেবতারা তোমাকে আদর করিলেন, কুমি সাধুসঙ্গ লাভ করিয়া দিবারাত্রি

ধর্মালোচনা, উপ!সনা ও সাধনায় প্রাণ

মন চালিয়া দিলে। তুমি কাহারও নিকটে

শিক্ষা না পাইয়াও জ্বলস্ত ব্রধ্বজ্ঞান লাভ

করিয়াছিলে।

দেবি! এক দিন কেছ তোমাকে বাংরে আসিয়া স্বস্টার শোভা দেখিতে সভরোধ কিবাছিলেন, ভূমি সে সময় স্রষ্টার সৌন্দর্যা দেখিয়া মোহিতা হইয়াছিলে। তাই ভূমি বলিলে "একবার ভিতরে ভাসিয়া স্রষ্টার শোভা দেখ।"

আহা! তুমি অনিমেষে স্রষ্টার পানে
তাকা হয়। আছা, তোমার নয়ন আর কোন
নিকে যায় না। তোমার এই অরপ
সৌল্যা দেশিলা আমার প্রাণমন মুশ্ধ হইয়া
পড়ে।

দেশি! তোমার অসামান্ত বৈরাগাপ্রতিভাগ তুমি কেমন লাবণামগ্রী ইইরাছ।
তুমি জার্ণবন্ধ পরিধান করিতে, প্রাতন দরমা
কোমার শ্বাা, এক শুগু ইষ্টক ভোমার
উপাধান, ইংা দেখিয়া অস্তের কট হইত।
কেহ বলিলেন, "তপস্থিনি! তোমার ইক্ষিত
পাইলে অনেক ধনী লোক তোমার অভাব
দূর করিবেন।" তুমি বলিলে, "সাংসারিক"
অভাবসম্বদ্ধে কাহারও নিকটে প্রার্থনা
করিতে আমার লজ্জা হয়। আমার
জীবিকাদাতা স্বীধর। যাহা কিছু চাহিয়া

লইতে হয় তাঁহার হস্ত হইতে লইব। যিনি জীবিকাদাতা, তিনি কি দরিজ্ঞাদিগকে দরিক্রতার জন্ম ভূলিয়া আছেন, এবং ধন আছে বলিয়া ধনী দিগকে শ্বরণ করেন ৪"

এক জন যোগী তোমার নিকট সংসারের নিন্দা করিতে ছিলেন। তুমি তোমার বৈরাগাপূর্ণ তেজাময় বাক্যে তাঁহাকে কেমন তিরস্কার করিলে। তুমি বলিলে, "সংসারবিরাণী সামারের ভাল মন্দ লইয়। বিচার করে না, সংসারকে অরণও করে না। যে যাহাকে ভালবাসে সে ভাহারই প্রাক্ষ করিয়া থাকে। তুমি অত্যন্ত সংসার প্রোক, নতুবা ঈশ্বর প্রসন্ধ ছাড়িয়া সংসার প্রসন্ধ করিতে না।"

দেবি ! ভোমার বৈরাগ্যের সূচ্ত দেখিয়া,কেহ ভোনাকে কিছু দান ক্রিতে ও ভীত হইত। তুমি বলিতে "যে ব্যক্তি দ্বারের নিন্দা করে, তিনি ভাষারও জীবিছা বন্ধ করেন না, বাহাত আত্মতে তাঁহারা প্রথমের উন্দান গাঁহাত কিছিবিকাদানে বাহত ব্যরন ? মনববি তাঁহাকে জানিরাছি সংসারের প্রতি বিন্ধ হইরাছি।

দেবি ! তোমার পবিত্র শরার থানিও ঈশ্বরকে উৎসর্গ করিয়াছিলে। তাই তুনি চির্জাবন অবিবাহিত। থাকিয়া তাঁতার কার্যোনিস্কা ছিলে। তোমার পবিত্র দেহ শানি তাঁহারই আফ্রাধীন ছিল।

দেবি ! জুমি পীড়িতা হইলে, হুই জন ুমাধু তোমাকে দেখিতে গিয়াছিলেন। ুতাঁহারা তোমার প্রভাপ স্বরণ করিয়া কোনও কথা বলিতে সন্থুচিত হইতে
ছিলেন; তুমি বলিতে অমুসতি লান করিলে
এক জন বলিলেন, "আর্যো! প্রার্থনা করুন
ঈশ্বর আপনাকে "আরোগ্যানান করিবেন।"
তুমি তেজের সহিত বলিলে, "তুমি কি
জান না কাহার ইচ্ছায় এই রোগ জন্মিয়াছে ? তাঁহার ইচ্ছায়ই কি হয় নাই?
কেমন করিয়া আমি তাঁহার ইচ্ছায় বিরুদ্ধে
প্রার্থনা করি। স্থার ইচ্ছাকে থণ্ডন
করিত্বে চেষ্টা করা কি কর্ত্ব্য ?"

শেবি! তুমি স্থার ইচ্ছার বিরুদ্ধে একটা কলও ভক্তণ করিতে না। দশ বংসর প্রাপ্ত তোমার পোনা ফল পাওয়ার ইচ্ছা ছিল, প্রতুর খোন্দা ফল গাকা সত্ত্বেও নিজেই ইচ্ছা ইইয়াছিল বলিয়া থাও নাই। তুমি বাঁগতে "আমি দাসী, দাসীর আবার বিজের ১৮ছা কি γ আমি ধাহা ইচ্ছা করি, তাহা আমার প্রস্কে তাহা অবৈধ।"

দেবি ! এক দিন, এক জন সাধু,
সমস্ত থাত্রি ভোমার সঙ্গে উপাসনা করিয়াছিলেন। তুমি তাঁহার নিকটে বিশেষ
ক্রতজ্ঞতা প্রকাশ কবিয়া বলিলে, "ঘিনি
আমাকে তাঁহার সেবা কবিতে সাহায্য
করিলেন, আমি তাঁহার এই করণার অভ্নত

দেবি ! তুমি সম্দর প্রাপ্ত বস্ত হারাইয়া এক্ষপদ লাভ করিয়া ধন্তা হইয়াছ। তুমি তোমার উপাত দেবতাকে প্রত্যক্ষ দেশিয়া পূজা করিতে, নরকের ভরে বা স্বর্গলোভে তুমি তাঁহার অর্চনা করিতেনা। তাঁহাকে প্রাপ্ত ইওয়াই তোমার

পূজার একষাত্র উদ্দেশ্য ছিল, তাই তুমি কি চমৎকার প্রার্থনা করিয়াছিলে।

"পরমেশর! তুমি ইহলোকে বাহা কিছু
আমার জন্ম নির্দিষ্ট করিয়াছ, তাহা তোমার
শক্রকে দাও। পরলোকের যাহা কিছু
তাহা তোমার বন্ধকে দাও। তুমিই
আমার পক্ষে যথেষ্ট, আমি আর কিছুই চাই
না। হে ঈশর! যদি আমি নরকের ভয়ে
তোমার পূজা করি, আমাকে নরকানলে
দক্ষ কর, যদি স্বর্গলোভে তোমার সেবা
করি আমার পক্ষে তাহা অবৈধ কর। যদি
উদ্ধ তোমার জন্ম তোমার পূলা করিয়া
থাকি তবে তোমার সৌন্দর্যা উজ্জ্লরপে
দেখিতে আমায় বঞ্চিত করিও না।"

শীগতী প্র---

নারী-পূজা '* (পূর্বাহুর্তি।)

আমেনা। মূল গ্রাম্ন নাই বটে, কিন্তু নোঃ এস্, জে, বাারোস্ কর্তৃক লিখিত মজুমদার মহাশ্রের জবনীতে একটি নমুনা পাওয়া যায়।

আমি। অবলাপিড়নের সমূনা ? — আচার্যোর সংক্ষিপ্ত জীবনীতে ?

আদেনা স্থিনস্বরে বলিলেন, শই।,
তীহার মাতার মৃত্যু ঘটনা। বৎকালে
মজুমদার মহোদয়ের জননী ওলাউঠা
রোগে আক্রান্তা হইয়া মৃত্যুযন্ত্রণায় ছটফট
করিতেছিলেন, তথন গৃহস্বানী নিশ্চিন্ত

ভাবে গুমাইতেছিলেন ! * বাড়ীর গাড়ী-টার কোন রূপ পীড়া হইলেও বে!ধ হয় কর্ত্তা নিশ্চিন্ত থাকিতে পারিতেন না। বিধবার প্রতি সমাজের ব্যবহার কিরুপ হয়, তাহা মজুমদার মহোদয়ের ভাষায় চমৎকার শুনায়। অাপনারা জীবনীর ১৪ শ হইতে ১৬ শ পৃষ্ঠা পুনরায় পাঠ করিয়া দেখুন। ভাহা পাঠ করিতে হৃদয় বিদীর্ণ হয় ! গৃহপালিত কুকুর বিড়া-লও বোধ হয় বিনা চিকিৎসায় মারা যায় না; আর ঈশরের স্প্রজগতের শ্রেষ্ঠতমা জী ৷ পরিবারের এক জন বধু রোগের যন্ত্রণায় অণীরা, কেহ তাঁহার প্রতি ফিরিয়া চাতে নাই। বিখবার জন্ম চিকিসক ড়াকিতে **১টনে, একগাও কেহ ভাবে** নাই! মজুমদার স্বাং তাঁহার পিতৃবাদেব স্থানিদ্রা ভাঙ্গাইবার জন্ম যাইতেছিলেন, কিন্তু কর্ত্তাদের কক্ষে তিনি প্রবেশ করিতে পারেন ন ই !! †

উক্ত গ্রন্থ হইতে কোন কোন
অংশ অনিকল উদ্ধৃত করিবার লোভ
সম্বরণ করিতে পারিতেছি না। সেই
শোকসন্তপ্ত হলয়ের মর্মাভেদী আর্ত্তনাদ
স্বয়ঃ মাতৃহারা পুতের ভাষায়ই চমৎকার
ভনায়,—

"Everybody in the house was up except my uncle, who was the karta (Head). Nobody seemed to care to call in a doctor.....My perplexity may be imagined."

t 'Rushing to speak to my uncl s, I was not admitted to their rooms; and no one, not even a servant, would go for a medical man. Maddened and despairing.

বোগদীমানক্তা আরু এস্ হোদেন
 বিচিত্র।

岩

শ্চাকরটা পর্যান্ত চিকিৎসক ডাকিতে যাইবে না,—না যাউক। কিন্তু পুত্র নিশ্চিন্ত থাকিতে পারেন না । যাঁহার জননী জন্মের মত বিদায় লইতেছে, তিনি কি নিশ্চেষ্ট থাকিতে পারেন ? না ! তিনি পাগলের ভায় পথে ছুটিলেন,—(স্বর্গীয়) কেশবচন্দ্র সেন এবং অপর কয়েক জন বল্পকে ডাকিতে চেষ্টা করিলেন। কিন্তু রাত্রিকালে সকলেরই গৃহ্ছার রুদ্ধ ছিল। তিনি জনৈক ডাক্তারের বাড়ী গেলেন; ডাক্তারের চাকর হত্ত

I rushed into the streets, tried to call up Reshub and other friends; but every gate was shut for the night. I ran to a doctor's house in the neighbourhood, but his servant turned me out. I don't know into how many places I went, and pleaded my poor, dying mother's case, but could not get medical help.

".....What need to bewail the world's hard heartedness? What need to curse the selfish cruelty of men and women to the wretched, forsaken Hindu widow?.....

"But if men were more compassionate, and society recognized their (women's) rights to the commonest necessaries of life, perhaps they would be less hard on themselves, and many a heartstricken son would be spared the misery I felt when I found my mother's beloved life sink under the load of the world's neglect and indifference." ভাগাকে তাড়াইয়া দিল ! সে ভ্তাটিতো ভারতকর্ষেরই প্রুষ, সে অবশুই জ্বানিত, কিরুপে নারী-পূজা করিতে হয়। তাই বিধবার জন্ম প্রভূকে কষ্ট দেওয়া উচিত নহে, ভাবিয়া সে মাতৃশোকাৡর পুত্রকে ভাড়াইয়া দিল !!

"আমরা মানসচক্ষে ম্পের্ট দেখিতে পাই, মেই উনবিংশ বর্ষীয় বালক মাতৃ শোকে পাগল প্রায় হইয়া পথে ছুটাছুটি করিছেছে। দার ইহাতে দারাস্তরে গিয়া মুনুর্মাতার জন্ত সাহায্য প্রার্থনা করিতেছেন। আর তাঁহার হৃদয়ে কি আকুলতা, কি নর্মান্তিক বাতনা ছিল, তাহা আমরা বেশ অনুভব করিতে পারি। আমরা ইর্থবের যত প্রকার আশীর্কাদ ভোগ করি, তন্মধ্যে মাতৃচরণ শ্রেণ্ঠতম আশীর্কাদ। সব স্থেগন্দি তুলাদণ্ডের এক কিক, আর মা এক নিকে।!

"ইহাকে—বিধবার প্রতি এই রূপ নির্ম্মন ির্দ্ধর ব্যবহারকে যদি আপনারা 'নারী-পূজা' বলেন, তবে আর আমার বলিবার কিছু নাই।"

আমি। ঈদৃশী ঘটনা বিরল। কেবল একটা বিধবার প্রতি যত্ন হয় নাই বলিয়া সকলে দোষী হইতে পারে না।

কুসুম। না প্রভা দিদি! ওরপ ঘটনা বিরল নহে—তবে কথা এই বে, আর কেহ মজুমদার মহাশরের মত ঐ প্রকার কলক্ষকাহিনী লিখিয়া রাখে না, তাই আমরা দে সব ঘটনা জানিতে পারি না। আমিও হুই চারিটি পরিবারের ঐ রূপ অবস্থা জানি।

'আমি। (জনিলা বেগমের এতি) আর আপনি ? আপনি কোন লোমহর্থণ বাাপার অবগত আছেন ?

জমিলা। একটা ঘটনা স্বচক্ষে প্রত্যক্ষ করিয়াছি; সে অনেক কথা! আমি। বনুন, শুনি!

ন্ধমিলা বলিলেন,—এক জন বড় লোকের শিশু কন্তা পীড়িত ছিল। বাড়ীতে দাস দাসী, ঘোড়া গাড়ী, যত প্রকার বিলাস দ্রুব্য হইতে পারে, সবই প্রেচ্র ছিল। কেবল কন্তা জাতিতে অভিশাপ মনে করা হয় বলিয়া থ্কীর চিকিৎসা হইতে ছিল না

"কোন অভাব নাই— সপর শিশুরা টাকা লইরা ছিলিমিলি থেলা করে, অথচ ছগ্নপোষা শিশুটি বিনা চিকিৎসায় মরি তেছে, এ চিস্তা গৃহিণীর সহ্ত হইল না! তিনি বারম্বার সবিনয়ে সজল নয়নে কর্ত্তাকে চিকিৎসক ডাকিতে অন্তরাধ করিলেন,—কর্ত্তা শুনিলেন না! এমন কি কর্ত্তা এক দিন নিজের প্রয়োজনবশতঃ ডাক্তারের নিকট যাইতেছিলেন, সেই সময় কর্ণি সকাতরে বলিলেন, 'থুকীর অবস্থাও ডাক্তারকে জানাইও।' 'মেয়ে কি কথন ও মবে গু' এই বলিয়া কর্ত্তা প্রস্থান করিলেন।

"এতঃপর অসহায়া গৃহিণী উপায়ান্তর
না দেখিয়া মুম্বু শিশুকে ক্রোড়ে লইয়া
নীরবে অবিরল ধারায় অশ্রুবিসর্জন
করিতে লাগিলেন! পুংশাবককে যথন
পিতা হস্মানবধ করিতে চেটা করে, তথন
শাবকটিকে বক্ষে লইয়া হন্মানমাতা বনে

জঙ্গলে পলায়ন করিয়া শিশুর প্রাণ রক্ষা
করে! কিন্তু পর্দানিশীন মহিলা পিতৃ
অত্যাচার হইতে শিশুকভাকে রক্ষা করিবার জন্ম কোথায় ঘাইবেন ? নগরে
অসংথ্য ডাক্তার আছেন.— থাকুন;
তাহাতে অন্তঃপুরিকার লাভ কি ?"

আমি। "ঈস্! মাহুষ এমন পাষও হয়! শেষে কি হইল ভাই? শিশুটি বাঁচিল, না অষড়ে মারা গেল ?"

জমিলা। "শিশুটি শেষে বাঁচিল। ষৎ
কালে কন্তাকে ক্রোড়ে লইলা মাতা রোদন
করিতেছিলেন, সেই সময় দৈবাৎ উক্ত
পরিবারের ভাগাবান্ জ্যেষ্ঠ পুত্র তথায়
গিয়াছিল। সে অপ্রাপ্তবয়য় বালক, তাই
মাতার ক্রন্দনে তাহার কোমল হুদয়
ব্যথিত হইল। সে নিজে ডাক্তারের নিকট
গিয়া কয়েক মাত্রা ঔষধ আনিয়া দিল। সে
ঔষধ আনিয়াছিল কেবল জননীকে সাম্বনা
দিবার জন্ত! ঈশ্বরয়পায় সেই সামান্ত
ঔষধে খুকী বাঁচিল। সেই ধনী পরিবার
অদা:পি বর্তমান আছে! সেই শিশু,
সেই পিতা, মাতা, ভাতা—সকলেই
জীবিত আছেন!!"

জামি। "পরিবারটি হিন্দু, না মুসল-যান ?"

জমিলা। "তাহা আমি বলিব না,— তাঁহাদেব মুখে মসী লেপন করিয়া কার্ক কি ? এই পর্যান্ত বলাই যথেই—তীঁহারা বলবাসী!"

আমি। "দেখুন, এদেশে যে জঘন্ত অবরোধ প্রথা প্রচলিত আছে; ইহাই সব অনিষ্টের মূল। মুসলমান সমাজ এ বিধরে অগ্রণী। তাঁহারা চাকরের সমূথেও বাহির হন না, এই জন্ম মোদলেম রমণী একেবারে নিরুপায়া। ঐ পর্দা তাঁহাদিগকে পশু--হনুমান মাতা অপেকাও নিক্ট, অসহায় করিরাছে "

(ক্রেমশঃ)

मर्वाप ।

আমরা সম্প্রতি পূর্ব্ববঙ্গের অনেকগুলি নগর উপনগর ও পল্লী ভ্রমণ করিয়া আসি-রাছি: এক দিন ময়মনসিংহ জিলুার এক জন মাননীয় ভুমাধিকারীর ভবনে আতিগা গ্রহণ করিয়াছিলাম। ভুসাধিকারী ক্বত विषा धर्माञ्चरात्री देवस्थनधर्मानलश्री हतिखवान. গৃহকর্ত্তী স্থগৃহিণী সভীলক্ষ্মী, তিনি একজন প্রসিদ্ধ বড জমীদার কলা। তাঁহার পিতৃ দেব করেক বৎসর হইল পরলোকপ্রাপ্ত হইয়াছেন। তাঁহার সঙ্গে আমাদের ঘনিষ্ঠ আত্মীয়তা ছিল; সেই জন্ম গৃহকর্তী পিতৃ-ব্যের স্থার আমাদিগকে সম্মান ও শ্রদ্ধা করেন। অন্তঃপুরে যাইয়া তাঁহার সহিত সাক্ষাৎকরিবামাত্র তিনি আনন্দ প্রকাশ অপরাহেই করিয়া বলিলেন. চলিয়া ষাইবেন, অন্ত কাহারও নিম-স্ত্রণ বেন গ্রহণ করা না হয়:" আমরা ঘলিলাম, মা, তোমার কনিষ্ঠনাতার গুহে ভোজনের নিমন্ত্রণ হইবেই, তাহা গ্রহণ না ক্রিলে চলিবে না, আজ রাত্তিতে তোমার গৃহে ভোজন হইবে; ক্রেঞ্জাভাতের যেন কোন আড়ম্বর না হয়.

রাত্রিতে রুটি থাইয়া থাকি, রুটি ও তাছার সামান্ত উপকরণ যেন প্রস্তুত হয়। বলিলেন "কৃটি নয়,লুচি ও পোলাও হইবে।" আমরা বলিলাম, মা, পোলাওটা বাদ দিলে ভাল হয়। পরে যথাসময়ে ভোজন করিতে যাইয়া দেখি, গৃহকতী রন্ধনশালা হইতে পোলাওয়ের সঙ্গে নানাবিধ উচ্চ শ্রেণীর ব্যঞ্জনোপকরণ ক্ষীর পায়স ও বিবিধ মিষ্টার স্বয়ং ৰুন করিয়া লট্যা আসিয়া ছেন, ব্যঞ্জনার্শির ঘটা দেখিয়া আমাদের চকু স্থির হইব। আমরা জিজ্ঞাদা করিলাম, মা, এসকল শামগ্রী কে প্রস্তুত করিল গ তিনি বলিলেক,"আমি সমং প্রস্তুত করিয়াছি, পাচকব্রান্ধণ ও পরিচারিকাগণ উপলক্ষ-মাত্র ছিল, ভাহারা আমার সাহাযা করি য়াছে।" আন্ত্রা দেখিয়া শুনিয়া আশ্চর্যা-বিত হইলাম। বডলোকের কলা ও বড লোকের পত্নীর সামালাবস্থাপর অভ্যা দগতের প্রতি এত আদর যত্ন অতি আশ্চর্ণ্যের ব্যাপার। গৃহকর্তা ও গৃহকর্ত্রী উভয়ের বিনয় সৌজন্ম শ্রদ্ধা ভক্তির তুলনা নাই। ৫ই গৃহলক্ষ্মীর তিনটি শিশু বালক, তাহারা স্থবিনীত ও অতি প্রসরবদন, পিত্যাতচরিত্র প্রাপ্ত। ইহাদের বিনয় মধুর বাবহার দেখিয়া র্ছদয়ে অত্যস্ত আনন্দের সঞ্চার হয়, গৃহকর্তীর অহস্ত প্রস্তুত সমুদায় ব্যঞ্জন স্থাদ ছিল, নিষ্টান্নের মিধ্যে অমির্ত্তি विष्ठे अतुन ७ त्यांनाराम इटेग्नाहिन। এত কে ধাইতে পাবে ? আমাদের এক হইয়াছিল ৷ গ্রহণমাত্র প্রকার স্বাদ महिलाटि नमस्य मरस मुख्न मुख्न रसन ম্নিরা জানি বড় আড়মর হয়; আমরা 🖁 প্রণালী প্রকাশিত হইয়াছে, সূহক্ষী

তাহা পড়িরা উৎসাহসহকারে সেই সমু দার স্বরং প্রস্তুত করিরাছেন। এই ধনী সম্ভ্রাম্ভ পরিবারের স্থগৃহিণীর স্থনৃষ্টাম্ভ পাঠিকাগণ কি অবহেলা করিবেন ?

উপরে যে বিনয় ভক্তি ও সৌজত্তের দৃষ্টাস্ত প্রদর্শিত হইল ভাহার বিপরীত চিত্রের প্রতি দৃষ্টি কর। পূর্ব বঙ্গ নগর বিশেষের একটি বড় বালিকা বিদ্যালয় পরিদর্শন করিতে মহামাগ্র লেপ্টেনাণ্ট গভর্ণর গিয়াছিলেন। সেই বিদ্যালয়ের কার্য্য প্রধানতঃ সাধারণ ত্র ক্ষদিগের দ্বারা পরি চালিত। বালিকারা এরূপ সম্বল্প করি য়াছিল, গভর্ণর মহোদয় উপস্থিত হইলে দণ্ডয়মান হইয়া মন্তক অবনমনপূর্বক তাঁহার প্রতি সন্মান প্রদর্শন করিবে না, কিন্তু কাহারো কাহারো উপরোধ অন্থ সারে তাহারা দওয়মান হইয়াছিলমাত্র, সেলাম করে নাই। লাউসাহেব ছাত্রীদিগের উৎসাহবর্দ্ধনের কয়েকটী পারিভোষিকস্বরূপ প্রদান করিয়াছিলেন, কোন কোন বালিকা কাদ কাদ ভাবে আমি ফুলার সাহেবের দান গ্রহণ করিব না বলিয়া তাহা প্রত্যাপ্যান করিয়াছে, বা করিতে চাহিয়াছে। ইহা আমরা সেই বালিকাবিদ্যালয়ের অদূরে স্থিতি ধরিয়া বিশ্বস্তুত্তে অবগত হইয়।ছি। কোমল-প্রকৃতি বালিকাদের কি বিষম বিকৃত ভাব ও অবিনয়! তাহারা কি ভয়ানক বিষাক্ত হইয়াছে।

মন্ত্রমনিবিংহস্থ জামালপুর সবডিভি-জনে একটা ইয়ুরোপীর মহিলা এক জন ভদ্র লোকের বাড়ীতে উপস্থিত হইয়া- ছিলেন, ৭৮ জন স্থলের ছাত্র মহিলাকে আবেষ্টন করিয়া বিজ্ঞপ করিবার জন্ম "বন্দে মাতরং" বলিয়া চিৎকার করিতে থাকে। एত্তা মুন্দেফ বাবুর আবাদের পার্শ্বে এই ব্যাপার হয়। সন্তান্ত মহিলার প্রতি বালকদিগের এই হুর্ব্যবহার দেখিয়া তিনি মগ্নাহত হন। কেহ কেহ দেই মহিলাকে বলেন, "ইহার**৸ অবোধ** বালক আপনি ক্ষমা করিবেন।" তিনি বলিলেন, "ইহাদের প্রতি আমার কোন রাগ হয় না। এই ব্যবহারের মুলে ইহানের াপতা ও অভিভাবকগণ রহিয়াছে। বাঙ্গালী Didoyal ইহা যে প্রমাণিত হইয়াছে।" ময়মনসিংহ নগরের প্রীবিশেষে জনানানিশনের হুইটী ইয়ু রোপীয় মহিলা যাংয়া এক প্রবেশ করিয়াছিলেন। ৫।৬ বৎসরবয়স্ক একটা বালক বা বালিকা তাঁহাকে দেখি-शाहे टल "भा, तत्म माजतः तिवत ?" मा বারণ করিলেন, তাহাতে সে নিবৃত্ত থাকে।

আমরা রাজবাড়ীতে সবডিভিজনল আফিসরের আবাদে আতিথ্য গ্রহণ করিয়াছিলাম, সে স্থানে ব্রাহ্মণবাড়ীয়া সবডিভিজনের একজন দেশীয় গ্রীষ্টবাদী প্রচারকের
সক্রে সাক্ষাৎ হয়। তিনি বলিলেন, "কুলের
ছাত্রদিগের অত্যাচারে আমরা অস্থির হইয়া
পড়িয় ছি। তাহাদের উৎপাতে আমাদের
রবিবাসরীয় নীতিবিদ্যালয়টি ছিয় ভিয়
হইয়াছে, তাহারা আমাদের গৃহ ও সির্জার
প্রাচীরের স্থানে স্থানে "বন্দে মাতর্মণ
লিখিয়া রাখিয়াছে, কোন সাহেব দেখিলে
থুণু ফেলিয়া ও নাক টিপিয়া স্থাণা

প্রকাশ করিয়া থাকে, একটা ইয়ুরোপীয় শহিলা আমাদের গিরজায় আসিতেছিলেন, তাঁহাকে তাহারা "বলে মাতরং" বলিয়া তাড়া করিয়া ঘাইয়া তাঁহার গায়ে কাদ। ছুড়িয়া ফেলিয়াছে। ফল এই হইয়াছে যে, তাহাদের কেহ বেক্রাঘাত প্রাপ্ত, কেহ অর্থ দণ্ডে দণ্ডিত এবং কেহ সুল হইতে বহিদ্ধত হইয়াছে।

ঢাকা কলেজিয়ট স্থূলের প্রধান শিক্ষক कृत्नत नियम विवि नश्येनकाती छ। जिनिगरक শাসন করিয়া পথে মার থাইয়াছে।। তজ্জ্ঞ তিনি স্বদেশহিতৈষীদিগের ভয়ে রাত্রিতে বাড়ী হইতে বাহির হইতে হইলে এক জন পুলিশ কনেষ্টবল সঙ্গে করিয়া চলেন। ময়মনসিংহে ও টাঙ্গাইলে পুলিশকে অপ-মান ও মারামারি করার জন্ত কতক গুলি ছাত্র বিচারাধীন আছে, তাহাদের পক্ষসম-র্থনের জন্ম কলিকাতা হইতে বারিষ্টার প্রেরিত হইয়াছে। কতবে অনিয়ম ও অত্যাচারের ব্যাপার দেথিয়া শুনিয়া আসা গেল, মহিলাতে তাহা আর উল্লেখ করিতে চাহি না। এবার বিশেষভাবে ইয়ুরোপীয় মহিলাদের প্রতি অপমান ও অত্যাচারের ছুই তিনটা ঘটনাই উল্লিখিত হইল। नकन चान्धिरें उचीत्तत शिवकः य शाय প্রকাশিত হয় না। কেবল গভর্ণর ও রাজ शूक्रधितरात १ कि कर्ने कि अ गानि वर्षन এবং নিজেদের পক্ষসমর্থনের জন্ম এমন অনেক কথা লিখা হয় এবং অতি-রঞ্জিত করা হয়, গাঁহার কোন মূল নাই। দেখিয়া শুনিয়া অবাক্ হইতে হয়। এতাদৃশ কুর্থসিত ব্যাপারে ভ্রান্ধ সমাজের লোকের

যোগ আছে বলিয়া অনেক স্থবিবেচক লোক হঃথিত। গ্ৰণ্মেণ্ট অনেক ক্ষমা ক্রিয়াছেন, এবং অনেক সহা ক্রিয়াছেন।

কলিকাতা হইতে এক জন নামজাদা বড় বক্তা পূর্বে বঙ্গে যাইয়া পূর্বে ব সর অশেষ অনিষ্ঠ করিয়া আসিয়াছেন। 'তনি ময়ননদিংহ হইতে ঢাকায় ঘাইবার ২৷১ দিন পূর্বে পত্র লিথিয়া এই জন লোক পাঠাইশাহিলেন। তাঁহাকে ्रिशन इंडेट्ड हाति हाजात लाक "वरन মাতরং" বশ্বিতে বলিতে উৎকুষ্ট ঘোডার গাড়ীযোগে খটা করিয়া বক্তৃতা লইয়া যায়। তিমি সে দিন সে ভাবে ষাইয়া গভৰ্মেণ্টের বিরুদ্ধে যে ভয়ধর কণা বলিয়:ছিলেন, তথনই তাঁহাকে Arrest করা প্রয়োজন ছিল। এদিকে সেই সময় লেপ্টেনাণ্ট গভর্ণরের জাহাজ নদীর ঘাটে সংলগ্ন. কেবল কয়েক জন নগরবাস, সম্রান্ত মোসল মান তাঁহাকে অভার্থনা করে। নিজেদের অভিনন্দনপত্তে এরপ লিখিয়া ছিলেন, আমরা আশা করি যে, আপনা দারা নানা বিষয়ে অমুন্নত এই পূর্ব্ববঙ্গের কলাণে ও উন্নতি হইবে। শুক্লকেশ বুদ্ধ মাননীয় ছোটলাট ফুলার সাহেব ভছতরে এরপ বলেন, এ প্রদেশের মঙ্গলসাধনে আমি যেন ঈশবের হস্তে বাবহাত হইতে পারি, ঈশ্বর এরপ আশীর্কাদ করুন। ইহার বিরোধী যাহারা তিনি তঃহাদিগুকে শুভবুদ্ধি দান করুন।

ভিক্টোরিয়ামছিলাবিদ্যালয়।

"দাধু ফ্রান্সিদ"। *

অন্যাদের মধ্যে এখানে অনেক গ্রীষ্টান মেয়েরা বাড়ী বাড়ী পড়াইয়া বেড়ান, এদের সঙ্গেই সেয়েদের আলাপ হয়, তাঁরা ইহাদের ধারাই ঘাণা কিছু ক্রিষ্টিয়ানিটী বিষয়ে জ্ঞান পান। কিন্তু এটোর মধ্যে তেমন বড় লোক জানতে পাওয়া বায় না, যদিও অনেকে ভাল আছেন, তাঁরা যিও খ্রীষ্টের ধর্মা বুমাবার, দেশের লোকের উপকার করিবার বিশেষতঃ এ দেশের মেয়েদের উপকার করিবার উদ্দেগু লইয়া এদেশে আদেন। মেয়েরা কিন্তু, এই ষে ক্রিষ্টিয়ানিচী, ইহার প্রবর্তক কারা, ইহার ইতিহাস কি রকম এসব বিষর অত পড়েন না, জানেনও না। ক্রাইষ্ট ১৮০০ বছর আগে জমেছিলেন, তাঁর জন্মাবার পর থেকে কি করে সমস্ত পৃথিবীময় এই ধর্ম ৫ চারিত হল, জানলে অবাক্ হইতে হয়। ইহাদের মধ্যে বে কন্ত ভাল ভাল সাধু জন্মছিলেন, বলা যায় না। এখনও অনেক আছেন। আমি তাই यलिक रम, এमেশে य मव औष्टीनरमत रमणि, औरमत रमरथ औष्टेक्स मण्डिक रम खान द्व ভাহা ঠিক নয়। আমরা ইহাদের কেবল মাংস খাইতে ও বেশ বিস্থাস করিতে দেখি। কিন্তু যদি ইংাদের ইতিহাস পড়ি তবে এসৰ ভাব মনে থাকে না। এই ১৯০০ বছর এই ধর্ম চলে আস্ছে, ইহার মধ্যে ইহাতে কত সাধু কত কবি জন্মেছেন, আমাদের সে বিষয়ে অনেক শেথবার জানবার আছে। ইহার পূর্বে একবার মহাপুরুষদের গুণসম্বন্ধে বলা হয়, তথন বলা হয়েছিল যে, প্রকৃতির সঙ্গে এবং ফুলের সঙ্গে তাঁদের তুলনা করা ৰার। তাঁদের মাধ্য একটা স্বাভাবিকতা আছে, তাঁদের জন্ম উরতি বৃদ্ধি সৰ স্বাভা-বিক। আর একটা গুণ কি লুকান ভাব আছে, তাঁরা কোন কাল লোককে দেখাবার জ্ঞ करतन ना। जैरिन्त रकान कांक धरत दिर्देश कतार्छ रंग्न ना, य कांक करतन, मुद ভালবেদে। মহাপুরুষ অনেক রকমের আছেন, কেহ লেখেন ভাল, কেহ বলেন ভাল, কেহ কেহ বড় বড় রাজ্য চালাতে, শাসন করিতে পারেন। মহাপুরুষদের ওণ কি. স্বাভা-বিক্তা, যদি ইহা না থাকে, তবে সন্দেহ হয় উচ্চদরের মহাপুরুষ কি না ? ওদেশের भाषुरानत माक व्यामारानत माधूत मरक व्यानक त्याला। व्यामता अभारत त्य अधिनात्तत দেখি বিলাতে এর চেয়ে অনেক উচুদরের সাধু আছেন, তাঁদের জীবন, ইহাদের মত নয়, খুব উচ্চ ও গভার। এথানে যে সমস্ত প্রচারক আসেন, তাঁদের মধ্যে বেশীর ভাগ প্রাটেষ্টান্ট। প্রথমে এটিধর্ম এক ছিল, প্রথমে সমস্তই ক্যাথলিক ছিল, গ্রিকচর্চের নির্মে

বিগত ১৯০২ দাল ২১শে জুলাই শ্রীযুক্ত প্রমণলাল দেন প্রদন্ত বক্তৃতামূলক।

সমস্ত এইব্রুগৎ চলিত। এই রুক্ম অনেক দিন চলে এসেছিল, তার পর লুধার দেখলেন যে. এ ধর্ম থারাপ হয়ে গেছে, এর মধ্যে অনেক অন্তায় আছে, কুসংস্থার প্রবেশ করেছে ইহার মধ্যে ধর্মের নামে অনেক অধর্ম করা হয়। তিনি এই সমস্তের প্রতিবাদ করলেন। ভাহাতে একটা মহাবিপ্লব হল, ভার ফলস্বরূপ প্রটেষ্টাণ্ট ধর্ম হল। যে সব প্রচারক সাহেব মেমদের সঙ্গে আমাদের পরিচর হয়, তার মধ্যে অধিকাংশ এটেষ্টাণ্ট, আমাদের ত্তধু এটের কাছ থেকে শিপলে হবে না। দেখতে হবে, গোড়ার এ ধর্ম কি রকম ছিল, তার পর কত বংশর এক সঙ্গে ছিলা তাও দেখতে হবে। গ্রীষ্টধর্ম্মে অনেক সাধু জন্মেছেন, ইহার মধ্যে ফ্রান্সিসের জীবন বলছি। এঁর বিশেষ খণ কি ? বিপরীত ভাবের সামঞ্জস্ত ছিল, এবং সাধুতা উচ্চ ও স্বাভাবিক, এঁর জীবনে অনেক শিথবার আছে। আজ সকালে আমার বিলাতের একজন বন্ধু একটা মেন্তে সাধুর বিষয় আমাকে লিখিয়া পাঠান, তার নাম এপাথা, আমি ভাবিয়াছিলাম, তাহ। হইলে এঁর বিষয়ই আজ বলিব। এঁর বিষয় এখানে একটু বলিলে মন্দ হবে না। এগাথা অনেক আগে অর্থাৎ ঞ্জী: ২া০ শতাব্দীতে রোমে জন্মপ্রহণ করেন, তথন 💐 প্রানদের উপর খুব অত্যাচার হত। যথন রোমে এ ধর্ম প্রচারিত হয়, তথন রোমের শ্রাট্ইহার বিরোধী ছিলেন, তথন গ্রীষ্টান হলেই প্রাণ দিতে হত। এগাণার বাপ মা, ছেলেবেলায় মারা যায়, সিসিলীতে তিনি জন্মান। ডিমিরস তথন রোমের সম্রাট্ট ছিলেন। এগাথা ছেলেবেলার দেশতে খুব স্থন্দর ছিলেন, সকলেই তাঁর দিকে আরুট হইত ও ভাল বাসিত। তাঁর সৌন্দর্যোর কথা চারি দিকে ছড়িয়ে পড়ে। সমাট এগাথার গুণ ও সৌন্দর্য বিষয় গুনিয়া তার মন্ত্রীকে দেখিবার জন্ম পাঠান। এঁরা যদিও খ্রীষ্টানদের অভ্যস্ত মুণা করিতেন. সহরে বা রাজ্যে কোন খ্রীষ্টান সাধু সন্ন্যাসী আসিলে, তাঁহাকে তথনই মারিলা ফেলা হইত, কিংবা তাড়াইয়া দেওয়া হইত, পাছে তাহারা দেশের মধ্যে একটা বিপ্লব উপস্থিত করে, এই ভয় করিত। মন্ত্রী এই কথা তনে দেখতে গেলেন, তিনি দেখে একেবারে মোহিত হলেন, সমাট যে তাহাকে বিশাহ করিতে ইচ্ছা করেন তাহাকে জানান। এগাথা বলিলেন, আমি গেসদকে ভাল বাদি, এ জীবন আর কারও হবে না। সমাট্ এ কথা শুনে ভারি চটে যান, তথন কেবল চেষ্টা করিতে লালিলেন, কিনে তার সর্বানাশ করিতে পারেন। তার আগে তিনি চেষ্টা করিতে লাগিলেন কিনে তার মন নোওয়াতে পারেন। আর একজন মেয়েকে বলিলেন, তুমি যদি উহাকে ভুলাইতে পার ভবে অনেক টাকা দিব, সে তাকে কত করে বুঝাতে লাগিল যে কত হথে থাকবে, তা না হলে ুভোমাকে ভয়ানক যন্ত্রণা দিয়ে মেরে ফেলা হবে। এ সব কথাতে কিছুই হল না, কিছু-ভেই তার মত হল না। সমাট্ যথন একথা গুনিলেন, রাগে একেবারে অধিশর্মা হরে উঠিলেন, ভাবলেন যে, এতটুকু মেরের এত তেজ। তথন লোককে ভয়ানক যন্ত্রণা দিরে মারা হত, লোহা ফুটিরে ফুটি.য় মার হ। এগথাকেও সে রকম করিল, শেবকালেও

বলিল, এখনও খীকার কর, তব্ও কিছু হল না, ছিরভাবে এগাথা প্রাণ দিল। ইহার পরেই লে সমর একটা আমেরগিরি ফেটে বেরোল। দেশমর একটা হলুছল পড়ে গেল বে, ইহাকে মারা হরেছে বলে এরপ হরেচে, সমস্ত লোক ভয়ানক চটে গেল, সব লোক সম্রাটের বিরুদ্ধে লাগল। সে দেশে এ সমস্ত ঘটনা এত জড়িরে আছে যে, সকলে বিশ্বাস করিল যে, এগাথা থুব ভাল ছিল বলে এ রকম হরেছে। এ মেরেটীর বিবর বদি ভাল করে আলোচনা করে দেখি, তবে ইহার মহন্ত বুঝিতে পারিব। তথন ক্রিষ্টিরা ভিটার অত প্রথমে ধর্মগ্রহণ করা ও আপনাকে খ্রীষ্টান বলে পরিচর দেওরা সহন্ত কথালর। নিশ্চর ভিতরে একটা খাঁটি সতা জিনিব ছিল। এত লোক এত ভয় দেখাল কিছুত্রেই তাঁর ভর হয় নাই। তিনি বড় ঘরের লেয়ে ছিলেন, সব ছেড়ে ছুড়ে দিয়ে ধর্মের জন্ত জীবন দিলেন। সাবুর ভিতরে এমন একটা ব্যাকুলতা থাকে, যে সাধু না হয়ে তিনি থাকতে পারেন না। তাঁরা যে নিম্ন মেনে, জোর জবরদন্তি করে সাধু হন তা নয়, ইহাদের মধ্যে এ রক্ষ অনেক জীবন আছে; যদিও অনেক করনা আছে। কিন্তু বেষন এই গল্লটি বলিলাম, ইহাতে উপকার হতে পারে, যদিও একটা ছোট মেয়ে, ভেমনি আরও অনেক জীবন আছে যা পড়লে আমাদের উপকার হয়।

সাধু ফ্রান্সিসের মধ্যে বিরুদ্ধ ভাবের মিলন দেখি, কোমলতা ও কাঠিনোর মিলন। এ ছুটীর মিলন থাকা দরকার। অনেক পুরুষের এক রকম গুণ আছে, অর্থাৎ নারীর গুণ নাই, কারও বা নারীর কোমলতা আছে, কিন্তু বীরত্ব নাই, যেধানে ছই গুণের মিলন লেখা বার, তাকে আনর্শ পুরুষ বলা যায়। মেরেদের মধ্যেও যেমনি শুধু নারীর গুণ বা পুরুষের গুণ থাকিলেই হর না, কিন্তু বে নারীতে ছই গুণের সামঞ্জু হইরাছে, ভাহাকে আদর্শ বলা যায়। মেয়েদের মধ্যে মিসেস বৃথ তেমনি পুরুষের মধ্যে সেন্ট ফ্রান্সিস এ দের ছুই গুণের মিলন ভগবানেতে হরেছে দেখিতে পাই। প্রক্লতির একটা থশু বলে তাঁদের নেওরা যায়। মহাপুরুষদের যে ভাব আছে তাহা জানিলে জবরের ধানিকটা আভাস পাওরা যার, তাঁরে পূর্ণতাসম্বন্ধে একটা ধারণা হর। ৪০০ বছর আগে ফ্রান্সনেশে অনেক ক্যাথলিক সাধু জন্মছিলেন। ইটালীতে ও ফ্রান্স আনেক বড় বড় সাধু, কবি, বড় বড় চিত্রকর সব জরেছিলেন, ইংলণ্ডে তত নর, পাঞ্জিতা সাধুতা এসব বিষয়ে শ্রেষ্ঠতা ইংলভে বছ দেখা যার না, ইউরোপের অন্ত অন্ত জাতিতে বেশী দেখা যার, এজতা ইউরোপের ইতিহাস পড়া দরকার। সাধু ফাজিসের কথা বৰ্ণনা করে কত গল্প আছে তা বলা যায় না। পরীক্ষায় বেমন মাসুষের জীবন প্রকাশ পার, এমন আর কিছুতে নর। তিনি ধর্ম প্রচার করিতে এক निम दोनीट करन छे प्रान निष्क्रान दन, थक गाल नात्रान, जात थक गान कितिदन দিবে। তার পর উপদেশ দিবে যথন নেবে আসংছন, তথন, এক জন লোক গিরে विनन, जार्शन (व उंशरनण (तन, जारा कि जारा नित्न शानन करवन। ब्नाकहा

चून (बारा) धारे कथा तिनन, कथी १ तम जात्व तम, मिनि कामारम त उभरमण मिरमन, जिनि নিজে কি সে রকমে করেন। তিনি বলিলেন, আমি পারি কি না পারি সে বিষর বলা ঠিক নয় তবে আমি চেষ্টা করি, আমার সাধন এই। কথা খনে লোকটা স্কম্ভিত হয়ে গেল, তার মনে লজা হল, সে কমা চাহিল। একবার একটি যুবক বড় ধারাপ হয়ে পড়ে, তাকে সকলে, তাঁর কাছে আনিতে চায়। ফ্রান্সিস বিশপ ছিলেন। ইহা খুব উচ্চপদ, তার নীচের একজন কর্মচারী সে এসে উহাঁকে বলিল বে, আপনি ভাহার সঙ্গে নম্র ব্যবহার করিবেন না, খুব ধমক দিবেন। আপনি, বড় মিষ্ট কথা বলেন, একটুঙ শক্ত হতে পারেন না। তিনি বলিলেন, তোমরা কি চাও আমি ওকে ধমকাব, ত। আমি করব না। তিনি তাকে একটও ধমকাকেন না, এথমে আন্তে আন্তে কথা बिलाएं नाशितान, जातक वृक्षारतान. किन्नु किन्नु हुन ना, जभन जिनि कैनिएं লাগিলেন। সেই যুবকটি তথন বলিল, আপনি কেন্ত্র কাঁদছেন; তিনি বলিলেন, তুমি তোমার জক্ত কাঁদবে না আমি তোমার জন্ম কাঁদি। ইহাতে তার মনে খুব লাগিল। তার প্রোণে সরলতা ছিল, তার জন্ত তাঁর প্রাণে এছ বাণা হল, যে তিনি কাঁদলেন। ইহাতে ব্রকটি অমুতপ্ত হল, তার উপকার হল। 📽 র সংকারী কর্মচারীরা যথন ওকে একটু কড়া হতে বলতেন, ধমকাতে বলতেন, তৰন টনি বলিতেন, দেশ, ধমক দিলে শাসন করলে এই হয় যে, তথন একটা সম্মান দেখান্ধ, ক্রমে কপট হয়ে যায়। যদি বাস্ত-ৰিক তাহার মঙ্গল চাও তবে এমন করে কথা বল বাতে ভার মনে লাগে। ধমক দিলে ভার মনে রাগ হয় ও শেষে কপট হয়, যদি ভার যথার্থ মঙ্গল চাও ভবে এমন কর যাতে ভার মন স্পর্শ করে। পাপী অপরাধী এই উপায়ে ভাল হবে ও অনেক হরেছিল। ফ্রান্সিনের অনেক লোকের মঙ্গে আলাপ ছিল, তাঁকে উপাসনা করিতে হইত, সেখানে ৰড় বড় লোক ও তাদের খেরেরা সব আসতেন। তাঁর কাছে সকলে পাপ খীকার করিতেন। ইংরাজিতে তাকে কনফেশন বলে। রোমাণ ক্যাথলিক চর্চ্চের এই নিয়ম, সব দোব স্বীকার করিতে হর, যারা তা করেন না, নিজের মনের অবস্থা জানাতে হয়। এ রকম ভাবে অনেকের সঙ্গে তাঁর আলাপ হত। তাঁর মা বাবা ভাই সকলে তাঁর কাছে পাপ স্বীকার করিতে আসতেন। মা বলতেন, আমার ছেলে বটে, কিন্তু উনি আমান্ত প্তক্র, ফ্রান্সিসের মার অনেক দিম পর্যান্ত সন্তান হয়নি, তিনি প্রার্থ । করেন, আমার ষে সন্তান হবে, তাকে আমি তোমার চরণে উৎসর্গ করিব। ফ্রান্সিসের ছেলেবেলা হইতে ধর্মভাব ছিল। সাধু আগষ্টাইন প্রথমে মন ছিলেন, মার জার্থনায় জাল ' হरणन।

(**क्रम्मः**)

মুন্যপ্রাপ্ত।

্র ৮ম বৎসর।

শ্রীমতী প্রদর্কারা ওপ্ত,	বালীগঞ্জ	81
	৯ম বৎসর।	·
শ্রীমতী প্রসন্নতারা স্থপ,	বালীগঞ্জ	۶.۱
শ্ৰীযুক্ত কৈলাসচন্দ্ৰ দত্ত,	ন্ওয়াথালী	٤,
	১ म नः नत्र ।	
শ্রীমতী প্রদন্নতারা গুপ্ত,	বালীগঞ্জ	٠
"ं कमनिनी (मगी,	ক লিকা ভা	٤,
ু স্থারবালা সেন,	বদরপুর	٤,
" हेन्द्रामा ताग्र,		٤,
धीयूक रेकनामहस्र पख,	ন - রাথালি	2
ু গোপীমোহন চৌধু	রী, হরিপুর	3/
" তুর্গাদাস বস্থ্,	বা খিল	21
	১১५ वरमत् ।	
ঞ্জীমতা কুত্মসকুমারী ঘোষ,	কলিকাতা	2,
কিরণকুমারী মিত্র,		٧-
, वात्मानिनी त्याय,	হায়দরাবাদ	٤,
শ্ৰীবুক্ত গোপীমোহন চৌধু	রী, হরিপুর	2
" পূর্ণচন্দ্র মজুমদার,		>

মছিল ারনিয়মাবলী ।

মহিলা পত্রিকা প্রতিমাসে সংক্রান্তি দিবসে প্রকাশিত হয়। ডাক্মাণ্ডলস্ট ইহার বার্ষিক মূলা ২, মাত্রা। প্রাহক ও প্রাহিকাগণ মহিলার মূলা ও অর্থসন্ধরীর পত্রান্তি কার্যাধাক্ষ শ্রীযুক্ত কান্তিচক্র মিত্র মহাশরের নামে এবং প্রবন্ধানি সম্পাদকের নিকটে তনং রমানাথ মজুম্পারের ইটে কলিকান্ধা, এই ঠিকানার পাঠাইবেন। প্রাপ্ত প্রবন্ধানি উপযুক্ত হইলে শীঘ্র হউক বা বিলম্বে হউক প্রকাশিত হইবে। কাহারও প্রবন্ধ ফেরত দেওয়া ঘাইবেনা।

অনেক মহিল। পত্তিকা বংসরাধিক কাল গ্রহণ করিরা মূল্য দান কবেন নাই বড় ছঃপের বিষয়। বাঁচারা মূল্যদানে অসমর্থ তাঁহারা যেন অবিলম্থে পত্তিস্থা ফেরত পাঠাইরা দেন, অথবা আমাদি গকে তাহা পাঠাইতে নিষেধ লেখেন। ভাগ হইলে আমরা ক্ষতিগ্রন্থ হইব না। পুনঃ পুনঃ পত্ত লিখিরা প্রাণ্য মূল্য না পাইলে অনেক সময়ে আমরা সেই মূল্যের অঞ্জ ডি, পিতে মহিলা পাঠাইরা থাকি।

শ্রীপত্রীসমূহারাজাবিদ্বাজ কাশ্মীরাধিপতি তথা শ্রীপত্রীবৃক্ত সহারাজাবিদ্বাজ বর্ত্তনান প্রবেশাবিপতি বাঙালুরের অন্তর্গোর্নত ও অনুস্কাত

স্প্রসিদ্ধ কবিয়াক জীযুক্ত বিনোদলাল সেন মহাশয়ের

व्यापि-वायुर्विष अध्यालय।

১৪७ ও ৩৬नः कोबदात्रो वानावाना, कनिकाछा ।

মুখ ও সৌন্দর্য্যের সার সম্পত্তি



সর্কোৎকৃষ্ট শোণিতশোধক।

সারিবাদি ক্ষায়—শরীরের বল, পৃষ্টি ও কান্তি বৃদ্ধি করে।
সারিবাদি ক্ষায়—পারদদোষ, সর্বপ্রকার বিষ্ণোষ সম্পূর্ণ দূর করে।
সারিবাদি কৃষায়—বোস, পাঁচড়া হইতে কুঠ প্রান্ত সকল প্রকার চর্মারোপের
অবার্থ মহৌবধ।

মূল্য প্রতি শিশি সা• দেড় টাকা। ভি: পি: দমেত ২/• আনা। ভিন শিশির মূল্য ৩৬• এবং ১২ শিশির মূল্য ১৫১ টাকা। উভয়ের মাজ্বাদি স্বতন্ত্র।



বাসারিপ্ত—খান কানির উৎকৃষ্ট মহৌবধ বাসারিপ্ত—শোণিতের বোব দুর করিয়া খানবয়কে নবন করে বাসারিপ্তি—কানসংস্ট অর ও সরভাচের অবোব ঔবধ।

মূল্য প্রতি শিশি ১ এক টাকা। সাগুলাদি সহ ১ ১০। তিন শিশির সুল্য হাত টাকা ১২ শিশির সুল্য ১০ টাকা। উভয়ের সাগুলাদি শুড্রয়।

প্রীতাশুতোষ দেন কবিয়াত চিকিৎসক।

কেবল ভদ্র মহিলাদিগের জন্য 🕻

ভদ্র স্ত্রীলোকের তন্ত্রাবধানে সোণা রূপা

জহুরতাদির দোকনি।

অন্তপুর বাশিনী নাবুলিগের আপন আপন পচ্ছল ও কচিমত আপনাদের সাথের বস্ত অবস্থানাদি সচক্ষে দেপিরা ক্রের করিতে পারেন, কলিকাতা নগরিতে কি দেশী কি বিদেশী কোন দোকানে এরপ সুবারস্থা নাই। অনেক দিন হইতে এই অভাব দুল করিবার জন্ত আমরা চেটা করিতেছি। বিধাতার রুপায় আমাদের সমস্ত আয়োজন ঠিক হইয়াছে। আগামী এই কার্ত্তিক হইতে আমাদের দোকান বাটার ছিতল গৃহে প্রতিদেন বেলা ১টা হইতে ৪টাপ্র্যান্ত মহিলা দগের হন্ত দোকান খোলা থাবিবে বাহাতে বক্ষুক্লব্যুগণের লজ্জা ও সম্ভম রক্ষার কোন ক্রটা না হর, তাহার বিশেষ বন্দবন্ত করা হইরাছে। মহিলাদিগকে সাদের গাড়ী হইতে উক্ত গৃহে লইয়া যাইবার দ্বক্জন পরিচারিকা সর্বাদা নিযুক্ত থাকিবে। যে মহিলার উপর উক্ত দোকান দার থাকিবে তিনি আগ্রহ ও যত্ন সহকারে সমস্ত জিনিষ দেখাইবে, বিক্রের বন ও আবশ্রক হলৈ অর্ডারপ্রবিদান দ্বিরার উপযোগী, বিবিধ জিনিষে দোকান

ঘোষ এও সন্স্।

সোণা রূপার অলক্ষার ঘড়ি ও চশমা বিক্রেতা।

৭৪নং হারিসন ব্যেড কালকাতা।

স্থাপিত সন ১২ ৮২ সাল।

স্ভিত্ত করা হইয়াছে। বঙ্গললনাগণ একবার পরীক্ষা করুন।

"অন্ধানী প্রাথ লক্ষ্মীবিলাস তৈল। "একচানী প্রদত্ত"

লক্ষাবিলাদের পরিচয় নৃতন করিয়া দিতে হইবে কি ? অতুল ধন সম্পতিশালী—
রালাধিরাল হইতে সামাও কুটারবাদী পহান্ত সকলেই লক্ষাবিলাদের পরিচয়
বিদিত। লক্ষাবিলাদের গুণে ও গদ্ধে সকলে মোহিত। বেবল বিলাদের সামতী নহে,
বিবিধ শারীরিক এবং মানসিক পীড়া দূর করিতে অমোঘ মহৌষধ। বলর্দ্ধি
ছারতে, উৎসাহ আনিতে, প্রীরৃদ্ধি করিতে চার্মের মন্স্বতা উৎপাদন করিতে
লক্ষ্মবিলাস স্কাপ্রেষ্ঠ। এমন অপুর্ব সামগ্রীর আদের করণ। বঙ্গের স্ক্রিটান এই
তৈলের আদের। মূল্য প্রতিশিশি ৮০ অ'না, বোতল ২ টাকা।

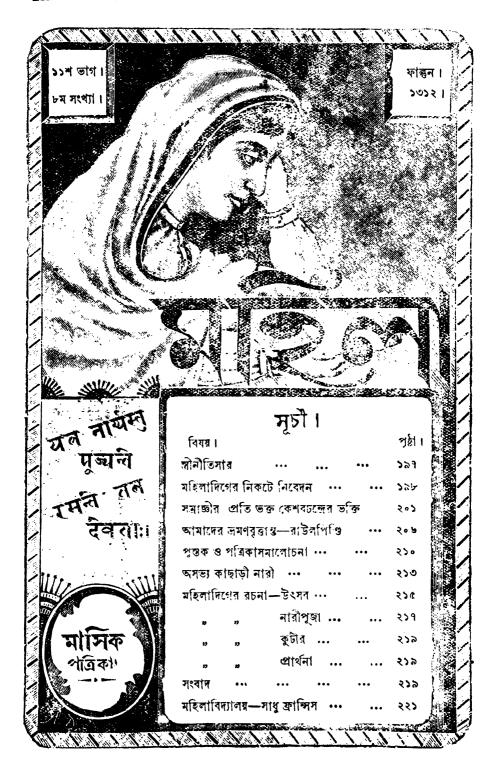
স্বদেশজাত স্বদেশীয় ফুলের - সুগন্ধ বা দেণ্ট।

আমরা বিশেষ যতে, বহু অর্থবারে, বিলাতি প্রাণায় করেকটী ভারতীয় কুলের নির্ব্যাবে "সুগদ্ধ বা সেন্ট" প্রস্তুত করিয়াহি । প্রত্যেকটীর সজীব তালা টাট্ কা 'কুলের গল্পে প্রাণ মন বিমোহিত হয় । ইহাদের মিষ্ট সুগদ্ধ বাতাসে উড়িয়া যায় না । কুমাল ইল্লাদিতে ইহদিন স্থিতি করিয়া প্রাণে বিমল আনল্য দান করিতে থাকে । বেলা, সেফালিকা, চম্পক, মালতি, স্কেস্মিন বোকে, লিলি অব দি ভ্যালি, একবাল্ল বাবহার করিলে আর বিলাতি সেন্টের দিকে ধাবিত হইবেন না ।

মূলা প্রতি শিশি ১ ্টাকা। তিন শিশর স্কর বাক্স প্রিয় জনকে উপহার দিবার উপযুক্ত, মূলা। ২॥•

> মতিলাল বস্ত এও কেং ন্যানিক্যাক্চারীং পারকিউমারস্। ১২২ নং পুরাতন চিনাবালার ক্লিকাড়া।

REG, No. C 32.



গভাগেকিনেজিকেন জিল্লোমাপ্রাপ্ত, শ্রীযুক্ত নগেন্দুনাথ সেন কবিরাজের কেশ্বস্থান তৈল।

উচিপদিত্রাজকবাচারীদিনোর পাত্র।

শার্শরচন্দ্রপাণাগায়, অভিরিজ সব্-জজ (পটেনা),—'ইহা বাশ্ধার
করিয়া বড়ই উপকার পাইয়াছি।"

বার্কালিপসম মুখোপাগায়, অবসরপাপ্ত সব্-জজ,(কলিকাডা)—'ইহার



ৰাবু ঘোগেলুনাথ ঘোষ, এম, এ, ৰি, এল, সম্ভুল, (ম্লেস ছুণ্),— কেশৱঞ্জন মাথা ঠাওা করে এবং কেশদাম ঠাচ্যতিকুরবং ফুলর রাখে।" ৰাবু ঘারকনাথ ঘোষ, সব জ্জ (যশোহর),—"মাথা ঠাওা করে এবং ইছার মনোহর ফুণল আহছ।" ৰাবু মহিমচন্ত্র ঘোষ, সব-জ্জ,(ছগলি),—"মই প্রকার কেশতৈলের মাধ্য

জাল ধরিতে পারিলে পুরস্কার।

বাজারে প্রচারিত স্ক্রিধ কেশতৈলের মধ্যে কেশংশুন তৈল, নিজ প্তবে, সুগরের ও উপকারিতার সকল প্রলির শীর্ষ্থান অধিকার করিরাছে। কেশরপ্তনের বিক্রেয়া- ধিকা দেখিরা, অসৎ লোকের চোণ্টাটাইতেছে। তাহারা উপায়ায়র না দেখিরা "কেশরপ্তনের" জঘ্য জাল প্রস্তুত করিয়া বাজারে ধরিদ্দারকে ঠকাইতেছে। প্রত্যেক ক্রেডাকে আমার সবিনর অমুরোধ, যেন তাহারা কেশরপ্তনের চতুকোণ মোড়কটা বেশ ভালরপে পরীক্ষা করিয়া লয়েন। উপরে আমার প্রতিক্রতি দেখিয়া লইলে, ভবিষ্যতে আর তাহাদের অমুতাপ করিতে হইবে না। স্থায় মূল্য দিলাম—অথ্চ ভাহার পরিক্রে আসল জিনিসটা না পাইয়া একটা জঘ্য জাল জিনিস কিনিয়া প্রভারিত হইলাম—ইহা অপেকা পরিভাপের বিষয় কিছুই নাই! ঘাহারা "জাল কেশরপ্তন" ধরিয়া দিতে পারিবেন—আমরা বিবেচনামত তাহাদের পুরস্কৃত করিতে পারি।

মূল্য প্রতি শিশি ডাক্মাণ্ডলাদি ১ होका।

।/• আনা।

১৮।১ ও ১৯নং লোয়ার চিৎপুর রোড, টেরিটি বাজার, কলিকাতা।

কলিকাতা

রমানাথ মজুমদারের খ্রীট "মললগঞ্জ মিদণ প্রেন্তে" কে, পি, নাথ কত্তক ২রা চৈত্র মৃত্তিত।



भ्रामिक প@िक्रा। "यत्र नार्थसु पूज्यको रमको तत्र देवताः "

১৯শভাগ] ফাক্তব, ১৬১২; মার্চ্চ, ১৯০৬। [৮ম সংখ্যা।

স্ত্রীনীতিদার।

ভূমি জাবনে স্নীতির দুষ্টান্ত প্রদর্শন ना कतिया यमि वालकवालिकामिश्राक (कवल আদেশ উপদেশ কর তাহাতে কোন শুভ ফল হইবে ন।, বরং বিপরীত ফল ঘটিবে। ঙুমি রোক্রদামান বালক বা বালিক।কে শাস্ত করিবার জন্ম ধদি हाजो (मथान, ता मत्मन (थएक मित।" একথা শুনে সে তথন শাস্ত ছইতে পারে। পরে তুমি তাহাকে হাতা দেখাতে পারিলে ना, मत्मम ९ (शट पित्न ना, यात नांहि। মিথ্যা কথা বলে তাকে ভুগাইলে। ভোমার এই রূপ কপট ব্যবহার ও মিথাা-চরণের দৃষ্টাত্তে ছেলে মেয়ের যে কত দূর আনিষ্ট হয়,ক্রমে তাহার। যে কত দূব মিথ্যা-বাদী প্রবঞ্ক হট্য়া উঠে, তাহা তুমি কি ৰুঝিতে পার না ? অতঃপর তাহারা মিথাা-চরণ কপটাচরণ করিতে কিছু মাত্র সম্কৃচিত इहेर्द ना ।

য়দি বালক বালিকাদিগকে ভূমি দত্য হৈমিতে চাও, তবে নিজে সভানিষ্ঠ হইবে; কথায়, কার্যো, ভাবে ও ইঞ্জিতে
মিথাচরণ করিবে না। জানিও তাহাদের
সম্বন্ধে তোমার শত উপদেশ ও আদেশ
তোমার চরিত্রের কুদৃষ্টাস্তে বিফল হইবে,
ভোমার প্রতি তাহাদিগের আর শ্রন্ধা ভক্তি
থাকিবে না।

জননার জাবনের শুক্তর দায়িত।
উপদেশ ও দৃষ্টান্ত উভয়ের যোগে শিশু
সম্ভানদিগকে তাঁহার শিক্ষা দিতে হয়।
নতুবা কোন ফল হয় না। দৃষ্টান্ত বিপরীত
দেখিলে তাহাদের চিত্ত বিক্ত হয়, তাহারা
অবাধা হইয়া উঠে। বাল্য শিক্ষা ও বাল্য
কালের অভ্যাস প্রন্তর রেখার মত্ত শিক্ষার
ভাষা ক্রিল বহু শাস্তালোচনা ও বহু শিক্ষার
ভাষা প্রাম নিরসন হয় না। অভ্এব
সাবধান! তুমি বালক বালিকাদিগকে
কুদৃষ্টান্ত কখনও প্রদর্শন করিও না। এক
বিষয়ে নিজের আত্মার স্বলন ও দাস দাসীদিগকেও সাবধান করিবে।

মছিলাদিগের নিকটে নিবেদন। শ্রমা ও সন্মানের পাতীগণ!

মেক্সণেওর উপর মানবদেহ গঠিত. ইহার অঞ্চ প্রত্যক্ত রূপ লাবণ্য সমস্তই মেক্লাভের উপর স্থাপিত, ইহাকে অতি-ক্রম করিয়া বেমন মানবদেহ থাকিতে পারে না : তদ্রপ্সতা এবং সভাপরায়ণতা আত্মার মেরুদগুদস্তরপ, ইহাকে অতিক্রম করিয়া আত্মার কোন উন্নতি রা শোভা সৌনলা হইতে পারে না। সেই জন্ম সভা ও তাহার সাধনসম্বন্ধীর তত্ত্ব না জানিলে কোন প্রকার উন্নত জাবনের আশা নাই। তোমরা যে বিধাতার ক্লপার উন্নত জীবন লাভ করিবার জন্ম প্রয়াস পাইতেচ ভাহাতে আমাদের আনন্দের সীমা নাই। ভোমাদের এই উচ্চত্রত পালনসম্বন্ধে আমরা যথাসাধ্য সহায়তা করিতে চেষ্টা করিব প্রথমত: সতাসম্বন্ধে । কয়েকটি প্রবন্ধ ভোমাদিগের নিকটে উপস্থিত করিব এবং তৎসম্বন্ধে তোমাদের প্রান্ন জানিতে পারিশে ভাহার উত্তর দিতে চেষ্টা করিব। আমাদের জ্ঞান শক্তি ও বৃদ্ধি অল, কিন্তু যত টুকু আছে তত টুকু তোমাদের সেবায় অর্পণ করিতে প্রস্তুত আছি।

বাহা স্বাধীন বা স্বাবলম্বন তাহাই
সভা, অর্থাৎ বাহা অভ্যের আশ্রম না লইয়।
স্বায়ং স্থিতি করে তাহাই সভা। দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিক পণ্ডিভগণ নানা প্রকার
আলোচনা গবেষণা ও পরীক্ষা দারা স্থির
করিয়াছেন যে, পরিদৃগ্রমান জগতের মূলে
একটি গুটু রুগ্রপূর্ণ শক্তি আছে, জ্পগ-

তিক সমস্ত জড়ীয় ও মানসিক বিষয় এই গুঢ় শক্তি হইতে উৎপন্ন হইরাছে। শক্তির বিকার নাই, অর্থাৎ ইহার প্রাক্তি বা ধর্ম্মের পরিবর্ত্তন নাই, একই ভাবে আছে, এবং এই শক্তি হইতে ঘাহা কিছু ভাহারও বিকার নাই। নামা ভাৰে কিফশিত হইতেছে বটে. কিন্তু তাহাদের মৌলিক প্রকৃতির পরি-বৰ্ত্তন নাই। জড়বিজ্ঞানবাদী ও বন্ধবিজ্ঞান-वानी উভয়ের এত দূর मिन। এখানেই জডবিজ্ঞানৰাদীদের বিজ্ঞানের শেষ, কিন্তু ব্ৰহ্মবিজ্ঞানৰাদীরা আরও অপ্রদর হইয়া স্থির করিশ্বাছেন ধে, এখ গুঢ় মৌলিক শক্তি চৈত্তসময় প্রেমময় এবং পূর্ণ মঙ্গল-ময় পুরুষ। যাহা বলা হইল, ভাহাতে বুঝা গেল যে, ঈশ্বরই মূল সভা, বিষয় গুলি তাঁহা হইতেই উদ্বাধিত, স্থতরাং সে গুলিরও প্রকৃতিগত স্থামিত্ব আছে, অর্থাৎ তাহাদের মোলিক প্রকৃতির পরি-वर्त्तन इत्र ना। এकि पृष्टी स्त्र पिएल कथां नि একট পরিষ্কার হইবে। ব্রহ্ম বা মূল শক্তি হইতে তেজ উৎপন্ন হইয়াছে, দাহ্য-শক্তি ইহার প্রকৃতি বা ধর্ম। তেম এ সংসারে নানা প্রকার কার্য্য করে, কিছ ক্থনও তাহার প্রকৃতিকে অতিক্রস করে না। রন্ধনের অগ্নি শারীরিক অগ্নি বা রেল গাড়ীর পরিচালক অগ্নি সকলই একই প্রকৃতিবিশিষ্ট, যদিও ভাহাদের বিভিন্ন প্রকার, সত্যের স্থায়িত্ব দেখিরাই পত্তিতপ্ৰ স্থির করিয়াছেন যে, প্রকৃতির নিয়ম অপরিবর্তনীয়।

সভা মৃলে বে একই ভাহার পরিভাষা

বলা হইল। উদ্ধাবিত সত্যের পরিভাষা আর একট বিশদরূপে আলোচনা না कतिरन ভार्ती म्लप्टे इटेरव ना। भूग मखा হইতে যে সমস্ত সতা উৎপন্ন হইয়াছে তাহাদিগকে বিষয় বলি। এই বিষয় গুলি ছই প্রকার, যথা জড় বা ইন্দ্রিগোচর, অজড় ও মনোগোচর; এই বিষয় গুলি (यक्रभ, (मर्डे छिलिएक (मक्रभ नर्गना करा সতা। এই বর্ণনাই আমাদের ভবিষাতের কার্যোর পরিচায়ক হয়। মনে কর একটি আদ্র বুক্ন দেখিলাম, নানা প্রকার পরি-দর্শন এবং পরীকা ধারা স্থির করিলাম যে, ইহা কি কপে জন্মে, কিরুপে রকিত হর, কোন প্রকারে এবং কোন সময়ে ফল দেয়। যাহা স্থির করিলাম ভাহার বর্ণনা লিখিয়া রাখিলাম। এই বর্ণনা দ্বারা আমার এবং অভোব ভবিষাৎ কার্যো সহায়তা হয়। এই রূপ গাছ দেখিলে বলিতে পারা যায় (स, এইটি तुक अतः ইहा कि श्रकात, हेशत কপন ফল পাওয়া যায়। সভোৱ লকণ ৰাহা বলিয়াছি সে গুলি স্থিত হইৱা ভাবিয়া एमिश्न वृक्षिरक शांतिरन मर ठात मर्या कृत्रेष्ठि উপাদান আছে। প্রাথম বিবয়ের সন্তা, দিতীয় বিষয়ের মৌলিক প্রকৃতির স্থায়িত্ব বিষয়ের সন্তা এবং স্থায়িতে বিখাস না थाकित्न व्यामादमत अ मः मादत वाँचा १ इवत ছইত। যদি প্রক্লতিগত নির্বিকারত্বে এরপ বিশাস না থাকিত তবে আমরা বিষয়ের বর্তমানাবস্থা পর্যাবেক্ষণ করিয়া ভবি-স্বাতের কথা বলিতে পারিতাম না, এবং ভংগৰত্বে কিছু করিতে পারিতাম না। माम त्राधि श्हेर्टन, कान प्रद्यानित श्हेरन,

ৰভূগণ পৰ্যায়ক্ৰমে আসিবে; আমার অণ্য-কার যে সমস্ত অভাব মোচন হইল,সেণ্ডলি আবার কাল হইবে, বথাকালে আবার পান ভোজন করিতে হইবে, নিজা ৰাইতে হইবে ইত্যাদি।

এই রূপ ভবিষ্যতের উপর বিশ্বাস না থাকিলে আমরা কথনট জীবন ধারণ করিতে পারিতাম না, যদি আমরা বিশাস না করিতাস যে আমাদের দৈনিক অভাব-প্রতিদিন হটবে তবে আমরা মোচনের কোন উপায় করিতাম না, এবং সেই জন্ম জীবন ধারণ করিতে অক্ষম হই। তাম। এখন ভাবিয়া দেখ সতানিদ্ধারণ-সত্যে বিশ্বাস ও সত্যের অনুসরণ না করিলে আনাদের কতটা অনিষ্ট হয়, কতটা স্থপ শান্তির অভাব হয়। যে জাতি বাবে বাকি যে পরিমাণে সভা লাভ করিরাছে, এবং বে পরিমাণে সভোর অনুসর্ণ কার সে জাতি বা ব্যক্তি সেই পরিমাণে স্থী। আমাদের রাজপুরুষ ইংরাজগণ নানা প্রকার জড সতা নির্দারণ করিয়াছেন, এবং তাহার অমুসরণ পূর্ব্বক নানা প্রকার কল কৌশল করিয়া শারীরিক স্থুখনজ্ঞোগের পরিমাণ কেমন বৃদ্ধি করিয়াছেন, আমরা এ বিষয়ে উদাসীন, সেই জন্ম নানা প্রকার নৈস্পিক সম্পত্তি ও সভ্যে আমরা দরিক্ত, এবং তাঁহাদের মুথাপেকী।

সতাই বল। মাহুষ বে পরিমাণে সতা লাভ করিয়াছে সেই পরিমাণে এ সংসারে আধিপতা স্থাপন করিয়াছে। নিরাশ্রয় মানুষ বস্তু পশুসদৃশ এ সংসারে এক দিন আসিয়াছিল, দানা প্রকায় প্রতি কুল অবস্থা ভাষাকে বেইন করিয়া রাথিয়া ছিল কিন্তু সেই মাতুষ এখন সভোর বলে मिथ कित्रे डिंग डिंग अमिकिमानी इरेग्राइ, এ সংসারে সে কিরপ আধিপতা স্থাপন করিয়াছে। দুরস্থ চন্দ্র, সূর্যা, গ্রহ, নক্ষত্রের গতি সে আপনার গণনার ভিতর খানি-য়াছে, বিদ্বাংকে সভাবলে পরাজিভ করিয়া আপনার পত্রবাহক ও সেবক করিয়াছে। অগ্নি এবং জল হারা আপনার কত কার্যা করাইয়া লইতেছে। অর্ণবপোত নির্মাণ করিয়া অপার অতলম্পর্শ অদীম জলধির উপর দিয়া যাতায়াত করিয়া আপনার স্থুণ সম্পত্তি কেমন বৃদ্ধি করিতেছে, জন্মল কাটিয়া নগর, পাহাড় কাটিয়া পথ, ভুগভ ভেদ করিয়া রত্ন আহরণ করিয়াছে। **সভ্যৈর প্রভাব মান্**সিক জগতে কম নয়। কত বিজ্ঞান কত দৰ্শন কত তত্ত্ব বাহিব হুইয়া মামুষকে কত উন্নত করিয়াছে। নৈতিক বিজ্ঞান, সামাজিক বিজ্ঞান এবং ব্রুমবিজ্ঞান লাভ করিয়া পশুর তুলা মানুষ আজ 'দেবসদৃশ' ইইয়াছে। সভোর বলে ঈশা অকুতোভয়ে ক্রুণে প্রাণ দিয়া জগ-তের মঙ্গল সাধন করিরাছেন। বলে শাক্ষাসিংহ রাজপ্রাসাদ রাজভিতোসন রা**জ**ভোগ তাগে করিয়া জীবের মঙ্গল সাধ নের জন্ত আপনাকে উৎসর্গ করিয়াছিলেন। সভোর বলে রাজর্বি রামমোহন কৃদংস্কারের ঘোর অন্ধকার সময়ে আর্যা ঋষির পবিত্র 'বেশবাদের' মালোকস্তম্ভ স্থাপন করিয়া গিয়াছেন। সভ্যের বলে আমাদের কেশব হিন্দু সমাজকে চুর্ণ বিচুর্ণ করিয়া নৃতন স্মাক্ত স্থাপন করিয়াছেন, উপধর্মের স্থানে

আর্ফা ঋষির প্রতিপাদ্য ব্রহ্মবাদ ধর্মপ্রবর্তকগণের প্রচারিত ধর্মের সার লইরা সমন্বধের যুগধর্মকে পুষ্ট করিরা প্রচার করিয়া পিয়াছেন। সভ্যেই স্থ, এ সংসারে অসভোর পথে কেহ কথনও প্রকৃত সুখলাভ করিতে পাবে না। যে পরিমাণে সভোর ব্যবহার সেই পরিমাণে স্থ আর যে পরিমাণে ভাহার বিপরীত ব্যবহার হইয়া থাকে সেই পরিমাণে ছঃপ ভোগ করিতে হয়। সভাকে অতিক্রম করা নিজ প্রকৃতিকে শ্বতিক্রম করা একই কথা। আপ-নার প্রকৃত্তিকে অতিক্রম করিয়া কে স্থী হইতে পাঙ্গে ৪ যিনি যে পরিমাণে আপনার প্রকৃতিসম্বন্ধীয় সতা জানেন এবং তাহার অন্নসরণ করেন,তিনি নেই পরিমাণে স্থী। পান, ভোজন, প্রিশ্রম ও বিশ্রাম ইত্যাদি শারীরিক গ্রুতিগম্বনে গহার জ্ঞান নাই সে কতই কই পায়। স্ত্রী পরিবার আত্মীয় সজন প্রতিবাসী ও দেশবাসীর সঙ্গে প্রকৃত সম্বন্ধ বোধ না থাকিলে এবং তদমুদারে না চলিলে কে স্থা হইতে পারে ? বর্হিজগৎ-সম্বন্ধে সতা জানা না থাকি ল কে বিষয় গুলিকে আপনার স্থথের নিমিত্ত নিয়োগ করিতে পারে গ জাত্মসন্থন্ধে সভ্য না জানিলে কি ব্রহ্মকে লাভ করিয়া অপার আনন্দ লাভ করিতে পারিতাম ? অনেকে বলে যে সভ্যের পথে চলিলে কণ্ট পাইতে হয়, একথা একেবারে ভূ**ল। সভ্যের পথ** এবং প্রকৃতির পথ এফই, প্রকৃতির পথে চলিলে কেন হঃথ হইবে ? কুণা বোধ হইলে আহার করা শারীরিক প্রকৃতি, এই প্রকৃতিপালনে হুথ না তাহার বিরুদ্ধাচরণ

सूथ ? তবে লোকে এমন কথা কেন বলে তাহার কারণ আছে। এক জন লে ক সভ্যের পথে থাকিয়া থাওয়া পরার কষ্ট পাইতেছে, আর একজন অসত্যের পথে চলিয়া বেশ স্থাপে সচ্ছন্দে আছে। এইরূপ দেখিয়া সুলদশী পশু প্রকৃতি লোকে বলে যে, সভোর পথে তঃখ। মাতুষ একেবারে মামুষ হয় নাই। জাগতিক যাবতীয় বস্ত যেরপ ক্রমবিকাশ দ্বারা পরিপুষ্ট হয়, মামুৰও দেইরূপ হয়। প্র ত মান্তবের তিনটি অবস্থা, যথা--পশুত্ব, মনুষাত্ব এবং দেবত্ব, বা তামদিক রাজদিক এবং সান্তিক। ভিন্ন ভিন্ন অবস্থায় ভিন্ন ভিন্ন প্রকার স্থপ। পান ভোজন ইত্যাদি পাশব অবস্থার স্থ। জ্ঞান ধর্ম নীতি ইত্যাদি মানবাবস্থার স্থুপ। ব্রহ্মজ্ঞানে এবং প্রফো সবস্থানে দেবত্বের স্থা। মনে কর এক জন লোক পাশব-প্রকৃতি বর্ধার ভাহার সভ্যাসভা স্থায়া-ন্ত্রায় বোধ নাই সে পাশব প্রকৃতি চরিতার্থ করিতে পারিলে স্থগী। বাঘ মামুষ থাইতে পারিলে বড় স্থ্রী, নরহত্যা করা যে অন্তায় সে তো জানে না, কিন্তু যে ব্যক্তির উচ্চ ভাব বিকশিত হইয়াছে, সত্যাসত্য আয়াআয় বোধ হইয়াছে, সে ব্যক্তি সত্যের পথ স্থায়ের পথ অতিক্রম করিলে স্থা ইইতে পারিবে না। সভা এবং ধর্মকে উপবাস করা বরং তাহার পক্ষে স্থুথকর। মানুষের ক্রমবিকাশের অবস্থানুসারে সুথ তঃথের তারতমা হয়, নিম অবস্থায় যাহা হুখের প্রাকার্গ্র উচ্চাবস্থায় তাহা নয়। যাহা কিছু বলা গেল তাহার সার বলি-ভেছি। এই সারগুলি ধরিয়া চিস্তা করিবে।

আমাদের কথা সক্ষত বা অস্কৃত তাহা ভাবিৰে,এবং কোন বিষয় জিজাসা থাকিলে আমাদিগকে জানাইলে তাহার উত্তর দিতে যথাসাধা চেষ্টা করিব!

- (>) যাহা স্বাধীন ভাবে আছে তাহাই সত্য। ঈশ্বরই কেবল স্বাধীন ভাবে আছেন, সেই জন্ম তিনি একমাত্র মূল সত্য।
- (২) যে সমস্ত বিষয় তঁহা ইইতে ইইয়াছে তাহাও সতা এবং ভগবানের ক্যায় সে শুলি মৃলে নির্বিকার অর্থাৎ অপার-বর্তনীয় কিন্তু এগুলির ক্রিয়ানানাপ্রকার।
 - (७) मछःहे बला।
 - (৪) সতাই সুধ।

সমাজ্ঞীর প্রতি ভক্ত কেশবচন্দ্রের ভক্তি।

(আচাগা জীবন অস্তাবিবরণ হইতে উদ্ধৃত)

"কেশবচন্দ্র কলিকাতার অবস্থানকালে দেশীর এবং ইউরোপীয়গণের মধ্যে "কার্য্যাবিধানবাবস্থা" লইয়া যে ঘোর বিদ্বেষ উপস্থিত হয় তাতা অতি ক্লেশের সহিত্ত দেখিয়া তৎপ্রতিবিধানের জক্ত তিনি য়য় করিয়াছেন। এখন "নবসংহিতা" প্রণয়নে প্রের হইয়া তৎসম্বন্ধে শিথিলয়ত্ম হইবেন, ইহা কখনও তাঁহাতে সম্ভবণর নহে। ইংলওের ভারতে আগমনমধ্যে যিনি বহুকাল পরম্পার হইতে বিচ্ছিন্ন এক আর্য্যাবংশের তুই শাখার মিলনদর্শন করেন, ইংলওে ও ভারত উভয়ের গৌরববর্দ্ধনজক্ত স্বয়ং ভগবান্ এই মিলন সাঁধিত করিয়াছেম

ইহাতে:যিনি বিখাস করেন, এক অপরকে পরিহার করিয়া কদাপি সৌভাগ্যের পথে আরোছণ করিতে পারে না ইহা যাহার ধারণা, 'যাহাতে ফুশাসনপ্রণালী ও সুবা **বস্থা রক্ষ। পার'** তজ্জ্য যণোচ্ত চেষ্টা করা দিনি গুরুতর কর্ত্তবা বলিয়া গণা করেন, এমন কি "পদদলিত কে।টি কে:টি সামাল লোকের রাজাসম্বন্ধে অবস্থার উরতি-সাধন' উচ্চতম ধর্মের উদ্দেশ্য বশিয়। যিনি গ্রহণ করেন, 'রাজভক্তিকে নীচ আফুগতা ও দাসও হইতে রক্ষা করা' **যাহার রাজভব্তির মূলে** অবস্থান করি-তেছে, এ সম্বন্ধে দর্শন ৭ মত্তা উভয়কে যিনি সমভাবে জীবনগত করিয়াছেন. সর্বোপরি রাজভক্তির মহিত হরিভক্তি মিলাইয়া বিনি 'যাহা তোনার তাহাই আমার, তাহাই আমাদের, যাহা তোমার নর তাহা আমাদের নয়: আমরা রাজা-**টাজা মানি** না আমরা কেবল হরিকে मानि' क्रेप्स निर्जीक वाका विनि अठेल **বিখাসের সহিত উচ্চারণ** করিতে পারেন, ভিনি যে রাজপ্রতিনিধির নির্পক্পাত শাসন গণালীস্থাপনের উদ্যোগে সৎপরা बर्नमान कतिरवन अथवा छेशयुक्त मगरा রাজভক্তিপ্রকাশের জন্ম প্রার্থনা করিবেন e বোষণাপত্র যে।ধিত করিনেন, ইচা নিরতিশর স্বাভাবিক। ২৪শে মে বৃহস্পতি বার মহারাজীর জন্মদিনে তিনি এই আর্থনা করেন ;—'হে প্রেসময়, হে ছারতের রাজা, আজ হরিভক্তিব সঙ্গে লাকভক্তি মিলাইয়া তোমার পূজা করিব, ক্রা করিয়া পূর্জা প্রহণ কর। আন্ত রাজীর

জন্মদিন উপলক্ষে ভারত আনন্দের উৎস্ব আরো আনন্দিত হউক. করিতেছে। আরো উৎসব করুক। হে মহারাজাধি রাজ, আমরা তোমারি দাস, হে গুরু, আমরা তোমাণি সন্তান, হে পরম পিতা. আমরা সংসার জানি না,পরিবারের পিতা সাতাকে জানি না, আমরা কেবল এক ঈশ্বরকে জানি। আমাদের সকলি ভূমি আমাদের মহারাশী ভিক্টোরিয়া তোমাবি। আমানের ভারতশাসন পরিতাণের শাসন কল্যাণের হেত, আমরা তাহাই জানি। এই রাজ্ঞা ভোমারি প্রেরিতা, ইহা আমরা হরি. गानि । সংসারে আমাদের বেমন, রাজো তেমনি আমাদের মা মহারাণী। যাহা তোমার তাহাই আমার. তাহাই আমাদের, যাহা তোমার তাহা আমাদের নয়। আমরা রাজাটাজা मानि ना, आमता (करल इतिएक मानि।

'আমাদের রাজার কীর্ত্তি জামরা একটুও বাদ দিতে পারি না। মা, তোমার বিধানের ভিতর এই রালা, তোমারি ভিতরে এই রালা। এই আর এক থানি রূপ। মা, কত রূপ দেখাও। রাজ্যে গিয়া রাণী হও, রাণীর মন্ত্রী হও। কীর্ত্তি তব অনেক প্রকার, কিন্তু ভক্তের কাছে এক প্রকার। যত দিন বাঁচিব তোমার কীর্ত্তি মাধায় করিব। মা, তাই আল ভোমার কন্তার জন্মদিন, তুমি তাঁহাকে লান করাইরা সকলের অপেকা বড় যে সিংহাসন তাহার উপরে ব্যাইভেছ্না সমুদ্র পর্যাত তাঁহাকে রাজভ্তিক দিবে। আমা ক্রুদ্র, আমরা তাঁকে রাজভ্তিক

দিব না ? মা, তুমি বাঁহাকে রাজ্যেখনী कहित्न, दगाँछ त्कां ए लाक यात अधीत, আমরা তাঁহাকে মানিব না ? মা, তুমি ভাষাদের বলিলে ভোষাদের কল্যাণের क्रम व्यामि এक हि एक हि मारक शार्श हैनाम, তোমরা ইহাকে মাতৃভক্তি, পিতৃভক্তি, রাজভক্তি সব দিবে। মা. আমাদের ষাহাকে যাহা বলিতে বলিবে তুমি, আমরা তাঁহাকে তাহ:ই বলিব। মা, আজ তোমার কাছে কত হিরা, মুক্তা পারার মুকুট রহিয়াছে, কত বাজনা গান হই-তেছে। ইংরাজ বাঙ্গালা সকলে রাজ-ভক্তির গান করিতেছে। মা, ভাগো আজ তোমার বাড়ীতে আদিলাম, তাই দেখিতেছি তুমি আজ তোমার সদ্গুণে ভূষিতা, সুনীতিসম্পন্ন রাজক্তাকে নিজে অভিধিক্ত করিতেছ। আজ যগন আমি দেখিলাম রাজকভা নৃতন পরিচছদ পরিয়া সিংহাদনে বসিলেন, তথনই শুনিলাম তুমি তাঁহার মাথার হাত দিয়া বলিতেছ 'ভার-তের রাণী, তোমাকে আশীর্কাদ করি। অমনি স্বর্গে দেবতাদের মধ্যে শঙ্খধবনি হইল। হিমালয়, তোনার উপরে আজ महातानीत खत्मा ५ व व्हेट उट्ह, কামানের শব্দ হইতেছে। তুমি একবার বল রাণীর জয়! তার সঙ্গে সঙ্গে বল, জয় মা জয়! মা, তুমি একবার সকল ভক্তকে দইরা ভোমার ভারতের য়াণীকে ক্ট্রা এই খালে বস, আমরা দেখি। আমরা त्कमन ऋर्व ऋषी, आगता ताकाठात्क अ মার কাছে আনিলাম। মা, আজ সব अक इरेश लग। ४४ नविधान, छुनि

সকল ধর্ম এক করিলে। বেমন বিধানের লোক রাজভক্ত এমন কি আর কেহ হইতে পারে ৪ ধে বলিল ভোমাকে মার সন্তান, বল দেখি রাণী, এমন রাজ-ভক্তি আর কার হতে পারে ? ভারতকে ুমি কুশলে রেখেছে, ভাহার জন্ম কৃত-জ্ঞা **লও, ভক্তি লও। আর রাজার রাজা** ভূমি, হে হরি, ভোমার এই ব্রাহ্মধর্মের রাজা, নববিধানের রাজা আমরা কুশলে রাাথব। মা, আমরা কয়টি ভোমারি দাস, তোমার আজ্ঞা শুনিয়া কাঙ্ক করিব। রাজাধিরাজ তুমি, তোমারি চরণে ইংলও ভারতবর্ষে এক হউক। মা, তুমি আজ সকল বিবাদ বিসংবাদ দূর কর, আমরা সকলে এক হই। মা, আমার তোমরা নবাবধান পূর্ব্ব পশ্চিমে সকল স্থানে ষেন প্রচার করিতে পার। মা, আমাদিগকে এই আশীবাদ কর। আমরা ধেন রাজভক্তি দেথাইয়া কুশলের রাজ্য স্থাপন-করিতে পারি।"

'নববিধান পত্রিকার অতিরিক্ত' এই নামে মহারাণীর জন্মদিনে হিমালর হইতে এই ঘোষণাপত্র বাহির হর *। "আজ আমার রাণীর জন্মদিন। ভারত আননদ

আচার্য্য কেশবচন্দ্র শেষ জাবনে
তিমাচলে অবস্থান কালে উপরি উক্ত
প্রার্থনা, এবং এই ছোষণা পত্র প্রচার্কর
করিয়াছিলেন। সেই সময়ে ইত্রার্ট
বিলের আন্দোলনে ইংরাজ ও ভারত
বাসীর মধ্যে বিষম হিংসা বেষ এবং স্থার্থন
ঘটয়াভিল। তথন মহামতি লও রিপশ
রাজপ্রতিনিধি ও প্রধান শাসনক্রা
ছিলেন।

कत्र। ममश्र (प्रमञ्ज अप्रमार्थ नतनाती, বন্ধুগণ, সমবিখাসিগণ, আনন্দ কর। ব্রিটিষ জয়পতাকার নিমে যাহারা নিরাপদে জীবন ষাপন করিতেছে তাহাদের প্রত্যেকে আজ এই আনন্দের দিনে সক্ষতজ্ঞ আনন্দ করুক। विक्टोतियात कन्यानकत भागनाधीत (य সকল কল্যাণ সম্বোগ করিতেচে ভজ্জ কোটি কোটি নরনারী আজ কুতজ্ঞতাপূর্ণ স্থোত্রনিনাদ ভগবংসলিধানে প্রেরণ করুক। আমাদের অনুকম্পনশীলা মহারাজ্ঞার নামে আমরা নৃতন দঙ্গীত গান করি। মহোচ্চ হিমালয় 'ঈশ্বর রাণীকে আশोर्जान कक्रन' এই শব निनामित्र कक्रन, গভার গর্জনে তরক্ষমালা তুলিয়া বলয়বেটন প্রকাণ্ড সমুদ্র সেই আনন্ধর্যান প্রতিধ্বনিত ঈশ্বর বলিভেছেন, রাজভক্ত लाकिनरगत अर्धान्तत 'तानी' 'आभारनत প্রিয় রাণী' 'আমাদের কল্যাণী রাণী' এই শক উচ্চারিত হউক। সকল জাতি সকল ধর্মের নৃপগণ, নৃপতনয়গণ, অভিজাতগণ, कानिशन, সাধুগণ ভক্তগণ, নরনারী বালকবালিকাগণ, ভারতের দূর দুরাস্তর প্রদেশ হইতে ঈশ্বরের মন্দিরে সমাগ্র হউন, ১বং তাঁহার পবিত্র সিংহাসন সন্নিধানে রাজভক্তির কর অর্পণ করুন। পঞ্জাবা ও দিন্দী, রাজপুত ও মহারাষ্ট্রী. विश्राती ଓ वै। कालो, माकिशारहात जामिल-ও তেলেগুভাষী জাতি, পাৰ্বতা ও আদিম कार्डि, हिन्तू अ मूत्रवामान, तूक, निथ धदः পার্গিক সকলে আইস, তোমাদের ভিন্ন ভিন্ন ভাষায় ভিন্ন ভিন্ন সমবেততানলয়ে উপত্মনা রাজ্ঞার প্রশংশাগান কর, এবং

ভোমাদের সঙ্গীতথ্বনিতে স্বর্ণের প্রাঙ্গণ প্রতিধ্বনিত হটক। হৃদয়শৃত্য লাভালাভগণনায় কপটবাধাতাস্বীকার মহান ষ্টিখর কথন গ্রহণ করিবেন না, রাজ। নয় তাহার ছায়া বা সংজ্ঞামাত্র-স্বীকার অথবা ফলাফলবিচারপ্রণোদিত বাল্লনীতির হৃদয়শুরু অবিশাস তাঁহার সম্ভোষের কারণ হয় না। হৃদয়োখিত উচ্চ সিত অনুবাগ, পুরসমূচিত প্রকট প্রীতি, উদ্দাম অকৈতব রুতজ্ঞতা, প্রমন্ত্রোৎদাহপূর্ণ রাজভক্তি, এই সকলের জন্ম ভারত চিরপ্রসিদ্ধ, এই সকল আজ আনন্দোৎসবের দিন অর্পিত চটবে। আমাদের রাজ্ঞী 🕏 ংক্টপ্রণসম্পন্না, ভূমগুলে যত সকল শাসনপ্রবৃত্ত নুপতি আছেন তাঁহাদিগের মধ্যে ধর্মেতে, শোভনগুণে সর্বশ্রেষ্ঠা, প্রকৃতপকে স্পকোমল স্নেহ্নয়ী আমাদিগের মাতা, রাজ্যসম্পর্কে যে সকল বিবিধ কল্যাণ আমরা সম্ভোগ করিতেছি তাহার উৎস, রাজ্জীসমুচিত সদগুণে যথা যোগা অত্যন্ত। অমুরক্তসন্তানসমূচিত রাজভক্তি উপহারে আমরা ঈদুশী মাতা রাঞ্জীর সম্মাননা করিতেছি, অপিচ পুথ-বীর অধিরাজকে স্বীকার করিনে গিয়া আমরা অর্গাধরাজের বিধাত্রস্বীকার করি । আনরা ইহার সম্মান করিতে গিয়া যিনি ইহাকে আমাদের শাসনকার্য্যে নিয়োগ করিয়াছেন তাঁহাকেই আমরা গৌরবান্বিত করি। সতাই আমাদের সাংসারিক ও নৈতিক শিকা ও উন্নতির জ্ঞা পরমেশ্র আমাদিগকে ইংলভের শাসনা-धीरन ऋाशन कतिग्राष्ट्रन । शार्थिय त्राष्ट्र-मामन अवानीत मरक एय मकन खम । खाकि

অপূর্ণভাসংযুক্ত আছে, সে সকলেতে যদিও সময়ে সময়ে দেশশাসন কলঙ্কিত इय, जथापि (मर्थ, मकाञ्चिकाती विधार्ग তাঁহার মঞ্জনকল কেমন সাধিত করিয়া লইতেছেন, এবং সম্প্র ভারত ইংলণ্ডের রক্ষণাধীনে বিবিধ জাতির মধ্যে ভাহার প্রাপ্য স্থানের দিকে এবং স্বর্গরাজ্যের দিকে কেমন অঞ্চার হইতেছে। অতএব আমরা সর্ব্বপ্রকার অসম্ভোষের ছল দুরে পরিহার করিয়া ভগবদধান মাতা রাজীর প্রতি গভার রাজভক্তি অর্পণকরি। এ সময়ে ভারতে জাতীয় বিষেধ প্রচণ্ড ভাগ ধারণ করিয়াছে, এবং লোকদিগের অসভোগ ও বিরাগ উদ্দাপন ও বর্দ্ধন করিতে উদত হইয়াছে, আমরা যেন এই সকল প্রতিকুল প্রভাবের অধান না হই. কিন্তু আমাদের অত্বক্ষানশীলা বাজ্ঞা ও তাঁহার অভিজাত প্রতিনিধি-ধিনি ভগবংপরিচালনায় আমা দের এত উপকার ক্ষিয়াছেন-- দুঢ়তা করি। সহকারে তাঁহাদের পক্ষমগর্থন উৎসাহপ্রমন্ত র জভক্তিসহকারে ভারত আজ আনন্দ প্রকাশ করুক, এবং সকলে মিলিত হইয়া করুণাময় ঈশবের ানকট প্রার্থনা করি যে, তাঁহার আশার্কাদ সমাট মহারাজ্ঞী, রাজপরিবার, ইংলওস্থ মন্ত্রিবর্গ, ভারতস্থ অভিজাত রাজপ্রতিনিধি এবং তাঁহার সহযোগিগণের মন্তকে বার্ষত হউক, এবং ইংলও ও ভারত অকপট স্থ্যবন্ধনে বন্ধ হইয়া ইহ পরলোকের স্থানোভাগ্য উপাৰ্জন করক।"

শ্বিশিক্ত ও নেতৃগণের মধ্যে যথনই
সমস্তাৰ হয় তথন বিশিতগণের কি প্রকার

ভাবাবলম্বনকরা সম্চিত ভাহার দৃষ্টাস্ত-স্বরূপ "করিও না" এতচ্ছার্ধক প্রবন্ধের আমরা অন্থবাদ করিয়া দিতেছি।"

"কোর্যাবিধান ব্যবস্থা লইরা যে আন্দোলন উপস্থিত, ভাহাতে আমার ইচ্ছা হর যে সম্পূর্ণরূপে ইউরোপীয় সমাজের সংস্রব ত্যাগ করি, আর কথনও উহার সঙ্গে যোগ না রাখি। সংপ্রামর্শ—
(এরপ) করিও না।

"এই পাছুলিপির বিরোধী সংবাদপত্ত-গুলি দেশীয় সমাজের জ্বভ-কুংসা-নিন্দায় জ্বনই পূর্ব বে, ফামার প্রায়ত হয় যে, জ্বনার টোবল হইতে উহাদিগকে স্রাইয়া বি; আর উহাদিগের গ্রাহকশ্রেণী হইতে নান উচাইয়া লই।—, এরপ) করিও না।

"আমার চিত্ত এমনি বিরক্ত ও পিট্পিটে ইইয়াছে, আনার ইচ্ছা হয় যে, আমি আমাকে জনবিবেধা সংশ্যা করিয়া ভূলি।—(এরপ) করিও না।

"সন্দায় উন্নতি বন্ধ হইরা গেল, দেশার সমাজ শতবর্ষ পিছাইয়া গেল, আমি উন্নতিসম্বন্ধে আর আশা করি না।—(এরূপ) করিও না।

"আমি ক্রোথন, থিট্থিটে এবং বিদ্বো হইরা পড়িতোছ, এবং আমার পূর্বপুরুষ-গণের শ্রেষ্ঠ ধর্ম ক্রমা হারাইয়া ফেলি ভেছি।—(এরপ) করিও না।

"ইউরোপীয় এবং দেশীয়গণের মধ্যে
মিল হইতেছিল, এখন উভয়ের মধ্যে
বাবধান এত বাড়িয়া গেল যে, ভারতেয়
ইতিহাসে উদুশ হুই বিরোধী জাতির কোন

কালে মিলন হইতে পারে না, জামি এই দর্শন রাজনীতি ও ধর্মগঙ্গত সিদ্ধান্ত করি-তেছি —করিও না।

"ইংরাজেরা যদি আমার দেশীয়গণকে গালি দের আমিও তাহাদিগকে গালি দিব।—(এরপ)করিও না।

"আপনারা উচ্চ জাতি বলিয়া যদি তাহারা অভিমান করে, আমি আমাদের জাতিকে উচ্চ বলিয়া অভিমান করিব, এবং তাগদিগকে বিদেশী বলিয়া ঘুণা করিব। — কবিও না।

"নিঃসম্বন্ধ জাতিকে ভালবাসা অসম্ভব, আমি এই বিশ্বাস কলি।—করিও না।

"যে সকল ইয়ুরোপীয় রাজকর্মচারী নয়, তাহারা গ্রণমেন্টকে এবং আমাদের রাজপ্রতিনিধিকেধিকার করিতেছে,আমিও তাহাই করিব।—করিও না।

"এত সভ্যতাও উন্নতিসত্ত্বও বদি এই রূপ হয়, আমি বিধাতাকে বিখাস করিব না, প্রার্থনা করিব না।—(এরূপ) করিও না।"

আমাদের ভ্রমণর্ত্তান্ত। রাউল্পিণ্ডি।

নিগত সংখ্যায় হিমালয়শৃন্ধ শিমল, হইতে
আমাদের রাউলপিণ্ডিত গমন পর্যাপ্ত
পথের বৃত্তাপ্ত বিবৃত হইয়াছে। কলিকাতা
হইতে রাউলপিণ্ডি ১৪৪১ মাইল দূরে।
আমরা গত ১৬ই জোঠ সায়ংকালে রাউলপিণ্ডি Cantonment ষ্টেশনে পঁছ ছয়া
এক খানা টাকারোলণে বাকালী পরীতে

প্রীতিভাজন শ্রীমান বিনয়চক্র মজুমদায়ের আবাসাভিমুখে যাত্রা করি। বিনয়চন্দ্র ষ্টেশনে যাইতেছিলেন, পণে তাঁহার সঞ্জে সাকাৎ হয়। ষ্টেশন হইতে অর্নমাইল দুরে তাঁহার আবাস ছিল। আমরা বাইয়া অবস্থিতি করি। তাঁহার বাসগৃহ मकीर्न हिन, त्मरे गृदर जामात्मत्र ज्वत्यात्न অম্ববিধা হইবে ভাবিয়া তিনি এক মাইল অন্তর রাউলপিভিনগরে প্রদিদ্ধ সম্পন্ন ডাক্তার শ্রীহুক্ত কালানাথ রায়চৌধুরীর প্রশস্ত ভবনে আমাদের অবস্থিতির ব্যবস্থা করিয়াছিলেন । পরনিন উক্ত নগরে যাইয়া ডাক্তার বাবুর সঙ্গে সাক্ষাৎ করা যায়। তিনি তথন হইতে তাঁহার গৃহে স্থিতি করিবার জন্ম অন্পরোধ করেন। আমরা বিকালে চলিক্সা আসিব বলিয়া ক্যাণ্টন-रमण्डे कितिया याहे। अर्थताद्भ जाकात বাৰু গাড়ী পাঠইেয়া দেন। তথন আমরা তাঁহার গৃহে যাইয়া অবস্থিতি করি।

রাউলপিণ্ডি শহর হইতে ক্যাণ্টনমেন্ট
এক মাইল দ্বে, সাধারণ লোকের গমনাগমনে অহ্যন্ত স্থাবধা। এক পরস। ভাড়ার
টন্টন যোগে সেই এক মাইল পথ যাওয়া
যার। এরূপ শস্তা ভাড়ার গাড়া কোণাও
পাওয়া যার না। রাউলপিণ্ডি হইতেই
কাশ্মীরে যাইবার উৎক্ট পথ। কাশ্মীরের
যাত্রিকগণ টাঙ্গা বা টন্টন্ কিংবা একাগাড়ী
যোগে সচরাচর তথার গিন্না থাকেন। গ্রীম্ব
শ্বুতেই ভূ-স্বর্গমরেপ কাশ্মীরে গমনের
স্থবিধা। সেই সময় বহু বাঙ্গালী যাত্রিক্
এবং অনেক বড়লোক কাশ্মীরে গ্রাম্বা

করিরাছিলেন। প্রথমতঃ আমাদেরও ভথার भन्नतत्र हेन्हा उ मक्त्र हिन, २। १ जन राजनी সহযাত্রী যুটিয়াছিলেন। কিন্তু বহু সময় সাধা ও অর্থসাধা বলিয়া সেই ইচ্ছাকে প্রতিরোধ করা যায় ৷ গ্যন্গ্ৰাগ্ৰ কাশ্মীরের প্রধান নগরে অবস্থানে শতবাবি টাকা বার এবং এক মাস কাল যাপন না করিলে চলে না। এক কাশ্মীরদর্শনের ্জন্য এত সময় ও অর্থ বায় করা তথন আ মাদের পক্ষে অসম্ভব ছিল : পিভি হইতে মরি পর্বত অভিক্রম করিয়া-কাশ্মীরে যাইতে হয়। পরে মবি গিরি প্রায় আমাদের যাওয়া হইয়াছিল।

পঞ্জাবের নগর সকলের রাজপথের দিকে সৃষ্টিপাত করিলে একটি স্থন্দর দশ্র নয়নগোচর হয়। গারিব মেথর ও মৃটে ভইতে ধনী বড্মানুষ ও বাজা মহারাজ পর্যান্ত সক লের একবিধ পরিচ্ছদ। সকলেরই মন্তকে স্থুল উষ্ণীয়, পরিধানে পায়জামা ও কোট। তবে বড় সামুষদিগের অধিক মৃলোর একং সামান্ত লোকদিগের সামান্ত মুলোর পরি क्रम। किन्नु मकन लातिकत्रे পतिऋष একতা আছে। এ দিকে কলিকাতার রাস্তার দিকে তাকাইয়া দেখ, কি ভিন্নত। ও বিচিত্রতা। দেখ, কতক গুলি লোক আছুল গারে চলিয়াছে, হাঁটুর উপর কাপড় জড়ান,কোনরে গানছা বাঁধা; কতক ওলি ৰাবু লাল বা কালপেড়ে মিহি খুভি পরিয়া কোঁচা কুলাইয়া, কোঁচান হন্দ্র চাদর গলায় জড়াইরা চুকটের ধুম উদিধরণ করিতে ২ চলিয়াছেন; কতক গুণি বাবু সাধারণ পরিছেদ ধৃতি চাদর ও পিরাণে অঙ্গ আছা-

দিত করিয়া বিচরণ করিতেছেন। সকলেরই শীর্ষদেশ শিরস্তাণবিহীন অনাবৃত। এ বিষয়ে একতা। এরপ দলে দলে ভিন্ন ভিন্ন আকা-রের পরিচ্ছদ পরিধান করিয়া অনাবৃত মন্তক যুবা বৃদ্ধ সকলে চলিয়াছে, পৃথিবীর কোন নগরের পথে দৃষ্ট হয় না,এক বঙ্গদেশেই এ দৃশ্য নয়নগোচর হয়। যাহা ১উক বঙ্গীয় মহিলারা মস্তক হইতে বক্ষত্ত পর্যান্ত ঘুমোটা টানিয়া পুরুষদিগের শিরস্তাণশৃক্ত ত'র পরিশোধ লইয়াছেন i আবার পঞ্জাবী পুরুষদিগের মস্তকে স্থল উষ্ণীষধারণের ঠিক বিপরীত, সে দেশীর নারীদিগের অবগুঠনাদিবিবর্জিত অনাবৃত কিন্ত এদিকে কলিকাতার রাজপথে ভক্ত মোসলমান পুরুষগণ ইজার চাপকান পরিধান ও মন্তকে কুদ্র টুপি করিয়া ভ্রমণ করিতেছেন দৃষ্ট হয়, এবং হ্নেক্তে জন্কাল চোগা চাপকান পরি-হিত দেখা ধার। অপিচ অনেক লোক হাটিকোট পরিয়া সাহেব সাজিরা শাঁ শাঁ করিয়া চলিয়াছেন, ইহারও অভাব নাই। এগানে এরূপ পরিচ্ছেদের ভিন্নতা ও বিচি-ত্রতা। এজন্য মনে হয় বাঙ্গালীর ভাবেরও ভিন্নতা বিচিত্র ঘটিয়াছে, তাহাদের একতার অভাব হইরাছে। সর্ব্বর পঞ্জাবী পুরুষদিগের মুটে মজুর হইতে রাজা মহারাজ পর্যায় প্রিচ্ছদাদিতে একতা ও জাতীয়তা লক্ষিত इज्र ।

রাউলপিণ্ডি শহর প্রাচীন, এই নগরে প্রায় লক্ষ লোকের বাস। এস্থানে বছ মূর বিস্তৃত বিবিধ পণাজাত পূর্ণ বিপণীশ্রেণী বিদ্যমান। ক্যান্টমেণ্টের লোক সকল প্ররোজনীর পণাদ্রবাদি শহর ইইতে লইয়া
যায়। এথানকার গ্রীয়কাণের প্রধান ফল
থরমুজা, আল্চা ও থোঝাণী। আলুচা ও
থোঝাণী ঈদ্যদ্ অমুস্বাদ "রসাল ফল,
আকারে আমাদের দেশের কুণের সঙ্গে
অনেকটা সাদৃশ্য আছে।

এস্থানে শিগ সম্প্রদায়ের অনেক গুলি भर्यभिक्ति विशासान । उत्तारधा अभिक धनी স্কুজন সিংহের ধর্মানির বিশেষ উল্লেখ যোগা: স্থবিস্তুত মনোহর উদ্যানের মধ্যে মেট মন্দির প্রতিষ্ঠিত। শিখাদ্ধের ধর্মা মন্দিরে বেদীরে উপর তাঁহাদের ধর্মপুস্তক "গ্রন্থসাহেব" স্থাপিত থাকে। উক্ত গ্রন্থসাহেব বিগ্রহ স্থানীয় হইয়াছেন। গ্রন্থ সাহেবের নিকটে "ক া প্রাদাণ" (মোহনতোগ) উৎস্গীকৃত হয়; রবাব্যস্থাগে কলক্ষ্ঠ গায়কগণ ভজন গান করে, পাঠক গ্রন্থ পাঠ ও ব্যাখ্যা করিয়া থাকে। প্রাতে अनाशःकारल मरल मरल क्वी श्रक्त माठेशा ভাহাতে যোগ দান করে। অসূত্রসরের বিখ্যাত ভজনালয়ে প্রতিদিন দিবা রাজি মহোৎসব ও স্ত্রী প্রক্ষের ভিড় হয়। ভাছাকে अक्तनतवात वा भतवात मार्डन वर्षा। বাউল্পিণ্ডির স্থজন সিংহের ধর্মমন্দিরে भिन ও इस्क्रमृद्धित स्थान इहेशाहा পার্ষে এক প্রকোষ্ঠে ক্ফম্ন্তি, সন্দিরের মধাস্থলৈ স্থাজিত প্রসাহের অপর পার্ম্ব প্রকোষ্ঠে শিবলিক স্থাপিত, এই রূপে সিংহজি শিথ ধর্ম বৈষ্ণব ধর্ম এবং লৈব ধর্মের সমন্তর সাধন করিয়াছেন। ষাধিক। গণ যাইয়া সকল দেবতার প্রতি ভক্তি প্রকাশ করিয়া থাকে। **উक উ**शास्त्र

বৃহৎ টাউনক্লক মিয়ুজির্ম লাইবেরী ইত্যাদি আছে। দেই স্থানে একটি বৃহৎ মন্দিকে বলরামের মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত। ষাহা হউক শিপদিগের ধর্মোৎসাহ দেখিয়া আনন্দ হয়। পঞ্জাবের স্থানে স্থানে বিষয় কর্মাদি উপ-ল ফ বহু বাঙ্গালী বাবু বাস করেন। প্রায় मकरला अध्याविषया निरस्त निरस्त निरस्ता । নিক্দাম, তাঁহারা অবসংকাল ভাস পাশা জীড়ার বুথাগন্ত ও পরচর্চ্চার যাপন করেন। রাউল পিঞ্চিতে শতাবধি বাঙ্গালী বাস করিরা থাকেন। ক্যান্টমেণ্টের পদ্মীতে বহু ৰাঙ্গালী স্থিতি করেন। একটা পল্লীর নাম শশিভূষণচাটুর্যোর খ্রীট। সেই পল্লীতে শশিক্ষণ বাবুর বাস। নানা দেশ-হিতকর কার্মো ভাঁহার উৎসাহ ও অমুরাগ দই হইল। উক্ত পল্লীতে বাঙ্গালীদিগের জ্ঞানচর্চ্চার জন্য একটি লাইরেরী স্থাপিত। কয় জন বাছালী বাবু তাস পাশা ও পল্ল ভাড়িয়া ভাল ভাল গ্ৰন্থ ও পত্ৰিকাদি পাঠ करतन, जानि ना।

বিগত ২০শে জৈছি সারংকালে রাউলপিণ্ডি নগরে ডাক্তার কালীনাথ রায় মহা
শরের উদ্যানপ্রালণে "আপ্রারে এতাহাদ"
(একতাতত্ত্ব) বিষয়ে উর্দ্দু ভাষায় বক্তৃত্য

ইইরাছিল। কতিপর ভদ্র সম্রান্ত মোসলমান ও মৌলবি এবং অপর প্রেণীর পঞ্জাবী
ও বাঙ্গালী ভদলোক প্রোভ্রমপে উপস্থিত
ছিলেন। মৌলবী ওল্ফোন্দিন সাহেব
ক্ষেষ্টি উর্দ্দুভাষার বক্তৃতার পোবকতা ও
সর্বধর্মসমন্তর্বধারক নববিধানের প্রতি
আন্তরিক সহাত্ত্তি ও অত্বরাগ প্রকাশ
করিয়া নিল মন্তব্য বাক্ত করিয়াছিলেন

২৩শে তারিথ অপরাছে ক্যাণ্টমেণ্টস্থ ডেবিস্ হাইস্ক গৃহে "আমাদের জীবন" বিষয়ে বাঙ্গলা ভাষায় বক্তৃতা হয়। কতি পয় বাঙ্গালী বাবু উপস্থিত ছিলেন। পরে উক্ত স্কুলের প্রধান শিক্ষক শ্রীযুক্ত বাবু চার্কচন্দ্র মুখোপাধ্যায় ধন্তবাদ দান করিয়া কিছু বলেন।

৩০শে জৈটি অপরায়ে ডাক্তর কালী-নাথ রায় রাউলভি সেনাবেশ প্রদর্শন করিবার জন্ম আমাদিগকে সঙ্গে করিয়া लहेशा यान । दृष्ट्र यूड़ी शाड़ीत्यात्म करा छन्-মেণ্টের ইতস্ততঃ ১১।১২ মাইল পথ হইয়াছিল। বাউলপিঞ্জ ভ্রমণ করা (मनानित्यम वङ् विञ्चं छ। (मनाभित्यत वाम-স্থানাদির অতিশয় সুব্যবস্থা, সমুদায় সুশু-ঙাল, পরিষ্কৃত পরিচিছ্ন। শ্রুত হইল প্রায় দশ সহস্র গোরা সৈত্য সেথানে বাস করে. অল্ল সংখ্যক দেশীয় সিপাঠী স্থিতি করিয়া থাকে। তখন গ্রীম্মকাল গুযুক্ত প্রায় সমু-দায় দৈত্য মরি পর্বতে বাস করিয়া শীতল বায় সেবন করিতে ছিল। ক্যান্টনমেণ্টে সেনাদিগের গুহাদি শুন্ত, ইতস্ততঃ ২। ৪ জন: গৈতমাত্র দেখিতে পাংয়া গেল। ভারতবর্ষের মধ্যে রাউলপিণ্ডিতে পেকা বৃহং Regimeniএর বিভিত। সীমান্ত এদেশ নিকটে বলিয়া শত্রুর আক্র মণের আশঙ্কা অধিক। উক্ত সেনানি-বেশের ইতন্তত: কুদ্র কুদ্র গুপ্ত হর্ণ সকল বিদামান। সেই সকল গ্ৰুগ হইতে অলক্ষিত खादव लाला छाल वर्षक कतिवा एयन महमा শক্ষদিগকে পরাত্ত করা বাইতে পারে এই উলেবে বেইরপ ছর্গের ব্যবসা। ক্যান্ট-

মেণ্টের এক পার্শে ২। ৪ মাইল ব্যাপিয়া গুলাজাতীয় ফলাইনামক তরুর নিবিভ বন। দেই কাননের মনোহারিণী গম্মীর শোভা দেখিয়া প্রাণ পুলকিত হইয়াছিল। ফলাই কুমুম অভি মুন্দর ও মুগদ্ধিযুক্ত, পুষ্পোদ্গমের সময়ে তাহার সৌরতে চারি-দিক আমোদিত হয়। সে স্থানের এক পার্শ্বে এক উপনৈলের উপর সরোবরে নির্মাণ জল রক্ষিত, তথা হইতে নল্যোগে ইতত্তঃ পানীয় জল সঞ্চারিত হয়। অপর এক স্থানে দৃষ্ট হইল যে, গ্রাচীরে বেষ্টিত একটি সরোবর কলের নির্মাণ জলে পূর্ণ রহিয়াছে, সরোবরটি দেখিতে অতি স্থন্দর। काण्डियण्डेत शूर्वमकि । প্রाস্তে তোয়া সোওয়াসং নদী প্রবাহিত, রাউল-পিণ্ডি শহরের পার্শ দিয়া তাহার গতি হইয়াছে।

কিয়ৎকাল পূর্ব্বে দিল্লী হইতে ভারতের
সীমাস্ত পেশওয়ার পর্যান্ত সমস্ত প্রদেশ
পঞ্জাব লেপ্টনেন্টগর্ভাবের শাসনাধীন ছিল।
ভারত সামাজ্যের ভূতপূর্ব্ব প্রধান শাসন
কর্ত্তা লর্ড কার্জন মহোদয় রাউলপিণ্ডি
পঞ্জাব লেপ্টেনেন্ট গর্ভাবের শাসননাধীন
রাখিয়া তাহার পর হইতে পেশওয়ার পর্যান্ত
কয়েকটি জিলা এ জন চিফ্ কমিশনরের
শাসনাধীন করিয়াছেন। পঞ্জাবে এই
নূতন বিভাগ কার্যে নূতন শাসনকর্ত্তার
নিয়োগে কোনকপ গোলযোগ ও উচ্চ বাচ্য
হয় নাইণ মহাতেজা পঞ্জাবী লোকেরা গর্ভাবি
মেন্টের এই বিধিতে সম্পূর্ণ বাধ্যতা খীকার
করিয়াছেন, তাঁহারা গর্ভাবেন্টের বিক্তম্ব

মসীও বার করেন নাই, কোন বাগীর রসনা বক্তা করিয়া আন্ত হয় নাই। পূর্ব্ব বঙ্গ ও আসাম রাজ্য শাসনের জন্ম একজন লেপ্টেনেণ্ট গভর্ণরের নৃতন নিয়োগ হওয়াতে রাজপ্রতিনিধির বিক্দে সমালোচ-না ও নিন্দাব দর্টনায় অনেক लाशनी काम ও পুঞ পুঞ मनो वाम इहेमारह, বাগ্মিগণপুন:২বক্তা করিয়া অবসন্ন হইয়া পড়িয়াছেন,সকলই নিক্ষল ও পণ্ডশ্ৰম হইয়া গিয়াছে। করেক থানা চরকা ও স্বদেশী তাঁতের বৃদ্ধি ভিন্ন আর কি বিশেষ লাভ হই-য়াছে, বলিতে পারি না। অভ্যাচার ও উৎ পীড়ন এবং রাজবিধি অমাতা করার জ্বতা কতক গুলি যুবক ও বালকের চাকুরী পাওয়া ও লেখা পড়া শিক্ষার পথ বন্ধ হইরাছে। রাজপ্রতিনিধি ও মহামাক্ত রাজপুরুষদিগের প্রতি প্ৰধান 🙎 ধান कर्षे कि ७ इसीवशांत कतानिवसन देश्तां রাজ পুরুষ ও ংরাজ **জাতিসাধারণের** বাঙ্গালীর যথেষ্ট বিরাগভালন হওয়াতে इइमाए । टान नगां जत ইংরাজ রাজপুরুষদিষের বিশাস অকুণ্ণ ছিল, কতক শুল ব্যাপারে মত্ত হওয়াতে সেই বিখাস ও শ্ৰদা টুকু বান্সমাজ হারাইয়াছেন। খাদেশহিতৈষীদিগের হারা প্রাশ্রম ও উৎ সাহ পাইয়া কুল কলেজের বহু অশিষ্ট ও অবাধ্য হইয়া বাঙ্গালী জাতিকে কলন্ধিত করিয়াছে। পৃথিবীতে ত্রীটিশ गर्ङ्स्य हे वियानत्वत्र शांत्र व्यवेन, इहे नाति জন লোকের কলমের আঁচড়ে ও ছই চারি অনুর বক্তার ঝড়ে বিনুমাত বিচলিত

হইবার নয়। ভেলায় চড়িয়া গিয়া জাহাজে ধাকা মারার স্থায় ত্রীটিশ সিংহের বিরুদ্ধে দ্ভার্মান হৎয়ায় কেবল প্রকাশ পইয়াছে। যে বিশেষ রাজকীয় বাব-স্থার বিরুদ্ধে সংগ্রাম আরম্ভ হইয়াছিল সেই বাবস্থাতে একটি অমুন্নত প্রদেশে মুশাসন প্রতিষ্ঠা এবং সে প্রদেশে নানা প্রকার স্থুখ সমৃদ্ধি ও শীর্হি—রেলওয়ে বিস্তার বাণি-জ্যাদির বিশেষ প্রসার হইবে :বড় বড় বিচা-রালম্ব ও কাশালয়াদি স্থাপিত হইতেছে, চাকুরা ভিন্ন যাহাদের জীবিকানির্ব্বাহের অক্তর উপাক্ষ নাই,ভাহাদের চাকুণী পাই-বার স্থবিধা 🖲 অল্লের সংস্থান হইতেছে, স্বদেশহিতৈষিভায় মত হইয়া অনেকে তাহা ভাবেন না, কেবল আম্বা পশ্চিম হইতে পূর্ব্ব সীমা পর্যাম্ভ সকল লোক একত্র মিলিত হইয়া একভানে গভর্ণমেন্টের বিধির বিরুদ্ধে বক্তৃতা ও আন্দোলন করিয়া স্বদেশেয় হিত সাধন কয়িতে পারিব না, ইহাই ভাবেন। কেবল গভর্ণমেন্টের ছরভিস্ধিই দেখেন, সদভিস্থি ও সহদেশ কিছুই নাই, অতি বৃদ্ধির জন্ম ইহা ভাবিতে পারেন না। গভর্ণ-মেণ্ট হইতে অশেষ উপকার প্রাপ্ত হইয়া তাহা স্বীকার করা নাই, ক্লবঞ্জতা নাই: অক্তায় অভাচারের জক্ত শাসন করিলে কেবল গভর্ণমেণ্টের প্রতি কটুক্তি বর্ষণ হয়।

পুস্তক ও পত্রিকাসমালোচনা।

>। "अर्थाका" हैंहा এक वि दृहर भाग शहामका प्रदान कर्मा के प्रतास क्मातो एन विकास स्थापित विकास दिनाल मात्म मताब क्माती (मवीवानीज "हामि अ অশ্রনামক" পদ্য গ্রন্থের সমালোচনার আমরা প্রদর্শন করিয়াছি যে, গ্রন্থকর্ত্রীর কবিত্ব ও কল্পনাশক্তি অসাধারণ। তিনি এক জন স্বভাবকবি। পুনর্বার মহিলাতে তাঁহার কবিত্বের বিশেষ পরিচয় দান অনা বশুক। এই গ্রন্থের প্রারম্ভে কয়েকটা কবি-তায় অশোকানামী একটা কালগ্ৰন্ত শিন্ত ক্সার বর্ণনা হইয়াছে, ভাহাতেই এই পুস্তক "অশোকা" নাম প্রাপ্ত ইইয়াছে। অশোকার ভনেক গুলি কবিতা প্রসিদ্ধ উপস্থাসলিথক বঙ্কিমচন্দ্রের ক্রফকান্তের উইল ও কপাল কুণ্ডলা প্রভৃতি উপস্থাস পুস্তকের ভাবে রচিত। এই পুস্তকে শতাধিক কবিতা আছে। ২৭৪ পৃষ্ঠায় পুস্তক সমাপ্ত। পুস্তকের কাগজ, ছাপা ও বাইণ্ডিং অত্যুৎকৃষ্ট। গ্রন্থের তুলনায় মূল্য সামান্ত, ১No টাকামাত্র।

অশোকা পুত্তক হইতে অকের কাহিনী কবিতাটা এন্থলে উদ্বত করিয়া দেওয়া গেল।

[কোন ই রাজী কবিতার ছারা

অক্করণে]

অক্ক আনি, জানিনাক ফুলর জগতে

দেখিবার কি আছে মাধুরা।

জানি না কি শোভা ফুটে উষার আলোতে

শাস্ত স্তক্ক নীলাকাশ'পার।

আমি আছি আপনার অক্কার মাঝে,

স্তক্কতার শুনি মৃত্ গান।

সৌন্দর্যা শোভা যা কিছু নিখিলে বিরাজে,

🤚 ভাহে মোর জুড়ায় না প্রাণ।

बर्ल महब---(माञामत्री श्रामना धर्नी,

বসস্তের বিকশিত ফুল। **मिन आरम शामिश्र कनकरत्नी,** নিশীথের জ্যোছন। অতুল। ন্নেহময় আপনার প্রিয় পরিজন, মুথ গুলি শুধু হাসি মাখা। জানি না তাদের মুপ, তাহারা কেমন, এ জগতে আসিয়াছি একা। ফেল না আমার তরে নয়নের জল, কিছু হুঃথ নাহিক আমার। আঁধার নয়নপ্রান্তে জাগিছে কেবল নিশিদিন চির অন্ধকার। সেই অন্ধকারে যেন দেখিতেছি, হায়, কোন এক নবীন ভুবন। জাগিছে শতেক স্থুণ আঁপির ছায়ায়, নাহি কোন অভাববেদন। জাগিতেছে গীতগুলি প্রাণের হরষে, নাহি মোর নাহিক বেদানা। নাহি হুখ, নাহি আশা, এ জগতে এসে নাহি কোন অপু: বাসনা।

তোমরা মগন থাক আলোক আঁধারে,

তোমরা স্থন্দর ছবি দেখ রবি-করে,

বিশ্বরূপ আমার হিয়ায়।

আমি থাকি আপন ছায়ায়।

২। "কাহিনী ও ক্ষুদ্র গল্প";—ইহা উপভাসবিশেষ, গদ্য গ্রন্থ। ইহাও উপরি
উক্ত গ্রন্থকরী কর্ত্ক বিরচিত। সরোক্ত
কুমারীর পদ্য রচনায় যেমন অস্থানরণ ক্ষমতা, গদ্য রচনায়ও তজ্প। এই
প্রকের গল্পগুলি বিশুদ্ধ ও মনোম্মাকর।
কাহিনী বা গল্পে বাক্ষমচক্রের উপন্যাদের
আভাস পাওয়া যায়। তুল, বিস্ক্রন,

অদৃষ্ট, বহুবারস্তে লঘুক্রিয়া, সন্দেহে বিভ্রাট, পরাজয়, প্রতিশোধ, পাপে জয়, হার জিত, মধুরেণ সমাপরেৎ, প্রেমের জয়, এই পুস্তকে এই এগারটি কাহিনী বা গল আছে। পুস্তক ৩১৬ পৃষ্ঠার সমাপ্র। মৃণ্য ১১ টাকা মাত্র। নিম্নে বিসর্জনকাহিনীর প্রথমাংশ এম্বানে উদ্ধৃত করিয়া দেওয়া গেল;—

"মা বড় আদর করিয়া মেয়ের নাম রাথিয়াছিলেন উমাশনা। কারণ উমা যগন নিতাস্ত শিশু ছিল, তপন তাহার এক জন আত্মীয় রমণা আদিয়া বলিয়াছিলেন— বড় স্থন্দর মেয়েটত এবার হয়েছে, ঠিক যেন হুর্গা ঠাকরুণ—কেমন নাক, চোক, যেন কে তুলি দিয়ে এঁকে দিয়েছে। তা ভাই এর নাম হুর্গা রাথ।' উমার মা হাসিয়া বলিলেন—"ভাও কি হয়, এখনকার দিনে সে নাম লোকে পছন্দ করবে কেন ? তা ভোমারও ত কথা রাথা চাই,ওর নাম তবে উমাশশা রাথলুম।

"সেই অবধি সেই পর্বত ছহি । লোকমাতার নামেই উমা বাড়িতে লাগিল।
কিন্তু সে নামের গুণে কি মানবের অদৃষ্টের
বিপর্যায় হইতে পারে । কিছু থাক বা
না থাক, সেই সর্বংসহা লোকমাতার মত
ভাহার কষ্টসহিফুতা গুণাট ছিল।

"উমা শৈশব হইতেই চিরক্রা ও ভিক্সভাবা ছিল। তাহার জোঠ ও কনিষ্ঠ ভাই ভগিনীরা কথনও কথনও দ্রুণ্য ভালিয়া ফেলিলে বা অপচয় করিলে দোষ পড়িত উমার উপর। সে পিতার অন্যায় বিচারের, আত্মীয়-সঞ্জনের নিষ্ঠ্র ব্যবহা রের মধ্যেই বাড়িতে লাগিল। সে কোন কথার প্রতিবাদ করিতে শিণে নাই, কেবল আকুল সজল চক্ষে লোকেষ মুণের প্রতি চাহিয়া থাকিত। তাহাতে সকলে বলত 'হাবা মেয়ে' নহিলে এত কথা শুনেও 'ফাল ফাল' করে চেয়ে থাকে। পৃথিবীর নিশ্বসই এই রূপ। কত ক্ষুদ্র কদরের অমূল্য ভাব সকল লোকের কঠোর কথায় বিকশিত না হইয়া, অকালে দলিত হইয়া যায়। কত বন্য কুস্কুমের মধুর সৌরভ লোক চক্ষুর অগোচরে বনপথ করভিত করিশা, আপনি ফুটিয়াই ঝরিয়া টুটীয়া পড়িয়া যায়।

"এইরপে ছাপনার পঁড়ল থেলা লইয়া, থেলেনার বাক্স লইয়া জননার স্নেহকোলে উমা বাড়িয়া উঠিল। তুর্বল বোকা মেয়ে-টির প্রতি মাতার করণ স্নেংদৃষ্টি সর্বনাই হাপিত থাকিত।

"তাহার এগার বৎসর বয়স হইবার
পরেই তাহার পিতা বিশেষক্রপ না দেখিয়া
শুনিয়াই পল্লীপ্রামস্থ এক গৃহস্থের পুত্রের
সহিত ভাহার বিবাহ দিলেন। ছেলেটা
বি এ পাশ বরিয়া কলিকাতার মেসে
থাকিয়া বি এল পড়ে। মাতার আদতে
পল্লীপ্রামে বিবহ দিবার ইচ্ছা ছিল না,
পিতা পাশ করা ছেলে শুনিয়া আপনার
জিদ বজায় রাখিয়া শুভ কর্মে আর বিলম্ব
করিলেন না।

"বিবাহের দিন উমার জননী ও আত্মীর। রমণী সকলে জামাইরের আনন মলিন ওছ দেখিয়া চম.কিত হইয়া উঠিলেন। সকলেরি মনে হইল, রোধ হয় পাত্রটি পীড়িত। বাহালীর কন্যাদারগ্রস্ত পিতারা কি এখন ভাহা দেখেন ? কোন প্রকারে সম্ভা দরে
কন্যা পার হইরা গেলে গঙ্গা স্থান করিয়া
বাচেন। আমার মতে তার চেয়ে যদি
স্তিকাগারে লবণের স্যস্থা প্রচলিত
থাকিত, ভাহা হইলে অনেক নিরীহ
বালিকা নানা কট হইতে পরিত্রাণ পাইত।"

獙

৩। আচার্যা কেশ্বচন্দ্র অন্তাবিবরণ— চত্র সংশ। নববিধানসমাজের উপাধার শ্রীবুক্ত পণ্ডিত গৌরগোনিন্দ রায় কর্তৃক সন্ধলিত। আচার্যোর এই স্থরহং জীবন-চরিত একাদশ অংশে অর্থাৎ একাদশ গণ্ডে িমাই ৮ পেইজি ছুই সম্প্রাধিক প্রহায় সমাপু হইরাছে। আদি বিবরণ এক থাওে, मना निवत्न ध्यत्भ, क्षञ्जानिवत्न हाति यत्भ পূর্ণ। এই ছীবন চরিত প্রস্তবের বহু রত্ন ও বছবিধ জ্ঞাতবা ও শিক্ষণীয় বিষয় সকল আছে। মহিলারা ভাইা করিলে মশেষ উপকার ও আনন্দ লাভ করিতে পারেন। প্রভাক গণ্ডের মূল্য ১, নগদ মূলো সমগ্র একাদশ প্রের মূল্য ৮, মাতা।

৪। মহাপুক্ষ মোহম্মদ ও তৎপ্রব তিত এস্লাম ধর্ম ;—এই পুস্তকে মহা পুরুষ মোহমাদের সংশিশু জাবনচরিত, এবং মোহমাদীয় মূল ধর্ম শাস্ত্র কোরাণ ও হদিসের সার সংগ্রহ হইরাছে। এই পুস্তক পাঠ করিলে মোসলমান শান্তে। মোটা মোটি সমুদায় তত্ত্ব জ্ঞাত হওরা যায়। ইহাতে অনেক শিক্ষণীয় ও জ্ঞাতব্য বিষয় আছে। মূল্য দক্ষ মাত্র।

৫। উপাদনা;—মাদিক পত্রিকা ও
 ও দমালোচনী; আবণ মাদ, প্রথম বর্ষ

৪ ১.শ সংখ্যা। জীযুক চন্দ্রশিধ্য মুখোপাধ্যায় কর্ত্বক সম্পাদিত। বর্ণবিজ্ঞান,
শীবিধনাথ চক্রবর্তী, চিনপার বা কড়ির
বাসননির্মাণ, অপূর্বর আন্ধ্রতাগে, মানসশিল্পর, দাকিণাতো জীক্ষ্ণতৈতন্ত, নাইটি
কেলের প্রতি, আন্ধ্রহত্যা। এই কয়টি প্রবন্ধ
আচে।

সম্প্রতি গত শোবণ মাদের প্রিকা-মাত্র আনরা পাইয়াছি। তৎপর ছয় মাদের মধ্যে আর কোন সংখ্যা প্রকাশিত হট্যাছে কিনা জ্ঞাত নহি।

৬। অনুব ; — এখন ব্য, হয় সংখ্যা। ন্নিক প্ৰ ও সন্তোচন।

সম্পাদক প্রায়ুক্ত কালাবর বেরাপ্ত-বাগীন। সহকারা সম্পাদক প্রীয়ুক্ত জানকগোপাল ঘোষ। ভিন্ন ভিন্ন উপ্যুক্ত লোক অন্তুরে প্রবন্ধ লিপিয়া থাকেন; এই বিভায় সংখ্যার নিম্ন লিথিত প্রবন্ধ সকল আছে।—

উরিষ্ঠত জাগ্রত, ভূম্বর্গ, শিপ্রাতীরে, সম্বোধন (কবিতা), শ্রীক্লফোর জন্ম (কবিতা) ভারতের প্রাচীন বাণিজা, ধক্ষবিজ্ঞান, প্রান্তরে পূর্ণচক্র দর্শনে (কবিতা), আর্যা প্রাহারবিধি, গীতাধর্মা, সংবাদ ও নিবেদন।

এইরূপ অস্থুরে ঐতিহাসিক তত্ত্ব ধর্ম্ম ও নীতি এবং বিজ্ঞানাদি নানা উপকারী বিষয়ে প্রবিদ্ধ সক্ষা বিশিত হইত্যেত। ইহা স্পাঠ্য শিকাপ্রদ পরিকা। ৪নং ভূম চাটুর্যোর লেন, শিমলা কাঁসারি পাড়া হইতে প্রকাশিত।

অসভা কাছ:ভৌ নারী। কাছাড়ের উত্তরাংশ সম্পূর্ণরূপে

প্রক্রিকার্। মান্চিত্র দেখিলে ৈশল-শ্রেণা ব্যতীত আর কিছুই দৃষ্টিগোচর হয় না। বর্তমান সব্ডিভিশন হাফ্লং পর্কতো-পরি স্বিত,পূর্বে সব্ডিভিসন গুণ্জং নামক স্থানে ছিল, বর্ত্তমান স্বভিভিশন হইতে সেই স্থান ৮ মাইল উত্তরে। বেঙ্গল রেলওয়ের হাফলং টেশন হইতে বর্তমান সব্ডিভিশন ৩ মাইল দুরে অব-স্থিত, ষ্টেশন হইতে পর্কোতোপরি জ্যো-ন্ত রাস্তা নিব্রিত হইয়াছে। এই সকল পাহাড়ে নাগা, কুকী, কাছাড়ী, মিকির, এই চারি জাতীয় পার্বতা লোক বাস করে। তাহারা এক স্থানে অধিক निन वाम करत ना, পांচ ছয় বংদর এক স্থানে অবস্থিতি করে। এই সকণ লোক ক্লবিকার্য্য করিয়া জীবীকা নির্বাহ করিয়া তাহারা পর্বতের কোন স্থান कृषिकार्यात अञ्च मरनानी छ करत, त्रकापि कर्তन कतिया श्वान পतिकात करत, शरत অগ্নি বারা সমস্ত জঙ্গল ভত্মীভূত করিয়া ফেলে, তৎপর সামাগ্র মৃত্তিক খনন করিয়া তাহাতে কুনড়, কচু, ধান্ত ইত্যাদি রোপণ করে। এই প্রকার ক্র্যিকার্য্যকে জুন্ কর: বলে, এক স্থানে তাহারা তিন বংসরের ष्यिक काल जूम् करत ना।

কাছাড়ীদিগের মধ্যে যাহাবা ব্রহ্মণ উপাধি গ্রহণ ক্রিয়াছে, তাহার। হিন্দু জাচার নিরাম্পারে চলে, আর যাহারা অসভ্য প্রথাম্পারে চলে, তাহাদিগকে কাছাড়ী বলে। ইহারা উভরেই হেড়ম্ব-বংশ বলিয়া ইতিহাদে প্রদিক।

কাছাড়ী মেয়েদিগের বিবাহ ১৫০.১

বৎসরের সময় হইয়া থাকে, বিবাহের পূর্বে পিত্রালয়ে থাকিবার কালীন তাহারা খেস (ভাহাদের পরিবার এবং গায়ে দিবার মোটা কাপড় বিশেষ) অপিচ এড়ী স্থতা প্রস্তুত করে, এবং সাংসারিক অন্তান্ত কাজ করিয়া থাকে ৷ পিত্রালয়ে অবস্থান করি-বার সময় তাহারা জুমের কাজ জনিক করে না। কিন্তু স্বামীর বাড়ীতে গেলে জুম অর্থাৎ ক্লবিকার্ব) করিয়া থাকে। মা বাপ বিবাহের সময় সামাক্ত পণ গ্রহণ করিয়া থাকে, এবং জামাতা বিবাহের পর এক বংসর ঋণ্ডর বাড়াতে থ।কিয়া জুমের কাজ করে। তথন সে ভবিষাং পারিবারিক জাবনের আবগুকার জিনিব পত্র সংগ্রহ করিতে হারস্ত করে। কারণ বিবাহ হইলে পর পুরুষেরা পিতা মাতা, এবং লাভুগণ হইতে পুথক হইয়া স্বামা বর্ত্তনান থাকিতে তাহারা গ্রহণ করিতে পারে না। তাহাদের দাম্পত্য জীবন বেশ শাস্তিপ্রদ প্রত্যেক পুঞ্জীতে (পাহাড়ীয়া জাতিরা নাম গুঞা) মেয়েরা বেশ সভাবে জাবন যাপন করে, এবং প্রত্যোক প্রত্যেকর সাহায়া প্রাপ্ত হয়। কোনও বাড়ীতে এক জনের পীড়া হইলে অন্ত বাড়ীর মেয়েরা ভাহার সেবা শুলায়া কোন শিশু মাতৃহীন হইলে তাহার আত্মীয় নারীরা তাহাকে মাতৃবৎ লালন পালন করে। তাহাদের স্বাভাবিক লজ্জাশলতা যুগেষ্ট, ভাহার৷ ভাবগুণ্ঠনবতী না হইলেও তাহাদের ব্যবহার অতিশয় ভদ্রভাস্কে।

চরিত্রের আভরণ। সরল া তাহাদের পুঞ্জীতে কোন নৃতন লোক আদিলে তাহারা সাধ্যানুসারে আপিতা সংকার করে। চরিত্রের কলক ভাহাদের মধ্যে বড় দেখা যায় না। প্রত্যেক পূঞ্জীর অবিবা-হিত পুরুষেরা এক বিশেষ ঘরে রাত্রিতে অবস্থান করে, সেই ঘরকে ডেকাচাঙ্ বলে। ডেকা অর্থে অবিবাহিত পুরুষ,ডেকী অবিবাহিতা স্নীলোককে বলে। অবিবাহিতা স্ত্রীবাহ রানিতে ডেকীচাঙ্গে থাকে। ভাহা দিগকে রামিতে দেখিবার জন্ম একজন বুদ্ধা ন্ত্রীলোক প্রহরী থাকে। এই প্রকার নিয়ম থাকাতে চরিত্রে শিথিলতা ঘটিতে পারে না। প্রত্যেকের বাঙীতে একথানা ঘরনার। মেয়ের স্বীয় স্বীয় পঞ্জীতে স্বাধীন ভাবে চলাফিরা করে, এবং মতা নিকটবর্তী স্থানে যাইতে হইলে স্বামী অথবা অন্ত অভিনির সঙ্গে গমন করিয়া থাকে। নেয়েরা কেইই কোন প্রকার লেখা পড়া জানে না। সমস্ত স্বডিভিশনে তিন্টা পাঠশালা আছে। তাহাতে পাহাডিয়া বালকেরা অধায়ন করে, পুরুষদিগের মধ্যে অনেকে সামাত্র লেখা পড়া জানে। বিধবাৰিবাহ ভাহাদের প্রচলিত আছে। কাছাড়ীনিগের ভাষা একপ্রকার হর্কোধা। কাছাড়ী, নাগা, কুনী, মিকির প্রত্যেকের ভাষা সম্পূর্ণরূপে পূথক্, কিছ কাছাডী ভাষা জানিলে অহা অহা পাহাডীদের সঙ্গে কথা বার্ত্তা বলা যায়। ভাষা গুনিতে সুশ্রাব্য নয়। নিমে কতক গুলি কাছাড়ী শব্দ এবং বাঙ্গালা প্রতিশব্দ দেওয়া গেল। বাঙ্গলা। কাছাড়ী।

हाई छक् ।

লাম.

狐

বাহুলা।	কাছাড়ী।
ক।ঠাল	টাহি পিয়ু
চমংকার	গাবাং শিশি
জननो	বুমা
সূর্য্য	সাহং
ॐ खो	নিযু ং
রামধন্ত	জেংগলং মাণ্ডের
ম য়ুর	ডাউ ডাই
মন্ত্ৰা	স্থবুং
তৃমি কে	সু দেরে
এগন যাও	ভুহাটাং
চল আমরা ধাই	ঠা জিঙ্গ টাংনাং
কেন	সন্মুগে ন্থে
ভিতরে যাও	विभिश्श है।

মহিলাদিগের রচনা। উৎপ্র

মাননীয়া ভগিনী যথন আমাকে প্রবন্ধ লিখিতে সন্থানাধ করিলেন, দেই মৃহর্তেই "উৎসন" এই শক্ষটি আমার ক্রন্য হইতে উথিত হইল। "উৎসন" এই বিষয়ে কিছু লিখিন স্থির করিলাম। কিন্তু চিন্তা করিবার অনসর পাই নাই, ভাষা শুদ্ধ করিয়া লিখিবারও অনসর পাইলাম না। ভাই প্রথমেই ভগিনীদিগের নিকট প্রার্থনা করিতেছি, ক্রটি মার্জ্জনা করিবেন। আমার লেখায় ও ভাবে যেপানে, যেথানে দোষ আছে দয়া করিয়া আমাকে ব্যাইরা দিবেন।

আমাদিগের পারিবারিক জীবনে ও
সামাজিক জীবনে নানা প্রকার উৎসব
হইতেছে। সকলেই জানেন উৎসবের
তথি আনন্দজনক ব্যাপার। যে কোন
উৎসব হউক না কেন তাহাতে প্রাণ

আনন্দরদে অভিষিক্ত হয়। স্বাদর সেই আনন্দে উদ্বেশিত হয়।

আজ আমাদিধের এই উৎসবের নেতা কে? কাহাকে লইয়া আমাদের উৎসব ? সকল উৎসবের মূলাধার পরম উৎসবসর দেবতা যিনি, আজ তাঁহাকে লইয়া আমাদিধের উৎসব। আজ আমাদিধের কি সৌভাগ্যের দিন।

আবার বলি আজ আমাদিগের কি সৌভাগোর দিন। সেই উৎসবময় দেবতা আজ আমাদের প্রত্যেককে ভাকিয়া লইয়া আসিয়াভেন। যেমন ছোট শিশুর হাত ধরে তার ম: নিয়ে আদেন, তেমনি আজ পরম দেবতা আমাদের হাত ধরে ডেকে এদেছেন। কোথায় আমাদের ডেকে এনেছেন কোথার আজ আনরা উপস্থিত হইয়াছি গ স্বর্গধ!মে, তাঁব তাঁর অমৃত সদনে, যেখানে বসিলা আর মনে হইতেছে না আমি সংসারের একটি ক্ষুদ্র জীব। মনে হইতেতে আমি ক্ষা ক্যা, আমি অমুতের অধিকারা। হইতেছে আমার জন্মও প্রেমনয়ের অক্ষ ভাণ্ডারের অনস্ত বিভব বহিয়াছে।

ভগিনি! আজ এই উংসা। বিনি
আমাদের ডাকিয়া লইয়া আসিয়াছেন,
বিনি আজ এখানে এই ভাবে আমাদিয়কে
একত্রিত করিয়াছেন, বিনি আজ আমা
দিগের মলিন অয়কার সদয় আলোকিত
করিয়া তাঁর প্রেমনুথ প্রকাশিত করিলেন,
বিনি আমাদিগের মৃত অবসয় প্রাণকে
জাগাইয়া কত উৎসাহ উদ্যামে পরিপূর্ণ
করিয়া কত আনন্দ, কত স্থুথ শান্তি দান

করিতেছেন, আজ শুভ দিনে আমরা তাঁক চরণে আত্মসমর্পণ করি: আজ আমরা চিরদিনের মত তাঁর চরণে প্রাণ মন বিশর্জন করি।

ভগিনি ! ভুনি গুনিয়াছ, হিন্দু ধর্মা। বলম্বী ভীর্থমান্ত্রিগণ ঠাকুর দর্শনের পর কোন একটি আহার্য্য বস্তু পরিতাগ জীবনে কথনও করেন। আর আহার্যা জিনিষ্টী আহার করেন আমরা আছে স্বর্গধানের যাত্রী এপানে স্থিতিত হট্টাতি, আমরাও আজ তবে সেই রূপে পর্ম দেবভার চ্রণ্ডলে তাঁর প্রেমমুখ দর্শনের জন্ম আদিয়াছি, আমরাও তবে আজ সংগ্রের বিষয় বাসনা পরি-ত্যাগ করিয়া জীবন মন তাঁর চরণে সমর্পণ করি। আজ তিনি আমাদের এবণে তাঁর যে মধুর বাণী শুনাইতেছেন তাহা ভাল করিয়া শুনি :

উৎসব আসিনাছে, উৎসব চলিয়া
বাইবে, এই আলনা মনে করি। উৎসব
আগে আর চলে যার ইহা সতা, কিন্তু কিছু
কি রেথে যার না ? বল্লা আসে, জাবার
চলে যার, থাকে কি ? বত দূর বল্লা
গাসিনা থাকে, তত দূর ভূমি উর্বরা করে
দিয়ে যার। তেগনি উৎসব এসেছে, চলে
য'বে, কিন্তু আমাদের শুন্ধ কঠিন হৃদয়কে
সরস করে দিয়ে যাবে। আজ তবে
আমাদের জীবন স্বর্গরাক্তা অবতীর্ণ হউক।
আমাদের জীবনে স্বর্গরাক্তা অবতীর্ণ হউক।
ভগিনি! তুমি আমার মুথে সেই স্বর্গনি
রাজ্যের ছবি দর্শন করে, আমি ভোমার
মুথে সেই ছবি দর্শন করে। ভগিনি!

আমার প্রাণের ভিতরে ভূমি তাঁর মধুর বাণী শ্রবণ কর। আজ আমি তোমার পিতার সেই বাণী শ্রবণ করি। আজ ভগিনি! ভূমি আমি কেইই কিছু নই. আজ উৎস্বনয় প্রম দেবতা, আমা मिशदक लहेश উৎসব ক্রিতেছেন। আজ কেবল তিনিময় সকল। তবে ভগিনি। আবার বলি এস। অনন্ত অক্ষর ধামের যাত্রী আমরা সেই দিকে ত্রাসর হই, আজ যাহা পশ্চাতে ফেলিয়া এথানে আসিয়াছি, আর সে দিকে চাহিব না, সেই ধ্রুব জ্যোতি ধ্রুব তারা সন্মুখে দাঁড়াইয়া, তাঁর প্রেমম্থ পানে চাহিয়া আমরা অনস্ত অক্ষয় ধানে অগ্রসর হই। কটক। শ্রীমতীরে—

> নারী-প্জা। (পুর্বাহুর্ভি।)

আমেনা। অবোরোধ প্রথা জবন্ত হইলেও উহা আমাদের হাড়ে মাংদে বিজ ড়িত হইরা পড়িয়াছে। প্রক্ষেরা যত দিন ভদ্র শিষ্ট হইতে না শিগেন, ততদিন এ প্রদা ছাড়া সহজ নহে। পুরুষসমাজ যদি ললনাদের প্রতি উপযুক্ত সন্মান প্রদ-শন করিতে শিথিতেন, তবে আর হঃপ ছিল কি প

কস্ম। আমি ওনিয়াছি যে, অভাভ মুসলমান প্রধান দেশে নাকি ঈদৃশ অন্তঃ-পুরপ্রথা নাই। তবে ভারতবর্ধে মুসল-মানেরা কেন এরপ পর্দার স্পষ্ট করিয়া নিজদের জীকভার সহিত আমানিগকেও বিশানী করিলেন ? জমিলা। পদরি আদিঅষ্টা কে,
তাথা কেই নির্ণয় করিতে পারে নাই।
কোন মোদ্লেম লাতা ঘণন অবরোধের
মন্তকুলে কিছু লিণেন, তথন তিনি
বলেন, "মামরাই পদরি অষ্টা; হিন্দুলাতৃগণ যে পদরি আবিকারক বলিয়া দাবী
করেন, তাথা ঠিক নহে।" আবার যে
মুদ্রমান ভাইটি পদরি প্রতিকৃলে কিছু
লিণেন, তিনি নালা যুক্তি প্রদর্শন করিয়া
বলেন, "পদরি প্রথা মুদ্রমানেরা বিধন্দী
দের নিকট শিথিয়াছে।" যাহা ইউক
এই প্রথার স্রষ্টা যিনি ইউন, ভোগটা
আমাদিগকে ভূগিতে ইইতেছে!

আমি। আপনারা ধীরে ধীরে পদর্গি ছাড়েন না কেন ? আমরাত ছাড়িয়ছি। জমিলা। আপনারা পদর্বিতারে খুব ভাল আদর্শ দেথাইতে পারিয়াছেন কই ? যে ভাবে পদর্গি ছাড়িয়াছেন, তাহাতে আপনাদিগকে অনেক নিনদা সহিতে ১ইতেছে।

আমি। নিলাকে ভয় করিবার প্রয়েজন ?

আমেনা। ভয় না করুন,—কিন্তু আনেকে প্রকৃত পদার সীমালজ্বন করিয়া। ছেন, এবং অনেক স্থলে প্রিতা নষ্ট—

আমি। থামিলেন কেন ? বলুন,—
আমেনা। আমি একটা অপ্রির কথা
বলিতে যাইতেছিলাম,যাহা হউক, সমাজের
প্রতিও আমাদের কতক গুলি কর্ত্তব্য
আছে, কেবল ব্যক্তিগত সুথ সুবিধার
জন্ম আমরা সে কর্ত্তব্য অবহেলা করিতে
পারি না।

আমি। হিন্দ্রা ব্রাক্ষসমাজের অথথা নিন্দা করিয়া থাকে, তাহাতে কর্ণপাত করিবার প্রয়োজন দেখি না।

কুস্ম। কিন্তু ব্রাহ্মসমাজ যে পরিমাণে পদাত্যাগে নিন্দা করেন, তাহা শুনিরা দাবধান হওরা উচিত। আমেনাদিদি হয়ত ব্রাহ্মসমাজে যাহা শুনিরাছেন, তাহাই বলিতে যাইডেছিলেন।

আমেনা। আপনি ঠিক অনুমান করিয়াছেন'

আমি। কিন্তু মোটের উপর মোসলেম সমাজে যেরপ রমণী-পীড়ন হয়,
সেরপ আর কেগাও হর না। আপনারা
থনার মৃত্যুর কথা বলিলেন, কিন্তু লাহোরের "আনারকলির" সমাধি মন্দিরের
ইতিহাস জানেন? সমাট্ আকবরের
আদেশে আনারকলিকে জীবস্ত প্রোগিত করা হইয়াছিল!! পরে সমাট্ জাইগীর
অনারকলির শবের উপর সেই স্থনর
সমাধিভবন নির্মান করিয়াছেন! পরস্ত
ভাজমহলের অভাস্তরেও কোন বিষাদের
ইতিহাস লুকায়িত আছে কি না কে
জানে?

জনিবা। মুস্লমানেরা রন্ণীদলন করে সভা; কিন্তু ভাহারা প্রকাণ্ডে "নারীপূজা করি" বলিরা ছলনা করে না। ধরং এ দেশের কাট মোলারা মনে করে যে, অফলাপীড়ন করাই ভাহাদের ধর্মতঃ কর্মবা!

আমেনা। আমার মনে হর, হিন্দুরা আমাদের নিকট অবরোধপ্রথা শিক্ষা করিয়াছেন,এবং কাটমোলারা হিন্দুর নিকট নারীর প্রতি নিষ্ঠুর ব্যবহার করিতে
শিথিরাছেন। নতুবা কোরাণ শরীফের
বিধান মানিলে অবলা পীড়নও চলে
না, অন্তায় অন্তঃপুরপ্রথাও চলে না!

আমি। আপনারা কি মনে করেন, কাটমোলারা অক্সায় পদার কেপাতী ?

জনিলা। দেখ ভাই আমেন।! এখন
আব'র মোল্লাদের মৌচাকে চিল ছুড়িও না!
আমেনা। হাঁ ঠিক বলিলেন! এখন
আমি মোলাদের মৌচাকে লোষ্ট্র নিক্ষে-পের জন্ম প্রস্তুত নহি! মোলাদের
কথা ছাড়ন, বিসেদ চাটার্জি!
আমি। মৌমাছিকে ভয় করিলে

আপনারা মধু আহরণ করিবেন কিরূপে ?
জামলা। মধুর্গুঠন কবিবার সময়ত
পূর্বেই সাবধানে যথেষ্ট ধূম অগ্লি লইয়া
যাওয়া হয়; এবং সে সময় ছই একটা
মোমাছির দংশন বরং সহ্ত হয়! কিন্তু
মধু লইতে প্রস্তুত না থাকিয়া অনর্থক
মোচাকে লোষ্টু নিক্ষেপ করা বালকোচিত
মুগতা হইবে! এথানে কথা হইতেছে—
অবলাপীড়নের, তাহাই বলুন।

জামি। ভাহাত আপনারা বলিবেন, আমি শুনিব!

আমেনা। বলিবার ত অনেক ছিল;
সে সব মর্মাভেদী কাহিনী কি বলিয়া;
শেষ করা যায়? তবে, আজি আর সময় নাই; এখন উঠি কুসুম দিদি!

অতঃপর আমরা শ্ব শ্ব ভবতে ফিরিলাম। আর, এস্, হোসেন। (মোসলমানক্সা)

ক্টীর *।

নিরজন শাস্ত নদীতটে আছে মম নির্জন কুটীর नाइ (मथा विवामोत (कान স্থুথ সেবা কৃছ্ছ আড়ম্বর, भाष्टिगय (म कू जैतमात्य, শাস্তি প্রীতি সদা উছলিত। मगुर्य वशिष्ट नमी শান্ত কল্লোলিনী, মরি উल्लादम ছুটিয়া यात्र मागदतत পানে, চুমি তার ক্ষুদ্র পাদদেশ, পশ্চাতে ভূধর্যালা, নাম श्मिष्ठल, अमुक्रहे। वाती (यांगी, भाग्न धानमध, विम (याशामरन (यन, तुक्ष (याशी কোন, নিমিলিত আঁথিছটী শিরে শুভ্রছটাতার বামে নিবিড বন ঘন ত্যাচ্ছন্ন হিংস্ৰ জন্ত কোলাহলে কম্পিত কানন সদা ভীতিকর ভয়ঙ্কর, ভীবণ মুরতি, হেরি প্রাণে লাগে তাস। দক্ষিণে খ্রামল ক্ষেত্র আঁখি ভূপিকর নগর নধর শস্ত —শেভে চারি ধারে হেরিয়া সরল প্রাণ ক্লযক উল্লাসে, গাহিছে কতই গান হর্মের ভরে, বাঁণিতেছে কত আশে হদয় আপন

শ পুর্বে জনেক সম্বায় যে বালিকার কবিতা প্রকাশিত ইইয়াছে, ইহাও
সেই বালিকাকর্ত্ব বিরচিত।

তারি মাঝে শোভে সে কুটীর নিরগন শাস্থির আলয় শাস্তি, প্রেমে, সদা উছলিত ভক্তি নদা সদা প্রবাহিত।

প্রার্থনা।

চলেছে দিন চলেছে রাত
কোথায় তোমার লুকান হাত
আমার শিরে মঙ্গণ ভরে
করিছে আশীর্কাদ।
নিয়ত তাতা খুঁজিয়া আমি
প্রান্ত হইন্থ হৃদয় স্বামী
তবু হে প্রভু, হোলনা কভু
পূর্ণ আমার সাধ।
বুমেছি শেষে এ পণে তোমা
খুঁজিলে কভু যায় না জানা
এ শুরু পেলা ভ্রমের মেলা
অসাড় বিভৃষনা।
শুনোছি ভূমি, আধারে আলো
শুজর নয়নে নিয়ত জ্বালো
দাও হে কুল, ঘুচায়ে ভূল

मःवाप।

আমি যে অকিঞ্চনা।

গ্রীপ্রি—

মহিলাতে মহিলাদিগের রচিত কবিতাই প্রকাশিত হয়, পুরুষদিগের রচিত কবিতা প্রকাশ করার স্থান হইরা উঠে না। সমর সুমুর অনেক পুরুষ কবিতা লিখািরা আমা দের নিকট পাঠাইয়া থাকেন, আমরা তাহা প্রকাশ করিতে না পারিয়া হঃথিত ২ই।

মহিলার একাদশ বর্ষের অষ্টম মাস অতীত হইল। বর্গ পূর্ণ হইবার আর চারি মাসমাত্র অবশিষ্ঠ আছে। বর্তমান বৎসরের মূল্য প্রার্থনা করা অসময়েচিত নহে। পত্রিকার বৎসরারস্থে অগ্রিম মূলা প্রদান করাই নিয়ম। কিন্তু ত্ব:থের বিষয় অনেক গ্রাহক গ্রাহিকার निक्र इहेर्ड इहे जिन वरमस्तत मूलां अ পাওয়া যায় নাই। পুনঃ পুনঃ সাহনুন্য তাকিদ পত্র লিথিয়াও তাঁহাদের দয়া আকর্ষণে অসমর্থ হওয়া গিয়াছে। তাঁহারা निरयस निशित्वर उँ। शास्त्र नाम महिला প্রেরণ বন্ধ করা ঘাইতে পারে। প্রাপা युना श्रान না করিয়া আমাদিগকে ক্ষতিগ্রস্ত করা এবং পরের উত্তর পর্যান্ত না দেওয়া কিরূপ নীতি ও ভদ্ৰ চা আমরা ব্ঝিয়া উঠিতে পারি না। সময়ে মূলা পাঠাইবেন ভাবিয়া পরিচিত আত্মীয় লোকদিগের নিকট তাঁহাদের স্মতিক্রমে আমরা পত্রিকা পাঠাইয়া থাকি। কিন্তু পরে অনেকের ব্যবহারে অত্যন্ত কুরু হইতে হয়। থাঁহাদের মহিলা গ্রহণে ইচ্ছা নাই, তাঁহারা निष्करनत रमय भना পরিশোধ করিয়া ভাতা বন্ধ করিতে লিপিলেই আমরা বন্ধ করিব। এ বিষয়ে অনেক গ্রান্স ব্রান্সিকার ব্যবহারও বড় ছঃখজনক।

টাক্সাইল উপবিভাগের অধীন আন্দরা প্রামে একজন বৈদ্য মহিলা ছিলেন। তিনি অন্ধ বয়সে ছইটি শিশু পুত্র লইয়া বিধবা হন, এবং দরিদ্রভাপ্রবৃক্ত অতি কঠে সন্তান

ছুইটিকে প্রতিপালন ও শিক্ষাদান করেন। গ্রামের প্রতিবেশিগ্র তাঁহার তঃথের সময় যথেষ্ট সাহায্য ও সহাভূতি প্রকাশ করিত। ভগবানের ক্লায় তাঁহার পুত্র ঈশানচক্র **মেন ও শন্তুচন্দ্র মেন শিক্ষা লাভ করিয়া** বেশ উপযুক্ত হটলেন। কোটের উকীল ও অগ্রজন, অপর কোন উচ্চপদ প্রাপ্ত হইলেন, এবং প্রচর অর্থ डेशार्जन कतिए नाशितन। धनमञ्जान ध्वः मानमग्रामात ज्ञवि हिल না। পুত্রদয়ও বেশ উদার প্রকৃতির লোক ছিলেন। যথন ভাঁহারা ছর্গোৎদবােপলকে বাড়ীতে আ**দি**তেন, তগন নিজ গ্রামস্থ আবালরুদ্ধ বনিতা সকলের জন্ম নৃতন কাপড লইয়া আংসিতেন। কিন্তু তাঁাদের জননী খারও অধিকতর কোমল্ছদ্যা ছিলেন। গুতিদিন গ্রামস্থ হুঃপী দরিদ্র লোকদিগকে ভোজন না করাইয়া তিনি আহার করিতেন না। প্রভাগ আহার করিতে প্রায় দিবাবদান হইও। পুত্রগণ জিজ্ঞাসা করিতেন "মা তুমি কি এথন একটু সকালে থেতে পার না ? এখন আর তোমার অভাব কি ?" মা বলিতেন "বাবা, আমি কি তা পারি গ যে সকল লোক আমার হুংখের সময় কত সাহায্য করিয়াছে আর যে সকল দীন হঃগী রীতিমত থাইতে পায় না, তাহা দিগকে না থাওয়াইয়া কি আমি থাইতে পারি ?" আহা কি আশ্চর্যা প্রেম ও কুভজ্ঞতা। थ नातौ कि चर्लत (मवी নহেন ? এই হিন্দু মহিলার পবিত্র দৃষ্টান্ত কি অমুকরণীয় নহে ?

ভিক্টোরিয়ামছিলাবিদ্যালয়।

"সাধু ফ্রান্সিস"। (পূর্বাহুর্তি।)

ফ্রান্সিদের মা যথন মারা যান, তথন ওঁকে ডেকে পাঠান। ক্যাথলিকদের নিয়ম আছে যে শেষ সময় সব পাপ স্বীকার করিতে হয়। তথন ওঁর কাছে সব স্বীকার করিলেন। ফ্রান্সিসের বাবার ইচ্ছা ছিল না যে, তিনি ধর্মের দিকে যান, ওঁর ধর্মপথে যাওয়াতে ওঁর বাবা বিরক্ত হন, শেষ কালে ফ্রান্সিদের গুণে মুগ্ধ হয়ে ওঁর কাছে পাপ ষ'কার কবেন। বাড়ীর কাছে বারা থাক্তেন, তাঁরা ওঁর জীবন দেখে মুগ্ধ হয়ে ওঁকে ধর্মপিতা বলিত, সহায় ও উপকারী বন্ধু বলিয়া জানিত। পাড়ার কারও প্রসার দরকার হলে, বা ব্যামো হলে, বা গোলমাল হলে তা মিটাবার জ্বন্ত ফ্রান্সিসের কাছে আসত। এদিকে তাঁর সব বড় বড় লোকের সঙ্গে, রাজার সঙ্গে কারবার করিতে হইত, তাঁদের সব চিঠিতে উপদেশ দিতে হত, এ রকম অনেক সেয়েদেরও লিখিতে হইত। ফান্সিসের সহকারী বিশ্প ভেলিন ছিলেন, তিনিও থুব ভাল লোক ছিলেন, ফ্রান্সিসদে পরীকা করিবার জন্ম তাঁর খুব কৌতৃহল হইল। তিনি ফ্রান্সিদকে তাঁর বাড়ীতে নিমন্ত্রণ করিলেন, তাঁকে একটা ঘর দিলেন। বিলাতে এ রকম কেহ আদিলে তাঁকে ঘর দিতে হয়, এমন কি পড়বার ঘরও দিতে হয়। তিনি দেই ঘরে, অনেক কুটে। করে রাথলেন, অর্থাৎ দব দেখবার জত্যে, কথন কি রকম থাকেন; যথন একলা থাকেন, তথন কি করেন। তিনি এই ফুটো দিয়ে তাঁকে সর্বদা দেখতেন, কি দেখতেন যে সব সময় একটা সমান ভাব। শোয়ার সময় উঠবার সময় প্রার্থনা করিতেন। বিশপ্ভেলিন প্রায় ১০০ খানা বই **লিখে যান,** ফ্রান্সিদের বিষয়ে যে বই থানা লেখেন, সেই থানা এথনও আছে। তিনি লিখিরাছেন, এ রকম সাধু আর কথনও দেখি নাই। এক দিন একটি বড় মানুষের মেয়ে আদেন. অনেক ক্ষণ ধরে বলেন। শেষ কালে যথন জিপ্তাসা করিলেন, আপনার আর किइड वनवात नाहे, ज्थन त्महे त्मराजी वनित्मन, आधनाता त्कन विवाह करतन ना ह এটা কিন্তু ভাল নয়, আমি এ রকম জীবন ঠিক মনে করি না। তথন ফ্রান্সিস হেসে বলিলেন, আচ্ছ আমি যদি বি াহ করিতাম, তাহা হইলে, আপনি যে আমার এত কণ সময় কথা বলে নিলেন, তা পারতেন না, তাহা হইলে আমি এত সময় আপনাকে দিতে পারিতাম না! ইহাতে তিনি চুপ করিয়া গেলেন। এ প্রকার অনেক মেরে তার কাছে আগতেন, কথা বলতেন। ফ্রান্সিগের সাধন ছিল, কথা বলিতে যেন রাগ না হয়। ষ্ঠাকে একবার জিজামা করা ইইয়াছিল, কোনু জিনিষ্টা তাঁর বেশা সাধন করিতে

হইরাছে, তিনি বলেন প্রেম সাধন ও রাগ দমন করা। তাঁর খুব রাগ ছিল, কিন্তু তিনি তাহা দমন করিয়াছিলেন। তিনি বর্ণন মারা যান, তথন তাঁর শরীর কাটা হর, তাতে দেখা যার তাঁর খুব রাগ ছিল। স্থমিষ্ট কথা বলতেন, তাই বলে মিছে কথা বলতেন না, খুব স্পষ্ট ভাবে সত্য বলিতেন। এক দিন, বিশপ ভেলিন এসে বলিলেন, লোকে আমার ভয়ানক নিন্দা করে, আমি তাহা সহু করিতে পারি। তথন ফ্রান্সিস বশিলেন, সহ্য গুণ ত সেরূপ নয় যে, আবার অক্টের কাছে প্রকাশ করিতে इब्र, वनाउ इब्र, अरेगाम वाल मानरे थाक ना। विभाभ एक निम केळ पारत वाल ছিলেন, তবুও ফ্রান্সিসের মত ছিলেন না। ফ্রান্সিস বলতেন সহা প্রকাশ করিব না, স্বাভাবিক হবে। সে বিষয় বড়াই করব না। এ কথা শুনে তিনি অপ্রস্তুত হলেন। তিনি বলেছিলেন, আমার শরীরটা যে সব ছেলেরা ডাক্তারি পড়ে তাদের দিও ৷ কারণ তথন, ডাক্তারী শিথিবার জন্ম মৃত দেহ পাওয়া বঙ্গ শক্ত ছিল, ছেলেরা ইহা লইয়া বড় কাড়াকাড়ী করিত। কথনও বা ভয়ানক কাজ কলিত, অর্থাৎ গোর খুড়ে মৃতদেহ লইয়া আসিত, ইহাতে তাহাদের আত্মীয়ের। ভরানক বিশ্বক্ত হইতেন। তিনি আগেই সেই জন্ম বলিয়া যান, আমার শরীরটা তাদের দিও। একবার যথন তাঁর খুব ব্যামো हत्र, उथन जिनि थे कथा रालन । मकाल जारा जान कराक रालन । जेनि रालानन, ছেলেরা যখন এরূপ দেহ লইরা মারামারি করে তাদেরই দিও। এই রকম অনেক গল আছে, তাঁর লিখিত চিঠি পত্র, (যাং। তিনি, বড় লোক ছোট লোক সকলকে লিখিতেন) পড়িলে জানা বার। তাঁরা সকলেই বলেছেন, তাঁদের যে চিঠি লিথেছেন, তাহা ঠিক তাঁদের মনের মত হরেছে। তিনি কাহাকেও ভর করিতেন না, মুক্তভাবে সত্য কথা ভাল বেদে লিখিতেন। সরল ভাবে ঠিক কথা বলিলে, তাদের ঠিক ঔষধের মত হত। সকলের সঙ্গে সর্বতার সম্বন্ধ ছিল। তাঁর সকলের সংগই আলাপ ছিল, যেমন রাজা ডিউক ইত্যাদি, তেমনি এ দিকে মুদি প্সারি, মাঝি মুটে সকলের সঙ্গে খুব জ্ঞালাপ ছিল। একবার বোটে করে এক জারপার যাচ্ছেন, ওঁর কাছে টিকিট ছিল না। এক জন বুড় माबि अप्त विनन, ट्यामात विकित नार ? अञ्चलाद्य व कथा छत्न हत्वे त्रान, वेलिन, ভূমি জান না ইনি কত বড় লোক? তথন ফ্রান্সিস বলিলেন, ভোমরা কেন উথাকে বকিতেছ, ও আপনার কাজ করিতেছে। তার মন্ত পদ ছিল, মন্ত বাড়ীতে থাকিতে इंदेंड, অনেক চাকর গাপিতে পারিতেন, কিন্তু তিনি ভাহা রাখিতেন না। এক দিন এক জন কণাচারী বলিলেন, এত চাকর কেন, মিছা মিছি, এদের ছা'ড়য়া দেওয়া হোক, **'চাকরেরা তথন ফুলিসকে বলিল, আ**মরা আপনার কাছে থাক^র, আপনারে ছেডে কোৰাও যাব না। তথন তিনি বলিলেন, এরা যথন আমাকে ছাড়িতে চার না, আমিই বা কেন এদের ছাড়িব, আমি যত দিন থাব' ততদিন ইহারাও থাইতে পাঁইবে। চাকর-দের প্রতি অস্তার অবিচার হলে, তারা একেবারে ফ্রান্সিসের কাছে আসিত, জানিত বে, ক্রান্সিস কর্মনও অক্সায় করিবেন না। (ক্রমণঃ)

বীল শ্রমণী বিদ্যাপ কালীয়াবিপতি তথা প্রীণপ্রীযুক্ত সংগ্রাকী বিশ্বাল বর্ত্তনান প্রদেশাবিপতি বাহাত্রের অসুমোদিত ও অমুজ্ঞাত

আদি-আয়ুর্কেদ ঔষধালয়।

১৪৬ ও ৩৬नः क्षोबनात्री वानानाना, कनिकाछा ।

ত্ম্প ও সৌন্দর্য্যের সার সম্পত্তি



সর্ব্বোৎকৃষ্ট শোণিতশোধক।

সারিবাদি ক্যায়—শরীরের বল, পৃষ্টি ও কান্তি রৃদ্ধি করে।
সারিবাদি ক্যায়—পারদদোব, সর্প্র প্রকার বিষদোব সম্পূর্ণ দূর করে।
সারিবাদি ক্যায়—থোস, পাঁচড়া হইতে কুঠ পর্যান্ত সকল প্রকার চর্মরোধ্যের অব্যর্থ মহৌবধ।

মূল্য প্রতি শিশি সা• দেড় টাকা। ভি: পি: দমেত ২/• আনা। তিন শিশির মূল্য ৩৬০ এবং ১২ শিশির মূল্য ১৫১ টাকা। উভরের মাত্তণাদি শভস্ত।



বাসারিপ্ত—খাস কাসির উৎকৃষ্ট মধ্যেষৰ
বাসারিপ্তি—শোণিভের দোব দূর করিয়া খাসবস্ত্রকে সন্প করে
বাসারিপ্তি—কাসসংস্কৃষ্ট অর ও বরস্তক্ষের অনেংয উন্ধা

সূল্য প্রতি শিশি ৯, এক টাকা। মাঞ্চলাদি সহ ১ ১৮। তিন শিশির মূল্য ২৪০ টাকা ১০ শিশির মূল্য ১০, টাকা। উঞ্জের বাঞ্চলাদি সভন্ত।

শ্রীআশুতোষ দেন কবিরাক চিকিৎসক্ষা

কৈবল ভদ্র মহিলাদিগের জন্য ে

ভদ্র স্ত্রীলোকের তত্ত্বাবধানে সোণা রূপা

8

জহরতাদির দোকান।

অন্তপুর বাসিনী নারীগণের আপন আপন পছন্দ ও ক্লচিমত আপনাদের সাধের বস্ত অবস্থানাদি স্বচক্ষে দেখিরা ক্রয় করিতে পারেন, কলিকাতা নগরিতে কি দেশী কি বিদেশী কোন দোকানে এরপ স্থাবস্থা নাই। অনেক দিন হইতে এই অভাব ধুর করিবার জন্ম আমরা চেটা করিতেছি। বিধাতার রূপার আমাদের সমস্ত আয়োজন ঠিক হইরাছে। আগামী ৬ই কার্ত্তিক হইতে আম'দের দোকান বাটার দ্বিতল গুহে প্রতিদান বেলা ১টা হইতে ৪টাপহাস্ত মহিলা দেগের কন্য দোকান খোলা থাকিবে বাহাতে বঙ্গকুলবধুগণের কজ্জা ও সন্তম ধক্ষার কোন ক্রটা না হয়, তাহার বিশেষ বন্ধবস্ত করা হইরাছে। মহিলা দগকে সাদরে গাড়ী হইতে উক্ত গৃহে লইয়া যাইবার অন্য একজন পরিচারিকা সর্বদা নিযুক্ত থাকিবে। যে মহিলার উপর উক্ত দোকান নের ভার থাকিবে তিনি আগ্রহ ও যতু সংকাবে সমস্ত জিনিয় দেখাইবে, বিক্রের করিবেন ও আবস্থাক হইলে ভার্ডার প্রকার দিবার উপযোগী, বিরিধ জিনিষে দেকান সাজ্জিত করা হইয়াছে। বঙ্গলাগাণ একবার পরীক্ষা কর্কন।

ঘোষ এও সন্স্।

সোণা রূপার অলক্ষার ঘড়ি ও চশমা বিক্রেতা।

৭৪ন ছারিসন বেড কলিকালা।

স্থাপিত সন ১২৫২ সাল।

"এন্দারী প্রদত্ত" লক্ষ্যীবিলাস তৈল। "এন্দারী প্রদত্ত"

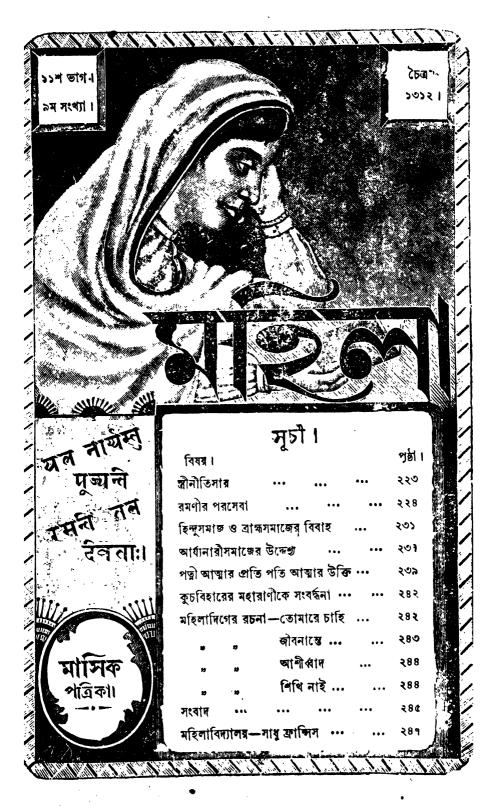
লক্ষানিলাসের পরিচয় নৃতন করিয়া দিতে হইবে কি ? অতুল ধন সম্পত্তিশালী—
কালাধিরাল হইতে সামাগু কুটীরবাদী পহান্ত সকলেই লক্ষীবিলাসের পরিচয়
বিদিত। লক্ষ্মবিলাসের গুণে ও গল্পে সকলে মোহিত। বেবল বিলাসের সামগ্রী নহে,
বিবিধ শারীরিক এবং মানসিক পীড়া দূর করিতে অমোঘ মহৌষধ। বলবুদ্ধি
করিতে, উৎসাহ আনিতে, শ্রীরৃদ্ধি করিতে চন্দ্রের মস্পতা উৎপাদন করিতে
লক্ষ্মবিলাস সক্ষ-শ্রেষ্ঠ। এমন অপুর্বে সামগ্রীর আদর করণ। বঙ্গের সর্বস্থানে এই
বৈলের আদর। মূল্য প্রতিশিশি ৮০ অ'না বোতল ২ টাকা।

স্বদেশকাত স্বদেশীয় ফুলের—স্থান্স বা দেওী।

আমরা বিশেষ যত্নে, বহু অর্থবানে, বিলাতি প্রণায় কয়েকটা ভারতীয় ফ লের
নির্যাদে "স্থান্ধ বা নেণ্ট" প্রস্তুত করিয়াছি। প্রত্যেকটার সভাব ভালা টাট্কা
ফ লের গল্পে প্রাণ মন বিমাহিত হয়। ইহাদের মিষ্ট স্থান্ধ বাহাসে উড়িয়া যায়
নাণা রসাল স্থাদিতে বহুদিন স্থিতি করিয়া প্রাণে বিমল আনন্দ দান করিতে থাকে।
বেলা, সেফুংলিকা, চম্পক, মালভি, ক্রেস্মন বোকে, লিলি অব দি ভালি,
একবার বাবহার করিলে আর বিলাভি সেণ্টের দিকে ধাবিত হইবেন না।

মূলঃ প্রেতি শিশি ১৲ টাকা। তিন শিশর ফুল্বর বাজা প্রিয় জনকৈ উপহার দিবার উপ্যুক্ত, মূলঃ ২॥∙

ম তলাল বস্তু এও কোং
মানিফাক্চারীং পারফিউমারস্।
২২২ মং প্রাতন চিনাবজ্ঞার ক্লিকাডা।



গভর্ণমেন্টমেডিকেল ডিপ্লোমাপ্রাপ্ত,

শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ সেন কবিরাজের

কেশরঞ্জন তৈল

একাহাবার হাইফোটের ক্ষক্ত সামনীয় জীমুক্ত প্তুক্তন্তন্ত চাট্রাণাধণ্যে মহাশার গিরাহিছন—'কেশরঞ্জনের গান কভি তুল্পিকর। এ অক্তের সকলেই ইহার প্রশাসে করিয়া থাকে।' ন্যমনসিংহের বিধাতে সব ক্রক্ত শীমুক্ত বারু মহেল্লন্থ রায়,বি-এ বি এল, সহোর লিগিয়াছেন,—'কেশরঞ্জনের গুণে আকৃষ্ট হই্যাই আমি ইহার প্রি



আলিগুংয়ে সৰ কাক শীষ্ক বাবু ককুণানাথ বস্মুহেণয়ে লিখিহাছে।;——"অনেক উংকৃষ্ট কেশতৈল অপেক। ইহা উৎকৃষ্ট। স্পানে চিস্তেম্পনী এবং ৰাষহায়ে শহীয় সিধানায়ী।" কলিক।তিটি আদলিলতের প্সিন্ধ কাজ শীষ্ক নীলমাধ্ৰ রাছ মহে।দর

रेश (बाक्र-रेश क्रापत तक्री

नि थियार छन. - "दाविछीय किम्दे टन्त ब्राह्म

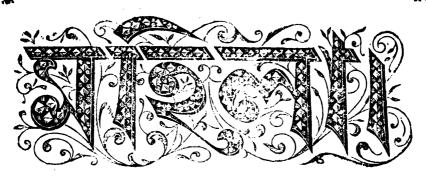
क्रमारम्ब हिनिक

হায়! কেন উকীল হইয়াছিলাম!

গোপাল বাবু, সদর আদালতের একজন প্সারওরালা উকীল। বাড়াতৈ স্কালে সন্ধার মক্কেলের ভিছ। গোপালবাবৃও স্কাল নণা পত্র আর আইনগুলি লইখা, মান্তক্ষ আলোড়নে নিযুক্ত। প্রসা রোজকার কইডেছে বটে—কিন্তু শরীর অত অত্যাচার সহিবে কেন ? গোপালবাবৃর মন্তিক্ষ স্কাল গ্রম হইলা উঠিতে ল'গিল। কোন কাজে আর ভাহার মন টেকে না। কিন্তু ভাহার অন্তব্ধ লিয়া মক্কেলের মামলা ও আপনি ফিটিবে না। ভাল উকীল ব'লরা, লোকে ভাহাবেই সকলো চার। একদিন গোপাল বাবু মোকদ্মার কাগজ পত্র দেখিতে দেখিতে, মাথাগ্রম হারা পড়ায়, বিরক্তির সাইছ মালখা উঠিলেন—"হায়়া কেন উকীল হইয়াছিলাম ?" নিকটে ভাহার এক সক্তেল বাস্থাছলেন, তিনি উবীল বাবুর পীড়ার কথা ভানহা, প্রদিন ভাহাকে এক শিশি স্থায় হৈল আনি য়া দলেন। গোপাল বাবু ত্ই এক দিন বাবহারে বিশেষ উপকার পাইয়, ভাহাকে হতালে দিবার ছলে এক দিন বাললেন—"মহাশয়় হতা আপনার কেশয়ঞ্জন তৈলের গুল্।"

মূলা প্রতি শিশি ... ১, টাকা। ভাক্ষাওলাদি ... ৷/• আনা। তিনাশশি ••• ২॥• টাকা।

১৮।১ ও ১৯নং লোরার চিৎপুর রেউড, টেরিটি বাজার, কলিকাড়া।



भामिक পढिका। "यत्र नार्थसु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवता: ।"

১১শভাগ] চৈত্র, ১৬১০; এপ্রিল, ১৯০৬। [৯ম সংখ্যা।

স্ত্রীনীতিদার।

খ্রীষ্টীয় ধর্মানিদর গিরজাতে সাপ্তাহিক সামাজিক উপাসনার সময় জননীর সঙ্গে শিল্প বালক বালিকারা যাইয়া শাস্তভাবে डेक डेशामनाम (याशनान करत्। নার আরম্ভ হইতে শেষ পর্যন্ত তাহারা অতিশয় বিনীত ও শিষ্টভাবে বসিয়া থাকে. কোনরপ গোলযোগ ও চঞ্চলতা প্রকাশ করে না. এইরূপ শিষ্টতা ও বিনয় ভাহারা জननीत निकार भिका कतिशास्त्र, विवार হইবে। সচরাচর আমাদের ধর্ম কর্ম পূজো পোদনাদিতে অনেক বালক বালিকা গোল যোগ ও হৈ চৈ করিয়া তাহার বাাঘাত করিয়া থাকে, তাহারা অনেক অনিবার্য্য হয়, কোন বাধা মানে না। বালক বালিকাদের এরপ অবিনয় ও অশিষ্টতা অতিশয় চুঃথের কারণ। জননীর উপেকা ও তাঁহার নিকটে স্থনীতি শিক্ষা নাই পাওয়া ইহার মূল। ধর্ম্মের প্রতি মাতার শ্রদ্ধা ভক্তি থাকিংল তিনি এই প্রকার ধর্মাবসাননার কার্য্যে মন্তানকে শাসন না করিয়া থাকিতে পারেন না।

শৈশব কালে সম্থানকে ধর্মের উচ্চ উচ্চ কথা —উপাসনা প্রার্থনার গভীর তত্ত্ব मकल भिका मान धननोत शटक ममूहिल নয়। উহা ভাহারা ধারণা করিতে পারে না. তাহাদের পক্ষে শুক পক্ষার রাধারুষ্ণ বুলি শিক্ষার ভায়ে হয়। ছোট বেলায় অনেক বড বড কথা শিকা হইলে ইচডে পাকা কাঁটালের ভার বালক বালিকার মন বিক্ত হইয়া যায়। তিনি তাহা-দিগকে ঈশ্বরের বিদামানতা, পরশোকের অস্তির এবং সাত্মার অসরত ইত্যাদি ধর্মের মল তত্ত্ব সকল শিকা দান করিবেন বিনয়, শিষ্টতা ও সতাপালনাদি শিশুনি গর প্রথম শিক্ষণীয় হৃতবে। স্থনীতিরূপ স্থান্ট ভিত্তির উপর যৌবনে উচ্চ ধর্মপ্রামাদস্থাপনে মত্র করা আবিশ্রক।

শিশু বালক বালিকার চরিত্রগঠনের জন্ম জননা বিশেষরপে দায়ী, ইহা আমরা পুনঃ পুনঃ বলিয়াছি। বালক বালিকাগণ যাহাতে অশিষ্ট ও ছুনীতিপরায়ণ না হর, অপিচ তাহারা ইচড়ে পাকা কাঁটাল সদৃশ হইয়া না উঠে, জননী সর্ব্বদা এ বিষয়ে দৃষ্টি রাথিবেন।

त्रगीत भत्राग्या।

র্মণী-দ্বর সভাবতঃ কোমল ও প্রেমার্চ। ভগবান কোমল উপাদানে তাঁহার হৃদয় গঠন করিয়াছেন। প্রেম কপ্টমহিঞু; প্রেম ভিন্ন দেবাত্রত হইলা উঠে না; দেবাতে আত্মত্যাগ ও প্রভূত ধৈর্ঘ্য সহিকৃতার প্রয়েজন। ভগবান নারাজাতিকে সেই-রূপ স্বর্গীয় উচ্চ গুণে ভূষিত করিয়াছেন। मञ्जानशानात এक এक है। तम्बी (कर्न অসাধারণ আত্মত্যাগ ও ধৈর্যা সহিস্কৃতার পরিচয় দান করেন সকলেই তাহা প্রতাক করিয়া থাকেন। তিনি নিজের স্থগ স্বচ্ছনতা বিস্জুন করিয়া শিশু সন্তান यञ्ज करत्न। मञ्चारनत शोषः इटेरन मात আহার নিদ্রা বন্ধ হয়। জননী অকুর মনে সম্ভানের চাকরানীর কাজ ও মেথরা-ণীর কাজ পর্যান্ত অবিশ্রান্ত করিয়া থাকেন; তাঁহার ঘুণা বিরক্তি কিছুই নাই, বরং **अज्ञान कार्याउ इत्य त्थ्रगार्च नयरन (बर**् জ্যোতি মুখমগুলে প্রাসরতা লফিত হয়। কোন্পুরুব, কোন্পিতা একদিনও এই त्राप लागश्यास्य व्यवित्र छ। हेटल भन्नास्य वा করিতে পারেন ? পুরুষের কঠোর মন मश्राम्हे रेथरी-भूज इहेता १८५। त्वारक রমণীকে অবলা বলে, কিন্তু রমণীর স্থায় স্বৰ্গীয় বল কি পুৰুষের আছে ? এক একটা সতীক্সা হল্চরিত্র হর্দান্ত পতির হত্তে পতিত হইয়া কেমন অপরিসীম অত্যাচার বুলন করেন ! কেমন ধৈর্ঘা সহিষ্ণুত ও ক্ষরার পরিচয় দান করিয়া থাকেন! অপমান অভ্যা-

চার ও নিয়ত নির্মাতন সহু করিয়া ফরান্ত ভাবে সেই ছর্ত্তি পতির সেবা করেন, তাহার গুরুতর রোগ্যন্ত্রণার সময় সকল এত্যাচার ভূলিয়া গিয়া তাহার সেবাতে শরার মন সমর্পণকরেন,কে নাইহা প্রত্যক্ষ করিয়াছেন প

বাইবেল পুস্তকে উদ্লিখিত হইয়াছে ्य, "ञेश्वत প্রতিশ্বরূপ, অতএব যে প্রীতিতে অধিবাস করে সে ঈশ্বৰে ছাধি-বাস করিয়া থাকে, এবং ঈশ্বর তাহাতেঁ अभिवाम करतन। य श्रीष्ठं करत ना रम ঈশ্বরকে জানে না, কারণ ঈশ্বর প্রীতি হে শিশু সন্তানগণ, আমরা যেন মুপে প্রতিনা করি, কিন্তু কার্যোতে ও সভোতে।" মতা প্রতি, পূর্ব প্রেম আত্ম-পর বিচার করে না। কাহারও ছঃপ দেখি। লেই প্রীতিমান কাতর হন, ছুঃপনিরুত্তি ও অভাবমোচনের জন্ম বাগ্র হইরা থাকেন। यि कृति बाधारक छाल वाम करत वामि তোমাকে ভাগ বাদিব, ইহা প্রকৃত প্রেম, প্রকৃত ভাগবাসা নহে; ইহা এক প্রকার বৰিগু:ভ প্রকৃত প্রেম বিনিময় প্রত্যাশং करत ना । कृति याभारक छाल ना वािन-লেও আমি তোমাকে ভাল বাসিব। আসি पुत्रशो इहे, घ उ नाहे, जुनि सूथा इंड, তোনাকে হথা করিবার জন্ম আনি ছংখ ব্রত প্রচণ করিব। প্রকৃত প্রেম ইহাই বলে। ইহা আত্মপর বিচার করে না, মাপু মহাজনেরা ছুঃখা পাণীর ছঃখ পাণ-মোচন, জগড়ের স্থথবর্ষন ও কলাগের জন্ম তুংখন্ত গ্রহণ করেন, এমন কি তজ্জন্ম প্রাণ পর্যান্ত বিসর্জন করিয়া থাকেন, এই কারণে নববুবক ইন্টিততা সকল হথে জীবনকাহিনী অনেকে পড়িয়া থাকিবেন। জলাঞ্জলি দিয়া সুন্নাসী হইলেন, শ্রীশাকা তিনি সম্ভান্ত পরিবারের কতা ছিলেন। সিংহ রাজসিংহাসন পরিত্যাগ করিলেন, পিতা মাতা এবং আত্মীয় স্বজনের অন্তরোধ শ্রীষ্টি কুশে আত্মবলিদান কবিলেন। উপরোধ উপেকা করিয়া ভগবদ্যতপ্রাণা উহোরা সেমননের বিনিম্যে নির্বুর অকু ক্যাপারাইণ স্ক্রিধ সাংসারিক হণে জলাত্জ্জ সংসারের নিলাঞ্জণ অত্যাচার স্তক্ষে গুলী দিয়া যৌবনের প্রারম্ভেই পরস্বোর স্বহন করিয়াছেন।

ঈশর সাধু অসাধু জ্ঞানী মূর্গ ধনী দরিজ্ঞ সকলকে প্রেম করেন, যাহারা তাঁহাকে নিতাপ্ত অগাহ্য করে ও তাঁহার নিন্দা করিয়া পাকে তিনি অগমানিত হইয়াও তাহাদিগকে প্রেম দান করেন, সকলের সেবা করিয়া পাকেন। তাঁহার প্রেমে কোন রূপ সার্থসম্বন নাই। পরসেবাপ্রিয় সাধু সাধবী নরনারী তাঁহারই দৃষ্টাস্কের হাত্মসরণ করেন। প্রকৃত প্রেমে স্বার্থনিটি, স্বার্গীর প্রেমে—পরসেবায় আয়্মদান আ্মুম্রপবিস্ক্রন হয়। পরসেবাজিয় অনেক সাধ্যী রমণীর জীবনে সেই স্বার্গীয় জলস্ত প্রেমের দৃষ্টাস্ক দর্শন করিয়া দেবী বলিয়া তাঁহাদের চরনে আমরা প্রণত হইয়া পাকি।

পরদেবারতধারিণী বহু খ্রীষ্টার সাধবী
রমণীর পবিত্র জীবন খ্রীষ্টজগতের মুগো
জ্জল করিয়াছে: সম্প্রতি পাঠিকাগণ
মহিলাতে সাধবী কুমারী ফ্রোরেঞ্চ নাইন্টেঙ্গলের পবিত্র পর্যস্বার হস্তান্ত পাঠ
করিয়াছেন। এইরূপ বহু খ্রীষ্টার সাধবী কন্তাা
বিশেষতঃ রোমাণ কাগলিক সমাজের
সাধবী কন্তাগণ চির কৌমার্যাত্রত অবলম্বনন্দ্রক সর্ব্ধপ্রকার মুগ বিলাস বিসর্জ্জন
করিয়া পর সেবাতে জীবন উৎসর্গ করিয়ান্
ক্রেন। কুমারী সাধবী ক্যাণরাইণের পবিত্র

জীবনকাহিনী অনেকে পড়িয়া থ। কিবেন। পিতা মাতা এবং আত্মীয় স্বজনের স্কুরোধ উপরোধ উপেকা করিয়া ভগবদগতপ্রাণা ক্যাথারাইণ সর্ক্রবিধ সাংসারিক স্থপে জলা-গুলী দিয়া যৌবনের প্রারম্ভেই প্রসেবার জন্ম চির জীবন ছুঃগত্রত গ্রহণ করিয়াছি-লেন। তিনি একটী চিকিৎসালয়ে রোগীদের সেবাতে নিযুক্ত হইয়াছিলেন। এক দিন একজন ক্ষত রোগাক্রান্ত রোগীর পচা ছুৰ্গন্ধ ক্ষত ধৌত ক্রিতে যাইয়া তাঁহার উদয় ছইয়াছিল, गरन घुनात সেবারতে আমার দ্বধা হইল; ইহা মনে করিয়া প্রক্ষণেই তাঁহার অনুতাপ হয়, তৎক্ষণাৎ তিনি সেই পাপের প্রায়শ্চিত্ত-সর্প উক্ত তুর্গর ক্ষতস্থান চ্ম্বন করেন; ইহা সামাল্য প্রেমের আকর্ষণে করেন নাই। ইয়ুরোপের শত শত সম্লাস্ত পরিশবের মহিলা সাংসারিক স্থুপবাসনা বিসর্জন এবং পারিবারিক মায়াবরুন ছেদন করিয়া দেশ দেশাস্থার পর্বাত ও অরণাভূমিতে অসভা বর্মব জাতির সেবাতে কায়মনঃপ্রাণে চিরজীবন নিযুক্ত আছেন, মাতৃস্থানীয় হট্যা কুলিমজুর শ্রেণীর পিতৃমাতৃহীন নির'শ্র বালক বালিক।দিগকে সেবা করিতেছেন। ইহা কৈ সামাত্র প্রেমেয় নিদর্শন। রোগীর সেবা, ছঃথীর তঃগ্যোচন অজ্ঞানকে জ্ঞান দান করিয়া বিমলানন্দ সম্ভোগ कामारपत अकृषि यूनावक् इतरताश जमरण প্রব্রত হইয়া সুইজারলাাতে গিয়াছিলেন। সেধানে তিনি গুরুতর নিউমেনিয়া রোগে

আক্রান্ত হইরা এক চিকিৎসালয়ে আশ্রয় লইয়ছিলেন। প্রায় সপ্তাহকাল তাঁহার চৈত্ত ছিল না। উক্ত চিকিৎসালগে ख्याकार्तिनी नातीनन প্রাণপণে এই ভিন্ন দেশীয় ভিন্ন ধর্মাবলম্বী অজ্ঞাতকুলশীল ধ্বার সেবা করিয়াছিলেন ষে, বলিতে কি তাঁহাদের যত্নেই তিনি সেই ছুরারোগ্য রোগ হইতে মুক্ত হইয়া দেশে ফিরিয়া আসিয়াছেন। ইহা কি সামান্ত প্রেসের দৃষ্টান্ত। Little sister of the poors (গরিবদের ক্ষুদ্র ভগিনীদল) নামে करत्रक क्रम त्मवाञ्च अधितिशी हेत्र्ताशीत्र মহিলা এই মহা নগরীর একটা বাড়ীতে বাস করিতেছেন, তাঁহারা ছ্রারোগা নিরাশ্রয় রোগীদিগকে সেথানে আশ্র দান করিয়া দিবারাত্রি প্রম যত্নে তাহাদেব সেবা করেন, তাহাদিগকে ধর্মোণদেশ দান, ঔষধ পথाাদি প্রদান এবং তাহাদের মলমূরাদি পরিষ্কার করিয়া থাকেন। সেই পুণাব हो वमनीशन ताशीमित्रात खेषध भगामित वाम নিকাতের জন্ম দারে দারে যাইয়া অর্থ ভিক্ষা করিয়া থাকেন, অথবা কোন শিল্প দ্ধবা প্রস্তুত করিয়া তাহা বিজয় করেন। (महे विक्रमनक अर्थ (मवा कार्यात माराम হট্যা থাকে। একদা ডাক্ত'র ভাসিয়া এঞ্ট রোগীকে দখিয়া বলিলেন, উৎকৃষ্ট माःत्मत कृत देशांक था अवादेत्व इहत्त, नजूरा এ রোগী বাঁচিবে না। একটা প্রেমার্ক্রদরা ভগিনী একজন কসাইয়ের দোকানে যাইয়া উভব করতল যোগে श्रक्षां कित्रा निवर्ष कराष्ट्रिक বলিলেন, "আমার রোগীর মুম্যু অবস্থা,

স্থুপ পান করিলে তাহার প্রাণ বাঁচিতে পাবে। স্থপের জন্ম আমাকে কিছু ভাল তাজা মাংস প্রদান কর।" ^{*}তিনি হুই তিন বার এইরূপ মিনতি করিয়া বলিলেন;নিষ্ঠুর ক্যাই সেই পুণাবতী মহিলার বাক্যে প্রথমতঃ দৃক্পাত কৰে নাই, পরে ক্রন্ধ ও বিরক্ত হইয়া তাঁহার করতলে কতকগুলি থুথু নিক্ষেপ করে। মহিলা ভাহাতে কিছুমাত্র বিরক্ত না হইয়া বলিলেন, "ইহাতো আমার জন্ম হইল, আমার বোগীর প্রাণ ওষ্ঠাগত. দ্যা করিয়া ভাহার জন্ম কিছু ভাল মাংস দাও।" দেই দেবীর প্রতি এইরূপ নিষ্ঠুবা-চরণ দেখিয়া নিকটস্থ ভদ্র লোক সকল উক্ত ছুরাঝা কদাইকে উপবুক্ত শাসন করেন,এবং অপর একজন কসাই দয়া করিয়া মাংস দান মহিলা স্টুচিত্রে চলিয়া যান। প্রসেবাপ্রিয়া ঈদশ পুণাবতী মহিলা ইয়ু রোপীয় গ্রীষ্টীরসমাজের অলঙ্কার।

আমাদের জননীস্বরূপা দয়ার্দ্রসদয়ারাজরাজেখরী স্বর্গগতা ভিক্টোরিয়া দেবীর পরসেবায় অনেক আশ্চর্য্য কাহিনী আছে। এস্থানে কয়েকটা কথার উল্লেখ করা য়াইতেছে। তাঁহার কোমল হৃদয় সর্পদা ছঃখীর ছঃথে অতিশন্ন কাতর হইত। তিনি সময়ে সময়ে নগরের বাহিরে সামান্ত পল্লীতে যাইয়া বাস করিতেন। তথন ছঃখী দরিদ্র প্রতিবাদীদের গৃহে স্বয়ং য়াইয়া তাহাদের কোন বিশেষ অভাব আছে কি না তাহার সংবাদ লইতেন, বস্ত্রহীনকে বস্ত্র অর্থহীনকে অর্থ দান করিয়া আসিত্রেন। একদা একটা প্রতিবেশিনী ছঃখিনী বৃদ্ধা নারীর অন্তিম কাল উপস্থিত ভানিতে

পাইয়া রাজ্ঞী তাহার কুটীরে উপস্থিত হন, এবং তাহার শ্যার পার্শে বসিয়া বাইবেল পুস্তক হইতে পারলৌকিক আশাপ্রদ সাস্থনাজনক বচন সকল তাহাকে পড়িয়া ভনাইতে থাকেন। ইতিমধো পাদ্রি (পুরোহিত) আগমন করেন, তিনি সেই মুম্রু দরিদ্রা নারীর শ্যার পার্শ্বে বসিয়া ধর্ম প্রস্তুক পড়িতেছেন ইংলভেশরীকে এরপ দেখিয়া চমৎকত হন। পাদী সাহে-বকে দর্শনমাত্র রাজ্ঞী গাত্তে:খান করিয়া বলেন, "আস্কুন,আপনি িজের কর্ত্রনা কর্ম্ম করন।" একদা অপরাহে রাজ্ঞী শকটা-রোহণে ভ্রমণে বাহির হইয়াছিলেন, পথে একজন শ্রমজীবী বৃদ্ধকে দেখেন যে, কাষ্ঠ-ভার পুঠে বহন করিয়া শ্রাস্ত ক্লাস্কভাবে অতি কণ্টে চলিয়া ধাইতেছে। তাহার অবস্থা দেখিয়ারাজ্ঞীর বড়দ্যাহয়। ভিনি গাডী রাথিয়া সেই ক্লান্ত বুদ্ধকে গাড়ীর এক পার্শ্বে উঠাইয়া লইলেন, গাড়ীর পশ্চাদ্বাগে তাহার কাষ্ঠভার রাখিতে দিলেন, বুদ্ধকে তাহার গন্তবাস্থানের নিকটে পঁত্ছাইয়া বিদায় দান করিলেন। সেই বর্ষীয়ান পুরুষ "ঃমি বড় দয়ালু মহিলা" বলিয়া রাজ্ঞীর করমর্দ্দন পূৰ্বক কুভজ্ঞভাবনভ করিতে করিতে কাঠভার সহ স্বস্থানে চলিয়া গেল। সে প্রথমতঃ ব্ঝিতে পারে নাই. তিনি যে জগন্মান্তা মহারাণী ভিক্টোরিয়া: পরে জানিতে পারিয়া আশ্চর্যান্বিত হয়। क दिन तां की नक है। तां हरण या है एक हम, পথপ্রাত্তে একটা এদেশীর নারীকে দেখিতে পান যে তাহার পদতল অনাবৃত। ইহা मिथितार जिनि गांड़ी ताथिता, जाराक জিজ্ঞাসা করেন,"তুমি কে ? তুমি জুতা মূজা ব্যবহার কর না কেন ?" সে বলিল, "আমি একজন হিন্দুসানী আয়া, অমুক সাহেবের সঙ্গে এগানে আসিয়াছি। জুতা মুজা সর্দা বাবহার করি, আমার এরপ অর্থ কোণায় ৭ আমি সামাত্ত মাহিয়ানা পাইয়া-থাকি " ইতা শুনিয়া প্রেমার্দ্রদয়া রাণী বলিলেন, "ইংগণ্ডেবড় শাত, শুনাপদে তোমর অম্বুথ হইবে। বলিয়া তিনি জুতা মুজা ক্রেয় করিবার জন্ম নিবের পকেট হইতে কয়েকটা টাকা উক্ত আয়ার হস্তে অর্পণ করিলেন। সেই পুণা বতী রাজ্ঞীর এরূপ অনেক পরোপকারের বা প্রদেবার কাহিনী আছে, তাহা লিথিতে গেলে প্রবন্ধ অতিশয় দীর্ঘ হইয়া পড়ে।

ইংলণ্ডেশ্বরীর কন্সাজার্শ্বলীর রাজমহিষী किश्र कोल इटेन शत्राताक श्रीश्र इटेशिएइन। তিনি চিকিৎসালয়ের রোগীদিগের সেবার ভার গ্রহণ করিয়াছিলেন। এক দিন সায়ং-কালে তথায় যাইয়া দেখেন যে, একজন নিম শ্রেণীর তঃখিনী নারী একটি শিশু সন্তা নকে ক্রোডে করিয়া শ্যাশায়ী রুগ্ন স্থামীকে দেখিতে আহিয়াছে। স্বামীর নিকটে তাহার কিছ কথা বলিবার ছিল,কিন্তু শিশুটি অত্যস্ত ক্রন্দন করিতেছিল বলিয়া ভাহা বলিভে পারিতেছিল না। পীড়িত বাক্তিও শিশুর ক্রন্সনে অতিশয় তাক্ত বিরক্ত প্রয়া উঠি-য়।ছিল। ইহা দেখিয়া রাজমহিষী উক্ত স্ত্রী। লোকটিকে বলিলেন,"ভোমার এই রোক্ষা মান সন্তানটিকে আমার ক্রেড়ে অর্পণ কর. আমি যে উপায়ে হউক ইহাকে সাম্বনাদান করিব, তুমি তোমার স্বামীর সঙ্গে যত কণ

ইচ্ছা হয় নিশ্চিম্ব মনে কথোপকথন কর।"
ইহা বলিরা রাজ্ঞী শিশুকে নিজের ক্রোড়ে
গ্রহণপুর্বক নানা প্রকার আমোদচ্ছলে
তাহাকে শাস্ত করিলেন। পরম সেবক
যিশুর পবিত্র চরিত্রের ছায়া জীবনে পড়িরাছে বলিরাই রাজরাজেশ্বরী পর্যাম্ব দীন
ছংথীদেরসেবা করিয়া আপনাদিগকে ধন্ত ও
ক্রভার্থ বোধ করিয়া গাকেন।

পুরাণে বর্ণিত পাণ্ডব রাজমহিষী ক্রৌপদী দেবীর প্রদেবায়, আতিথাদংকারে কিরূপ আশ্রেষ্য নিষ্ঠা ছিল, পাঠিকাগণ পড়িয়া থাকিবেন। সাধারণতঃ প্রাচীন শ্রেণীর হিন্দু মহিলাদিগের অন্তরে প্রদেব। মুরাগ প্রবল দেখা যায়। কিন্তু তাঁহাদের তাদৃশ সুযোগ ও স্থবিধা এবং সেবাকার্যো উপযুক্ত শিক্ষা এদিকে অবরোধপ্রগা ও সমাজ প্রবল প্রতিবন্ধক। বালাকাল হইতেই বিবা-হিতা হইয়া তাঁহারা অন্তঃপুরে অবরুদ্ধ হন। মুক্ত ভাৰ ও সাধীনতা না পাইলে, প্ৰেম প্রশাস্ত হয় না, পরসেবা যথোপযুক্তরূপে হইয়া উঠে না, দয়াবৃত্তি পূর্ণরূপে চরিতার্থ হয় না। আতিথাসংকারে আত্মীয় প্রতি বেশীর ছঃখমোচনে প্রেমার্ড হিন্দু মহিলাগণ ষ্ত দূর স্কুদোগলাভ করেন যত্ন পরিশ্রম ক্রিরা থাকেন। টাঙ্গাইলের কারস্থ কুলোন্তবা হরিভক্তিপরায়ণা স্বর্গগতা গাকী দেবীর আতিথাসংকার বিশেষ উল্পেয়োগা। তিনি গৃহে সমাগতা সজাতীয়া বা নিমু শ্রেণীর অভাগতদিগকে স্বহত্তে সমতে রহন পরি রেশন করিয়া থাওয়াইতেন, নিজে কুটন কুটিরা মসলা বাটিরা সরোবর হইতে জল প্রাম্বন করিয়া-কতিথির বস্ত রহনাদিকার্য্য

করিতেন। ব্রাহ্মণ অতিথির জন্ম রয়নাদির আয়োজন করিয়া দিতেন ৷ গৃহাগত শ্রাস্ত অতিপিকে গুগ্ধদানে কুধা ৰ্ব করিয়া নিজের সন্তানদিগকে ছগ্ন পান করাইতেন না। এই পবিত্র আতিথাসংকার তাঁহার নিতা ব্রত ছিল। প্রতিবেশীদিগের রোগ শোক ছুঃথ বিপদ ঘটলে তিনি প্রাণ-পণে ভাহাদের সেবা করিতেন। ভদ্তির তাঁহার নিতা সাধন ভজন নাম জপ গ্রন্থ পাঠাদি ছিল। নব্য শ্রেণীর অনেক মহিলাই এক জন শ্রান্ত ক্ষার্ত অভিথিকে গৃহে উপস্থিত দেখিলে জঞ্জাল বোধ করেন, কিরূপে ভালাকে বিদায় করিবেন ভাহার চেষ্টা করিয়া থাকেন। ভনেক প্রাচীন শ্রেণীর গৃহিণী প্রভাহ স্বহস্তে রন্ধন পরি-বেশনপূর্বক পরিবারস্থ সকংকে কি চাকর চাকরাণীকে পর্যান্ত পূর্বক ভোজন করাইয়া পরে নিজে ভোজন करत्न ।

পূর্ব বঙ্গের একটা পল্লীতে একজন
নিঃস্ব ভদ্রলোকের স্থাবিরোগ হর। গৃহিণা
দীর্ঘকাল শ্বাশায়িনী হইলা রোগ যাতনা
ভোগ করিয়াছিলেন। তিনি কতকগুলি
শিশু সন্তান রাগিয়া প্রলোকপ্রাপ্ত হন।
প্রতাহ প্রতিবেশিনী হিন্দু নারাগণ আসিয়া
তাঁহাকে স্বত্নে ঔষধ পথাদি সোগাইয়া
ছিলেন, তাঁহার সন্তানদিগের সেবা করিলা
কিলেন, তাঁহার সন্তানদিগের সেবা করিলা
কিলেন, তাঁহার স্বা হইবামাত্র এক এক
জন প্রতিবেশিনী আসিয়া তাঁহার এক
একটা শিশুকে প্রোড়ে করিলা লইরা যান,
নিজ সন্তানের জার তাহাদের সেবা করেন,
এক একজন প্রতিবেশিনী নারীবাইলা

উক্ত বিপত্নীক হঃখী গৃহস্বামীকে হুই বেলা রন্ধন করিয়া দেন, তাঁহার গৃহকর্মাদি সম্পা-मन करतन। कि स्नमत ভाলবাস। ও দয়ার ব্যাপার। ইহার বিপরীত দৃশ্য দর্শন কর। ক্রেক বৎসর হইল ক্লিকাভার স্লিহিত একটা পল্লাতে আমাদের একটি আত্মায় মুবার মৃত্যু হয়। তাঁহার তরুণবয়স্কা পত্নী দারুণ শোকাঘাতে ক্রন্দন বিলাপ করিতে থাকেন। তাঁহার ছই তিনটী শিশু সন্তান **ীকু**নায় আকুল হইলা ভূতলে পতিত হইয়া অন্নের জন্ম কানিতে থাকে। জননা শোকা কুলা তিনি খাপনাকে স্থির রাখিতে পারি তেছিলেন না, কুণার্ত্ত শিশুদিগকে রাধিয়া পাওয়াইবেন কি ৭ এদিকে শোকার্ডা নব বিধবা ও কুধার্ত্ত বালক বালিকার খাওয়া इहेल कि ना. এक है। প্রতিবেশিনা नाती আসিয়া ভাহার কোন সংবাদ লইল না। কোন পরিবারে কাহারও মৃত্যু হইলে সেই দিন বা তৎপর ছুই তিন দিন পর্যান্ত কোন প্রতিবেশী ঘাইয়া সেই পরিবারের সেবা कतित्न ठाशत शमक्रम हम्र, এই कूमःस्रात ভাহাদিগকে সেই निमाक्त निष्ठुताहत्त्व বাধা করিয়াছিল।

স্থাসিদ্ধ সিবিল সার্জন শ্রীযুক্ত ডাক্তর রিসিক লাল দত্ত মহাশরের স্বর্গগতা বৃদ্ধা জননী হাবড়া নগরন্থ জাহার পৈতৃক বাস-ভবনে বাস করিতেন। তিনি এতিদিন পূর্বাছে ছংখী দরিদ্র প্রতিবেশীদিগের বাড়াতে ঘাইশ্বা কাহারও কোন ছংখ কট ও অভাব আছে কি না সংবাদ লইতেন। কাহারও অর্থভাব এবং অন্ন বস্ত্রাদির অভাব শ্বেধিনে, তাহার সেই মভাব নোচন করি-

তেন। এই রূপে পন্নী ভ্রমণপূর্বক হঃধী দরিজ্রদিগের ছঃগনোচনের উপায় করিয়া মধ্যাহে নিজগুহে ফিরিয়া আদিয়া হবিষ্যাক্ষ ভোজনে প্রবৃত্ত হইতেন। পুত্র প্রতিমাসে যে টাকা প্রদা দিতেন, সেই পরছংশকাতরা বন্দনীয়া মহিলা এই রূপে প্রায় তাহা পরদেবায় বায় করিতেন।

মোদলমান মহিলাদিগের মধ্যে কাহা
রও জীবনে পরদেবার উচ্চ দৃষ্টান্ত আছে
কি না ভাহা আমরা অবগত নহি। তঃখী
হর্পণ নিরাশ্রয় জনের প্রতি তাঁহাদের
হৃদয়ে যে দয়া প্রেম ও স্নেহের উত্তেজনা
হয় না, ইহা আমরা স্বাকার করিতে পারি
না। কিন্তু তাঁহাদের স্বর্গীয় ভাব সকল
প্রকাশ করিয়া কার্যো পরিণত করিবার
স্থাগে বড়ই কম। কঠিন পরিয় সমু
দায় চাপা পড়িয়া আছে, সমাজ বিষম
প্রতিবন্ধক হইয়া রহিয়াছে। মোদলমান
সংধুপ্রবদিগের গরদেবা ও দয়ায় কার্যা
অতুলনয়, তাহার স্কদ্টান্তের অভাব নাই।

একণ বাহ্মিকাদিগের কথা হইতেছে;
তাঁহাদের বাধা বিল্ল কম, কিন্তু বিলাসিতা
ও সাংসারিকতার দিকে তাঁহাদের অধিকাংশের মন আরুই। সেবাব্রতপরায়ণা
গ্রীষ্টায় মহিলাদিগের কথা দুরে থাকুক,সেবা
পরায়ণতায় তাঁহারা প্রাচীন শ্রেণীর হিন্দু
মহিলাদিগের পার্খেও দণ্ডায়মান হইতে
পারেন না। আচার্য্য কেশবচন্দ্র সেন মহাশয়
১৮৭২ সনে ভারতাশ্রম স্থাপন করেন।
উহার প্রধান উদ্দেশ্য এই ছিল বে, ভিল্ল
ভিল্ল পরিবারের স্থা পুরুষ এক বাটাতে বাস
করিয়া ধর্ম্বাধন করিবেন; এক পরিবার

*

অস্থা পরিবারের সেবা করিবেন, এক স্ত্রী অপর স্থার পুত্র কন্তাপালনে রত থাকিবেন, ভিন্ন পরিবারের মহিলারা ভিন্নতা ভূলিয়া গিয়া ধর্মেতে এক পরিবার হইয়া স্বর্গের দৃশ্য প্রদর্শন করিবেন। কিন্তু স্বর্গেরতা ও সাংসারিকতা প্রবেশ করিয়া সমুদায় বার্থ করিয়া ফেলিয়াছিল।

বাঁকিপুরের স্বর্গতা অঘোর কামিনী দেবীর প্রসেবাব্রতের অনেক প্রশংসা শুনা গিয়াছে। নগরে কোথাও রুগ্ন ও ছঃখভারাক্রান্ত বিপন্ন লোকের পাইলে তিনি সেই স্থানে দৌড়িয়া যাইয়া স্বত্নে তাহার পরিচ্য্যায় নিযুক্ত হইতেন। বন্ধালন্ধার ভোগ বিলাসাদিতে তাঁহার বাত রাগ ছিল। তিনি সামক্ত বেশে থাকিতেন। স্বামী ডিপুটী মাজিষ্ট্রট একজন উদার প্রকৃতি ব্রাহ্ম। বোধ হয় তাঁহার উপা-জিত অনিকাংশ অর্থ অঘোর কামিনী পরসেবাতে বার করিতেন। পুত্র কন্তা-দিগের বিলামিতার পথে তিনি প্রতিবন্ধক ছিলেন। তাঁহার ত্যার উল্লেখযোগ্যা **দেবাপরায়ণা** ত্রান্ধিকা মহিলা আর কে আছেন, জানি ন!। এক বার কুমিলানগরে সম্ভ্রান্ত পরিবারের একটা আত্মীয়া ত্রান্ধিকা वधुत मया ७ উচ্চভাব দেখিয়া আমাদের মনে বড় আনন্দ হইয়াছিল। সেই নগরের অক্তর পল্লীস্থিত একজন ব্রাক্ষের পত্নী সন্তান প্রস্ব করেন: বোধকরি যমজ সন্তান হইমাছিল। প্রায়ব বৈদনার উপক্রম হইতে উক্ত দয়ার্জ বধু দিবা রাত্রি সেই প্রস্থ তির সেবা শুশ্রষায় প্রবৃত্ত ছিলেন। প্রস্থ ভিন্ন জীবন রক্ষা পার নাই। একটা সম্ভান

জীবিত থাকে, তিনি সেই শিশুটীকে বক্ষে দারণ করিয়া निजगुर्ह नहेश जारमन. জ্ননী অপেক্ষা অধিক ক্ষেহ যত্নে শিশুটিকে বাঁচাইণার জন্ম চেষ্টা করেন, কিন্তু তাঁহার সমুদার যত্ন বিফল হয়, শিশুর প্রাণরকা হয় না। তাহাতে তিনি কয়েক দিন এরূপ শোকার্তা ছিলেন যে, মাতা নিজ গর্ভগাত সম্ভানবিয়োগে সে প্রকার শোকাকুলা হন না। শিশুর পিতা বলিয়াছেন, "আমি কথনও কোন মহিলার এরাণ স্বেহ দয়া দেথি নাই। আমার চক্ষে ইহা স্বর্গীয় দুখা। আমি পিতা, আমার অশ্রপাত হই তেছে না, এই দেবী প্রকৃতি মহিলা অবি রল অশ্রুবর্ষণ করিতেছেন। উপরি উক্ত দয়ার্জ হৃদয়া বণুটী হুই জন ক্ষত রোগাক্রাস্ত রোগীর শ্রনা পূর্বক যে রূপ সেবা করিয়া-ছিলেন, তাহা দেখিয়া আমাদের মনে শ্রনার উদয় হইয়াছে। সেই রোগী ছই জন তাঁহার গ্রে আতিথাগ্রহণ করিয়াছিলেন, এক জনের ক্ষত রোগ তারতর ছল, বধু প্রতিদিন হুই নেল৷ সেই ক্ষত স্থান ধৌত করিয়া, ভাহাতে স্বহস্তে ব্যাণ্ডিল বাণিয়া দিতেন। মাসাবধি কাল সেই রোগীর দেবা করিতে হ য়াভিল।

আবার এান্সিকা মহিলাদের প্রসেবায়
উপেক্ষার বথা কিছু বলিতেছি; একজন
পরিণতবয়স্কা মণ্ডলার মাতৃষরপা বন্দনীয়া
সন্ত্রাস্ত ব্রান্সিকা মহিলা কিয়ৎকাল হইল
বিধবা হইয়া অত্যন্ত শোকার্তা হইয়াছেন।
তাঁহার স্বর্গাত ভক্তিভাজন প্রিয়তম স্বামী
কর্ত্ক নববিধান সমাজের বছ নরমারী
বিশেষরপে উপক্ত ও তাঁহার নিকটে ঋষী।

करत्रकतिन रहेन महे भाकार्छ। विश्वा महिना অঞ্পূর্ণনয়নে বলিয়াছেন, "আমি একটী বৰ্ড বাড়াতে একা ধাস করিতেছি, দিবা রাজি শৌকাঁছের ও অহির আছি। অধ্যার কপা कहिरात मन्नो (केश नारे, अमन अरनक g:शिनो निधना बाध्विका कञ्चा बार्ट्स गाँहाः দের এক প্রকার মাথা রাপিবার স্থান নাই, অভিশব ছঃণ ক্লেশের অবস্থা। আমি তাঁহা-দের ছুই একজনকে মিনতি করিয়া বলি দাছি,আমার কাছে থাক,আমি থাকিবার ও সকল বিষয়ের স্থবিধা করিয়া দিব। আমি তোমার সঙ্গে উপাসনা করিয়া ও ধর্মকথা কহিয়া এবং তোমার মুগে ধর্ম পুস্তক পাঠ শ্রবণ করিয়া অনেক সাস্ত্রনা পাইব। আমি छै। हारमंत्र निकंछे वह काकूछि मिनछि করিয়াও এই দহাত্ত্তিটুকু পাইলাম না এক দিন অনেক মেয়েকে मश्राहात्य ডাকিয়া গৃহে ধর্মালোচনার ব্যবস্থ। করা গিয়াছিল ভাহাতেও প্রায় কেহ যোগ দান করেন না।" শোকার্চাবন্দনীয়া মহিলার প্রমুধাং এ সকল চুংগকাহিনী ওনিয়া আমাদের মনে অতিশয় হু:থ হইয়।ছিল।

অনেক ত্রান্ধিকা কল্পা লেখা পড়া শিথিয়া প্রসেবা ও নানা প্রকার দেশহিত-কর কার্য্য করিবেন বলিয়া গল্যে পলে প্রব-কাদি শিথিয়া লোকদিগকে অনেক আশা দান করেন। বিবাহ হইলে অপিচ ১ই একটা সন্তান হইলে তাঁহারা গভীর সংসারকূপে নিমগ্র হন। তথন সপ্তাহের মধ্যে একটি দিনও কোন সংকার্য্যে যোগদানে তাঁহা-দের একটুকু সময় হইয়া উঠে না, তাঁহানি আত্মনেবার ও সংসারসেবার এত বাস্ত
হইরা পড়েন যে, কাগজ কলমের সঙ্গেও
আর সম্পর্ক রাথেন না। তাঁহাদের মুখমগুল
নিরাশা ও নিরুদ্যমের কালিমার আছেন্ন
হয়। এইরূপে সংসারে ভূবিয়া সাংলারিক
স্থাবিলাদে মগ্ন হইয়া তাঁহাদের ভবিষাজ্ঞীবন যাপন হয়। তাঁহারা এরূপ শীতল
ভাব ধারণ করেন যে, তাঁহাদের সম্বন্ধে
কোন কাগো আশা ভর্মা থাকে না।

আমরা বলি মাতৃগণ, ভগিনীগণ, পরহংথমোচন ও কথবর্জন করিরা অপতে নিংসার্থ প্রেমের পরম দৃষ্টান্ত প্রদর্শনপূর্বক ধরাধামে পুণাবতা দেবী বলিয়া গণ্য হইবে, সেই জন্ম পরম জননা ভোমাদিগকে দয়া স্নেহের ভাণ্ডার কোমলপ্রকৃতি দিয়াছেন। ভাহার শুভইচ্ছা পূর্ণ করিয়া ধন্ম হও, এই প্রার্থনা।

হিন্দুসমাজ ও ব্রাহ্মসমাজের বিবাহ।

সঙ্গীর্ভাবাপন্ন হিন্দু সমাজে পিতা মাতা স্বীয় বালিকাকে বহুঃপ্রাপ্তা না ছই-তেই একটি বালক বা যুবকের সঙ্গে বিবাহ দৈন। বিবাহে পাত্র পাত্রীর মতামত নির্ভর করে না। পিতামাতা সচরাচর পাত্র-পক্ষের কুল ও অর্থসম্পত্তির প্রতি অধিক দৃষ্টি করেন। বিবাহের পূর্বে পাত্রী বা পাত্র-পক্ষের অভিভাবক পাত্রের বা পাত্রীর দ্বাপ গুণাদি সমুদার নিজে দেখিরা শুনিরা ধে প্রস্তাব ধার্যা করেন গান্ন ভাহা হন্ধ না। উ.হারা একজন লোক বা চাকর চাক-

নীরকে ক্সার বা পাত্রের পিতালয়ে পাঠা- আনেক স্থলে বিবাহে বরকে কলা পণ দা ইয়া ভাহাদের প্রমুখাৎ পাত্রপাতীর রূপ ওাণার কাহিনী ওনিয়া সম্বন্ধ करत्रम । ভবিষাতে স্থপত্বংথে সম্পদ্ বিপদে-*भो* जा कि हो हो हो है कि स्वार्थ के कि है कि स्वार्थ के कि स्वार्य के कि स्वार्य के कि स्वार्य के कि स्वार्थ के कि स्वार्य के कि स्वार के कि स्वार्य के कि स्वार्य के कि स्वार्य के कि स्वार्य के कि সংসারকেত্রে প্রস্পরের জাবনের চিরসঙ্গী इहेब्रा थाकिरव. शतम्भारतत जन्म नाबी इहेरव, এই রূপ গুরুতর ব্যাপারে তাহাদের মতা মত একেবারে উপেক্ষিত হয়। বিবাহ যেন বাল্ফীড়া। বালক বালিকা কুষে বা কি ? ভাহাতে ভাহাদের মভামতই বা कि इहेट পाति १ थिडा माडा एडिंगिस শুভ লগ্নে আত্মায় কুটুম্বদিগকে নিমন্ত্রণ করিয়া আনিয়া আমোদ আহলাদ ও ঘটা করিয়া এই রূপে বালিকার, বিবাহ দেন। পুরোহিত ঠাকুর সংস্কৃত ভাষার মন্ত্র পড়েন, তাহা সাপের মন্ত্রনা ভূতের মন্ত্র অনেক পুরোহিত ঠাকুরও ভাষাজ্ঞানের অভাবে তাহার অর্থ ৰূথন না বর কন্তা আর বুঝিবে কি ? মন্ত্রে আদিত্য দিক্ পালাদি হিন্দু দেবভার নাম উচ্চারিত হয়। সাকি-রূপে শালপ্রাম বিপ্রহ বিবাহ সভার উপ-স্থিত থাকেন, হোমাগ্নি প্রজালত এবং অধি দেবতার পূজা হয়। এই রূপে একটি অবোধ বালকের মন্তকে একটা অবলা বাণিকার জীবনের গুরুভার স্থাপন করিয়া ভাহাকে সংসারকূপে ডুবাইর। পিতা মাতা ক্সাদায় হইতে মুক্ত হন, এবং বিবাহোৎসব সমাপ্ত হয়। কখন কখন বুদ্ধ পুরুষের সঙ্গেও বালিকার বিবাহ হয়। **ज्यानक श्रुक्ष वह विनाह कविन्ना (कोनीछ**-শ্র্মাদ। রক্ষা করিয়া থাকে। ইতিপূর্কো

করিতে হইত। এক্ষণ সচরাচর নগদ ২।। হাজার টাকা ব্রদক্ষিণাদানে পিতামাত ক্সাদার হইতে মুক্ত হইরা থাকেন। হিন্ সমাজে বালবিধবারও বিবাহ হটতে পাতে না। সে চির জীবন কঠোর এক্ষচর্যাত্রত পালনে বাদ্য হয়। পুরুষ পুন: পুন: ছ বিয়োগের পর বৃদ্ধ বয়সেও বিবাহ করেন তাহাতে বাধা নাই। হিন্দুসমাজে অসব্ বিবাহ নিষিদ্ধ।

বাদ সমাজের বিবাহপ্রণালী হিন্দুসমাজের বিবাহপ্রণালীর কেবল হিন্দু বিবাহ পদ্ধতি হইতে পৌত্ত লিকতার অংশ পরিত্যক্র। উপনীত ধারী ৰাহ্মণ সংস্কৃত ভাষায় বিবাহের মন্ত্র উচ্চাবৎ করেন : উক্ত সমাজের নেতার কন্তার বাল্যকালে বিবাহ হয় না; বিধবা বিবাহ বা অসবৰ্ণ বিশাহ হইতে পাৱে না। আদিসমাজ রক্ষণণীল ব্রাপসমাজ বা সংস্কৃত हिन्दुमगाञ्ज।

ব্ৰহ্মানন্দ কেশবচন্দ্ৰ সেন কৰ্ত্তক উন্নতি শীল ব্ৰাহ্মসমাজ প্ৰতিষ্ঠিত। এই সমাজে পাত্র বা পাত্রীর বাল্যকালে বিবাহ হইতে পারে না। পারের অষ্টাদশ বর্ষ পাত্রীর চতুর্দশ বর্ষ বয়ঃক্রম পূর্ণ হওয়ার পূর্বে বিবার রূপুরা নিষিদ্ধ। বিবারের জন্ম পাত্র পাত্রী নির্বাচন কেবল অভিভাবকদের মতের উপর নির্ভর করে না। পাত্র ও পাত্রী উভরের পরস্পর সম্বতির প্রয়োজন। তাঁহারা পরস্পর মনোনয়ন না করিলে পিতামাতা তাহাদিগকে বিবাহিত করিতে নৃতন আই পাত্ৰ ও পাত্ৰা উভৱে নামুসারে অক্ষম।

পাৰে না। পাতীর সৌন্দর্বাকে বা পাত্রের বারিষ্টরা বা হাকিষা পদকে দর্বোপরি প্রাধান্ত দেওয়া হয়। একবার একটি ধর্ম-পরায়ণ যুবকের পাত্রীমনোনয়নে আসরা ঁমতিশয় আহলাদিত হইয়াছিলাম। তিনি পাত্রীর কি প্রকার রূপ এবং কিরূপ খাণ আছে, উহা দেখিতে ও জানিতে চাহেন নাই। কেবল তাঁহার ভগবানে ভক্তি অ'ছে কি না. তিনি উপাসনাশীলা কি না ইহাই জানিতে চাহিয়াছিলেন। পাত্রীর অষ্ট্রাদশ বর্ষ এবং পাত্রের এক বংশতি বর্ষ পূর্ণ হওরার পূর্বে বিবাহ হইলে সেই বিবাহে ভাহানের অভিভাবকের দক্ষতির বিশেষ প্রাঞ্জন। তদুর্দ্ধ বরদে পাত্র ও পারী ইচ্ছা করিলে অভিভাবকের মতাপেকা লা করিয়া স্বাধীনভাবে বিবাহ করিতে পারে: এই উন্নতিশীল সমাজে বহু বিবাহ निधिक। कान विधव विवाहार्थिनी इंडेरन বিবাহ করিতে পারেন। অসবর্ণ বিবাহে কোন বাধা নাই। বান্ধণ কুলোম্ব পাত্র কারস্থকুলোম্ভবা বা ও তদপেগা নিম শ্রেণীর পাত্রীর পাণিগ্রহণ করিয়া থাকে। উন্নতিশীল ব্রাহ্মদিগের অনেকেই বর্ণ বিচার করেন না। পূর্বে কর্ণভেদে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্র, পুদ্র, এই চারি বর্ণে আর্যাকাতি বিভক্ত रहेबाहिन। शत बाक्यगानि डेक वर्णत गए देवशांनि निम्न वर्णत विवाहनयसमञ्चलेन

পরস্পরকে দেধিরা মনোনীত করিলে অভি ভাবক তাহাদিগকে উদাহস্ত্রে বন্ধ করিতে

পারেন। কিন্তু অনেক স্থলে পরিণয়ার্গী

তরলমতি বুবক বুবতা বাহ্নিক ভাবে আকুট

হইয়া উপগৃক্তরূপে মনোনয়ন করিতে

হওয়াতে অনেক বর্ণসঙ্কর জাতির উৎপত্তি হইয়াছে। বর্ণ বিচার করিলে উন্নতিশীল अक्रमभाष्क मिन मिन वर्षमक्रत्व वाह्ना হইতেছে। ব্ৰাক্ষাত্ৰই হিন্দুকুলোম্ভৰ, ভাঁহা-দের পিতাপিতামহ হিন্দু ছিলেন। কিন্তু উন্তিশীল ত্রাহ্মসমাজে ট্রচ বর্ণ ত্রাহ্মণ কুলোছৰ আন্ধাপাত্ৰ অভ্যন্ত নিম বংশোছৰ ব্রান্সের কন্তার পাণিগ্রহণ করিয়াছেন, বা উচ্চ কুলসভূতা পাত্রী নিম্ন শ্রেণীর পাত্রের সংখ পরিণীত হইরাছেন। হিন্দু সমাজে বে সকল নিম শ্রেণীর লোক উচ্চ বংশীয় ব্রান্সবাদির পার্শে দণ্ডায়মান হইতে সঙ্কৃচিত তাহারাও বিবাহস্থন্ধযোগে সেই হয়, উচ্চ শ্রেণীতে উগ্নত হইতেছে। কেবল এইরূপ যে বর্ণসঙ্করের বাহুলা হইতেছে হিন্দুসমাজে এক বাঙ্গলা नग्र। (मर्लंडे পुर्व्हतकवामीमिरगत সঙ্গে পশ্চিম বঙ্গবাসিগণ উদ্বাহাদিসম্বন্ধে বন্ধ চাহিতেন না। পশ্চিমবঙ্গ পূর্ব্ববঙ্গকে "বাঙ্গাল" বলিয়া ঘুণার চকে দেখে। ম্পারের মধ্যে ছেষ হিংসা বিদাসান। ব্ৰাহ্মসমাজে উদ্বাহস্ত্তে পশ্চিম বঙ্গ ও পূৰ্ব বঙ্গ তুই একাকার হইয়া গিয়াছে, আর ভিন্নতা নাই। পূর্ববঙ্গ পশ্চিমবঙ্গের কথা ছাড়িয়া দি, বাঙ্গালী কলা মাদ্রাজী বা পঞ্জাবী পাত্রের হস্তে হাস্ত হইতেছেন. বাঙ্গালী পাত্রের. বিহারী কঞার 开门军 উৎকলকজার বা বাঙ্গালী পাত্রের সঞ্ উৎকল পাত্রের সঙ্গে বাঙ্গালী কন্তার বিবাহ হইরাছে ও হইতেছে। এমন কি ইয়ুরো-পীয় কন্তাকে বান্ধালী পাত্ৰ ব্ৰাহ্মমতে বিবাহ করিয়াছেন। এইরূপ পরিগ্রন্থত্রে ভারত-

বর্ষে এক অভূতপূর্ব্ব বর্ণসঙ্কর জাতি উৎপন্ন হইতেছে। এই প্রকার পরম্পর বিবাহ-যোগে বিভিন্নদেশীয় নরনারীর শারীরিক মানপিক বল ও উর ত, এবং বিভিন্ন জাতির मत्या अकडा वृक्षि इहेटहरू, आतं ९ इहेरव আশা করা যায়। এই স্রোত আব বন্ধ रुटेरात नद्र। (क्यनहत्त्र এम्प्रिय यूगास्त्रत উপস্থিত করিয়াছেন। কিন্তু এপর্যাস্ত মোদ-লমান গ্রান্ধের সঙ্গে হিন্দুকুলোদ্বর প্রান্ধের বিবাহসম্বন্ধ হয় নাই। সম্ভ্রাস্ত পরিবাবের সক্ষে সম্ভ্রাম্ভ পরিবারের, সামাক্ত পরিবারের সঙ্গে সামান্ত পরিবারের উদ্বাহাদিসতে ঘনিষ্ঠতা ও কুট্মিতা হওয়া স্বাভাবিক ও সমূচিত। কিন্তু নিতান্ত অসমাবস্থাপন্ন তুই পরিবারের সঙ্গে উধাহবন্ধনে পরস্পর কুটুন্বিতা হইলে অনেক বিষয়ে অকুশল হইয়া থাকে। তাহা নিতান্ত অস্বাভাবিক। কোন পরিবারের সম্বন্ধে বা পাত্র কিংবা পাত্রীসম্বন্ধে গুরুতর অপবাদ ও কলক রটনা থাকিলে সাবধান হইতে হইবে। পাত্র ও পাত্রী উভয়ের শারীরিক ও মানসিক অবস্থাও বিশেষ বিচার্যা। অনেক স্থান ডৎপ্রতি লক্ষ্য হয় না :

পাত্র ও পা । ব্বিতে পারে এরণ প্রচলিত ভাষার নিবাহপ্রতিজ্ঞা ও মধাদি
তাহাদিগকে পড়ান হয়। বিবাহে আচার্যের কার্য, ও পৌরোহিত্য যে ব্রাহ্মণকুলো
ভ্ব ব্রাহ্ম করিবেন এরপ কোন নিয়ম
নাই। ব্রাহ্মণের জাতীর বা পৌত্রলিকভার
চিক্ষ্ যক্ষ্ণত্তের এয়লে কোন প্রভাব নাই।
শুদ্রাদি গে কোন শ্রেণীর ব্রাহ্ম হউন না
কেন তিনি বিবাহাম্ভান সম্পাদন করিতে

পারেন। এরপ শ্রুত হওরা গিয়াছে বে,
একজন ত্রান্ধের কোন পারিবারিক অফু

ঠানে ত্রাহ্মধর্মাবলম্বা গফুর মিয়া পুরো
হিতের কার্য্য করিয়াছেন। কোন কৌমা

থাত্রতাবলম্বা প্রুত্ম কোন বিবাহে আচার্গ্যের
কার্য্য করিয়া নবদম্পতীকে দাম্পতা প্রেম
বিষরে উপদেশ দান করিয়াছেন। ইহা
অস্বাভাবিক বলিয়া অনেকের আপত্তি
ভিনিতে পাওয়া যার।

ব্রাহ্ম বিশাহের মন্ত্রাদি এবং পার পাত্রীর সঙ্কর ও প্রতিজ্ঞা অতিশয় বিশুদ্ধ ও আধ্যা-আিক। জিরাসসাপ্তির পর নবদম্পতীর প্রতি আচার্যার উপদেশ গভীর ধর্মভাব পূর্ণ হয়। অনেক পাত্র পাত্রী বিবাহের পর আর সেই সকল প্রতিজ্ঞাও উপদেশের সঙ্গে জীবনের কোন সম্পর্ক রাখেন না. উদ্ধাহক্ষেকেই উহা বিসর্জ্জন করিয়া সভা হইতে গৃহে চলিয়া যান। পরে তাঁহারা ঘোরতর বিলাসী ও সংসারী হইরা উঠেন। উভয়ে তম্বজানপরারণব্রমনিষ্ঠ গৃহস্থ হই त्वन, कोवत्नत ममूलत कार्या शत्र उत्क छेৎमई করিবেন, আপনার বলিয়া আর কিছুই রাখিবেন না: পতি পত্নীর এবং পত্নী পতির ধর্মপথে সহায় হইবেন, সংসারাসজ্ঞিকে पूरत পরিহার করিবেন, সর্ববিষয়ে সংবমী হইবেন, আত্মার আত্মার মিলিভ হইরা ভগবানকে প্রীতি দান ও তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধন করিবেন। বিবাহের পর অনেকের পক্ষে এ সকল উচ্চ উপলেশ উচ্চকথা বছ দূরে পড়িয়া থাকে। এমন কি অনেক পরিবারে ত্রক্ষোপাসনা পর্যান্ত হয় মা, পতি পত্নী মিলিত হইরা সদালে।চনা সংগ্র

मन्नामि करतम ना। শারীরিক ও সাংসারিক স্থুখ বিলাস এবং বাহ্যিক উন্নাদেয় কথা হয় ৷ আমোদ ধৰ্মাৰ্থ নিয়মিত দান হয় না। আমাদের প্রস্তাব ছিল যে, মাদে মাদে দিকি বা আট আনা धर्मार्थ मान कता कहे ताथ इट्टेल, माःमा রিক কাদ্রায় নির্বাহের জা টাকা ভাঙ্গাইয়া আনিয়া গৃতিণী যেন উহা ২ইতে ত্ইটী বা একটী প্রসা, রন্ধনের সমর এক मृष्टि ठाउँल डेक डेल्अगाध्तत निमिछ একটা ভাওে রাথিয়া দেন, মাসাম্বে উহা দান করেন। বিবাহ হইয়া গেলে পর পাত্র পাত্রী পরম্পরের প্রতি আরুষ্ট হইয়া ঈশ্বর বিশ্বত হন, সাংসারিক স্থপানোদে মত হইয়া উঠেন, সকল দম্পতীসম্বন্ধে একথা বলা যাইতে পারে না। কিন্তু অনেকের সম্বক্তে ইছা পূর্ণ সভা। "আমানের উভয়ের হানয় মিলিত হইয়া ঈশ্রের হউক।" বিবাহ সভায় উচ্চারিত এই পবিত্র সঙ্গল্প বচন বিবাহের পরকণেই হয়তো অনেক নবদস্পতী সম্পূর্ণ ভূলিয়া যান ৷ তাঁহাদের স্বারা বিবাহের আধ্যান্ত্রিকভা ও পবিত্রতা এবং গান্তীর্যারক্ষা হয় না। তাঁহার! নিতাস্ত বাহ্যিক ভাবে পারিচালিত হন।

উরাহামুগান ক'লে এমন সকল লোক
সভার নিমন্ত্রিত হইরা আদে যে, তাহারা
নীচভাবে নানা প্রকার গোলঘোগ ও
ব্যক্ষোক্তি করিরা এই পবিত্রামুঠানের
পবিত্রভা ও গাস্তীর্যা নই করিরা থাকে।
অধিক পরিতাপের বিষয় এই যে, উরাহ
সংক্রোক্ত প্রজ্ঞোপাসনার সমরেও অনেকে
চক্ষ্ণতা প্রকাশ এবং হাস্য গর করিরা

থাকে। এইরপ চঞ্চলপ্রকৃতি লোকৈর বিবাহসভার উপস্থিত নাইওরাই প্রার্থ-নার। ব্রাস্থদিগের বিবাহভোকে অভ্যস্ত আড়ম্বর ও বিলাসিতা হয়, প্রচুরার্থের অপবার হইয়া থাকে। অপচ অনেক স্থানেই ছঃখী কালালারা এক মৃষ্টি জন্ন পায় না। অপিচ এই আন্দোৎসবপোলকে সংকর্মেদান হয় না।

পাত্র ও পাত্রীগণ যে মণ্ডলীর বক্ষে
লালিত পালিত হইয়াছেন,যে মণ্ডলীহইতে
আধাাত্মিক ও বৈষয়িক নানা উপকার
লাভ করিয়াছেন, যে মণ্ডলীর যত্ম সাহাযো
তাঁহারা উবাহস্তের বন্ধ হইলেন, বিবাহের
পর অনেকেই সেই পরমোপকারী মণ্ডলীর
সব্দে সম্বন্ধ রক্ষা করেন না। অর্থ সামর্থা
সবেও মণ্ডলীর অভাব মোচনে ও উন্নতিসাধনে তাঁহাদের শুভবুদ্ধি হয় না। তাঁহারা
মণ্ডলার অন্তর্গত উপকারী সেবকদিগকে
অরণ্ড করেন না। তাঁহাদের হুঃথ ক্লেশে
সহাস্তৃতি দান করিতে চাহেন না, ইহাতে
তাঁহাদের ঘোরতর ক্লেভম্বতা প্রকাশ পার।

হিন্দু বিব'হের চাহ্যদিক "গা হনুন", ও
"বৌভাত" হয়, অনেক প্রাক্ষবিবাহেও তাহা

হইরা থাকে। কিন্তু তবিষয়ে কোন
বাধা বাধকতা নাই। এরূপ বহু প্রান্ধ
বিবাহ লক্ষিত হইরাছে ধে, বিবাহর। এর
অফ্টান ব্যতীত তাহার অন্তর্গত অন্ত কোন
রূপ অফ্টান হর নাই। "গা হনুদ" ব্রতাভিযেকবিশেষ। বিবাহের ছই এক দিন
পূর্বে পাত্র ও পাত্রী পৈষিত হরিলা অলে

ব্রক্ষণ করিরা আন করেন। স্বানাতে
বিশেষ উপাসনা হর, সেই উপাসনাতে

পিতৃপুরুষদিগকে শ্বরণ করিয়া তাঁহাদের কতি শ্রদ্ধা প্রকাশ এবং তাঁহাদের আশী-ব্বাদ প্রার্থনা করা হইয়া পাকে। এই ব্যাপারকে আযুর্বর্দ্ধন শ্রাদ্ধ বলা যায়। কিছ বর কলার উক্ত অভিষেকের সময় আত্মীর অজনেরা হরিদ্রা বর্ণেরঞ্জিত জল পরস্পরের শরীরে ও বঙ্গে নিকেপ করিয়া ষেরপ উপহাস বিদ্রপ করিয়া থাকেন ভাহাতে তাঁহারা এই অফুঠানটি লোকের চক্ষে অভান্ত হের করিয়া ভোলেন। এইরপ বালচাপলা প্রাণা করাতে উদ্বাহ ব্রভান্মবঙ্গিক পবিত্র অভিষেক ক্রিয়ার প্রতি লোকের মনে আর শ্রদার উদয় ছইতে পারে না। দে দিন অভিষেক সম্ভাষ সামগ্রী সকল পারপক পাণীকে উপহার দিয়া থাকেন, এই উপহার দানকে উৰাত ক্ৰিয়ার দ্বিতীয় জেৰপাঠান বলে। দিবদের রাধিতে পাত্রীপক্ষ পাত্রকে ফ্ল শব্যার উপহার দিয়া থাকেন। পূর্বাবঞ ভাহাকে শুভ রাত্রির উপহার বলে। বাচলা क्राप्त नाना १ कात्र थाना मामञी ও गिष्टेवानि সেই উপঢৌকনের অন্তর্গত থাকে। বিবাহ একটি দর্ব্বপ্রধান পারিবারিক অমুষ্ঠান। গুছে—ভাঁহার পরিবারমধো কক্তাকর্ত্তার ভোহা সম্পাদিত হওরাই স্বাভাবিক। কিন্ত ব্রাহ্মপাত্র প্রীষ্টবাদীগের কোন কোন অমুকরণে ব্রহ্মনিরে যাইর। বিবাহ করেন। আহুত আত্মীয় কুটুখগণ পূরে নিজ নিজ शृद्ध राहेम्रा कृतिवृद्धि करतन। এक मिरक যেমন বিবাহের বিলাসভোজনে বিপ্লার্থের অপবার হয়, অপর দিকে কেবল বায়ুভক্ষণ হুইরা, থাকে। বিবাহরপ দীবনের উচ্চ-

তম ১তগ্রহণের দিন সংখ্য করা—অনশন
থাকা বা ফল মৃণাদি লঘু বস্তু আহার করা
পা
এ ও পা
রৌসম্বন্ধে বিধি। কিন্তু সে দিন
একজন কুতবিদা বাহ্ম পাত্রকে দৃষ্ট হইরাছে যে, তিনি মৎস্ত মাংস ও পলার্যোগে
পূর্ণ মাত্রার উদরকে তৃপ্তা করিরাছেন।
স্থাধীনতা রাজ্যের লোক! শুরুজন এরপ
ভোজনে নিষেধ করিলেও মানিবেন কেন
৪

আর্যা পুর্বে পুরুষদিগকে ধর্ম দীক্ষা গ্রহণানম্বর ধর্মসাধন করিয়া দারপরিগ্রহ ও গৃহস্থাশ্রমে প্রবেশ করিতে হইত। কেশব-চন্দ্র ভগবথপ্রেরণায় নবসংহিতা পুস্তকে এইরূপ বিশি লিপিবন্ধ করিয়াছেন যে বিবাহ করিয়া গৃহস্থ হইবার পূর্বেরীতি মত धर्मामेका श्रद्ध ও धर्मानधन्त्र्वक জীবনকে গৃহস্থাশ্রমের জন্ম প্রস্তুত করিতে হইবে। নববিধানমগুলীর পুরোহিত উপা ধারে মহাশর ধর্মদীকাগ্রহণ না করিয়া বিবাহ করা নবসংহিতার বিধিবিরুদ্ধ জানিয়া অদীক্ষিত্র পাত পাত্রীদিগের আচার্যা ও পৌরোহিত্যের কার্যা করেন না। যাঁহারা কেবল বিবাহের অমুরোধে বিবাহের প্রাক্কালে দীক্ষিত হইতে চাহেন. উপাধ্যায় তাঁ হাদিগকে দীকা প্রাক্ত হন না। পরে বিবাহে কোনরূপ বিশ্ব হওয়ার উপক্রম দেখিলে বিবাহাস্কানের প্রাক্কালে অনেকে দীক্ষিত হন, কিংবা আশ্বধর্মের মূল সত্যে বিশ্বাসজ্ঞাপনপূর্বক নববিধান মণ্ডলীভুক্ত হইলেন,এরপ লিখিয়া দিরা থাকেন। অপর কোন প্রচারক দারা ক্রিয়া সম্পাদিত হয়। উদাহসংস্থার ছাতি श्विक ७ नामिक शूर्व। देश सम्मानीत मामा

প্রবোজন ও পরীক্ষাপূর্ণ গার্হস্থা জীবনে প্রবেশের সর্কোচ্চ অফুষ্ঠান। ইহাতে কেবল বাহ্নিক আমোদ ও চিত্ত চাঞ্চলা প্রকাশ না হয়,এই শুভামুষ্ঠান প্রিত্র গম্ভীর ভাবে সম্পাদিত হয় নিতাম্ভ প্রার্থনীয় ।

সাধারণতঃ বিবাহিত হইয়া বাহ্মদম্পতী গাई हा की वात्र ते प्रेष्ठ मृष्टे छ अनर्मन कतिए সুক্ষম হইতেছেন না, ইহা ছ:থের বিষয়। কোপায় তাঁহাদের আদর্শ জাবন ইইবে, না অনেক স্থলে ঠিক বিপরীত লক্ষিত হই তেছে। তাদৃশ ইচ্চভাবে বিবাহ করাতে কি ফল হইল ? প্রাচীন শ্রেণীর নিষ্ঠাবতী হিন্দু মহিলাদিগের ছারা পরিবারমধ্যে ধর্ম প্রতিষ্ঠিত হইরাছে, স্বামী ও পুত্রকভাগণ ধর্মপথে চালিত হইয়াছেন। পূর্ব প্রবন্ধে (প্রসেবা প্রবন্ধে) উল্লিখিত টাতাইলের বন্দনীয়া গান্ধনী দেবী বিবাহিতা ইইয়া পতিগৃহে আসিয়া নৃতন ধর্মাশেক বিস্তার করিয়াছিলেন। তিনি বৈষ্ণব পরিবারের কন্সা তাঁহার পিতৃদেব ভক্তিপথালবদ্ধী ছিলেন। গান্ধর্কী দেবা পিতা হইতে ভগন্তক্তি ও পর সেবা জীবনে লাভ করিরাছিলেন। সামী শাক্ত ছিলেন, পত্নীর প্রভাবে তিনি ভক্তির ধর্ম বৈষ্ণব ধর্ম আশ্রয় করেন, পরিবার হইতে মৃত্তিপুলা বলিশান ইত্যাদি উঠাইয়া দিতে বাধ্য হন। উক্ত দেবীর ছই পুত্র विमांगान, त्वार्ष भव उकानजी हिरनन, त्नहे कार्या वित्वकास्यात्री छान्छ পারা যার না---ধর্মরক্ষা হর না বলিয়া প্রচুদ্ধ অর্থলাভের ওকানতী পরিভাগে পুৰ্বক দৈছেত্ৰত গ্ৰহণে কটে জীবন যাপন

করিতেছেন। কনিষ্ঠ পুত্র বিষয়কর্ম্ম পরিত্যাপ করিয়া নববিধান প্রচারে জ্ঞাবন উৎসর্গ করিরাছেন। পবিত্র মাতৃজাবনের গুভাবে পুরুষ যে, এরপ উচ্চ জীবন লাভ করিয়া ছেন,ইহা কে অস্বীকার করিতে পারেণ্ডক্তি মতী স্থপত্নীর জীবনপ্রভাবে শাক্ত স্বামীর জাবনের পরিবর্তন ঘটিয়াছিল,সংসার ধর্মের সংসার হইয়াছিল। একটা নারীর জীবনের বল কি সামান্ত 🕈 ত্রাহ্মিকা কন্যাগণ বিবা-হিতা হইয়া স্বামিগৃহে যাইয়া তদ্ৰপ পৰিত্ৰ দৃষ্টাস্ত কোণার প্রদর্শন করিতে পারি-তেছেন ৪ কেবল ব্যাকরণামুদারে ব্রাক্ষের क्वो अक्षिका इट्टन हिल्दिना। एक कृत्व मः**मातामक जेवति**भूग शूक्षरक छक, এমন কি হু চরি । হুর্ব্ত কুলাঙ্গার প্রস্থকে সাধু যদি কেহ করিতে পারে, স্থপত্নী স্বর্গীর বলে করিতে পারেন। তাঁহার প্রেমের भागत ও পবি । জীবনের স্ফুদ্টান্তে বিপথ-গামী স্বামীর জীবনের পরিবর্ত্তন নিশিত হয়।

वार्यानातीमगारकत छ एमण ।

৮০১ শকে ২৭শে বৈশাপ শ্রীমদার্চার্যা
কেশবচন্দ্র সেন কর্তৃক আর্যানারীসমাল
প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। মৈত্রেরী গার্গী প্রভৃতি
আর্বানারীগণের জীবনে সামাজিক ও ধর্ম্ম
সম্পর্কার যে সমস্ত উচ্চতম ভাব একাশ
পাইরাছিল, সেইগুলি বাহাতে বর্তুমান
শিক্ষিতা মহিলাগণের জীবনে প্রতিকলিত
হর ওজ্জন্ত এই সভার প্রতিষ্ঠা হইরাছিল।
এই উদ্দেশ্রসাধনের জন্ত এই সভা হইতে

ব্রক্ত নিরম সাধন ভর্জন প্রণালী প্রবর্ত্তিত হইবে স্থির হইয়াছিল। সভার প্রথম অধিং বেশনে স্বাস্থ্য, শিক্ষা, দান ও সাধনবিষয়ে সে সকল নিরম প্রাণ্ডিত হয় তাহা নিমে উল্লিখিত হইল।

) বক্লীয় নারীসমাজের পরিবর্তন ও
 উন্নতিসাধন প্রয়োজন।

২। প্রাচীনকালের ব্যাধানারীগণের বিশুদ্ধ আচারব:বহারের অনুসরণপুর্বক সংস্থারকার্যা নির্বাহ করিতে হইবে।

৩। শরার, মন ও আত্মা তিনেরই সংশোধন প্রয়োজন।

৪। এ কথা সত্য, পুরুষ ও নারী উভ-রেই এক মানবজাতির অন্তর্ভ, তথাপি উভরের প্রকৃতির ভিন্নতা আছে। তাঁহাদের কতকগুলি সাধারণ কর্ত্তব্য থাকিলেও তাঁহাদের আপনার আপনার অপর কতক-স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র বিশেষ কর্ত্তব্য আছে। পুরুষের অন্তক্রণ নারীর ধর্ম নহে।

৫। হিন্দুনারীসমাজের সংস্থারকার্য্যে বিদেশীয় আচার ব্যবহারের অন্থকরণপ্ত উচিত নহে। আমাদের দেশীয় যে দকল মঙ্গলকর আচার ব্যবহার আছে তাহা রক্ষা করা উচিত।

ও। সামাজিক ধর্মসংস্কারের মূলে ধর্ম থাকা চাই। সভাতা বা আমোদের অমু-রোণে দেশীর মাচার ব্যবহারের পন্বির্ত্তন করা অস্তার ও অমকলকর। ধর্মভাবোপরি সুমাক্ষরণ অট্টালিকা নির্মাণ করা উচিত।

৭। ধর্ম ও দেশীর আচার বাবহার মূল করিয়া বিদেশ ও বিদেশীর লাভি হইতে বাহা কিছু মঙ্গলকর ভাহা উদার ভাবে অহণ করা হইবে। ৮। প্রাক্তিক নিরমামুসারে **ত্রীজাতির** প্রকৃতি যাহাতে উৎকর্ষ লাভ করে ভ**জ্জন্ত** যত্নই প্রধান উদ্দেশ্য।

> শারীরিক, মানসিক ও আধ্যাত্মিক উন্নতি সাধন।

>। স্বাস্থারকার স্বস্থ এই গুলি প্রতি-পালন করিতে হইবে; নিতা স্থানাবগাহন, নিয়মিত পরিমিত ভোজন, বিশু বায়ু-দেবন, পরিষ্কৃত বস্ত্র পরিধান, যথাসময় নিদ্রা।

২। (ঈশ্বরের জ্ঞান ও করণা প্রকাশক)
প্রাকৃতিক বিজ্ঞান, উংকৃষ্ট নারীগণের
জীবনচরিত, উপদেশ, নীতিবিজ্ঞান, ইতিহাস, সাহিজ্ঞা, গণিত, এই সকল অধারন
করিরা জ্ঞানোপার্জন করিতে ।ইবে।

৩। দৈনিক উপাদনা, সামাজিক উপাদনা, সংসঙ্গ, সংপ্রদঙ্গ, নির্জনচিস্তা, এই দকল গারা আত্মার উৎকর্ষ দাধন করিতে হইবে।

সামাজিক ও পারিবারিক কর্ত্তবা।

১। এ সংসারে পতিসেবা নারীগণের উচ্চত্তম ধর্মা, অতি বিশ্বস্তৃতা ও শ্রদ্ধা সহ-কারে এই পবিত্র কার্য্য নির্বাহ বরিতে হইবে।

২। অপরিমিত বার বারা পতিকে ঋণ গ্রস্ত করা অস্থার। আর অমুসারে নিরত বার হইবে।

৩। ধদনিরম উল্লেখন করিরা কোথাও বাওরা বা কোন প্রকার আচরণ করী উচিত নহে। সংসক্ষে জ্ঞান ও ধর্ম উপা-র্জন করা বাইতে পারে, এই উদ্দেশ্তে বে স্বাধীনতা ভাষাই অভিন্যনীয়। ৪। মন্দিরে বা অক্ত ধর্ম্বোদেশ্রে ব।ই-বার সময় পরিচ্ছদের আড়ম্বর পরিহার করিতে হইবে।

৫ । সম্ভানগণকে উপযুক্তরপে শিক্ষা
 দান করিতে হইবে ।

৬। রশ্ধন প্রভৃতি সমুদায় সাংসারিক কাণ্যে নিপুণা হইতে হইবে।

१। সঙ্গতি অফুদারে অর্থ, বস্তা বা

অনাবস্তাদরিন্দ্রগণকে দান করিতে হইবে।

৮। কোন ধর্মসম্বনীয় লক্ষ্যসাধনের জন্য সময়ে সময়ে ত্রত গ্রহণ করিতে হইবে।

পরী অ'রার প্রতি পতি আতার উক্তি * i

প্রিয়ে, তুমি আমার নিকটে এক
বৃদ্ধির অগমা বস্তু, হথন তোমাকে বিবাহ
করি তাহার পূর্ণে । মি আমার নিকটে
সম্পূর্ণ অপরিচিত ছিলে, কিন্তু এক্ষণ তুমি
হামার একজন বন্ধু। আমি ভোনাকে
চিনিতান না, তুমি আমাকে চিনিতে না।
তোমার বাড়া এক স্থানে ছিল, আমার
বাড়ী আর এক স্থানে। এক্ষণ যাহা আমার
বাড়ী, ত'হা ভোমার বাড়ী, এবং আমার
সম্পার দ্রবাদি ভোমার। আমার সন্তানর
সম্পার দ্রবাদি ভোমার। আমার সন্তানর
তোমাকে মা বলিয়া ভাকে, এবং
আমাকে পিতা বলিয়া ভাকে। প্রিয়ে,
আমরা ছিলাম ছুই জন, এক্ষণ হয়েছি এক
জন; অর্থাৎ একের ভিতরে ছুই জন। হুই
আশ্বর্ণ এবং বৃদ্ধির অগমা ব্যাপার। কে

সাচার্য্য প্রণীত Husband soul
to Wife soul" নামক পুত্তিকার অমুবাদ।

ইহার অর্থ করিবে ৪ পরস্পর অপরিচিত ৰলিয়ায়ে হুই গুদ্ধ অভিশয় বিচিন্ন ছিল, তাহ'দের মধ্যে এ প্রকার নিকট ফম্পর্ক এবং যোগ কে ন শক্তি সংস্থাপন করিল ? मङाई (मह अनामि अन्छ श्रुक्ष विनि সমত ভ্রনাও চাল ইতে:েন তিনিত আমা-নিগকে মিলিত করিয়াছেন। যদি বল কেন ? তাহা আমি জানি না। যদি বল তাহাও আমি জানি না। বাঁহাকে লাকে দয়ামর বলে, তাঁহার कार्य। সকল কে বুঝিতে পারে ? তাথা অমুসন্ধা-নের অভীত। তে প্রিন্ন আত্মা, কেন এবং কিরূপে আমি বিবাহ করিরাভি, আমি यशार्थ है जानिना। आम त मत्न इत्र तक যেন ভোমাকে ঈশবের দয়ার পক্ষপুটে আরোহণ কর ইয়া হঠাৎ আমার নিকটে লইয়া আগিয়াছে। এলোকটা কে আমি আমার মনকে জিজাসা করিলাম, ভিত্তর গ্রহতে একটি শব্দ বলিয়া উঠিল, ভোষার জী নের কার্যো তোমাকে প্রফুল রাথিবার জন্ম এবং তোমার সাহাষ্য করিব র নিমিত্ত ইনি ঈশ্ব কর্ত্তক প্রেরিত হইয়াছেন। ভোমর। আনন্দে ও চংথে সমভাগিনী ইংবার জন্ম ইনি স্বর্গ হইতে প্রেরিত। रेश्टक इरुग कत् रेश्टक श्राम कत्. এবং ইহাকে ডোমার আপনার করিয়া লও। আমি ইছা শুনিলম ও সেইমত কার্যা করি নাম। কিন্তু জামার বৃদ্ধি ব্যাপা রটি বুঝিতে পারিল না, এবং অদ্যাশিও বুঝিতে পারে নাই। তোমার মুথপানে যধন আমি প্রথম দৃষ্টিপাত করিলাম তথন व्यामात टिजरत विकित छाव नकंग डेरड

জিত হইয়া আমার হৃদর তোমার দিকে আক্লষ্ট হইল। নিশ্চয়ই বিনি ভোষ কে পাঠাইয়াছেন তিনি তোমাকে বে আকর্ষণ (গুপ্ত চুম্বকমণি) প্রাদান করিয়াছেন, তুমি ভাণ বারাই আমাকে টানিয়া িলে। নতুৰা আমি কেন উক্ত প্ৰকার ভাব সকল অমুভব করিলাম। মনের এই ভাবকে লোকে প্রণয় বলে। প্রণয়, ইহা কি ? আমি देश गतन म न जानि किन्न देश (य कि ভাগ বলিতে পারি না। আফি গোমাকে ভালবাসি, অথাৎ তোমার এতি একটি গভীর ভাব অন্তরে অন্তরে পোষণ করি, ইহা বাতীত আর কিছুই জানি না। প্রশন্ত ভ্ৰমণ্ডলমধ্যে আমি তোমাকে যে প্ৰকার ভালবাসি কেনই বা অন্ত কাহাকে সে প্রকার ভালবাসি না। তোমার মত কি আর কেহ উৎরষ্ট নাই ? আর কেহ কি এমন গুণ্দম্পর নহে ? তবে তুম আমার সদয়ের আহুগতা এবং অহুরাগকে যত ভাকর্ষণ কর, কেন অন্ত কেহ দেরণ পারে না ? ব তে কি আমাক ভাল বাসিয়া वैधियो ब्राथिवांत अवः क्षमग्रत्क টानिवांत ভার ভোমাকে দান করা হইয়াছে। নতৃকা ভূমি তাহা কথনই গ রিতে না। ভোমার দিখনই তোমাকে আমান উপর এই গুঢ় * कि '9 कई ब धीनान कतिबाद्यन। স্বর্গের স্থানন সন্তান, তোমার পিতঃ আমার হাদয়রজ্ঞুতে তোমাকে দৃঢ় করিয়া বন্ধন করিয়াছেন স্থাতলাং স্বর্গার ভালবাসাতে আমি তে মার এবং ভূমি আগার। কি বলিলাম, স্বৰ্গীয় ভালবাদা ? হাঁ পুণিবী शांडा रेव्हा वलूक ना, विवाहमध्यक्षीत यथार्थ

প্রণর তাহা একটি পবিত্র ভাব। স্বামী এবং জীর এপর ইহা স্বর্গীর আসক্তি। কে এ বিষয়ে সন্দেহ করিতে পারে ? স্বাহারণ ইহাকে শারীরিক রিপু পার্থিব প্রবৃত্তি স্বীকার করে ত হারা প্রম প্রিত্রপ্রক্ষকে অপ্মান ৰূরে। হে প্রিয় আত্মাইহা কি হইতে পারে আমার মধ্যে বে পশুপ্রকৃতি আছে তাহা তোমাকে ভাল বাসে ? কথনই নয়। একটি অমর আত্মার আর একটির সমে স্বর্গীয়. সংযোগ কেবল স্বর্গের অ স্ত্রিতে সে ভাব নিষ্পন্ন করিতে পারে। হে বন্ধু, আমাদের প্রণয়ের শ্বগীয় ভাবদম্বন্ধে তুমি সাক্ষ্য দান কর; সে বিষণে সম্কৃচিত হইও না। এই সংশয় প্রবন্ধ কাল, এই কুপণগামী বংশ এ বিষয়ে নিঃদন্দেহ বাক্য শুনিতে চায়। আমরা এ বিয়য়ে কোন বিধা ও অম্পষ্ট ভাব রাধিব না। ঈশ্বরের আদেশ না হইলে আমি তোমাকে ভাল বাসিতাম না। ঈশ্ব যদি আমাকে ভাল বাসিবার ক্ষমতা না দিতেন, আমি ভোমাকে ভালবাসিতে পারিতাম না। দাম্পতাপ্রণয়সম্বনীয় কর্ত্তবা, আনন্দ সকলই স্বর্গীয়। যথন তুমি প্রথমে আমার নিকটে আসিয়া বিবাহের পিঁড়িতে বসিলে তথন আমি তোমার শরীরের প্রশায় প্রশালা প্রাইয়া দি নাই, কিন্তু ভোষার আত্মার গলায় মালা প্রাইয়া দিয়াছিলাম। হে নারি, আমি ভোমার দেহকে বিবাহ করি নাই, কিন্তু তোমার আত্মাকে বিবাহ করিয়াছি। আমি আমোদ প্রমোদের জন্ত বিবাহ করি নাই, কিন্তু এই জন্ম করিয়াছি যে, ভূমি আমাকে বিবাহ করিবার নিমিত্ত ध्वर भत्रातात्कन्न भर्थ महत्राती हहेवान

নিমিত অর্গ হইতে নিয়োগপত লইয়া আমার নিকটে উপস্থিত হইয়াছিলে। সংসারের বাৰসাম বাণিজ্য এবং প্রাংলাভনের মধ্যে কতকগুলি ধর্মপরায়ণ ফ্রির ও বৈরাগী লইয়া একটি স্বর্গের গৃহ, একট প্রেমের পরিবার গঠন করিবার জন্ম আমরা পরমে-খবের নিকট হ'ইতে স্থগন্তীর এবং সাক্ষাৎ আদেশ প্রাপ্ত হইয়াছি। আমার প্রার্থনার প্রিয় সঙ্গিনীরূপে. জাধাাত্মিক জগতে আমার বিশ্বস্ত বন্ধুরেশে, স্বর্গের অদৃশ্র মণি-মাণিক্যে ৰিভূষিত একটি আত্মা, এই ভাবে তুমি আমার নিকটে দণ্ডায়মানা। জন্ম তোমার স্বামী তোমাকে আধ্যাত্মিক প্রেমে ভাল বাসিতে এবং তোমার সঙ্গে ধর্মের স্থাভাবে আক্র হইতে বাধ্য হইয়া-ছেন। যথন আমরা নিতা গৃহধর্মপালন করি, তথন আমরা ভগবানের দ্রাক্ষাক্ষেত্রে সহক্ষিরূপে অবস্থান থাকি। করিয়া আমাদের ধর্মের প্রেম, ইহা কি কম উদ্দীপ্ত অফুরাগ প্রার্থনার সহিত সম্বন্ধ বলিয়া কি ইহা কম উৎসাহজনক ৭ না, সতা সতা এমন লোক আছেন গাহারা বৈরাগীর ভাবে ঈশ্বরকে পূজা করিবেন মনে করিয়া व्याप्रमारतत्र श्वीरक घुना करतन। এ প্রকার লোকও আছে যাহারা স্ত্রীকে সম্ভষ্ট এবং সেবা করিবে বলিয়া ধর্ম ও ঈশ্বকে উপেক। করে। প্রিস্ত হে প্রির অর্দ্ধান্ত, আমি এ সকল মত পোষণ করি দা। এ প্রকার বাতুলভার সহিত আমার বোগ নাই। আমার মত উচ্চতর। যণন ভূমি ঈশরের নিকট হইতে আদিয়াছ তথন আর আমি ভোষাকে দ্বাা করিতে পারি

না। তোমাকে ঘুণা করা পাগ। তোমাকে ভালবাদা পুণা। ঈশ্বরের সমকে আমি ভোমার দঙ্গে প্রার্থনা করিব, ঈশ্বরের সমকে ভোমার সঙ্গে আমি বসিব। ভূমি তোমার হুমধুরম্বরে তাঁহার নাম দঙ্গীত করিবে, এবং আমার হৃদয়কে মোহিত করিয়া তুলিবে। তুমি সমুদায় সাংসা-রিক ভাবনা অপবিত্র চিম্তা রাগদ্বেষাদি সমস্ত মনদ প্রবৃত্তি, লঘুতা, অর্থের প্রতি আসক্তি পরিত্যাগ করিবে, এবং বৈরাগীর ভাগ দরিদ্রতা ও বিনয়ের ব্রস্ত গ্রহণ করিবে। স্বর্গীয় প্রভুর আরাধনা, সেবাতে, জীবনের মহৎ কর্ত্তব্য সকল পালনে তুমি সর্কদা আমার সঙ্গে যোগদান করিবে। এই রুণ ইহ কাল ও অনন্তকালের জন্ম আমরা ঈশবেতে একাত্মরূপে সংযুক্ত হইয়া ষাইব। এবং নিতা পুণা শাস্তি লাভ করিব। আমা দের ভালবাসা পৃথিবীর অতীত। বৈরা গীৰ প্ৰেমে নিতা আধাাত্মিক স্থাভাবে পরিগণত হউক। সাসারিক ও শারীরিক ভাবাসক্ত স্বামী যে আপনার স্ত্রীকে ভাল বাদে, তাহা নহে। সংসারবিরাগীই কেবল প্রকৃত প্রণয় এবং জলন্ত অমুরাগে ভাল বাসিতে পারেন, কারণ তাঁহার ভাল বাসা ঈশবের নিকট হইতে আইসে। এই প্রকার ভালবাসা আমাদের হউক। আয়া, ষেনন আমি লিখিতেছি লিখিতে লিখিতে তোমার শরীর ও সাংসারিক বিষয় সকল যেন সমস্ত অন্তর্হিত হইল, এবং একটা আধাত্মিক স্ত্রী ভিন্ন আর কিছুই অবশিষ্ট রহিল না। প্রম মাতার ক্রোড়ে প্রার্থী ও ঋষির ভাবে একটি আত্মার স্বামী

একটা আত্মার স্ত্রী বসিয়া আছে, ইহা কি মনোহর স্বর্গীয় দৃষ্ঠ। হে প্রিয়ে, ঈথর তোম কে আশীর্কাদ করুন।

> কুচবিহারের মহারাণীকে সংবর্দ্ধনা *।

মহামান্তা শ্রীল শ্রীযুক্তাক্চবিহার মহারাণী
সি, আই, মহাশরা শ্রীকর কমলে!
বাঁহার অমৃত পরশে আজিগো
জাগিরা মবীন জীবনে,
ধরেছে ভূবন মধুর মূরতি
নব সাজে নব বরণে।
দেবি, তব দূর প্রবাসের মাঝে
উাহারি কোমল হাত,

সকল শ্রান্তি ভর অবসাদ হরুক দিবস রাত। বচক চদত্তে বচিতে বাহিত্রে

বহুক হৃদরে বহিছে বাহিরে বেমন স্থণদ বার,

থাক শুভ গান

অহর থেরি

যেমন পাপিয়া গায়। ওই যে বিমল মোচন শোভায় সাজিয়াছে ঋতুরাজ তার রাজ। যিনি তাঁহারি কুপায়

লভি তাহা ক্লিমাঝ;
স্বার্গ উপরে তাঁহার আশীষ
রাখিয়া মাধার পরে,

নবীন স্বাস্থ্যে নবীন জ্ঞানে

ফিরে এসো তব ঘরে।

এই ইচ্ছা রাপি তাঁহার চরণে

কে পূরার তিনি বিনে,—

তব দরা দেবি, বাদের তরে

রেণেছে জ্ঞানের আলোক ধরে—

হরষে বিষাদে করে প্রণিপাত

তারা এ বিদার দিনে।

মহিলাদিগের রচনা। তোমারে চাহি।

আছে দৃর দ্রাস্তরে, ধরণীর শতধারে কত কিছু অপূর্ম রতন। ণাকি না তার আশে, যাই নাক তার পাশে করিতে গো তাহা আহরণ। যা তুমি দিয়াছ মোরে, ভাই লয়ে আছি ঘরে তাহাতেই ভৃপ মম মন। তাহাতেই কত স্থুপ, তাই বিনা মোর চুখ ভাষি খোঁপে জীবন যাপন। থাকুক তোমার ধরা, অগণিত স্থাভরা থাক আলো ভরিয়া গগন। সে সব চাহি না আমি,যা তুমি দিয়া**ছ স্থামী** তৃপ্ত মোর তাহাতে জীবন। তার 1ৰ্ণ তার গন্ধ, জনে দেয় পূর্ণানন্দ সে যে মোর নয়ন মোহন। কিন্তু ওহে প্রাণ নাথ, ভোমার সুকান হাত কেন খোরে করেগো লোভন। কোথা তুমি আছ স্থা,কেন প্রাণ চার দেখা কেন মাগি তোমার চরণ। কতু তোমা দেখি নাই,কডু তোমা জানি নাই ख्यू शार्ष (कन व्यक्ष्ण।

এ মলিন মন মাঝে,নাথ তোমা মিলে না যে জানি ভাহা তবু কি কারণ। তোমারে করিতে আমা,আমারে দঁপিতে তোমা आ। वह वह डेठावेन। তোমাতরে কিছু কভু, ত্যাগ করি নাই প্রভু তথাপিও বলি প্রিয়তম। যদিও তোমারে আমি, তেয়াগি হাদয়স্বামী নিত্য করি দুরে পলায়ন। তথা িও শত বার, ফিরে আসি তব দার মাগি আমি তোমার চরণ। কেনগো কিদের লোভে, ভোমাতে পরাণ মোহে ে আমার অদৃশ্য রতন। বিপ.থ ভ্রমে য সদা, সেই হবে অমুরতা একি কভূ হয় গা কখন। তোমার ক্লপায় হরি. সকলি সম্ভব করি मक्कुरम छे प्र निः मत्। চির বিম্থিত প্রাণ, সেও পার তব দান সেও নাথ তব কুপাধীন। कानि ইश नित्रविष, आज नाहि পाই यनि পাব আমি শেষের সে দিন। আমাৰ এ গৃহতলে, मिन क्षय परन আছ তুমি নিয়ত আসীন। জানি তুমি মোর মুখে,খাদা তুলি দাও তথে আতপেতে কর ছায়াদান। মহান **প্রকৃ**তি ছবি এই শুণী এই রবি, অগণিত গ্রহ তারাগণ। এই নগণাের ভরে, ভাহাদিগে এ সংসারে जूबिट कतिছ नियाजन। একি তব লীলা নাথ ! এ দীন কান্ধাল সাথ লাজে যে গো মরি অভক্রপ প ৰাণ সমান হিয়া, এমন গলায়ে দিয়া ্হইরাছ আক্রাজ্ঞিত ধন !

তাই ব্ঝি ওহে সধা, চাহে প্রাণ ভব দেখা
অন্ধক'রে আলোর মতন
চির বিমুখিত প্রাণ, চাহে ও রেণে ছান
যত হও হুপ্তি রতন।
থেরওসা। শ্রী প্রো।

कीवनारस्य । তুমি আজি চলে গেছ নাই এ ধরার। কত দূরে, দূরে,—দূরে কি কিপ্র চরণ কেপে ্যতেছ চলিয়া, লোক হ'তে লোকান্তরে গ্রহ হ'তে গ্রহান্তরে উर्क, উर्क, व्यादश উर्क नित्रा। চরণ বিস্থাস শব্দ কাণে যেন আসিতেছে, রক্তের ভিতরে যেন ধ্বনি তার বাজিতেছে, —বিরাম বিশ্রাম তার নাই। কোথার যেতেছ তুমি অমর আত্মাটি অরি 📍 — মুক্ত আজি পিঞ্চর হুয়ার। কোণায় চলেছ ওমি ? কতদূরে -- কতদূরে ? কোথায় কোথায় শেষ ভার ? থামিবে কি কোন কালে গ ক্লাস্ত কি পড়িবে হয়ে গ বিরাম কি মাগিবে আবার গ একি অফুরস্ত পথ! একি নিদারুণ খেলা! नारे काथा टमय कि रेरात ? আছে কি স্মরণে এবে একটুও এ ধরণী ? এত শীঘ ভূলেছ কি ভার ?

এতই সহজ ইহা হার ?

আনস্ত কালের মাঝে

বে কুজে সময় টুকু

পড়েছিল বাঁধা

সে কি হার কিছু নয় ?
ভার সেই ইভিহাস

শুরু মিলাা গালা ?
আনস্ত হইতে তব, ভারে কি ভুবায়ে দিবে
বিস্মৃতির মাঝে ?
—এত দুরে দুরে এবে চলিয়া গিয়াছ ভুমি,
—প্রশ্ন আদে ফিরে মোর কাছে।
আলিপুর। শ্রীমতী মৃ—

वानी तीन।

ওহে রাজ অধিরাজ। দশ বৎসরের স্মৃতি মনে পড়ে আজ। দরিদ্রের কুটিরেভে সমাটের মত আসি করেছিলে দূর তুঃখ ব্যথা যত সেই শুভ "শ্ৰীপঞ্মী" আজি সুপ্ৰভাত তোমাদের হুজনাকে করি আশীকাদ। এ দশ বংসর মাঝে কত হুঃথ তাপ, পাতিয়া লয়েছি বুকে ভীম বজ্রাঘাত। তবু আজ ঠাঁই নাই রাখিবারে স্থুখ, তথু মনে পড়িতেছে তোমাদের মুপ। **८ सात्र** ज्रापत निर्धि धन गांधनात. ভোমার পরশে ধরা সংসার আমার। ্ভোমারি আলোকে মোর কুদ্র মণি কণা, শোভে ব্যোতির্ময়ী হয়ে আব্দি অতুলনা। আমার সে কুত্র মণি উজ্জল মধুর, করেছে তোমার ঘরে অন্ধকার দূর। ভূমিই করণা করি শত গুণ তার, ৰাড়ায়ে দিয়াছ শোভা করণা আধার।

হে মোর রাজার র জা সরবস্থ ধন,
আজিকার দিনে স্মরি বিধাতা চরণ।
তোমাদের হুজনাকে করি আশী দাদ,
সেই "শ্রীপঞ্চমী" মোর আজি স্থপ্রভাত।
গাজীপুর। শ্রীমতী উ—

लिथि नाहे *।

.

শিণি নাই প্রাণ ছরে ডাকিতে তোমারে। জানি শুধু দাও দাও, "মোর হুঃথ ব্যথা লও, স্থথেতে ভানিতে দাও সতত আমারে। দ্যাময় শিথি নাই ডাকিতে তোমারে।

আজ আমি আসিয়াছি চরণের তলে,
জানাতে হৃদয়বাগা "মরমের শতক্থা,
চরণে ঠেলো না দেব অভাগিনী বলে।
আসিয়াছি বড় আশে চরণের তলে।

কি স্থথে রেথেছ, পিতা জগতে আমায়। রাজভোগ অভিলাষ,নাহি কোন হলে আশা জনম হুঃখিনী আমি এসেছি হেথায়। চাহিতে প্রাণের প্রাণ প্রেমপ্রতিমায়।

না চাহিতে পাইয়াছি এেমলভিকার। বালিকা হৃদয়ে মম, দীপুরবি কর সম,

"শিথি নাই" শীর্ষক এই কবিতাটীর
অনেক স্থলে পরস্পর কথার মিল ও অর্থ
বোধ হয় না। রচয়িত্রী ভবিষাতে সহজবোধ্য
কবিতা লিথিয়' পাঠ।ইলে আমরা অহলা
দিত হইব। তিনি নিরুৎসাহ না হন, এক্কয়
এই কবিতা এবার প্রকাশ করা গোল।

নবীন প্রভাতে এসে জাগালে আমার।
মরি সে কণকলতা শুকাতেছে হায়।
৫
হায় সে ফুটস্ত ফুলে নাহি, কোনো পাপ

হার সে ফুটস্ত ফুলে নাহি, কোনো পাপ তোমারি সে হাতে গড়া দেখে নাহি কভূ ধরা সহি নি কোমল দেহে এ দারুণ তাপ। তোমারি প্রসাদি ফুলে নাহি দেব পাপ।

હ

অভাগিনী আমি তার ছঃথিনী জ্বনী, সমস্ত হৃদয় ভরে, রাথিতে পারিব তারে, যদিও এ ছ্রাকাজ্ফা সদা মনে জানি। তবুকুপা দৃষ্টি কর দাও মোর মণি।

9

জানি দেব শুনিংছে করণ আহ্বান। ভাই শুক্ষ তরু শাথে,আজিকে কোকিলা ডাকে মঞ্জরিত লভা ফুল সে তব কল্যাণ আমার এ শুক্ষ হদে ভাই তার স্থান।

Ъ

অধমতারণ তৃমি অনাথ শরণ। অনাথিনী আসিয়াছে চাহিতে তোমার কাছে প্রাণের পুতলী তার হৃদর রতন পিতা হয়ে রাথ প্রভূ তনয়ার ধন।

৯

তোমার যা ইচ্ছা নাথ হউক পূরণ
ছঃথ বাথা সহিবারে দাও বল দদিপরে
সহজে কাতর যেন না হয় এ মন।
দাও দেব ভগ্ন প্রাণে স্থাসঞ্জীবন।
সহলপুর।
শীস

न वान।

ভেনমার্কের সিসেসমান নামী এক জন ধনী জমীদার ক্সা ধর্মপ্রচারার্থে

জাবন উৎসর্গ করিয়াছেন। তাঁহার বাহা কিছু সম্পত্তি ছিল তাহার অধিকাংশ বিক্রয় করিয়া তিনি একথানি জাহাজ ক্রয় করতঃ তাহাতে আরোহণ করিয়া নানা দেশে ধর্মা প্রচার করিয়া বেড়াইভেছেন। পনেরটা দেশের ৫৭টা নগর পরি ভ্রমণ পুর্কিক নাবিক ও দরিদ্রদিগের মধ্যে খ্রীষ্টধর্মের স্বসমাচার প্রচার করিয়াছেন। ইংলপ্তে ও আমেরিকাতে ইনি ধর্মসম্বনীয় পত্রিকা প্রচার করিয়াছেন। তিনি তিন জন দত্তক পুত্র গ্রহণ করিয়া তাঁহাদিগকে নিজ নামে অভিহিত করিয়াছেন। অবশ্রই এই ধনী মহিলার আত্মীয়বর্গ ইহার অর্থবায়-প্রণালী অনুযোদন করেন না। কিন্তু ভগবান ईহাকে ಅভाশীর্বাদ করিবেন। এরপ উচ্চ স্বার্থত্যাগ ও পরপোকারত্ত কি ভারতীয় মহিলাগণ প্রশংসা করেন না কবে ভারতে আমরা এ প্রকার সাধবী জনহিতৈবিণী মহিলা দেখিতে পাইব ?

ক্চবিহারের মহারাণী বিশেষ অস্তম্ব হওয়াতে, চিকিৎসকের উপদেশামুসারে বায়ুপরিবর্তন ও স্থ চকিৎসার জন্ত গত ১৫ চৈত্র ইংলজে যাণা করিয়াছেন। তিনি স্বাস্থালাভের অমুরো ধ কয়েক ম স সেখানে হিতি করিনেন। বিগত ১৩ই চৈত্র তাঁহার উডলাওের প্রাসাদে ভিক্টোরিয়া বিদ্যালথের ক্তিপর হাত্রা, এং ছই জন শিক্ষামী যাইয়া তাঁহাকে বিদানদানস্টক সংবর্জনা ও গভিনন্দন করিয়াছেন। উক্তবিদ্যাল্যের পক্ষ হাত একটা ছাত্রী একটা পদ্য পড়িয়া ছিলেন। কবিতাটা স্থানান্তরে প্রকাশিত

কারে তাঁহাদিগকে গ্র: প করিরা: লেন,
প্রত্যেক ছাত্রী তাঁহার কণ্ঠদেশে এক এক
ছড়া কুস্মহার পরাইয়া দিয়াছেন। তথন
ক্ষোষ্ঠারাজকুমারী স্কৃতি দব এব ময়ুর
কারী মহারাণী এব মহারাণীর অভ্যানে
কান ঘনিষ্ঠ আত্মীয়৷ মহিলা উপস্থিত
ছিলেন ঈশরাণীকাদ কর্মন বেন মহারাণী
স্কৃত্ব প্রকাশরীরে ছিলের স্থদেশে প্রভ্যান
গত হইয়া বঙ্গ মহিলাদিগের হিত্যাধন এতে
সমধিক উৎসাহসহকারে প্রবৃত্ত হন।

প্রেসিডেন্সি কলেজের স্থযোগ্য অধ্যা-প্ৰ শ্ৰীমান বিনয়েক্তনাগ সেন এম এ বছ कान छ। नगर्छ मञ्जानभाषिकारन ভिछ्छ। विशा मिला विशालरमत डाउ मिरशत त्मवा कतियादहन, धवर छेळ विमानदात উন্নতিসাধন কল্পে নানা প্রকার যত্ন পরিশ্রম করিরাছেন। তিনি প্রায় ৮ মাস কাল ইয়ুরোপ ও তাম িকা ভ্রমণ ও নববিধান প্রচার করিয়া সে দেশের লোকের অ দর শ্রদ্ধা পীতিলাভপূর্বক ঈথরঞ্পায় মঙ্গল মতে বিগত ১২ই চৈত প্রাঃকালে কলি কাভার প্রভাগত হইয়াছেন এথানকার আত্মীয় স্বজনেরা উহাকে প্রাপ্ত হ য়া অতিশয় উৎসাহিত ও আনন্দিত হইয়াছেন। প্রায় একশত বন্ধু হাবড়া টেশনে যাইয়া তাঁহাকে মাদরে এহণ করিয়াছিলেন, ভর্মা করি একণ হইতে তিনি বিভাগ উদাম উৎসাহ সহকারে প্রিয় জন্মভূমির সেবা विरम्ब :: महिनाविनाानरत्र उद्गिष्ठ माधरन वज्र किंदिन। দীর্ঘকাল ইয়রোপ ও আমেরিকাতে অবস্থান জগ্র বিনয়েন্দ্রনাথের কোনরপ ভাবের বিপগার ঘটে নাই। দেখী ও জাতীর পরিচ্ছের এবং নিরামিষ ভোজন তাঁগকে একদিনের জন্তও পরিত্যাগ করিতে হর নাই। ইহাতে আমাদের মনে অভিশর আনন্দ হইয়াছে।

বিগত ১৮ই চৈত্র হত্ততা রবিবাসরীয় নীতিবিদ্যালয়ের ছাত্রগণ অন্যাপক বিনয়েন নাথকে অভার্থনা করিয়াছিলেন। তিনি কলি কাতা হইতে আমেরিকা পর্যান্ত যাওয়ায়। পথের বিবরণ ছাত্রদিগের নিকট বর্ণন করি ब्राहित्यन िन्द्रब्स नाथ दःस्य बहेत्ज व्याप्यतिकाटक (य जाहाटक शिवाहित्वन. তাহাতে পনের শত যাত্রিক চলিয়াছিল. তদ্বিল জাহাজর কর্মচারী হুই এক শত ছিল, প্রতিদিন পাঁচ বার করেয়। স্থানিয়াম যাত্রিকদিগের পর্যাশ্ব আখার হইত ভাবিয়া নেখ,জাহাজখানি 🖛ত বড় একটা জলাকার্ণ গণ্ড গ্রামের মন্ত বলিতে হইবে। লোকের আহাদির স্থববস্থা জ হাজে তারশৃত্ত ৌলিগ্রাফ ছিল, সেই ডেলিগ্রাফযোগে অন্য জাহাজের ও পারের লোকের সঙ্গে কথাবার্ত্ত। চলিত। ব্যাপার। বিজ্ঞানে অসম্ভব সম্ভব অস।ধ্য সাধন হইতেছে।

অনেক গ্রাহক গ্রাহিকার নিকটে
মহিলার ২। ৩ বৎসরের মূল্য প্রাপাণ, মূল্য
পাঠা বার জন্ম প্রঃ প্রঃ পত্র লিপির
তাঁহাদের নিকট হইতে উত্তর পর্যান্ত পাওয়া
যায় না, ভিঃ পিঃ করিলে ভিঃ পিঃ ফেরত
আইসে। আনাদের রেঙ্গুণস্থ একটা কন্যা
প্রতি বৎসর মূল্যদানের এন্ত বাস্ত হইয়া
পড়েন। সম্প্রতি তিনি লিথিয়াছেন, "আমার
কিট হইতে কি মহিলার মূল্য আদায়
করেন নাই। যদি না করিয়া থাকেন অন্থাহ
পুলক আগামী মাসের মালা ভিঃ পিঃ
যোগে পাঠাইয়া লইবেন।" এইরপ প্রাহিকা
সকল হইলে আমাদের কোন ভাবনা
থাকে না।

মহিলাদের অনেকগুলি রচনা আমা দের হস্তগত হইরাছে, স্থানাভাবে এবার প্রকাশিত হ'তে পারিল না।

ভিক্টোরিমামছিলাবিদ্যালয়।

"সাধু ফান্সিস"। (প্ৰাহর্তি।)

ইউরোপের সমস্ত স্থারগার ইন্ অর্থাং ছোট রক্মের গোটেল আছে, সেগানে স্থার পরসার পেতে পার। এরক্ম জারগার প্রায়ই অনেক মাতাল জোটে। ফ্রান্সিস এরক্ম স্থারগার প্রায় থাক্তেন, ও বেশী করে পরসা দিতেন। তিনি বলতেন এদের ক্ত লোকের সঙ্গে আলাপ পরিচর হর,ক্ত লোকের সেবা করে। এরা বে উপকার ও সেবা করে, তার তুলনার পরসা কিছুই নর। এদের বেশী করে দিতেন বলে চাক্রেরা চটে যাইত, বলিত যে আমাদের পরিসা দিন, আমরা দিছি। তিনি কিছু ক্থন ও চাক্রদের হাতে প্রসা দিতেন না, স্থানিতেন যে উহারা ক্থনও স্ব প্রসা দেবে না, এল্ল তিনি নিলে হাতে করে দিতেন।

नुभरतत भत्र औरेभार्य अक्रो। निष्ठांश क्ला। त्थारिक्षां हर्राहे राह्म त्यारकता मरन করতেন, রোমাণ ক্যাপলিক চর্চ ভ্রম কুলংস্কারে পূর্ব। প্রোটেষ্টাণ্ট এবং রোমাণ कााथनिकामत माथा थून यशका हिन। जातक नमत्र खाः चानाक (बारिहे। के দের মধ্যে পঢ়ার ক্রিতে হইত। এ সময়ও ধ্রের জন্ম প্রাণ দিতে হইত। তুইদলের माथा खानक सगड़ा दिन, এवर शाहीय कतिएक शिरा ख्वानक मुक्ति शिष्ट इरेज। अत्मक नमन कारजो जिमि कामिरजन रव, रमधारम श्राटन थून निभन राज পারে, অন্ত পোকে তাকে বাইতে গারণ করিত, তবুও বধন উচিত মনে হত ভবন কোন কথাও শুনিতেন না, সেখানে গিয়া প্রচার করিতেন। তার উপদেশে, बातक (शार्षिक्षाके कार्यानक हरेबाहिन। मन्तित उपातम निर्व हरू, बातक ममन ষাত । ৬ জন লোক থাকিত, তবুও তিনি উপদেশ দিতেন, তিনি বলতেন একজন थाकिरमञ्ज जेशाम्य निव। धकानन धहे तक्य थून क्य लाक हात्राह बात जिनि के प्राप्त परक्रत, छे परमर मा स्थारन धक्कन लाक थून कै। निरंख गार्शिंग। जिलि क्वावि:नम्, इन्नक कान कान बादमा इरन्द्र । कांक नात्व व्याद्य वितानम्, आद (महो नाहे जुनि दकैं(मा ना। त्म (नाकिंडि वनिन ना अप्रति हिनही यान, आप्ति সেরঞ্ ক দছি না। ভার পর উপদেশ হয়ে গেলে সেই লোকটি গিরে তার পায়ে शाष्ट्र विनन, चामि छावित्रविनाम चामि ध वर्ष छाड़ित्रा पिव, वित्वापी श्टेता पाँछाहैव, কিছু আপনার উপদেশ গুনে আমার মনে খুন লাগল। তিনি ভাই বলতেন বে, अक्षाम (नाक स्टान वना डेफिन, कारन क्यम ट्रक चाटम, कात क्यम छैनकात हत

ভারতো ঠিক নাই। বিশাতে বেমন একদিকে বড় বড় সহরে মন্দিরে ৮০০।১০০০ লোক হর, তেমনি এমন জাহগা আছে যেখানে ৫:৬ জনের বেশী লোক হর না। ফ্রান্সিস বলিতেন,কম লোক থাকাই ভাল, বেশী লোক থাকা তত ভাল নর। একজন বিজ্ঞাপা করিরাছিলেন, আপনার উপদেশের নিরম কি, তার উত্তরে তিনি বলিরা-ছিলেন, যত সংক্ষেপ হবে ততই ভাল। একটা কথা বার বার বলবে যাতে কথাটা মনে মৃদ্রিত হবে বার ও তাতেই কাজ হর। এই জন্ত কম গোক থাকা ভাগ, কারণ বেশী लाक थाकरन दिनी कथा वनिष्ठ इस विकास विनय विनिन वर्णन, विवस्त इस्त कि क के कि क न न , अक कथा ताबाट करन दानी कथा विनाद हत। कर माधुता कर কথা দিয়ে বোঝান। তথন ফ্রান্দিস ব'ল্লেন,আছে। তৃ'মত এত বল,তাতে কট কার'ও জীবনতো ভাল হলো না। তখন তিনি বুঝতে পারিখেন, যে ইংটি ভাল। ফানসিলের कोवन काथिनिक ७ शर्छेष्टे जनरनत त्नादक है निथिकाद्यन । शर्छेष्टेरिक छैहाँदक चार्यनात प्रत्यत त्वाक मत्न कति । विक्रम छात्र हिन मा । कार्यानितकतात्वा जीवन লিখিখেনই কারণ ওদেঁরট ভিনি লোক ভিলেন, কিন্তু প্রটেষ্টাণ্টগণ বলিমাছিলেন, আম রাও না লিখে থাকিতে পারি না। স্থভরাং তাঁরাও লিখে ছলেন। এঁর অগ্রাধারণ গুণ ছিল, মনে হয় এমন কারও থ'কে না ; বেমন প্রশন্ত। তেমনি গভীরভা তেমনি ARIST I

অবিশালী লোকদের ব্ঝাতে হটলে পুব পাণ্ডিতা প্রকাশ করিতে হয়। তিনি পুব পণ্ডিত লোক ছিলেন, ছেলেবেলার যে অধিক পড়েছিলেন তাহা বড় হলে থ্ব কাজে এসেছিল। যদিও থ্ব পাণ্ডিতা প্রকাশ করিতেন, কিন্তু মান একট্ও অহংকার ছিল না। বড় সাল্লম, গরিব লোক, সাধুবা মেরেরা সকলেই উইাকে দেখে মুগ্র হরে যেতেন, ও ওঁর কাচে পরামর্শ ও উপদেশ চাইতেন। ছোট বড় মেরে পুরুষ ধনী নিধান সকলেই ফুান্সিকে ভালবাসিতেন। এরকম সাধু প্রার দেখা যার না; এদেশে কিও দেশে কোন গানেই প্রার দেখা যার না। এক দিকে বিদ্যা ও আর একদিকে ধর্মের কোমলতা, একদিকে সভ্যান্ত্রাগ উৎসাহ অক্সদিকে বিনয় সাহস ছিল। ফুান্সিরের জীবন পড়িলে এই দেখতে পাই য়ে, একটা ভাব আছে আর একটা নাই, এ রকম ভাতে ন ই! খুব পড়া শেনে করে কি করে ভার সঙ্গের আশা হয়। তগরন থাকিতে পাবে তিনি তার আদর্শ স্থান। উই কে দেখে আমাদের আশা হয়। তগরন ব্রেমন সাহায় করেন।

क्षिमञ्जराज्ञामाध्याम कामीवाविगकि छवा ख्रीमञ्जरूक वराजामाध्याक বৰ্ছমান প্ৰদেশাধিণতি বাহাছরের অনুমোদিত ও অনুজাত

স্প্রসিদ্ধ কবিরাজ জীযুক্ত বিনোদলাল সেন মহাশয়ের

আদি-আয়ুর্বেদ ঔষধালয়।

১৪७ छ ७७२१ (कोलबाजी गांगामाना, कनिकांछा ।

হুখ ও সৌন্দর্য্যের সার সম্পত্তি



সর্ব্বোৎকৃষ্ট শোণিতশোধক।

সারিবাদি কষায়—শরীরের বল, পৃষ্টি ও কারি রুদ্ধি করে। मातितानि क्याय- भारतम्मार, मर्खशकार विश्वतम्म मण्युन मृत कटत । व्यवार्थं महिश्य ।

মূলা প্রতি শিশি ১॥ • দেড় টাকা। ভি: পি: দমেত ২/ • আনা। ভিন শিশির মূলা ৩৬০ এবং ১২ শিশির মূলা ১৫১ টাকা। উভরের মাওলালি সভস্প।



वामान्त्रिहे—थान का नव डेश्क्टे मरहोस्थ ।

वामातिही---(भागिरकत स्वाय पृत कतिता चामवत्रक मनग करत ।

वानातिहे-कानमः एहे बन ७ वनस्वत वरमाव सेनस।

মূল্য প্রতি শিশি ১১ এণ টাকা। মাঞ্চলাদি সহ ১ d০। তিন শিশির মূলা ২৪০ টাকা ১০ শিশির মুলা ১০ ্টকো। উভরের মাঞ্চলালি সভয়।

জীমাশুতোষ দেন কৰিয়াল চিকিৎসক।

(करन चल बहिलां निरांत कना १

ভদ্র স্ত্রীলোকের তত্ত্বাবধানে সোণা রূপা

জহরতাদির দোকান।

অন্তপুর বাসিনী নারীসাণের আপেন আপেন পাছেল ও ক্রাচ্মন্ত আপনাদের সাধের বস্তু অলক্ষারাদি স্বচল্ফে দেখিরা ক্রেয় করিতে পারেন, কলিকাতা নগরিতে কি দেশী কি বিদেশী কোন দোকানে এরপ স্থানন্ধানাই। অনেক দিন হইতে এই অভাব ধুর করিবার জন্ম আমরা চেষ্টা করিতেছি। বিধাতার রুপায় আমাদের সমস্ত আরোজন ঠিক হইয়াছে। আগামী ৬ই কার্ত্তিক হইতে আমাদের দোকান বাটার ছিতল পুহে প্রতিদান বেলা ১টা হইতে ৪টাপর্যান্ধ মহিলাদেরের জন্ত দোকান খোলা থাকিবে বাহাতে বক্ষুক্লবধুগণ্ডের লজ্জা ও সম্ভ্রম রক্ষার কোন ক্রেটা না হয়, ভাছার বিশেষ বন্দবন্ত করা হইয়াছে। মহিলাদ্বিরক সাম্বরে গাড়ী হউতে উক্ত গ্রহে লইয়া যাইবার ক্রে একজন পরিচারিকা সর্বাদা নিযুক্ত থাকিবে। বে মহিলার উপর উক্ত দোকাননের ভার থাকিবে ভিনি আঞার ও যত্ম সংকাহের সমস্ত জিনিষ দেখাইবে, বিক্রের করিবেন ও আবশ্রক হইলে অভারপ্তর্গর প্রকাহর সমস্ত জিনিষ দেখাইবে, বিক্রের করিবেন ও আবশ্রক হইলে অভারপ্তর্গর দিবার উপযোগী, বিবিধ জিনিষে দোকান সাক্ষিত্ত করা হইয়াছে। বঙ্গবৃদ্ধনাগ্র একবার পরীক্ষা ক্রমন।

ঘোষ এও সন্স্।

সোণা রূপার অলক্ষার ঘড়ি ও চশমা বিক্রেতা।

৭৪নং হারিসন রোড কালকাতা।

স্থাপিত সন ১২ ৮২ সাল।

"বন্ধচারী প্রদত্ত" লক্ষ্মীবিলাস তৈল। "বন্ধচারী প্রদ

লক্ষ্মীবিলাদের পরিচর নৃতন করিয়া দিতে হইবে কি ? অতুল ধন সম্পত্তিশালী—
রাজাধিরাল চইতে সামার কুটারবাদী পাইান্ত সকৰেই লক্ষ্মীবিলাদের পরিচর
বিদিত। লক্ষ্মীবিলাদের গুণে ও গল্পে সকলে মোহিত। কেবল বিশাদের সামগ্রী নতে,
বিবিধ শারীরিক এবং মানসিক পীড়া দূর করিতে অমোঘ মচৌষধ। বলবুদ্ধি
ছাবেতে, উৎসাহ আনিতে, প্রীবৃদ্ধি করিতে চর্ম্মের মক্ষণতা উৎপাদন করিতে
লক্ষ্মীবিলাস স্কাপ্রেষ্ঠ। এমন অপূর্ক সামগ্রীর আদর করণ। বঙ্গের স্ক্র্মিনে এই
তৈলের আদর। মূল্য প্রতিশিশি ৮০ আনা, বোত্তল ২ টাকা।

স্বদেশজ্বাত স্বদেশীয় ফুলের — স্থগন্ধ বা সেণ্ট।

আমরা বিশেষ যতে, বহু অর্থবানে, বিলাতি এথার করেকটা ভারতীর ফলের নির্বাানে "ফুগদ্ধ বা সেণ্ট" প্রান্তত করিরাছি। প্রভাকটীর সন্ধীৰ ভালা টাট্কা ফলের গদ্ধে প্রাণ মন বিমোণিত হর। ইহালের মিট স্থান্ধ বাতালে উড়িয়া যার না। কুমাল হল্লাদিতে বহুদিন স্থিতি করিয়া প্রাণে বিমল আনন্দ দান করিতে থাকে।

বেলা, সেফ।লিকা, চম্পক, সালভি, জেল্মিন বোকে, লিলি কাব দি ভ্যালি, একবার বাবহার করিলে আর বিলাতি সেপ্টের দিকে ধাবিত হইবেন না ।

মূলা প্রতি শিশি ১_২ টাকা। তিন শিশর স্থলার ব:ক্স প্রির জানকে উপহার দিবার উপযুক্ত, মূলা। ২॥•

> মাতিলাল বস্ত এও কোং মানিফান্ক্চ'রী পারকিউবারস্। ১২২ নং পুরস্থিন চিনাবালার ক্লিকারা (



भिक्तिक शिक्ति। "यत्र नार्थसु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवताः ।"

১,শভাস] বৈশ্যি, ১৬১৩; মে, ১৯০৬। [১০ম সংখ্যা।

স্ত্রীনীতিসার।

আমর। ইতি পূর্কে বলিয়াছি বে,
হিন্দু পরিবারে শুও আদ্ধ পরিবারের বালক
বালিকাগণ পূঞ্জানে ও উপসনাকেরে
ঘাইয়া অভিশয় অশিষ্টতা প্রকাশ করে
ও নানা প্রকার গোলঘোগ করিয়া পূজার
ব্যাঘাত জন্মাইয়া থাকে। জননা কর্তৃক
তাহাদের নাতিশিক্ষা না হওয়াই উহার
কারণ। এ বিষয়ে বালক বালিকা
দিগের অধিক দোধ কি দেওয়া যায়,
অনেক মাতা ও আত্মীয়া মহিলা বালক
বালিকাদিগকে কুদ্টান্ত প্রদর্শন করিয়া
থাকেন।

কলিকাতায় মাঘনাসে ও ভাদ্রমাসে
ব্রহ্মনিদরে ব্রাহ্মদিগের মাঘোৎণব ও
ভাদ্রোৎপব হয়। সমস্ত দিবস ব্যাপী উৎসবের দিন ব্রাহ্ম ও হিন্দু পরিবারের
শক্ত শত মহিলা শিশু বালক বালিকা
সহ সহ উপস্থিত হইয়া থাকেন,
প্রোভ:কাল হইতে রাঅি৯। ১০ টা
পর্যান্ত স্থিতি করেন। শিশুদিগের ক্রন্ধন

ও চিৎকারের কথা এস্থানে উল্লেপ কায়তেছি না, বহু বয়:স্থা মহিলার অশিষ্টতা ও গোলঘোগে বাঁহারা করিতে আইদেন উঁহাদের উপাসনা উপাদনার অত্যন্ত বিশ্ব হর। এক এক मनग्र कार ताथ इस त्यन वक्तमन्तित (महून राष्ट्र विशादह। উপদনা দলীত হইতেছে, বা শাস্ত্রপাঠ, ধ্যান হ তেছে, এমন সময়ও ছই চারি জন যুবতী প্রদার অন্তরালে বসিয়া প্রস্পর গল্প ও হাস্থাদে করেন। বে সকল মহিলা উপাসনা করিতে আইদেন তাঁহারা এইরূপ কথা বার্ত্তা ও গোলঘোগের জন্ম উপাদনাদিতে মনঃসংযোগ করিতে ন৷ পারিয়া আপনাদিগের অভিশয় ক্তিগ্রস্ত বোধ ক্রেন, তাঁহারা বাড়িতে ষাইয়া আত্মীয় বন্ধদিগের নিকট এজন্ত অভ্যন্ত চুঃথ প্রকাশ করিয়া থাকেন। •

বয়:ছা মহিলারা ধর্ম মন্দিরে ঘাইরা অশিষ্টতা প্রকাশ করেন, উপাসক ও উপা-সিকাদিগের উপাসনার ব্যাঘাত করিরা থাকেন, পবিত্র মন্দিরের মধ্যাদা রকা করেন না, বড় হঃথ ও লজ্জার বিষয়। এই সকল দৃষ্টান্ত দেখিয়া বালক বালি ারা আর কেমন করিয়া শিষ্ট ও নাতিপারায়া হইবে।

माध्यो कुमाबी क्रियात।

সাধ্বী कुमाति কেয়ার ইটালী দেশস্থ একজন সম্ভান্ত লোকের কন্সা ছিলেন। এলসিদ ও বিটিদনালী ভগিনী ছিল। ক্লেয়ার বাল্যকাল ইতে অতিশয় ধর্মামুরাগিণী ছি:লন। স্বভাবতঃ সংসারের প্রতি তাঁহার বিরাগ ও শারী-রিক সুথ বিলাসে নিতান্ত বিভ্ঞা ছিল। বিবাহের প্রস্তাব করিলে তিনি বলিতেন আমি যিস্থঞীষ্টকে বিবাহ করিয়াছি, অন্ত পুরুষের সঙ্গে আমার বিবাহ হইতে পারে না। সেই সময়ে হাবিখ্যাত সাধু ফুান্সিস স্বার পবিত্র জীবনের প্রভাব ইয়ুরোপের স্পত্র বিকীর্ণ করিয়াছিলেন। ইটালিতে বাস করিতেন। সাধু ফ্রান্সিসের জ্বলম্ভ বৈরাগ্য ও ঈশ্বপ্রেসের জাবন দর্শন করিয়া এবং তাঁহার মুথে সংসারের অনিত্যতা ও অসারতার কথা শ্রবণ করিয়া कीवरन इ পরিবর্ত্তন ক্রেয়ারের হর। তিনি সংসারে পাকিয়া ধর্মসাধন অসম্ভব ভাবিদ্ধা একদিন গ্রহ र्टेट शनावन कत्रिया हिनमा यान छ সাধু ফ্রান্সিসের আশ্রয় গ্রহণ পূর্বাক ধর্ম্মাধনে প্রাবৃত্ত হন এবং নিজের বছ বেদীতে উৎসর্গ করিয়া মন্তকমুগুনপূর্বক বৈরাগা বস্ত্র পরিধান করেন। তথন তাঁহার অষ্টাদশ বৰ বয়ঃক্ৰম ছিল। ফ্ৰান্সিস তাহার জন্ম স্বতন্ত্র আশ্রম নির্দিষ্ট করেন, িনি সেধানে যাংগ্না অবস্থিতি করিতে লাগিলেন।

ক্লেয়ারের এই অবস্থা দেখিয়া আত্মীয় স্বজন ও সংসারের সকল কোক অভিশর তুঃপিত ও বিষয় হয়। তাহারা জাঁণকে দ্বুণার চক্ষে দেখে, এবং তাঁহার প্রতি আত্মীয়বর্গ আরম্ভ করে। য ইয়া তাঁহাকে ধরিয়া লইয়া বাইতে চাহে। তিনি তাহাদিগের দারা আক্রান্ত হইয়া আর্ত্রনাদ করিতে থাকেন, এবং ছই ংস্তে বেদ জড়াইয়া ধরিয়া থাকেন, টানা টানীতে তাঁহার পরিধেয় বস্ত্র ছিন্ন হর্যা যায়, অর্দ্ধবসন মাত্র পরিধানে থাকে। তিনি পুনঃ পুনঃ বলিতে থাকেন, বিস্থ ব্যতীত আমার অন্ত স্বামী নাই, আমি যিত্রর কার্যো জীবন উৎদর্গ করিয়াছি। অনেক ক্লেশ স্বীকার ও সংপ্রামের পর ক্লেয়ার জয়লাভ করেন। তদনস্তর তাঁহার পঞ্চদশ্ব্য ব্যুস্থা কনিষ্ঠা ভগিনী এল্সিস ঠাঃার অনুসরণ করেন। ভাহাতে স্বজনবর্গ অতিশন কুদ্ধ হইয়া উঠে। ১২ মল মাইয়। জ্ঞানসিসের আশ্রম আক্রমণ করে; তাঁহাকে গালি দেয় ও ভৎসন এবং কুমারীকে ধরিয়া মাটীর করে, मित्रा টানিয়া লইয়া ষাইতে থাকে। তথন উক্ত উৎপীড়িতা ক্যা "ভগিনি, ভোমার প্রেমপূর্ণ সহবাস হইতে আমাকে ইহারা বিচ্যুত করিতেছে, ভূমি আমাকে রক্ষ। কর" বলিয়া চিৎকার করিতে লাগিল। পরিশেষে স্থিরনিঠা ও দৃঢ়সংক্ষরণতঃ তিনি অবশাভ করিলেন।

এল দিস কুণারী মস্তক মুগুনপূর্বক সেণ্ট ফ্রান্সিস কর্তৃক বৈরাগ্য भर्मानिक्रीत शतित लैकिक ब्रमा मुष्टी**ख**नर्गत्न चाकुठे इहेबा অন্ন দিনের মধ্যে ক্লেয়ারের মাতা এবং সেই বংশের ১५ জन मधिला (क्रसारतत অনুগ্ৰন করেন। পরে আরও বহু নারী ফ্রানসিসের আশ্রমে শর্ণাপর হন। তথন ফ্রান্সিম একটা Nunnery (তপৰিনী দিগের আঁশ্রম) প্রতিষ্ঠিত করেন। ক্লেরার তাঁহার পদ নিযুক্ত হন। কু'রৌ ক্লেয়ারের পনির দুর্গান্তে কোন কোন রাজকলাও বস্বালন্ধার ও রাজে শ্বর্যা পরিভাগে করিয়া তাঁছার জীবনের অনুসরণ করেন। তাঁহার আশ্রমের অনুরূপ ইয়রোপের নানা স্থানে শাথা আশ্র সকল স্থাপিত হয়।

ক্রেয়ারের অন্থ্যামিনী মহিলাগণ পাতৃকা ব্যবহার করিতেন না, অনার্ত ভূতলে শরন কলিতেন; বিশেষ প্রয়োজন বাতীত কাহারও সঙ্গে কথা কহিতেন না। তাঁহারা সময়ে সময়ে নিরম্ব উপবাস করিয়া ভয়ানক ক্রুলা নে প্রব্ত হইতেন। ক্রছে সাধনে ক্রেয়ারের শরীর শীর্ণ ও ত্র্বল হইয়া পড়ে, কিন্তু তাঁহার আত্মা অলোকিক বল লাভ করে। তাঁহার ম্ণমণ্ডলে মধুর হাসা প্রকাশ পাইত। তিনি রিপুর্মনে ও সংসারাসজিবর্জনে অহংবিনাশ, ধৈর্য় ও চিত্ত সংয্মতে প্রধান উপায় বলিয়া জানিত্রেন। ক্রেয়ার ছংখ দারিজাকে বহু মূলা সম্পত্তি মনে করিতেন। তিনি পিতার মৃত্যুর পর তাঁহার প্রভূত সম্পত্তির অধি

कातिभी इन, त्मरे ममस्य धन प्रतिस्पितिशतक म्करक विज्ञल करत्न। তাঁহ'র ধন-সম্পত্তিতে অণুমাত্র আসক্তি ছিল না। পোপ গ্রেগরি তাঁহার সম্পত্তির কিয়দংশ তাঁহার অশ্রমের জন্ম বার করিতে অনুরোধ করিয়াছিলেন। ্দেবী ক্লেয়ার আকাশের পক্ষীর দৃষ্টান্তে জীবন যাপন করেন। তিনি मातिका, मीमडा ७ देवतारमा अभूकी सूथ অমুভব করিতেন। উক্ত সাধ্বী কুমারী आ अववागीनिश्वत नर्वर अर्थ भरत नियुक्त ছিলেন,কিন্ধ তিনি আপনাকে দাসী অপেক্ষা কখনও শ্রেষ্ঠ মনে করিতেন না: আশ্র-মের দাসী হওয়া আশ্রমবাসিনীদিগের সেবা করা তাঁহার হৃদয়ের একান্ত আকিঞ্চন ছিল। িনি এই দাস্থবন্তিকে পবিত কার্যা মনে করিতেন : স্বহস্তে আশ্রমবাদিদিগের চরণ ধৌত করিতেন, ভিক্ষোপদ্ধীবিনী আশ্রমবাসিনীগণ ভিকা করিয়া ফিরিয়া আসিলে সাদরে তাঁহ'দের মুথচুম্বন করি-তেন, পরিবেশনাদি করিয়া আশ্রমবাদিনী-দিগকে ভোজন করাইতেন: রোণীদিগের দেবা করিতেন, ভাহাদের মল মুত্রাদি পরিকার কব্তি কোনরূপ ঘুণা বোধ করিতেন না। দাস দাসীকে এ সকল কার্যা করিতে দিতেন না। নীচতা ও দীনতায় তিনি অপুর্ব স্থথ বোধ করিতেন, পরসেবার জক্ত তাঁহার মন সর্বাদা লালায়িত পাকিত। তাঁহার নিজের ইচ্ছা সম্পূর্ণ বিনাশ প্রাপ্ত হুইয়াছিল। গুরুজন ও আচার্যোর আদেশ পালন যত কঠিন ও কইসাধ্য হউক না কেন, তিনি আনন্দে তাহা পালন করি

তেন। দেবী ক্লেগার আচার্য্য ফ্রান্সিসকে বলিতেন, "যে প্রকার কার্য্য হউক না কেন তাহাতেই আমাকে নিযুক্ত করুন, আমি সম্পূর্ণরূপে আপনারই। ঈশ্বরে আত্ম সমর্পণ করিয়া আফি আর নিজের নহি।"

উপাদনাতেই ক্লেয়ারের আন্তরিক বল ও ফুর্ত্তি ছিল। তিনি পুনং পুনং ভূতলে সাষ্ট্রাক্ত প্রণত হইতেন, বারংবার মৃত্তিকা চুম্বন করিতেন, এবং নয়নজলে অভিষিক্ত হইতেন। প্রভূাষে সর্বাপ্রে জাগরিত হইয়া আশ্রমবাদী সকলকে জাগরিত করিবার ক্লফ্র স্বহন্তে ঘণ্টা বাজাইতেন। তিনি যথন উপাদনালর হইতে বাহির হইয়া আদিতেন তথন তাঁহার মুখম ওলে আশ্রহ্যা জোতি প্রকাশ পাইত। যিনি দেখিতেন তিনিই বলিতেন, "জ্যোতিঃম্বরূপ ঈশ্রের দর্শনলাভ করিয়া ইনি এই রূপ ক্লোতিম্বতী হইয়াছেন।"

পেবী ক্লেয়ার ২৮ বৎদরকাল অসহ রোগযাতনা ভোগ করিয়া দেহ তাগ করি यः हिर्देशन । জীবনের শেষাবস্থায় তিনি বলিয়াছিলেন, "আমি ঈশ্বরকে অভিবাদন করি যে ভিনি আমাকে চঃখ কেশ সহা করিতে শিক্ষা नियाद्या । পুগিবীজে রোগ তঃথ কথনই আমাকে যাতনা দান করিতে পারে নাই থে ঈধরকে ভাল वारा छाहात नि र हे कि हुई क्लिश्वनक नटर, किन्दु त्य क्षपदा क्षेत्रतत्थ्रम नाहे. ভাহার নিকটে সকলেই অসহা।" ক্লেয়ার স্বর্ণের অরুপম শোভা ও আকর্ষণের कर्थ। मकन विनिन्न (भाकाष्ट्रज्ञ क्रम्मी ও অহুগামিনী প্রভৃতিকে সান্ধনা প্রদান পুর্মক ঈশ্বরধ্যান, প্রার্থনা ও উপাসনা নস্তর সকলের নিকটে বিদায় প্রহণ করি করিরাছিলেন। িনি ১২৫৩ খ্রীষ্টাবলে ১২ই আগষ্টে দিব্যধামে বাজা করিয়া-ছিলেন।

মাতৃপূজা।

ক্যাপলিক সম্প্রদারের অন্তর্ভূত খ্রীষ্ট বাদিগপ সিম্বজননী মেরী দেবীকে পূজা কবিরা পাকেন তাঁহাদের ধর্ম্মান্দিরে সিম্ব মূর্ত্তির সক্ষে মেরী দেবীর মৃত্তিও প্রতিষ্ঠিত। সেই ফুর্ত্তির সম্মুথে আলে প্রাক্তনিত থাকে, বৃপ ধুনার গন্ধ বিকীর্ণ করা হয়। মেরী দেবীর নামে স্তব স্তৃতি বন্দনাহইয়া গাকে। গিরজান্তে God's Mother (ঈশ্বর জননী) বিলিয়া তিনি পূজিত। বলিতে কি ক্যাথ-লিক সম্প্রদায় যিম্বখ্রীপ্র অপেক্ষা মেরী দেবীকে অধিকত্তর ভক্তি করেন।

এদেশের হিন্দুসম্প্রানারের মাতৃপূজাতে বেরূপ আড়সর হয় অার কোন সম্প্রদারের মাতৃপূজার সেরূপহয় না । তাঁহারা পূরাণে বর্ণিত তুর্গা কালা লক্ষ্মী প্রভৃতি দেবীকে মাতা বলিয়া সম্বোধন করেন, এবং ভক্তিপূর্বক পূজা করিয়া থাকেন। তুর্গা ও কালার অক্সতর নাম শক্তি। তাহঁদের উপাসকদিগকে শক্তি বলে। অপেশারুত আধুনিক তম্ম শাস্তেই শক্তি পূজার মাহাত্মা বিশেষরূপে বর্ণিত। তুর্গা ও কালা বন্ধীয় হিন্দু সম্প্রদারের প্রথান উপাস্ত দেবতা। লক্ষ্মী দেবা বিষ্ণুর পদ্মী, ভিনি বৈষ্ণুব সম্প্রানারের আরাধ্যা। তুর্গা ও কালা পাপাক্ষর দলন করিয়া ভক্তদিগকে নিরাপদ করেন,

नकी (नवी धन मन्नान विधान করিয়া থাকেন, এরপ বর্ণিত। ঈশরের অনম্ব শক্তি ও কল্যাণ গুণ প্রথমত: হুর্গা ও কালী এবং লক্ষীরূপে বর্ণিত হর, পরে কবি শাক্ত ও পরাক্রমের ভাব উজ্জ্বরূপে ব্যক্ত করিবার ক্য উপমাতে সিংহারঢ়া দশভূষা ও অহ্বর मिक्ति विवा ह्या व्या व्या व्या क्रिका করালবদনা অসিণারিণী ও মওমালিনী বিলিয়া কালী দেবীর, অপিচ শ্রীমৌন্দর্য্যের আধার ধনসম্পদ্বিধায়িনী বলিয়া লক্ষ্মী দেৱীর বর্ণনা করেন। লক্ষীর আভি-ধানিক অপর নাম "মা" ও "লোক মাতা।" কবি কৰ্ত্তক বৰ্ণিত ও উপমিত এই সকল দেবীকে ভক্ত মা বলিয়া সম্মোধন এবং সদ রের ভক্তি অর্প। করেন। পরিশেষে উপম। গুতিমার আকারে প্রকাশিত হয়, এবং প্রতিমার পূজা হইতে থাকে। একণ বাঙ্গালী হিন্দুর ঘরে ঘরে তুর্গা কালী এবং অক্সাক্ত কল্লিত দেবীর মৃৎপ্রস্তরও ধাতু নির্দ্মিত প্রতিমা মাতা বলিয়া পূলিত হইতেছে; স্থানে স্থানে মন্দিরে সেই সংল প্রতিমা প্রভার জন্য প্রভিষ্ঠিত আছে। বিশেষ পর্বাহে থতি গুঙে লক্ষীমৃত্তির পুজা হইয়া थाक ।

আচার্যা কেশন চন্দ্র প্রম মাতৃ ভক্ত ছিলেন। তিনি ভক্তিপূর্বক প্রতিদিন মাতৃ পূজা করিতেন, এবং নাতৃনাম গুণ কীর্ত্ত ন মন্ত হইতেন। তাঁহার মা মৃৎপ্রস্ত রাদিতে নির্দ্মিত প্রতিমা নর, কোনরূপ পরিমিত পাকার বস্তু নর। তাঁহার মা নিরাকারা চিন্মী অনস্তর্মপিণী জগজ্জনী কর্মর বীর পূণা, শাস্তি প্রেম ও কল্যাণ- শুণ উজ্জলরপে তাঁছার অগরে প্রকাশ
করিরাছেন। তিনি সেই পুণামর প্রেমময় চিৎস্বরূপ অনস্ত ঈশ্বরকে ভক্তি
বিগলিত হৃদয়ে মা বলিয়া ডাকিরাছেন ও
পূজা করিয়াছেন। তিনি নববিধানে নৃতন
আকারে মাতৃপূজা প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন।
তাঁহার মা হস্ত নিশ্মিত কালী মা নয়, বিশ্ব
বিধাত্রী সত্য মা। নববিধানাপ্রিত উপাসকগণ ভক্তিপূর্বক সেই চিন্ময়ী মাতার
পূজা করেন এবং তাঁহার লাবণ্যময় অরপ
রূপ দিব্যনেত্রে উজ্জলরপে দর্শন করিয়া
থাকেন।

অধুনাতন জানী সভ্য শ্রেণীর লোকেরা এদেশে এক নৃতন প্রকার মাতৃপূজা প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। তাঁহারা কেশব চন্দ্রের স্থায় চিন্ময়ী মাতার পূজা করেন না, কোন বিশেষ মৃত্তি নির্মাণ করিয়া তাহাকেও মা বলিয়া বন্দনা করেন না। কিন্তু তাঁহাদের মাও সুল ভৌতিক পদার্থ বুহৎ মৃত্তিকাখণ্ড মাত্র কোন ক্লপ আধাাত্মিক নহে। উ:হারা মাতৃভূমি ভারত-ভূমির বা বঙ্গভূমির পূজক। জাকারে বা সঙ্গীতের আকারে কতকগুলি বাহ্যিক সামান্য কথার তাহার পূজা হয়। সেই পূজায় তাঁহারা দল বন্ধ ভাবে বিশেষ মন্ত্রতা প্রকাশ করিয়া থাকেন। কেহ কেহ বলেন কালে পুরোহিত ঠাকুর পূজার বিশেষ বিধি দিবেন, ভারত মাতার বা বঙ্গ মাতার মূর্ত্তি গঠিত হইয়া পূজা হইবে, আশ্ৰহণ নাই! বংসরাস্তে ভারতবর্ষের কোন প্রধান নগরীতে শীত ঋতুতে নির্দিষ্ট দিনে ভারতের নানাম্বান হইতে মদেশ

हिटें उसी छानी वागी लाटकता विटमय ভ'বে রাজনৈতিক আলোচনার জন্ম সম-বেত হন। মহাঘটা ও সমারোহ সহকারে তাঁহাদের সভা হয়। এই জাতীয় সমি তকে কংগ্রেদ বলে। এই কংগ্রেদের সপক্ষ সং-বাদ পত্র এই ল্যাপারকে মাতৃপূজা গুলিয়া থাকে। কোন প্রধান বাগ্মী এই পূজাত পৌরোহিত্য কার্য্য সম্পাদন কবেন। ভার ভের দিগ্দিগন্তর হইতে প্রধান প্রধান লোকেরা কংগ্রেস উপলক্ষে বিশেষ উদ্দেশ্রে কয়েক দিনের জন্ম এক স্থানে সমবেত হন. ইহা মন্দলজনক। এতত্বপলকে দূর প্রাদ **मञ्ज (कांकेमिरशंत मरक शतस्थत (मशं** দাক্ষাং ও আলাপ পরিচয় এবং আত্মীয়তা হয়, ইহা জাতীয় সন্মিলন ও একতা এবং শক্তিবৃদ্ধির যে একটি প্রধান উপায় কে অস্বীকার ক্রিবে গ রাজকীয় বিধিতে যে সকল ভ্রম ক্রটি, অভাব ও অপুর্ণতা আছে তাহার আলোচন ও তৎসংশোধনের জন্ম মথাবিনি যত্ন হয়, ইহা একাম্ভ প্রার্থমীয়া, এইরূপ নৈতিক আলোচনায় মঙ্গল হইরা থাকে। কিন্তু বিদেষ ভাবে আলোচনাদি হইলে অশেষ অকল্যাণ। রাজবিধির ক্রটিও অপূর্ণতা সংশোধনের জন্ত বিনীত ও সম্ভাবে প্রার্থনা করিলে সেই প্রার্থনা অপূৰ্ণ थाकित हैश क्थन ७ मुख्य नहरू। গবর্ণ-নেণ্টের সঙ্গে সন্তাব রক্ষা না করিয়া কার্যা করিলে মাতৃপুঞা নিশ্চয় বিফল হইবে, বরং বিপরাত ফল ঘটিবে, তাহাতে খদে শের হঃথবৃদ্ধি ও ক্ষতি অবশ্রস্তাবী, মাতৃ-ভূমির গৌরব ও উন্নতির আশা হুদুর

প্রাহত হইবে। ব্রীটিশ শাসনাধীন হও য়াতে এদেশের যে সকল উন্নতি ও উপকার হইয়াছে কংগ্রেসাদিমহাস্মিতিতে অক্সান্ত আলোচনার সঙ্গে উহার কিছু কিছু আলো চনা করিলে নানাদেশ হইতে স্যাগত ভদ্র সম্রান্ত লোকদিগের মানু গর্ভণমেণ্টের প্রতি সম্ভাব সঞ্চারিত হইতে পাবে, সকলে রাজা ও রাজপ্রতিনিধি প্রভৃতির প্রতি ভাল ভাৰ অগ্রে পোষণ করিয়া স্বস্থ গৃহে ফিক্কিয়া যাইতে পারেন। ণ্টের প্রদাদে সর্বতা রেলওয়ে হওয়াতে ভারতের দীমান্ত প্রদেশ হইতে সভাগণ অভাল্লদময়ের মধ্যে অ ারাসে এক স্থানে যাইয়া সমবেত হইতেছেন, সাধীন ভাবে সভা সমিতি করিয়া বিশুদ্ধ ইংরাজী বকুতার নিজেদের মতামত মুক্ত কঠে ব্যক্ত ক্রিতেখেন, ইহাতে কি উদার ও অনুকৃল গ্রন্মেন্টর কুপা লক্ষিত হয় না। অন্ত উপকারের কথা দূরে থাকুক অস্ততঃ এজন্ম কি অন্তরে ক্লভজ্ঞতা স্বীকার হটবে না। এইরূপ স্থুণ পৌভাগ্য এ দেশীর লোকের পক্ষে কবে কোন্ রাজার শাসনকালে হইয়াছে ? রাজভক্ত ক্লচজ্ঞ জাতি বলিয়া যেন আমরা পরিচিড হই। গত কংগ্ৰেদ সভা হইতে একজন বন্ধ ফিরিয়া আসিয়া তঃথের সহিত আমা-मिशक विनियां ছिल्निन, क्वन मार्च **ठ**र्फी হইয়াছে, গুণচর্চা প্রায় কিছুই হর নাই। বিশেষতঃ গবর্ণর বিশেষের কুৎসা নিন্দা यत्थे हरेबाट्ड। देश द्रिवा छनिया বড়ই ক্লেশ পাইন্নাছি।

এই সকল কারণে কংগ্রেসের প্রতি

গবর্ণমেণ্টের তীক্ষ দৃষ্টি রহিরাছে, সতর্ক ভাবে প্রশিদ অন্থসকান লইরা থাকে। এমন কথা ও প্রথটনা কগনও ঘটিত পারে বে, গংশিশেট দেই জন্ম এই সভা হইতে দিবেন না। আমরা অনেক উচ্চ অধিকার পাইরাও নিক্ষেদের ক্রটিতে তাহা হইতে বঞ্চিত হইতেছি, তাহা রক্ষা করিতে পারিতেছি না। যাহা হইতে স্বাধীনতা পাওয়া গিয়াছে, তাঁহার সম্বন্ধে স্বাধীনতার অযোগা বাসহার করিলে মেই স্বাধীনতার চিরকাল অক্ষ্ম থাকার বিষয়ে গভীর সন্দেহ।

আচাৰ্য্য কেশ্বচন্দ্ৰ সেন প্রকৃত স্বদেশপ্রেমিক রাজভক্ত প্রজা ছিলেন। বাস্তবিক তিনিই মাতৃ ভূমির পুঞ্জা করিয়াছেন, মাতৃভূমির গৌরব করিরাছিলেন। আজ াক্সনাজের লোক যদি তাঁহার ভাবের অমুসরণ हिलार • न. बाक्रशण शवर्गरमर • हेत विताशङाङ्गन ও অবিশ্বাসভাজন হইতেন না। গ্রীটিশ গব-র্ণমেণ্টের ব্রাঞ্চলিগের প্রতি নানা কারণে পুর্ববং আন্থা বিশ্বাস নাই। যথন স্বায়ত্ত শাসন ও ইলবার্ট বিল সম্বন্ধীয় ঘোরতর আন্দোলন উপস্থিত হইয়াছিল, স্বার্থপর ইংরাঞ্জাতি ভারতব্যীয় লোকদিগের বিষম শক্ত হইরা দাঁড়াইয়াছিলেন, তাঁহারা বিষ-দৃষ্টিতে : দেশীর লোকদিগকে দেখিতেছিলেন, তাঁহাদিগকর্ত্তক সম্পাদিত পত্রিক। সকল বিৰেষ বিষ বিকাৰ্ণ করিতেছিল, ভারত সম্রাক্ষ্যের শীর্ষস্থানে তথন ভারতহিতৈষী মহাত্মা লর্ড রিপণ ছিলেন ৷ তথন তিনিও यकाणि देश्ताकशय कर्जुक जाव्यास हरेशा

আপনার পদত্যাগ করিতে বাধ্য হইয়া-ছিলেন;পরাক্রাস্ত ইংরাজজাতির প্রতিকৃলতা বশতঃ সেই মহাত্মার একটি স্মৃতিচিহ্ন পর্যান্ত এদেশে রক্ষিত হইতে পারে নাই। সময় স্বদেশ ৫২ মিক কেশবচন্দ্র সদাব ও শান্তিস্থাপনের জন্ম বেরূপ যত্ন চেষ্টা করিয়াছিলেন, ভাহা চিরস্মরণীয়। তিনিই রাজপ্রতিনিধি লর্ড রিপণ মহোদয়কে কার্য্য বিধানের ভীব্রতা হ্রাস করিবার জ্বন্স পরামর্শ দান করেন। ভাঁহার প্রামর্শ গৃহীত হয়। পরে একটি বড় সভাতে একজন বিখ্যাত সাহেব বলি ছিলেন, "সেই সময়ে কেশ্ব চল্ডের যত চেষ্টা না হইলে এদেশে বিজো হানল প্রজ্ঞলিত হইয়া উঠিত। মনে করিভেই কেশবচন্দ্রের প্রতি হাদর কুতজ্ঞতাভারে অবনত হয়।" ম্বদেশ থেমিক রাজভক্ত কেশবচন্দ্রের ভাব ও বিশ্বাসকে জাবনে নেতৃত্ব করিতে না বৰ্মান 'গুরুত্র বাাপারে অহ্য ভাবের নেতৃত্বে নীয়মান হইয়া অত্যস্ত অনিষ্ট্রদাধন করিয়াছেন। তথনকার আন্দো লনে তিনি যে কিরূপ বাাকুল ও উৰিগ হইয়াছিলেন, তাঁহার লেখাতে সেই ভাব কথ্যিৎ প্রকাশিত হইরাছে। অন্তা জীবন হইতে তাঁহার করেকটা কথার অমুবাদ এন্থলে প্রকাশ করা গেল ?

"কার্যাবিধান বাবস্থা লইরা যে আন্দোলন উপস্থিত, তাহাতে আমার ইচ্ছা হয় যে, সম্পূর্ণরূপে ইয়ুরোপীয় সমাজের সংশ্রব ত্যাগ করি, আর কথনও ইহার সঙ্গে যোগ না রাখি। – সংপরামর্শ— (এরূপ) করিও না। "এই পাণ্ডু নিপির বিরোধী সংবাদ
পত্রগুলি দেশীয় সমাজের জহন্ত কুৎসা
নিন্দায় এমনই পরিপূর্ণ যে, আমার প্রবৃত্তি
হয় আমার টেবিল ১ইতে উহাদিগকে
সরাইয়া রাখি। উহাদের প্রাহক শ্রেণী
হইতে নাম উঠাইয়া লই।—(এরপ)
করিও না।

"আমার চিত্ত এমনি বিয়ক্ত ও পিট্-থিটে হইয়াছে যে আমার ইচ্ছা হয় যে, আমি আমাকে জন বল্লেমী সংশয়ী করিয় তুলি।— (এক্নপ্) করিও না।

শস্মার উরতি বর হইরা গেল, দেশীর সমাজ শতবর্ষ পিছাইরা গেল, আমি উরতি সম্বন্ধে আর আশঃ করি না।—(এরপ) করিও না।

শ্বামি ক্রোণন থিট্পিটে ও বিধেষী হইর। পড়িভেছি, এবং আমার পূর্ব পুরুষ-গণের শ্রেষ্ঠ ধর্ম ক্ষমা ধারাইয়া ফেলিভেছি। (এরপ) করিও না।

"ইযুরোপীয় এবং দেশীয়দিগের মধ্যে মিল হ তেছিল, এপন উভয়ের মধ্যে বাব-ধান এত বাড়িয়া গেল যে, ভারতের ইভি-হাসে ঈদৃশ হুই বিরোধী জাতির কোন কালে মিলন হুইতে পারে না।আমি এই দর্শন রাজনীতি ও ধর্মসঙ্গত সিদ্ধান্ত করিতেছি। ক্রিও না।" ইতাদি।

কেশবচন্দ্রকে প্রকৃত মাতৃপুদ্ধক বলা যায়।
তিনি শান্তি সভাব স্থাপন করিয়া মাতা
স্বন্ধ্র গোরব বর্জন ও উরতি সাধন
করিয়াছেন। একশে মাতৃপুদার নামে
মনেকে মাতার স্বন্ধাননা ও ক্ষতি করি
ওেছেন। ভথন রাজ্জাতি ও এদেশীর

বিজিত প্রজাবর্গের সঙ্গে সংঘর্ষণ ঘটিয়া ष्ट्रिण, এবার ४ वल রাজার **সঙ্গে তুর্বল** প্রজার সংঘর্ষণ ও বিবাদ, গুরুতর ব্যাপার। উভয়ের মধ্যে সম্ভাব বহু দূরে, এ:দশের উঃতি শতবর্ষ প্রাতে প্রিন। সামাত্র আক্ষেপের বিষয়। বাজা ও বাজ বিধি বেজাইনী বলিয়া অমাতা করিয়া চলাৰ জন্ম অনেক সম্মানিত সম্ভান্ত দেশীয় ভদ্রলোক শাসিত দণ্ডিত ২ পুলিশ বর্ত্ত অপ্যানিত হংতেছেন। ইহা কি সামাত তঃথের বিশ্বর। যেথানে গোলযোগ ঘটি য়াছে, ভ্ৰুম অমাতা করিয়া চলার জভা ঘটিয়াছে, স্বাজকীয় সারকুলার মাঞ্চ করিয়া চললে এক্রপ কথনও হতে না, এপ্রকার অশাস্তিও গোলযোগ ঘটিত না। মাতৃ-বন্দনাস্চক "বন্দেমাঃরম্' ছতি ভাল কথা। কিন্তু সাহের বিবীদিগকে বিদ্রূপ করিবার জন্ম উচৈচ:ম্বরে তাহা বলিয়া তাঁহাদিগকে তাড়া করিয়া যাইবার জন্য ব্যব 'র করিলে অভিশয় তঃথ ও লক্ষার विषय । प्राथि वालक ও ऐक्क बाल यूवक দিগের দ্বারা এই শব্দের অভিশয় অংব্যব-হার হইতেছে ইহাতে বঙ্গমাতার অব माननाइ इंटेडिट्ड वना यात्र। त्काठः বিহার বিবাহের আন্দোলন ও উত্তেজনায় পড়িয়া বহুলোকের ও বহু যুবার ক্ষতি হ রাছে, অনেক বৃদ্ধিনান লোক ভিতাহিত জ্ঞানশৃত্য ও মভিচ্ছন হইরা পঞ্চিরা-ছিলেন, দেই কভির পূরণ একণও হয় এবার ম তৃপুন্ধার উত্তেশনা ও নাই। व्यात्मानत्न नाथात्र वानक् वृता वृद **८यक्षण अख क्ट्रेश छेडिबाट्डम हेवाब शक्ति**

খাম ভাবিয়া আমাদিগকে হতাশ হইয়া হছা আমাদের কভিশয় পড়িতে হয়। দ্রজাগা। আমাদের মনের ক্লেশ আনকেই বুঝেন না, হিত ক্যায় বিপরীত ফল হয়। ক্রোধ ও উত্তেজনার প্ৰোবীণ অবস্থায় লোকেরও হিতাহিত বিবেচন। বিলুপু হয়। এই রূপ রাজা ও প্রজায় পরস্পর সংঘর্ষণে রাজার ক্ষতি কি? প্রজারই বিশেষ ক্ষতি। স্বদেশহিতৈষিগণ স্বদেশের যে কভ জ্বতি করিয়াছেন এখন বুঝিভেছেন ना, भरत बुबिरवन। तमीय भिन्न वानिरकात উন্নতি-সাধন হয় ইহা কাহার না প্রার্থ-নীয়। বিদেশীয় উপকার) লোকদিগের সঙ্গে শন্তাৰ বক্ষা কৰিয়া ভাহা উত্তম্ঞপে माधिक रहेरक भारत। (य शांत (वय हिश्मा निवाप विमध्याप तम्हात्न आयता নই, আমাদের সহাত্ত্তি নাই। মনভাবে রাগবেষ হিংসায় মাছ-পূজা অসম্ভব। এীতিফুলে পূজা না করিলে পূজা হয় না। অমুকে আমার আপনার, অমুকে পর এরপ ভাব পরিত্যাগ করিয়া হাদয়কে প্রশন্ত ও উদার না করিলে মাতৃপূজা ঠিক হইরা উঠিবে না।

আমাদের ভ্রমণর্ত্তাস্ত। (মরিপর্বত।)

মরিপর্কত শিমলা দার্জিলিলের স্থান্ধ
গিরিরাল হিমালরের একটি অংশ। পূর্কে
পঞ্চাবের হোটলাট সাহেবের বার্বিক শৈক
বিহার মরিভেই হইত। কভিগর বংসর
রাবং ভিনি শিমলাশৈলে বড়লাট সাহেবের
ক্রেভিবেশী হইরা প্রীশ্রকাল বাগন করেন।

মরি একণ Military Mountain এ (দৈনিকপর্বতে) পরিবত হই গাছে। এীম কালে হাজার হাজার গোরা সৈত মরি গিরিতে যাইয়া স্থিতি করে। সেনাসং-ক্রাস্ক বড় আফিস সকল মরিগিরিতে স্থাপিত হয়। পিপীলিকাশ্রেণীর ভার মরির পথে সেনাশ্রেণী ছুটাছুটি করে। মরেপর্বতের উচ্চতা সম্ভবতঃ সাড়ে সাত হাজার ফিট। উহা রাউলাপঞ্জি হইতে ৩৯ মাইল দুরে। তথা হইতে টগা ৰা টম টমারোহণে যাইতে হয়। উপর তিন জন আরোহী বসিয়া যাইতে পারে। প্রত্যেক মারোহাকে ৫ ভাড়া াদতে হয়। ৬ ঘণ্টায় মরিতে প্রস্থান যায়। অনেক যাত্রিক অপেকাকুত অল ভাড়ায় একাগাড়ী আশ্রয় করিয়া মরিতে আরোহণ করে। নববিধানসমান্তের প্রেরিত স্বৰ্ণত সাধু অঘোরনাথ গুপ্ত কিষ্ণকাল মরি পর্বতের রমণীয় নিভূত প্রদেশে বাস ক্রিয়া যোগসাধন ক্রিয়াছিলেন। তিনি আহার্য্যাভাবে অনেক দিন ক্লেশ পাইয়া-ছিলেন। গাঁধাফুল সিদ্ধ করিয়া পাইয়া জাবন ধারণ করিয়াছিলেন।

বিগত ২২শে জৈঠি পূকার দশটার
সময় ভোজনাত্তে টকারোহণে আমাদের
মরিপক্তে যাত্রা করা স্থির হইয়াছিল।
ভাজার কালীনাথ বাবুর বিতীর পূত্র শ্রীমান্
স্থরেক্স নাথ আমাদিগের সহযাত্রী হইয়াছিলেন। যাতার নির্দিষ্ট সময়ে উলার
পরিকর্তে ঠিকাদার আমাদের জন্য অকথামা
বড় ফিটন গাড়ী পাঠাইয়াছিলেন। ফিটন
গাড়ী দেখিয়া মনে বড় আছিলাল হইয়া-

ছিল। আমরা গাড়ীতে আরোহণ করিতে যাইয়া দেখি মরির যাত্রী গুইটি গৌরাক পুরুষ অর্থাৎ ছুই জন গেরা সিপাহী ৰসিরা আছেন। তাঁহাদিগকে দর্শন করিয়া আমাদের হর্ষ বিষাদে পরিণত হইল। ভাবিতে লাগিলাম, এই হিংস্ৰ পণ্ডর তুলা ত্রু গৌরাঙ্গ পুরুষের সঙ্গে এক গাড়ীতে বসিয়া ভাণ ঘণ্টার পথ যাইতে হইবে. না জানি পথে কি বিপদ্ ঘটে। ভাড়া দেওয়া হইয়াছে, কি কর। যায়। আমরা ভীত ও সন্ধৃচিত হইয়া ফিটনে আরোহণে ইতন্ততঃ করিতেছিলাম। ডাক্তার কালী নাথ বাবু আমাদিগকে গাড়ীতে ভূলিয়া দিবার জন্য গাড়ীর পার্শ্বে আসিয়াছিলেন। তিনি আমাদের ভাব দেথিয়া বলিলেন, "কোন ভয় করিবেন না, আরোহণ করুন। ञ्चरत्न मरक थाकिरत, रकान ভातना नाहे।" जिनि वामानिशक विलन, গোরাকে ভয় করিবেন না; কোন অভদ্রতা করিলে একা আমি এই ছুই জনের হাড় চূর্ণ করিব।" আহ্লাদের বিষয় যে, তাহারা অঃমাদের সঙ্গে পথে কোনরূপ অশিষ্টাচরণ করে নাই। এক স্থানে রাস্তার ণার্ছে একটি বড় হোটেল দেথিয়া ভাহারা তথার যাইয়া মদ্য পান করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছিল, কিন্তু স্থরেন নান। क्षात्र जुनारेत्रा जाहानिगरक गाड़ी हहेरछ नामिट्ड (पन नाहे।

আমর। অর্থণ সমতল প্রান্তর পার হইরা ক্রমোরত ভূমির উপর ক্রমে আরো-হুল ক্রিতে লাগিলাম। অবশেষে নিবিড পাদপাবলীরূপ সব্জ পরিচ্চদে আছাদিত शितिवाद्यत विशाल ८१२ चामारतत नवन মনকে আকর্ষণ করিতে লাগিল। সন্মুখেই দেখি অভ্ৰম্পৰিশীষ বিরাটমূর্ত্তি নগাধিরাজ আমাদের গমাপথ যেন অবরোধ করিয়া দণ্ডারমান আছেন। চক্রবৎ বক্ত ক্রমোল্লভ পথে সাথদেশে আরোহণ করিতে হইয়া-ছিল। তথন ২াত মাইল পথ যাইয়াই অশ্বর পরিশাস্ত হইরা পড়িয়াছে, তাহা-দিগকে বিশ্রাম করিতে দিয়া তাহাদের স্থানে অপন্ধ অখিনীনন্দনযুগলের যোজনা করিতে হইয়াছিল। গভীর গিরিকন্দর ও সমুচ্চ অধিত্যকার এক এক স্থানে পরম শিল্পী **ৰিখ**কৰ্মা স্বর্গের সোন্ধর্যারাশি ঢালিয়া রাখিরাছেন। এগকল প্রাক্তিক (मोन्सर्य) ७ शास्त्राया मर्गत्न शत्रम (मोन्सर्या) ও গান্তার্গ্যের আধার ভগবানের দিকে মন আকুষ্ট হয় বলিয়। পুত্যপাদ তপোধনবুন্দ সংসারের সকল আকর্ষণ ছিন্ন তপস্থার জ্বন্ত এরপ স্থানকে করিতেন। এক্ষণ আর এহ রূপ পবিত্র দেবভূমির মর্যাদা নাই। ইश ইন্দ্রিদাসক সংসারী লোকদিগের বিলাসক্ষেত্র হইয়া উঠি-য়া ছ। তথায় যোগধানের পরিবর্ত্তে কেবল আমোদ কোলাহল ও ভূতের নৃত্য হইয়া थारक। भर्य पृष्ठे रहन हेनाताहरन परन দলে গোর সিপাহী মরিতে আমোদ করি বার জন্ম মাইতেছে। আমরা श्वात्मत्र निक्षे शेरेहिवात्र व्यक्ष बारेन पूर्त्र গাড়ী হইতে নামিতে ৰাধ্য হই, তথন সুদ্ধে ক্রের সঙ্গে ক্রমোরত পথে ক্রিদ্রুর উঠিরা পরিপ্রান্ত হইয়া পজিরাহিলাম। আমান

মের গন্তবা স্থানে গাড়ীর গতি হয় ন', গাড়ীতে চড়িরা বাইতে হইলে কিছু ভাড়া অধিক দিতে হয়।

রাউলপিজিব Executive Engineer প্রীবৃক্ত বাবু কালী কৃষ্ণ মুখোপা-ধ্যায়ের পুত্র শ্রীমান কমলরুষ্ণ মুগোপাধায় মরি পর্ণতে এক মণিহারি দোকান ও ছাপাথানা স্থাপন করিয়াছেন। নাথ আমাদিগকে ভাঁহার বিপণীতে লইয়া याँन। कालीकृष्ण नात् डीहात Rest house এ আমাদের অবস্থিতির বন্দোবস্ত করিয়া দিবার জন্ম স্বীর পুত্র কমলর্ফাকে পত্র লিখিয়াছিলেন। কমলকৃষ্ণ এম এ উপা-ধিধারী একজন স্থাশিকিত বুবা, ইতি পূর্বে কলেজে প্রফেসরী করিয়াছিলেন,ভাল বোধ না হত্ত্বাতে তাহা পরিত্যাগ করিয়া মরি-পর্বতে মণিহারি দোকান ও ছাপাথানা খুলিয়া বসিয়াছেন, একথানা ক্ষুদ্র পত্রিকাও চালাইতেছেন। তিনি তথায় একজন বন্ধুর পরিবারের মধ্যে স্থিতি করেন, সকালে বিকালে কার্য্যক্ষেত্রে কাজ করিয়া পাকেন। (भड़े वक्कत आवाम किशम् त निम्न छात्न, সেধানে অবতরণ ও তথাহইতে অহরোহণ বরোবৃদ্ধ হর্মেল লোকদিগের পক্ষে বড় কষ্টদাধা। ইঞ্জিনিয়ার বাবুর রেষ্ট হাউদে থাকিতে গেলে একাকী থাকিতে হইত. আমাদের জায় নিরামিষভোজী লোকের চুই বেলা আহারাদির বাবস্থা হওরাও ছঃসাধ্য ছিল। যে ছই তিন দিন মরিতে বাস कतिव, नाना विषय श्रुविधात अग्र जामता উক্ত বছর পরিবারমধ্যে বাস व्हित्र कतिलामः। त्यश्चरन यादेवातः समग्र নীচে নামিতে অধিক কট ন ই, পদত্রকে উপরে উঠিতে বিশেষ কট।

আমরা যে আবাসে যাইরা অবস্থিতি করিলাম, উহা কলিকাতা গড়পারনিবাসী প্রীবৃক বাবু নিবারণচক্র গুপ্তরে আবাস। নিবারণ বাব্ যুগ পুরুষ, সৈতাসংক্রাপ্তকা র্যালয় বিশেষে কাজ করিয়া থাকেন। তিনি সপরিবারে বাস করিতেছেন ; তাঁহার পত্নী শ্রীমদাচার্যা কেশবচন্দ্র সেন মহাশ্রের জোৰ্ম ভাতা স্বৰ্গত নবীনচন্দ মহাশ্রের দৌহিত্রী। সেথানে আমরা সাদ-রাতিথাগ্রহণে উপরের ঘরে স্থিতি করিয়াছি লাম। সেই স্থান হইতে উত্তর ও পূর্বা প্রাম্থের স্তদূরবাাপিনী গিরিমালার শোভা নয়নগোচর হইত, আমরা নির্জ্জনে বসিয়া তাহা দর্শন করিতাম আর ভাবে পুল্কিত হইতাম। ইঞ্জিনিয়র বাবুর Rest House বড় রাস্তার পার্ষে, সেখানে স্থিতি করিলে निरातां कि तक्वन शोताक्रमृद्धि तिथिछ **• हेन्छ।** ्रम्डे भेश निश्चा मरन मरन हेशु-রোপীয় দৈনিক পুরুষেরা অখাবোচণে ব' পদত্রজে সর্বাদা ছটাছটি করিয়া থাকে। সেই ভীমদৃশ্য বীর পুরুষগণকে না দেখিয়া আমাদিগকে যে অফুক্ষণ গিরিরাজের বিচিত্ত দশ্য দর্শন করিতে হইয়াছিল ইহা সৌভা-গোর বিষয় বলিতে হইবে। কিন্তু দান্তি লিং. শিমলা ও নৈ নিতাল এবং সম্পুরি পর্বস্ত হইতে বেমন চির ত্যারাবৃত রঞ্জনিভ অভ্ৰম্পৰ্লী উত্তৰ হিমাচলশিথর দর্শন করিরা প্রাণ পুলকিত হইরাছে, মরি হইতে সেই অর্গের স্থন্দর দৃশ্য নরন গোচর হর নাই। এই একটি অভাব ছিল।

জরূপ প্রবাদ যে মরি পর্কতের উপর

দিরাই পঞ্চপাত্তর স্বর্গারোহণ করিতে গিরা

ছিলেন ।তীহারা মরির উত্তর পল্টিমপ্রাস্থে

এক স্থানে শিলাপট্টে বসিরা বিশ্রাম করিরাছিলেন ।পঞ্চপাত্তরের শিলা বলিরা একপণ্ড
সেই শিলাপট্ট চিক্তিত আছে । তাঁহাদের
লক্ষ্য স্বর্গধাম হিমাচলের উত্তর প্রাস্তত্তর
ব্রহুলাহন ভূতনাথের বিহারভূমি স্থাশোভন
কৈলাসগিরি হইতে পারে । এরপ জলপ্রতি
বে, ভীমার্জ্জ্ন প্রভৃতি চারি লাতা স্বর্গে
প্রহুলিত পারেন নাই, পথেই তহ্যত্যাগ
করিয়াছিলেন । কেবল সত্যত্রত সর্ব্বাগ্রজ
মৃধিষ্টির জনেক ক্লেশে সশরীরে তথার
প্রিছতে পারিরাছিলেন ।

মরিতে যাওয়ার পর ঠাণ্ডা লাগিয়া আমাদের দর্দি কাসী হইয়াছিল। সন্দির প্রথমাবস্থার আমরা ঔষধস্বরূপ গ্রম চা কখন কখন পান করিয়া পাকি। ভরুণ সন্ধি-নিবারণের জন্ম চা পান আবশ্রক হওরাতে আমরা প্রস্বামীর নিকট তাহার প্রার্থী इंडे। जिनि विनातन "आमारमञ्ज शतिवादत हारबंद वावहात नाहै। मुक्कि कामी हहेरक আমরা বনফশা ব্যবহার করি, ভাহাতে আগু উপকার হয়।" ভাঁহার কথামুসারে আমরা চারের পরিবর্দে বনফ শা বাবহ'র করিয়া বাস্তবিক উপক্রত হইয়াছিল।ম। বনফ্শা এক প্রকার উদ্ভিদ পদার্থ, উহা ক্তিকাবিশেষ। সেই লভার ভঙ্ক প্র **ए कुँग खैवधार्थ** वावक्रक अत्र। हेयुनानी शक्तिमिन्द्रियो छैहा अधान क्षेत्रधा कर्ष ट्यांना वनक भा अक त्रांत्रा करन किकिश াঁচনি বা মিশ্রীর সহিত সিদ্ধ করিরা অর্দ্ধ পোরা জল অবশিষ্ট থাকিতে ভাহা ছাকিরা লইরা গরম গরম পান করিলে তৎক্ষণাৎ সর্দ্ধি কাস র উপশম হয়। আমরা বনক্ষ্ণার উপকারিতা বোধ করিরা মরি ছইতে ফিরিয়া আসিবার সময় ভাহা কিছু ক্রয় করিয়া সক্ষে আনিরাছিলাম, এবং কলিকাভায় আসিয়া অনেক আত্মীয়বজুকে সর্দ্ধি কাসীতে উহা বাবহার করিতে দিয়াছিলাম। কলিকাভার সিন্দ্রিরাপটী পল্লীতে হাকিমী উষধ্যের দোকানে বনক্ষা পাওরা বার।

আমৰা শিমলা পৰ্বতে যাইয়া অনেক যুবককে চা পান করিতে দেখি নাই। মরি পর্কতে দেখিলাম, একটি পরিবারে সম্পূর্ণ রূপে চা ব্যবস্থত হয় না। পর্বতের স্থায় শীতপ্রধান স্থানে কোথায় লোকে মাশ মাশ ও বাটা বাটা পুনঃ পুনঃ চা পান করিবে, ছরস্ত শীতের সময়ও অনেকে একবিন্দু চায়ের জল পান करत नां, এपिरक কলিকাভার গরমের ক্ষয় বুবক বুবতীগণ দিনে ২৷৩ বার চা পান করেন, প্রতাহ চা পান না করিলে অনেকের ষেন জীবন ধারণ তৃক্তর হর। ইণ ভাবিরা আমরা আশ্চার্যান্তিত हरेगाहि। शुक्रस्यत कथा पृत्त थाकुक वाक्रमारमध्य व्यक्तक श्रेत्रोवानिमी नात्री পর্যান্ত ছোরতর চা-পানাসক্ত হইরা পড়ি ब्राष्ट्रन । विवाहां मि छे ९ मद्र मि इसामि যেরপ থরচ হর, অনেক পরিবারে চারের ধরচ ভদপেকা বড় ক্ষম হয় নাং কির্দিন হইল আমরা একটি প্রীগ্রাহে विवादशानगरकः सिम्बाल दहेवा शिवाकि

লাম, কক্সকর্তার বাড়ীতে ছই তিন দিন बांकिए वाश इहेन्नाहिनाम। সেধানে সভালে বিকালে চা-পানের মহাঘটা দেখা-গিরাছিল, বাড়ীর প্রাঙ্গণে দীর্ঘাকার টেবিল স্থাপিত ছিল, তাহার চারি পার্ষে সারি সারি চেয়ারে পানাসক্ত বাবুগণ চাম্চা ও পানপাত্র সন্থুপে করিয়৷ উৎসাহ দহকারে বসিয়া যাইভেন। চাপানের সঙ্গে পাউরুটী বিশ্বটাদি ভক্ষণ হইত। কোন কোন খদেশ-ক্রিমিক বুবা বিস্কৃট খদেশী নয়, বিলাভী জিনিষ বলিয়া তৎপরিবর্ত্তে মুড়ি সেবন করিতেন। চাও তো সাহেবদের হল্ডে প্রস্তুত, সাহেবেরা তাহার উপস্বত্ব প্রাহা হন. এবং এদেশীর লোককে চা খাওয়াইস্থা कां कि कां कि का विनाट नहेश यान। আমরা ঘোরতর খদেশী, অক্ত বাব্দিগের স্থার চা পান করিভাম না,এক প্যালা হগ্ধ-পান ও কিছু মুড়ি ভক্ষণ করিতাম। বিবাহে চা-পানের ঘটার গল্প লিখিতে याहेबा এक है। मजात कथा मत्न इहेन. একানে উল্লেখ করা সুসঙ্গত ভা হইলেও তাহা উল্লেখ করিতে বাধা হওরা গেল। পাঠিকাগণ মাপ করিবেন । পল্লীগ্রামে আমাদের পৈড়ক বসত বাড়ী। আমাদের গ্রামের ক্রোশাস্তর পল্লীবিশেষে আমা-দিগের একটি সমুদ্ধ কুটুৰ পরিবার স্থিতি করেন। ইতিপূর্বে সেই পরিবারের সমস্ত লোক বোরতর মদাপারী ছিলেন। বিবাহাদি উৎসবোপলকে বাড়ীর প্রাক্তব शृक्षानी ट्रीवाका शृतिया मना वाशिया বিভেন। সমাগত পানাগক কুট্ৰণণ বেচ্ছাজনে চৌবাচ্চা হইডে ব্যা

ড়লিয়া পান ক[ি]তেন, কেহ কেহ চৌবা-চ্চাতে নল সংলগ্ন করিয়া সুরারস চোষণ করিয়া লইতেন। চায়ের সঙ্গে স্থরাবিষের তুলনা হয় না। সকলেই ব্ঝিতে পারেন এই তুলনা খাটে না। ভবে এছলে ইহার উল্লেখ এজছ করা গেল বে, বিবাহাদিতে. আজকাল যেরূপ চাপ্রিয় লোকের সমাগম হয়, এবং যেরূপ প্রচুর চারের কাটিভি হইয়া থাকে, চৌবাচ্চা পুরিয়া চায়ের জগ রাখিলে, এবং তাহা উষ্ণ রাখিবার বাবস্থা করিলে চাপায়ীরা স্বেচ্ছাক্রমে যথন তথন পর্যাপ্ত পান করিয়া তৃপ্ত হইতে পারেন। তাহা হইলে কলাকর্তা তাঁহাদের বিশেষ ধ্যাবাদার্চ হন। ভাল মনে হইল, এদেশের সমুদার চা বাগিচা সাফেবদিগের এক চেটিয়া। চার বাবসায়ে এত লাভ হয় বে. এক এক জন গরিব ইংরাজ চায়ের বাগান করিয়া এ৬ বৎসবের মধ্যে লক্ষপতি হই ভেছেন। সাহেদেরা এদেশে চারের বাবসার চালাইয়া কোটি কোটি টাকা উপাৰ্জন করিতেছেন। পঞ্চাশ বাট বৎসর পূর্বে বালালী বাবুরা চা কিরূপ বস্তু চক্ষে দেখেন नार्डे. जारांत नाम कार्यं अतन नारे. একণ সাহেবদিগের কৌশলচক্রে পড়িয়া বাগালী স্ত্ৰী পুৰুষ চাপানে মন্ত হইয়া উঠিরাছেন। সাহেবেরা বাঙ্গালীদিগকে চা থাওইরা ভাহাদের শোণিড বরূপ রাশি वाणि है।को (भाषन कतिएडएइन। हारमत বাৰসায়ের অবনতি হইলে সাহেবরা অভান্ত अक हम : जामता विन चरमभरक्षिकश्रे চা পান পরিভাগে করুন। চারের জন্ত মালে মালে যত টাকা ধরত হয়, ভাছা

निटक्रामत्र चात्र थाकित्व. विनाटक बाहित्व অপিচ নিজেরা উদ্যোগী হইরা স্বদেশে চা বাগিচা করিয়া সাহেবদিগের সঙ্গে প্রতিষোগিতা করুন, এবং বিলাতে লক্ষ লক মন চায়ের রপ্তানি করিয়। লক-পতি হইয়া সাহেবদিগকে জব করুন। স্বদেশী ও বিলাতী লবণ বিচার করিয়া মারামারি কাটাকাটি করিলে কোন ফল नारे। এদেশের সমুদায় লবণ গবর্ণমেণ্টের অধিকারে সাহেবদিগের হস্তে। এদেশীয় ল্বণের ব্যবসায়ে যে অর্থলাভ হয়, তাহা त्मीत्र त्नारकता প্রाপ্ত হয় ना । এ দেশীয় लबर्ग गवर्गरारछेत वार्षिक एरकाछि छाका আয় হয়। লবণ বাণিজ্য গবর্ণমেন্টের এক কিয়দিন হইল, আমরা রাজ-চেটিয়া। পুতনার প্রসিদ্ধ লবণের হ্রদ দেখিতে গিয়াছিলাম। প্রতিবৎসর সেই হুদে ছুই কোটি টাকার লবণ উৎপন্ন হয় (মোটা মোটা বেতনে নয় জন সাহেব সেই লবণ-প্রস্তুতির কার্যো নিযুক্ত আছেন। থেও ড়ার লবণই দৈদ্ধব লবণ। পঞ্চাবে এই সৈশ্বব লবণের পাহাড। উহা সম্পূর্ণ ব্রিটিশ গ্রহণ্ডের অধিকারে। এই লৰণের কার্য্যে কেবল কতকগুলি মুটে মজুর এবং করেক জন এদেশীয় সামাস্ত কর্মচারী গবর্ণমেন্ট ছারা প্রতিপালিত হয়। লিবার পুল হইতে আনীত লবণপুঞ্জের ব্যব সাম করিয়া এদেশীর অনেক মুদি দোকা नमान्ने नाख्यान इंदेन्ना थाटक। यानम ट्यामक বালকগণ পর্যান্ত প্রতিক্রা করিরাছে যে. রিলাতী লবণ স্পর্ল করিবে না । ইতিপূর্বে আমরা একদিন পদ্মীপ্রামের এক উদ্যানে

উৎসব করিতে গিরাছিলাম। কলিকাভা হইতে কয়েক জন বালকও আমাদের সঞ্চে গিয়াছিল। উৎসবে সমাগত যাত্রিকদি-গের জন্ম পাচক ব্রাহ্মণ থিচডী করিতেছিল। তিন চারি জন ক্ষুদ্রবালক-অমুসদ্ধান করিয়া জানিল যে থিচড়ীর জন্ম বিলাভী শ্বণ আনা হইয়াছে. তাহারা থিচুড়ীর সঙ্গে বিলাতী লবণের যোগ হইলে তালা থাইবে না বলিয়া রৌদ্রের উত্তাপকে অগ্রাহ্ম করিয়া এক মাইল দেওঁ মাইল দূরে বাজারে দেশী লবণ থরিদ করিবার জন্ম উর্দ্ধানে দৌডিয়া যার। বাজারে শেশী লবণ তাহারা পাইয়াছিল কি না, তাহাদের থাওয়া হইয়াছিল কি না পরে ভানিতে পারা যায় নাই। পল্লীগ্রামে দেশীয় লবণ সৈত্মবলবণাদি ছর্ঘট, সংরেরও বহু পরিবারে বিলাতী ব্যবহৃত হয়। এই সকল ক্ষুদ্র বালক যে, কত দিন প্রতিজ্ঞাপালন করিতে পারিংব कानि नां. विरागवाः रेमकव नवरः त यन নানকরে ६ মুলো বিক্রয় হয়, বিলাতী লবণের মন তিন টাকা, সৈদ্ধব লবণ অপ রিষ্কার, প্রান্তরবৎ জমাট বাঁধা, তাহা পেৰিয়া চূৰ্ণ করিয়া লইতে হয়। বিলাভী লবণের মূল্য কম ও তাহা পরিষ্কৃত,পরিশ্রন করিয়া চূর্ণ করিয়া লইতে হয় না। অন র্থক গরীব লোকেরা এই ছবিধা কেন ছাড়িবে ? আশ্চর্যোর বিশয় এই বে, হিন্দু-সমাবে কেহ ভুরাপারী বাভিচারী হইলে এক বরে হয় না, কিন্তু কেহ বিলাভী লকা ধাইলে গুনিরাছি কোন কোন স্থানে এক যুৱে হয়, ভজাত নগান্তি ও সভা

मगिणि हहेश थारक। व्यत्नक बाह्य अ (मनी न्यान्त शक इडेश मनानमि करतन, मञ्जात कथा। जामना शोष्ठा सरम्भी, সাহেবদিগের অমুকরণে জাবনে কথনও मनाशान वा ठूक्छे निशास्त्रदछेत धूम शान कति নাই, কুরুটাও ও কুরুটমাংস ভক্ষণ করি নাই; ঔষধার্থ ব্যতীত চা পান করি না। আমাদের মত খ্বদেশপ্রেমিক কে 🖞 তবে আমরা রাজভক্ত স্বদেশ প্রেমিক। ছেষ হিংসা ও নিন্দাবাদের বিষম বিরোধী।

আমবা শিমলা ও মরি পর্বত বাসীদের অনেকে চাপান না করার প্রসঙ্গোপলকে প্রবন্ধের লক্ষ্য ছার্ডিয়া অনেক দূরে চলিয়া গিয়াছি। একণ প্রকৃত পথ আশ্রয় করা যাইতেছে। বিগত ২৩শে জৈছি সায়ংকালে গৃহস্বামী নিবারণ বাবু আমাদের ইঙ্গিতক্রমে ধর্মালোচনার জন্ম মরি পর্বতিস্থ বাঙ্গালী বাবুদিগকে নিজগৃহে আহ্বান করেন। সেদিন সন্ধার প্রাক্কাল হইতে সুষলধ রে বারিবর্ষণ হইতে থাকে। এক জন ছাড়া দুর হইতে অন্ত কোন বাবু আসিতে পারেন নাই। পাঁচ ছয় জন বাবুকে লইয়া আলো-চনা করা যায়। হিমালয়শিথর উচ্চ ধর্মসাধনের স্থান, এস্থানের প্রাকৃতিক সৌন্ধ্য ও গান্তীয়া সকল ्रभोन्नर्या ७ গাম্ভার্য্যের আকর যিনি তাহাঁর দিকে হাদ-য়কে আকর্ষণ করে। এরপ স্থানে স্থিতি করিয়া পরমার্থ ভূলিয়া কেবল সংসার ও व्यर्थत छेशानना कतिरम वर्ष इःरथत विषत्र ! এই ভাবের আলোচনা रहेशाङ्गि । আমরা নিবৃত হইলে পর একজন বন্ধ বলিলেন, "আমার বড়ই কঠিন হলয়, | লাকলজ্ঞার মাথা ধাইরা পিভামাতাকে

আমার মনে কখনও ভক্তি প্রেমের সঞ্চার আমার মনে হয় ধর্ম একেবারে বিলুপ্ত হইলেই ভাল। আমাদের পৈতৃক বাড়ীতে বিগ্রহ স্থাপিত,আমি কোন কোন দিন রাজিতে ঠাকুর ঘরে ঘাইয়া ঠারকুকে ঠেম্বাইয়াছি ," তৎপর উক্ত বাবুর কনিষ্ঠ ভ্রাতা বলিলেন, "আমি যথন প্রাক্ষ প্রচারক বা থিয়োসাফি কিংবা হিন্দুপ্রচার কদিগের বক্তৃতা শ্রবণ করি তথন ভাল লাগে, পরে আর ভাল লাগে না। সে সকল বেন জঞ্জাল। এরপ বোধ করি, ধর্মমনির গুলি চুর্ণ হইয়া যায় আমার এরপে ইচ্ছা হয় " আমাদের ধর্মালোচনার এই পরি-ণাম হইল। প্রবাদে স্থানে ভানে এই প্রকার বাঙ্গালী বাবুর ছবিই দেখিতে পাওয়া যায়।

षामता २।(म क्षिष्ठं माधाक्तिक ভোজ নাম্ভে রাউলপিণ্ডিতে ফিরি া যাইবার জন্ত উদ্যোগী হইণাম। কমলক্ষ্ণ আমাদের অমুরোধমতে টঙ্গ। স্থির করিলেন, সেই টক্ষাতে কোন গোৱা দিপাহীর সংস্রব থাকিবে না, এরূপ ব্যবস্থা করিয়া আদি-লেন। তিনি নিজে সঙ্গে যাইয়া আমা-দিগকে টক্ষায় ভুলিয়া দিয়া আগিলেন। গুই জন পঞ্জাবী ভদ্ৰলোক সহযাত্ৰী হইরা ছিলেন। অপরাহে নির্বিদ্নে রাউলপিঞ্জীতে ফিরিরা আসা গেল।

প্রাপ্ত।

त्रमनी--वामानिकि।

কি লিখিতে বসিলাম ! কত লোকে

ৰজুবান্ধবের বার: জানাইল যে, আমার সংসার করা বড়ই আবশাক হইতেছে; এ সংসারে নীতি চরিত্র বঞ্চার র:থিয়া ভগবানের অভিপ্রে গথে যদি আমাকে চালাইতে: চাও, তবে আর পারি ন , অনম্ভ অসংখ্য প্রলোভনে এ কীণ তমু ক্ষাণতর, আমার বিবাহের উদ্যোগ কর : কিন্তু হা অদৃষ্ঠ ! যে মিলনের প্রথম পরিচ্ছেদে কত আবেগ কত পিপাসা, কত উত্তেজনা,কত বাকুলভা পরিলকিত হইয়াছিল, যে জীবনের প্রারম্ভে এ জগৎ লংসার চির মধুমররূপ গ্রহণ क तंत्रप्राहिन, त्वनी निन नत्र, माख शाँठ বংসর পরে, সেই হাসি সেই কান্না, সেই মান সেই অভিমান, সেই মেহ সেই প্রীতি, সে সমস্ত বুদ্বুদের মত কোথার মিশিরা शिवादकः। ८ग अन मरन कतिवादिन, मिक-দানন্দ মহাপুরুষের সহিত সন্মিলিত হইতে চটলে অন্তত: আশা করিতে আরম্ভ করিলে, 'প্রথমে ব্যক্তিবিশেষের প্রতি শ্রেম অর্পণ করিতে হইবে,'—যে মনে করিয়া-ছিল, প্রণয় প্রথমে একমাত্র পথ অবলম্বন করিরা উপযুক্ত সমরে শতমুখী হর, স্বভা-ৰসিদ্ধ হইলে শতপাত্তে নাস্ত হয়, পরিশেষে मानवनकरम नव श्रीश रव, मःमावक मन-बारव निनीन १४,'-- (य এই अत्राव।। वि পরিপূর্ণ সংসারে স্বায় জাবনে অভ্তত্ত ক্রিয়াছিল;--

দুটির। ধাইরা দিরা ভাগুার উলাড়ে, আশ্চর্যা ভাগুার প্রেম শত গুণে বাড়ে।

বে অন্তর্জগতের নিভান্ত শিকটবর্তী হইতে পারিয়াহিল বণিয়া বুঝিয়াহিল। িংবারে বলে ভালবালা ভারে বলে

ভাহার বৌবনজীবন **इहेट** ना हहेट उहे, **य** देवतागा विकृषा, এ কোড এ ছ:খ, এ যাতনা যন্ত্ৰনা জলিয়া উঠিল কেন ? কেন কি জানি, জলিয়া উঠে; প্রাণাম্বপণে শতচেষ্টা করিরা কত লোককে দেখিরাছি যে, আমিছকে ভুলির। পরের কারণে জীবন উৎসূর্গ করিতে চায়, कि इ कु उक्कार्या इटेंट आरत ना। বর্ম পরিষা ভগবানের নামে কত লোককে এ সংসারসমূদ্রে ঝাঁপ দিতে দেখিয়াছি. কিন্ত যে আশায় ঝাঁপ দিয়াছিল সে আশা পুরে নাই, অকালে অকুলে তরী ডুবিরাছে! তাই বলিশ্বা কি বলিব সংসার করিও না ১ যে সংসায়ে এত গ্লানি এত নিন্দা, এত পাপ, এক প্রলোভন এত ঘুণা এত বিধেষ, সে সংসারে ঘর করিও না; সে সংসারে গৃহিণী আনিও না ? কবি বলিতেছেন। ক হল গভীর রাত্রে সংসারবিরাগী शृह ट्यांशिव चाक्रि हेट्रेंग्व नाशि। কে আমারে ভুলাইয়া রেখেছ এখানে! দেবতা কহিল "আমি" শুনিল না কাণে ! স্থপ্তিমগ্ন শিশুটিরে আঁকড়িয়া বুকে **ट्यात्रमी नशांत व्यारि** घूमाहेर**इ ऋरन**। कहिन (क ভোরা ধরে মারার ছলনা। দেবভা কৰিল "আমি!" কেহ শুনিল না! ডাকিল শর্ম ছাড়ি ভূমি কোথা প্রস্তু! দেৰতা কহিল "হেথা।" গুনিল না তবু! चन्ना कांत्रिन निष् बननादत्र होनि. त्मवडा कहिन "कित्र" **छ**निन ना नानी। দেবতা নিঃখাস ছাড়ি কহিলেন হায়, সামারে ছা ড্রা ভক্ত চলিল কোথার 🕍

त रह सागात समून ना स्मन, देव

एक इ:रबंद कद करू के ना रकन, रव वर्क मावधान इहेट खन्नामी इक्रेक मा रकन, কর্মাজান থাকিতে मकन्दक मःमात्र ক্রিতে হইবে, সকলকে গৃহধর্মের আশ্রয় लहेट इहेटन , नहिटल बनवाटम धर्म यजाव-मिह ६ अप्तरकत्र शक्क मरस्माधा रहेउ; এতদিনে এই জনামৃত্যুভরা বিরাট ধরিত্রী স্বর্ষে পরিণত হইত। অম্বতঃ প্ৰবন্ধ লেখকের এই রূপ বিখাস।

তাই ৰলিতেছিলাম, কি লিখিতে বসি-नाम। यनि निथिए आत्र इहे क्रियाहि. এবং আপনারা পাঠক পাঠিকা এত দূর অঞ্জার হইয়াছেন, তবে পাগলের প্রলাপ **म्य रम नार्डे, এখনো গুনিতে रहेरव।** অপনারা বিশ্বাস করিলেন বা খাতিরে শুনিলেন মে, সংসার ধর্ম গ্রহণ করা মহুযোর অবশ্য কর্ত্তন্য কর্ম ; কিছ রমণী আদ্যাশক্তি কিরুপে ? যে রমণী নবম কি দশম বর্ষে সংসার কার্য্য করিতে স্বামি-शृद्ध व्यागमन करत्र, त्य त्रमशो त्करण शर्छ-ধারণ ও সম্ভানপালনের জন্য স্বষ্ট, যে রম্বী অবিখাসী স্থরাপায়ী স্বামীর পাওকা-প্রহারেও সম্ভষ্ট থাকিয়া তাহার বিনোদন করিতে বাধ্য, चामा मिक रहेन किक्राल ? (म्रायंत्र रय অবস্থা দাঁড়াইয়াছে, তাহাতে এ কথার मोम श्रम। इटेंदि कि ना मत्मह। ठाइ काठीव আবদতি ভাতীয় অবনতি করিয়া দেশ হাহাকারে প্রিপূর্ণ-রাজনীতি রাজনীতি ক্রিয়া কুল কালেজ সভাসমিতি প্রতি শ্বনিত প্রকম্পিত; কিন্তু জাতীয় এবং শাষাজ্ক,জাথ্যাত্মিক ওপারমার্থিক উন্নতির | আমাদের কি তেমন দিন ছিল ? হায় ! সে

মূল কোৰায় ? তাহা কেছ জগতের দমুৰে প্রকাশিত করিতে আজও প্রয়াম পাইতে-**८इन ना** ; दक्र दक्र यि व। द्विशाटइन; কার্য্যে পরিণত করিতে তাঁহাদের বিখ-গ্রাসিনী আকাজ্ঞা কোণার ? স্থানুরপামী बाहात लक्षा नम्न, ज्यन छ बाहात कुथा नम्न, জীবনসংগ্রাম যাহার জীবনের ধর্ম তাহার বাঁচিয়া সুখ কি ? বন্ধের উজ্জল রত্ন এক দিন বলিয়াছিলেন।

I venture to say that the question of national progress is intimately dependent upon the question of female progress, and that if we wish to see our country great and prosperous, must begin by directing our efforts to raise the condition of our woman.--किन्द आर्यन वक्ष्यांनी. আমিরা বাক্য ও কার্য্যের একতা দেখিতে বালবাসি না, আমরা এ কার্য্যের জন্ম জীবন উৎসর্গ করিব কেন ? যাহা হউক রমণী আদা, শক্তি কিরপে ?

আমাদের ক্রন্দনসম্বল বাল্যজীবনের উপর মাতার আধিপতোর কথা এক মুহুর্তের জন্ত চিন্তা করিলে সকল গোল মিটিয়া ঘাইবে। হুদান্ত প্রতাপ বুটেশরাজের কোন প্রতি-নিধি রোধকবায়িত লোচনে বক্সগন্ধীরস্বরে কোন শিশুকে ড:কিলে, তথন দে তাহার সাতার ছিল অঞ্ল ধরিয়া বৃটিশরাজকেও তাচ্ছিল্য ভুচ্ছ জ্ঞান করে; বুঝি মনে করে যুখন মার আচল হাতে তখন আমি এ বিখএদ্বাণ্ডের আর কাহাকে ভর করিব ? এ বখা কাংগর প্রতাকীভূত হয় নাই ?

পবিত্র, সে নির্মাণ, সে শুত্র বিশ্বাস কি আর এ হাদয়কে আকুল করিবে না ? জগজ্জননীর বুকের উপর বসিয়া আমরা ভূলিয়া আছি, এক দিন কি তেমন কিছু वांत्रित ना त्य निन वांशानित इनग्रिटेन ঠাঁহার অঞ্চলেব জন্ম ভূমিকস্পে ধরিতীর বকের মত কাঁপিয়া উঠিবে ? কিন্ধ কি विलाखिक्ताम,---मा ना इटेटल निखत हटल না। তার পর ?—ত'র পর মাতৃচরিত্র সন্ধানের শিরায় শিরায় রক্তে রক্তে প্রতি বিশ্বিত হয়। ইহার লক্ষ লক্ষ কোটি কোটি প্রমাণ স্বর্ণাক্ষরে ইতিহাসে বর্ণিত রহিয়াছে। ষ্যাট্সিনীর বাল্যজীবনগ্রন্থে যোশেরা মাত্রচরিত্রের উচ্চ আদর্শ প্রতিফলিত হই রাছিল বলিয়াই ইটালি এক দিন স্বাধী নতার অত্যুক্ত শিথয়ে আরোহণ করিয়া-ছিল। বীরাগ্রগণ্য নেপোলিয়ন্ বোনাপার্ট ষে, একদিন সমগ্র জগতের সম্রাট্ট হইতে यादेखिहित्नन, जादात भूता (य महा नुका-ষিত তাহা কাহার অবিদিত আেঃ ? ডিউক্ অফ্ ওয়েলিংটন ও তাঁহার ভাতা ভারতের ভূতপূর্বে গবর্ণরজেনেরল্ ওয়েলেশ্লি প্রভূ তির জাবনালোচনা করিলে আমরা এই এক দত্যের স্বম্পষ্ট প্রমাণ প্রতাক্ষ করি। তাই বলিতেছিলাম--রমণী আদ্যা-শক্তি। ব্যক্তিগত জীবনের দ্বারা এই অনস্ত বিস্তৃত দিগন্ত প্রশারিত বিশাল ব্রহ্মা-েওর মহোপকার সংসাধিত হইতে পারে वहेंगा शांदक, हेंवा यांवादमत काना व्याह्य তাঁহাদিগকে আর বেশী কিছু বলি.ত रहेरव ना। कि क जीवरनंत्र रम श्रविरहरत

ভাল মন্দ কোন কিছু এক দিন আঁকিয়া দিলে আজীবন তাহা সানবপ্রকৃতির উপর আধিপত্য বিস্তার করিতে সমর্থ হয়, আমাণ দের সেই জীবনে সেই অন্ধের যাষ্ট্র কোথায় ৪ এক দিন আসাদের দেশে সীতা সাবিত্রী ছিলেন, এক দিন চিন্তা দয়সমন্ত্রী এ দেশের অন্ধ শোভিত করিয়াছেন; এথন आमारमत रमिनं रकाशाय ? रमारक वरन কোন দূর কলনার রাজ্যে আগ্রন্থ বই য়াছে। **কি**ন্তু পরিবর্ত্তনশীল জগৎ, আজ কালকার হু'একটা ঘটনা দেপিয়া ভবি যাতের জন্ম প্রাণ স্বতঃই নাচিয়া উঠে। দে সকল ঘটনা আজ এথানে বিবৃত করিব কিন্তু সকলে আজ গুরুন্ বঙ্গললনা আবার স্বীয় ক্ষমতায় জাগিয়া উঠিতেছেন, সম্ভানের আধ্যাত্মিক আনিদৈনিক ও আধি-ভৌতিক উন্নতিয় জন্ত আণার তাঁহারা নিভূত হৃদয়তলে উপায় উদ্ভাবন করিতেছেন, আবার বঙ্গরমণীগণ পরের কারণে, পথিপার্শব্ভিত জ্বরাজীর্ণ পকাঘাত-গ্রাস্ত রোগীর কারণে নীরবে অশ্রু বিসর্জ্জন করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। আজ হে স্বদেশবাসী ৷ আমি ভোমাদিগকে এই শুভ সংবাদ জানাই:তছি যে, যে কাৰ্য্য কবিকল্পনায় ছিল ভাছা এই কন্ন দিনের ষত্ত্বে বাস্তব জীবনে সংমিশ্রিত হইয়াছে, এবং ক্রমে যদি ভোমরা তাহার জীবৃদ্ধি করিতে চাও,ভবে দ্বীচরিষ উন্নত করিতে প্রাণ মন চিরজীবনের জন্ত উৎসর্গ কর। বাঁহাদের নিকটে আমরা সর্বভা কোমশতা বিষয় নম্রতা ইত্যাদি জগতের যাবতীয় উচ্চ পদার্থের অন্ত ঋণী, বাহারা অগতের স্থ শাস্তি মহিনা গৌরব, তাঁহাদিপের উন্নতি
যাহাতে হর, তাহার ব্যক্ত দৃদ্পাতিক হও।
তবে এই উত্থানশক্তিহীন জাতির প্রকৃত
উন্নতি হইবে, তবে এই চলচ্ছক্তি বিহীন
তব্র মন্ত্রসংহিতার বিজড়িত লোকাচারজীর্ণ
দেশের কপাল ফিলিবে, তথন দেখিবে,
ব্বিবে রমণী আদ্যাশক্তি কি না। আজ
আদি।—শ্রী বী—

মহিলাদিগের রচনা। রাজভক্তি ও সদেশপ্রেম।

বর্ত্তমান সময়ে "স্বদেশং প্রম" লইরা যে মণা আন্দোলন চলিতেছে, ভাহাতে আমার মত এক জন সামাল্য স্ত্রীলোকের কিছু বলা বা লেখা অবৃক্তিকর হইতে পারে, কিছু এই মহা আন্দোলনের আরম্ভ হইতে আমার কুদ্র স্কারে ধে ভাব উত্থিত হই-মাছে, তাহাই কেবল দরল ভাবে ব্যক্ত করিতেছি। পাঠক পাঠিকা! ক্রটি থাকিলে ব্যাইয়া দিবেন।

প্রথমে রাজভক্তির কথা বলি, বছ পূর্বকাল হইডে শাস্ত্রকারগণ রাজাকে দেবভা' বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছেন। হিন্দু শাস্ত্র বলেন, "ইন্দ্র, চন্দ্র, বায়ু, বরুণ, যম, সংগ্য, অরি, এবং কুবের এই সমস্ত দেবভার আংশে রাজা নির্দ্মিত।" যদিও এই বাজ্যটি সভ্য নহে, তরু রাজাকে এরূপ বলিবার কারণ আছে। দেশে রাজা না থাকিলে প্রজাগণ কখনই স্থথেও শাস্তিতে কাল কাটাইতে পারিত না। দেশে রাজা না থাকিলে হুঃগী, দানহীন, হুপল প্রজান গণ ধনীদিগের দারা সর্বদা উৎপীড়িত হইত;দস্থাগণ অনায়াদে পরস্ব লুঠন করিতে ভগ করিত লা। সে যাহা হউক, বিনি যাহাই বলুন, দেই সর্বনিয়ন্ত। বিধাতা পুরু-ষের উপরে কোন বিধাতা নাই। তিনি রাজ-যুক্ট, রাজদণ্ড প্রদান করিয়া যথন যাহাকে যেদেশে প্রেরণ করেন,তিনি তথন সেই দেশের রাজ। হন। একথা সভা যে. রাজা যথন বিধাতার বিধি লজ্যনপূর্বক তাঁর প্রদন্ত রাজমুকুট ও রাজদণ্ডের অব মাননা করিয়া যথেক্ত ব্যবহার করেন. বিধাতা তাঁহার নিকট হইতে রাজমুকুট ও রাজদণ্ডের সহিত সকল কর্তৃত্ব কাডিয়া লন।

যথন প্রদীয়ানগণের নির্যাতনে শাস্ত প্রকৃতি বোড়শ লুইর পুরুষামুক্রমিক রাজিসিংহাসন চূর্ণ বিচুর্ণ হইয়াগেল, তথন क्टिंहे मन्त्र करत्र नाहे, खांका आवात জীবিত হইয়া পৃথিবীর ইতিহাসে তাহার নামকে স্বর্গাক্ষরে অঙ্কিত করিবে। ধারহীন তর্ণীর মত ফ্রান্স যথন অরাজক ংইয়াছিল, তথন বিধাতা কর্ত্তক প্রেরিত হইয়া কদিক। হইতে একজন সামান্ত বুবা ফ্রান্সকে রক্ষা করিতে আসিলেন। তাঁহাকে বরণ করিয়া লইল। তিনি নেপোলিয়ন, যাঁহার শৌর্যা, প্রতাপ ফ্রান্সকে অতিক্রম করিয়া সমস্ত পৃথিবীতে বাাপ্ত ২ইয়াছিল। কিন্তু তিনি যথন বিধাতার বিধিকে লজ্মন করিয়া "ইছং" এর বদীভূত হইলেন, আপনাকে জগতের মধ্যে একজন বলিয়া জ্ঞান করিলেন, তথন এক অপ্রতিহত মহাশক্তি আসিয়া নেপো-

লিয়নের সমস্ত কর্তৃত্বের সহিত রাজসিংহা-সন কাভিয়া লইল।

অতএব বাঁহার। বিধাতার বিধাত্তকে
স্বীকার করেন, তাঁহার মঙ্গলমর বিধানকে
স্বীকার করেন, তিনি অবগ্র ইহাও স্বীকার
করিবেন যখন পৃথিবীর পক্ষে এবং যে
দেশের পক্ষে যাহা প্রয়োজন বিধাতা তখন
তাহা বিধান করিতেছেন। ইহার ভিতরে
কোন কুদ্র শক্তি নিহিত নাই। যদি
আমাদের কুদ্র শক্তিতে এদব হইত তবে
তুমি আমিও এক এক জন রাজা মহারাজ
হইতে পারিতাম।

কেহ স্বীকার করুন আর না করুন,
ইহা সত্য যে, ভারত যদি ইংরাজের অদীনে
না থাকিত, তবে আজ্ঞ ভারতমাতার
সন্তান এই জাতীয় প্রেমের মহা আন্দোলনে মাতিতে পারিতেন না; আজ্ঞ
ভারতসন্তানগণ জ্ঞানের উজ্জ্বল আলোক
লাভ করিয়া আপনাকে শিক্ষিত বলিয়া
পরিচয় দিতে পারিতেন না। আমি
বলি, ভারতের মঙ্গলের জন্ত, ভারতের
উন্নতির জন্ত ইংরাজ এদেশে রাজা হইয়া
ছেন। বত দিন ভারতের জন্ত ইংরাজ
রাজার প্রেম্লেন, তত দিন এদেশে ইংরাজ
রাজার প্রাক্ষিন। তত দিন আমরা এই কুদ
হৃদরের শ্রদ্ধা, ভক্তি, কুভক্রতা, ইংরাজ
রাজার ইন্দেশ্যে অর্পন করিব।

কেই কেই বলিবেন, ইংরাজরাজ
অক্সার করিতেছেন, তাহাতে ভারতের
ক্ষতি হইতেছে। অক্সার বদি হইতেছে,
দৈশের ক্ষতি ইইতেছে, সে বিচারও
বিধাতার হাতে হইতে। সে জক্ত আমা

দের ভাবিতে হইবে না। রাজভজ্জি বিষয়ে আর বেশী কিছু বলিব না।

আষার বিভীর বিথা অদেশপ্রেম।
প্রত্যেক দেশের পক্ষে, সেই সেই দেশের
লোকদিগের অদেশারুরাগ য়ে স্বাভাবিক
লোক বিজ্লা। যে দেশের লোকনিগের সদেশারুরাগ যত কম, সেদেশ
সেই পরিমাণে তত অবনত।

সেই 🖛 জ, তিনি সৌভাগাবান যিনি **(मर्भित मन्द्रत्तत जन्म जीवन मान कतिया** ছেন। নিজের স্বার্থটুকু ত্যাগ না করিলে কেহ অপরকে পেম করিতে পারে না। স্বার্থত্যাগ করা সাধনসাপেক্ষ। এত স্বার্থ-পর আমরা, এত হিংসা, দ্বেষ আমা-দের মণ্যে রহিয়াছে যে, বাঁহাদিগকে প্রাপের ভাই দ্গিনী বলি অনেক সময় তাঁহাদের মঙ্গলের জন্ম কিছু করা দুরে থাক তাঁহাদের মহলে তাঁহাদের উন্নতিতে আমরা স্থ্য, আনন্দ পাইনা। প্রেম্মান্ত-স্তুদরের একটি পবিত্র মহতী শক্তি। সেই শক্তির বিকাশ যদি আমরা সাধন দারা করিতে পারি, কাহার সাধ্য ভাহাতে বাধা দের ০ প্রেমময় পরম দেবতাবে শক্তির পরিচালক, পৃথিবীর কোন শক্তি, পৃথিবীর কোন রাজার হস্ত সে শক্তিকে দমন করিরা রাখিতে পারিবে না। দেশের সন্তানকে ভাই ভগিনী বলিয়া স্লেছ করিব, তাঁহাদের মঙ্গলের জন্ত প্রাণ দিব, ইহাতে কে বাধা দিতে পারে ?

তাই আবার বলি রাজভক্তির সহিত অদেশপ্রেমের দোন সংগ্রব নাই। দেশের উরতির জন্ম, ভাই ভগিনীর মঞ্চার জন্ম, সুধ স্থানিধার জন্য আমরা যাহা করিব তাহাতে কেহ বাধা দিতে পারে না।

শবেশপ্রেমিকগণের অনেকে মনে
করিতেছেন যে, রাজভক্তি করিতে হইলে
স্বদেশপ্রেম থাকে না, স্বদেশপ্রেম করিতে
হইলে রাজভক্তি হয় না। বিলাতী দ্রবা
ক্রের না করিলে যে রাজভক্তি হ বে না,
ইহা কথনই নহে। আম্রা যে বিলাতী
দ্রব্য ব্যবহার ছাড়া থাকিতে পারি না,
ইহা আমাদেরই দোষ। আমরা দেশের
মঙ্গলের জন্ম দেশীয় দ্রব্য ব্যবহার করিব,
ইহাতে কেহ বাধা দিতে পারিবে না।
রাজার যে সন্মান হক্তি আমাদের নিকট
হতে পাইবার বিদিনির্দিষ্ট আছে, তাহা
তিনি পাইবেন, দেশের ভাই ভগিনীর জন্ম
আমাদের যাহা দের বিধাতা নির্দেশ
করিয়াছেন, তাহা তাঁহারা পাইবেন।

আমি অবগ্র এত দিন সাধারণের মত
সম্দার বিলাতী দ্রব। বাবহার করিতাম,
কিন্তু স্থানেশী আন্দোলনের দিন হইতে
যে সকল স্থানেশী দ্রবা গাভরা যাইতেছে,
তাহা বিলাতী ক্রের করি না, কিন্তু বিদেশী
বলিরা স্থার সহিত পরিত্যাগ করি নাই,
স্থানেশের মঙ্গলের জন্য স্থানেশী দ্রবা বাবহার
করা উচিত এই ভাবিরাই করিরাছি। ইহা
ইংরাজ রাজার প্রতি কোনরূপ স্থা বা
বিষেদ ক্ষয় হর নাই।

আর বেশী কিছু লিখিব না। আমার ভাব বা তাই সরল ভাবে ব্যক্ত করিলাম। ক্রটি থাকিলে বুঝাইরা দিবেন।

কটক ৷

ত্রী রে—।

সামীর প্রতি স্ত্রীর কর্ত্বা।

খামীর ত্রথ শাগু জীর প্রতি অনেক নির্ভর করিয়া থাকে, জ্রা ইচ্ছা করিলে খামীকে পরম ভ্রথেও শাস্তিতে রাথিতে পারেন। অনেক বিষরে জীর কর্ত্ত দু আছে। কর্ত্তব্য কার্য্যে অবহেলা করিলে খামীকে অবজ্ঞা বা ঘুলা করা হয়। কর্ত্তব্য পরারণা জ্রা থাকিলে খামীর কোন কইই থাকিতে পারে না।

লৈশবে পিতা এবং মাতা যাতার সম্বন্ধে কর্ত্তবা পালন করিয়া থাকেন, পরে বিবাহ কাৰ্য্য সম্পন্ন হুইবা মাত্ৰ স্বীৰ বাহা কৰেন তাহা তাঁহার উপর হান্ত হটল। স্ত্রীর কর্ত্তব্য কি পু আমরা স্ত্রী জাতি আম দের व्यानात कर्खवा कि ग्रेश (यन श्रमत कथन अ স্থান না পার। আমি স্ত্রী আমার উপর এক জন মনুষ্যের সকল প্রথ শান্তি নির্ভর किरिटर्छ। योष्ट्रियोद्धिवेहे कर्खवा खान থাকা উচিত্ত। সে যাহা হউক স্তীর कर्खना कि ? जी यांगीत व्यक्तांकिनो, जी স্থানীর আনন্দদায়িনী, স্ত্রী স্থামীর একমাত্র निक्रो। (यमन व्यत्नक क्ष्कितिव वामीक जी देव्हा कतिरहरे ठतिकवान कतिए। পারে. তেমনি স্তীর ব্যবহারে আবার স্বামীর চরিত্রও বলুষিত ইতে পারে। স্ত্রী কর্ত্তবালবারণা হটলে স্থামী কত সুণী इत। यारी बांश हान ही छरमम्मावह निष्ठ नमर्थ हत। जी यांनीत ख्राबत्र क्छ আত্মনীবন উৎসর্গ করিতে কুন্তিতা হইতে পারেন না। স্ত্রী খামীর আগতে মাতৃ कारीया. त्यवाटक चाळावर वामी, दबाद्य শুশ্রাকারিণী, সম্পদে বিপদে সাধারা কারিণী, আরাম বিরামে আনন্দলায়িনী, শুক্তিকে স্ত্রীর নিকটে স্থামী দেবভা।

ঈশ্বরকে আমরা কথনও দেখি নাই, কেবল তাঁহার করুণারাশি দেখিতে পাই, স্ত্রীলোকের স্থামীই ঈশ্বরের প্রতি-নিধি, প্রীতি এবং ভক্তিরূপ পুম্পাঞ্জলি ধারা স্থামীর সম্ভোধনিধান করিতে পারিলে ঈশ্বর প্রসর ১ন।

वीहरमाना ।

শ্ৰীমহী হা।

আক্রেপ *।
বলিতে গেলে যে বুক ফেটে যাব,
ছই বছরের শিশু পিতৃছীন হায়।

- সে সকলু দিন চলিয়া গেছে।

 "সে স্থেপর দিন ভালিয়া গেছে।

 এ যেন মনে হর স্থপন ঘোর,

 অবোধের মত রয়েছি বিভার।

 সে দিন কি আগিনে না আর,

 সে সকল দিন করিলে স্মানন

 মান্থ্যের মত থাকিনে যে আর।

 আজি শুধু ভাগার কণা পড়িছে মনে,

 সে যথন পিতার সহিত খেলিত বাগানে
 - জতৃপ্ত নরনে দেশিতাম তারে
 সে দিন কি ফিরে আসিবেনা আর।
 যণন সকল, ডোট শিশু বলে আমার,
 পিসীমা এ আমার পিতার জিনিব।

हारदंत सन दक्ष कामात्र,

इन इन दनद्व हाति पिटक हात्र।

এই কবিতার স্থানে স্থানে স্থান তি
হর নাই। বালিকার প্রথম রচনা ভাবিরা
ভাহার উৎসাহের জল্প প্রকাশ করা গেল।

ভূমি শা হরি দয়ার সাগর এই কি বিচার ভোমার প্রভূ। গাজীপুর। শ্রীমতী মু—।

खगमः (भाषन।

আমরা বিগত চৈত্র মাসে "হিন্দু বিবাহ ও ব্রাহ্মবিৰাহ" শীর্ষক প্রবন্ধের শেষ-ভাগে লিখিয়াছিলাম, "গান্ধব্বী দেবী পিতা হটতে ভগবছক্তি ও পরসেবা জীবনে লাত করিয়াছিলেন। স্বামী শাক্ত ছিলেন, পত্নীর প্রভাবে তিনি ভক্তির ধর্ম বৈষ্ণব ধর্ম আশ্রম করেন"ইত্যাদি। পিতা শাক্ত ছিলেন এই কথার আমাদের ভূল হইয়াছে বলিয়া তাঁহার জ্যোষ্ঠ পুত্র শ্রীবৃক্ত হরিনাথ নিয়োগী মহাশয় পিংনা ইত্ত নিয় লিখিত কয়েক পঙ্ক্তি লিখিয়া পাঠাইয়াছেন।

"পিতৃদেব শাক্ত ছিলেন না. ইহারা

বংশপরম্পরা বৈষ্ণব, শান্তিপুরের অবৈত বংশীয় গোসামিগণের শিষা। বৈষ্ণব না হইয়া শাক্ত হইলে বৈষ্ণধর্মে পরমনিষ্ঠান্ ভক্তবর রামগোবিন্দ বন্ধ মহাশয় কথনও তাঁহার স্লেহের কন্তা ভক্তিমতী দেবী গান্ধ বাঁকে ইহার সঙ্গে বিবাহ দিতেন না। বেড়াবচিনার নিয়োগী পশ্মিবার যদিও বৈষ্ণবধর্মাবলমী বটেন,কিন্তু প্রকৃত বৈষ্ণবা চারসম্পন্ন তাঁগদের প্রায় কেহই ছিলেন না। প্রকৃত বৈষ্ণব বলিতে পুলার্চনা, নামশ্লীর্ত্তন, এবং ভাগবত ও চৈতক্ত-চরিভামৃতপ্রভৃতি ভক্তিগ্রন্থ পাঠ ও ম্বণা-রীতি শ্রন্ধাপ্রভাবে রাধাক্ষণ বিগ্রহের সেবা; এদব প্রায় কিছুই ছিল না। অনেক বাটীতে প্রর্গোৎসবাদি বলিদান পর্যায় হইত, বৈষ্ণব মতের বিরোধী খ্রামাপুজাও কোন কোন বাড়ীতে হইতে দেখা গিয়াছে। গান্ধ বীর আগমনে আমাদের বাড়ীতে প্রকৃত रेवकवडाव धाराम करत, ध्वर गासकीत ধর্মজীবনের বিকাশসহকারে উক্ত গ্রামে অগ্রান্ত বাড়ীতেও অল্লাধিক প্রবেশ করে। প্রধানতঃ মাতৃদেবীর জীবন প্রভাবে এবং তাঁহার আগ্রহাতিশয়ে পিতৃদেব নিতাপূজা ও নামজপ নানা ধর্মোৎসাহ পরোপকার অতিথিদেবা জলাশয়থনন ইত্যাদি সং-कार्या कीरन छे ९ मर्ग कतिया जिल्ला । शाक-বীর আগমনে যে নিয়োগী পরিবারস্ত জন-গণের এক অভিনব জীবনপ্রবাহ প্রবা-হিত হইয়া পুরাতন রীতি এবং আচার ব্যবহার অনেক উলট পালট করিয়া দিয়াছে, অপিচ অনেকের জীবনে প্রকৃত ধর্মজাব উদ্দীপিত হইয়াছে, তাহাতে, আর मत्मह नाहे।"

मर्वाम ।

মযুরভঞ্জের মহারাজ স্বীয় রাজধানী বারিপদ নগরে নিজের স্বর্গগতা সদ্গুণাল. স্তা প্রিরতমা কন্যা শ্রীপাদমঞ্জরী দেবার স্থাতিচিক্সরূপ তাঁহার নামে একটি অনা থাশ্রমস্থাপনে স্থান্যাগী হইরাছেন।

কটক নগরস্থ দেশীর এটিন কুলোডবা শীমতী ইদাবিলা এম্ এ শিক্ষরিত্রীর কাণ্য করিয়া থাকেন। তাঁহার পিভার অবস্থা স্বচ্ছল নহে, অনেকগুলি অরবয়ক ভ্রাত। ভগিনী। তিনি নিজের উপার্জিত অর্থে পিতার সাহায় এবং ক্রিচ্চ ভ্রাতা ভগিনী দিগকে প্রতিপালন ও শিক্ষাদান করিবেন, এই উদ্দেশ্যে বিবাহ করার সঙ্গল পরিত্যাগ কারয়াছেন। ইসাবিলার পিতৃস্বসাও ভ্রাতৃ পরিবারের সেবা ও সাহায্য করার উদ্দেশ্রে অবিবাহিতাবস্থায় আছেন। দেরাত্নগরস্থ গ্রীষ্টবাদী শ্রীযুক্ত ভূবনমোহন বন্ধ মহাশয়ের কয়েকটা কন্যা স্থাশিকা প্রাপ্ত উপাৰ্জনশীলা হইয়াছেন, তাঁারা বিবা-হিতা না হইয়া অসছল বুদ্ধ পিতাকে এবং ব্রান্ধ পিতৃব্যকে স্পরিবারে স্থথে স্বক্ষ্টান্দ রাখিবার জন্য প্রতিমাসে হত্তে অর্থদান করিয়া থাকেন। ভূবন -বাবুর জ্যেষ্ঠা কন্যা শ্ৰীমতী চক্ৰমুখী বেথুন কালেজের অধাক্ষ ছিলেন, তিনি পরিণত বয়সে পেনসন গ্রহণ করিয়া বিবাহ করিয়াছেন। তথাপি পিতা ও পিতৃব্যুক সাহায্য দানে বিরত নহেন । এরূপ সেবার স্থুদুষ্টাস্ত কেবল খ্রীষ্টসমাজের মহিলাদিগের মধ্যেই দৃষ্ট হয়।

সম্প্রতি কটকনগরে শ্রীবৃক্ষ দেওয়ান জগরাথ রাওয়ের জ্যেষ্ঠা কন্তা শ্রীমতা রেবাদেবী কর্তৃক একটা বালিকা বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হইয়ছে। তাহাতে ভদ্রসম্বাস্থ পরিবারের ৩৫। ৩৬টা বালিকা স্থনিরমে শিক্ষা পাইতেছে। দিন দিন ছাত্রী সন্থাা বৃদ্ধি হইতেছে। শিক্ষাদান এবং এই বিদ্যালয় পরিচালনার সমৃদায় কার্য্যভার উক্তেদেশী শ্বয়ং গ্রহণ করিয়াছেন। ইহার সঙ্গে পুরুষের কোনরূপ বোগ নাই। তিনি নিজের পাকা বাড়ী ও নিজের গাড়ী এই বালিকা বিন্যালয়ের কার্য্যে নিবৃক্ত রাধিয়াছেন। ছাত্রীদিগকে উড্ডে, বাঙ্গাল ও

ইংরাক্টী ভাষা এবং গীতবাদ্য **গিলাই** শিক্ষা অপিচ গরছলে নীত শিক। দেওরা হইরা থাকে। ইতিমধ্যে ময়ুরভঞ্জের মহা-রাজ এই বালিকাবিদ্যালয় ক্রিরা অত্যন্ত সম্ভষ্ট হইয়াছেন, এবং **উ**श्कृष्ठे मञ्जना निश्चित्राद्यम । द्रावा (मनी বিদ্যালরের উন্নতির জন্ম অসাধারণ যত্ন পরিশ্রম করিতেচেন, অর্থবার क्रिक त्रिर्छिम ना। जिनि शवर्गमण्डे হইতে অর্থনাহাষ্য গ্রহণ করিয়া গ্রহণ মেণ্টের নিয়মামুদারে বিদ্যালয়ের কার্য্য চালাইতে সম্পূর্ণ অনিচ্ছু। ডবে রাজা, মধারাজ ধনী বড়মামুষগণ অমুগ্রহ করিয়া তাঁছার এই মহৎ কার্যো সাহাযাদান ও সহায়ভূতি করিলে, তিনি উৎসাহিত ও ক্লভার্থ হইবেন। তাঁহার নিজের এমন অর্থ স্বজ্ঞলতা নাই যে, 'তনি নিজে বিদ্যা-লরের আবশুকীর সমুদার ব্যরভার বহন করিতে পারেন। আপাততঃ প্রবেশিকা পরীকার সমৃত্তীর্ণা এমন একজন শিক য়িত্রীর প্রব্রোজন। তজ্জ্য রেবা দেবী মাসিক ২৫১ বেছনদানে প্রস্তুত, বেজন ছাড়া তিনি শিক্ষয়িত্রীর আহার ও থাকিবার বাবস্থ। নিজ হইতে করিয়া দিবেন। ভাঁহার সংখ একতা বাস করিতে প্রস্তুত, ত্রান্ম সমাজের এমন কোন মহিলা এই পদের व्याभिनो इटेरन व्याद्यमन कतिए भारतन। শ্ৰীমতী রেবা রায় নৃতন বালিকা বিদ্যালয়, কালাগলি, পোঃ চাঁদনি চক, কটক, এই ঠিকানার আবেদন করিতে হইবে।

বাঙ্গালাদেশে পৃথ্ বিত অন্নের বা পাস্ত ভাতের আদর নাই। ছোট লোকেরাই

পাস্তভাত থায়, বড় লোকেরা প্রায় ভাহা কিন্তু উড়িয়া দেশে প্রায় সকলেই এক বেলা প্লান্তভাত খার। রাণী পথার পাস্তভাতের ভক্ত। পান্তভাতকে "পথালভাত'' বলিয়া থাকে। পথালভাতের অর্থ প্রক্ষালিত অর। বঙ্গের পান্তভাত আর উড়িয়ার প্রধানভাত এই তুইয়ে অন্তাপ প্রভেদ। বাঙ্গালা দেশে রাফি-কালে ভাতে জল ঢালিয়া রাণিয়া দেয়,পর দিন উহাকেই পাস্তভাত বলিয়া থাকে। শ্রম खोवो . लारक ता है य९ मामा छ डे भक्त ग बाता वा करन **भ्**रन, नक्षा वा भनाकु याता स्मह পাস্তভাত উদরপূর্ণ করিরা ভক্ষণ করে। কিম্ব. উচ্চিষ্যার ভদ্র পরিবারে পথালভাত नानाश्वकात ममनारगारग व्यत्नक श्वनानोर छ প্রস্তুত হয়, তাহা স্থাদ্য হইয়া থাকে। আমরা স্বদেশে পাস্তভাত ক্থনও থাই য়াছি শ্বরণ হয় না। কিন্তু প্রদেশে যাইয়া সে দেশের কর্ত্রক প্রায়ত পথ লভাত অনেক বার ভক্ষণ করিয়াছি। অপিচ উড়িষ্যাবাসিনী আমাদের কোন কোন স্নেহের কলা সে দেশে প্রচলিত অনেক প্রকার ব্যঞ্জন প্রস্তুত করিয়া আস দিগকে খাওয়াইছেন। বাঙ্গালাদেশে সেরপ ব্যঞ্জন না ।

বিশেষ দ্ৰপ্তিগ্য।

আর এক মাসান্তে অর্থাৎ আগামী আবাঢ় মাসে মহিলার একাদশবর্ধ পূর্ণ হইবে। যে সকল গ্রাহক গ্রাহিকা এপর্যান্ত বর্তমান বর্ষের এবং পূর্ব্ব বংসরের মূলা গ্রান করেন নাই, তাহাদের নিকটে সাম্বনরে নিবেদন যে অন্তগ্রহপূর্ব্বক অবিলয়ে ভাহা পাঠাইরা আমাদিগকে উপন্ধুত করিবেন। অধিকাংশ গ্রহকের নিকট ইইতে বর্ধমান বংসরের মূল্য পাওয়া বার নাই।

ভিক্টোরিয়ামহিলাবিদ্যালয়।

ওয়ার্ড দ্ওয়ার্থ ও বাল্মীকি *।

আজ ওয়ার্ড ওয়ার্থ ও বালীকির বিষয় কিছু বলিব। সাহিত্যের সঙ্গে আমাদের জীবনের কি সম্বন্ধ তাহা আমরা ব্বিতে পারি, এঁদের বিষয় আলোচনা করিলে বুঝিতে পারিব। আমাদের দেখা উচিত মহাকবিদের কবিতা কেমন করে পড়লে আমাদের উপকার ইয়। ইংলওের একজন চিত্রকর তাঁর নাম বার্ণস্জেম্প। তাঁরে নাম व्यापनाता जारनरक खरन थाकिएक पारतन । होन जारनक खिल नाती हिं करतरहन । সে ছবি গুলি রিভিয়ু বলে বিলাতের এক থানা কাগজে বাহিব হইয়াছিল। সেই कांगाजन मन्नामक मारहव वर्णन (य, हेश्लर धत कांज कांलकात रमस्मानत आकात প্রকার প্রকৃতি স্বভাব দে রুক্মে গঠিত। সেই সব ছবি আবাকার পর থেকে যে সব মেরেরা বিলাতে জ্মিতেছেন, তাঁহাদের চেহারা ভাব সব সেই আদর্শে গঠিত। লগুনে গিয়ে সেথানকার মেয়েদের দেখলে খত:ই এই ভাব মনে আমবে। যে সব ভাব চবিত্র ছাবতে প্রকাশ পাইয়াছে এখন তাহা মেয়েদের মধ্যে প্রকাশ হচ্ছে। ছবি রক্তমাংদে পরিণত হয়ে কি রকম হয় ত:ই . तथाছেন যেমন সেই সব মেরেনের দেখলে বোঝা যার জেম্দের ছবি মেফেনের মধ্যে কক্ত প্রভাব বিস্তার করেছে; তেমনি वफ किवरमत कविका भाषामा राम मत कार मतोत मरानत मरशा व्यवप्रव धातन करता। किंव-করেরা বেমন মনের উচ্চ ভাব সব ছবিতে প্রকাশ করেন তদ্রপ কবিরা তাঁদের মনের উচ্চ ভাষ সৰ কৰিতায় প্ৰকাশ করেন। সে সৰ্ব ভাৰ হয়ত তাঁরা পুরুষ ও স্ত্রার প্রস্তুতির মণ্যে যাহা দিখেছেন তাই প্রকাশ করেছেন। সে সব ভাব যথন ভাষায় নিবন্ধ হয় ভাহা দেশের সম্পত্তি হয়। আমাদে<u>শের</u> কবিদের কথা বলতে গেলে, বালাকির কথা না বলা ভাল দেখার না। সর্ব্ধ প্রথমে তাঁর নাম করিতে হয়। এদেশের প্রাচীন কবিদের কথা বলিতে গেলে ঘেমন বাল।কির নাম প্রথমে করিতে হয়, তেমনি ইংলতের আধুনিক কবিদের কথা বলিতে গেলে ওয়ার্ডস্ওয়ার্থের নাম আগে করিতে হয়। আপনারা জ্বিস্তাসা করিবেন ওয়ার্ডস্ওয়ার্থকে আর বাল্মীকিকে এক জায়গায় আনি-বার উদ্দেশ্র কি ? এই ছুইটি কবির মধ্যে কি সাদৃগ্র ও মিল অ ছে যে,এদের ছুই জনকে একজারগার আনা হরেছে ? আমি এই টুকু বলিতে পারি উভরেই ধুব উচু দরের কবি। वान्त्रोकि छात्र मरमत्र ভाव कार्या य त्रकम अकाम करतरहन, এथनकात्र हेश्त्रांज कविरावत माथा अवार्कम् अवार्थ रमतकम करत क्षान करताहर । छत् अ धारत इसनरक

^{*} १६ জুল ই সোমবার ত্রীযুক্ত এমথলাল সেনের বস্তৃতা মূলক।

একজারগার আনিবার উদ্দেশ্য কি ? এক জন বিজ্ঞানবিদ্ সমালোচক ও গভীর िखानीन लाक बरनरहन, य नव कवि नाती आठित मर्सा स अवनि हिन्छ भावनी শক্তি আছে তাহা বুঝে চিত্রিত করিতে পারেন, তাঁরাই হলেন উচ্চলরের কবি। সংসারে পরিবারের মধ্যে নারীর যে প্রভাব আছে, এটা তাঁরা ব্রেছিলেন। এ বিষয়টা ষে তাঁরা তথনকার সংসারে দেখেছিলেন, শুধু তা নয়, কিন্তু অতীতের গলের মধ্যে দেখিয়াছিলেন। অনেকে আবার অতীতের চিত্রিত চরিত্রেই এই গুণ লক্ষা করে ছিলেন, তাঁরা সে সব ছবিতে ও পদ্যেতে বেশ করে প্রকাশ করেছেন। সে ছবিগুলি আদর্শ করিতে চেষ্টা করিয়াছেম, অর্থাৎ দে গুণ স্ত্রী পুরুষ সাধারণ সকলের অমুকরণীর, এই ভাবটা তারা কবিতার প্রকাশ করেছেন। বালীকি যেমন হুএকটা চিত্র চিত্রিত ক্রিয়াছেন, ওরার্ড ওয়ার্থ অনেক গুলি ছোট ছোট চিত্র চিত্রিত করেছেন। আপনারী কেহ মূল রামায়ণ পড়েছেন কিনা জানি না । কীট্রি সের রামায়ণ পড়িলে যে ধরাণা হর তাহা ঠিক নয়। অল সংস্ত জানা থাকলে মূল রামায়ণ পড়া ভাল, সহজেই বোঝা যায়। তাহা পড়িলে ধারণা বদলাইরা যায়। যদি সম্ভব হয় সংস্কৃত থানা পড়াই ভাল, ইহার বাঙ্গালা অমুবাদও আছে। কীর্ত্তিবাসের রামারণ দাধারণ লোকের মধ্যে কাজ করেছে, তারা সমস্ত দিন থেটে খুটে বাড়ীতে এসে একটু রামায়ণ পড়ে, তেমনি ভূদলোকের বাড়ীর মেয়েরা যে রামারণ মহাভারত ছাড়া আর কিছু বেশী পড়েন তাও আমার ইচ্ছা করে মূল রামায়ণ পড়া বা তার বাঙ্গালা অহুবাদ পড়া, তাহা হইলে রামারণের প্রতিভা প্রবেশ করিবার অধিকার হবে, তাহা হইলে বুঝিতে পারিব আমাদের প্রাচীন কবি কি রকম করে ভেবেছিলেন। যারা সীতার চরিত্র ভাল करत कारनन छ।त्रा तुसरवन य वान्योकि এक क्षन डेक्टनरत्रत कवि। यात्रा ভाल करत রামাণররে আম্বাদন পেয়েছেন, তারাই একথা স্বীকার করিবেন। অনেকে রামারণ মহাভারত পড়েছেন,ম্যাক্সমুলার তার মধ্যে একজন। এরাঁ কতটা এর মধ্যে প্রবেশ করিতে পারিয়াছেন জার্নিনা, মনে হয় তত্তা পারেন নাই। আর একজন ইংরেজ বলেছিলেন যে, বাঙ্গালীরা এর এত প্রশংসা করেন কেন ? এর ভিতর এমন কি আছে যার জন্ম তাঁলা একে খুব উচুদরের কাব্য বলেন ? তাহা দীতার চরিতা। আমি বলেছি যে নারী জাতির মধ্যে একটি অন্ত নিহিত পাবনী শক্তি আছে,যার জোরে শুধু যে তারা নিজেরা ভাল থাকেন, ঠিক থাকেন, তা নর ; কিন্তু পুরুষদিগকেও ঠিক সাংখন, ভাল রাখেন। জগতের ইতিহাদের মধ্যে দেখা যায় তাঁরা জগতের অনেক উপেকার করেছেন। যে সব কবি এই ভাবটা নিজেরা বুঝেন, তাহা প্রকাশ করিতে বা লোককে বোঝাতে চেষ্টা করিয়াছেন, তাঁহাদের কবিতা পড়িলে বিশেষ উপকার হয়। এট রকম কবি বাল্ম'কি এই রকম ওরার্ডস্ওয়ার্থ। তিনি ১৭৭০ সালে **অল্মেন ও** ১৮৫০ সালে পরলোকগত হন। বাত্মীকি বিষয় কিছুই ঠিক করে জানা বার না। ওয়ার্ডস্

ওয়ার্থ ৮০ বছর বাঁচেন। ইহাঁর পরে অনেক বড় বড় কবি ও চিঞ্চাশীল লোক বিলাতে আসিয়াছেন, যেমন ব্রাওটণ টেনিস ইত্যাদি। ইহাদের কবিতা পড়িলে বুঝা যায় যে, তাঁরা ওয়ার্ডস্ওয়ার্থের কাছ থেকে সব ভাব পেয়েছেন। তেমনি আমাদের দেশের বড় বড় কবিরা বাত্মীকির কাছে ঋণী। অনেকে বলেন, যদি বাইবেল না থাকিত, তাহাতে যদি বড় বড় রাজার, বারের, সদাত্মা জ্ঞানী লোকের কণা না থাকিত, তাহা যদি তাঁরা না পড়তেন তবে নিজেরা কথনও বড় হতে পারতেন না; যেমন আল্ফ্রেড রাজা, দেকস্পিয়ার কবি; যোদ্ধা ও রাজা এ সব ইউরোপে হইত না। এঁরা অনেক সময় এসৰ বিষয়ে বাইবেল পেকে অনেক উপকার পেয়েছেন, জ্ঞান পেয়েছেন। তামাদের দেশ তেমনি বালীকির কাছে ঋণী। ওয়ার্ডস্ওয়ার্থের কথাও তেমনি বলা যার। যদিও তিনি আধুনিক লোক। তবু তার পরে বিলাতে যে সব বড় কবি হয়েছেন, তাঁদের ভিতর তাঁর প্রভাব বোঝা यात्र। कालिमात्र ও वाच्चीकि वीत्रनातीत्र मरशु कांक करवरहर । যে সব চরিত্র তাঁরা অঙ্কিত করিয়াছেন ত'র প্রভাব আমরা অনেকটা অনুভব করি। সীতার চরিত্র প্রকাশের পর আমাদের দেশে দীতার আদর্শেকত স্ত্রী চরিত্র গঠিত হইয়াছে। তাহা হইলেই বুঝিতে পারিতেছি বে, সাহিত্যের সঙ্গে আমাদের জীবনের কত সম্বন্ধ। একজন কবি লিখে চলে গেলেন, যিনি পড়লেন, তিনি উচ্চ ভাব পেয়ে তাহা সাধন করিতে আরম্ভ করিলেন। মেরেদের মধ্যে স্বভাবতঃ তাহা গ্রন্ধটিত হইতে থাকে। সীতার মত হওয়া মেয়েদের আদর্শ হয়েছে। ওয়ার্ড্স্ ওয়ার্থের ছোট ছোট কহিতা পড়ে, মেয়েদের তেমনি অভাব হয়েছে, তিনি যেসব বীরনারীর ছবি চিত্রিত করিয়াছেন, তাহা মেফেদের মধ্যে প্রবেশ কংকছে। এই যে সীতার চরিত্র যাহা এখন আমরা অমুবাদ হুইতে পড়িলাম, সীতাকে হনুমান রাবণের অন্তঃপুরে লইয়া আসিলে পর, যখন রাম তাঁকে ভাগে করিতে চাহিলেন, বাস্তবিক গেখানে দীতার যে উচ্চ চরিত্র প্রকাশ পেরেছে ভাষা পড়িলে অনেক উপকার হয়। সীতার কাছে হন্মান গিয়ে যথন তাঁকে শীছ প্রস্তুত করিয়া লইয়া আসিল তখন যে রাম বলিলেন, আমি ভোমাকে প্রহণ করিতে পারি না, সে সময় দ্রীত। নারীর কোমল ভাব ও তার সঙ্গে একটা অন্তর্নিছিত পাবনী শক্তি প্রকাশ করিলেন। তিনি যে উত্তর দিলেন, তাতে নিজের ভিতরকার বেশ ধর্মভাবের পরিচর দিলেন। ইহাতেই বোঝা যায় যে, থাল্মীকির নারীজাতির বিষয়ে কত উচ্চ ভাব। আর আমরা যে এখন বলি, এদেশের লোকেরা প্রীলাভির সন্মান জানেন না, তাহাও দূরে যার। নারীজাতিসম্বন্ধে রামেরও যে উচ্চ ভাব ছিল তাহা বোঝা যায়। বাল্মীকি এই চিত্র চিত্রিত করিয়া দেশের কত উপকার করিলেন, এই আদর্শে কর্ট চিত্র চিত্রিত হল। দেখতে পাই যে. জীবনের কত উপকার হয়, উচ্চ ভাব कारक कारल क्षारम करत, कीवन करम करम छान रत्र। এখনকার মধ্যে ওরার্ডস্ওরার্থ

তেমনি করেছেন। মানবপ্রকৃতির মধ্যে যে সব উচ্চ ভাব আছে, তিনি একথা সাহস করে বলিয়াছেন। তাঁার কবিভার মধা হইতে ভাল ভাল কবিতা জড় করে বড় বই ছইরাছে। আনেকে অনেক রকম প্রভন্ন কবিল কারণ সকলের নির্বাচন সমান নয়। কবিতা পড়াসম্বন্ধে স্মুভাব রাখা উচিত নয়, বদে আছি কোন কাল নাই, আলক্ত বোধ হজ্ঞে তখন একটু পদ্য পড়িলাম। যখন থুব ব্যাকুল গন্তীর হই তখন কবিতার দরকার হয় না। এই জন্ম আমাদের কবিতা পড়ে উপকার হয় না। ওয়ার্ডস্-ওয়ার্থ যে সব চিত্র আকিঁয়াছেন ভাগ ভাগে চারি দিকে যে সব ভাল লোক দেখেছেন তাহা দেখিয়া; সেকস্পিয়ার ও গেট এই চজন কবিব ভিতর ও এরকম দেখা যায়। कीं वा कीरमत ममनामिक रगारकत भरवा स्य मव फेक्ट व्याकां का ए रहेश रमस्य हन, চিত্রের মধ্যে এই দেখান যে, তাতার উৎকৃষ্ট সাধন করিলে কিরূপ স্থান্দর হয়। প্রাচীন কালের ইতিহাস অবলম্বন করিয়া প্রায় তাঁরা লেখেন নাই, দেকস্পিয়ার ইতিহাসের ঘটনা লইরা লিথিয়াছেন বটে, কিন্তু গেট, তিনি যে সব লোকের সঙ্গে আলাপ করিতেন, তাদের মধা হইতে দব চরিত্র বাহির করিয়া লইতেন। একবার কাহারও সঙ্গে আলাপ হইলে ওখনই বৃঝিয়া শইতে পারিতেন, তার ভিতর কি গুণ আছে। একণা সমালোচকেরাও বলেন, আমারও মনে হয়। আমরা এই এত বড় হয়েছি আমাদের মধ্যে কার কি গুণ আছে দেখা দরকার। এখানে, এই পৃথিবীতেই উচ্চ হতে পারি, ভা লামাদের মনে হয় না। কিছু ভা না হটলে স্কলই কল্পনা হয়। যাদের সঙ্গে আছি, যাদের সঙ্গে আলাপ আছে, তাদের মধোবে গুণুবে দেবদত্ত জিনিষ আহে তা দেখিতে হইবে, কৰিৱা লোক দেখেই অমনি তার গুণ্টা বাহির করেন, আর তাহা কবিতায় প্রকাশ করেন। ওয়ার্ডস্ও**রার্থ** নারীজাতির মধ্যে সেই পাবনী শক্তি আছে তা ব্রিতে পারিয়াছিলেন, যে উচ্চ ভাব মেরেদের আছে বলে সংসারে পরিবারে ধর্মভাব থাকিতে পারে। লোকে এই ভাষ ষত ৰ্ঝিতে পাবে, জানে, তত উপকার হয়। ওয়ার্ডন ওয়ার্থের একটা পদা এথানে উক্ত হইল, এর মধ্যে কত কথা আছে, একটা মেয়ের কথা বলছেন বে, এঁর মুথ দেখিয়া কভ ভাল কাজ করেছেন, কুকভ করবেন, বোঝা বার। आप्तर्मनातीत काम कि, हैनि मठर्क करत रानन, भाष्ठि रानन, धर्माधार आह्य बाहारानत ভাহাদের সকলকে চালাতে পারেন, সকলকে তুকুম করিতে পারেন। মামুষের অদুখ্র আব্বাআছে। সেই আব্বা রক্ত মাংসের শরীরে আসিরাছে। আর একটী পদ্য মেরে দেখে লিখেছেন, মেরেটী ১৪ বছরের, তাকে দেখে বলেছেন সে কি হতে পারে। ইত্যাদি হাইল্যাণ্ড জারগাটা সহর নর, বেশ নির্জ্জন জারগা। স্বটলেণ্ডের মধ্যে এথানকার লোকদের স্বভাব আলাদা, একটা বিশেষত্ব আছে।# निशिष्टन বে, প্রকৃতির সল্পে মেয়েটীর সঙ্গে এত মিলে গেছে, যেন আমার কাছে অর্গপুরের

মত মনে হচ্ছে। ইহার মধ্যে সহজ্ঞতাব ও নির্দেষি স্বভাব ছটী মিলিয়া একটী রমশীর ভাব ধাংণ করিরাছে, ছটী ভাব কেমন স্থানর পরিপক্ষতালাভ করিরাছে। যথন আমি চলে যাব, এই ছদ জল গাছ পালার সঙ্গে একটী অমরায়া মিশে আছে মনে করব। এই ভাবটা মেরেরা পড়লে, তাঁদের মনে ইহা স্থায়ী হইরা যাইবে, কারণ তাঁহারা ইহা নিজেরাও দেখিরাছে। সে বিষয় এইরূপে ক্রমে তাঁদের চরিত্রে প্রবেশ করে। কবিরা আমাদের উচ্চ চরিত্রে গঠন করিতে সহায়ভা করেন, এজন্ম তাঁরা আমাদের উপকারী বন্ধু। কারণ তাঁরা যে সব ভাব কবিভার বের্থেছেন, তাতে এখন চরিত্র গঠন হছে। বালাকিও এই রকম উপায়ে করে গেছেন। ইহা দেখিলে জাবনের সঙ্গে সাহিত্যের সঙ্গে কত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে তাহা বোঝা যায়। আনেকে আবার ছাই চরিত্র আনকেন সেইদিকেই তাঁদের একটা কেমন প্রবৃত্তি।

কিন্তু বড় বড় কবিরা যেমন দেখাইতেছেন ধর্ম নীতি ছাড়লে কত বিপদ হয়, তারা বিপদে পড়ে নিজেদের কেমন ঠিক রাখেন এগব চরিত্র তারা বানিরে লেখেন নাই, কিন্ত এর প তারা দেখিয়াছেন ও পড়িয়াছেন। সাধারণ লোকের মধ্যে এরকম লোক দুকিয়ে আছে আমরা বুঝিতে পারি ন।। কবিতা পড়ণার জন্ম সরল অহুরাগ থাকা দরকার। যেমন যদি কেচ একটা ফুলের ছবি আঁকে তার পূর্ব ইইতে ফুলের প্রতি অফুরাগ ছিল। কবিরা তেমনি পুরুষের ও জীর চরিত্র দেখিয়া তাহা তুলিকা দিয়া না আঁকিয়া কথা দারা আঁকিলেন। কোন ভাল জিনিষ দেপলে স্বভাবতঃ তাঁদের মনে মৃদ্রিত হয়ে থাকে, সেটা প্রকাশ না করে তাঁরা থাকতে পারেন না। চিত্রকর যেমন একটা কোন স্থল্য জিনিষ দেখিলে তাহা না আঁকিয়া থাকিতে পারেন না কবিরা যা বলে যান তাহা অমূল্য জিনিষ। তাঁরা সতা কথা সরল ভাবে বলে যান, তা একটা সম্পত্তি হয়ে থাকে। তা অবদর সময়ে পড়বার নয়। তাহা আমাদের উপকারের क्या किया शिवार्ष्ट्न। মনোযোগের সহিত ভাল করে পড়লে অনেক উপকার হয়। কেহ কেই বলেন, আমার ভাবন অমুকের প্রবন্ধ পড়ে বদণাইগা গিগাছে। কিয়া বাইবেল পতে আমার এই পরিবর্ত্তন হইয়াছে, যেমন লেখা দেখে লেখা করে, তেমনি, এক এক জনের চরিত্র এক এক জনের মাদেশে গঠিত। তারা দেশের ভাল ভাল কবির উচু চরিত্র পড়েন, তার পর ভালবাদেন, ক্রমে দেইরূপে হরে যান। এই রক্মে ইহ। কত উপকার করে।

মূল্যপ্রাপ্তি।

	৯বম বংসর।	
শ্ৰীমতী কার,	কাশীপুর	4,
ञीयूक वीरवस ठस रमन,	য েশাহর	•
•	১•ম বৎসর।	·
শ্রীমতী বার,	কাশীপুর	2
🦼 নীরদাস্থন্দরী দত্ত,	কুমিল্লা	٤,`
" নিশ্মলা স্থন্দরী বস্থ্,	কলিকাভা	2
ৣ কুরণ বালা সেন,	ঢ†क 1	>,
্ প্রিয়বাল। রায়,	থি রোওয়া	2
" মনোরমা মজুমদার,	দিনা জপুর	8/
ু তরঞ্চিণী,	কলিকাতা	>/
শ্রীযুক্ত জগন্নাথ রাও,	বোধ	2
ৣ বীরেক্ত চক্ত দেন,	যশোহর	21
,, রায় কালিকাদাস দত্ত বাহ	হির, কুচবেহার	.25
🍃 প্রসন্নকুমার চৌধুরী,	কিশোরগঞ্জ	٤ _
,	১১ भवरमत्।	
শ্রীমতী রায়,	কাশীপুর	*
শ্ৰীমতী লক্ষ্মীনি সেন,	ভাগলপুর	٤,
,, সরোজনী দেবী,	বাক ।	2
,, হুরমা দন্ত,	কলিকাতা	٤,
,, কিরণ ৰালা সেন	ঢ াক া	3
,, वित्नाममणि खर्थ,	मार्ष्किन:	٤ _
শ্রীযুক্ত কালীমোহন মুখোপাধ্যায়,	नारको	. 2
" ভূবন মোহন রায়,	n	. 2
"থগেশ্বর দাস,	বালিমান	>
রাজা মহিমারঞ্জন রায় চৌধুরি,	কাকিনা	2-4
" আবৃত্ব মজিব সাহেব,	ঢ†ক1	2
" महीक्क हक्क दमन,	তি রগ ড়	٧,
	১२ শ व९मञ्	•
এীযুক্ত থগেশ্বর দাস,	বালিমান	3
		•

মছিল ারনিয়মাবলী।

মহিলা পত্তিকা প্রতিমাদে সংক্রান্তি দিবদে প্রকাশিত হর। ডাকমান্তলমং ইহার বার্ষিক মূল্য ২, মাত্র। গ্রাহক ও গ্রাহিকাগণ মহিলার মূল্য ও অর্থসন্ধরীর পত্তাদি কার্যাধাক প্রীযুক্ত কান্তিচন্দ্র মিত্র মহাশরের নামে এবং প্রবন্ধাদি সম্পাদক্ষের "নিকটে তনং রমানাথ মজুমদারের খ্রীট কলিকাতা, এই ঠিকানার পাঠাইবেন। প্রাপ্ত প্রবন্ধাদি উপযুক্ত হইলে শীঘ্র হউক বা বিলম্বে হউক প্রকাশিত হইবে। কাহারও প্রবন্ধ ক্ষেত্রত দেওরা বাইবে না।

শীল্ডী সন্মহারাজাধিরাজ কাশীরাধিপতি তথা শীল্ডীবৃক্ত মহারাজাধিরাজ ব**র্জ**নান প্রদেশাধিপতি বাহাছরের অহুমোদিত ও অহুজ্ঞাত

স্প্রসিদ্ধ কবিরাজ জীযুক্ত বিনোদলাল সেন মহাশয়ের

আদি-আয়ুর্কেদ ঔষধালয়।

১৪৬ ও ৩৬নং ফৌজদারী বালাথানা, কলিকাতা।

সুখ ও সৌন্দর্য্যের দার সম্পত্তি



সর্ব্বোৎকৃষ্ট শোণিতশোধক।

সারিবাদি কষায়—শরীরের বল, পুষ্টি ও কান্তি বৃদ্ধি করে।
সারিবাদি কষায়—পারদদোষ, সর্বাপ্রকার বিষদোষ সম্পূর্ণ দূর করে।
সারিবাদি ক্ষায়—থোস, পাঁচড়া হইতে কুষ্ঠ পর্যান্ত সকল প্রকার চর্মারোগের
অবার্থ মহৌষধ।

মূল্য প্রতি শিশি সা• দেড় টাকা। ভি: পি: দমেত ২/০ আনা। তিন শিশির মূল্য ৩৮০ এবং ১২ শিশির মূল্য ১৫ ্টাকা। উভয়ের মাণ্ডলাদি স্বতন্ত্র।



বাসারিপ্ত—খাস কাসির উৎকৃষ্ট মহৌষধ। বাসারিপ্ত—শোণিতের দোষ দূর করিরা খাসযন্ত্রকে সবল করে। বাসারিপ্ত—কাসসংস্কৃত্ত জ্বর ও স্বর্ভকের জ্মোদ ঔষধ।

স্ব্য প্রতি শিশি >্ এক টাকা। মাণ্ডলাদি সহ ১৶৽। তিন শিশির ম্ব্য ২র• টাকা ১> শিশির মুব্য ১৽্ টাকা। উভয়ের মাণ্ডলাদি পতন্ত।

প্রীত্মাত্মতোষ সেন কবিরাজ চিকিৎসক।

কেবল ভদ্ত মহিলাদিগের জন্য 1

ভদ্র স্ত্রীলোকের তত্ত্বাবধানে সোণা রূপা

জহরতাদির দোকান।

অন্তপুর বাসিনী নারীগণের আপন আপন পচ্ছন্দ ও ক্রচিমন্ত আপনাদের সাধের বিস্ত অলঙ্কারাদি স্বচক্ষে দেখিরা ক্রের করিতে পারেন, কলিকাতা নগরিতে কি দেশী কি বিদেশী কোন দোকানে এরূপ স্থাবন্ধা নাই। অনেক দিন হইতে এই অভাব ধুর করিবার জন্ম আমানের এরূপ করিতেছি। বিধাতার কুপায় আমাদের সমস্ত আরোজন ঠিক হইয়াছে। আগামী ৬ই কার্ত্তিক হইতে আমাদের দোকান বাটীর দ্বিতল গৃহে প্রতিদিন বেলা ১টা হইতে ৪টাপর্যান্ত মহিলাদিগের জন্ম দোকান খোলা থাকিবে যাহাতে বঙ্গুকুলব্ধুগণের লজ্জা ও সম্ভ্রম রক্ষার কোন ক্রটী না হয়, তাহার বিশেষ বন্দবন্ত করা হইয়াছে। মহিলাদিগকে সাদরে গাড়ী ছইতে উক্ত গৃহে লইয়া যাইবার অন্ত একজন পরিচারিকা সর্বাদা নিযুক্ত থাকিবে। যে মহিলার উপর উক্ত দোকাননের ভার থাকিবে তিনি আগ্রহ ও যত্ন সহকারে সমস্ত জিনিষ দেখাইবে, বিক্রম্ব ক্রিরেন ও আবশ্রক হইলে অর্ডারগুলইবেন। সাধামত সোণা রূপার, জড়োয়া অলঙ্কার ও নানা বিধ ঘড়ি এবং উপহার দিবার উপযোগী, বিবিধ জিনিষে দোকান শক্ষিত্ত করা হইয়াছে। বঙ্গুল্লনাগণ একবার পরীকা করুন।

ঘোষ এও সন্স্।

সোণা রূপার অলঙ্কার ঘড়ি ও চশনা বিক্রেতা।

• ১৪নং হারিসন রোড কলিকাতা।

স্থাপিত সন ১২৮২ সাল।

"শ্রহ্মচারী প্রদত্ত"

लक्गुौविलाम रेजन।

"বন্দারী প্র**দত্ত"**

শক্ষীবিলাদের পরিচর নৃতন করিয়া দিতে হইবে কি ? অতুল ধন সম্পত্তিশালী—
রাজাধিরাজ হইতে দামান্ত কুটারবাদী পর্যন্ত দকলেই লক্ষীবিলাদের পরিচর
বিদিত। লক্ষীবিলাদের গুণে ও গদ্ধে দকলে মোহিত। কেবল বিলাদের দামন্ত্রী নতে,
বিবিধ শারীরিক এবং মানদিক পীড়া দূর করিতে অমোঘ মহৌষধ। বলর্দ্ধি
ছারিতে, উৎসাহ আনিতে, শ্রীরৃদ্ধি করিতে চর্ম্মের মন্থাতা উৎপাদন করিতে
লক্ষ্মবিলাদ দর্ক-শ্রেষ্ঠ। এমন অপূর্ব দামন্ত্রীর আদের করণ। বঙ্গের দর্বস্থানে এই
তৈলের আদের। মূল্য প্রতিশিশি ৮০ আনা, বোতল ২১ টাকা।

স্বদেশজাত স্বদেশীয় ফুলের—স্থগন্ধ বা দেওী।

আমরা বিশেষ যত্নে, বহু অর্থবারে, বিলাতি প্রথার করেকটা ভারতীর ফ লের নির্যাদে "স্থান্ধ বা সেণ্ট" প্রস্তুত করিয়াছি । প্রত্যেকটার সজীব ভালা টাট্কা ফ লের গল্পে প্রাণ মন বিমোহিত হর । ইহাদের মিষ্ট স্থান্ধ বাতাসে উড়িয়া যার না । কমাল বন্ত্রাদিতে বছদিন স্থিতি করিয়া প্রাণে বিমল আনন্দ দান করিতে থাকে । বলা, সেফালিকা, চম্পক, মালতি, জেস্মিন বোকে, লিলি অব দি ভালি, একবার ব্যবহার করিলে আর বিলাতি সেণ্টের দিকে ধাবিত হইবেন না ।

মূল্য প্রতি শিশি ১ টাকা। তিন শিশর ফুল্দর বাক্স প্রিয় জনকে উপহার দিবার উপযুক্ত, মূল্য। ২॥•

> মাজলাল বস্তু এও কেং ন্যানিফ্যাক্চারীং পারফিউনারস্। ১২২ নং পুরাতন চিদাবাজার ক্লিকাজা।



ग्रांभिक পेढिका । "यत्र नार्थसु पूज्यन्ते रमन्ते तत्र देवताः "

২১শ ভাগ] রেয়র্ছ, ১৬১০; জুন, ১৯০৬। [১১শ সংখ্যা।

স্ত্রানীতিমার।

রাজ্যশাসন, হুষ্টদমন এবং প্রজাদের স্বত্তাদিরক্ষার জন্ম রাজ্যে আদাণত ফেজি দারীর বিচারক নিযুক্ত। প্রত্যেক গৃহস্থের পরিবার এক একটি কুদ্র রাজা;দেই রাজ্যে সাধারণত: অল্লবয়ম্ব বালক বালিকাগণ উচ্ছ অনপ্রজা,একা গৃহিণী জল ও মাজিষ্ট্রেট; তাঁহাকে আদালত ও কৌজদারীসংক্রাস্ত উভন্ন বিচারকের কার্য্য করিতে হয়। ননী আসিয়া নালিশ করিল, "মা, বড় খোকা আমার জায়গায় বসিয়াছে, সে আসাকে বসিতে দেয় না, ভাহাকে ভূমি দেখান रहेरड डेशिहेबा नाउ।" कैं। पिशां बिनिन, "रमर्या शोका आमात्र পুতৃল ভাগিয়া ফেলিয়াছে, এবং আমাকে **ठ** मातिबाद्ध ७ ि मृष्टि कां दिशाद्ध।" अहे-রূপ প্রত্যহ নানা প্রকার নালিশ সায়ের নিকটে^{*}উপস্থিত হয়। গৃহিণী সমুদার चारतमन शार्थना अत्र कतिया উकिन **দাহায্যতীত** .মোকারের নিশতি করিতে বাধা হন। তাহা না হইলে शृहक्रेश बाटका कि हुए छहे भाष्टितका शाम ना। গৃহক্রীর উচিত যে, সকল বিষয় জানিয়া শুনিয়া শাস্তভাবে বিচার করেন, ক্রোধ বিকেষের অধীন হইলে রাজ্যের জজ মাজি-ষ্ট্রেট বারা যেমন স্থবিচার হয় না, তদ্ধপ গৃহক্রী ঘারাও হয় না।

মাজিট্রেট প্রজাকে সামান্ত চুরী ইত্যাদি
লঘু পাপে শারীরিক দণ্ড বেত্রাঘাত করিয়া
থাকেন। কিন্তু বালক বালিকার কোন অপরাবের জন্ত তাহাদের মুকোমল দেহে কোন
রূপ আঘাত করা গৃহকর্মীর পক্ষে সমূচিত
নম্ম তাহাতে অপরাধী বালক বালিকার
নিক্কার প্রবৃত্তর বৃদ্ধি হয়, পরে তাহারা সেই
দুষ্টাস্থের অনুসরণ করিয়া থাকে।

মারের শাসন প্রেমের শাসন হইবে, তাহা
অপরাধী সস্তানের মঙ্গলের জন্ম হইবে।
তিনি তাহার অপরাধ তাহাকে ব্যাইয়া
শাস্তভাবে শাসন করিবেন, শারীরিক দণ্ড
ব্যতীত আবস্থাক মতে অন্য কঠিন দণ্ড
বিধান করিতে পারেন। শিশু বালক
বালিকাদিগকে প্রহার না করিয়া মাতা
নীতির স্কুষ্টাস্থ প্রদেশন করিবেন।

হিন্দু ও খ্রীষ্টীয় রমণীদের ত্রন্মচর্য্য এবং পরদেব।।

হিন্দুসমাজে বিশ্বাকে নিয়মিতরূপে আজাবন ব্রহ্মচর্যাক্ত পালন করিতে হয়। বালিকা বিধবাও অনিচ্ছাসত্তে সামাজিক শাসনে বাধ্য হইরা প্রত্যহ একাহার হবি-ষাান ভোজন করে, একাদশী প্রভৃতি তিথি-বিশেষে দিবারাত্রি অনশন থাকে, সাদা কাপড় পরে, আভরণাদি পরিধান, কোন রূপ ইপ্রিডোগা বিলাস দ্রব্য ব্যবহার করে मा। त्मरं वालिका मर्जना कृश्येनीत त्वत्म থাকিত বাধা হয়। বন্ধচ্যাপালনে বয়ঃসা সম্বন্ধে কোন কথাই নাই। ইচ্ছাপুর্বক ধর্মানুরোধে যে সকল পতি-প্রাণা বিধবা হঃথত্তগ্রহণ ও ত্রন্সচর্যাদি পালন করেন তাহাতে তাঁহাদের পুণাবৃদ্ধি তয়, কল্যাণ হইয়া থাকে। কিন্তু বল-श्राद्यारंग वालिका विश्ववानिगरक बन्नहर्रात অধীন করিয়া রাখা কোনরূপে সঙ্গত নর। এবিষয়ে বাধ্যবাধকভায় ভাহাদের কল্যাণ না হইয়া অকল্যাণই হট্য়া থাকে। যেরূপ ব্ৰহ্মচৰ্টো স্বাস্থ্য বিনষ্ট হয়, দেহ রোগের আধার ও গুরুল হইয়া পড়ে, তাহা কাহা-রও পক্ষে অবলম্বন বিধাতার বিধি নয়। হিন্দুসমাজে সংবার পকে নিষ্মপালনে বিশেষ কোন বিধি দেখা যায় না। তাঁহারা ও পুরুষমাত্রই ব্রহ্মচর্ঘাদি कान नियस्त्र अधीन नरहन। সাধারণত: তাঁহারা পূর্ণমাত্রায় বিলাস বাসনা চরিতার্থ कतिया थाटकन। बुद्ध वयटम जीविदयांग रहे-150 प्रात्म श्रम्य धक्की वानिका क विवाह করিয়া সাংসারিক স্থাধের নৃতন আয়োজন এক দিকে কঠোর বন্ধচর্যা ও তৎপালনে শাস্ত্রীয় বিধি ও সামাজিক কঠিন শাসন অপর দিকে চুড়ান্ত অসং-ষত ভাব ও বিলাসিতা, ঠিক বিপরীত। বন্ধচর্য্যের উদ্দেশ্য আত্মসংধ্যা, দৈহিক ও সানসিক প্রিফাসাধন: ইহা কেবল বিধবার জ্বাই প্রয়োজন, সধবার জন্ম বা পুরুষের জক্ক তাহার কোনরূপ উপযোগিতা নাই, এরপ বলা যায় নাঃ অবস্থাভেদে হইতে পারে মাত্র। তাহার ভারতমা অস্বাভাবিক বেন্দচর্য্য কাহারও সাদরিক উত্তেজ-कनाविजनक नहर। নায় ও কাষ্যাত্মিক আবেগে বাঁহারা বিশেষ ব্ৰহ্মচৰ্য্যৱত গ্ৰহণ করেন, তাঁহাদেরই কল্যাণ হয়, বলপ্রায়োগে কাহাকে সেই ব্রহণালনে বাধা করিলে উভর পক্ষের অকল্যাণ।

ব্রহ্মচর্যাব্রতধারিণী হিন্দুবিধবাগণ স্থযোগ পাইলেই তীর্থপর্যাটন করেন, এবং পর-দেবার নিযুক্ত হন। প্রাচীন হিন্দুবিধবা দের প্রধান সেবাব্রত আতিথ্যসংকার এবং আত্মীর কৃট্র প্রতিবেশীদিগের রোগ শোক বিপদাদিতে সেবা পরিচর্যা করা। ভোগা-হুর ভা সধ্বাদিগের ধারা অক্সের সেবা পরি-চার্য্য প্রায় হইরা উঠে না। গুলারা নিজের ম্বামী ও পুত্রক্সাদির সেবা করেন। গোহা-দের সেবাকার্য্য সচরাচর সন্ধার্ণ সীমার মধ্যে সম্বন্ধ থাকে, প্রায়ই স্বার্থকে জীভিক্ষর করেন।

প্রীষ্টবাদী ক্যাথলিক সম্প্রদারের **অন্তর্গত** এক শ্রেণীর রমণী উচ্চ ব্রহ্মচর্গা ব্রক্ত-পালন করেন। তাহাদিগের ব্রশ্নচর্গা হিন্দু

বিধবাদিপের ব্রহ্মচর্য্যের অমুরূপ নহে। হিন্দু मभारकत नातीलन विधवा इटेटल विवकीयन উক্ত ত্রত পালন করেন, কিন্তু গ্রীষ্টবাদী तम गीत्रव বিবাহিত। না হইয়া কৌমার্বা ব্রতাবলম্বনপূর্বক সেই প্রিত্র ব্রতপালনে जीवन याभन कतिशा थाएकन। হৰিষ্যান্ন গ্ৰহণ বা নিরামিষ ভোজন করিষা থাকেন, ভাহা বলা যায় না। তবে তাঁহারা মিতাহার এবং সকল বিষয়ে মিতাচার রক্ষা করিয়া চলেন, বিলাসবাসনা পরিভ্যাগ করেন, আত্মত্থ বিদর্জনপূর্বাক প্রদেবায় প্রাণপণ যত্ন করিয়া থাকেন। ব্রত নিয়ম উপবাদাদি তাঁহাদের জীবনে পুনঃ পুনঃ প্রতিপালিত হয়। কোন প্রকার সামাজিক নিয়মে বাধ্য হইরা নয়, ইচ্ছাপুর্বক সেই ব্রহ্মচর্য্যব্রত গ্রহণ करतन। त्रहे मकन ब्रह्मतिनी नाती आधा ত্মিক ভাবে ঈশাকে স্বামিরূপে বরণ করিয়া. অন্ত কাহাকে আর বিবাহ করিবেন না.এরপ প্রতিজ্ঞার দৃঢ় বদ্ধ হন,পুণাাত্মা ঈশার ভাবে জীবন যাপন করিতে থাকেন। ঈশা সীয় জীবনে প্রোম ও পরসেবার উজ্জ্বল দৃষ্টাস্থ श्रामर्भन कतिग्राष्ट्रन । त्मरे मकल भूगावजी ব্রতধারিণী নারাও চু:খী জনকে ভাল বাসিতে, প্রাণপণ ধত্নে দেবা করিয়া ভাহা-দের ছঃধ মোচন করিতে জীবন উৎদর্গ করিরা থাকেন। তাঁহানের সেবার কেত্র **দদ্বীৰ্থ পঞ্জীতে বন্ধ নয়,** বস্ত ভাঁচাৰা কোন বাধা বিল্প না সানিয়া দেশ-দেশাল্ভৰে যাইছা এমন কি ভৱানক সমর ক্ষেত্ৰে প্ৰাপ্ত উপস্থিত হইবা সকটাপল ব্যামী ও অন্তাহত বিপন্ন লোকদিগের দেবা

ভঙ্গৰা কৰিয়া থাকেন। পাঠিকাগণ সাক্ষী कृशाती (कृ।रतक नाइंडिट्मन, कृशाती कार्य রাইণ এবং কুমারী ক্লেয়ারের অসাধারণ ব্ৰহ্মচৰ্বা ও প্ৰদেশাৰ বুড়ান্ত মহিলায় ইতি पृत्यं পाঠ कतिया थाकिएनन । दिन्तु गहि-লাদিগের স্থার গৃহাগত গুই এক জন অতি-থির আতিথাসংকাব এবং ২।১ জন হুঃখী আত্রায় প্রতিবেশীর সেবা পরিচর্য্যা করিয়া তাঁহারা আপনাদিগকে চরিতার্থ কৰিতে পারেন নাই। ক্যাথলিক সম্প্রদায়ের এই मकत डक्तहर्गाब उथातिनी (मराशिया तमनी-मिशरक "नन" विषय्ना थारक। रकवन कााथनिक मन्ध्रनंदग्रत महिलामित्रात मत्था त्य এরপ উচ্চ দ্র্যান্ত দেখিতে পাওয়া যায় তাং। নহে, প্রোটেষ্টাণ্ট সম্প্রদায়ের অন্তর্গত বহু রমণীও ভদ্রপ ব্রহ্মচর্যাব্রতধারিণী হইয়া জাবনে অক্ষম কীর্ত্তি স্থাপন করিয়াছেন। খ্রীষ্টাম বিধৰা রমণীপণ হিন্দু বিধবাদিগের ন্তায় ব্রহ্মচর্যা অবলম্বন করেন না। তাঁহারা পুনর্কার বিবাহিতা না হইলে কতক বিষয়ে সংযত ও মিতাচারিণী হইয়া চলেন। স্বর্গ-গতা মহারাণী ভিক্টোরিয়া দেবী স্বামিবিয়ো-্গর পর ব্রহ্মচর্ষ্যের ভাবে জীবন যাপন कतियाद्वितन, किन्छ जिनि य नितामिय েল্ডী হইয়াছিলেন এরপ নহে। বিধৰা ঃ ওয়ার পর অনেক সুথসম্ভোগ ও আমোদ প্রমোদ পরিত্যাগ করিরাছিলেন, বেশ ভূষা পরিক্ষদাদিতে মিতাচারিণী হইয়াছিলেন। সধবা থাকিয়াও অনৈক ইয়ুরোপীর মহিলা জীবনে সেই উচ্চ ব্রভ शालन करत्रन। आभारतत्र मञ्जूष विवी भी দৃষ্টা গ্রন্থর প আছেন। ভিনি • স্বামী সঙ্গে

বাস করিতেছেন, পার্থিব সুথ বিলাস বিসর্জনপূর্বক ছই তিন শত অনাপ বালক বালিকার প্রতিপালন ও সেবা পরিচর্মার আনন্দ সম্ভোগ করিতেছেন। ভিক্টোরিয়া মহিলা বিদ্যালয়ের ছাত্রীগণ অনেক বার তাঁহাকে দিশন করিয়াছেন, এবং তাঁহার বক্তৃতা শ্রুবণ করিয়াছেন।

রাক্ষদমাজের জনেক কল্পার বিবাহ হওয়া ত্রজন হট্য ছে, তাঁহারা সাংসারিক স্থথ বিলাসের পথ পরিত্যাগ করিয় কৌমান্য ব্রত যথাবিদি অনলন্ধনপূর্বক ব্রদ্ধচর্য্য ও পর স্বায় জীবন উৎসর্গ করিলে তাঁহাদের ও জগতের বিশেষ কল্পাণ হইতে পারে।

উড়িষ্যার কতকগুলি পারিবারিক প্রথা।

মহান্তি, করণ এবং গণ্ডায়েতশ্রেণীর বড় পোকদিগের কন্সা বয়ঃস্থা হইলে প্রথম দিন হইতে সাত দিনপর্যান্ত প্রতিদিন সেই কন্সা তিন পানা করিয়া নৃতন বস্ধ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন; প্রথম দিন চেলির কাপড় লাভ করেন। কন্সা বয়ঃস্থা হইলে পর তাহার জন্স পার স্বেষণ করা হয়। অনেকের সতের আঠার বৎসর বয়সে বা তদ্ধিক বয়সে বিবাহ হইয়া থাকে। রাজ-পরিশরে বা উপরি উক্ত ভদ্র পরিবারে সচরাচর বালাকালে কন্সার বিবাহ হয়া।

উড়িষ্যার ভজ পরিবারের যে সকল কন্মার বাল্য কালে বিবাহ হয়, তাহা দের সেই বিবাহ বাগ্দানস্বরূপ হইয়া

বয়:স্থা হওয়া পর্যান্ত কল্ঠা পিত্রা-লরে বাস করে, স্বামিগ্রহে যাওয়ার নিরম নাই। বয়ঃপ্রাপ্তির পর পাত্রী পতিগৃহে গমন করে। তথন বিবাহেব পূর্ণতাস্বরূপ বিশেষ অন্তষ্ঠান হয়। তাহাকে পূৰ্ণ বিবাহ বলে। তদবধি পাত্রী পতিগ্রহে বাস করে। এ পর্যান্ত কক্সা পিত্রালয়ে পাকিয়া বিশেষ বিশেষ পদ্ধাহোপ ক্ষে পতিগৃহ হটতে নানা প্রকার উপহার প্রাপ্ত হইয়া থাকে। পূর্ণ বিবাহ হইয়া গেলে কন্সার পিতা মার্থা জামাতৃভবনে তত্ত্ব প্রেরণ করেন। পাত্রীর শুকুবালয়ে বীভিমত বাদ্যোদাম সংকারে পূর্ণ বিবাস হয়। তথন কলার পিত্রালয় হইতে নামা প্রকার উদাহযৌতৃক চাউল ডাল তরকারি লবণ তৈল মসলা এমন কি পড়কে পর্যাও প্রেরিত হট্য়া থাকে; বর ক্যার জ্বল বস্বালন্ধার ও তৈজ্পদুর্বাদি এবং পাত্রীর শুশুরকুলের আত্মীয় স্বগণ্নের জন্ম বন্ধাদি প্রেরিত হয়। **উ**शहरनही স্থাপিত হইয়া থাকে। বীতিপুৰ্বক হোম-ক্রিরা ও মন্ত্রাদি পাঠ করিরা পুরোহিত পূর্ণ উগাহামন্তান সম্পাদন করেন। সে দিন আত্মীয় কুট্মগণ নিমন্ত্রিত হুইয়া আসিয়া প্রীতিভোজন ও আমোদ আফ্রাদ করিয়া পাকেন।

নুজনেশের হিন্দু বালিকাদিগের বিবাহ-প্রণালী অপেক্ষা উড়িয়া দেশের এই বিবাহ পদ্ধতি যে উৎক্কষ্ট তাহা বলা বাহুলা। এ দেশে আট দশ বৎসর বয়সের একটী বালিকা বিবাহ হইলেই পতি গৃহে যাইরা পতির সঙ্গে একত্র বাস করিতে বাধা হয়। অতি জবস্তু প্রথা। উড়িয়াদেশের ভদ্রপরিবারের কন্তা বালাকালে বিবাহ হইলেও বয়ঃস্থা হইরা ভাষার পূর্ণ বিবাহ না হওয়া পর্যাস্ত পতিগুহে বাস করিতে পারে না।

বিবাহের পূর্বে বাগ্দান হইয়া থাকে, তাহাকে "প্রদাদ" বলে। কল্পার পিতা অথব অল্প ঘনিষ্ঠ অভিভাবক করের জন আত্মার কুট্মকে সমবেত করিয়া তাঁহাদের সাক্ষাতে এরপ বলেন, "আমি জগন্নাথের প্রসাদ প্রাপ্ত হইয়া অঞ্চীকার করিতেছি যে, এই কল্পাকে অমুকের হস্তে স্পান করিব।" এই বাগ্দান ক্রিয়া হইয়া গোলে কোন কারণে তাহার অল্পা হইতে পারে না।

পূর্ণ বিবাহ সম্পাদিত হইয়া গেলে পর প্রতিবৎসর চারি পূর্ণিমাতে অর্থাৎ ফাল্পনী পূর্ণিমাতে, বৈশাখী পূর্ণিমার ও আখিন মাদের পূর্ণিমাতে সম্ভবতঃ মাঘী পূণিমায় জামাতাকে খণ্ডর নিজগৃহে নিমন্ত্রণ করিয়া আনিয়া ভোজন করাইয়া থাকেন। পূর্ণ বিবাহের পর ক্সার পিএলয় হইতে জামাতৃগ্রে নানা প্রকার তত্ত্ব প্রেরিত হইয়া থ কে,তৎপূর্কে নয়। বাগ্দান হওয়ার পর সময়ে সময়ে পাত্রপক্ষ হইতে পাত্রীর পিত্রালয়ে নববয়র ও মিষ্টারাদি প্রেরিত হয়। উডিষ্যার রাজপরিবারে যে সকল কন্তার বিবাহ হয়, তাঁহারা চির-জীবন পতিগৃহে বাদ করেন, পি ালয়ে ফিবিয়া যাইতে পারেন না। অব্যবহিত পর শিশুর কন্ম পত্রিকা হয়; দেই নাম তথন একবার নামকরণ হয়। ডাক নামস্বরূপ হইয়া থাকে। পরে যথা সময়ে রীতিপূর্বক নামকরণ হয়।

মহাস্থিপ্রভৃতি ভদ্র পরিবারে বালক

বালিক।র চূড়াকরণ অর্থাৎ কর্ণবেধামুঠান মহাসমারোহে সম্পন্ন হয়। চূড়াকরণকে উৎকলভাষায় 'নাউড়ি' বলে। এই
অমুঠানোপলক্ষে ক্ষেক দিন আমোদ
প্রমোদ ভোজাদি হইয়া থাকে। উড়িষ্যার
মহান্তি জাতি বঙ্গদেশের কায়স্থ জাতির
অমুরূপ। পঞ্জারেত জাতি উড়িষ্যার
পূর্বতন রাজাদিগের পজ্লাধারী সৈনিক
পুরুষ ছিলেন।

উড়িযার ভদ্রকুলে জোষ্ঠ ভ্রাতৃ বধুকে
দেবর মাতৃত্বা ভক্তি ও সন্মান করে।
জৈষ্ঠ ভ্রাতৃবধু সমবয়স্কা বা বয়ঃকনিষ্ঠা
ইইলেও দেবরের নমস্তা। পৃশ্ববঙ্গেও
এই রূপ নিয়ম । দেবর জোষ্ঠ ভ্রাতৃবধুকে
"বধুঠাকুরাণী" বলিয়া সম্বোধন করে, এবং
তাঁহার পাদস্পর্শ করিয়া প্রণাম করিয়া
থাকে। পশ্চিম বঙ্গে জোষ্ঠ ভ্রাতৃবধু দেবর
ইইতে "বৌ দিদি" সম্বোধন এবং তুলা
বাবহার প্রাপ্ত হন।

জোষ্ঠা ভগিনীর মৃত্যু হইলে উক্ত ভগিনীর স্বামীকে কনিষ্ঠা ভগিনীর বিবাহ করা এদেশে প্রচলিত আছে, উৎকলেও এই কুপ্রণা প্রচলিত। উৎকলে গোওয়ালা জাতিতে এবং অন্ত কোন কোন নিম্ন শ্রেণীতে জেষ্ঠ ভাতার মৃত্যু হইলে তাহার স্নাকে কনিষ্ঠ ভাতা বিবাহ করিয়া থাকে। উৎকলে দেবরঃ পতিঃ" প্রসিদ্ধ বাকা। উড়িষারে গড়জাত অঞ্চলে এইরূপ বিবাহ বিশেষ প্রচলিত।

বিবাহক্রিয়াদি উপলক্ষে কেই বর বা কন্তাকে যৌতুক দান করিলে, তদপেকা অধিক মূল্যের সামগ্রী প্রতিদান করা বর কন্তার পক্ষে নিয়ম।

বঙ্গদেশে ভগিনীপতি পত্নীর কনিষ্ঠা ভগিনী ও জোষ্ঠা ভগিনীকে খ্রালী বলিরা তুলারূপে উপহাস বিদ্রুপ করিয়া থাকে, উংকলে সেরপ করা হয় না। পত্নীর জোঠা ভগি নীর অতিশব সম্মান। তিনি ভগিনীপতির নিকটে ৰশ্ৰমাতা অপেকা সমধিক সন্মান-ভাজন। তাঁহাকে "দেড শাগুডী" বলে। অর্থাৎ তিনি দেড়া শাশুড়ী, দেড শাশু-ড়ীকে দেখিরা ভগিনীণতির মস্তক অবনত করিতে হয় তাঁহার সঙ্গে শ্রুমা ও সন্মান সহকারে কথা কহিতে হয়। ভিনি দেড শাওড়ীর অর্থাৎ জ্যেষ্ঠ গ্রালীর সঙ্গে কোন রূপ উপহাস বিদ্রূপ ও বাচালতা করিতে পারেন না। ভাহা করিলে অভিশয় নিনা হয়। দেড় শাভড়ী ভগিনীপতি নিকটন্ত হইলে শাশুড়ীর স্থায় সম্কৃচিত ভাবে কিছু দূরে থাকেন।

সধবা স্ত্রীর মৃত্যু হইলে, তিনি অতি ভাগাবতী বলিয়া তাঁহার শব জ্ঞাতি কুটু দগণ শঙ্কাধনি ও ঢোল সানাই বাদ্যু সহকারে হস্ত্রেষ্টিজিয়ার জন্ম শশানে লইয়া যান। শব অলক্ত ও নববস্থে আচ্ছাদিত এবং ভাহার ললাটে সিন্দ্র রঞ্জিত হয়। স্বামী লাজবিসর্জন করত বাহিত শবের অগ্রেং গমন করেন। সম্প্রতি আমরা কটক নগরের যে বাড়ীতে বাদ করিয়াছিলাম,এক দিন সেই বাড়ীর সম্মৃণভাগ দিয়া একটি সধবার শব বাহিত হইয়াছিল। গৃহক্ত্রী বাদ্যধ্যনি ভানিয়াই আমাদিগকে বলিয়াছিলেন, "এই দেখুন একটি সধবার শব দাহ করিবার জন্ম ভাহার স্বামী ও স্বামীর বন্ধুগণ মহান্টা করিয়া শ্রশান্ত্রের লইয়া বাইতেছে।

এদিকে স্ত্রীর শবের প্রতি স্বামীর এত সন্মান
ও সমাদর। কিন্তু উড়িধ্যাতে স্থামী কর্তৃক
স্ত্রী যত পরিত্যক্ত হয়, বোধ করি এরপ
অন্ত কোন দেশে নয়। আমরা যে গৃহে
আতিথা গ্রহণ করিয়াছিলাম, স্থামী কর্তৃক
পরিত্যক্তা হুইটা যুবতী নারী অনভ্যোপায়
হইয়া সেই ঘরে আশ্রয় গ্রহণ করিয়া আছে,
একটা ভদ্র স্ত্রীলোক, একটা নিয় শ্রেণীর স্ত্রী।
গৃহক্রী ভাহাদিগকে আশ্রয়দানে প্রতিপালন করিতেছেন, এবং তাহাদের ক্রপ্তা
বিশেষ বিশেষ কার্যা নির্দিষ্ট করিয়া দিয়াছেন। অপর একজন বাহ্মণ জাতীয়া
বয়ঃস্থা মহিলা তুশ্চরিত্র স্থামার অত্যাচার
সন্থ করিতে না পারিয়া উক্ত গৃহিণীর
আশ্রম প্রার্থনা করিয়াছেন।

পাঠিকে, তুমি কোন্ রাজ্যে বাস করিবে ?

উড়িয়ার এক রাজা এক জন প্রজাকে হকুন করিয়াছিলেন, তুই অঞ্জলি বাঁধিয়া আমার সম্মুণে দাড়া দেথি প্রজা তংক্ষণাং আজ্ঞা পালন করিল। রাজা তাহার উভয় করতলে কতক গুলি কার্মোলিক আসিড ঢালিয়া দিয়া বলিলেন, 'হুই গালে মালিশ কর্।" প্রজা তাহা করিল। তৎক্ষণাৎ গালে ও হাতে ফোলা পড়িয়া উঠিল, সে জ্ঞালার চিৎকার করিতে লাগিল। রাজার অত্যন্ত আনন্দ হইল, তিনি হাসিতে লাগিলেন।

এক রাজা ছকুম করিবাছিলেন, প্রজারা কাপড়ের ছাতি ব্যবহার করিতে পাবিবে না। সেই হকুম সমুসারে সুকলেই

ছাতি ব্যবহার করিতেছিল। প্রাচীন মন্ত্রীর পরিবর্ত্তন হইলে পর নূতন মন্ত্রী যাইয়া রাজার এই ছকুম বহিত করেন। তিনি পুঞ্জ পরিমাণে কাপড়ের ছাতা আনাইয়া প্রজাদিগের মধ্যে বিলি করিয়া দেন। উক্ত রাজার একজন প্রজা निर्फिष्टे वार्षिक कत्रपारन ठिझिन পর্যান্ত এক থণ্ড ভূমির স্বরাধিকারী ছিল। দে বছ পুরিশ্রমে সেই ভূমি পণ্ডের যথেষ্ট উন্নতি করিয়াছিল। অপর এক জন প্রজা দেই ভূমি নিজের দপলে রাপিবার জন্ত রাজাকে সাত শত টাকা নজর দেয়, রাঙ্গা সেই টাকা পাইয়া উক্ত ভূমি হইতে পূর্ব্বস্থানিকারীকে বঞ্চিত করেন। স্বৰাধিকারী বহু কাকুতিমিনতি ও কাঁনা কাটি করিয়া ছয় শত টাকা পর্যান্ত নজর-দানে সম্মত হইয়াও নিরাশ হয়। সে আট শত টাকাপর্যান্ত প্রস্তুত হইয়াছিল। কোন ফল হয় নাই। এদেশের রাজা জমীদারদিগের অনেকে অর্থ লোভে এই রূপ নিষ্ঠুরাচরণ ও অভায়াচরণ করিয়া থাকেন। অনেক সময়ে তাঁহারা পুরাতন বিশ্বস্ত কর্মচারীকে বিনা অপরাধে কর্ম্মচাত করিয়া অথগ্রহণপূর্বক তাহার স্থানে একজন নৃতন লোক নিযুক্ত করেন। এরপ সচরাচর হয়।

মোসলমান রাজার রাজত্বকালে এদেশে সর্ব্বত চৌর্যা, দহাবৃত্তি ও লুগুনাদি হইত ; দেশে ভয়ানক অরাজকতা ছিল। প্রবল তারা হর্বল লোক সর্বাণা প্রশীড়িত হইতে ছিল। এক স্থান হইতে স্থানান্তরে যাইতে হুইলে লোকে প্রাণ্ডরে কম্পিত হইত। পথে দত্ম দারা আক্রান্ত হইয়া বহু পথিক প্রাণে মারা যাইত। তুগন অন্তঃপুরে বাস করিয়াও কুল ক্সাদিগের সতীত্রক্ষা রাজা ও রাজপুরুষদিগের ছকর ছিল। বিরুদ্ধে প্রজার একটা কথা বলা সাধ্য ছিল না, বলিলে তৎক্ষণাৎ তাহার শিরুশ্ছেদন ভারতের অনক বড বড রাজার চরিত্র ভাবিলে প্রাণ আকুল হয়। কাহার কাহার চারি শত পাঁচ শত স্তা। তাঁহারা রাজ্রাজকার্যা পরিতাাগ কবিয়া পেণ্টার নৃত্য গাতের আমোদে মত্ত। ছুই । ति जन ताज देश्ताज शवर्गरमण्डे कर्जुक শিকিত ও শাসিত হইয়া ইংরাজ রাজ পুরুষদিগের অত্করণে রাজকার্য্যাদি কথ-ঞিৎ স্থনিয়নে নিপাহ করিতেছেন, বিদ্যা লয় চিকিৎসালয়াদি স্থাপন করিয়া যশস্বী হইয়াছেন। কিন্তু অনেক রাজার রাজ্যে ঘোরতর অরাজকতা। শৃত হুইল উড়িয়ার একজন চরিত্রহীন প্রভাপীড়ক রাজা কমি শনার সাহেব কর্তৃক পুনঃ পুনঃ উপদিষ্ট শাসিত হইয়াও সাবধান না হওয়াতে একণ কটকে নঙ্গর বন্দী হইয়া আছেন, তিনি রাজা শাসন ও প্রজাপালন করিতে পারেন না বলিয়া গবর্ণমেণ্ট কর্ত্তক অচিরে রাজ্য-চ্যুত হইবেন, এরূপ সম্ভাবনা।

ইতিপূর্ব্বে এদেশের স্বার্থপর কুচরিত্র জনীদারগণ সর্ব্বদা প্রজ্ঞাপীড়ন এবং দাঙ্গাহাঙ্গামা করিতেন। কেবল ইংরাজ্ঞ শাসনকর্ত্তাদিগের শাসনে বহু পরিমাণে তাঁহাদের অত্যাচার প্রশমিত হইরাছে। গ্রবর্ণমেণ্ট বড় বড় উপাধি ও থেতাৰ বারা উৎসাহিত করিয়া অনেককে অর্থের সম্ব্য বহারপুরাক দেশহিতকর সংকার্য্যে প্রব-র্ত্তিত বরিয়াছেন।

ইতিপূর্বে আসামপ্রদেশে যুগন স্বাধীন রাজা ছিলেন,তথন কোন প্রজা হাঁটুর নীচে কাপড় ঝুলাইয়া রাজপণে বাহির ইইতে তাহা করিলে তৎক্ষণাৎ পারিত না। তাহার হাঁটু কাটা ঘাইত। রাজা "গিলা नार्টिन লাগে" (হাঁটু কাটিছে হইনে,) এরূপ তুকুম ক্য়িতেন। রাজা ও তাঁহার পারি यनग्र (य भए) हिलाइन, माधात्र প্रकात সেই পথে চলিবার সাধ্য ছিল ন।। তাহারা রাজপথের পার্শস্থ থানা বা নিমভূমি দিয়া চলিতে বাধ্য ছি । নিজের পুরুষাঞ্জমিক বাৰসায় ছাডিয়া কোন প্ৰজা উন্নতব্যবসায় অবলম্বন করিতে পারিত না। মৎস্তজীবীর কপালে উন্ধাযোগে মংখ এবং মেণরের ললাটে ঝেটা অন্ধিত থাকিত। উদ্দেশ্য এই যে, 'চরকাল তাহারা স্বীয় ব্যবদারে িযুক্ত থাকিবে। প্রজার কর্ণ नामिकामिएऋमन এवः চক্ষ উৎপাটন সহজে হইত। আমরা যথন অপার আসামের অমুর্গত নিগ্রিটিং নামকস্থ:নে গিয়াছিলাম তথ্ন দেখানে শুনিতে পাইয়াছিলাম. আসামের শেষ রাজা পুরন্দর সিংহ যে একটি স্তালোককে অন্ধ করিয়াছিলেন সেই ন্ত্রী জীবিত আছে। কুদৃষ্টি করিয়াছে বলিয়া সন্দেহ হওয়ার রাজাজ্ঞার তাহাকে অন্ধ করা হটরাছিল। আসামে অতা বহু প্রকার লোমহর্ষণ অত্যাচার ছিল। আজ আসাম हेरब्राक्रमामत्न (यन व्यर्तधारम পরিণত, প্রক্রাদের কত স্থপস্থ ও উনতি হই-

প্রচারক বন্ধু প্রেমাম্পদ বলদেব নারা-য়ণ পারভারাজ্যের অন্তর্গত বসায়ার নগরে করিতে গিয়াছিলেন। নববিধান প্রচার তিনি পকাধিক কাল থাকিরী বহু চেষ্টারও প্রকাশ্যে প্রচার করিতে পারেন নাই। বল-দেব সেই স্থান হইতে তুরস্কের সোল তানা ধিক্ত তুর্কিস্থানের অন্তর্গত বদোরা নগরে গিয়াছিলেন। সেথানেও তিনি প্রকাশ্রে প্রচার করিতে অধিকার প্রাপ্ত হন নাই। বলদেব ৰাবায়ণ বসোৱা হইতে আমা-দিগকে এরপ লিখিয়া জানাইয়াছেন থে. এট স্থান বড়ই বিপৎসন্ধুল, এখানে জীবন সম্পত্তি নিরাপদ নয় বলিয়া আমি স্বতন্ত্র বাড়ীতে বাস করিতে পারিতেছি না। এ নগরের একজন বড লেকের আশ্রয়ে তাঁহাকে স্থান দিয়াছেন বলিয়া হউক বা অন্ত কোন কারণে সেই সম্ভান্থ লোক অচিরে নিহত হন।

বলদেব নারায়ণ তথা হইতে বগ্দাদ সে স্থানে যাইরাই নগরে চলিয়া যান। তিনি ওলাউঠা রোগে আক্রান্ত হইয়া অবছ ও অচিকিৎসায় গত বৎসর করিয়াছেন। এরপ শ্রুত হওয়াগিগ্লাছে যে, বগ্দাদের লোকেরা তাঁহাকে কাফের বলিয়া ঘুণা করিত, তাঁহার সংস্পর্শে অপ-বিত্র হইবে বলিয়া কুপ হইতে জল তুলিতে এই তো স্বাধীন মোসলমান রাজ্যের অবস্থা , আমরা কতকগুলি কর্ম ও মিত্র রাজার এবং অধীন ও স্বাধীন রাজার রাজ্যের ছবি অন্ধিত করিয়া উপস্থিত করি: লাম। বলি পাঠিকে, ভূমি কি বর্তমান আব্দোলনের প্রোতে পড়িয়া নানা ক্রা

ভনিয়া ইংরাজরাজো বাস এবং ইংরাজ রাজাকে রাজা বলিয়া স্বীকার করিতে কট্ট বোধ ক্রিতেছ? তবে তৃনি স্থ খ থাকিবার জন্ম উপরি উল্লিখিত কোন্ রাজ্যে যাইয়া বাস করিবে?

আ্মাদের ভাষণরতান্ত। (পেশ্বয়ার।)

গুত বংগর ২৭শে জোষ্ঠ মরিপর্বত হইতে রাউল্পিণ্ডি নগরে প্রত্যাগমন করা যার। আমরা ২৬শে শুক্রবার সায়ংকালে পেশওয়ার নগরে যাত্রা করি। ২৭শে প্রাতঃ-কালে পেশওয়ার ক্যান্টোন্মেণ্ট ষ্টেশনে তথাকার কমি-উপনাত হওয়া যায়। **দরিয়ে**টের হেড আদিষ্টাণ্ট শ্রীযুক্ত বাবু আশুতোষ মুখোণাধ্যায়ের আবাদে আতিথ্য গ্রহণ করিব, এরূপ স্থির ছিল। ইতিপূর্ব্বে একদিন তিনি রাউলপিণ্ডিতে গিয়াছিলেন, তখন তাঁহার সঙ্গে আমাদের আলাপ পরি চয় হইয়াছিল, এবং পেশওয়ারে বাইবার আমাদের যে সঙ্কল আছে আমরা ইহা তাঁহাকে জ্ঞাপন করিয়াছিলাম। রাউলপিণ্ডি হইতে ডাক্তার কালীনাথ রায় মহাশয় তাঁহার नाम পত্रও আমাদের সঙ্গে দিয়াছিলেন। পেশওয়ার ষ্টেশনে এক প্রকার টম্টমগাড়ী দৃষ্ট হইল, তাহা অতিশয় উচ্চ, তাহার উপর আরোহণ করা ও তাহা হইতে অব-তর্ণ করা আমাদের পকে হংসাধ্য ছিল, ভদ্ৰপ গাড়ী ব্যতীত অন্ত গাড়ী দেখানে ছিল না। বেডিং ও ব্যাপ বহন করিবার আছ এক জন মুটে দক্ষে করিয়া প্রায় এক

মাইল দ্রে আশু বাবুর আধাসাভিম্পে
চলিয়া যাওয়া যায়। তিনি অন্তঃপুরে
ছিলেন, বাহির হইতে ভূতাযোগে তাঁহার
নিকটে ডাক্তার বাবুর পত্র পাঠাইয়া দেওয়া
যায়। তিনি পত্র পড়িয়া আমাদের
নিকটে উপস্থিত হন, এবং আমাদের
অবস্থানাদির বাবস্থা করেন।

পেশ ওয়ার মোসলমানপ্রধান স্থান। পারস্ত ভাষাবিদ্ পাঠান জাতীয় বহু মোদ-লমান এনগরে বাস করে ভাবিয়া রাউল-পিণ্ডি হ'তে যাত্রা করার পুর্বের পেশওয়ার বাসী গোসলমানদিগের সভায় পাঠ করার উদ্দেশ্যে জীবনের ক্রমোরতিবিষয়ে পার্যু ভাষায় একটি প্রবন্ধ লিপা পিয়াছিল। ডাক্তার কালানাথ বাবু ইহা জানিয়া বারণ করিয়: বলিলেন. আনাদিগকে "পেশওয়ারে পাঠান জাতি ভয়ন্ধর। তাহা-দিগকে বক্তা গুনাইবার প্রয়াস পাইবেন না। ভাহাতে বিষম গোলযোগ ঘটিতে তথায় যে সকল ধাপালী বাস পারে। করেন তাঁহাদিগকে এক দিন আহ্বান করিয়া বাঞালা ভাষায় কিছু বলিবেন।" তাহার অনুরোধ মতে কার্যা করা যায়। ২৮শে তারিণ প্রাতঃকালে নিজের বহির্ভবনে তত্রত্য ৰাজালী বাবু *মাণভৌ*মিক দিগকে সমবেত করেন। धर्माविषस्य किছू वला यात्र। एनशा त्रल আশুবাবুর তাদুশ সাহস ও এভাব নাই যে, তথাকার মোদলমান বড় লোকদিগকে ভাকিয়া আনিয়া সভা করিতে পারেন। বাঙ্গালী বাবুরা সকলেই পেশওয়ারের পাঠানদের ভয়ে ভীত।

२७८म जाभतारङ भागित्वम अपर्मन করিবার জন্ম আন্ত বাবু আমাদিগকে সংখ ক্রিয়া লইয়া যান। পেশওয়ার দেনানিবেশে প্রায় সাত হাজার দৈল স্থিতি করে। সেই স্থান হইতে পাইবার গিরি ন্যানাধিক ১৪ মাইল দুরে। তুরস্ত আফ্রিদি জাতি থাইবার সন্নিহিত পর্ব্বতশ্রেণীতে বাস করে। মাইলদুরে ইংরাজদিগের জম্রদনামক স্থুদৃঢ় কেলা, উহাই দীমান্ত হুর্গ। এই হুর্গ হইতে তিন মাইল অন্তঃ পশ্চিমাংশে খাইবার পাশ। জমরুদ পর্যান্ত লোহবত্ব প্রসারিত আছে। পেশওয়ার ক্যোণ্টোনগেট হটতে উর্ক্ কেল্লা ও থাইবার ি রি নরন গোচর হয়। হুর্দান্ত অসভা থাইবারী ও আফ্রিদাদিগের ভয়ে ক্যাণ্টোনমেণ্টের লোক মকল সর্বদা ভীত। গোরা সিপাহীদিগের উপর তাহাদের বিশেষ আক্রোশ ও আক্রমণ। কোন কোন দিন নিশাকালে তাহারা অক্সাৎ দলবদ্ধ ভাবে আসিয়া সিপাহীদিগকে আক্রমণ করে. এবং তাহাদিগকে মার্পিট করিয়া তাহাদিগগের ঘোড়া ও বন্দুকাদি অস্ত্র শস্ত্র অপিচ টাকা প্রসা কাডিয়া লইয়া প্লায়ন করে। কেহ ভাহাদিগকে ধরিতে পারে না। তাহারা হরস্ত হঃসাহসী লোক, তাহা-**८** तत्र श्राप्तत ७ त्र नाहे। हेश्ताक भामन-কর্ত্ত। তাহাদিগকে কিছুতেই বশীভূত করি তে পারিভেছেন না। আমাদের পেশওয়ারে পঁছছিবার কিয়দিন পূর্ব্বে আফ্রিদীরা এক **षिन दािबट काािकोन्टम** दत्रन अटा ষ্টেশন আক্রমণ করিয়া ষ্টেশন ঘর হইতে সমুদার নগদ টাকা অপরঃণ করি৷ প্রস্থান করিরাছিল। 'পোষ্টাফিস ও ব্যাক্ত আক্রমণ

জনরব শুনা গিয়াছিল। করিবে এরূপ আণ্ড বাবুর সঙ্গে ক্যান্টোমেন্টের ফিয়দ্দুর ভ্রমণ করিলে পর স্থাতি হয়, তথন দেখি স্থানে স্থানে বন্দুক সহ গৈনিক পুরুষ দকল পাহারার জন্ম দ্রোয়সান। যে সকল সিপাহীর ঘর থাইবার পাশের অভিমুখীন, সেই সমুস্ত ঘরের সন্মুখভাগে প্রাচীর নিশ্মিত দুষ্ঠ হইল, এবং ভিতর **ংইতে গুলি চালাইবার জন্ম সেই গ্রাচীরের** স্থানে২ ছিদ্র আছে দেখা গেল। এই প্রাচীর স্থাপনের কারণ ডিজ্ঞাদা করাতে আও-বায় বলিলেন, "তুরস্ত থাইবারীরা ইঠাৎ সিপাগী দঙ্গের গৃগ চড়াও করি.ত বেন বাধা পায়, এই উদ্দেশ্য এই প্রকার প্রাচীর স্থাপন করা হইয়াছে।"

পেশওণারে সেই পার্বতা দল্লানিগের অনেক অভূত সাহ্যিক কাণ্ডের কথা শ্রবণ করা গিয়াছে। তাহার কিছু এস্থানে উল্লেখ করা যাইতেছে। मन छन शांता গৈত পীড়িত **হই**লা হাসপাতালে আ**শ্ৰ**ল न हेश हिना र प्रिक खन থাইবারী দম্মা হঠাং উপস্থিত হইয়া ভাহাদিগকে সমুদার করিয়া বস্ত্ৰ লইয়া যায়। তথন গোরারা ভয়ে জড় সড় ঃইয়া চুপ করিয়া ছিল। কয়েক জন উক্ত পাৰ্বত্য দহা ৰোৰ্কা-नामक जावश्वर्धनिविष्णास चाक्कांनिक इट्टेंग স্ত্রলোক সাজিয়া এক জন ভদ্রলোকের অন্তঃপুরে প্রবেশ করে, এবং জন্তঃপুরস্থ মহিলাদিপকে মার পিট করিয়া ত:হাদের বস্থালভার ধন সম্পত্তি কাড়িয়া লইয়া যার। किमितियां चे वाक्यायूत व्यशीत विकास

থাইবারী পাঠান কাজ কলিত। এক দিন দে তাঁচার নিগটে কয়েক দিনের জন্ম ছুটীর প্রার্থী হয়। ভিনি জিজ্ঞাদা করি-**रणन, "जुबि (कन जुजै हा १।" स्म दिलन,** "আমার অমুক আত্মীণকে আমার একজন প্রতিবেশী হত্যা করিয়াছে, আমি ভাহাকে वध कतियां आंतिव।" अ'खनावू विल्लान. **"ভূমি কোমার শ**ক্রকে হতণ করিতে গাইয়া নিজে তাহা দারা হত ইহতে পার।" ত'হাতে দৈ বলিল, "মামি হত ইলেও আমার পুত্র বা ভ্রাতা তাহাকে বধ কনিবে।" আশুবাব এই কথা শুনিয়া ভাগকে ছুটী দিতে জদ-শ্বভ্ৰম। ভাষাতে পাঠান ক্ৰদ্ধ হইয়া বলিল. চাকুরী ংহিল, আমি চলিলাগ, ভোমার চাকুরী করিব না।" পুলিদ সাহেব এক জন পাঠ নকে পাহারার কার্গ্যে নিযুক্ত প্রথিয়া ভিলেন, কে'ন দিন শহার কার্যালৈপিলা দেশিয়া তিনি ভাহাকে শাসন করেন ভাহা-**८७ (म विषम कुन्न रहा। भर्ट अकितन स्मर्ट** দাহেব রাত্রিতে বাহির হইয়া ছিলেন, তথন পাঠান অন্ধকারে অতর্কিত ভাবে ষাইয়া তাঁহার পদে গুরুতর লগুড়াঘাত করে। কঠিন আঘাতে সাহেব ভূতলশারী হইয়া আর্ত্তনাদ বরিতে থ'কেন, চিকিৎসার (क मान्नि क्रम शत्रशाजातन मोक इन। অমুদন্ধানে তিনি কিছুই জানিতে পারেন নাই। সাহেব কয়েক দিন পৰে আবেগগা লাভ করিয়া হাসপাতাল ১ইতে গ্রে আসিয়া আশ্রয় লইলে উক্ত পাঠান একটি ক্লফ্ত সর্প এক জন সাপুড়ে হইতে সামান্ত মূলো ক্রেয় করিয়া আনিয়া অতর্কিত ভাবে সাহে বর ঘরে ছাড়িয়া দেয়। সাহেব

यत मान तमित्रा च्याकून इहेबा तोड़ाः দৌড়ি কংতি থাকেন। ত্তখন পাঠান ষ ইয়া বলে, "আমি বকশিশ পাইলে এই সাপ ধরিয়া মারিয়া ফেলিব।" দশ টাকা প্রস্কাব প্রাত্তন করিয়া সর্পবিজ্ঞীন দিকা হইতে সাহেব**ে মুক্ত করে। সাহে**-বের প্রতি সে আরও নানা প্রকার অকাা আর্ড করে। সাহেব স্তুরে বদলি হইয়া তাহার অভ্যাচার হইতে গ্রীপ্রাধিকাবশতঃ আমরা গৃহের শ্বারে পথ প্রান্তে পাটুলির উপর শ্রন করিয়া নিশা যাপন করিতে ইচ্ছা করিয়াছিলাম। কেহ কেহ বলিল, অক স্থাৎ কোন পাঠান আসিয়া শ্যা ও পাট্লি কাড়িয়া লইতে পারে। দেই ভরে আমরা ফটক বন্ধ করিয়া ভিতরের প্রাঙ্গণে শয়ন করিতে বাধা হইয়াছিলাম। একদা জম-রুদ তুর্গের অনতি দূরে ইংরাজনৈতাের সঙ্গে व्याक्षिप्तित तुम्न इहेग्राहिल। আফ্রিদী হতাহত হয়। সমরের নিবৃত্তি হইলে একটা আফ্রিনী নারী সমরকেতে त्मी ज़िशा आहेरम, এक जन आखिनी शुक्रम অস্ত্রাহত হইয়া অধোমুণে ধরাতলশায়ী হইয়াছিল,উক্ত নারী তাহার পুর্ষ্ঠে কয়েকটা একটি অস্ত্রাহত বুবা পদাঘাত করে। পুরুষ উদ্ধৃথে পতিত ছিল, সে তাহার মুখ চুম্বন করে। ইংরাজ জেনেরাল দূরবীণ্যোগে ইহা দর্শন করিয়াছিলেন। তিনি অমুসন্ধানে জানিতে পারিলেন, যে ব্যক্তি অধেমুখে পড়িয়াছিল সেই ব্যক্তি সেই স্ত্রীর স্বামী. সে বৃণক্ষেত্র হইতে পলায়ন করিবার সময় পুঠে গুলির আঘাত পাইরা অধোমুধে

পতিত হইয়াছিল, ভজ্জন্ত স্ত্রী তাহাকে ভীক্ষ কাপুক্ষ ভাবিয়া ক্রোধভরে পদাখাত করে। বুবা সন্মৃথ সংগ্রামে গুলির আখাতে উর্দ্ধমুণে পড়িরাছিল, সে তাহার পুত্র ছিল, বীরপুক্ষ ভাবিয়া সাদরে তাহার মুখচুম্বন করে।

পেশওরারের সেনানিবেশ হে বিস্তৃত,
তাহা তিন চারি কোশ স্থান ব্যাপিয়া
হইতে পারে। ক্যাণ্টোন্ মেণ্টের এক
স্থানে ২০৷২৫ হাজার অশ্বতর (পচ্চর)
রক্ষিত দৃষ্ট হইল। সেই সকল অপ্বতর
যুদ্ধের সময় পাদ্য দ্রব্যাদি বহন করিয়া
সৈত্যদের সঙ্গে চালিত হইয়া থাকে।

২৮শে রবিবাণ অপরাত্তে আশুবাব পেশভয়ার নগর প্রদর্শন করিশার জন্ম টক্ষারোহণে আমাদিগকে সক্রে করিয়া লইর। যান। ক্যাণ্টোনমেণ্ট হইতে নগংগর দূরতা এক ক্রোশের অধিক হুইবে না। রাউল পিণ্ডি হইতে পেশভয়ার যাইতে নগর षाङ्कम कतिया कार्यान्टान्टान्ड रहेनरन পঁত্ছিতে হয়। পেশভ্যার নগর অভি প্রাচীন। এরপ ছনশ্রুতি যে বীরাগ্রগণা পরশুণান কর্ত্তক পেশওয়ার নগর স্থাপিত। এক সময় এই নগর কাবোল রাজাভুক্ত ছিল, পার পঞ্জাবাদিপতি মহাপ্রতাপ রণ-জিৎ সিংহ তাহা অধিকার করিয়াছিলেন। এরপ প্রবাদ যে এই নগরের অনভিদূরে এক স্থানে যুদিষ্ঠির ভীমার্জুনাদি পঞ্চ পাণ্ডব किशैक्ति वान क्रिशिक्ति। (महे हान বিশেষ চিহ্নে চিহ্নিত। পেশওয়ার নগর নমৃদ্ধ ও আৰু কৌর্ণ, এই নগরে রাজপুত ও ক্রিয়প্রভৃতি অনেক হিন্দুলাতি ও মোদল

মানের বাস। নগরের প্রায় সমুদায় গৃহ দারু নির্মিত দিত্র ত্রিংল এবং ঘন সন্নিবিষ্ট। নানা পণা দ্রব্যে বিপণী শ্রেণী সজ্জিত।রাজ-পথে মহাজনতা দৃষ্ট হইয়াছিল। তখন জৈাষ্ঠ মাদের শেষ ভাগ, বাঙ্গলা দেশে প্রাচুর আস্ফল, কিন্তু পেশওয়ারের বাজারে একটি আমণ্ড নয়নগোচর হয় নাই। সে দেশে আম হলভ। তদ্দেশজাত আলুচা ও পোর্মাণীফলের প্রচুর আমদানি দেখা আলুচা ঈংদ অমাস্বাদ রসাল ফল, এবং গোর্মাণীও রংনাপ্রিয় ফল। উভয় ফল দেখিতে কুলের স্থার, কিন্তু সাধারণ কুল হপেকা আকারে বড। পেশ ওয়ান্তের নিকটে এক ষ্টেশনে একজন ফেরিওয়ালার নিকটে ছুইটি পাকা আত্র দষ্ট হইয়াছিল, একজন সে দেশীয় বাঞিক চারি আনা মূল্যে একটি আম ক্রের করিরা ছিল। নগরে আঙ্কুর কেনো পেস্তা প্রভৃতি कारवानी करनत छातूत आमनानि। এक बन তহসিলদারের উচ্চ আফিশ্বরের আরোহণ করিয়া ইতস্ততঃ নগরের শোভা पर्नन करा शिक्षाहिल। নগরের ভিতরে পূর্ব পাত্তে পুরাতন বৃহৎ চুর্ন। প্রাচীরে বেষ্টিভ, নগরে প্রবেশের জক্ত কাবোলী দরওয়াজা দিল্লিদরওয়াজা প্রভৃতি পনেরটি ফটক বিদামান। **নগরাভার**রে থনেক দেবালয় আছে। তহসিলদারের কাচারী বাড়ীর পার্শ্বে গোরক্ষনাথ ঠাকুরের মন্দির, তাহাকে গোরথ থাটুলি বা গোরথ আন্তানা বলিয়া থাকে। নগর হইতে বাহির হইয়া আমরা শাহবাগনামক বিস্তীর্ণ উদ্যান দর্শন করিতে গিরাছিলাম, এই উদ্যান

মিয়ুনিসিপালিটা দারা স্থাপিত ও রক্ষিত।
পেশওয়ারনগরনিবাসী এক জন হিন্দু ভদ্র লোক আমাদের পথপ্রদর্শক ছিলেন।
অনেক দ্র ভ্রমণ কবিয়া সারংকালে আমরা
গ্রে প্রত্যাগত হই।

পর্দিন ২৯শে জার্চ প্রাতঃকালের টেণে রাউলপিণ্ডি নগরে যাতা করিব, তরূপ श्वित कता ६३ माছिल। आमता निश्क ভোজনাত্তে শয়ন করিতে যাইব,এমন সময় 'একটি বাবু আসিয়া বলেন, "আপনি আমার বিশেষ কুটুম, কাল আপনি আমার গুহে মাধাহ্নিক ভোজন নাক্রিয়া এস্থান হইতে যাইতে পারিবেন না, আমার স্ত্রীর বিশেষ অনুরোণ, এই অনুরোধ রক্ষা করিতেই হইবে।" সেই বাবটির নাম মনে হইতেছে যোগীন্দ্রনাথ দাস গুপু, ফরিদপুরের জিলায় নিবাস। আমার মাসততো ভ্রাতার পুর শ্রীমান ব্রজেন্দ তাঁহার ক্সাকে বিবাহ করিয়াছেন। ব্রজেন্দ্র রঙ্গপুরের জিলার অন্ত র্গত কুড়িগ্রাম সব্ডিভিশনে বিষয় কর্মে নিযুক্ত। খণ্ডয় যোগীক্রনাথ কিয়দিন হইল পেশওয়ারে কমিসরিয়টের কাজে নিযুক্ত হইয়া আসিয়াছেন। খণ্ডর ভারতের ১ক প্রান্তে, জামাতা প্রায় অপর প্রান্তে বাস করিতেছেন।জামাতার প্রমুগাৎ গণ্ডর শ্রকণ করিয়াহিলেন, আমরা কারবা পারস্ভাষার ठकी कति, এবং কোরাণাদি গ্রন্থ অনুবাদ করিয়াছি।কোন বন্ধুর প্রমুখাৎ উহার সন্ধান পাইয়া তিনি আমাদিগকে কুটুম্ব বিশিয়া স্থির করিয়াছিলেন, এবং ভোজনের অক্ত নিমন্ত্রণ করিতে আসিয়াছিলেন। আমরা বলিলাম, "নিমন্ত্রণগ্রহণে সাধ্য নাই, কাল প্রাভেই রাউলপিণ্ডি যাত্রা করা স্থির ১ইরা গিয়াছে, তপায় পর লিখা গিয়াছে। তিনি ছঃখিত হইলেন, পরদিন প্রাতঃকালে স্টেশনে যাত্রা করিবার সময় উপস্থিত হইয়া পুনর্কার গৃহিণীর অনুরোধ জানাইলেন। কি করিব তাঁহাকে ছঃখিত করিয়াই আমা দিগকে প্রেশনে চলিয়া যাইতে হইল। তিনি সঙ্গে সংস্ক প্রেশনে যাইয়া টিকিট ক্রয় করিয়া আমাদিগকে গাড়ীতে তুলিয়া দিলেন। মুটের চারিটা পয়সা বাঁচিল। কুটুম্ব বন্ধই নিজে ব্যাগ ইত্যাদি বহন করিয়া গাড়াতে উঠাইয়া দিলেন। তিনি গাড়ার দ্বারে দাড়াইয়া রহিলেন, ট্রেণ চলিলে পর বিষয় বদনে চলিয়া গেলেন। পেশওয়ানরের পথের বিবরণ পরে বিরত হইবে।

ে "ভিখারিণী" স্বাক্ষরিত পত্রপ্রেরিকার প্রতি।

আমরা ষথন গত বৈশাধ মাসে কটক
নগরে বাস করিতেছিলাম, উক্ত মাসের
মহিলার সমস্ত লেখা প্রস্তুত করিয়া মুদ্রাক্ষনার্থে কলিকাতায় প্রেরণ করিয়াছি, তথন
"ভিথারিণী," স্বাক্ষরিত স্বদেশী আন্দোলনপূর্ণ স্থণার্থ প্রেরিত গত্র প্রাপ্ত হই। সেই
পত্রে আসাম ও পূর্ববঙ্গ প্রদেশের লেপ্নেন্ট
গভর্ণর মহোদয়ের সহক্ষে অসম্মানস্ট্রক
কথা এবং উক্ত প্রদেশের কোন বালিকা
বিদ্যালয়ের ছাত্রীদিগের তাঁহার প্রতি
ছর্ব্যবহারের পোষকতা না থাকিলে পত্রের
অন্ত কোন কোন অংশে আমাদের মতের
সঙ্গে অনৈক্য সন্তেপ্ত তাহা এক বারে না

হটক হুই ভিন বারে আম্বা করিতে যত্ন করিতাম , কিন্তু উক্ত বিশেষ আপস্থিজনক অংশ পরিত্যাগে পত্র প্রের-রিমী সম্মতিদান না করিলে আমরা তাথা প্রকাশ করিতে অসমর্থ। পঃপ্রের্ঘ্বি নী মহিলা পাঠ করিয়া থাকেন. জানেন, তাহাতে আংরা পুন: পুন: রাজ-ভক্তি সমর্থন করিয় ছি। রাজভক্তি আমা-দের ধর্মের মূল, আমরা রাজ। বা রাজপ্রতি নিধির অবজ্ঞা ও অবমাননাস্থচক কোন কথা মহিলায় প্রকাশ করিতে একাস্ত কুঠিত। অভায়াচারী ছন্চরিত্র পিতা যেমন পুত্র কন্তার পিতৃভক্তিলাভে বঞ্চিত হইতে পারেন না, তাঁহার প্রতি অশ্রনা প্রক শ তাঁহার নিন্দা রটনা করা পুত্র কল্ঞার পক্ষে যেমন পাপ, রাজা বা রাজপ্রতিনিধিগণ দস্থা তম্বর ও অভ্যাচারী লোক প্রজাবর্গের ধন মান জীবন রক্ষা করেন. তাহাদের শিক্ষাদান এবং নান। প্রকার কুশল কল্যাণ সাধন করেন বলিয়া তাঁহারা পিতৃত্বানীয় এবং প্রজাবর্গ পুত্রকভাতৃল্য। রাজা ও রাজপ্রতিনিধিগণ অন্যায়াচরণ করি-লেও পুত্রকক্যাস্থানীয় প্রেজাগণ তাঁহাদের প্রতি অশিষ্ট ও অগঙ্গত বাবহার ৷ করিতে অবিশ্বাসিগণ স্বীকার করুন পারে না। বা না করুন, আমরা বিশ্বাস, করি, পিতা যেমন আমাদের প্রতিপালনের জন্ত ঈশ্বর কর্ত্ব নিয়োজিত, রাজা ও ব জপ্রতিনিধি তদ্রপ আমাদিগের শাসনসংরক্ষণের জ্ঞ **७गवान् कर्ड्क नियुक्त।** छ। हानिशतकः অব্যাননা করা আর তাঁহাদের নিয়োগ-ক है। বিধাতাকে অবমাননা করা তুলা।

ছাত্রীদিগের অবিনয় ও অশিষ্ট ব্যবহারকে
আমরা কখনও প্রশ্রেয় দিতে পারি না।
সেই সকল বালিকাই আবার রাজকীয়
সাহায্যে শিক্ষা প্রাপ্ত হইতেছে, এবং রাজা
ত্রহে ইন্ডিলাভের আশা করিয়া থাকে,
তাহাদের অবিনয় ও অক্বতজ্ঞতা ক্ষমার
যোগা নহে।

মহিলা চিরকাল ধাজভক্তির সমর্থন এবং বালক বালিকাদের দ্রব্যবহার ও অশিষ্টতার প্রতিবাদ করিয়াছেন ; একজন নারীর সেই তুর্ব্যবহারের পোষকভাস্টক পত্র তাহাত্তে কেমন করিয়া স্থান পাইতে পারে ? ইতিপুর্বের "ভিগারিণী" স্বাক্ষরিত ছই একথানা দীৰ্ঘ পত্ৰ মহিল তে প্ৰকাশিত হইয়াছে। আমরা এপর্যান্ত তাঁহার প্রকৃত পরিচয় প্রাপ্ত হই নাই। তিনি আজও পরিচয় দান করিলেন না কেন ? আমরাগত বারে একটী মহিলার লিখিত "রাজভক্ত ও স্বদেশ প্রেম" শীর্ষক প্রবন্ধ প্রকাশ করিয়াছি। তিনি সেই প্রবন্ধে নিজের পরিচয় দান করিয়াছেন। তাঁহার প্রবন্ধে আপত্তিজনক কথা নাই, আমরা সাদ্ধে তাহা প্রকাশ করিয়াছি ৷ অতঃপর আমরা মহিলাতে এই হু.থজনক বর্ত্তমান আন্দো-লনবিষয় আলোচনা করিতে ইচ্চা করি-ন। ভিথারিণী নিজের পরিচয় দান করিয়। আমাদের আপত্তিজনক অংশ পরিত্যাগ-পূর্বক প্রবন্ধ প্রকাশ করিবার অনুমৃতি, দান করিলে আগামী বারে হইতে তাহা ক্রমশঃ প্রকাশ করিবার জন্ম যত করা যাইতে পারে।

जिथातिनी चरत वित्रा जात्नाननकाती

*

সংবাদপত্র সকল পাঠ করিয়া নিজে এক সিদাতে উপদীত হইয়াছেন। আমরা একমাত্র সংবাদ পত্রের উপর নির্ভর না করিয়া স্বয়ং ঢাকা ময়মনসিংহ জামালপুর প্রভৃতি পূর্ব বঙ্গের অন্তর্গত কয়েকটি নগর উপনগর ভ্রমণ করিয়া সমুদর দেথিয়া গুনিয়া অংসিয়ান্তি তথাকার নিরপেক্ষ বিশ্বস্ত বন্ধুদিগের প্রমুগৎ বিবরণ অবগত হই য়ুছি। •আন্দোলনকারী বহু পত্রিকাতে যে অনেক অমূলক কথা প্রকাশিত হইয়াছে, এবং আত্মপক্ষের প্রতিকূল সভা সকল যে গোপন রাখা হইয়াছে, অপিচ আত্মপকের অনেক কথা যে অভিরঞ্জিত অনুকৃল। ক্রিয়া বাড়াইয়া প্রচার করা হইয়াছে তাহা আমাদের জানিবার অবশিষ্ট নাই। ঢাকা নগরস্থ একজন বিশ্বস্ত স্থাশিকিত সম্ভাস্ত বন্ধুর হুই তিন থানা পত্র ইতি পূর্বে মহিলায় প্রকাশিত হট্যাছে, তাহাতে আমাদের উক্তির প্রমাণস্থচক আন্দোল-নের অনেক গূঢ় তত্ত্ব ব্যক্ত। এজগু আমর। সেই সকল সংবাদপত্রের সমস্ত কথায় আস্থা বিশ্বাস স্থাপন করিতে পারি না।

যাহা হউক মহামান্ত বৃদ্ধ দেশাধিপতিকে
সামান্ত প্রজাহানার বালিকারা অসমান
করে বা করিতে চাহে ইহা অল হঃথ ও
লজ্জার বিষয় নহে। বিদ্যালয়ের ছাত্রীদিগের এ কিরপ নীতি শিক্ষা হইতেছে।
অল্লবৃদ্ধি বালক বালিকাদিগকে ক্রন্ধ ও
উত্তেজিত বরিয়া গালাগা লদানে প্রবিত্তিত
করা সহজ,উহা এক কণাতেই হইতে পারে।
কিন্তু "এক গতেও চপেটাঘাত করিলে অন্ত গণ্ডও ফিরাইয়া দিবে।" এই স্বর্গায় প্রেম ও

ক্ষমার নীতি কয় জ্বস মেতা তাহা দিগকে শিক্ষা পিয়া পাকেন ? ভক্ত কেশবচক্রের বিক্তম্নে তাঁহার কন্তার বিবাহের আন্দোলন তরকের অপমান ও নিন্দা এবং হৈ চৈ ব্যাপারে পড়িয়া বহু যুবক্যুবভির এবং বালক বালিকার বিশেষ মানসিক ক্ষতি ও নৈতিক অবনতি হইয়াছে। আজও উহার সংশোধন হইয়া উঠিতেছে না। শুদ্ধ উক্ত কেশবচন্দ্রকে গালি দিবার জন্ম সেই সময় একথানা পত্রিকার স্থাষ্ট পর্যান্ত হইয়াছিল। ভগবান অনঙ্গল হইতে মঙ্গল সাধন করেন। তাহাতে বিশাসীদিগের আত্মার প্রভৃত কল্যাণ হইয়াছে। কতকগুলি লোকের যেন জন্ম হইয়াছে বড় লোকের নিন্দা এবং তাঁহা-দের কাজের প্রতিবাদ ও আন্দোলনের জন্ত। ইহাই যুন তাঁহাদের জীবনের বর্তমান স্বদেশ প্রেমর আন্দোলনে এদেশের বহু যুবক যুবতীর ও বালক বালিকার নৈতিক অবনতি হইয়াছে আরও হইবে। কিন্তু পরিণামে প্রসাদে েশের পক্ষে কল্যাণ হইবে, আশা করা যায়। দ্বেষ হিংসা বিবর্জ্জিত হইয়া প্রণয় ও সদ্ভাবে দেশের শিল্প বাণিজ্যাদির উন্নতিসাধন নিতাপ্ত প্রার্থনীয়। তাহা উপায়ে হইতে পারে। বিলাতী কোন বিষয়ের সঙ্গে আমরা সম্পর্ক রাথিব না, বাঁহারা এরূপ প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন, তাঁহাদের পূর্বে রেলওয়ে ট্রামে গমুনা-গমন বন্ধ করা, টেলিগ্রাফ ও পোষ্ট আফি-সের সঙ্গে যোগ ছিন্ন করা, ডাক্তরী ঔবধ ও অস্ত্রাদির সঙ্গে সম্পর্ক ছাড়িয়া দেওয়া, ইংরাজি ভাষার চর্চা রহিত করা উচিত

ছিল। সে সকল রহিত করা দূরে থাকুক, অনেকে আবার নিজেদের স্থথ স্থবি ধার জন্ম নিজ নিজ গৃহে বৈছাতিক আলোক ও বৈহাতিক পামা ইত্যা-**षित्र वावञ्चा क**तिशा वारेशास्त्र। সিগারেটের ধুমেভো টেণে চলা যায় না। এ সকল বিলাতী, এ সকল গ্রহণ করা স্থায়তঃ তাঁহাদের পক্ষে সঙ্গত নয়। যে সকল বালক রাজকীয় সাহায্যে স্কুল কলেজে শিকা প্রাপ্ত হইয়া, ডিপুটী মাজিটুরী ও সব্ডিপুটীর পদ পাইবার জন্ম লালায়িত, ভাহাদের আবার স্বাধীনভার মূলা কি ৭ উপকারী জনের প্রতি ক্রোধ বিখে অবি-নম অক্নতজ্ঞতা কি এই স্বদেশ প্রেমের ভূমি নয় ? আমরা স্বীকার করি নুতন প্রদে-শের ছোট লাট সাহেণ কতক গুলি প্রজার অমুচিত ব্যবহারে উত্তেজিত হইয়া তাহা-দের শাসনের জন্য কোন কোন বাবস্থা অসঙ্গত করিয়াছেন, তিনি অস্থায় অত্যা-চার ও নিজের প্রতি অবমাননা উপেকা করিয়া শান্তভাবে বডলাট সাহেবের স্থার আইনামুদারে কার্য্য করিয়া গোলঘোগ নিবারণে যত্ন করিলে তাঁহার মহন্ত ও পদো-চিত কার্য্য হইত। যদি কিছু অরাজকতা হইয়া থাকে এই অরাজকতার মূল কোথায় দেখিতে হইবে, কিরূপ ভূমি হইতে এই খদেশ প্রেমের উৎপত্তি হইয়া বর্ত্তমান আকার ধারণ করিয়াছে, ভিথারিণীর এক বার ভাবিয়া দেখা উচিত। রাজপ্রতি-নিধির নৃতন রাজ্যশাসন ব্যবস্থাতে অসমুষ্টিবশতঃ তাঁহার প্রতি কতক গুলি ध्येक्तात्र त्यांध विषय कि त्मरे जूमि

নয়? তৎপূর্বে ভো এইরূপ প্রেমের নাই গ ক্ষীণ প্রজা প্রকাশ রসনাযোগে প্ৰতিদ্বন্দিতা করিয়া রাজশক্তির বিরুদ্ধে কয় দিন দাঁড়ো-ইতে পারিবে ? রাজার হত্তে আইন ও रेमछ विषामान। यादाता भवर्रामर छेत অন্নে প্রতিপ লিভ হইতেছেন, গ্রণমেণ্টের প্রধান পুরুষদিগের বিক্লদ্ধে रमत कूष्मा निन्मा कतिया त्वजान, किছू আশ্চর্যের विষয়। নিন্দাপবাদ এবং বিদ্বেষ ভাববিস্তারে কখনও স্থফল হয় নাইও হইবে না ৷ বরু ভাহাতে বালক বালিকা দিগের হৃদম পর্যান্ত বিধাক্ত হইয়া উঠে। ভিথারিণী জানিবেন প্রকৃত ধর্ম, নীতি ও চরিত্র ব্যত্তীত কেবল বক্তৃতাদানে দেশীয় বস্ত্র ভাবণ ব্যবহারে কথনও জাতীয় উন্নতি দেশের উন্নতি হয় না। স্বার্থের জন্ম দেশজয় ও রাজত। পুণিবীর বিজিত প্রতি বিজেতৃজাতির জাতির কিরূপ বাবহার হইয়া অঃসিয়াছে, ইতিহাস ভাহার ইংরাজেরা নিঃস্বার্থ প্রমাণ। দেৰতা **नन** ।

আসরা বর্ত্তমান আন্দোলন বিষয়ে মহিলাতে আর কিছুই লিথিব না স্থির করিয়াছিলাম। কিন্তু ভিথারিণীর পত্রপাঠে ব্যথিত হইয়া এশার এত গুলি কথা লিখিতে বাদ্য বইলাম। তিনি আমাদের ভাব কত দূর হৃদরগম করিতে পারিবেন জানি না। একজন অবলা হইতে ঈদৃশ পত্র আমরা পাইব মনে করিতেপারি নাই।

নিলাকারীরা খেন মনে করেন, আমরা নিরবছির নির্দোষ, অভাস্থ ও'সুর্বঞ্চা বিত। দোষ ঘোষণা করিয়া কুৎসা নিলা করিয়া জনসমাজে বাঁহাদিগকে হাণিত ও অপদস্থ করিবাব জন্ম যত্ন করা হইয়াছে তাঁহাদের যেন উল্লেখযোগ্য কোন গুণ নাই। পূর্ব বঙ্গের নৃতনশাসনব্যবস্থায় এই গোল যোগের উৎপত্তি, কেহ কি মনে করিতে পারেন এই ব্যবস্থাতে পূর্ব বঙ্গের সমৃদ্ধি ও তদ্দেশবাসীদিগের নানা বিষয়ে উন্নতি হুইবে না, বাহার কখনও সম্ভাবনা ছিল না ?

1

যশোহরের স্থায় অনেক বড় বড় ডিট্রীক্ট সম্পূর্ণরূপে বাঙ্গালীর শাসনকর্তৃত্বাধীনে, তথাকার জজ মাজিট্রেটানি
প্রধান রাজপুরুষগণ বাঙ্গালী। লেপ্টেনেন্ট
গবর্ণ রের ঠিক পরবত্তা পদে এক জন
বাঙ্গালী নিযুক্ত। তিনি অচিরে ছোট
লাট হইবেন, এরূপ বাজারগুজব। এমন
অবস্থায় কেমন করিয়া বলা যায় যে,রুফাঙ্গে
ও গৌরাঙ্গে সম্পূর্ণ প্রভেদ হইতেছে, পক্ষণ
পাত হইতেছে, মহারাণীর ঘোষণাপত্রের
সন্মান রক্ষা হইতেছে না।

ইংরাজেরা এদেশের সম্দায় অর্থ শোষণ করিরা অদেশে লইয়া যাইতেছে,এদেশ দিন দিন গরিব হইয়া পড়িতেছে, ইহা কি সত্য করিছা ? ভারতে ইংরাজ রাজ্বস্থাপনের অব্যবহিত পূর্বর্ত্তী মোসলমান রাজ্বের সঙ্গে ভূলনা করিলে এদেশে কি অর্থাগমের ছার শতগুণ মুক্ত হয় নাই ? এদেশে ধনী লোকের সন্থ্যা কি শত সহস্র বৃদ্ধি পায় নাই ? ইহা আমরা কিছু দিন পূর্বের্থাদর্শন করিরাছি, আর পুনক্তিক করিতে চাহি না । আজ যদি ইংরাজজাতি কর্তৃক

প্রতিষ্ঠিত ও পরিচালিত বিচারালয় কার্যালয় কল কারথানা বেলওয়ে ষ্টীমারাদি
উঠিয়া যায়, এদেশের কি লক্ষ লক্ষ
লোক বিষম অন্নকষ্টে পড়িয়া নিরুপার
হইবে না ? এবং তাহাদের মধ্যে হাহা
কারধ্বনি উঠিবে না ? ভিথারিণী একবার
ভাবিয়া দেখিবেন।

*প্রেম আনন্দ শাস্তি সহিষ্ণুতা স্থকোনল ব্যবহার কল্যাণনীলতা বিশ্বাস বিনম্রতা
ও মিতাচার এই সকল পবিত্রাত্মার ফল।
শীষ্টার ধর্মপুত্তকে লিখিত এই মহাবাক্যের
অন্নরণ করিয়া উভর পক্ষ চলুন। অচিরে
শান্তি কুশল স্থাপিত হইবে।

এক্ষণ বহু উৎসাহী ভদ্র যুবক স্বহস্তে তাঁত চালাইয়া স্বদেশী বস্তের উন্নতিসাধনে ±বুত ২ইয়াছেন. আহলাদের विषय । বস্ত্রের স্থা পর্যান্ত যাহাতে বিলাত হইতে আনয়ন করা না হয়, এদেশে প্রস্তুত হয়, ত্রিষয়ে যত্ন করা কর্ত্তব্য। কল চালাইতে না পারিলে স্থত্র ও স্বদেশী বস্ত্রের অভাব কিছুতেই দুর হইবে না। বস্ত্রের উপাদান र्व विनाजी, वूनन श्रापनी চলিবে না। ত্যায় ও ধর্ম্মপথে থাকিয়া উংসাহা যুবকগণ স্বদেশের শিল জ্যাদির উন্নতিসাধনে যত্নবান থাকেন, ইহা আমারা সর্ব্বাপ্তঃকরণে প্রার্থনা করি। স্বদেশের শিল্প বাণিজ্যাদির উন্নতি হউক, খদেশপ্রেমিকদিগের যত্ন চেষ্টা সফল হউক, তাহার সঙ্গে দ্বেয় হিংসা অভদ্রতা ও অক্বত জ্ঞতা কোন রূপ যোগ না থাকে, ভিথারিণী मत्न कविदवन इंशहे आभारतत्र आक्रिकन। ভিথারিণী জানিবেন, বীহারা বীর পুরুষের স্থার বৃধা আন্দালন করেন, বিপৎকালে তাঁহারা কাপুরুষের ন্থার পলারন করিরা থাকেন,ইহা প্রমাণিত সত্য। অযথা ছিদ্রা-স্বেষষণ পূর্মক নিন্দা কট্ কি না করিরা রাজা ও রাজ প্রতিনিধিদিগের গুণগ্রহণ ও উপ-কারস্বীকার এবং নিজেদের প্রাপ্য অধি-কার পাইবার জন্ত তাঁহাদের নিকটে যথা-বিধি প্রার্থনা করিলে ছর্মক প্রজাবর্গের পক্ষে মঙ্গল হয়।

্ নারীহিতৈষী মোহিতচন্দ্র।

আমরা অতিশর শোকসন্তর্গন্ধর প্রকাশ করিতেছি বে, বিগত ২৬ শে জৈঞি শনিবার অপরাত্ম ৬ ঘটিকার সমর নারী হিতৈষী স্থপণ্ডিত ও স্থবক্তা অধ্যাপক মোহিতচন্দ্র সেন এম্এ ঐহিক লীলা সম্বরণ করিয়াছেন। তাঁহার বয়্যক্রম ৬৭ বৎসর স্থাত্র হইয়াছিল। প্রধানতঃ তিন চারি দিনের জ্বর ও উদরাময় রোগ তাঁহার দেহত্যাগের কারণ হইয়াছে। ২০ বৎসরবয়য়া স্থ-ধর্মিণী এবং ছইটা শিশু ক্তাকে গ্রুথের সাগরে ভাসাইয়া তিনি ভগবানের আহ্বানে দিবাধামে বাতা করিয়াছেন।

ভিক্টোরিরা মহিলা বিদ্যালয়ের সঙ্গে মোহিত চক্রের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ ছিল। তিনি করেক বৎসর বাাপিরা উক্ত বিদ্যালয়ের ছাত্রীদিগকে মনোবিজ্ঞান বিষয়ে উপদেশ দান করিয়াছেন। তাঁহার উপদেশ সরল ও সারগর্ভ এবং অভ্যন্ত শিক্ষাপ্রদ হইয়াছে। তাঁহার কক্তা মহিলারা অভ্যন্ত উৎসাহ ও আগ্রহসহকারে শ্রবণ করিয়াছেন, তজ্জভ সকলে তাঁহার নিকট বিশেষ ঋণী। তাঁহার প্রদন্ত পুঞ্জীভূত কক্তা লিপিবদ্ধ আছে, কিয়দংশমাত্র মহিলার প্রকাশিত হইয়াছে। মোহিতচক্র সেই সকল বক্তৃতা স্বতন্ত্র পুস্তকাকারে মুদ্রিত করিবার জক্ত উদ্যোগী হইয়াছিলেন, এবং গ্রীয়াবকাশের পর উক্ত বিদ্যালয়ের কার্য্য আরম্ভ হংলে ন্তন বিষয়ে ক্রমশঃ আর্ণ্ড অনেক বলিশেন এরপ প্রতিশ্রুত ইইয়াছিলেন; এমন সময় বিধাতা তাঁহাকে ইহলোকের কার্য্যু ক্রেত্র হইতে ক্রইয়া গেলেন। তাঁহার গুড় অভিপ্রার কে ব্রিতে পারে প এরপ উৎসাহী পরিশ্রশী উপবৃক্ত উপদেষ্টাকে হারা ইয়া সহিলাশিদ্যালয় অভিশন্ধ ক্ষতিপ্রস্ত হইয়াছে।

মোহিত চন্দ্র নব বিধান মণ্ডলীর এক জন অগ্রপণ্য কার্যাদক সভা ছিলেন। তিনি গত সাংখাৎসবের সময় ত্রন্ধমন্দিরে সাধকব্রত গ্রহণ করিয়াছিলেন। মোহিত চলা সম্প্রতি ইংরাজী ভাষায় ত্রহ্মমন্দিরে ক্রমশ: কয়েকটা কক্ততা দান করিতে উদ্যোগী হইয়াছিলেন। সোহিত চক্রের বেমন চবিত্র নির্মাল এবং ধর্ম্মোৎসাহ প্রবল ছিল,তজ্ৰপ ইংরাজী সাহিত্যে ও দর্শন শাস্ত্রা দিতে অসাধারণ পাণ্ডিতা ছিল। তাঁহার ন্যায় দৰ্শন শাস্ত্ৰে স্থপণ্ডিত লোক এদেশে বিবল। তিনি অনেকগুলি গ্রণমেণ্ট ও প্রাইভেট কলেজে অধ্যাপনার কার্য্য করিয়া हित्नन, डाँशांत भिकामानरेनशूला नकन কলেন্ডের ছাত্রগণই বিশেষ সন্তুষ্ট ও উপকৃত হইরাছে। তাঁহার রচিত একথান দার্শ-নিক পুত্তক বি, এ শ্রেণীতে পাঠ্য আছে। বিলাতের প্রধান প্রধান দার্শনিক পণ্ডিতগণ

সেই পুস্তক পাঠ করিয়। অত্যস্ত প্রাশংসা করিয়াছেন । এক জন বাঙ্গালীর পক্ষে ইহা সামানা গৌরবের কথা নহে।

মোহিতচন্দ্রে ন্যায় চরিত্রবান ধার্মিক ও স্থপত্তিত বুবককে হারাইয়া বিধানমগুলী অতিশয় ক্ষতিগ্রস্ত হইয়াছে। তিনি নৰ-विधारनत कार्यात्करत बरनक कार्या कति বেন সম্বল্প করিয়াছিলেন, তাহা সম্বল-মাত্রেই পরিণত রহিল। মহিলাবিদ্যা-লয়ে প্রদত্ত "গ্রহনক্ষত্র" বিষয়ের ভাঁহার একটা বক্তৃতা এবার আমরা যথাস্থানে প্রকাশ করিলাম। মঙ্গলময় প্রমেশ্র দিবাধামে তাঁহার আত্মাকে সমুন্নত ও আন-ন্দিত এবং তাঁহার বিরহশোকানলে দগ্ধা সহধর্মিণীর অন্তরে শান্তিবারি বর্ষণ ককুন।

(नवी जाएगात काश्रिमी।

্>লা আষাত শুক্রবার সাধ্বী অঘোর কামিনী দেবীর স্বর্গাবোহণের क्ति। এবার উাহার স্বর্গসমনের দশম বৎসব পূৰ্ব ইইল। ব্রান্সসমাজে মহিলাদিগের মংখ্য তিনি যেরপ সেবার অদৃষ্ঠান্ত প্রদর্শন করিয়াছেন, এরপ কেহট প্রদর্শন করেন নাই। দেবী অঘোর কামিনীর স্বামী প্রীযুক্ত প্রকাশচন্দ্র রায় বাঁকিপুরে ভেপুটি মাজিট্রেট ভিলেন। কয়েকটি পুত্র কন্তা উক্তদেবীর নিকটে ছিল। এই রূপ সাংসারিক স্থথের অবস্থায় তিনি বৈরাগিণীর স্থায় জীবন ষাপন করিতেন; শোক হঃথ ভারাক্রাস্ত নর নারীর সেবাতে আত্মোৎসর্গ করিয়াছিলেন। তিনি হ:বীর হ:বমোচনে অক্লার্স্ত পরিশ্রম

ও অকাতরে অর্থবার করিয়াছেন। সাংসা রিক স্থা বিলাদের প্রতি তাঁহার অণুমাত্র স্থা ছিল না। বাঁকিপুরস্থ অঘোর সনিতিনামক মহিলাসমিতি তাঁহার স্থাতি চিহ্নবর্ত্রপ আছে। তত্রতা মহিলাগণ তাঁহাকে অত্যন্ত শ্রদ্ধা ভক্তি করেন।

একদা দেবী অঘোর কামিনী শ্রীমদাচার্য্য কে বচল্র সেনের নিকটে যাইয়া তাঁহার প্রমু-পাং আমাদের মধ্যে "Sister of Mercy"র (সেবার ভগিনীর) প্রয়োজন" এই কথা শ্রবণ করিয়া প্রদেবার জন্ম তিনি জীবন-উৎসর্গ করিয়াছিলেন। তিনি ব্রহ্মপরায়ণ স্থানীর সঙ্গে একাত্মা হইয়া ধর্মদাখন করি-তেন। কিছুকাল পূর্ব্বে তাঁহার পবিত্র জীবন কাতিনী এবং লক্ষ্ণোনগরে বিদ্যাশিক্ষা করিতে ষাইয়া তিনি স্বামীকে যে সকল আধাাত্মিক পত্র লিখিয়াছিলেন তৎ সমুদয় মহিলাতে প্রকাশিত হইয়াছে। এক্ষণ এ বিষয়ে আর আমরা অধিক কিছু লিপিতে চাহি না। দেবী অংঘার কামিনীর স্বর্গারোহণের দিন নানা স্থানের ব্রাহ্ম ব্রাহ্মকারা বিশেষ ভাবে প্রার্থনাদি করিয়া থাকেন। সম্প্রতি নব বিধানের প্রেরিতদিগের দরবারে এরপ স্থির হইয়াছে যে, সেই দেবীর পবিত্র শ্বতিশ্বরূপ প্রতি বৎসব সেই দিনে বিশেষ ভাবে সকলে মিলিত হংয়া উপসনাদি করিবেন।

মহিলাদিগের রচনা।
ভাগিনী দিগের প্রতি।
আমার হর্কাল হস্তে রাখ ও প্রীকর
পোরে নব বল
থাটিব ভোদেরি তরে—ভোদেরি কলাাণে

• •সঁপিয়া সকল।

মম এ মন্তকে দাও তোমাদের ওই শুভ্র পদধূলি, তোদেরি কল্যাণে,—তু:খ, অপমান সব যাব ভুলি। ঢাল এ নীরস প্রাণে প্রণ্য প্রীতিভরা সেহ স্থা রাশি, জীবন-কুস্থম মম হ'ভি সরসতা উঠক বিকাশি। লহ আজি এ জীবন কর বলিদান (তোমাদের) উন্নতির পথে, লাগে যদি 'কোন' কাজে, দাও তবে তারে সে কাজ করিতে। আজি দাও নাথ! সঙ্কটসঙ্কুল ভবে চলিতে চলিতে মম এ জীবন হইলে কণ্টকবিদ্ধ, ধরে হাতে ভারে করিও গ্রহণ। পূর্মল হৃদয় মম এ সংসারভারে

করিও সবল তারে – নিয়ে ক্লেহপূর্ণ

জীবন জাঁধারে যবে, চাহি তোমার প'নে

তথনি হে নাথ! তুমি মুছি আঁথি জল

ভূমি হুৰে স্বৰ্গধামে, পড়ে আছি আমি

পারি নে "একাকী" আর হর্বল জীবন

কত ব্যথা কত ভার কতই জঞ্জাল

হলে অবসর

প্রসন্ন নর্ন ।

কাঁদিব আকুলে

বক্ষে লবে তুলে।

ধূলির জগতে

मिरब्रह वहिर्ड

ঢাল ঢাল তব—

স্বরগে সঞ্চিত নাথ ! প্রেম, পুণ্য, জ্ঞান
নিত্য নব নব ।
থাটিব উৎসাহভরে, হ'ব অগ্রসর
করিব বহন
যত ভার, বত কাজ, মে'কদিন আছে
এ ক্ষীণ জীবন ।
কটক ।

শীমতী রে—

প্রার্থনা।

অনাথের নাথ তুমি করুণা আলয় আকুল প্রাশেতে নাথ ডাকিছি তোমায় বিপদভঞ্জন তুমি দয়ার সাগর হুংখীরে করিতে দয়া আছ নিরস্তর।

(আজ) বিপ্দেতে পড়ি আমি হেরি অন্ধকার নিরাশায় ডুবে নাথ কাঁদি বার বার তোমা বিনা কোন পথ নাহি দয়াময় তাই নাথ ডাকিতেছি কাতরে তোম য়।

এ জগতে স্থ হংথ সমভাবে আছে
স্থপরে হংথ সাদা ঘোরে পাছে পাছে
অবোধ মানব মোরা না ব্ঝিয়া তাহা।
হংপেতে আকুল হয়ে করি শুধু আহা।

বিপদেতে প্রাণভরে ডাকিলে ভোমার নিশ্চয় হওহে প্রভূ মোদের সহায় এ জীবনে বহুবার ঘটিয়াছে ভাহা কত বার দেখায়েছ অসম্ভব বাহা।

জগতেতে লীলা খেলা কত খেলিতেছ অধন মীনৰে প্ৰাভূ কত দেখাতেছ এ জগতে তোমা ছাডা কেহ কারো নয় তবু কেন মন প্রভূ ডোবে নিরাশায়।

তোম। ছাড়া এ জগতে আর কেহ নাই
ভূমি যা ঘটাও প্রভূ শুধু হয় তাই
মোহেতে জজ্ঞান মোরা দেখিয়া দেখি না
ভাইতো হৃদয়ে প্রভূ না পাই সাম্বনা।

তোই প্ৰভু ৰিপন্তে ধরি ও চরণ বল ভিকা শাস্তি ভিকা চাহি অমুকণ

সর্বাদা হালরে যেন থাক হে আমার তুমি হে আমার হরি আমি হে তোমার।

মণিরামপুর। অনাণিনী—

একাকিনী।

তোমারে হারায়ে জ্বস্ত হৃদয়ে

এদেছি তোমার ঘরে ; এক এক করি যত পুরাতন

কেবল মনেতে পড়ে।

আকুল হইয়া কেবল বলিলে

বাড়ী নিয়ে চল মোরে

সে আশা উবিল আশা না মিটল

রাখিয়ে এলাম ঘরে।

এ জনমে আর হবে নাক দেখা

আর না কহিবে কথা

শ্বৃতি বুকে লয়ে সতত জ্বলিব

क्षप्रत त्रहिटव वाथा।

তোমা ছাড়া আমি একাকী সহিব

জগতের ছংখ ক্লেশ

ব্দগতের কাজ ফুরাইর! গেলে

गव इरह वार्त्व त्नव।

যত কাল ছিত্ব তোমার সাথেতে

ছিল না ভাবনা মোর

আজ কত ভার দিয়েছ মাথায়

রয়েছি আঁধারে ঘোর।

পরলোকে গিয়া যদি দেখা হয় ভূলিব সকল জালা ;

আবার গুজনে গুজনের গলে

পরাব মিলনমালা।

সে স্থাের দিন কবে হবে মাের

ভাবিতেছি বসে তাই ;

এখন আমার মনেতে কেবল

হইতেছে যাই যাই।

তোমার বিহনে যত স্থথ আশা

সব দূরে গেছে চলে ;

অশাস্ত হৃণয় দিবানিশি হার

কেবল যাইছে জলে।

এক এক বার এ ভগ্ন হৃদর

ব্যাকৃল হতেছে বড় ;

এক এক করি কত কথা মনে

কেবলি হতেছে জড়।

কত দিনে হায় এ দগ্ধ হাদগ়, তোমায় নিকটে পাবে :

তোমায় দেখিয়ে সকলি ভুলিয়ে

হৃদয়েতে শাস্তি পাবে।

ওহে ভগবান তুমি বিনা মোর

আর কে এমন আছে ;

তাই দিবানিশি ডাকি দয়াময়

রাথিও আমারে কাছে। কত হঃথে তিনি ছিলেন ধরায়

বলিতে পারা যার না ;

ভোমার নিকটে এখন যে তিনি

নাহি যে আর যাতনা।

মণিরামপুর। "শৈকার্তা।

আগমন ও প্রত্যাগমন। বহুদিন পরে ওগো এসেছি ফিরি্য়া আমার মায়ের ক্রোড়ে; ওগো স্নেহমির ! তোমার এ ক্লেহ মাগো এ যে বিশ্বজয়ী; ত্যিত হৃদয়ে মোর উচ্চ সিত করে ! যদিও এসেছি আজি বহুদিন পরে। তবু মনে জাগিতেছে ফিরে যেতে হবে,— এসুখ আনন্দ গীতি মনে জেগে রবে। শুধু স্বপ্নসম হায় স্থৃতিটা অন্তরে ! পার্থিব বিরহে ক্লাস্ত বিষয় জদয়, জননীর তরে মোর কিন্তু যেই দিন— এনেছিমু এ ধরায় মুখ ছঃখ হীন বিশাল ধ্বণীতলে লইতে আশ্রয়। সে দিন কি কঁদে নাই পরাণ আমার, চির স্লেভ্যায়ী বিশ্বজননীর তরে, অবিরত ক্ষেত্র বর্ষিছেন আমা পরে. চারি দিকে শত দয়া প্রকাশিত তাঁর। মায়ের কোলেতে মোর আসিতে যে কত আনন্দ উচ্ছাস; কবে আসিবে সে দিন-त्म हित्र जानम शास्य यहित त्य मिन. বিশ্বজননীর ক্রোড়ে জনমের মত। কত স্থুখ কি আনন্দ অসীম আগ্রহে— মগন হুইব গিয়া মা তোমার স্লেছে ! শ্রীমতি সা---গাজিপুর।

আমার বাসনা।

আমার বাসনা নাথ ! একাগ্র হৃদরে, তোমার স্থকাজ সাধি সকল সমরে। তোমার আশিষ বিনে, নীহিকশক্তি প্রাণে; সাহস, শক্তি মোরে কর অরপণ,
মনের বাসনা বেন হয় হে পূরণ।
পরত্থে ছেরি যেন,
কাঁদে মম প্রাণ' মন,
পরেরে ভাবিতে পারি যেন আপনার
ভূবে রই চিরদিন স্কাবে তোমার।

তুমি দেব দয়ায়য় রাথিয়া য়য়ঀ,
হৃদয়ে পুজিব আমি তোমারি চরণ।
জীবনে ময়ণে স্বামী,
তোমারি য়হিব আমি,
ভূলি না ছুলি না যেন তোমারে কথন,
তব নাম হবে মোর কঠের ভূষণ।
পাপ হতে এ জীবন,
দূরে রাথি সর্কৃষ্ণ,
পূণোরে চাহিব আমি সানন্দ হিয়ায়,
প্রিবে বাসনা মম তব কয়ণায়।

যত দিন বহে মম মরতে পরাণ;
ভার্থ ছাড়ি পর তরে করিব প্রদান।
নিজ ব্যথা পরিহরি,
পরক্রেশ মনে ধরি,
মুছার ছংথীর সদা নয়নের জল
শ্রান্তকে আশ্রয় দিব হইতে সবল।
জন্ধনে করি দয়া,
ভুচাইব হায় ভার যাতনা বেদুন,
ভশ্রযাকারিণী হব রোগীর কার্মণ।

যবে উপনীত হবে অন্তিম সমন,
দরা করে পদে তব দিও গো আশ্রন !
এবে মোরে এ আশীয়,
কর ওহে কগদীশ,

স্থভাবে পারি হে বেন কাটাতে জীবন,
পাপ হ'তে বহুদ্দ্রে থাকি অনুক্ষণ।
মহাবিপদের মাঝে,
শুভ ইচ্ছা তব রাজে,
অটল নির্ভীক্তার রহি বিশ্বরাজ,
তোমারি শক্তি লভি সাধি তব কাজ।
ছনহরা।

শুমতী হে—

প্রভাতে স্তন পাতা।

গাছের নবীন পাত' নজিছে কেমন
আহা কি স্কুলর দৃশু সোণার বরণ !
নবীন পাতার গায়, কার নাম লেখা তায়,
স্কুচতুর শিল্পী যিনি স্রষ্টা নাম থার
নবীন পাতার গায় দেখ নাম তাঁর।

তাঁর হত্তে সুরচিত নব পত্রদল,
স্থানে গাইছে নাম তাঁহার কেবল,
মৃহ মন্দ সমীরণে এক ধ্যানে একমনে
স্থানি নাম তাঁর করিছে ঘোষণা
তাঁর কথা কয় শুধু যাঁহার রচনা।

নবীন কিরণ পড়ে দবীন পাতার
আহা কি স্কার দৃশ্য প্রভাত বেলার,
এ দৃশ্য পাতার নর, নাম বার "দর।মর''
তার রূপে পরিপূর্ণ নব পত্রদল,
বাহার মধিমা সবে ঘোষিছে কেবল।

নিমি আজ নত শিরে চরণে তাঁথার, নমি আজ ভক্তিভরে তাঁরে বার বার,

তার নাম করি গান তার রূপ করি ধ্যান, কি এক মহিমানয়

তাঁর নামে ভূপে যাই সংসারবাসনা,
তাঁরর ডেকে হোক ধন্ত এ ক্ষুদ্র রসনা।
বাঁকিপুর। শ্রীমতী স্থ---

কোন পূজাত্য প্রেরিতের চিত্রদর্শনে লিখিত। আনন্দ মুরতি তব চিবে নির্থিয়া দেব আনন্দে ভাদিয়া যায় বুক। কি এক স্বর্গের জ্যোতি বাহিরায় ও নয়নে श्रुना त्रिक नीख उहे गूथ। মানবেৰ অজানিত কি এক আনন্দধারা বহিভেছে অস্থরে তোমার, শোক তাপপূর্ণ এই মরুময় ধরামাঝে ও হৃদম স্থাপারাবার। ধন ঐশব্যের খ্যাতি নাইত তোমার কিছু তবে কেন সমাটের মত সমন্ত্রমে পুথীবীর নর নারীগণ সবে ও চরণে করে শির নত। বিদারে তরে কি শুরু গৌরব তোমার এত আছেত অনেক বিদ্যাবান, তাদের চরণে গিয়া কেহত করে না দেব হৃদয়ের ভক্তি অর্থাদান। রাজা মগারাজ যত পুজা সবে নিজ দেশে কেন তুমি পৃথিবীপূজিত, नत्र नात्रीगण मार्य यरमभ ७ विस्मरभंत হও এত আদরে গৃহীত। পৃথিবীর কোনু রাজা পেয়েছে সন্মান এত এত খ্যাতি কোন্ সমাটের ? তোমার প্রতাপ সম কাহার প্রতাপ আছে কার নাম এত গৌরবের। জ্যোতির মুকুট তব

অলক্ষ্যেতে শিরে শোভা পায় জানিনাক কোথাকার অপূর্ব্ব আলোক আভা ওই পুণ্য আননেতে ভার। (म त्मोन्नर्ग) नम्न हैं। यादा क्रेट किन श्रांत्र পৃথিবীর ধূলীতে মিশায়, অনস্ত সৌন্দর্যাময় অনস্তের ছায়া এই मृत्त (थरक एमरथ रहना यात्र। মোহে অন্ধ নরনারী ফিরিয়া বেড়ায় ভ্রমে দেখিতে না পায় ভগবান ভক্ত মুখে বুঝি তাই পড়ে আসি ছায়া তাঁর জুড়াইতে মানবের প্রাণ। অথবা সে আশা হীনে আশার আলোক দিতে ভগবান হন প্রকাশিত। তাই পাপী তাপী নরে ভক্ত মুখপদ্ম হেরি প্রাণে এত হয় আনন্দিত। পান ভক্ত স্বৰ্গ হতে অনম্ভ ক্ৰুণাধাৰা কর্মণায় পূর্ণ তাই এত পৃথিবীর কোন কোণে কাঁদে কোন নর নারী তাই শুনি হৃদয় ব্যথিত। অনস্ত লেহের ধারা অনস্ত স্নেহের ছায়া হদে তাঁর প্রতিভাত হয়, তাই মানবের হিতে জীবন করেন পণ তাই ভক্ত এত দরামর। অবিশ্বাসমেঘ আসি অন্ধকার করে যবে মানবের হৃদয় আকাশ, দেখে নর সে আঁধারে ভকতের পুণ্যমুখে সেই মহা জ্যোতির বিকাশ। **ङक भन्धुमी (भ**रत्र এই ধরা পুণাভূমি ভক্তালয় স্বৰ্গনিকেতন **फक** উপদেশ বিনা কেমনে মোহান্ধ নরে লভিবে সে বিভুর চরণ। শ্ৰীৰতী উ-পাজীপুর। ,

मरवाष्ट्र।

আমরা শুনিয়া আনন্দিত হইলাম যে, কটক নগরস্থ শ্রীমতী রেবা দেবী কর্তৃক নব প্রতিষ্ঠিত বালিকা বিদ্যালয়ের সাহায্যার্থ ময়ুরভঞ্জের মহারাজ হই শত টাকা দান করিয়াছেন।

আমরা সাতুনয়ে গ্রাহক গ্রাহিকাদিগের নিকটে নিবেদন করিতেছি যে আর এক সভ্যা প্রকাশিত হইলেই মহিলার একাদ্র বর্ষ পূর্ণ ছইবে। বর্ত্তমান বৎসরের মূল্য ২, এবং শাহাদের নিকটে তৎ পূর্ব্ব বৎ-সরের মূল্য প্রাপ্য অমুগ্রহপূর্ব্বক অবিলম্বে যেন তাঁহারা পাঠাইয়া আমাদিগকে উপ-কুত করেন। 🏒 এক জন বন্ধু আমাদিগকে লিখিয়া পাঠাইয়াছেন ;—"শিবাজী উৎসবদম্বন্ধে আমার মনে হয়, বাঙ্গালী জাতির মধ্যে নানা সতে রাজন্যোহের সঞ্চার করাই ইহার উদ্দেশ্য। বঙ্গদেশ বর্গীর হাঙ্গমার জালা-তন হইয়াছিল। কলিকাতাকে রক্ষা করি-বার জন্ম মারহাট্টাগড় খনন করিতে হইরা ছिল। 'वर्गी এল দেশে' वित्रा भिश्वितिगरक ভয় দেখাইয়া ঘুম পাড়ান হইত। আর এখন শিবাজী বাঙ্গালায় পূজা হইলেন । তবে বক্তীয়ার থিলজী বাঙ্গালা আক্রমণ করিয়া কেন দেশপুজা হইবে না. ?'' कान ७३ नारे, इरे ठाति अन श्रीम-পুরুষ আসিয়া ধারা মারিলেই শিবালীর व्याताधा निःहवाहिनी दनवीत छक मूथ-সর্কান্থ বীর পুরুষেরা এরূপ পলায়ন বরিবেন (य, उँ। हानिशत्क थ् जित्रा भा छत्रा वाहरव ना ।

ভিক্টোরিয়ামহিলাবিদ্যালয়।

গ্ৰহ নক্ষত্ৰ *।

আজ গ্রাংনকত্রবিষয়ে আপনাদিগকে কিছু বলবো মনে করিয়াছি। কথা জান্বে অনেক জ্ঞান হয় প্রথমতঃ এই দব বিষয় জানতে একটা স্বাভাবিক কৌভূহল হয়। মনে কর এই চল্ল সূর্যা, অসংখা কোটি কোটি নক্ষত্র জ্যোতি দিছেত্ এই চাঁদ দিন দিন নৃতন আকার ধারণ করিয়া শেভো পাচ্ছে,অমাবভার ঘোর অন্ধকার-আকংশে চাঁদ দেখা গেল না,তার পর আবার দিনের পর দিন একটু একটু করে চন্দ্রের কলাবুদ্ধি হচ্ছে। সাধাৰণতঃ এই সব কি করে কি হচ্ছে, জানতে একটা স্বাভাবিক কৈবিতৃহল মনে হয়। তা ডাড়া আমার মনে হয় এ সৰ জানা খুব উচিত। কারণ ইহা দার। মনের সঙ্কীর্ণ ভাব দূব হইয়া মনটা খুব প্রশস্ত উদার হয়, একটা বিশাল ভাব আদে। অসীম জগতের মধ্যে তাদের স্থান কোথার १' মনটা সর্বাদাই একটা অসীম ভাব অমুভব কর্তে পারে, আমার মনে হয় ব্রহ্মাণ্ডকে অনত অসীন ভাবে ধারণা করিবার পকে অনস্ত বোঝা থানিকটা সহজ হত, যদি মানুষ এই জ্যোতির্বিদাা প্রধান সহায়। অসীম জাকাশের বিষয় কিছু কিছু জান্তো। অবগ্র আকাশে ভ্রামামাণ এই সকল গ্রহ নক্ষতাদির বিষয় জানা অতি কঠিন, জ্যোতির্বিদ্যা অত্যন্ত জটিলতাপূর্ণ তবে সরল-ভাবে বল লে থানিক বোঝ। যেতে পারে, কিন্তু বাস্তবিক ইহা অতি গোলমেলে জিনিষ। সাধারণত: যে সব জ্যোতিক্ষমগুল গুধু চোকে দেখা যায় তাহাদের ছয়টি ভাগ করা যেতে পারে। কোন কোনটা স্থির জ্যোতি দিচ্ছে, আবার কতকগুলি তারার জ্যোতি অতি চঞ্চল, দেখলে বেশ বোঝা যায় যেন একবার জলে উঠছে আবার নিবে নিবে বাচ্ছে। যে তরা গুলির জাোতি চঞ্চল সেই ভারা গুলিই ন্বির হয়ে আছে। মানে নড়ে চড়ে না. এক জায়গায় তিনটে তারা মিলে একটা ত্রিকোণ গয়েছে, চিরকালই সম্পন ভাবে আছে, স্পরস্পর সমান দূরে রয়েছে, কোন দিন কোনটা যে কাছে আসে আবার দুরে यात्र जा नव, (क्रांजि हक्षम वर्षे, किन्न जारमत मर्वा मृत्जाद मरत्र व्यवस्थात स्व मन्न ভার কখনও কম বেশী হয় না। এক স্থানে কতক গুলি ঐ তারা মিলে একটি মুকুটের মত হয়েছে, তাকে ইংরালিতে বলে Corona। প্রত্যেক তারা ঠিকু তার স্থানে রয়েছে, তাদের মধ্যে দম্বর ঠিকু রয়েছে, বাছালতে এই গুলিকে নক্ষত্র বলে। ইংরাজি नाम Fix Star देशांता এक शास्त्र थाकि, व्यातम्पद्धत प्रथक विविधित विव वार्थ, धार ইছাদের জ্যোতি চঞ্চল, মানে আকাশের গায় যেন ঝিক্মিক্ করে। আর কভগুলো ভারা যে গুলো ভাদের ভিতর চলে ফিরে বেড়ায়, আকাশের গায়ে এক এক দিন এক-এক স্থানে বসতি করে, কোন দিন বা কালপুরুষের কাছে কোন দিন বা সিংছের

^{*} ১৯০৩ সালের ৪ঠা নভেম্বর, স্বর্গিত অধ্যাপক মোহিতচ্ন্দ্র স্বে বক্তা দান করিয়াছিলেন তাহার সার এই।

কাছে দেখা যায়, তাদের নাম Planet বাঞ্চালা নাম গ্রহ। চাঁদ একটি গ্রহ, চাঁদের श्वित वमि (नहे, এक है। आशाशिका आहि (व हैं। एत २१ अन ही, এक এक पिन এক একজনের নিকট থাকেন, কিন্তু বাস্তবিক আকাশে ২৭ টি তারা আছে। তাদের নাম অখিনী, ভরণী অশ্লেসা,মঘা,ইত্যাদি। চাঁদকে এক এক রাত্রিতে এক একটির নিকট দেখা যায়। সুর্যোর চারি দিকে এই রূপ তারার দল আছে, এক একদল তারা মিলিত হইয়া এক একটি রাশি হুইয়াছে। এইরূপ ১২টা রাশি আছে। পালিতে দেই সব রাশির নাম আছে, ধেমন, বুহ, সিংহ, ইত্যাদি। সুর্বোর ঐ ১২ টী রাশি ঘূরে আস্তে একটি বৎসর লাগে। আর কতকগুলি তারা আছে ধারা আপনাদের নির্দিষ্ট স্থানে একবার ঘুরে আদে, কোনটার একবার ঘুবতে এক ৰৎসর লাগে, আবার কোনটার অনেক বেশী সময়। এই সব তার।ই গ্রাহ, শনি, মঙ্গলা, বুধ, বুহস্পতি, শুক্রা, Euranus, Naptune । এই গ্রহ গু'লই এক একবার আপনাদের নির্দিষ্ট পথে ঘুরে আদে। শনি গ্রহের একবার ঘুরে আস্তে ৩০ বংসর লাগে, শুক্র গ্রহের ১৬৫ বংসর লাগে, এইরূপ প্রত্যেকটীর নির্দিষ্ট সময় আছে। মঙ্গল গ্রহের একবার ঘুরে আস্তে স্বচেরে কম সময় লাগে, ২॥ বৎসরে ঘুরে আংস। তাই বলছি মঙ্গণটার ঘোরা বেশ দেখতে পাওয়া বায়, একটু নিরীক্ষণ করে দেখলে তিন মাদের যথে।ই বেশ বোঝা যার। যেখানে ছিল সেখান থেকে খানিকটা সরে গেছে। শুকতারার গতির স্থিরতা নেই। কথনও বা সূর্যোর প্রথমে আবার কথনও সূর্যোর পশ্চাতে দেখা যায়। আজকাল স্থাের প্রথমে মানে সূর্য্য উঠগার আগেই যেন দুতের মত এসে সূর্যাের কথা ঘোষণা করে। আজ কাল ভোর বেলা খুব উজ্জন শুকতারা দেখা যায়। আবার কথনও সূর্য্য ডুবে যাবার পর সন্ধা বেলা শুকতারা দেখা যায়। শুকতারা ও মঙ্গল এ চুটার গতি বেশ বুৰতে পারা যায়। এই সব তারাদের ঘুরবার গতি দেখে মনে হর বেমন যদি একদল লোক কোন একটা বাগানে বা মাঠে বেড়াতে যায়, তাহলে তাদের ভিতৰ একটাঞ্বল করা হয়, কড়রা একদল চলেছেন, তারা কখনও দল ভালেন না, ঠিক ঠিক ভাবেই চলেন, আর ছোটরা বেতে বেতে প্রারট দল ভেক্নে এনে কেট বা পেছনে পড়ে আছে, কে উবা একটু দ্বল থেকে সরে পড়েছে দেইরূপ তারকানিচয়ের মধ্যে যে শুলি বড় তারা নির্দ্ধিষ্ট পথে, দল বেঁধে যার, আর ছোট ছোট তারারা প্রারই তাদের স্থান বদুলার ৷ প্রাথ্য আরে নক্ষত্রের মধ্যে আরে একটা তফাৎ এই, নক্ষত্র আপনার জ্যোতিতে জ্যোতিল্লান, বেমন একটা বাতি জ্বলে তার ভিতর আলো তৈরারী করবার সব উপাদান আছে, সেইক্লপ নক্ষরের ভিতর এমন সব গ্যাস ইত্যাদি আছে বাহা व्यापनाद्दछ व बन्दह ६ मीश्चि पिष्ट, व्यात कठकश्वरता जाता श्रह हेजापि मन वरस्त्रत ক্যোতিতে জুল্ছে। গ্রহগুলি সুবই সুর্ব্যের আলোকে আলোকিত, চল্লের এত জোৎসা, তাহা তার নিজের আলো নর। অপরের আলোকে আলোকিত হওয়ার

তইটি উপার আছে। আলো কখনও বাঁকা হয়ে আসে না, ঠিক সমান গভিতে চলে। মনে কর পেছন দিকে একটা বাতি আছে, তার আলোটা আমরা দেখতে পাই না, কারণ সেটা উলটাদিকে ঠিক সোজা জ্যোতিতে যাছে, স্বতংগং আমুরা কিছু দেখতে পাই না। এই রূপ সকল আলোকেরই গতি ঠিক সোজা ভাবে চলে। এই সোজা আলোককে বেঁকান যেতে পারে খুব স্বচ্ছ জিনিষের উপর আলো পড়লে তৎক্ষণাং বেঁকে যায়, সুর্যোর আলোক আরশিতে ফেলে বেশ দেখা যায়, সুর্যোর জ্যোতিটা প্রথম ঐ আরশির উপর পড়ে তার পর বেঁকে গিয়ে হয়ত ঘরের ভিতর দেয়ালের গায় পড়ে। জিনিষটা যত স্বচ্ছ হবে ততই আলো বেঁকাতে পারে, এমন কি খুব স্বচ্ছ হলে সম্পূর্ণভাবে আলো বেঁকাতে পারে, যাহা দ্বারা সম্পূর্ণ ভাবে আলো বেঁকানো হয় সে জিনিষটা দেখতে পাওয়া যায় না।

	মূল্পাপ্তি।	
	৯ম বৎসর।	
শ্রীমতী বিরঙ্গা স্থন্দরী সিংহ,	মূনশীগঞ্জ	٤,
, সোদামিনী সরকার,	দিরাজগঞ্জ	>,
্র রায়,	কাশীপুর	١,
•	১০ম বৎসর।	`
" সোদালিনী সরকার	সিরাজগ ঞ্জ	٤,
" বিনয়কুামার)ধ্র,	চট্টগ্রাম	3,
" রায়,	কাশীপুর	ર્
ুঁ বিরজা স্থল্দরী সিং হ,	মুন্শিগঞ	٤,
শ্রীযুক্ত রঘুনাথ সিংহ,	মানদালা	٤,
	১১শ বৎসর।	`
শ্ৰীমতী সাবিত্ৰীবালা দেবী,	গাজীপুর	21
" প্রিয় বালা রায়,	<u>থেকৃয়া</u>	٤,
" সोनामिनौ সরকার,	সির ।জগঞ্জ	34
,, পুষ্পমালা দেবী,	রে সু ণ	عر
ু স্থাতা সেন,	কলিকাতা	· 2,
。 বিনয়কুমারী ধর,	চটোগ্রাম	3/
ু বিরজা স্থলরী সিংহ,	মুন্শিগঞ	3
্রু রায়,	কাশীপুর	٧,
, ब्लानमा स्मतो मञ्जूममात,	মেদিণীপুর	2
শ্রীযুক্ত মনোনীতধন দে,	কুচবিহার	3~
্লু জানকীনাথ বস্থ,	ক্টক	٤٧.
ু রঘুনাথ সিংহ,	মান্দালা	٠ ١١٥٠
- স্থারেন্দ্র নাথ দত্ত,	শিলচর	٤,
महाताक भूनी स हक्त ननी	কাশিম ৰাজার	2,
ু ' সিদ্ধেশ্বর সরকার,	ভাগৰপুর 🕯 🤚	2
" হাজারিলাল,	পূর্ণিরা	110
	•	

কেবল ভদ্ত মহিলাদিগের জন্য।

ভদ্র স্ত্রীলোকের তত্ত্বাবধানে সোণা রূপা

8

জহুরতাদির দোকান।

অন্তপুর বাসিনী নারীগণের আপন আপন পচ্চন্দ ও রুচিমন্ত আপনাদের সাধের বস্তু অন্ত্রারাদি স্বচ্চ্চে দেখিরা ক্রের করিতে পারেন, কলিকাতা নগরিতে কি দেশী কি বিদেশী কোন দোকানে এরপ সুবাবস্থা নাই। অনেক দিন হইতে এই অভাব দুর করিবার জন্ম আমরা চেট্টা করিতেছি। বিধাতার রুপায় আমাদের সমস্ত আরোজন ঠিক ইইরাছে। আগামী ৬ই কার্ত্তিক ইইতে আমাদের দোকান বাটার দ্বিতল পুহে প্রতিদিন বেলা ১টা হইতে ৪টাপর্যাস্ত মহিলাদিগের জন্ম দোকান খোলা থাকিবে যাহাতে বঙ্গুকুলবধুগণের লজ্জা ও সম্ভ্রম রুক্ষার কোন কটো না হয়, তাহার বিশেষ বন্দবন্ত করা হইরাছে। মহিলাদিগকে সাদরে গাড়ী ইইতে উক্ত গৃহে লইরা, যাইবার ক্রন্থ একজন পরিচারিকা সর্ক্রা নিযুক্ত থাকিবে। যে মহিলার উপর উক্ত দোকানিনের ভার থাকিবে তিনি আগ্রহ ও যত্ন সহকারে সমস্ত জিনিয় দেখাইবে, বিক্রন্থ করিবেন ও আবশ্রক হইলে অর্ডারপ্তলইবেন। সাধামত সোণা রূপার, জড়োরা অলঙ্কার ও নানা বিধ ঘড়ি এবং উপহার দিবার উপযোগী, বিবিধ জ্বিনিষ দোকান সাজ্জিত করা হইরাছে। বঙ্গুল্লনাগণ একবার পরীক্রা কর্কন।

ঘোষ এও সন্স্।

সোণা রূপার অলস্কার ঘড়ি ও চশম। বিক্রেতা।

৭৪নং হারিসন রোড কলিকাতা।

স্থাপিত সন ১২ -২ সাল।

"ব্ৰহ্মচাৱী প্ৰদত্ত"

लक्ग्रीविलाम रेजन।

"ব্ৰহ্মচারী প্রদত্ত"

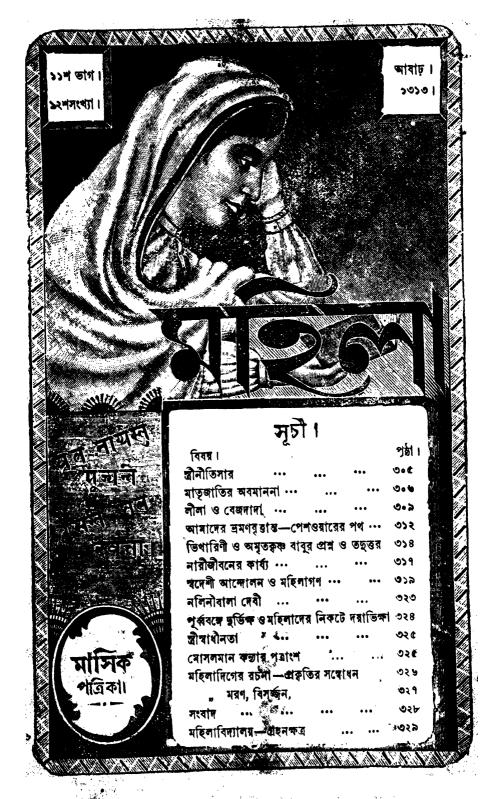
লক্ষ্মবিলাদের পরিচর নৃতন করিয়া দিতে হইবে কি ? অতুল ধন সুম্পতিশালী—
রাজাধিরাজ হইতে সামান্ত কুটীরবাদী পর্যন্ত সকলেই লক্ষ্মবিলাদের পরিচর
বিদিত। লক্ষ্মবিলাদের গুণে ও গজে সকলে মোহিত। কেবল বিলাদের সামগ্রী নতে,
বিবিধ শারীরিক এবং মানসিক পীড়া দূর করিতে অমোঘ মহৌষধ। বলবুজি
ছবিতে, উৎসাহ আনিতে, প্রীবৃদ্ধি করিতে চর্ণোর মন্থাতা উৎপাদন করিতে
কক্ষ্মবিলাস সর্ব-শ্রেষ্ঠ। এমন অপূর্ব সামগ্রীর আদর করণ। বঙ্গের সর্বস্থানে এই
তৈলের আদর। মূল্য প্রতিশিশি ৮০ আনা, বোতল ২ টাকা।

সদেশজাত সদেশীয় ফুলের—স্থগন্ধ বা সেন্ট।

আমরা বিশেষ যতে, °বত অর্থবারে, বিলাতি প্রথায় করেকটা ভারতীয় ফ লের নির্যাসে "হুগন্ধ বা সেন্ট" প্রস্তুত করিয়াছি । প্রত্যেকটার সজীব তালা টাট্কা ফুলের গন্ধে প্রাণ মন বিমোহিত হয় । ইহাদের মিই স্থান্ধ বাতাসে উড়িয়া যায় না । কমাল বস্তাদিতে বহুদিন স্থিতি করিয়া প্রাণে বিমল আনন্দ দান করিতে থাকে । বেলা, সেফালিকা, চম্পক, মাল্ডি, জেস্মিন বোকে, লিলি তাব দি ভ্যালি, একবার বাবহার করিলে আর বিশাতি সেন্টের দিকে ধাবিত হইবেন না ।

মূল। প্রতি শিশি >্ টাকা। তিন শিশের স্থলার বাক্স প্রিয় জনকে উপহার দিবার উপযুক্ত, মূলা। ২ু॥•

> মাতিলাল বস্তু এণ্ড কোং মানিফাাক্চারীং পারফিউমারস্। স্টেহং সং পুরাতন চিনাবালার কলিকাজা।



শ্রী সামী নক্ষহারালাধিরাজ কাশ্মীরাধিপতি তথা শ্রীলাশীবুক্ত নহারাজাধিরাজ বর্ত্ধনান প্রদেশাধিপতি বাহাতুরের অনুমোদিত ও অনুজ্ঞাত

স্থাসন্ধ কবিরাজ এযুক্ত বিনোদলাল সেন মহাশয়ের

আদি-আহুৰ্বেদ ঔষধালয়।

১৪৬ ও ৩৬নং ফৌজদারী বালাধানা, কলিকাতা।

স্থুখ ও সৌন্দর্য্যের সার সম্পত্তি



সর্ব্বোৎকৃষ্ট শোণিতশোধক।

সারিবাদি ক্যায়—শরীরের বল, পৃষ্টি ও কাজি বৃদ্ধি করে।
সারিবাদি ক্যায়—পারদদোষ, সর্বপ্রকার বিশ্বদোষ সম্পূর্ণ দূর করে।
সারিবাদি ক্যায়—শোস, পাঁচড়া হইতে কুঠ পর্বান্ত সকল প্রকার চর্মারোগের
অবার্থ মহোবিধ।

মূল্য প্রতি শিশি সা• দেড় টাকা ভি: পি: সংগত ২/০ আনা। তিন শিশির মূল্য ৩৮০ এবং ১২ শিশির মূল্য ১৫১ টাকা। উভয়ের মাণ্ডলাদি স্বতন্ত্র।



বাসারিপ্ত—খাস কাসির উৎকৃষ্ট মহৌষধ। বাসারিপ্ত—শোণিতের দোষ দুর করিয়া খাসমন্তকে সবণ করে। ' বাসারিপ্ত—কাসসংস্কৃষ্ট জ্বর ও স্বর্জকের জমোম ঔষধ।

স্ল্য প্রতি শিশি ১ এক টাকা। মাণ্ডলানি সহ ১'৶৽। তিন শিশির স্ল্য থাঞ টাকা ১০ শিশির স্ল্য ১০ টাকা। উভরের মাণ্ডলানি সভস্ত।

শ্রীআগুতোষ সেন কবিরাজ চিকিৎসক



মাসিক পত্রিক।।

"यत्र नार्थ्यसु पूच्यन्ते रमन्ते तत्र देवता: "

১১শ ভাগ ী

আষাঢ়, ১৩১৩ ; জুলাই, ১৯০৬।

> भ भःशा।

স্ত্রী-নীতিসার।

এক্ষণ বালক বালিকাদিগের অবাধ্যতা দিন দিন বুদ্ধি পাইতেছে; তাহারা এক একটা সামন্ত্রিক হুজুকে ও আন্দোলনে পড়িয়া বালস্থলত নম্রতা ও শিষ্টতা হারাইয়া क्लिटिंड; अत्नरक देहर् भाका काँछ।-লের স্থায় বিষ্কৃত বুদ্ধত্ব লাভ করিরা লেখা পড়ার দঙ্গে সম্পর্ক ছাড়িতেছে, জ্যেষ্ঠ গুরুজন-দিগকে ভুচ্ছ তাচ্ছিলা করিয়া চলিতেছে। **८इटन भारत्रता एवं अटक वादत वरत्र याहेरल्ड** अननी कि उ९ थें जि नका करतन १ कि এक ভাষণ চুনীতির স্রোত আসিয়া পড়িয়াছে, সেই স্রোত কোমলমতি বালক বালিকা-দিগকে ভাসাইয়া লইয়া যাইতেছে; তাহারা শাসনের অতীত হইয়া পডিয়াছে। মায়ের मत्न कि এक ट्रें छत्र इहेर उहि ना ?

বর্ত্তমান সময়ে জননা স্থনীতির স্থপ্টান্ত প্রাদর্শন করিতে না পারিলে বালক বালিকা-দিপের ভাবী জীবন স্থতীব শোচনীয় হইবে, সন্দেহ নাই। কিন্তু ছ:থের বিষয় অনেক মা
কুদ্ঠান্ত প্রদর্শন করিয়া উন্মার্গগামী সন্তানদিগকে প্রশ্র দিতেছেন, উৎসাহিত করিয়া
তুলিতেছেন। অনেক জননী অন্ত:পুরে বাস
করিয়া সন্তানদিগের সাক্ষাতে রসনাত্রপ
ছুরিকান্বারা রাজ' ও রাজপুরুষদিগকে মারেন
ও কাটেন, মান্ত গণ্য ও শ্রহাম্পদ লোকদিগকে লক্ষ্য করিয়া নিন্দাবাণ বর্ষণ করেন।
এই সকল দেখিলে শুনিলে অবোধ বালক
বালিকারা উৎসাহিত ছইবে না কেন?
অনেক মহিলা-সমিতি স্থনীতি-প্রতিষ্ঠার জন্তু
না হইয়া হুনীতিবিস্তারের জন্তু কুৎসিত
আন্দোলনের পোষকতার জন্তু হুইতেছে!

মহিলাগণ কোন ছজুকে না চলিয়া অন্তর্গৃষ্টি অনুসারে চলিয়া, বালক বালিকা, দিগকে সত্যাসত্য কল্যাণ অকল্যাণ বুঝাইয়া শাসিত ও বাধ্য রাখিতে যত্ন করিলে দিজের ও সন্তানদের কল্যাণ হইবে।

মাতৃজাতির অবমাননা।

ঈখরের স্থকোমল মাতৃভাব নারীজাতির জীবনে বিশেষরূপে প্রক্টিত। এজন্ত আমরা নারীজাতিকে মাতৃজাতি বলিয়া শ্রদ্ধা ও সন্মান করি। তাঁহাদিগের দারা স্টিপ্রবাহ রক্ষিত হইতেছে, তাঁহারা সন্তান গর্ভে ধারণ করেন, পরম যত্ন ক্ষেহ ও অশেব সহিষ্ণুতা সহকারে বক্ষে ধারণ করিয়া স্তম্তদানে ও নানা উপায়ে শিশুদিগকে পালন করিয়া থাকেন। নারীজাতির সস্তানপালন ও মেহ দয়া দেখিলে তাঁহারা যে প্রম্মাতার প্রতিনিধিরূপে সংসারে কার্য্য করিতেছেন, সংসারের 🕮 উন্নতি ও পবিত্র পারিবারিক বন্ধনের মূলে তাঁহাদের যে বিশেষ ক্রিয়া ও প্রভাব, তাঁহা-দের অভাবে যে সংসার শাশানে পরিণত. গৃহশূন্ত ও ছঃথের আলয় হয়; কোন চকুত্মান বিশ্বাসী ইহা স্বীকার না করিয়া থাকিতে পারেন ? "স্তিয়ঃ শ্রেয় স্চ গেছেয় ন বিশেষো-২স্তি কশ্চন।" অর্থাৎ স্ত্রী আর লক্ষ্মীতে কোন প্রভেদ নাই।

হিন্দুদিগের প্রধান অভীষ্টদেবতা কালী হুর্গা লক্ষ্মী প্রভৃতি নারীজাতীয়া মাতৃজাতীয়া। হিন্দুলোকেরা ভক্তিপূর্বক দেই সকল দেবীর মূর্ত্তি নির্মাণ করিয়া পূজা করেন; কিন্তু তাঁহারা মাতৃরূপে জগতে অবতীর্ণা জীবস্ত দেবীমূর্ত্তি নারীর থেরূপ অবমাননা করেন, বোধ হয় পৃথিবীর কোন জাতি এরূপ করে না। পুত্রসন্তান হইলে পরিবারে কত আমোদ আহলাদ ও উৎসব হয়, কন্তা হইলে সকলের মূথ মলিন হইয়া থাকে, পিতা আপনাকে কুলাদারগ্রস্ত জানিয়া ভাবিত হন। উপর্যুত্তি

পরি হই তিনটী কল্পা প্রসব করিলে প্রস্কৃতি সকলের বিরাগভাজন হন। আমাদের এক জন নির্বোধ গোঁয়ার আত্মীয়, ক্রমে তিনটী ক্সা সম্ভান প্রসব করাতে স্ত্রীর উপর ভ্য়ানক চটে গিয়াছিল। চতুর্থ সন্তান প্রসবের সময় সে একথান ধারাল দা হন্তে ধারণপুর্বক আতুর ঘরের ঘারে বসিয়া স্ত্রীকে ধমকাইয়া বলিয়া-ছিল, "বদ্জাত, তুই বার বার পেট হইতে মেয়ে আৰিয়া আমাকে জালাতন করিতেছিস, এবার যদি তোর ছেলে না হয় তোরে কেটে ফেলিব।" প্রস্থতি নিদারুণ প্রস্ববেদনায় ত্রাহি ত্রাছি করিয়া আর্ত্তনাদ করিতেছেন, তাহার উপর হর্দাস্ত স্বামীর এরূপ তাড়না, তিনি চারিদিক অন্ধকার দেথিয়া ভগবানকে ডাকিতে লাগিলেন, ভাগ্যক্রমে সেইবার পুত্র সম্ভান হইল। প্রস্থতি বাঁচিয়া গেলেন। পরিবারে আনন্ধ্বনি, ছ্লুধ্বনি হইতে লাগিল। প্রস্থতি স্বামীর ও আত্মীয়বর্গের প্রসন্নতা লাভ করিলেন। একটা বৃদ্ধা মহিলার নাতবৌ ক্রমে কয়েকটা কন্তা প্রস্ব করেন, তাহাতে ঠাকুরমার মনে অতিশয় হুংখ ক্লেশ হয়, পুনর্কার বধুর সন্তান সন্তাবনা দেখিয়া তিনি কার্ত্তিক ঠাকুরের একটা মৃথায়ী মুর্ত্তি বধুর বাদগৃহে রাখিয়া দেন। ঠাকুরমা ভাবিয়া-ছিলেন যে, ইহাতে কার্ত্তিকের মত একটা স্থন্মর কুনার হইবে। চুর্ভাগ্যক্রমে নাতবে মেয়ে প্রদাব করেন, তাহাতে বুদ্ধা ছ:খ ক্লেশে মিয়মাণ হন, মেয়েটা কুধায় কাঁদিয়া উঠিলেই তিনি বলিতেন, "চলে যাও, লীলা সম্বরণ কর, আর জালাতন করিও না।" বিহার ও উত্তর পশ্চিমাঞ্লে छत्न ष्यहिरक्श लिशन করিয়া অনেক জননী স্বীয় গর্ভগাত ওঞ্চ-

পায়িনী কল্পাদিগকে বধ করেন। এই ভয়ানক नृगरंत्र व्याहत्रत्वत्र कथा त्रकत्वहे कारनन। বহুকাল হইতে প্রতিবৎসর এইরূপ লক্ষ লক্ষ কন্তার প্রাণবধ হইতেছিল। কিয়ৎকাল হইল রাজশাসনে এবং সে দেশের জনহিতৈষী লোকদিগের বত্ন চেষ্টায় সেই নিদারুণ হত্যা-কাণ্ডের কথঞ্চিৎ নিবারণ হইয়াছে। ৮। ১০ বৎসর বয়ঃক্রম হইলেই পিতা তাহাকে বিবাহ, দিয়া 'ক্ঞা-দায় হইতে মুক্ত হইবার জ্ঞা ব্যস্ত হইয়া পড়েন। অনেকে সময়ে সময়ে পাত্রাপাত্র বিচার না করিয়া অপাত্রে— স্থরাপায়ী, ব্যভিচারী মূর্থ পাত্রে ক্যস্ত করিয়া কল্পাকে চিরত:থিনী করেন। কলা চাকুরী ও বাবসায় বাণিজ্ঞাদি করিয়া অর্থোপার্জ্জন-পুর্বক পিতা মাতার সাহায্য করিতে পারেন না, এই অপরাধই তাঁহার প্রতি অনাদরের প্রধান কারণ। মোসলমান কন্তাদিগের প্রতি অন্ত যত প্রকার অন্তায় ব্যবহার হউক না কেন, তাঁহারা কিয়ৎ পরিমাণে সম্পত্তির অধিকারিণী হইয়া থাকেন; কিন্তু হিন্দুসমাজের কন্তাগণ পৈতৃক স্থাবর অস্থাবর সর্কবিধ সম্পত্তি হইতে সম্পূর্ণরূপে বঞ্চিত হন, তাহাতে সর্বতোভাবে পুত্রের অধিকার। শাস্ত্র কর্তারা প্রবল পুরুষজাতি ছিলেন; হর্বল অবলাক্সাতির প্রতি তজ্জ্য তাঁহাদের এই রূপ পক্ষপাত বিচার হইয়াছে।

এ দেশে মাতৃজাতির বেকত রূপ অব-মাননা তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না! কোন হুই ছরাত্মা পথে একটা নারীকে অপ-মান করিলে পাঁচ জন পুরুষ তাহা দেখিয়া ছঃথিত না হইয়া বরং আমোদ করে, অবমাননা-কারী ছরাত্মাকে উৎসাহ দিয়া থাকে। মাতৃ- জাতির প্রতি যাহাদের এক্নপ ব্যবহার তাহারা আবার সদেশপ্রেমিক বলিয়া বক্তৃতা করে ও ম্পর্না করে, দেশোদ্ধারে প্রবৃত্ত। দেশের অর্দ্ধাঙ্গ ব্যাধিগ্রস্ত বিকল রাথিয়া দেশোদ্ধার করা মাতৃজাতির গৌরবরকার জন্ত ইংরাজেরা প্রাণদানে কুষ্ঠিত হন না। আজ একটী ইয়ুরোপীয় মহিলাকে কোন ছুরাত্মা অপমান করুক, দেখিবে সেই অপমানকারীর কি গুদ্দশা হয়। ইংরাজসমাজে মাতৃজাতির উচ্চ সম্মান। তাঁহারা আমাদের ন্যায় মাতা ভগিনী ও পত্নীদিগকে রাঁধুনী ও চাকরাণীশ্রেণীর অন্তর্গত বলিয়া গণ্য করেন না, ভূলোকে দেবী বলিয়া সম্মান করেন। ইয়ুরোপীয় বহু মহিলা পুরুষের সাহায্যে নানা বিষয়ে শিক্ষা ও স্বাধীনতা লাভ করিয়া কত উন্নত জীবন লাভ করিয়াছেন, জ্ঞানধর্মে উন্নত হইয়া দেশের মঙ্গলকার্য্যে ব্যবহৃত হইতেছেন, তাঁহাদের চরিত্র প্রভায় সে দেশের মুখোজ্বল হইয়াছে। এ দেশের পিতৃগণ বালকের শিক্ষার জন্ম মুক্ত-হস্তে সহস্র সহস্র মুদ্রা ব্যয় করিবেন, বালিকার জ্ঞানোন্নতির জন্ম তাহার শতাংশের একাংশ ব্যয় করিতেও কুন্তিত হন। বালিকাদের মনোবৃত্তি ও উচ্চ ভাব সকল অভিভাবক-দিগের নিম্পেষ্ণে ফার্টিলাভের অবকাশ পাইয়া উঠে না।

সৌভাগ্যক্রমে এ দেশ ইংরাজাধিকত হওরাতে তাঁহাদের প্রভাবে এক শ্রেণীর মহিলাদের কথঞিৎ উন্নতির দার মুক্ত হই-রাছে। তাঁহারা উপযুক্ত শিক্ষা ও স্বাধীনতা পাইতেছেন। স্থলবিশেষে তাহার অপব্যবহার হইতেছে সত্য, কিন্তু ইংরাজদিগের নিকটে শিক্ষা পাইরা ইংরাজদিগের দৃষ্টান্তে বাহ্মসমান্ত্র

মাতৃজাতিকে সন্মানদানে কিয়দ্র অগ্রসর হইয়াছেন। ইংরাজরাজ্য প্রতিষ্ঠিত থাকিলে কালে এই জাতির প্রতি অবমাননা সম্পূর্ণ তিরোছিত হইয়া গৌরব বৃদ্ধি হইবে। কিন্ত অনেক ইংরাজের মনে মাতৃজাতির প্রতি উচ্চ পবিত্র ভাব নাই, তাহারা বাহ্নিক ভাবে নারীদিগকে সম্মান দান করে, এবং তাহাদের ভোষামোদ করিয়া চলে। আমরা এরপও শুনিয়াছি যে, কোন কোন ইংরাজ বিবীদিগের প্রতি একান্ত ভক্তি প্রদর্শনজন্ম তাঁহাদের চর্ম্মপাতকাকে পানপাত্র করিয়া তাহাতে মদ ঢালিয়া ভক্তিপূর্বক পান করিয়াছে। তাঁহাদের প্রতি এরপ সম্মাননা অপেক্ষা অবমাননা বরং ভাল ৷ নারীজাতিতে পরম জননীর আবি-ভাব দর্শন করিয়া তাঁহাদের দেবীত্বের সন্মান ক্রিলে তাঁহাদের প্রতি প্রকৃত সন্মান প্রদর্শন করা হয়। আর মাতৃজাতিকে নিরুষ্ট জাতি विद्या घुणा ও अवख्डा कतित्व छाहात्मत অব্মাননা হয়। তাঁহাদের প্রতি সেই অব-মাননার ভাব এ দেশের বহু লোকের মনে প্রবল রহিয়াছে। তাহা বিদ্রিত না হইলে ব্বাতীয় উন্নতি কিছুতেই সম্ভব নহে। পুতুল शृका कतिया, ৮। २ वर्गातत वाणिकारक विवाह मिम्रा, वाहित्त आहातामिए हिन्दू-ब्रानीत टोक्शूक्रस्यत आक कतिका चरत याहेबा খ্রীর ভবে হিন্দু হইয়া দেশোদার করিতে ষাওয়া বিভূষনা। এরপ বহু কণজনা বীর পুরুষ এ দেশে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহা-দের বক্ত তার আলাদ কেবল আলাতন ररेए रम ।

হাহারও হুই তিনটা কলা সন্তান কুলুগুহণের পর একটি পুত্র সন্তান

জিনালে লোকে আনন্দ প্রকাশ করিয়া বলে. অমুকের এবার একটি স্থসন্তান হইয়াছে।" তাহারা কন্তাগণকে কুসস্তানের মধ্যে গুণ্য পূর্ববঙ্গে কোন প্রস্থৃতি পুত্রসন্তান প্রসব করিলে পাঁচ বার ছলুধবলি করা হয়, কন্তা প্রদব করিলে আত্মীয়া মহিলারা চারি বার হলুধানি করেন। ব্যাটা ছেলে সম্বন্ধে এরপ শক্ষপাত। ভাল জিজ্ঞাসা করি. বিধাতা পুত্ৰকন্তা হুইজনকে মাতৃগৰ্ছে, স্কন করিয়া ক্ল্যা অপেক্ষা পুত্র সম্বন্ধে কি আদর পক্ষপাত করিয়া থাকেন ? ব্যাটা ছেলের জন্ত মাতৃস্তনে হ্রগ্ন অধিক, মেরের জন্ম কম যোগান ? ব্যাটা ছেলের শরীর স্থলর রূপে গঠনের জন্ম দশমাস মাতৃপর্চে রকা করেন, এবং কন্তার দেহ ভালরপে গঠন না করিয়া সাত মাসের মধ্যেই ভূমিষ্ঠ করিয়া থাকেন? ছেলে মেন্বে এই ছুইন্বের সম্বন্ধে তাহার স্নেহ যত্নের কি তারতম্য হইরা বিধাতৃত্ব করিতে চাও ? এ দেশের লোকের ব্যবহারে এক্লপ বুঝা যায় যে, কেবল পুত্রই যেন মাতৃগর্ভে জন্মে, কন্তাগুলি বানের জলে ভাসিয়া আইসে। কন্তা বয়স্থা হওয়ার পুর্বে বিধবা হইলেও বলপূর্বক তাহাকে তাহার সকল স্থা ও অধিকার হইতে বঞ্চিত কলা र्य, এদিকে वृद्धावशांत्र अकलन शूक्त जीरीम रहेल এकটी वालिकात मत्क विवाह मित्रा তাহ্ঞ নৃতন সাংসারিক স্তথের ব্যবস্থা করা হইয়া থাকে? সাতৃজাতির প্রতি এদেশে এক্সপ व्यवमानना इटेर्डिट्स, बढ़ इः एथत विवस्। ठाँहारात्र नवानवृद्धि ना हरेल, वाश्विभन, ভোদাদের দেশহিতৈবগার বজ্ঞা কেবা

চীৎকারেই পরিণত থাকিবে। তাঁহারা সমাজের অর্দ্ধাঙ্গ, এই অর্দ্ধাঙ্গকে বিকল রাথিয়া তুচ্ছ তাচ্ছিলা করিয়া তোমাদের দেশসংস্কার ও সমাজসংস্কার বাতুলতামাত্র।

লীলা ও মেজদাদা। ব্রহ্মাণ্ডের কথা।

শীলা। নৈজনা, তুমি যে সে দিন ব্রহ্মাণ্ডের কথা কি বলবে বলেছিলে, আজ তা বল না। ঘরের কাজ কর্ম্ম সব সেরে এসেছি, এখন খানিক ক্ষণ বস্তে পারব।

মেজদা। তোমার আগ্রহ দেখে স্থী হলেম। আমি ভাবছিলেম, তুমি বুঝি ও কথাটা ভূলেই গিয়েছ।

লীলা। না মেজদা, তা ভূলি নাই।

এ কয় দিন আমার মোটেই অবসর ছিল না।

মেজদা। অবসর যে ছিল না, তা আমার
ছেঁড়া মোজা জোড়ার অবস্থা দেখেই ব্রুতে
পেরেছি।

•

লীলা। তোমার মোজা আমি এখনই মেরামত করে দিচ্ছি, তোমার কথাও ওন্ব, দেলাইও করব। স্থালার মাকে জান তো ?

মেজদা। জানি বই কি, কেন তার কি হয়েছে?

লীলা। গেল সোমবার তিনি আবার হঠাং খুব কাতর হ'বে পড়েছিলেন। তার ইদিন পূর্বে স্থালাকে তার বঙ্গর বাড়ী নিয়ে গিরেছে। তাঁর ভঞ্জবা করে বা পথা প্রস্তুত করে দের, এমন কেহ নাই। তাঁর বড় কট বেলাণা! এ কর দিন ছপুর বেলা তাড়াতাড়ি বরের কালকর্ম সেরে আমি স্থালার মার নিকট চলে যেতাম, কাল অবধি তিনি অনেকটা স্বস্থ আছেন।

মেজদা। আমি ভাবছিলেম তৃমি বৃদ্ধি কেবল স্থালাকে দেখবার জক্তেই যিতে। তা বেশ ক'রেছ, সেবাত্রত অপেক্ষা শ্রেষ্ঠতর ধর্ম নাই। তাঁহার পথ্যাদি তা'হলে তৃমিই বোধ করি প্রস্তুত ক'রে দিয়েছ ?

লীলা। না, মা নিজে এথানে স্ব তৈয়েরি করে দিতেন। আমি ননীতে সে সমস্ত সেথানে নিয়ে যেতাম।

মেজদা। মা আমাদের মৃত্তিমতী দরা। লীলা। মেজদা, আমি যে একটা মন্ত কাজ করেছি, তা জান ?

মেজদা। তুমি নাবলে, তাকি করে জান্বো? কি করেছ?

লীলা। তুমি বে আমাকে একটা হোমিওপ্যাথিক ঔষধের বাক্স ও চিকিৎসার বই দিয়েছিলে, তা তোমার মনে আছে ?

মেজদা। ইা, রচনার প্রাইজের বাক্স তো ?

নীলা। হাঁ, তাই। আমি যে উহার অপব্যবহার করি নি, সে জন্ত আমাকে ধন্ত-বাদ দিবে। বই দেখে দেখে আমি অনেককে ঔবধ দিরেছি। পরস্থ দিন স্থশীলার মা বেদনায় খুব কট পাচ্ছিলেন, তা দেখে আমার বড় জঃথ হয়। তথন হঠাৎ সেই ঔবধের বাক্স ও বই এর কথা মনে পড়ল, আমি তাড়াতাড়ি বাড়ী ফিরে এদে ভাল ক'রে বই খানা পড়লেম, আর একটা ঔবধ স্থির ক'রে তা স্থশীলার মাকে খেতে দিলেম। তনে আশ্বর্যা হবে, পনের মিনিটের মধ্যে ঐ বেদনা প্রায় সম্পূর্ণ সেরে গেল।

মেজদা। তাইত, তুমি দেখছি এরি মধ্যে ডাক্তার হ'য়ে পড়লে।

🛰 লীলা। তাতে ক্ষতিই বাকি ? কিন্ত সেকথাযাক, ভ্ৰহ্মাণ্ডের কথা এখন বল।

মেজদা। ত্রন্ধাণ্ডসম্বন্ধে হ এক কথার কিছুই বলা যার না, তথাপি মোটা মোটি করেকটী কথা তোমাকে বলিতেছি। গত মাদের মহিলাতে গ্রহনক্ষত্রসম্বন্ধে সামান্ত আলোচনা ছিল, তা তুমি অবশ্রুই পড়ে থাক্বে।

লীলা। হাঁ পড়েছি, তাহাতে প্রথমেই বলা হয়েছে ধে, আমাদের এই আকাশে কোটি কোটি চক্র, স্থ্য, গ্রহ নক্ষতাদি ভ্রমণ করিতেছে। আমার কিন্তু তা ধারণায়ই আসছে না।

মেজদা। তা না আসবারই কথা।
ব্রহ্মাণ্ড এমনই বিশাল যে, তাহার চিন্তা
আমাদিগকে একেবারে অভিভূত করিয়া
কেলে। বর্ত্তমান সময়ে জ্ঞানোয়তির সঙ্গে
সঙ্গে অনেক বৈজ্ঞানিক যন্ত্র আবিদ্ধৃত হইয়াছে,
তাহাদের শাহায্যে অনেক নৃত্ন নৃত্ন তত্ত্ব
জ্ঞানিতে পারা গিয়েছে।

লীলা। কিন্তু যথন এ সমস্ত যন্ত্র ছিল না, তথন ব্রহ্মাণ্ডসম্বন্ধে লোকের ধারণা কিরূপ ছিল?

মেজদা। এ প্রশ্নের উত্তরে সমগ্র মানবজাতির ইতিহাস ঝালোচনা করিতে হয়।
তদ্বিব্য়ে অক্ত একদিন আলোচনা করা
বাইবৈ। এখন ব্রহ্মাণ্ডের বিশালতাসম্বন্ধে ত্র
একটা কথামাত্র বলিব। ভূগোলবিবরণে
পৃথিবীর পরিধি, পৃথিবী হইতে চক্র ও স্বর্গ্যের
দূরদের কথা লিখিত আছে, মনে আছে কি ?

লীলা। হাঁ, মনে আছে, তাহাতে পড়িয়াছি, পৃথিবীর পরিধি প্রায় পঁচিশ সহস্র মাইল, আর পৃথিবী হইতে চক্ত ছই লক্ষ মাইল ও স্থ্য নয় কোটি বিশ লক্ষ মাইলেরও অধিক দুরে অবস্থিত।

মেজদা। ঠিক বলেছ, কিন্তু তাহাতে যে বিশালতার ভাব প্রকাশিত হচ্ছে, তা তোমার ধারণায় আসছে কি ? যথন কোনও জ্যোৎস্নামরী রজনীতে বসিয়া চল্লের নির্মাল স্নিশ্ব সৌন্দর্য্য উপভোগ কর, তথন কি সেই দ্রব্যের কথা একবারও মনে জাগে, কিংবা তদ্বিয়ে একটুও চিন্তা ক'রে থাক ? স্থা-সম্বন্ধেও সেই কথা; তোমার হয়ত ধারণাই নাই, স্থা্ কত বড়।

লীলা। শুনিয়াছি পৃথিবী ওচক্র অপেকা স্থ্য অনেক বড়।

মেজদা। একথায় সুর্য্যের বিশালতা-সম্বন্ধে বিশেষ কিছু বোঝা গেল না। তুমি অবশ্য জান, চক্র পৃথিবীকে ও পৃথিবী পূর্য্যকে নিয়ত প্রদক্ষিণ করিতেছে।

नीना। दाँ, जाहा পড़ियाছि।

মেজদা। আছো মনে কর, স্থ্য যেন একটা অতি প্রকাণ্ড রকমের ফাঁপা ফুটবল, আর ঐ বলের ঠিক কেন্দ্রস্থলে আমাদের পৃথিবী। এই অবস্থায়ও চন্দ্র পৃথিবী হইতে হই লক্ষ মাইল দ্রে থাকিয়া ঐ কল্পিত বলের ভিত্তরে পৃথিবীকে প্রদক্ষিণ করিবার বথেষ্ঠ স্থান পাইবে। এখন ভেবে দেখ স্থ্য ক্ত

লীলা। তোমার কথার তবে এই অর্থ হইল বে, চক্র ও পৃথিবীর মধ্যে বে চুরত্ব আছে, তাহা ঠিক রাখিরা সেই অবস্থারই উহাদিগকে সুর্য্যের ভিতর অনায়াসে প্রিয়া রাথা যায়।

মেজদা। হাঁ, কিন্তু তাহাতেও সুর্যোর আয়তনের প্রকৃত ধারণা হইল না। আর একটা উদাহরণ দিতেছি। আমাদের সৌর জগতে যত গ্রহ, উপগ্রহ, ধ্মকেতু প্রভৃতি আছে স্থ্য ব্যতীত অপর সকলগুলিকে একত ক'রে যদি একটা গোলকে পরিণত করা ধাঁয়, তাহা হইলেও উহার আয়তন সুর্ব্যের আয়তনের শতাংশের তিনাংশমাত্র হইবে।

বীলা। আচ্ছা, এত বড় স্থা আমাদের এই ক্ষুদ্র আকাশে কি ক'রে হান পায় ?

মেজদা। এ যে নিতান্ত হাস্থকর কথা বল্লে, আকাশ যে কুদ্র তোমাকে কে বলিল? লীলা। কেউ বলে নি, তবে যেন মনে

হয়. আকাশটা পৃথিবীকে ঠিক ঢাকিয়া রহিয়াছে, উহা পৃথিবী হইতে অপেক্ষাকৃত একটু বড় হইবে।

মেজদা। আকাশের সম্বন্ধে তোমার ধারণা নিতাস্তই অসম্যক্। আকাশ যে অনস্ত, অসীম।

লীলা। আমি তা ভাল ব্ঝিতে পারি-তেছি না।

মেজদা। ুযে নীল নভোমগুল আমাদিগকে আচ্ছাদিত করিয়া রহিয়াছে, উহা যে
কোনও দৃঢ় পদার্থ নহে, তাহা অবশ্য জান?

শীলা। ইা, তা জানি।

মেজদা। এই আকাশ সমস্ত ব্ৰহ্মাণ্ড ব্যাপিয়া আছে। যেথানেই কেন যাও না, শৃত্ত বা আকাশ ছাড়াইয়া কোথাও যাইতে পারিবে না। এই অনস্ত আকাশে পর্য্য, চন্দ্র, পৃথিবী, নক্ষত্রাদি নিয়ত পরিজ্ঞমণ করি-তেছে।

লীলা। আকাশের তাহ'লে কোথাও শেষ নাই।

মেজদা। না, অন্ততঃ আমরা তাহা

জানিতে পারি নাই। ইহা যে কত বিস্তৃত, একটা উদাহরণেই তাহা বুঝিতে পারিবে। একটু পূর্বে তুমি বলিয়াছ পৃথিবী হইতে সূর্যা নয় কোটি বিশ লক্ষ মাইলেরও অধিক দূরে অবস্থিত। ঐ স্থায়ের আলো এতটা দূর অতিক্রম করিয়া পৃথিবীতে মাত্র আট মিনিটে প্তছিয়া থাকে। আলোক তা হলে কিরূপ কল্পনাতীত ক্রতগতিতে চলিয়া থাকে বুঝিতে পারিতেছ। আমাদের সৌর জগৎ ছাড়াইয়া এই অনস্ত আকাশে আরও অস্থ্য সৌরজগৎ রহিয়াছে। আমাদের সৌরজগতের ঠিক পরবর্ত্তী সৌরজগতে উক্ত আলোক তদ্রপ গতিতে চলিতে চলিতে সাডে তিন বংসরে পঁছছিয়া থাকে। আর পরবর্তী সৌর-জগতে যাইতে আলোকের সাত বংসর কাল পর্যাটন করিতে হয়। তবেই ভাবিয়া দেখ. আকাশ কত বিস্তৃত, আমরা তাহা কল্পনাই কবিতে পাবি না। আব এই আকাশে যে এরপ কত শত শত কোটি কোটি দৌর-জগৎ রহিয়াছে তাহার অস্ত নাই।

লীলা। এই সমন্ত লইয়া তো ব্রহ্মাণ্ড ?
মেজদা। হাঁ, কিন্তু আমরা সম্ভাপি এই
বিশাল ব্রহ্মাণ্ডের বলিতে গেলে কিছুই
জানিতে পারি নাই। রাত্রিকালে আকাশে
অসম্ভা নক্ষত্র দেখিতে পাও, উহাদের
প্রত্যেকটি এক একটা প্রকাণ্ড স্থ্য অথবা
ভাহা হইতেও আকারে বড়। ইতিপূর্বে

আলোকের গতির কথা বলিয়াছি, আকাশে, এমন নক্ষত্র আছে বলিয়া প্রমাণিত হইয়াছে যে, জগৎ হাষ্টি অবধি উহার আলোক নিয়ত উক্তরূপ গতিতে আকাশ পর্যাটন করিয়াও আজিও পৃথিবীতে পৃঁছ্ছায় নাই।

লীলা। মেজনা, তোমার কথা শুনে আমার অত্যন্ত বিশায় জন্মিতেছে। আমার মনে হয়, ব্রহ্মাণ্ড এত বড় বে, আমরা তাহা ধারণা করিতে সম্পূর্ণ অক্ষম।

মেজদা। আমাদের স্থান্ন সদীম জীবের অসীমের ধারণা করা অসম্ভব বই কি। কিন্তু যিনি এই অসীম ব্রহ্মাণ্ডের স্রষ্টা তিনি কোথান্ত পু

লীলা। ঠাকুর মা বলিতেন, স্ঞ্টিকর্ত্ত। প্রমেশ্ব স্থর্গে থাকেন।

মেজদা। সেই স্বৰ্গ কোথায় ? লীলা। কেন, ঐ উৰ্দ্ধে, আকাশে।

মেজদা। ইহাও একটা ভ্রান্ত ধারণা।
প্রাচীনকালের লোকের বাস্তবিকই এরপ
ধারণা ছিল যে, স্বর্গলোক উর্দ্ধে, আকাশে
এবং পরমেশ্বর নক্ষত্রলোকের অপর পারে
সেই স্বর্গে অবস্থান করেন। একথা সত্য
হইলে মনে করিতে হইবে যে, পরমেশ্বর আমাদের নিকট হইতে অনস্ত ব্যবধানে রহিয়াছেন,
আর আমাদের মৃত আত্মীয় বৃদ্ধগণের স্বর্গযাত্রী
আত্মপ্রেলিকে নিশ্চয়ই এক অনস্তকালব্যাপী
ভ্রমণে বাত্রা করিতে হইয়াছে। ইহু অত্যস্ত
ভ্রাক্ত ধারণা। আজ এ পর্যন্ত থাক, অস্ত
দিন এ সহক্ষে পুনরায় আলোচনা করা
বাইবে।

আমাদের ভ্রমণর্ত্তান্ত। (গেশওয়ারের পথ।)

রাউল্পিণ্ডি ছইতে পেশওয়ারে আমরা রাত্রিতে গিয়াছিলাম, পথে কোথাও কিছু मिथिए शारे नारे, फितिवात ममन् निवा-त्वादक ममुनाय मृष्टिकाठत इटेबाटह । आठक প্রভৃতি বৃদ্ধ বৃদ্ধ প্রেশন ও করেকটি জংশন এবং মর্দানা নোশেরওয়া প্রভৃতি করেকটি ডিব্রীষ্ট অতিক্রম করিয়া ট্রেণ চলিয়াছিল, আটকের নিকটে সিন্ধুনদ সেতুযোগে পার হওয়া গিয়া-ছিল। দ্বিভাগে বিভক্ত একটি উপলৈলের ভিতর দিয়া পঞ্জাবের প্রধান নদ খরস্রোত সিদ্ধু প্রবাহিত; সেই স্থানে স্বৃদ্ধ সেতৃনির্শ্বিত আছে, উক্ত সেতুর উপর দিয়া বাষ্ণীয় শকট পরিচালিত হইয়া থাকে। পঞ্চাব প্রদেশের পঞ্নদী অর্থাৎ শতক্র, বিপাসা, চক্রভাগা, ইরাবতী, বিতস্তা বিশেষ বিশেষ স্থানে সিদ্ধ-नमरक जानिक्रन कतिया जाह् । शृर्स्वाङ রেলওয়ে সেতুর পশ্চিম ভাগে প্রশস্ত উন্নত ভূমির উপর দিয়া সিন্ধু প্রবাহিত, সে স্থানে গভীরতা নাই। দেখিয়া বোধ হইল যেন একটি প্রদারিত মাঠে জলস্রোত ক্রীড়া করিতেছে। পথে হোদেন আবদাল ষ্টেশনে অবভরণপুর্বক নানকপন্থাদিগের বিশেষ তীর্থ পঞ্চাসাহেব দর্শন कतिया गारेत, आभारतत्र मकत्र हिन। (वना ১১টার সময় হোসেন আবদালে প্রছান বার। ষ্টেশন হইতে পঞ্জা সাহেব প্রায় এক মাইল দুরে। রাউলপিগুর এক্জিকিউটিভ ইঞ্চি-নিয়র শীযুক্ত বাবু কালীক্লফ মুখোপাধারের Rest House ষ্টেশনের খনতি দুরে ৷ তিনি त्यथारन यारेवा जानादात विधान कतिया शका

সাহেবে ৰাইবার জন্ত আমাদিগকে বলিয়াছিলেন, এবং আমাদের আতিতা সংকার
করিবার জন্ত রেই হাউসন্থিত মৃন্সিজীকে পত্র
লিবিয়াছিলেন। আমরা উক্ত রেই হাউসে
না বাইরা একটি টম্ট্র্ ভাড়া করিয়া বরাবর
পঞ্জা সাহেব দর্শন করিতে বাই। জনশ্রতিমুলক পঞ্জা সাহেবের ইতিবৃত্ত এই;—

একদা গ্রীম্মকালে, দেবামা গুরু নানক निष्पद्भ निष्पद्भ नार वाला ७ महानारक मह করিয়া সেই স্থানে উপস্থিত হইয়াছিলেন। তথন তাঁহার অত্যন্ত পিপাসা হয়, মদানা বা বালা গুরুর তৃষ্ণানিবারণার্থ জলের অব্যেষণে ইতস্তঃ বুরিয়া বেড়ান। অদূরে একজন দকিরের আস্তানা ছিল, কোথাও জল না পাইয়া দেখানে বাইয়া ফ্কিরের নিক্টে জলপ্রার্থী হন। ফ্কির বলেন, "তোমার গুরুর ক্ষতা থাকিলে নিজে জল উৎপাদন করিয়া পান করুন: আমার নিকটে পানার্থ জল আছে ৰটে, কিন্তু আমি তাঁহাকে তাহা দিব না।" শিয়া নিরাশ হইয়া ফিরিয়া গিয়া প্রকু নানককে ইহা জ্ঞাপন করেন। নানক পার্মন্ত প্রস্তারে পঞ্জা অর্থাৎ চাপড মারেন, পাঁচ অঙ্কুলি তাহাতে বসিয়া যায়, তাহ। ছইতে প্রবলবেপে নির্মাল জল নিঃস্থত হয়। সেই জলস্মোতের আর বিরাম হয় না। আমরা সেখানে যাইয়া দেখিলাম, চারি কুল পাধরে বাঁধা একটি কুদ্র সরোবর স্থাতিল বছ জলে পূর্ব। পঞ্জায় চিহ্নিত পার্যস্থ প্রস্তর্থত হুইতে অবিরল নির্মাণ জলপ্রোত নির্মত হইয়া উক্ত সরোবরে নিপতিত হই-एडट्, मद्यावबदक शूर्व ताथिया अविशे जन নুহরবোগে শবেগে বাহিরে চলিয়া বাইতেছে।

সরোবরের গভীরতা চারি পাঁচ ফুট হইবে। জল বর্ফের **ন্থায় সুশীতল।** গ্রীম্মকালে উক্ত সরোবরে স্নানাবগাহন করিলে অতিশয় তপু হওয়া যায়। কয়েক জন বলিককে সেই জলে পুন:পুন: নিমগ্ন হইতে ও সাঁতার কাটিতে এবং জলচরের আয় অনুষ্পাঞ্জলে ক্রীড়া করিতে কখন কথন কলে উঠিয়া জলে লাফাঁইয়া পডিতে দৃষ্ট হইল। আমরা তাপিত ও ভয়ন্তব আতপতাপে ঘর্মাক কলেবর হইয়া গিয়াছিলাম, সেই সুণীতল জলে স্নান করিয়া প্রম তৃপ্ত হইয়া ছিলাম। এক জাতীয় শত শত মংস্থা সেই জলের উপর ভাসিয়া সর্বাদা ক্রীড়া করিয়া থাকে, মাছগুলি এদেশের পোনা মাছের মত ওজনে এক পোৱা দেড পোৱা হইতে পারে। জলের উপর কিছু খান্স দ্রবা ছড়াইয়া দিলে নিউয়ে নিকটে পর্যান্ত আসিয়া তাহা থাইয়া থাকে। কতক গুলি শশা থবিদ করিয়া সে সকল কুচি কুচি করিয়া জলে নিক্ষেপ করা গেল, মংস্তগুলি ছুটিয়া আসিয়া তাহা থাইয়া ফেলিল। সবোববের পশ্চিম তীরে একটি মন্দির, মন্দিরের মধ্যে গ্রন্থ সাহেব স্থাপিত। সেই ধর্মনিদরের চতু**স্পার্মে** পোলা বারাণ্ডা, ইতস্ততঃ শীতল ভায়াপ্রদ বিশাল বুক্ষশ্রেণী আছে। বাত্রিকগণ আসিয়া বারণ্ডায় বা বুক্ষতলে আশ্রয় লাভ করিয়া থাকে। একজন নানকপন্থী মহান্ত কয়েক জন চেলা সহ সেখানে স্থিতি করেন। তাঁহারা অর্থপিপাম নহেন, সকলেই বিনাত স্বভাব। সেই ধর্মশালার একজন পরিচারক আমাদের পরিচর্ব্যা করিতে লাগিল, বিশ্রাম করিবার স্থান নির্দেশ করিয়া সন্ধিহিত ময়রা দোকান

獙

হইতে চগ্ধ ও মিপ্তান্ন আনিয়া দিল। আমরা ম্বানোপাদনার পর মিষ্টার ভোজন, ছগ্মপান এবং কিয়ৎক্ষণ বিশ্রাম করিয়া টম্টমারোহণে ষ্টেশনে ফিরিয়া গেলাম। বেলা ৩টার সময় রাউনপিণ্ডি যাইবার ট্রেণ পাইয়া যাতা করা যায়। সন্ধার প্রাকালে তথায় প্রভান গেল। ডাক্তার কালীনাথরায় ট্লেশনে গাড়ী পাঠাইয়া-ছিলেন, খ্রীমান বিনয়চক্র মজুমদার আমাদের প্রত্যাগমন প্রতীক্ষা করিতেছিলেন। আমরা তাঁহার সঙ্গে ডাক্তার বাবুর ভবনে উপস্থিত হই। বিনয়চন্ত্রের অন্তরোধমতেই হোসেন-আবদালে পঞ্জা সাহেব দর্শন করিতে যাওয়া হইয়াছিল। তাহা দেখিয়া বাস্তবিক স্থণী হওয়া যায়। ছুটা উপলকে রাউলপিণ্ডির অনেক বাঙ্গালী বাবু স্পরিবারে পঞ্জা সাহেব **দেখিতে याहेबा म्हिशान इसना** कि বনভোজন ও আমোদ প্রমোদাদি কবিয়া-থাকেন। আমরা রাউলপিতি নগরে প্ততিয়া লাহোর নগরে যাত্রার উত্যোগী হই।

ভিথারিণী ও অমৃতকৃষ্ণ বাবুর প্রাণ্ন এবং তত্ত্তর।

বিগত জৈ দানের মহিলাতে ভিপারিণী কর্তৃক প্রেরিত পত্রবিষয়ে আমাদের মন্তব্য পাঠ করিয়া তিনি ও অমৃতক্ষণ বাবু যে প্রশ্ন করিয়াছেন তত্ত্বর';—

আমরা লিখিয়াছিলাম ;—

"হৃশ্চরিত্র পিতা বেমন পুত্র কন্তার পিতৃ-ভক্তিলাভে বঞ্চিত হইতে পারেন না, তাঁহার প্রতি অপ্রকা প্রকাশ ও তাঁহার নিন্দা রটনা করা পুত্র কন্তার পক্তে বেমন পাপ, রাজা ও রাজপ্রতিনিধিগণ দস্থ্য তম্বর এবং অত্যাচারী লোক হইতে প্রজাবর্গের ধন মান জীবন রক্ষা করেন, তাঁহাদের শিক্ষাদান ও নানাপ্রকার কুশল কল্যাণ সাধন করেন, তাঁহারা পিতৃ-স্থানীয়। রাজা ও রাজপ্রতিনিধিগণ অক্সায়া-করিলেও পুত্রকন্তান্থানীয় প্রজাগণ তাঁহাদের প্রতি অসঙ্গত ও অশিষ্ট ব্যবহার করিতে পারে না। অবিশ্বাসিগণ স্বীকার ক্রুন বা না ক্রুন আম্বা বিশ্বাস করি পিতা যেমন আমাদের প্রতিপালনের জন্ম ঈশ্বর কর্ত্তক নিয়োজিত, রাজা ও রাজপ্রতিনিধি তদ্রপ আমাদের শাসন সংরক্ষণের ভগবান কর্ত্তক নিয়ক্ত। তাঁহাদিগকে শ্বমাননা করা আর তাঁহাদের নিয়োগকর্তা বিধাতাকে অবমাননা করা তুল্য।"

ভিথাবিণী এই কথাজিজ্ঞাদা করিয়াছেন;
"জিক ও জেতার ভিতর নিঃস্বার্থ সম্বন্ধ
দাপিত হওয়া সন্তবপর নহে, মহাশম নিজে
তাহা এক প্রকার স্বীকার করিতেছেন,
পিতা কিন্তু সন্তানের প্রতি নিঃস্বার্থ সেহই
দান করেন, প্রতিদান প্রতীক্ষা করেন না,
এবং শাদন করিতে হইলে তাহার মঙ্গলের
জ্ঞাই শাদন করেন, প্রতিশোধগ্রহণের জ্ঞা
কথনই করেন না। সেই জ্ঞা বর্তমান রাজা
ও প্রজার সম্পর্কটা পিতা ও সন্তানের সম্পর্ক
না বলিয়া প্রভু ও দাসের সম্বন্ধ বিবেচনা করা
অধিক যুক্তিসঙ্গত নহে কি ?"

উত্তর। কে বলিল, সন্তানের প্রতি পিতার নিঃসার্থ স্নেহ। এ দেশের পিতার পুত্র ও কন্তার মধ্যে পুত্রের প্রতি পক্ষপাত কেন ? তিনি কন্তা অপেকা পুত্রের প্রতি অধিকতর আদর যত্ন করেন কেন ? পুত্র অর্থোপার্ক্তন

করিয়া তাঁহাকে স্থে স্বচ্ছন্দে রাখিবে, বংশের नाम तका कतित्त, कछा बाता ठाहा हहेता উঠিবে না, তজ্জ্ঞ কি কন্তা অপেকা পুত্রের প্রতি অধিকতর আদর যত্ন নহে গু পুত্রের শিক্ষা ও উন্নতিসাধনজন্ম হাজার হাজার টাকা বায় করিতে অনেক পিতা কুন্তিত হন না, কিন্তু ক্সার উন্নতিকল্পে দশ্টী টাকা বার করিতে নারাজ। ইহাতে কি পিতার স্বার্থপরতা কোণাঃ দাঁড়াইল গু পুত্রের প্রতিদান প্রতীক্ষায় কি তাহার প্রতি স্বার্থসম্বন্ধ স্থাপিত হইল না ? রাজ। প্রজার মঙ্গলের জন্ম কি শাসন করেন না ? কেবল প্রতিশোধ লইয়া থাকেন ? ভিথারিণী কি ইহা সতা কথা বলিয়াছেন গু ইংরাজ রাজা কি কেবল প্রতিশোধ লইয়া থাকেন, প্রজার মঙ্গল করেন না ? একবার ভাবিয়া দেখুন ইংরাজ রাজা হইতে তিনি কত শত সহস্র প্রকারে কল্যাণ লাভ করিতেছেন। এক জন নারী হইয়া এইরূপ স্বাধীন ভাবে সংবাদপত্তে নিজের মতামত প্রকাশের মধ্যে কি রাজামুকুলা ও রাজামুগ্রহ তিনি স্বচকে দেখিতেছেন न। १ আমরা করি, পিতা কি সময়ে সময়ে পুত্র কন্তা হইতে প্রতিশোধ লইয়া থাকেন পুত্র পিতার অনিজ্ঞা ও অমতে চলিণে কত পিতা উইল করিয়া তাহাকে সমুদায় সম্পত্তি হইতে বঞ্চিত করেন, গৃহ হইতে ভাড়াইয়া দেন, ইহা কি সচরাচর ঘটিতেছে ना ? टकान ताझा १हे अराधा প্रজाटक ताला হইতে বহিষ্ণত করেন ? তাঁহার শাসন ও দণ্ড যে প্রজাবর্গের মঙ্গলের জন্ত হয় না, তিনি दक्रव श्राष्ट्रिमाथ महेमा थाटकन, जिथातिनो

কোন্ যুক্তিতে এই কথা লিথিয়াছেন **! তাহা** হইলে আজ তিনি দস্থ্য-তঙ্কর ও অত্যাচারীর অত্যাচারে একদিনও কি স্কৃষ্টির থাকিতে পারিতেন !

অমৃতকৃষ্ণ বাবু;—

১। "বর্ত্তমান স্বদেশপ্রেমের আন্দোলন লনে এদেশের বহু যুবক যুবতীর ও বালক বালিকার নৈতিক অবনতি হইয়াছে, আরও হইবে, কিন্তু পরিণামে দেশের পক্ষে কল্যাণ হইবে, আশা করা বায়।" এ কেমন ?

মঙ্গল্ময় প্রমেশ্বর অমঙ্গলের ভিত্র হুইতে মঙ্গল সাধন করিয়া থাকেন। স্কেরিয়ট নিজের গুরু যীশুগ্রীষ্টকে ৩০১ টাকার লোভে শত্রহন্তে সমর্পণ করিয়াছিল, ভণ্ড ইত্রীগণ নানা প্রকার ক্লেশ বন্ত্রণাদানে তাঁহাকে কুশে বিদ্ধ করিয়াছিল, বিশ্বাস্থাতক শিষ্টের ও অত্যাচারী ইছদীদিগের পক্ষে ঘোরতর অসঙ্গল হইল, কিন্তু পুণ্যাত্মা যীশুগ্ৰীষ্ট জয়যুক্ত হইলেন: তাঁধার জ্যোতি নিকাপিত না হইয়া সম্বিক প্রদীপ্ত ইইয়া উঠিল, লক লক নর नातीरक পরিতাণের পথ প্রদর্শন করিল, স্বর্গের আনন্দ ও শান্তি দান করিল। এই-রূপ অকল্যাণের ভিতর হইতে বিধাতা কল্যাণ সাধন করেন। বর্ত্তমান যুগেও বছ मुष्टोख अनुमंन केता घाटेए भारत । **विरता**धी-দিগের অত্যাচারে নবধন্মের বিকাশ ও উন্নাত হয়, প্রজার রাজ্যসম্পর্কীয় অত্যাচারে পুরিণামে রাজার পক্ষে কুশল কল্যাণ হয়, অ্ঠায় অত্যাচারী লোকেরা ণাপের প্রতিফল ভোগ করিয়া থাকে। ইতিহাদে তাহার দুষ্টান্তের অভাব নাই। এবিষয়ে একণ অনেক কথা

স্পাষ্ট করিয়া বলা উচিত বোধ হইতেছে না।

২। "প্রজা ক্ষীণ লেখনী ও রদনাযোগে

প্রতিম্বন্দিতা করিয়া রাজশক্তির বিক্রনে কয়

দিন দাঁড়াইতে পারে ? রাজার হত্তে আইন
ও দৈত্য বিস্তমান।"

রাজা আইন করিয়া প্রজার বিরুদ্ধবাদিনী লেখনী ও রসনা সহজে বন্ধ করিতে পারেন। একবার প্রেদ এক্ট করিয়া মুদ্রাযম্ভের ও সংবাদপত্তের স্বাধীনতা বিলুপ্ত করার উল্ভোগ হইয়াছিল। বক্তাদি করিয়া কেহ রাজ-নৈতিক আলোচনা করিতে পারিবে না. এরপ আইন হইলেরসনা বন্ধ হয়। সেই আইন অতিক্রম করিয়া চলিলে করাবাস অনিবার্য্য। ফরাসী রাজ্যের অন্তর্গত অদূর-বর্ত্তী ফরাসভাঙ্গায় বক্তৃতাদিযোগে কেহ রাজনৈতিক আলোচনা করিতে পারে না, क्रित्ल भाष्ठि श्राश्च हम। याहाता अधिक ৰাড়াবাড়ি করে, পুলিশ ও সিপাহি নিযুক্ত আছে কি জন্ম ? রাজার সঙ্গে প্রতিধন্দিতা করিবার প্রজাবর্গের কি ক্ষমতা আছে? তাহাদের কারাবাস ভিন্ন উপায়ান্তর নাই।

৩। "ইংরাজের। সম্দার অর্থ শোষণ করিয়া স্বদেশে লইয়া ঘাইতেছে, এ দেশ দিন দিন গরিব হইয়া পড়িতেছে, এই কথাগুলির কোন অংশ সত্য নয় १''

আমরা উক্ত প্রবন্ধে লিথিয়ছি, ভারতে ইংরাজরাজত্বপাদনের অব্যবহিত পূর্ববর্তী মোনল্মান রাজত্বের সঙ্গে তুলনা করিলে এ দেশে কি অর্থাগমের বার শত গুণ মুক্ত হয় নাই ? এ দেশের ধনী লোকের সংখ্যা কৈ শত সহস্র বৃদ্ধি পায় নাই ? ইহা আমরা কিছু দিন পূর্বে প্রদর্শন করিয়াছি। "আজ যদি ইংরাজ জাতি কর্ত্তক প্রতিষ্ঠিত ও পরিচালিত বিচারালয়, कार्यानम् কল বেলওয়ে সীমারাদি উঠিয়া যায়, এদেশের লক্ষ লক্ষ লোক বিষম অল্পকট্টে পড়িয়া কি निक्रभाग्र इटेरव ना ? এवः छाहारमञ्ज भरधा হাহাকার ধ্বনি উঠিবে না ? হইতে বলদেশের রুষকপণ পাটের মূল্য-স্বৰূপ প্ৰতি বংসর ১২ কোটি টাকা প্ৰাপ্ত তাহাতেই তাহাদের বর্তমান স্থথ ও अध्वावस्थ। नक नक नित्र कृति देश्ताक-দিগের চা-ক্ষেত্র সকলের কাজে নিযুক্ত হইয়া সপরিবারে প্রতিপালিত হইতেছে। ইংরাজদের প্রতিষ্ঠিত এক একটা বড় কলে ৫।৭ হাজার শ্রমজীবী লোক কাজ করে. এক এক জনে ২•।২৫ টাকা মাসিক উপার্জন করিয়া থাকে। কল কার্থানায় ষ্টানারাদিতে সহস্র সহস্র শ্রমজীবী এবং ভদ কেরাণী প্রতিপালিত হইতেছে। নগরে ও গ্রামে কলেজ স্থুলাদিতে প্রিন্সিপাল ও প্রফে-সর এবং অগণ্য শিক্ষক এবং বছ ইন্স্পেক্টর ডিপুটা ইনশ্সেক্টরাদি অধিক বা অল্ল বেতন পাইয়া ইংরাজ রাজামুগ্রহে প্রতিপালিত হইতেছে। এক একটি জেলার বিচারা-লয়াদিতে হুই শত চারি শত পাঁচ শত এবং তদ্ধিক বেতন পাইয়া শত শত হাকিম ও কেরাণী নিযুক্ত, দর্শত রেলওয়ে ছীমারাণিক গতিবিধি হওয়াতে বাণিজ্যের প্রসার বৃদ্ধি হইরাছে, নানা উপারে অর্থাগম হইতেছে। মেডিকাল কলেজ, মেডিকাল স্কুল এবং ইঞ্জিনিয়ার কলেজ ইত্যাদিতে শত শত বুবা শিক্ষাপ্রাপ্ত হইয়া বড় বড় বেতনে ভাকার ও

ইঞ্জিনিয়ার প্রভৃতি হইতেছে; চিকিৎসা-লয়াদির কাজে কত শত লোক নিযুক্ত। ইংরাজ-রাজত্বের পূর্বেই হার কিছু কি ছিল ? সমগ্র বঙ্গদেশশাসনের জন্ম রাজপ্রতিনিধি-यक्र भूर्निमावारम अक अन नवाव ছिल्मन, এবং তাঁহার প্রধান কার্যালয় ছিল, ঢাকা নগরে একজন অধীন নবাবের কার্য্যালয় ছিল। দূরে দূরে এক একজন মোদলমান বিচারক কাজী ছিলেন। এক শত দেড় শত টাকার উর্দ্ধে বেতন প্রাপ্ত হয় এরূপ রাজ-কর্মচারী অতি অল্লই ছিল। ঘূষের প্রভাবে क्रहे हाति खन विज्ञान हरेशाहित्नन। তথন প্রজা সাধারণের হিতের জন্ম রাজকীয় সাহায়ে চিকিৎসালয় ও বিভালয় চিকিৎসক ও শিক্ষকাদি কি কোন স্থানে ছিল ? বাঙ্গলায় শত শত উকিল ব্যারিষ্টারের লক্ষ লক্ষ টাকার সম্পত্তি। উহা কি ইংরাজরাজের প্রসাদে ডিষ্ট্রাক্টে দেড় হাজার হুই হাজার টাকা বেতনে বাঙ্গালী জল মাজিট্রেট নিযুক্ত। বিস্তীর্ণ জেলার কর্তৃত্ব তাঁহাদের হস্তে। লেপ্টেনাণ্ট গ্বর্ণরের পরবর্তী উচ্চপদে এক জন বাঙ্গাণী কার্য্য করিতেছেন। তিনি চারি বা পাঁচ হাজার টাকা মাসিক বেতন প্রাপ্ত হন। হাইকোটের জজের পদে চারি সহস্ৰ মুদ্ৰা বেতনে দেশীয় লোক নিযুক্ত আছেন। এ সকলের জন্ম উপকার স্বীকার না করিলে যে ভয়ানক কুতমতা ইংরাজেরা বৃত্ত সহল্র ক্রোশ অতিক্রম করিয়া সাগর মহাসাগর পার হইয়া আপনাদের ৰিজিত রাজ্যে আগমনপুর্বক নানা ব্যবসায় कार्वानिका कतिया वृक्षिविकान

狐

পরিশ্রমনলে অধিক অর্থ উপার্জন করিতেছেন। ক্ষমতা থাকিলে তোমরা ও
আমরা তাহা কার্য্যে পরিণত করিলেই হয়?
কে নাধা দেয়? নিন্দাচর্চা, দ্বেষ হিংসা ও
চিৎকার করিলে কি হইবে?

নারী-জীবনের কার্য্য।

মহিলাদের মধ্যে তুই শ্রেণীর লোক দেখিতে পাওয়া যায়। এক শ্রেণীর মহিলারা দিন রাত ঘরকল্লা করেন, মাথার ঘাম পাল্পে ফেলিয়া সংসারের কাজ কর্ম্ম করেন, একদণ্ড বসিয়া থাকিবার অবসর পান না। আর এক শ্রেণীর মহিলারা দিন রাত পুস্তক পাঠ, আমোদ, গল্প পরনিন্দা ইত্যাদিবিষয়ে এত বিভোর যে, ঘরকরা করিবার অবসর কই ? তাঁহাদের ঘর সংসারের বন্দোবস্ত, ছেলে পিলের শিক্ষা ও তত্ত থবর লওয়া ইত্যাদি বিষয়ের ভার অপরের হস্তে। কেবল বড় ঘরের গৃহিণীর কেন অনেক সচ্ছল মধ্যবিত্ত গৃহস্থের বাড়ীতে এইরূপ দৃশ্র বিরল নহে। তাহারা ভাল বিষয়ে গ্রন্থ পাঠ কবিতা রচনা শিল্প কার্য্যাদিতে সময় অতিবাহিত করিলেও আমরা এই উভয় শ্রেণীর মহিলাদের কার্য্যের সম্পূর্ণ অমুমোদন করিতে পারি না।

প্রথমতঃ প্রত্যেকের গৃহকার্য্য করা অতিশয় প্রশংসনীয় এবং রমণীগণের এই বিষয়ে দক্ষতালাভ শিক্ষার প্রধান উদ্দেশ্য ঝলিতে হইবে; কিন্তু সারা দিন বাহারা ভাঁড়ার ঘর, রাল্লা ঘর ও থাওয়ার ঘরেই আবদ্ধ থাকেন তাঁহাদের জীবন ও চিন্তা সন্ধীর্ণ হইয়া যায়। ২৪ ঘণ্টা কেবল দাল, চাউল, নুন, তেল

ইত্যাদি বিষয়ই কেবল যাঁহাদের মস্তিষ্ককে সম্পূর্ণ অধিকার করিয়া আছে, যাহাদের ীচন্তা-রাজ্য এই সকল বিষয়ে অতিক্রম করিয়া যাইতে পারে না, যাঁহারা ছদও বিদয়া সং-প্রদঙ্গ করিবার অবসর পান না, সন্তানদের শিক্ষাবিষয়ে কোন চিস্তা করিতে পারেন না, পরিবারে নীতি ও ধর্ম-প্রতিষ্ঠার কোন স্থােগ পান না, তাঁহারা আমাদের আদর্শ হইতে অনেক দূরে। <u>ৰিতীয়</u> শ্রেণীর মহিলারা বাহিক সভাতা, ভদ্রতার নিয়ম ষোল আনা রক্ষা করেন বটে, কিন্তু তাঁহা-দের গৃহকর্মে অমনোযোগ, সন্তান-পালন ও শিক্ষাদানে তৃচ্ছতাচ্ছিল্য অতিশয় দূষণীয়। মনুষ্যের সর্বাঙ্গীন উন্নতির পক্ষে শারীরিক পরিশ্রম ঈশ্বরের বিধান। সস্তানপালন মনুখ্যজাতির স্ত্রীলোকের পবিত্র কার্য্য। ভবিষ্যুৎ কল্যাণ ইহার সঙ্গে গভীররূপে জডিত। অতএব বাঁহারা এই সকল কার্য্যকে সামাক্ত বলিয়া এড়াইতে চাহেন তাঁহারা ক্লপাপাত। উভয় শ্রেণীর কার্য্যে যথা সম্ভব সামপ্রস্থা না করিতে পারিলে বাস্তবিক স্থন্দর জীবন হয় না। নারীজাতির মনে রাথা আবশ্রক যে, তাঁহাদের মাতৃত্বই প্রধান লক্ষণ বাঁহারা এই মাতৃ-ধর্মপালনে পরার্থ তাঁহারা নারী জীবনের গৃহিণীজাবনের व्यानर्भ इटेट बर्छ। मखात्नत स्निका নারীর সর্ব্ব প্রধান কর্ত্তব্য। এই উদ্দেশ্ত-মাধুনের জন্ম যত প্রকারের ত্যাগ স্বীকার সম্ভব তাহা করা উচিত। যে গৃহে মাতা ধর্ম ও নীতিপরায়ণা সেই গৃহের সম্ভানরত্ন মহয়ের গৌরবের আস্পদ।

আমেরিকার যুক্ত প্রদেশের মহাসভার

ভূত পূর্ব সভাপতি গারফিল্ড নিরাশ্রমা বিধবা ইলাইজার ক্রোড়ে পালিত হইয়া-ছিলেন। মাতা গৃহকার্য্যে সারা দিন ব্যাপৃত থাকিয়াও রবিবারে সন্তানদিগকে ধর্ম শিক্ষা দান করিতে ভুচ্ছ করিতেন না, এবং যত্ন-পূর্বক তাহাদের মনে সাধুতার বীজ বপন করিতেন, বালক গারফিল্ড মাতার ধর্মো-পদেশ শ্রন্ধার সহিত শ্রবণ করিতেন, এবং কৃষক পরিৰার হইতে ধীরে ধীরে সো**গ্রানের** পর সোপানারোহণ করিয়া আমেরিকা দেশের সক্ষোচ্চ পদে প্রতিষ্ঠিত হইলেন, এবং এক মুহূর্ত্ত ভার ও ধর্ম পথ হইতে বিচলিত इन नारे। अत्रशा कू**जि**रत विभवा **रेणारेजा** ও তাহার স্থুসন্তান গারফিল্ডের চিত্র অতিশয় পা*চাত্য রাজ্য এই মহা-শিক্ষাপ্রদ। পুরুষের অমৃল্য জীবনের জন্ম এই বিধবার নিকট চির ঋণে আবদ্ধ। করিয়াই নারী মনে করিতে পারেন না তাঁহার জীবনের কার্য্য সাধিত সন্তানকে মাত্রুষ করিয়া তোলাই তাঁহার ইহা বিধাতার প্রধান কার্য্য। জনৈক পণ্ডিত দেখাইয়াছেন যে, মহুগু শিশু পশুশিশু এই উভয়ের প্রথম অবস্থা তুলনা করিয়া বড় আশ্চর্যান্থিত হইতে হয়। পশু-मिल अत्मत পतरे लच्छ निया छैटो, हतन, ফিরে, মাতৃশক্তি ও শিক্ষার অধিক অপেকা করে না; কয়েক দিন পরেই নিজের ভার নিজে গ্রহণ করিতে পারে; কিন্তু মহয়েশিশু জড়াপতের স্থায় দীর্ঘকাল মায়ের ক্রোড়ে পড়িয়া থাকে, মাতৃস্তস্তের সঙ্গে সজে মাতৃ-মেহ ও শিকা হদরে গ্রহণ করিয়া বর্দ্ধিত হয়। मत्न कत्र व्यवस्थात मर्पा वानतीत रह मिन

সস্তান হইল, নিকটস্থ কুটারে একটা রমণীরও
শিশু জন্ম গ্রহণ করিল। কিন্তু মন্ত্য্য-শিশু
অসহার জড়ের স্থায় যথন মাতৃ ক্রোড়ে
পড়িয়া আছে, তথন বানরশিশু রুক্ষে রক্ষে
লক্ষ্ণ নিতেছে, মন্ত্য্য শিশুকে বাঙ্গ করিতেছে,
কিন্তু দীর্ঘকাল পরে, বানর সেই বানরই
রহিয়া গেল, এদিকে মন্ত্য্য শিশু মাতৃ-শিক্ষা
ও যত্নে বর্নিত হইয়া বানরের প্রভু ইইয়া
বিসলা মাতার ভিতর দিয়া ঈশরের মাতৃশক্তি সস্তানকে স্পশ করে, উন্নত ও বন্ধিত
করে। তিনিই যথার্থ জননী যিনি এই দৈবক্রিয়া স্বীকার কারয়া ভক্তিসহকারে তাহার
সার্থকতা সাধন করেন।

স্বদেশী আন্দোলন ও মহিলাগণ। (পূর্ব্ব বঙ্গস্থ একজন বন্ধু হইতে প্রাপ্ত।)

স্বদেশী আন্দোলন ও বিলাতী-বর্জনের
মহা টেউ দেশময় পরিব্যাপ্ত হইতেছে। এই
সয়য় নারীগণও আন্দোলিত হইতেছেন, এবং
কেহ কেহ মনে করিতেছেন যদি গৃহের মধ্যে
মাতা ও গৃহিণীদের ভিতর দিয়া ছোট ছোট
শিশুদিগের মনে বিলাতী-বর্জন বদ্দশ্ল
করিতে পারা যায় তবেই উদ্দেশ্ত সফল হইবে।
এই জন্ত স্থানে স্থানে নারী-সমিতি প্রভৃতি
ঘারা পরিবারে পরিবারে এই বিদেশী-বর্জনের
স্পৃহা বলবতী করা হইতেছে। অন্ত আমরা
এই বিষয়ে কয়েকটা কথা মহিলাদিগের
নিকট নিবেদন করিতেছি।

পৃথিবীর এমন এক বুগ ছিল, এমন কি এখনও অসভা জাতির মধ্যে ইহা বিরল নহে বে, মাত্র অভের গলার ছুরিকাবাত করিয়া

আপন উদর পূরণ করিয়াছে: নাংস ভক্ষণ করিয়া আপনার ক্ষুদ্র পরিবার ভিন্ন অপরকে শত্রু ভাবিয়া কঠোর সংগ্রামী পূর্বক জীবন রক্ষা করিয়াছে। ক্রমে ক্রমে মানব-সমাজ উরতি হইতে **উর**তির উচ্চতর <u> সোপানে আরো</u>হণ করিয়া অবশেষে এমন স্থানে আদিয়া দাঁড়াইয়াছে যে, মাতুষ আপনার স্থ স্বাচ্ছন্দোর জন্ম অপরকে ঘুণা করিবার পরিবর্ত্তে ভালবাসিতে শিক্ষিত হইতেছে। হিন্দু শ্লেচ্ছ, মুস্বমান কাফের. জেণ্টাইল, গ্রীষ্টান পেগান, স্বদেশী বিদেশী পরস্পর বর্জন-ধর্ম্মের পরস্পরকে ভ্রাতৃভাবে গ্রহণের ধর্ম আসিয়া মানবসমাজকে অধিকার করিয়াছে। গভী, কুদ্ৰ প্ৰাচীৰ চুৰ্ হইয়া বিশ্বজনীন প্রেম মানবহৃদয়ে স্থান গ্রহণ করিতেছে। "অয়ং বরুরয়ং নেতি গণনা লঘুচেতসাং⁻ উদারচরিতানান্ত বস্তুধৈব কুটুম্বকং।" এই এই মন্ত্র প্রাচ্য দেশে উচ্চারিত হইতে না হইতে এক জন জীবন্ধ পত চরিত্র নরদেব আবিভূত হইয়া ধরাতলে ঘোষণা করিলেন, "ঈশ্বকে সর্বান্তঃকরণের সহিত ভালবাসিয়া আপনার প্রতিবাসীকে আত্মবৎ প্রীতি কর।" শত্রু মিত্র ভেদাভেদ ঘুচাইয়া দিয়া তিনি নরজাতির কল্যাণের জন্ম কুশে প্রাণ বিসর্জন করিলেন। তাঁহার এই উচ্চ শিক্ষা ও আদর্শ-লাভের পূর্ব হইতে ভারতধর্ষ সনাতন আর্য্য ধর্মের শিক্ষাতে সর্বজীবে আত্মবৎ • জ্ঞান করিবার জন্ম উপদিষ্ট হইয়াছিল। বর্ত্তমান সময়ে রাজনৈতিক আন্দোলনের তরঙ্গে আমরা এ কি শুনিতেছি ? বিদেশীয়কে পর ও শক্র মনে করিতে হইবে। এখন

অমনও শুনা বার ইংরাজ দেখিলে বালকেরা
ধুথু ফেলিরা ঘুণা প্রকাশ করে, কেহ বিলাতী
দ্ববা ব্যবহার করিলে তাহাকে পতিত মনে
করে, তাহার সংস্পর্শে আসিতে চাহে না।
অমন কি আমরা শুনিরা আশ্চর্যা হইরাছি
বে, কোন ব্রান্ধের সম্ভান মাজিট্রেট সাহেবকে
দেখিরা থুখু ফেলিরাছিল।

वहकरे अर्थाए विद्रामी-वर्ष्क्रत्मत्र होता यनि স্বদেশ প্রীতির সঙ্গে সঙ্গে অপর জাতির প্রতি বিদ্বেষ সঞ্চারিত হয়, তবে বর্ত্তমান যুগের ধর্ম ও সভ্যতার পরিণাম কোণায় ? সমাজের মধ্যেও যদি এই শিক্ষা প্রবেশ করে, তবে আরু আশার স্থল কোথায় ৪ আমাদের মনে আছে মহাত্মা রামমোহন রায় তিকত एएटम ७ देश्मर७ नाती-क्रन्रयत বাবছার প্রাপ্ত হইয়া কেমন স্বদেশ বিদেশ कुँ निद्या शिक्षा हित्नन, এवः वित्तरम माज्रुत्रत्थत আবির্ভাব দেখিয়া মুগ্ন হইয়াছিলেন। আচার্য্য কেশবচন্দ্র ইংল্ডে অপ্রত্যাশিতরূপে আদর অভ্যর্থনা পাইয়া দাত সমুদ্র তের নদী পার हरेबा विरम्ण आष्ट्रन এই कथा जूनिया निश्राहित्तन, এवः वित्राहित्तन, "आभात পিতার গৃহে ধে অনেক ঘর আছে এই পাশ্চাত্য দেশ তাহার এক ঘরবিশেষ, আমি পরম যত্নে সেই পিতার গৃহে বাদ করিতেছি।" বীর হৃদয় প্রতাপচন্দ্র আমেরিকাতে গিয়া चारम विरम्भ जुनिया भारतत शृहक जाभनात করিয়াছিলেন, এবং সুক্তকণ্ঠে তাহার সাক্ষ্য দান করিয়াছিলেন। সেই দিন আমাদের প্রীতিভাঙ্গন বিনয়েক্স নাথ যুরোপ, আমেরিকা পর্বাটন করিয়া সেই এক ভাবই ব্যক্ত করি-য়াছেন। আর এখন হটুল কি ? ছগ্পোয়

শিশুও ইংরেজ কিখা বিদেশীয়ের क्लिशा डेढं! विक्रिनीयात मः म्लार्म जामा, তাহাদের কোন দ্রবা গ্রহণ করা পাপজনক मत्न करत्र; এই कि विष-एश्रम, এই कि স্বদেশপ্রীতি; ঈশ্বর পিতা, নরনারী ভাই ভগিনী, ঈশ্বরের বিশাল গৃহে অসংখ্য পরি-বারে বন্ধ ইইয়া আমাদেরই ভাই ভগিনীগণ নানা স্থানে স্থিতি করিতেছেন। আমরা প্রকৃত স্বশেশদোহী, স্বজাতিটোহী •হইয়া ঘুণা করিব গ ভগিনীগণকে ইংরেজীতে ৰলে Charity begins at home, অর্থাৎ সর্ব্বান্তো আপনার পরিবারে প্রীতি স্থাপন কর, পরে অ**ন্তের কথা আসিবে। এই** বাকোর আশ্রর করিয়া লোক পরম্বেষিতার স্থােগ খোঁজে বলিয়াই বুঝি ভক্ত কেশব চন্দ্র বলিয়াছিলেন এই প্রেমের আপনার বলিতে কোন গৃহ নাই, পরের ঘরই ইহার আপনার ধর, ইহা সর্বত্ত পর্যাটন করিয়া পরকে আপনার করে;—"Charity begins not at home."

ছঃখের বিষয় বর্তমান আন্দোলনে বিক্কৃত বদেশ প্রীতির আদর্শ আসিয়া দেশে উপস্থিত করিতেছে। অন্দর মহলে বাঁহারা অদেশী বিদেশী নানা বিভিন্ন প্রকার লোকের সংস্পর্শে আসিয়া ছদম্বের প্রসারতা লাভ করিবার স্থযোগ পান না, স্কতরাং কত কার্য্যে সংকীর্ণ হইয়া পড়েন, তাঁহাদের স্থান্মতেশ বিলাতি-বর্জনের নামে বিদ্যেপূর্ণ করিয়া আরে৷ সংকীর্ণ করা হইতেছে, এবং ভবিশ্ব- বংশ বাঁহাদের শিক্ষার ভবে উন্নত হইবে, তাহাদিগকেও সংকীর্ণ পাশে দুটি বছ করা হইতেছে। একটা কথা গুনিরা বড় হাসিভূ

পার ছ: খণ্ড হয়। আমাদের পরিচিতা কোন
মহিলার বড় স্থান্দর সাদা ধপ্ধপে ছেলেকে
লক্ষ্য করিয়া তাঁহার প্রতিবেশিনী নাকি
বলিয়াছিলেন, তোমার ছেলেটি বড় স্থান্দর
সাহেবের মড, ডাহাকে বিলাত পাঠাইও।
তিনি রাগে গড়গড় করিয়া বলিয়াছিলেন.
"আমাকে ও সব কথা বলিবেন না, আমার
ছেলেকে আমি বিলাতে পাঠাব না।"
আমাদের নারীদিগের মনকে এইরূপ অপ্রেম
ও আশান্তিপূর্ণ করিবার জন্ত কি কেহ
দায়ী নহেন ?

×

স্বদেশী দ্রব্য ব্যবহারের আমরা সাতিশয় পক্ষপাতী, এবং যথাসাধ্য তাহা প্রচারের সাহাব্য করাও উচিত। কিন্তু জোর জুলুন করিয়া খুণা বিদেষ উৎপাদন করিয়া কোন দেশে কশ্বিনকালেও বাবসায় বাণিজা চলিতে পারে না। মারুষের বুদ্ধি আছে, চকু আছে। সে কি এত নির্বোধ বে. তাহার স্বদেশে শস্তা ভাল জিনিষ পাইলে সে বিদেশীর জিনিযের পক্ষপাতী হইবে ? তাহা হইলে বুঝিতে হইবে প্রত্যেক মানুষ আপনার ভাল মন্দ বোঝে না, সে বিদেশপ্রীতি দারা পরিচালিত হইয়া অধিক অর্থবায় করিয়া দর্শবান্ত হইতে চাছে। কল্পেক বৎসরের মধ্যে এঁড়ি, মুগা, बाश्चा, हृहेन, त्वाशाहे ठानत, मधनामठी छिछ, চাকাই, পাবনা, ফরাশডাঙ্গার কাপড়, লুধি-মানা, ধারোয়াল, কেনানোর, কাণপুর প্রভৃতি অঞ্চলের কাপড় যে একেবারে নিতা নৈমি-ভিক ব্যবহারের মধ্যে আসিয়াছে, সেই জন্ত কি কেহু সভাসমিতি করিয়া বক্তৃতা করিয়া-क्ति, कि रैंबाकिनिशत्क दक्तभाहेशा छेठाहेशा-ছিল ? মাছৰ শতা ও ভাল বুৰিয়া আপনার

লাভ আপনি দেখিয়া এই সকল জ্বিনিষ বাব-হার করিতেছে। বিলাতী জিনিষ যদি শস্তা না হয়, টেকদহি না হয়, তোমার আমার বক্তার প্রয়েজন থাকিবে না। আপনা হইতেই তাহার ব্যবহার কমিবে। না ব্রিয়া কেহ একবার ঠকিবে, ছইবার ঠকিবে, কিন্তু ৩য় বার দে অন্ত ভাগ জিনিষ পাইলে আর इष्डाशृसंक ठेकित ना। आमारमत मतन পড়ে বিলাতের প্রাসিদ্ধ গ্রন্থকার Dr. Smiles ঝাইল্স সাহেব ইংরেজ বণিক্দের অসাধৃতায় তার আক্রমণ করিয়া দেখাইয়াছিলেন যে, ইংরেজদের ব্যবসায়ের ক্ষতি হইতেছে। ভাহারা মাড় দিয়া কাপড় খুব মস্থল ও গাঢ় দেখাইয়া মার্থকে ঠকাইতে চাহে; ২০ গজ লিখিয়া ১৯। গজ চালাইভেছে, এই সকলের ফলে এই इटेश्नारक रव, विस्तरम अमन कि ठीन, আফ্রিক। প্রভৃতি দেশে অর্দ্ধ সভ্য লোকেরা পর্যান্ত একবার ঠকিয়া আর ইংরেজের জিনিষ শুনিলে অমনি তাহা বর্জন করে। মাকিণ জন্মাণি প্রভৃতি দেশ সেই জন্ম বাণিজ্যে ইংলপ্তকে পরাস্ত করিতেছে। তাঁহার এই সহপদেশ বাস্তবিক মনুযোর প্রকৃতি পাঠ করিয়াই তিনি প্রদান করিয়াছিলেন। त्व, हेश्रव्यक्तरम्ब मृष्टी छ (म ७ वा इहेन, हेहा কোন বক্তা ছারা হয় নাই, আপনা হইতেই इहेग्राइ।

এখন আর এক কথা। বিশাতী দ্রব্য ব্যবহার করার বিরুদ্ধে আন্দোলন থে অ্থা-ভাবিক আরও গভীরতরক্সপে আলোচনা করিলে সহজেই প্রতীয়মান হইবে। এই সভ্যতার মুগে আলান প্রদান অবশুস্তাবী এবং উন্নতির সোপান। আমনা ভিন্ন দেশের সংস্রবে না আমিলে, ভিন্ন জাতির মধ্যে যে সকল নৃতন আবিষার হইয়াছে, উন্নতপ্রণালী ক্রিমেরের বিধানে লাভ হইয়াছে তাহার অধি-কারী হইতে পারি না। শিল্প ও কৃষি প্রভৃতি ষাবতীয় বিষয়ের যে প্রদর্শনী হয়, তাহার অর্থ কি ? ভিন্ন দেশের লোকের বৃদ্ধি হইতে যে সকল অভিনৰ তত্ত্ব ৰাহির হইয়া মনুষ্যের স্থুথ সুবিধা ও জীবিকা অর্জনের পথ সুগম করিয়া দিয়াছে, তাহা গ্রহণ করা ভিন্ন আর কিছু নহে। তড়িৎ, বাষ্প, প্রভৃতির শক্তি দারা ভৌতিক রাজ্যে যে যুগান্তর উপস্থিত হইতেছে তাহা অগ্রাহ্য করিয়া এখন কার সাধ্য মান্ধাতার আমলের চড়কা, গোযান, चुर्क्क भव, जानभव, वः भरनथनी, मृग्रत्रभावमरधा চিন্তা ও কার্য্য আবদ্ধ রাথে। যদি কেহ এই রূপ মনে করে সে, ভ্রাস্ত, একটি বিপ্লবেই তাহার চমক ভাঙ্গিয়া যাইবে। যদি বিদেশীয় বিজ্ঞান প্রস্তুত শিল্পাদির আমদানি বন্ধ করিয়া দাও, তবে ক্ষতি হইবে কাহার ? তোমাদের দেশের লোকের বুদ্ধির প্রসার হইবে না, নুতন আবিষার ও উন্নতির আকাজ্ঞ। হইবে না, তোমরা যে অশিক্ষিত ও অশক্ত ছিলে তাহাই থাকিয়া যাইবে। প্রতিযোগিতা, স্বাধীন ভাবে আদান প্রদান প্রকৃতির নিয়ম। অবশ্র স্বীকার্যা যে, কোন নৃতন শিল্পরি-পোষণের জন্ম উৎসাহ ও রক্ষণ দরকার, কিন্তু কাপড়ের কল বর্ষে, নাগপুর প্রভৃতি স্থানে কত বৎসর হইতে চলিতেছে, এখনও বিলাতী কাপড়ের সমান হইতে পারিল না, ইহা কাহার অপরাধ? বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে कानीरमत हाय, वज्जवयन, मिन मिन न्छन छ উন্নতত্ত্ব ৰজের আবিষার না হইলে কথনও

সাধ্য নাই বে, রুরোপীয় জাতির সঙ্গে প্রাঞ্জি-বোগিতা করিবে। অথচ না করিলে চলিবে না। গরিব দেশে স্বদেশপ্রেমের নামে স্বদেশী-বস্ত্র কিনিবার জন্ম অধিক অর্থের সমাগম হইবে কোথা হইতে প

সুলবস্ত অদৃশু চি্ন্তাশক্তিরই অভিব্যক্তি। কাপড় বল, খেলানা বল, ছবি বল, বাসনপত্ৰ ইত্যাদি যাহা কেন বল না, বিলাত হইতে জাহাজে জাহাজে আসিতেছে। এই সকল জিনিয দেখিয়া আমাদের দেশের লোক যেন মন্ত্রমুগ্ধ হইয়া ক্রেয় করিতেছে। কিন্তু জিজ্ঞাসা করি এই সৰুল সামগ্রীর পশ্চাতে কি কোন অদৃশ্য শক্তি, মনের অভিনব চিস্তার উন্মেষ দেখ না? যদি এই সকল সামগ্ৰী বৰ্জন কর, ভবে মানবজ্ঞান ও চিন্তার স্রোভকেও বর্জন করিতে হইবে। আমাদের দেশের লোকেরা সম্পূর্ণ বিলাতীবর্জ্জনের জন্ম কি প্রস্তুত হইয়াছেন ? বিদেশীয় হৃদয়ের ভাব, চিন্তা, যাহা শতবিধ কল্যাণকর অমুষ্ঠানে অভিব)ক্ত, যাহা সাহিত্যে, দর্শনে, ভাষায়, চিন্তায় প্রবিষ্ট হইয়াছে তাহা কি পরিতাাপ করিবার সাধ্য আছে? তাড়িৎবার্দ্তাৰহ, বাষ্পীয় শকট, বৈহ্যতিক আলো, পাধা প্রভৃতি সেই অদৃশ্র শক্তির অভিব্যক্তি, সেই পাশ্চাত্য চিস্তা ও ভাবরাজ্যের প্রবল স্রোত হইতে বাঙ্গালী কবি ও লেখকগণ ভাষাকে বিমুক্ত করিতে পারিবেন কি ? এবং তাহা করা কি বৃক্তিযুক্ত? মাইকেল, হেমচন্দ্ৰ, নবীনচন্দ্ৰ, রবীক্রনাথ, অক্ষয়কুমার, বি<mark>স্থাসাগর, বহিম</mark> হইতে আরম্ভ করিয়া যে কোন ৰঙ্গীয় লেথককে বল তোমাদের বিলাতী ভাৰ, চিন্তা, ছন্দাদি বৰ বেশু পরিভাগ ক্ষেত্র বিরি এই ভাবে নয়বেশে ইহারা এখন দণ্ডায়নান হন বঙ্গভাবার কি শোভাই থাকে
থাকে লেথকের যোল আনা সাজসজ্জার
মধ্যে আধ আনা টেকে কি না সন্দেহ। যদি
বর্জন অসম্ভব, তবে অনর্থক কেন দেশকে
বিপদ্ম করিভেছ
 বিধাতার বায়ু রেমন
উত্তর হইতে দক্ষিণে, দক্ষিণ হইতে উত্তরে,
পূর্ব হইতে পশ্চিমে, পশ্চিম হইতে পূর্বে
অবাধে প্রবাহিত হইতেছে, সমুদ্র্র্রোত রেমন
ধরামর পরিব্যাপ্ত, স্ব্যালোক যেমন পূর্ব্ব
পশ্চিমকে সদানে আলিঙ্গন করিতেছে,
মানবজ্লাতির ভাব, চিন্তা এবং উন্নতির
স্রোত্ত অপ্রহিতভাবে প্রবাহিত থাকিবে,
কেহ বাধা দিতে পারিবে না।

निनीवाना (मवी।

বিগত ৯ই আষাঢ় নলিনীবালা প্রায় তুই মাস কাল রক্তামাশয় রোগে অশেষ ক্লেশ যন্ত্রণা ভোগ করিয়া ১৮শ বৎসর বয়:ক্রমে কলিকাতা নগবে দেহ ত্যাপ করিয়াছেন। ইঁহার স্বামীর নাম এীবুক্ত বোগেশচক্স রায়, ইনি ময়ুরভঞ্জের রাজধানী বারিপদ নগরে তত্ততা মহারাজ কর্ত্তক বিশেষ কার্য্যে নিযুক্ত चारहन। निनौराणा वाक्राक्रालाहरा हित्नन, কলিকাতার হিন্দু পরিবারে প্রতিপালিতা হইয়া ১৩শ বৎসর বয়সে যোগেশ বাবুর সঙ্গে পরিণীতা হন। ১৯০৫ সালে স্বামী স্ত্ৰী উভয়েই কটক নগরে বন্ধনিষ্ঠ শ্রীযুক্ত বাবু মধুক্রদন রাও কর্ত্তক দীক্ষিত হইয়াছিলেন। मिनीयांना मांग। विभे भेत्रीकांत मर्था আশ্রেকা সহিষ্ণুতা ও শান্তভাবের পরিচয় দান कद्विशरहर । मन्त्र एक्षत्र तालशानी राजिशन নগরে ব্রাক্ষ বন্ধুগণ তাঁহার পারলৌকিক ক্রিয়া সম্পাদন করেন। তছপলক্ষে ব্রাক্ষ ভাতা শ্রীযুক্ত বাবু মহেন্দ্রনাথ সরকার তাঁহার চরিত্রসম্বন্ধে নিম্নলিথিত কথা সকল বলিয়াভিলেন।

"সংসারে তাঁহার জীবনে আমরা অনেক শিথিয়াছি। আমরা ব্রাহ্ম সমাজে জন্ম গ্রহণ করিয়া যে সকল সতা জীবনে নিতা অব-হেলা করিয়া যাইতেছি, তিনি হিন্দু সমাজ থেকে এদে অল্ল দিনের মধ্যেই জীবনকে এত উন্নত করিয়াছিলেন যে, তাঁহার সতাের প্রতি আদর জীবনের প্রতোক কার্যো লক্ষ্য করিয়া আমরাবড়ই আনেদ পাইতাম ও কত শিকা পাইতাম। তাঁহার উদারতা, সরলতা, পবিত্রতা ও স্নেহণীলতার কথা জীবনে কথন ভূলিতে পারিব না। যাহা কর্ত্তব্য বুঝিতেন, যাহা করিলে দেশের ও সমাজের মঙ্গল হইবে মনে করিতেন তাহা করিতে কথনও ভীত বা লজ্জিত হইতেন না। স্বামীর প্রত্যেক কার্যো শত বাধা বিপত্তির মধ্যেও প্রাণ দিয়া সাহায় করিতে এমন একজন সাধবী ব্রাহ্ম मगारक च्रव कमरे तिथियाछि। हिन्दू मगाक থেকে এসে অনেক অভাবের মধ্যেই পডিতে হইয়াছিল, কিন্তু কোন অভাবই তাঁহাকে হতাশ করিতে পারে নাই। যে সব অভাব পূর্ণ করিতে হিন্দু সমাজ ছেড়ে ব্রাহ্ম সমাজে এলেন ব্রাহ্ম বন্ধুদের নিকট সেই অভাব পূর্ণ করিবার সহাযুভূতির ক্রটি দেখিলেই তিনি বড মশাহত হইতেন। আমার দুড় বিশাস আমাদের নিকট সেই সহাত্মভূতি না পেয়েই ঐ পবিত্রাত্মা অনস্ত উন্ধতির পথে বাইবার জন্ম এই আঁধার আবোক মিশ্রিত সংসার

হইতে চির জ্যোতির্মন্ন রাজ্যে হঠাৎ চলিরা ভালেন। আজ যেমন উহার জীবনের উন্নত প্রকৃতির কথা মনে করিরা আনন্দ পাইতেছি, তেমনি আবার আমাদের ক্রটির কথা মনে করিয়া আত্মগ্রানি ভোগ করিতেছি। মঙ্গলমন্ন বিধাতা পূণ্যাত্মার কল্যাণ করুন, আমাদের সম্ভপ্ত প্রাণে সাত্মনা প্রদান করুন।"

পূর্ববেঙ্গে তুর্ভিক্ষ এবং মহিলাদের নিকটে দয়াভিক্ষা।

পূর্ববন্ধ শশ্রের ভাগুর ছিল। সর্বাদা পূর্মবঙ্গ পশ্চিম বঙ্গকে অন্ন বোগাইরাছে। তুর্ভাগ্যক্রমে অনাবৃষ্টি ও বন্তা ইত্যাদি কারণে গত বৎসর হইতে উপযুক্তরূপে ধান্ত উৎপন্ন इत्र नारे। याहा किছू इंदेशाहित जानक छात কীটের উৎপাতে সমূলে বিনষ্ট হট্যাছে। ত ब्बल वितिभाग क तिम्भूत नशाशामी महमनिश्ह ঢাকা প্রভৃতি জিলার নানা স্থানের লোক-দিগের বিষম অন্নকপ্ট উপস্থিত। ৭।৮ টাকা মণ দরে সামান্ত মোটা চাউল বিক্রেয় হইতেছে, অনেক স্থানে তাহাও পাওয়া যাইতেছে না। হুর্ভিক্ষের ভাষণ প্রকোপ প্রকাশ পাইতেছে, দীন দরিত্র অধিবাসিগ্র অল্লাভাবে হাহাকার করিতেছে। সম্প্রতি ময়মনসিংহ জিলার একটা আলাভাবগ্রস্ত যুবতা তিন দিবস উপবাস করিয়া নিজের গর্ভজাত তিনটি কুণার্ত্ত বস্তানকে আহার ধোগাইতে না পারিয়া তাহাদের ক্রেন্সন ও আর্ত্তনাদ এবং ক্ষুধার आर्गात अस्ति इरेबा পড़िशाहिल, পরিশেষে আত্মহত্যা করিয়া দকল হুঃথ ক্লেশের নিবৃত্তি

এইরূপ নানা পল্লীতে তুর্বটুরা করিয়াছে। ঘটিতেছে। অনেকে অন্নভাবে কচু সিদ্ধ করিয়া থাইয়া কুন্নিবৃত্তির চেষ্টা করিতেছে। ফরিদপুরে অরদানের জন্ত প্রতিদিন পাঁচ শত টাকার প্রয়োজন। বরিশালে অন্নকষ্ট অধিক-তর প্রবল হইয়া উঠিয়াছে। রাজধানীর দয়ার্দ্র-হৃদয় নরনারীগণ পূর্ববঙ্গের অন্নাভাবক্লিষ্ট নিরুপায় লোকদিগকে সাহাব্যদান করিবার জন্ত অগ্রনর হইয়াছেন। বিস্তৃত স্থান কাপিয়া হুর্ভিফ আরম্ভ, ভাবী শস্তের আশাপ্রদ নয়, প্রচুর অর্থের প্রয়োজন। নববিধান জ্ঞাক্ষদমাজ ও সাধারণ ত্রাক্ষদমাজ এবং বন্দে মাতরংএর দল হর্ভিকনিপীড়িত লোকদিগের সাহাযোর জন্ম দারে দারে ভিকা করিতেছেন। নববিধান ব্রাহ্মদমাজ হইতে শ্রনাম্পদ প্রচারক শ্রীযুক্ত ভাই ব্রন্ধগোপাল নিয়োগী প্রকৃত অবস্থা জানিয়া অক্লভাবগ্রস্ত লোকদিগকে সাহাঘা করিবার জন্ত ময়মন-निःदर हान्या भियादह्न । श्रीमान् किछी नहस्र ঘোষ তাঁহার সহকারিরপে সহযাতী হইয়া-ছেন। সাধারণ ব্রাক্ষসমাজ হইতে এীবুক্ত ডা ক্রার প্রাণক্ষঞ্চ আচার্য্য এই উদেখ্যে স্করিদ-পুরে চলিয়া গিয়াছিলেন। স্থানীয় দয়াবান্ লোকেরাও সাহাযাদানের জন্ত ব্যাকুল হইয়া-ছেন। অধ্যাপক শ্রীবুক্ত বিনয়েজ্ঞনাথ সেন এম্.এ, নববিধানসমাজের ছুর্ভিক ক্রিটার সম্পাদক নিবুক হইয়াছেন। এই পৰিত্ৰ দ্যার কার্যো মহিলাগণ কি উপেকা করি-বেন? এক এক মৃষ্টি অরণান করিয়া অরা-তাবে মুমূর্ অনেশের ছংথী জীপুরুষ ও নিরুপায় বালক বালিকাদিগের কি প্রাণ মক্ষা क्तिरवन ना दे अक्न डिल्मा क्तिरन महत्र সহুত্র হংথী দরিদ্র নরনারী বাগক বালিকা ছণ্ডিক্ষানলে জীবনাছতি দান করিবে। যিনি যাহা দিবেন তাহাই সাদরে গৃহীত হউবে। ৪১নং মেছুরাবাজার রোড উক্ত ছর্ভিক্ষ কমিটার সম্পাদক বিনয়েল বাবুর নিকটে, অথবা ৩নং রমানাথ মজুমদারের দ্রীটে নববিধান প্রচার কার্য্যালয়ের অধ্যক্ষ শ্রীযুক্ত ভাই কাস্তিচল্র মিত্র মহাশরের নিকটে, কিংবা কর্ণভরালীশ দ্রীটে শ্রীযুক্ত ডাক্তার প্রাণক্ষক্ষ জাচার্য্যের নিকটে স্ব স্থ দান প্রেরণ করিলে তাহার যথোপযুক্ত ব্যবস্থা হইবে।

ন্ত্ৰী-স্বাধীনতা। (ঞাপ্ত।)

(य (मर्ग এथन ३ श्रुक्य-श्वाधीन जात मगग আসে নাই সে দেশে "স্ত্রী-সাধীনতা" "স্ত্রী-স্বাধীনত।" করিয়া চীৎকার করিলে যে তাহার বিষময় ফল অবশ্রস্তাবী তাহার আর সন্দেহ নাই। ব্রাহ্মদমাজে দলবিশেষের মধ্যে এ সম্বন্ধে বড একটা হৈ চৈ আরম্ভ হইয়াছে। महिनातिरगत मान विराग मः गर्थरा छी-স্বাধীনতার ঔচিত্যানৌচিত্য বিচার করিবার বিশেষ স্থাবোগ উপস্থিত হইয়াছে। মহিলাগণ স্বাধীনভাবে দেশের ও লোকসমাজের কলাাণ-ব্রতে জীবন উৎসর্গ করিতে পারেন, কিন্তু শ্বাধীনতা শব্দের সে অর্থ না হইয়া যদি "যথেকাচারিতা" তাহার অর্থ হয় তাহা इहेल अ श्वाधीन जा व्यापका मर्सनामकाती আর কি হইতে পারে ? ত্ববিশেষে পরী-ক্লার বিশ্বেরপে-প্রতিপন্ন হইতেছে বে, এই শ্বাধীনতার হৈ হৈ মহিলাদলে বিশেষ সর্বানাশ সাধন করিতেছে। এই সাজ্যাতিক স্বাধীনতার সংবর্ধণে মহিলাজীবনের অনেক কোমল ভাব क्रा ७ क इरेब्रा यारेटिक । विनब्र, नब्किट প্রভৃতি মহিলা-স্থলভ গুরুভক্তি স্থকোমল গুণরত্বসমূহ স্বাধীনতার নামে ক্রমে নিশ্রভ হইয়া পড়িতেছে। হিন্দুপরিবারে महिलाकीवरन এই ममूनम् खनिनम् जांशामत চিরদিনই অমৃল্য অলম্বারন্ধপে জগতের ভক্তি শ্রমা আকর্ষণ করিয়াছে, আর আজ স্বাধী-নতার নামে সমান অধিকার স্থাপন করিতে গিয়া যদি মহিলাগণ এ সমুদয় গুণরত্ব হারা-ইয়া ফেলেন তাহা অপেকা আর আকেপের বিষয় কি হইতে পারে ? এই ভীষণ স্ত্রী-স্বাধীনতার নামে বর্ত্তমান অবস্থায় ব্রাহ্ম-সমাজে যুবক যুবতীদিগের অযথা মিশ্রণও আরম্ভ হইয়াছে, স্থানবিশেষে ইহার বিশেষ কুফলও ফলিয়াছে। আমি অনেক পরীক্ষার পর বলিতেছি স্ত্রীস্বাধীনতার কথা দূরে থাকুক পুরুষ স্বাধীনতারও এখন সময় আসে নাই। আমি স্তাশিক্ষার বিরোধী নই কিন্তু এ দেশের অক্ষিত ও অপ্রস্তুত ভূমিতে সে স্বাধীনতার বীজ বপন করিবার সময় আসে নাই, তাহা শতমুথে বলিতে থাকিব। গোরী—

মোদলমান কন্তার পতাংশ;---

"আমরা জাপানে গিয়া চিরকাল বাস'
করিতেও পারি। ঈখরকপার আমরা প্রার
সাংসারিক পাশমুক্ত—স্থতরাং ঈখরের সমুদর
রাজ্যই আমাদের বাসস্থান। তবে জাপানে
থাকিবার প্রয়োজন দেখি না। স্থ্রিধামতে
একবার বেড়াইরা আসিতে চাই। ক্রন্তিম্

পর্দা আমাদের হাড়ে মাংসে এমন বিজ্ঞতিত হইরা পজিরাছে বে, ইছা দূর করিতে গেলে আমাদের অন্তিত্ব লোপ পার। অবভা পর্দাতাাগে আমার নিজের কোন ক্ষতি নাই—
ভাবি কেবল পতিত মুসলেম সমাজের জন্তা।
এই সমর নিম্নলিখিত গল্লটি মনে পঙিল—
(গল্লটির সত্যাসতাের জন্ত আমি দায়ী নহি।)

"মহাত্মা মহমাদ কোন যুদ্ধে এক দল विशक्रक वन्नो कतिश्राष्ट्रितन। त्रहे मत्न ৱীলোকও ছিল। তন্মধ্যে একটা মহিলা প্রসিদ্ধ হাতেমের বংশজাতা ছিলেন; তিনি মহাত্মা মহত্মদকে হাতেমের সেলাম জানা-ইলেন। (হাতেমের মৃত্যুকানীন উপদেশ ছিল त्य, रुक्त अ भर्त्यामत क्या रहेला, तम मभय তাঁহার বংশধরদের কেহ জীবিত থাকিলে সে বাক্তি ধেন মহন্দ্রদকে হাতেমের সেলাম জানান ৷) হজরত সম্ভষ্ট হইয়া সেই মহিলাকে মুক্তি দিলেন। হাতেম পরোপকারের জন্ত প্রসিদ্ধ; তাঁহার বংশের কন্তা কি কেবল निष्मत्र मुक्लिगाट महिं शहे शहेरवन ? जिनि वितालन, 'आभारतत मनीरतत वनी ताथिया आमि मूकि हारे ना! यि मकनारक मूकि দেন, তবে আমিও মুক্ত হইব; নতুবা তাহা-দের সঙ্গে চিরবনিদনী থাকিব।' পर्दामुक्ति मश्रद्ध वक्तवा এই।"

महिनामिर्गत तहना।

নিম্নলিখিত কুদ্র কবিতা ছইটা একটা মোসন্মান কন্তা কর্ত্তক রচিত। তিনি তৎসমকে এরপ শিথিয়াছেন;—

"আমার পুরাতন খাতার আমার বাল্য-কালের রচিত অনেঁক কবিতা ছিল, সেগুলি প্রলাপের মত বোধ হওরার আমি নই করিয়া ফোলিরাছি। বিশেষতঃ সে সব কবিতা সংবাদপত্রে প্রকাশের জক্স রচিত হয় নাই। তাহার অধিকাংশ আমাদের গারিবারিক ঘটনা বা ব্যক্তিগত অবস্থা অবলম্বনে রচিত হইরাছিল। অবশিষ্ট খসড়া হইতে আপনাকে ছই একটি (আমার ১৩)১৪ বৎসর বয়সের) রচনা দেখিতে দিব। যদি প্রকাশযোগ্য মনে করেন, তবে ভাহাতে আমার আপত্তি ছইবেনা। * * * * * *

"প্রকৃতির সম্বোধন" কবিতাটী আমার কনিষ্ঠা ভগিনী ও ভ্রাতৃষ্পু ত্রীকে থেলা দিবার জর্জ রচিত হুইয়াছিল। ইহা ৮।১০ বৎসর বয়সের বালিকাদের পছন্দ হইতে পারে।"

প্রকৃতির সম্বোধন।

উঠগো বালিকে জেগে উঠ বালা,
দেখ তোমা লাগি সাজারেছি ডালা।
নানা ফুল তুলে গোলাপী লোহিত,
পীত ফুলে সেজে লতিকা হরিৎ।
দাঁড়ায়ে রয়েছে তব অপেক্ষার,
ধরণী সেজেছে দেখ কি শোভার।
সারা নিশি আমি নীরবে জাগিরা,
বরিষিম্ন মুক্তা তোমার লাগিরা।
তুমি লইলে না, তাহা,—দেখিলে না,
ধক্রবাদ(৪) তুমি আমারে দিলে না।
এবে সে শিশিরে স্তাম ফ্র্রাদল,
রবির কিরণে করে ঝলমল।
হীরককণিকা ধেন চুর্ণ করে।
ছড়ারেছে কেহ ফ্রারে উপরে।

মরণ।
মানবজীবন বৃঝি নিশার স্থপন।
নতুবা যে কালি ছিল, আজি তার কি হইল,
কোথায় চলিয়া গেল ত্যজি এ ভূবন?
লোকে কত আশা করে ঘর বাধে বায়ু'পরে—
ভাবে না,—পিছনে আছে দাঁড়ারে মরণ
ক্ষীণজীবী মানবের দ্রব্যাপী ভবিয়ের
বিবিধ ক্রনা হেরি হাসেন শমন।

বিসর্জন।

দিবানিশি কোলে বুকে, যে নিধি রেখেছি হুখে দে আমার আজ বল গিয়াছে কোথায় ? নিমেষ চক্ষের আড়ে. কথন বাখিনি যারে কোথা তারে আজ হরি ! করেছি বিদায়। আমার সোণার পাথী, নিয়ত যে কোলে থাকি জানাত অভাব শত অফুট ভাষায়। আঞ্চ বল কার কাছে, সে অভাব জানাতেছে ভূলে আছে হায় ! কার স্নেহ-মদিরায়। অভাগীর মত কে বা, সব ছাড়ি নিশি দিবা কাটাইছে তার তরে সেবাসাধনার। একটু অযত্ন হলে, ব্যাধি আসি নিবে ছলে কার প্রাণ ব্যাকৃলিছে নিত্য সে শঙ্কায় ? তার হাসি তার চাওয়া,রাঙ্গা ঠোটে স্তন থাওয়া প্রতি অঙ্গে প্রতি ভঙ্গে হেরি স্থয়ায়। এমনি কাহার হিয়া. স্থুপে উঠে উথলিয়া মুহুর্ত্তে তাহার তরে কে মাগে অভয়। (कामन अकन जरन, याहारत ताथिरज रशन मरेन इ'ज जाकू नित्व वृत्रि त्वमनात्र। শত মূল মৃত্তিকায়, চাপিয়া কেমনে ভায়, রাথিয় "উত্রী"র সেই নীম্ব বেলায়। কখন রাধিয়া বেরে গৃহের নির্ভন ছারে, নিশ্চিত্তে পাকিতে কড় পারিনি কোথার।

হায় সে শিশুরে মোর, বিচ্ছিন্ন করিএ ক্রোড় क्यान दाथियां निस् ननी किनाताय । पिनिमा मानिमा (कारन, जाहे त्यारन कूज़्हरन যাহারে লইয়। সদা থাকিত ক্রীডায়। শৃগালী গৃধিনী কাছে ভীষণ শ্বশান মাঝে, কেমনে সে শিশু আজ দিবস কাটার। যদি ভক্ত স্থাপানে, বিলম্ব হইত ক্ষণে করণ রোদনে কত ডাকিত আমার। কত দিন হ'ল গত, স্তনপান করেনি ত কি পানে পিপাস। আজ তাহার মিটায়। (সোণার পাথীটি হায়! কোথা গেলে ছুটে আয় দেখ আজ স্তনক্ষীরে বুক ভেদে যায়।) ছদিনের শিশু দে যে, আপনারে নাহি বুঝে একাকী সে কোথা গেল প্রথম উষায়। জগতের এত শক্তি, দিতে নারে যারে মুক্তি সে দেশেতে গেল শিশু কাহার দ্বারায়। কত রৌদ্র কত জল, ঝাঁপি তার শয়াতল* প্লাবিয়া দক্ষিয়া নিত্য দেবে গো তাহায়। কিছুতে ভ্রক্ষেপ নাই, প্রতিকার নাহি চাই হায় কি লভিয়া শিশু এমন নির্ভয়। কত সুথ কত ব্যথা. কত আশা থাকুলতা জনমে মরণে তার হঃথিনী হাদয়। উদ্বেলিত বিক্ষোভিত, সঞ্জীবিত মুমূৰ্ষিত ক'রে দিল ছদিনেতে হায় ! হায় ! হায় ! সবে হটী মাস তুমি, এদেছিলে মর্ত্তাভূমি বিমল আনন্দে গৃহ করি মধুময়। ছুই দিন তোমা সনে, খেলিয়াছে ভাই বোনে তথাপি তাদের প্রাণ সদা "খুকু" চার্ম .. ওরে মোর ক্ষুদ্র যুঁই, ছদিনের সঙ্গী তুই হয়ে এসেছিলে মম বিশাল ধরায়

- সমাধিকেতা

প্রভাতে উঠিলে ফুটি, প্রভাতেই গেলে টুটি অতীত প্রনে নিতা সৌরভ ফুরায়। এ বিশাল বিশ্বমাঝ, কোথাও পাব না আজ আছে ধরা মনোহরা মণি মুকুতায়। তুমি শুধু নাহি তথা, শুধু এ দারুণ ব্যথা -অভাগিনী জননীর ভাঙ্গিছে হৃদয়। কত শোভা কত স্থধা, মিটাতে কালের ক্ষুধা কালের অতীত গর্ভে হইতেছে লয়। সে শিশু তাহাতে পশি, গিয়াছে তাহাতে মিশি 🕟 ধর্ণী দেখাতে কভু পারিবে না তায়। শুধু এই স্মৃতিপটে, কখন যাবেনা টুটে দর্বকর্মে চিত্তমাঝে রহিবে চিনায়। পাপে পুণ্যে স্বর্গে মর্ক্তো, স্কুক্তি বা অক্তিতে करत िक এ জीवन आला मनीमग्र। অ'াধারে আলোক হয়ে, আলোতে মিগ্ধতা লয়ে রহিবে জীবন মাঝে সে স্মৃতিনিচয়। ষত দূর বাব বেয়ে এ मीर्च जीवन नरम, পড়িবে জীবন পাতে সে রেখা অক্ষয় ওহে দয়াময় হরি! ভোমারি করুণা শ্বরি করি নাই এ জীবন অশ্ধারাময়। হে নিপুণ চিত্রকর ! জগত চিত্রের পর, অনাদি অনস্ত কাল, এই অভিনয়। যবে করি অশ্রপাত করিতেছ দীননাথ, তথনি তোমার দয়া বুঝি পূর্ণতায়। তোমার রঙ্গিণ হাতে, মানব জীবনপাতে সাদা আর কালো রেখা টানি দয়াময়। কর নিত্য এই খেলা, প্রকাশি অনন্ত লীলা জানি তুমি ওহে হরি চির রসময়। मात्य मात्य कात्ना त्रथा, यमि ना ठानिएक मथा - আলোকের মাধুর্য্য কি ব্ঝিত গ্রদম। বেথায় আলোর লেখা, তারি পাশে কালো রেখা স্থলরে বন্ধুরে মিলি কও শোভামর।

হে নাথ তোমারি আমি,কি আর বলিব স্থামী তুমি দিয়াছিলে তুমি নিলে পুনরায়। এইরূপে আরো হুটী, হঃথিনীর কোলে ফুটি স্বর্গের পবিত্র পুষ্প অকালে শুকায়। ওহে চির অন্তর্গামী, সকলি জান তা তুমি সেই ব্যথা মর্ম্মদাহ এ ছার কথায়। জানায়ে কি হবে নাথ, শুধু করি জোড় হাত এই বলিতেছে প্রাণ হইয়া তন্ময়। ভাল ভাল উপচারে, ভক্ত তোমা পূজা করে আমিও তেমতি প্রভু শ্বরিয়া তোমায় ষাহা মোর জীবনের. আনন্দের গরবের নির্মাল্য করিয়া দিত্র দিও পদাশ্রয়। হঃথিনী মাতা হাজারীবাগ। শ্রীমতী প্রি— জন্ম-- ১৯এ আখিন, ১৩১৩ শুক্লা নবমী। भृङ्गु--२२ नत्यतः २०००।

मःवीम ।

টেণ্টফিবার।

ব্যাধি- ডবল নিউমোনিয়া, মেণিঞ্লাইটিস্ রেমি-

নববিধান ব্রাক্ষসমাজের অন্তর্গত রবি-বাসরীয় নীতিবিভালয়ের পাঁচটি বালক বিগত মাঘোৎসবের সময় তাঁহাদের বিশেষ উৎসবের দিন নীতি-সম্বনীয় অভিনয়ক্রিয়া অতিশয় উৎকৃষ্টরূপে সম্পাদন করিয়াছিল। সেই অভি-নয়দর্শনে ময়ুরভঞ্জের মহারাণী সম্ভষ্ট হইয়া তাহাদিগকে ১০ ু টাকা পুরস্কার দিয়াছিলেন। कियमिन रहेन छेक विश्वानस्यत विस्मय अधि-বেশনে সেই পুরস্কার বিভরণ করা হইয়'ছে। বিগত ১৭ই জৈচি রবিবার অপরাছে মিডন টোল রোডস্থ ময়ুরভঞ্জ মহারাজ্ঞের প্রাসাদে উক্ত ছাত্ৰগণ শিক্ষকগণ সহ উপস্থিত হইয়া ক্বতজ্ঞতাস্চক মহারাণীকে কুপ্রমন্তবক উপ-হার দিয়াছে,এবং নীতিসম্বনীয় স্লোক আর্ত্তি করিয়া শুনাইয়াছে। মহারাজও উপস্থিত ছিলেন। তাঁহারা আনন্দ সহকারে ছাত্র-निगरक मानत मुखारण करतन, এवर महाजानी বত্বপূৰ্বক তাহাদিগকে মিটায়ালি ভোজন क्वाहेवा विषात्र (पन।